

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 10:41:02
Уникальный программный ключ: 8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по учебно-методической работе
_____ С.Г.Дембицкий
« ____ » _____ 201 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Уровень основной профессиональной образовательной программы _____ академический бакалавриат _____

Направление подготовки _____ 38.03.01 Экономика _____

Профиль _____ Финансы и кредит _____

Формы обучения _____ очная, заочная _____

Нормативный срок освоения ОПОП _____ 4 года _____

Институт (факультет) _____ Экономики и менеджмента _____

Кафедра _____ Финансов и бизнес-аналитики _____

Начальник учебно-методического управления _____

(подпись)

Е.Б. Никитаева

Москва, 201 г.

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327;
- Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика для профиля Финансы и кредит, утвержденная Ученым советом университета _____ 20 ____ г. , протокол № _____

Разработчик(и):

зав.каф. _____ <i>занимаемая должность</i>	_____ <i>подпись</i>	А.В. Генералова _____ <i>инициалы, фамилия</i>
--	-------------------------	--

Программа практики рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Финансов и бизнес-аналитики _____ 20 ____ г., протокол № _____

Руководитель ОПОП _____ <i>подпись</i>	_____ == (С.Ю. Ильин) ==
---	-----------------------------

Заведующий кафедрой _____ <i>подпись</i>	_____ == (Н. М. Квач) ==
---	-----------------------------

Директор института _____ <i>подпись</i>	_____ == (Т.Ф. Морозова) ==
--	--------------------------------

_____ 20 ____ г.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО, стандарт).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ОПОП для направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» включает государственный экзамен и выпускную квалификационную работу.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

В соответствии с видом(ами) профессиональной деятельности выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи <i>(в соответствии с ФГОС ВО)</i>
аналитическая, научно-исследовательская	поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
педагогическая	преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования
расчетно-финансовая	участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций; осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

банковская	ведение расчетных операций; осуществление кредитных операций; выполнение операций с ценными бумагами; осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций; выполнение внутрибанковских операций;
------------	---

1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата/специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Таблица 2

Коды компетенций	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
Общекультурные компетенции	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
Профессиональные компетенции в соответствии с видами профессиональной деятельности	
аналитическая, научно-исследовательская	
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
педагогическая	
ПК-12	способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	способность принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин
расчетно-финансовая	
ПК-19	способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
ПК-21	способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений
банковская	
ПК-24	способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
ПК-25	способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы
ПК-26	способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
ПК-27	способность готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России
ПК-28	способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность

1.4 Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

В том числе:

- подготовка и сдача государственного экзамена составляет 3 зачетных единиц, 2 недели;
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы составляет 6 зачетных единиц, 4 недели.

1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде:

- ВКР бакалавра;
- ВКР специалиста.

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам уни-

верситета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50 процентов.

1.6 Порядок апелляции на результаты ГИА

Апелляция на результаты государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников (раздел 6), утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

2. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН (далее - ГЭ)

2.1 Программа государственного экзамена

Таблица 3

№ пп	Название дисциплины	Наименование разделов дисциплины
1	Менеджмент	Комплекс маркетинговых средств и роль каждой составляющей этого комплекса. Маркетинговые стратегии и их взаимосвязь со стратегией предприятия. Основные этапы стратегического маркетингового планирования. Продукт как элемент комплекса маркетинга. Маркетинговые стратегии на корпоративном уровне. Обеспечение конкурентоспособности продукции. Целевые рынки и оценка емкости целевого сегмента рынка. Позиционирование товара на рынке. Ценовая политика в системе маркетинга Система товародвижения и каналы сбыта. Коммуникационная политика предприятия. Основные принципы и этапы маркетинговых исследований. Информационные ресурсы интернет-маркетинга. Качественные методы сбора первичной информации. Технология проведения выборочных маркетинговых исследований
2	Маркетинг	Понятие менеджмента, цели и функции менеджмента. Основные школы управленческой мысли: научное управление, административный подход, подход с точки зрения количественных методов. Основные школы управленческой мысли: системный подход, ситуационный подход. Методы управления.

		<p>Коммуникационный процесс. Виды коммуникаций</p> <p>Межличностные коммуникации. Преграды межличностных коммуникаций</p> <p>Управленческие решения: процесс принятия управленческого решения классификация.</p> <p>Методы экспертных оценок в принятии управленческих решений</p> <p>Организационные структуры управления: функциональные, линейно-функциональные, дивизиональные.</p> <p>Организационные структуры управления: матричные, конгломератные.</p> <p>Иерархическая теория потребностей А. Маслоу.</p> <p>Управление группой: формальные и неформальные группы.</p> <p>Управление конфликтами: классификация конфликтов, стратегии поведения участников конфликта.</p> <p>Процесс стратегического управления.</p> <p>Внешняя и внутренняя среда предприятия.</p> <p>«SWOT» - анализ.</p>
3	Бухгалтерский учет и анализ	<p>Задачи, сущность, содержание и основы организации бухгалтерского учета и анализа.</p> <p>Активные, пассивные и др. счета. Понятие аналитического и синтетического учета.</p> <p>Учетные измерители при аналитическом и синтетическом учете. Счета бухгалтерского учета и двойная запись. Забалансовые счета и их отличие от балансовых счетов. Понятие схемы счета и формулы расчета сальдо на конец месяца.</p> <p>Виды учета и основные отличия бухгалтерского (балансового) учета.</p> <p>Понятие и классификация хозяйственных средств, имущества организации. Имущество предприятия и источники его образования. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Собственный капитал и его учет. Основные средства (ОС), их состав. Учет и оценка ОС. Нематериальные активы, их состав и особенности учета.</p> <p>Учет материально-производственных запасов (МПЗ). Аналитический и синтетический учет МПЗ и их классификация, методы оценки. Учет поступления материалов и расчетов с поставщиками.</p> <p>Учет денежных средств. Учет денежных средств в кассе (кассовые книги) и порядок</p>

		<p>ведения кассовых операций.</p> <p>Учет труда и его оплаты. Порядок начисления заработка и бухгалтерские проводки. Аналитический учет заработной платы. Расчетно-платежная ведомость.</p> <p>Порядок подготовки оборотно-сальдовой ведомости.</p> <p>Учет издержек производства и обращения. Задачи учета затрат на производство. Элементы расхода сметы затрат. Методы учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции. Учет и порядок включения в себестоимость основных затрат. Методы начисления амортизационных отчислений основных средств и их учет.</p> <p>Бухгалтерская отчетность. Бухгалтерский баланс и его строение, экономическое содержание разделов. Оценка финансовой устойчивости организации. Виды рентабельности и их анализ.</p> <p>Учет выпуска готовой продукции из производства, на складе и в бухгалтерии. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.</p> <p>Цели, содержание, методика экономического и финансового анализа производственно-хозяйственной деятельности организации. Оценка и анализ финансовых результатов организации.</p>
4	Финансы	<p>Необходимость и сущность финансов. Роль финансов в экономике страны. Распределительная и контрольная функции финансов.</p> <p>Финансовые отношения, их виды и формы проявления. Финансовый механизм: сущность, значение, элементы.</p> <p>Финансовый рынок как форма мобилизации финансовых ресурсов государства и хозяйствующих субъектов, а также размещения временно свободных денежных средств.</p> <p>Понятие финансовой системы. Структура финансовой системы, сферы и звенья, их взаимосвязь. Принципы построения финансовой системы. Организационные основы управления финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне.</p> <p>Характеристика финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм: виды, источники формирования и направления использования. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Финансовые ресурсы, источники их формирования и направ-</p>

		<p>ления использования финансовых ресурсов. Денежные фонды и резервы предприятия. Прибыль и амортизационные отчисления как основной источник формирования финансовых ресурсов. Распределение прибыли. Планирование выручки и прибыли на предприятии. Основы бюджетирования. Финансовый механизм предприятия. Характеристика государственных и муниципальных финансов: виды, источники формирования и направления использования.</p> <p>Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.</p> <p>Сущность и задачи финансовой политики как составной части экономической политики. Субъекты финансовой политики.</p>
--	--	---

2.2 Порядок организации и проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится письменно

При проведении **письменного экзамена:**

продолжительность экзамена не может составлять более 180 минут.

каждый обучающийся получает билет, содержащий 22 вопроса/задачи, из них 20 теоретических; 2 практических задачи, и занимает отдельный стол для выполнения задания.

Во время выполнения задания, изложенного в билете, экзаменующийся может покинуть экзаменационную аудиторию только в сопровождении одного из экзаменаторов.

После окончания экзамена (в случае письменного экзамена – после проверки выполненных заданий, но не позже следующего дня после сдачи экзамена) каждый член комиссии подписывает экзаменационную ведомость государственной экзаменационной комиссии и зачетные книжки.

Результаты письменного экзамена объявляются не позже, чем на следующий день после проведения экзамена.

Использование обучающимся средств связи и иных электронных устройств, заранее подготовленных письменных материалов, консультирование с другими студентами во время государственного экзамена являются основанием для удаления студента с экзамена и выставления оценки «неудовлетворительно».

Присутствие посторонних лиц на государственных экзаменах допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета (исключение составляют сопровождающие лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Каждый обучающийся имеет право ознакомиться с результатами оценки своей работы. Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы хранятся в течении одного года на выпускающей кафедре. Результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании выпускающей кафедры.

2.3 Примерный перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

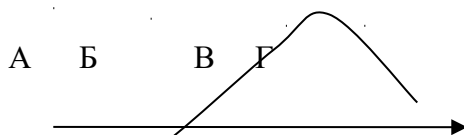
2.3.1 Перечень вопросов по дисциплине маркетинг

Примеры тестов:

1. Реализуя стратегию «снятия сливок», фирма устанавливает цену товара, в первую очередь, исходя из ...

- 1) Уровня цен конкурентов
- 2) Рыночной конъюнктуры

- 3) Сравнительного преимущества товара-новинки
 - 4) Величины постоянных и переменных издержек фирмы
2. Укажите на графике жизненного цикла товара участок «рост»



- 1) Б
 - 2) А
 - 3) В
 - 4) Г
3. Если выпускаемые фирмами товары схожи, но имеют определенные различия по ряду параметров, то форма конкуренции товара...
- 1) Видовая
 - 2) Ценовая
 - 3) Функциональная
 - 4) Предметная
4. Изучается возраст, пол, доходы населения. Исследование маркетинга проводится по направлению
- 1) Оптовые посредники
 - 2) Розничные продавцы
 - 3) Потребители
 - 4) Маркетинговые посредники

Примеры ситуации:

Предприятие по производству товаров «NNN» более 10 лет действует на рынке города N. Емкость данного рынка составляет около 50 тыс. тонн в год. Продукция предприятия отличается довольно низкими ценами, так как объем продаж достаточно большой и составляет 35 тыс. тонн в год, из которых 75 % реализуется на местном рынке. Предприятие постоянно осваивает все новые и новые рынки, совершает на них поставки своей продукции так же по низким ценам, имея своей целью максимально увеличить объем продаж и завоевать значительную долю нового рынка.

1. Согласно матрице Ансоффа (товар – рынки), фирма «NNN» использует для своего развития стратегию
 - а) проникновения на рынок
 - б) развития товара
 - в) развития рынка
 - г) диверсификации
2. Фирма «NNN» в качестве ценовых стратегий использует стратегии ...
 - а) ценового лидера
 - б) проникновения на рынок
 - в) дифференцированных цен
 - г) конкурентных цен
3. Доля фирма «NNN» на местном рынке составляет _____ %.

2.3.2 Перечень вопросов по дисциплине менеджмент

Примеры тестов:

1. Какая из теории мотивации относится к процессуальным теориям:
 - а) пирамида потребностей
 - б) теория справедливости
 - в) теория Герцберга
 - г) теория Макклеланда

2. Тип менеджера, который может быть полезен в инновационно активном производственном коллективе:

- а) новатор
- б) сын
- в) ремесленник
- г) хитрец
- д) нетерпеливый

3. Соотнесите тип организационной структуры и его характеристику:

- а) функциональная
- б) дивизиональная
- в) проектная
- г) линейно-функциональная

- в состав структуры входит несколько автономных предприятий и управляющая компания

- каждый подчиненный имеет несколько руководителей, выполняющих различные функции

- гибкость, оперативное принятие решения по межфункциональным проблемам, ориентация на новые технологии и рынки

- в структуре имеется закрепление связей на основе двойного подчинения – линейному и функциональному руководителю

Пример ситуации:

Выберете утверждения, характеризующие действия руководителя-либерала. Обоснуйте свой выбор.

Он добивается безотказного исполнения и подчинения заместителей, помощников.

Складывается впечатление, что руководитель боится отвечать за свои действия, желает уменьшить свою ответственность.

В работе не заинтересован, подходит к делу формально.

Руководитель единолично принимает решения или отменяет их.

Для выполнения какой-либо работы ему нередко приходится уговаривать своих подчиненных.

Всегда что-нибудь приказывает, распоряжается, настаивает, но никогда не просит.

Решая производственные задачи, старается создать хорошие отношения между людьми в коллективе.

Ответственность распределяет между собой и подчиненными.

В критических ситуациях руководитель плохо справляется со своими обязанностями.

Контролирует работу от случая к случаю.

Если что-то не знает, то не боится этого показать и обращается за помощью к другим

Некоторые важные дела решаются фактически без участия руководителя, его функции выполняют другие

2.3.3 Перечень вопросов по дисциплине бухгалтерский учет и анализ

Примеры тестов:

1. Запасные части, израсходованные на ремонт автомобиля (ремонт осуществлялся авторемонтным цехом) относится на:

- а) счет 20 «Основное производство»;
- б) счет 23 «Вспомогательное производство»;
- в) счет 25 «Общепроизводственные расходы»;
- г) счет 26 «Общехозяйственные расходы».

2. В пассиве баланса отражаются:

- а) резервы предстоящих расходов и платежей;
- б) расходы будущих периодов;
- в) основные средства,

г) задолженность покупателя.

3. При начислении заработной платы рабочим, занятым обслуживанием основного оборудования, составляется бухгалтерская запись:

а) Д25 «Общепроизводственные расходы» - К 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

б) Д20 «Основное производство» - К 70 «Вспомогательное производство»;

в) Д26 «Общехозяйственные расходы» - К 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

г) Д44 «Расходы на продажу» - К 50 «Касса».

Пример ситуации:

Оцените величины нераспределенного убытка и собственного капитала организации, составив бухгалтерский баланс на основе следующих данных (на конец отчетного года):

дебиторская задолженность покупателей – 38 000 руб.;

кредиторская задолженность поставщикам – 75 000 руб.;

касса – 3 000 руб.;

товары – 40 000 руб.;

банковский кредит – 20 000 руб.;

уставный капитал – 40 000 руб.;

оборудование – 30 000 руб.

2.3.4 Перечень вопросов по дисциплине финансы

Примеры тестов:

1. Финансы выполняют функции:

а) воспроизводства;

б) финансирования;

в) распределения.

2. Бюджетная политика включает в себя:

а) бюджетное право;

б) бюджетную систему;

в) бюджетный процесс.

3. Формами перераспределения финансовых ресурсов в экономике являются:

а) налоги;

б) субвенции;

в) амортизационные платежи.

Пример ситуации:

Голландская фирма «С&D» имеет салон розничной торговли на территории крупного торгового дома и предлагает покупателям швейные и трикотажные изделия. Сезонное предложение товара осуществляется за две недели до начала сезона. При реализации новой коллекции товаров летнего сезона не оправдались прогнозы руководства относительно объема розничного товарооборота и количества совершенных покупок. В результате чего финансово-хозяйственная деятельность «С&D» за декабрь месяц стала убыточной.

Объем производства продукции – 2000 шт.

Оптово-отпускная цена единицы продукции – 5000 руб.

Выручка от реализации продукции 10 000 000 руб.

Переменные затраты на производство продукции составляют 6 000 000 руб.

Постоянные затраты на производство продукции составляют 5 000 000 руб.

Непогашенные долги 3 000 000 руб.

Определите оптимально возможный на практике выход из кризисного положения организации.

2.4 Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на государственном экзамене

Таблица 4

Код компетенции	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций на ГЭ	Шкала оценивания компетенций
ОК-3	<p>Пороговый Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; Уметь - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; Владеть- методами финансового планирования профессиональной деятельности</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; Уметь - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; Владеть - использование экономических знаний в профессиональной практике</p>	оценка 5
ОК-7	<p>Пороговый Знать современные образовательные технологии, Уметь. ставить цели, планировать и организовать свой индивидуальный процесс образования Владеть искусством презентаций, ведения переговоров, знание делового этикета; навыками профессионального обучения и самообучения</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: способы организации учебно-познавательной деятельности. Уметь: развить в себе лидерство, нацеленность на результат, поддерживать творческую активность подчиненных; понимать и анализировать способы саморазвития. Владеть: основными средствами развития достоинств и устранения недостатков</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: основные особенности организации профессиональной сферы деятельности, понимать значимость своей будущей профессии. Уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; выстраивать перспективные стратегии личностного и профессионального развития. развивать навыки самообразования. Владеть: навыками самообразования, навыками планирования собственной деятельности, навыками развития индивидуальных способностей</p>	оценка 5
	<p>Пороговый Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов. Уметь: искать и собирать финансовую и экономическую ин-</p>	оценка 3

	формацию.	
ОПК-1	<p>Пороговый Знать: основные положения по организации использования информации в системах организационно-экономического управления; Уметь: работать в локальных и глобальных компьютерных сетях; Владеть: приемами работы с современными программными средствами и библиографическими базами данных</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств; Уметь: использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; Владеть: навыками подготовки сложных иллюстрированных текстовых документов, решения расчетных экономических задач, создания и обработки реляционных баз данных, подготовки электронных презентаций с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint)</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности базы данных; основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; Уметь: формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с получением и преобразованием информации; Владеть: основами автоматизации решения экономических задач.</p>	оценка 5
ОПК-2	<p>Пороговый Знать: процесс сбора финансово-экономической информации; перечисляет необходимую для осуществления расчетов информацию; Уметь: провести сбор данных, обрабатывать данные, собранные в ходе наблюдения; Владеть: систематизировать экономические данные, полученные современными методами сбора, обработки и анализа</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: основные методы и процедуры финансовых вычислений, и их содержание; фиксировать исходную информацию, которая требует адаптации для финансовых вычислений. Уметь: организовать и провести сбор данных; анализировать данные, собранные в ходе наблюдения; Владеть: методами анализа отдельного проекта или деятельности предприятия в целом</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: описывать принципы и методы сбора и обработки данных для осуществления финансовых расчетов; Уметь: извлекать информацию из различных источни-</p>	оценка 5

	ков для проведения анализа и расчета по полученному заданию; Владеть: навыками подготовки информационного обеспечения проведения комплексного анализа проекта или организации.	
ОПК-3	Пороговый Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных; Уметь: осуществлять выбор общих методов исследования: индукция, дедукция, анализ, синтез; Владеть: методами анализа	оценка 3
	Повышенный Знать: перечень информации, необходимой для осуществления экономических расчетов; Уметь: проводить ретроспективный анализ и осуществлять подготовку прогноза расходов; Владеть: правильно интерпретировать результаты исследований.	оценка 4
	Высокий Знать: особенности использования инструментальных средств обработки экономических данных в зависимости от их характеристик и требуемого результата; Уметь: обобщать результаты и делать выводы и заключения; Владеть: вырабатывать практические рекомендации по применению результатов экономических расчетов.	оценка 5
ОПК-4	Пороговый Знать: особенности и специфику управления в различных сферах экономики; Уметь: работать с информацией, управлять информационными потоками, Владеть: навыками экономического обоснования управленческих решений; методами управления конфликтами	оценка 3
	Повышенный Знать: методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов организации; Уметь: собрать и обобщить экономическую информацию; сравнить и сопоставить различные показатели результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам; Владеть: методами экономического анализа;	оценка 4
	Высокий Знать: основы оценки инвестиционных проектов на основе вспомогательного ПО; Уметь: оценить степень отклонения показателей результатов хозяйственной деятельности по исследуемым периодам и выявить факторы отрицательного и положительного влияния на эти отклонения; формулировать стратегические решения; Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе данных экономического анализа.	оценка 5
ПК-4	Пороговый Знать и объяснять социально-экономические процессы и явления корпоративной среды, финансовой политики и стратегии корпорации. Уметь применять методы оценки структуры капитала и источников финансирования корпорации, определять оптималь-	оценка 3

	<p>ную структуру капитала, анализировать полученные результаты. Владеть навыками формирования эффективного портфеля формирования дивидендной политики.</p>	
	<p>Повышенный Знать и объяснять социально-экономические процессы и явления корпоративной среды, финансовой политики и стратегии корпорации. Уметь решать типичные задачи на основе моделей оценки капитальных активов, анализировать и интерпретировать полученные результаты Владеть навыками формирования эффективного портфеля, управления финансовыми ресурсами, формирования дивидендной политики</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать и объяснять социально-экономические процессы и явления корпоративной среды, финансовой политики и стратегии корпорации Уметь строить стандартные модели оценки капитальных активов, анализировать и интерпретировать полученные результаты. Владеть навыками формирования эффективного портфеля, формирования дивидендной политики управления финансовыми ресурсами и рисками корпорации, организовывать финансы корпорации в отрасли.</p>	оценка 5
ПК-5	<p>Пороговый Знать общие цели, методы документирования хозяйственных операций, методы и средства получения, хранения, переработки информации; нормативно-правовые акты, раскрывает в общих чертах содержание законодательных норм. Уметь осуществлять сбор и обработку первичной информации, находить необходимую справочную литературу по бухгалтерскому учету и программному обеспечению. Владеть навыками создания и редактирования финансовых отчетов</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать распространенные бухгалтерские проводки хозяйственных операций и схем счетов; определение основных правовых категорий, основные нормативно-правовые акты. Уметь применять нормативные документы для составления бухгалтерских проводок и платежных документов; применять на практике план счетов бухгалтерского учета и положения по бухгалтерскому учету на основе управленческого учета Владеть навыками учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации оформления платежных документов и регистрации данных первичного учета; правилами построения первичных регистров</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать бухгалтерские стандарты, типовые бухгалтерские проводки, позволяющие учитывать средства и их источники Уметь применять на практике план счетов бухгалтерского учета исходя из особенностей организации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию; использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть навыками формирования бухгалтерских проводок хозяйственных операций на основе плана счетов и оборотно-сальдовой ведомости; методикой построения первичных и сводных регистров документального учета</p>	оценка 5
ПК-6	<p>Пороговый Знать состав информационной базы анализа деятельности ор-</p>	оценка 3

	<p>ганизации Уметь интерпретировать основные формы отчетности организации Владеть навыками подготовки исходных данных для аналитической деятельности</p>	
	<p>Повышенный Знать систему финансовых показателей, используемую для анализа и оценки рисков деятельности организации Уметь преобразовывать исходные данные в соответствии с целями аналитической работы Владеть навыками поиска, анализа и оценки исходных данных</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать информационное обеспечение анализа и оценки рисков Уметь использовать отчетность организации для анализа риска на основе расчета экономических и финансовых показателей деятельности Владеть навыками представления результатов аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора и доклада</p>	оценка 5
ПК-7	<p>Пороговый Знать общие подходы к оценке инвестиционных рисков Уметь реализовывать типовые методики анализа рисков при оценке управленческих решений Владеть навыками формулирования рекомендаций по результатам анализа вариантов управленческих решений</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать методику оценки инвестиционных проектов и финансовых инструментов Уметь моделировать различные сценарии при анализе и оценке управленческих решений Владеть методами оценки различных вариантов управленческих решений</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать методические приемы и способы оценки специфических рисков Уметь проводить оценку эффективности управленческих решений Владеть навыками использования современного программного обеспечения для разработки и реализации управленческих решений, а также оценки их эффективности</p>	оценка 5
ПК-8	<p>Пороговый Знать: основные аппаратные элементы вычислительной системы Уметь: использовать основные приложения пакета Ms Office для решения задач Владеть: навыками резервного копирования и архивирования данных</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать: основные элементы программного обеспечения вычислительной системы Уметь: использовать современные ИТ для решения экономических задач Владеть: навыками работы с программными методами для сбора, накопления и обработки данных</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать: все составляющие ИТ: SoftWare, HardWare Уметь: использовать методы построения баз данных Владеть: методами решения задач оптимизации для осуществления исследовательской работы</p>	оценка 5
ПК-12	<p>Пороговый</p>	оценка 3

	<p>Знать виды и направления образовательных проектов Уметь выявлять перспективные направления научных исследований Владеть технологией оценки эффективности проектных решений в управление образовательными проектами</p>	
	<p>Повышенный Знать место проектной деятельности в образовательном процессе Уметь анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) Владеть профессиональными навыками в сфере управления проектами</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать основные результаты новейших исследований по проблемам проектного управления в образовании Уметь анализировать профессиональную, экономическую информацию и использовать учебно-методические материалы в преподавании экономических дисциплин Владеть навыками организации процесса преподавания экономических дисциплин</p>	оценка 5
ПК-13	<p>Пороговый Знать принципы разработки и реализации образовательных проектов от формирования идеи до их завершения Уметь анализировать внешнее окружение образовательных учреждений, выявлять факторы, определяющие направление образовательного проекта Владеть технологиями маркетингового исследования в образовании</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать стандарты и технологии проектирования: разработки концепции проекта, целеполагания, календарного и сетевого планирования, определения и оценки ресурсов проекта Уметь пользоваться методиками и методическими материалами при разработке образовательного проекта Владеть основами разработки элементов проекта, с учетом специфики его направленности</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать основные методы и методики разработки учебно-методического обеспечения при реализации образовательных проектов Уметь использовать экономическую и другую информацию при разработке учебно-методического обеспечения образовательного проекта Владеть навыками составления учебно-методического обеспечения образовательного проекта</p>	оценка 5
ПК-19	<p>Пороговый Знать состав бюджета, основные элементы бюджета, структуру бюджетной сметы Уметь рассчитывать показатели для формирования бюджета Владеть способами расчета показателей при формировании проекта бюджета</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать особенности проведения расчетов показателей для казенных предприятий Уметь анализировать планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений Владеть способами оценки основных параметров бюджетов различных уровней</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать как составляются планы финансово-хозяйственной деятельности для бюджетных и автономных учреждений Уметь проводить анализ исполнения составленного плана фи-</p>	оценка 5

	<p>нансово-хозяйственной деятельности и сметы Владеть процедурами проверки исполнения и контроля бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	
ПК-20	<p>Пороговый Знать системы налогообложения в Российской Федерации, виды и типы налогов, их классификацию Уметь давать характеристику основных стадий налогового планирования Владеть способами расчета размера отдельных налоговых платежей юридических и физических лиц</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать структуру и особенности формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ Уметь самостоятельно изучать, анализировать международное и российское законодательство в области налогообложения и налогового планирования Владеть способами расчета размера отдельных налоговых платежей юридических и физических лиц, используемых при формировании бюджета РФ</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать распределение налогов при формировании бюджетов соответствующих уровней, способы планирования и оптимизации налогов Уметь провести подготовительную работу по налоговому планированию при составлении бюджета РФ Владеть навыками структурирования проблем в налоговом планировании</p>	оценка 5
ПК-21	<p>Пороговый Знать основные принципы и методы планирования, плановые показатели, типовые документы и формы по бюджетированию Уметь определять потребность предприятия в финансовых ресурсах Владеть методами финансовой отчетности и финансового прогнозирования</p>	оценка 3
	<p>Повышенный Знать систему планов предприятий и их взаимосвязь, закономерности финансового планирования Уметь пользоваться составленным финансовым планом организации, анализировать составленный финансовый план организации Владеть методами и приемами расчета и анализа финансовых планов</p>	оценка 4
	<p>Высокий Знать методы разработки и реализации оперативного управления финансами во взаимосвязи оперативного и стратегического уровней управления Уметь осуществлять контроль за финансовым состоянием предприятия с целью формирования финансового механизма регулирования производственно-хозяйственной деятельности Владеть оценивает и анализирует принимаемые финансовые решения</p>	оценка 5
ПК-22	<p>Пороговый Знать цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные и валютные отношения, методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности, виды страховой и банковской деятельности Уметь определить необходимые законодательно-нормативные акты, используемые в бюджетных, налоговых, валютных отношениях</p>	оценка 3

	Владеть навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые и валютные отношения	
	Повышенный Знать задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности Уметь регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений Владеть навыками работы с нормативной документацией в области финансов	оценка 4
	Высокий Знать; нормативные правовые документы, регламентирующие налоговую и бюджетную сферы Уметь применять бюджетное, налоговое и валютное законодательство в области страхования, банковской деятельности, учета и контроля Владеть способностью оценивать перспективы развития организации в рамках установленных законодательных норм	оценка 5
ПК-23	Пороговый Знать основные методы и виды финансового контроля Уметь анализировать мероприятия по проведению финансового контроля Владеть способностью систематизировать необходимую информацию для проведения финансового контроля	оценка 3
	Повышенный Знать сектор государственного и муниципального управления, основные органы финансового контроля в Российской Федерации Уметь применять методики проведения контрольных мероприятий Владеть навыками и средствами проведения финансового контроля	оценка 4
	Высокий Знать основные мероприятия по организации финансового контроля Уметь выявлять, имеющиеся отклонения при проведении финансового контроля Владеть способностью оценивать документальные результаты финансовой проверки	оценка 5
ПК-24	Пороговый Знать цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям Уметь осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, проводить межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям Владеть навыками проведения межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям	оценка 3
	Повышенный Знать особенности осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов и проведения расчетов по экспортно-импортным операциям Уметь анализировать проведенные расчеты, а также проводить анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов Владеть навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании	оценка 4
	Высокий Знать нормативные документы, регулирующие расчетно-кассовое обслуживание клиентов, и проведение межбанковских расчетов и расчеты по экспортно-импортным операциям Уметь выявить направления межбанковских расчетов, выявлять нарушения при осуществлении расчетов по экспортно-	оценка 5

	импортным операциям Владеть возможностью самостоятельно проводить расчеты по экспортно-импортным операциям	
ПК-25	Пороговый Знать цели и задачи современного российского рыночного кредитования Уметь оформлять выдачу кредитов Владеть различными формами выдачи кредитов	оценка 3
	Повышенный Знать процедуру оформления и выдачи кредитов, возможность выдачи межбанковских кредитов Уметь анализировать выданные кредиты Владеть навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов	оценка 4
	Высокий Знать систему оценки кредитоспособности клиентов Уметь анализировать кредитоспособность клиентов Владеть навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов	оценка 5
ПК-26	Пороговый Знать цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами, виды ценных бумаг Уметь аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами Владеть способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами	оценка 3
	Повышенный Знать виды активно-посреднических операций с ценными бумагами Уметь объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции Владеть умениями анализировать различные виды ценных бумаг	оценка 4
	Высокий Знать структуру посреднических операций с ценными бумагами Уметь анализировать различные виды операций с ценными бумагами Владеть навыками контроля за проведением различных операций с ценными бумагами	оценка 5
ПК-27	Пороговый Знать основные формы отчетности банков, цели и задачи резервных требований Банка России Уметь анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности Владеть умениями составлять различные виды отчетности	оценка 3
	Повышенный Знать систему резервных требований Банка России, систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности Уметь анализировать методы контроля резервных требований ЦБ РФ Владеть навыками обеспечивать качество контрольных процедур	оценка 4
	Высокий Знать методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ РФ Уметь готовить основные формы отчетности банков и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований ЦБ РФ Владеть способностью готовить основные формы отчетности банков и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований	оценка 5

ПК-28	Пороговый Знать основные виды учета имущества, доходов и расходов Уметь провести учет имущества кредитной организации Владеть способностью применения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций	оценка 3
	Повышенный Знать виды бухгалтерской отчетности кредитных организаций Уметь начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации Владеть навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации	оценка 4
	Высокий Знать основные нормы учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов Уметь рассчитать доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток кредитной организации Владеть умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	оценка 5
Итоговая оценка по ГЭ (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)		

2.5 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 5

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка степени освоения проверяемых компетенций, которая вносится в ведомость результатов государственного экзамена (Приложение 1).

3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

3.1 Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата и специалитета утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Работы, выполненные обучающимися по программам специалитета направляются на внутреннее или внешнее рецензирование. Рецензентами могут быть лица из профессорско-преподавательского состава, не являющиеся работниками кафедры, на которой выполнялась ВКР, представители работодателей, ведущие специалисты в соответствующих профессиональных областях. Исправление недостатков, выявленных рецензентом в работе, не допускается.

Рекомендуемый объем ВКР составляет, не считая приложений:

- для бакалавра **50- 60 стр.** машинописного текста;
- для специалиста **60-70 стр.** машинописного текста.

Структура и правила оформления представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР», которые размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации (подраздел «Документы»).

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя и рецензию (для специалитета) не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 2 (для бакалавров)/ 3 (для специалистов) чистых файла для размещения в них отзыва руководителя, рецензии и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате -pdf**, объемом **не более 20 Мб**; файл объемом **более 20 Мб** подлежит архивации (заархивированный файл также **не превышает 20 Мб**) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

3. 2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Оценка кредитоспособности заемщика
2. Анализ финансовой стратегии развития компании
3. Разработка лизинговой схемы финансирования технического оснащения организации
4. Определение вероятности наступления банкротства организации и пути его преодоления
5. Финансовое планирование на предприятии
6. Финансовый анализ факторов, влияющих на оценочную стоимость компании
7. Разработка предложений по оптимизации структуры капитала компании
8. Обязательства компании: структура и методы управления
9. Анализ прибыли организации и направления ее распределения
10. Оценка финансовой устойчивости и пути ее укрепления
11. Финансовый контроль как метод управления денежными потоками предприятия
12. Анализ финансового состояния предприятия и разработка предложений по его улучшению в условиях экономического кризиса
13. Финансовая политика предприятия: сущность, значение, проблемы выбора
14. Управление финансовыми рисками на предприятии
15. Политика управления оборотными активами компании
16. Особенности организации финансов бюджетных учреждений
17. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка
18. Совершенствование кредитного портфеля коммерческого банка с учетом финансового риска
19. Оценка эффективности и критерии выбора инвестиционных проектов
20. Активные и пассивные операции в коммерческих банках

3.3 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы; продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут**;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на замечания, указанные в рецензии.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

3.4 Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР

Таблица 6

Код компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при защите ВКР	Шкала оценивания в баллах
ОК-1, ОК-2, ПК-6	Актуальность темы ВКР, соответствие темы заданию на ВКР	0-20
ОПК-3, ПК-8	Качество оформления ВКР	0-5
ОПК-1	Полнота использования научной и справочной литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей	0 - 10
ОПК-2	Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/недобросовестного заимствования	0-10
ОПК-4, ПК-19-28	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию объекта исследования или устранению проблем в его деятельности, выявленных по результатам проведенного анализа	0- 15
ОК-3, ПК-4	Экономическая обоснованность выводов, сделанных в работе, эффективность предложенных решений	0-5
ПК-5	Наличие исследовательских элементов или (и) возможность практического использования	0- 10

ПК-7	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)	0- 5
ПК-12,13	Качество презентации и иллюстративного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0- 5
ОК-4-9	Ответы на вопросы комиссии и эрудиция обучающегося (аргументированность, полнота, глубина, оригинальность мышления)	0-15
Сумма баллов		100
Оценка		

3.5 Шкала соотношения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций, проверяемых на защите ВКР

Таблица 7

Количество баллов	Уровень сформированности компетенций	Оценка
0-39	«ниже порогового»	«2» неудовлетворительно
40-65	«пороговый»	«3» удовлетворительно
66-84	«повышенный»	«4» хорошо
85-100	«высокий»	«5» отлично

3.6 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 8

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
Например:			
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 7
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	

3.7 На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты сформированности проверяемых компетенций, которая вносится в ведомость результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Оборудование, используемое в аудиториях, предназначенных для проведения государственной итоговой аттестации:

- комплект учебной мебели;
- мультимедийный проектор – 1 шт,
- автоматизированный проекционный экран или Экран на треноге ScreenMedia Apollo 150x150 MW – 1 шт
- ноутбук 13.3" Нетбук Prestigio Visconte Ecliptica – 1 шт.;
- интерактивная трибуна, включающая монитор – 1 комплект;
- блок управления оборудованием – 1 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.,
- микрофон [Shure SM58-LCE](#) -3 шт.,

- телевизор LED Philips 46" 46 PFL4988T/60 black FULL HD 3D 200Hz WiFi DVB-T2 (RUS) Smart TV -1 шт..

Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации используются:

Компьютерный класс, 2 читальных зала (учебной и научной литературы) с мультимедийными комплектами из 19 компьютеров и 20 ноутбуков, подключенных к сети Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета и программным обеспечением Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,
РЕКОМЕНДУЕМОЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 9

№ п /п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.
1	2	3	4	5	6	7	8
5.1 Методические материалы (указания, рекомендации по подготовке к ГИА авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Генералова А.В., Морозова Т.Ф., Далакова Л.Х.	Финансы. Методические указания для практических занятий:	Методические указания	М.:МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/795806	5
2	Морозова Т.Ф.	Корпоративные финансы	Учебное пособие	М.:МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/795817	5
3	Кирбякова, М. А.	Менеджмент	Методические указания	М.:МГУДТ	2010	http://znanium.com/catalog/product/461404	5
4	Николаева Л. Н., Гусарова. А. С.	Маркетинг. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине	Методические указания	М.:МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/461461	5
5	Генералова А.В., Морозова Т.Ф.	Выпускная квалификационная работа бакалавра. Методические рекомендации по подготовке и защите	Учебно-методическое пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
6	Зотикова О.Н., Ковалева О.Н.	Бухгалтерский учет и анализ. Часть 1	Учебное пособие	М.:МГУДТ	2014	http://znanium.com/catalog/product/791865	5

5.2 Информационное обеспечение учебного процесса

5.2.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/>** (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>** (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science <http://webofknowledge.com/>** (обширная международная универсальная реферативная база данных);

- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- «**SpringerNature**» <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «**НЭИКОН**» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- «**Polpred.com Обзор СМИ**» <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

5.2.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации и т.д.

5.2.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17ЕО-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. 1С: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.
6. Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).
7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;

8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017;
10. Project Expert tutorial

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Ф.И.О. выпускника _____

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии _____

Код компетенции	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Шкала оценивания компетенций	Оценка, выставленная членом комиссии
		Пороговый:	оценка 3	
		Знает:		
		Умеет:		
		Владеет:	оценка 4	
		Повышенный:		
		Знает:		
		Умеет:	оценка 5	
		Владеет:		
		Высокий		
		Знает:		
		Умеет:		
		Владеет:		
		Пороговый:	оценка 3	
		Знает:		
		Умеет:		
		Владеет:	оценка 4	
		Повышенный:		
		Знает:		
		Умеет:	оценка 5	
		Владеет:		
		Высокий		
		Знает:		
		Умеет:		
		Владеет:		
.....		Пороговый:	оценка 3	
		Знает:		
		Умеет:		
		Владеет:	оценка 4	
		Повышенный:		
		Знает:		
		Умеет:	оценка 5	
		Владеет:		
		Высокий		
		Знает:		
		Умеет:		
		Владеет:		
Итоговая оценка по ГИА (среднее арифметическое значение от суммы полученных оценок)				

« ___ » ___ 20___ г.

подпись

инициалы, фамилия

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ НА ЗАЩИТЕ ВКР

Тема

ВКР _____

Ф.И.О.

выпускника _____

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии _____

Код компетенции	Критерии оценивания уровней сформированности компетенций на защите ВКР	Шкала оценивания в баллах	Балл, выставленный членом комиссии
<i>Например:</i>			
Сумма баллов		100	
Оценка			

Шкала соотношения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций

Количество баллов	Уровень сформированности компетенций	Оценка
0-39	«ниже порогового»	«2» неудовлетворительно
40-65	«пороговый»	«3» удовлетворительно
66-84	«повышенный»	«4» хорошо
85-100	«высокий»	«5» отлично

« » 20 г.

подпись члена комиссии

инициалы, фамилия