

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Сальгачев  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.09.2023 14:24:01  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a082473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента  
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(включая оценочные материалы)**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы и кредит
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Программа государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) программы государственной итоговой аттестации:

1. доцент А.В. Генералова
  2. доцент Н.М. Квач
- Заведующий кафедрой Н.М. Квач

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом процесса обучения, служит результирующей оценкой качества освоения обучающимся образовательной программы высшего образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

Проведение ГИА регулируется соответствующими нормативными актами Минобрнауки России и университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается присвоением квалификации и выдачей диплома государственного образца.

### 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является оценка сформированности заявленных компетенций и уровня профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических и практических междисциплинарных знаний, умений, навыков для решения задач в области профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки выпускников;
- определить уровень профессионального применения знаний, умений, навыков и опыта деятельности выпускников при анализе и решении актуальных проблем в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- определить степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве специалиста экономической, финансовой, аналитической службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, а также в финансовых, кредитных и страховых учреждениях, органов государственной и муниципальной службы;

### 1.2. Вид и объем государственной итоговой аттестации

Государственные аттестационные испытания:

- защита выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком данной образовательной программы.

### 1.3. Общая трудоёмкость ГИА по учебному плану составляет:

В государственную итоговую аттестацию входят:	Самостоятельная работа обучающегося	
	з.е.	час.
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	324

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные

федеральным государственным образовательным стандартом, и компетенции выпускников, установленные университетом на основе профессиональных стандартов, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.

Результаты освоения образовательной программы основаны на планируемых результатах обучения по каждой учебной дисциплине и практике.

Организация деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по каждой учебной дисциплине, практикам описана в соответствующих рабочих программах.

## 2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 <i>Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения;</i> ИД-УК-1.2 <i>Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков;</i> ИД-УК-1.3 <i>Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.</i>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 <i>Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;</i> <i>использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;</i> ИД-УК-2.2 <i>Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач;</i> ИД-УК-2.3 <i>Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;</i>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-УК-3.1 <i>Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</i> ИД-УК-3.2 <i>Учет особенностей</i>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<i>поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</i>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-УК-4.1 <i>Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;</i>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 <i>Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</i> ИД-УК-5.2 <i>Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;</i>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 <i>Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</i> ИД-УК-6.2 <i>Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</i>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 <i>Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;</i> ИД-УК-7.2 <i>Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</i>
Безопасность жизнедеятельности <sup>1</sup>	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-УК-8.1 <i>Анализ факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</i> ИД-УК-8.2 <i>Идентификация опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности;</i> ИД-УК-8.3 <i>Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</i>

<sup>1</sup> Указана формулировка для ФГОС ВО 3++, утвержденных в 2017-2018гг., используется для ОПОП приема 2019 и 2020 гг.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Безопасность жизнедеятельности <sup>2</sup>	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><i>планирование мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</i></p> <p>ИД-УК-8.1 <i>Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасности труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;</i></p> <p>ИД-УК-8.2 <i>Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению;</i></p> <p>ИД-УК-8.3 <i>Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</i></p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД-УК-9.1 <i>Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ;</i></p> <p>ИД-УК-9.2 <i>Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;</i></p> <p>ИД-УК-9.3 <i>Сформировано психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению в совместную деятельность лиц с ОВЗ.</i></p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-УК-10.1 <i>Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</i></p> <p>ИД-УК-10.2 <i>Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и</i></p>

<sup>2</sup> Указана формулировка для ФГОС ВО 3++, утвержденных в 2020 г. и для всех ФГОС, утвержденных в 2017-2018 гг. (с учетом внесенных изменений в ФГОС ВО) для приема 2021 г.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<i>долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;</i> ИД-УК-10.3 <i>Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.</i>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-УК-11.1 <i>Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;</i> ИД-УК-11.2 <i>Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</i> ИД-УК-11.3 <i>Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</i>

## 2.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код ОПК	Наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код индикатора достижения компетенций (ИД-ОПК)	Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
ОПК-1.	Способен применять знания на (промежуточном уровне) экономической теории при решении	ИД-ОПК-1.1	Понимание мировых трендов развития цифровой экономики. Использование государственного регулирования цифровой экономики. Понимание эволюции ИКТ-инфраструктуры и роста вычислительных мощностей.
		ИД-ОПК-1.2	Применение организации системы бизнес-планирования. SWOT-анализа, бизнес-плана для руководителя и предпринимателя, планирования финансовых показателей, оценки эффективности проекта.
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и	ИД-ОПК-2.1	Применение сбора и анализа информации в исследованиях, организации сегментирования рынка и выбор целевого

	статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		сегмента рынка.
		ИД-ОПК-2.2	Понимание построения Бостонской матрицы, марочных стратегий, брендинга, ребрендинга.
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснить природу на микро- и макроуровне	ИД-ОПК-3.1	Применение информационных систем экономического анализа, освоение технологии работы и решение прикладных задач в среде профессионально-ориентированных, анализ угроз безопасности в информационных системах
		ИД-ОПК-3.2	Использование обработки табличных данных при решении экономических задач, с элементами графического анализа данных, Применение построения и настройки диаграмм.
		ИД-ОПК-3.3	Планирование товара, цены, распределения и продвижение товара. Планирование финансовых показателей
ОПК-4.	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.1	Трансформация отраслей экономики в результате внедрения цифровых платформ. Понимание цифровых платформ для различных отраслей экономики (промышленность, торговля, сфера услуг, образование, здравоохранение, транспорт, туризм).
		ИД-ОПК-4.2	Применение цифровых бизнес-моделей и их основные характеристики, особенностей цифровой трансформации в индустрии моды.
		ИД-ОПК-4.3	Применение трехтабличной базы данных в Ms Excel. Понимание фильтрации, сортировки данных, составления итоговых отчетов, разработки ММ задачи распределения ресурсов (ЗРР).
ОПК-5.	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-ОПК-5.1	Применение современных информационных технологий для организации сегментирования рынка и выбора целевого сегмента рынка, изучения формирования основных стратегий в маркетинге.
		ИД-ОПК-5.2	Применение современных информационных технологий для определения цены на продукцию, ценовых стратегий и тактики.
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных	ИД-ОПК-6.1	Обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств для реализации задач

	информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.		профессиональной деятельности
		ИД-ОПК-6.2	Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий

На государственной итоговой аттестации выпускники должны продемонстрировать владение следующими профессиональными компетенциями:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический</b>		
08.018 <i>Специалист по управлению рискам</i>	ПК-1. Способен к выработке мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку	ИД-ПК-1.1. Выявление базовых положений международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам; изучение методов и инструменты, применяемые для предупреждения рисков несоответствия законодательству Российской Федерации и регуляторным требованиям; ИД-ПК-1.2. Определение эффективных методов воздействия на риск, внедрение планов воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками - владельцами риска), применение расчетов, прогнозов, методик управления рисками с учетом отраслевой специфики; ИД-ПК-1.3. Выявление подходящих методов воздействия на отдельные виды рисков и эффективное применение их с учетом их результативности и экономической эффективности. проведение мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно- управленческий</b>		
08.004 <i>Специалист рынка ценных бумаг</i>	ПК-2. Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИД-ПК-2.1 Применение принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе по МСФО, с целью анализа деятельности предприятий на рынке ценных бумаг ИД-ПК-2.2 Применение анализа финансового рынка и его отдельных сегментов для оценки его деятельности, подготовка работы с большим объемом информации для проведения качественного анализа; применение экономического и финансового анализ компании.

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		ИД-ПК-2.3 Применение макроэкономического анализа, анализа отраслей, секторов экономики, фундаментального анализа эмитентов и их ценных бумаг; ИД-ПК-2.4 Применение анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов, применение оценки эмитента и ценных бумаг эмитента.
08.012 Специалист по страхованию	ПК-3. Способен к контролю деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации	ИД-ПК-3.1. Применение аспектов общего и финансового менеджмента в страховой организации, теории и практики страхования; применение количественных и качественных методов управления бизнес-процессами страховой организации.  ИД-ПК-3.2. Применение анализа финансово-экономических показателей бизнес-плана и деятельности страховой организации; применение контроля эффективность использования материальных и финансовых ресурсов страховой организации.
<b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>		
08.008 Специалист по финансовому консультированию	ПК-4. Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.1. Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации) ИД-ПК-4.2 Применение информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; применение характеристики финансовых продуктов и услуг. ИД-ПК-4.3 Применение основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической финансовой статистики. ИД-ПК-4.4. Изучение базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; применение системы розничных финансовых услуг, применяемых при

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		<p>управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики.</p> <p>ИД-ПК-4.5. Изучение основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности;</p> <p>применение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности.</p> <p>ИД-ПК-4.6. Применение организации и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами.</p>
<p>08.037 Специалист «Бизнес-аналитик»</p>	<p>ПК-5. Способен обоснованию и выбору решения бизнес-анализа</p>	<p>ИД-ПК-5.1. Применение методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа.</p> <p>ИД-ПК-5.2. Применение информационных технологий (программное обеспечение), используемых в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</p> <p>ИД-ПК-5.3. Применение бизнес-анализа с точки зрения достижения целевых показателей, оценки эффективности каждого варианта как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.</p> <p>ИД-ПК-5.4 Выявление, регистрация, анализ и классификация рисков, и разработка комплекса мероприятий по их минимизации; оформление результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами.</p> <p>ИД-ПК- 5.5 Проведение оценки эффективности решения бизнес-анализа с точки зрения выбранных критериев.</p>
<p>08.043 Экономист предприятия</p>	<p>ПК-6. Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития;</p> <p>проведение расчетов экономических и</p>

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	организации	<p>финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; использовать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью, порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации.</p> <p>ИД-ПК-6.2. Применение экономического анализа хозяйственной деятельности организации; подготовка отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; применение методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; применять методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации.</p> <p>ИД-ПК-6.3 Применение методики определения экономической эффективности производства; анализировать производственно-хозяйственные планы организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>ИД-ПК-6.4 Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>ИД-ПК-6.5 Использование нормативных правовых акты, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации</p>

### 3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной

экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу данной организации (иных организаций) и (или) к научным работникам данной организации (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии составляет не менее 50 процентов.

### 3.1. Порядок апелляции по результатам ГИА

В состав апелляционной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Апелляция на государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

## 4. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (ДАЛЕЕ ВКР)

### 4.1. Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата и специалитета утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Структура и правила оформления ВКР представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР».

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 2 (бакалавриат) чистых файла для размещения в них отзыва руководителя, рецензии и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате -pdf**, объемом **не более 20 Мб**; файл объемом **более 20 Мб** подлежит архивации (заархивированный файл также **не превышает 20 Мб**) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

Государственные аттестационные испытания – защита выпускной квалификационной работы – с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводятся в соответствии с Регламентом проведения ГИА с применением ЭО и ДОТ, утвержденным в университете.

#### 4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Управление инвестиционным портфелем компании

- Анализ финансового состояния организации и пути его улучшения
- Определение вероятности наступления банкротства организации и пути его преодоления
- Оценка финансовой устойчивости коммерческого банка и пути ее укрепления
- Разработка путей повышения эффективности коммерческой деятельности организации
- Анализ ипотечного кредитования в коммерческом банке
- Формирование стратегии развития банк

#### 4.3. Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут**;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на замечания, указанные в рецензии.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

ГЭК на основе специального решения вправе рекомендовать выпускные квалификационные работы к публикации (полностью или частично), внедрению их результатов в учебный процесс и т. д.

## 5. ПОКАЗАТЕЛИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ГИА , КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

В качестве шкалы оценивания используются три уровня освоения компетенций (пороговый, базовый, повышенный/продвинутый), каждый из которых описывается посредством критериев оценивания и соотносится с традиционной шкалой оценивания.

На государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

- уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП;
- уровень освоения материала, предусмотренного программами учебных дисциплин (модулей), практик образовательной программы;
- уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые и нестандартные задачи профессиональной деятельности, а также способности презентовать освоенные трудовые действия;
- уровень информационной и коммуникативной культуры.

### 5.1. Соотнесение результатов освоения образовательной программы с уровнями сформированности компетенции(й).

Перечень компетенций	Показатели уровня сформированности компетенций	Критерии уровня сформированности компетенций			
		Уровни освоения компетенций			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4;	Готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с областями и сферами профессиональной деятельности, заявленными в ОПОП	<i>Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию грамотно, не испытывает затруднений при решении профессиональных задач.</i>	<i>Демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, использует профессиональную терминологию, испытывает незначительные затруднения при решении профессиональных задач, которые легко исправляет.</i>	<i>В основном демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, профессиональную терминологию использует мало, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не всегда самостоятельно исправляет.</i>	<i>Почти не демонстрирует готовность к осуществлению профессиональной деятельности, не использует профессиональную терминологию или использует ее неграмотно, испытывает затруднения при решении профессиональных задач, которые не исправляет даже после дополнительных вопросов.</i>

<p><i>ОПК-5;</i> <i>ОПК-6;</i> <i>ПК-1;</i> <i>ПК-2;</i> <i>ПК-3;</i> <i>ПК-4;</i> <i>ПК-5;</i> <i>ПК-6;</i></p>	<p>Освоение выпускником материала, предусмотренного рабочими программами дисциплин</p>	<p><i>Представляет системный анализ всех сторон исследуемой проблемы, используя знания и умения, полученные из разных дисциплин.</i></p>	<p><i>Представляет анализ разных сторон исследуемой проблемы, но недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин.</i></p>	<p><i>Представляет анализ некоторых сторон исследуемой проблемы, недостаточно системно использует материал, предусмотренный рабочими программами изученных дисциплин.</i></p>	<p><i>Представляет анализ исследуемой проблемы бессистемно, на основе отрывочных знаний некоторых дисциплин.</i></p>
	<p>Знания и умения, позволяющие решать типовые задачи профессиональной деятельности</p>	<p><i>Предлагает и полностью обосновывает творческое решение задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Предлагает и полностью обосновывает традиционное решение задач профессиональной деятельности.</i></p>	<p><i>Предлагает традиционное решение задач профессиональной деятельности, но обосновывает его не в полной мере.</i></p>	<p><i>Не предлагает решения исследуемой проблемы / задачи профессиональной деятельности, или предлагает, но никак его не обосновывает.</i></p>
	<p>Информационная и коммуникативная культура</p>	<p><i>Ответы являются четкими, полными, логичными. Выпускник легко приводит примеры из практики (опыта). Дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные вопросы членов ГЭК.</i></p>	<p><i>Ответы являются четкими, в целом логичными, но недостаточно полными. Выпускник не приводит примеры из практики (опыта). Ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. В том числе, на дополнительные вопросы членов ГЭК.</i></p>	<p><i>Ответы являются недостаточно четкими, не всегда логичными, недостаточно полными. Выпускник затрудняется привести примеры из практики (опыта), но способен это сделать с помощью наводящих вопросов. Ответы на вопросы членов ГЭК отражают в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</i></p>	<p><i>Ответы являются нечеткими, нелогичными, недостаточно полными или неполными. Выпускник в большинстве случаев не способен привести примеры из практики (опыта), даже если ему задают наводящие вопросы. Ответы на вопросы в большинстве случаев отражают отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала.</i></p>

## 6. КРИТЕРИИ, ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 6.1. Показатели, критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Показатели <sup>3</sup> уровня сформированности компетенций <sup>4</sup>	Шкала оценивания в баллах	Критерии уровня сформированности компетенций Уровни освоения компетенций			
		высокий	повышенный	базовый	низкий
<i>Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна</i>	0 – 20	Наличие и четкие формулировки актуальности исследования, элементов научной новизны и практического значения результатов исследования	Наличие и не достаточно четкая формулировка актуальности исследования. элементов научной новизны и практического значения результатов исследования	Наличие и не достаточно четкая формулировка актуальности исследования и практического значения результатов исследования. В представленных формулировках отсутствуют элементы научной новизны исследования	Не четкие формулировки актуальности темы исследования, элементов научной новизны его практического значения. Отдельные формулировки представлены с грубыми ошибками
<i>Полнота использования научной и справочной литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей</i>	0 – 10	Научная и справочная литература использована в полном объеме, ВКР отличается логической структурой раскрытия темы, прослеживается четкая взаимосвязь отдельных частей работы	Научная и справочная литература использована в полном объеме, В отдельных частях исследования нарушена логическая структура раскрытия темы, хотя прослеживается взаимосвязь отдельных частей работы	Научная и справочная литература использована не в полном объеме, В отдельных частях исследования нарушена логическая структура раскрытия темы, не прослеживается взаимосвязь отдельных частей работы	Научная и справочная литература использована не в полном объеме, В ВКР нарушена логическая структура раскрытия темы, не прослеживается взаимосвязь отдельных частей работы
<i>Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования</i>	0 – 10	Работа в полной мере соответствует требованиям проверки	Работа в значительной мере соответствует требованиям проверки	Работа в значительной мере соответствует требованиям проверки	Работа соответствует требованиям проверки на добросовестное

<sup>3</sup> Показатели оценивания сформированности компетенций, критерии и шкалы оценивания, разрабатываются выпускающими кафедрами самостоятельно.

<sup>4</sup> Таблица может быть дополнена необходимыми показателями, отражающими специфику направления подготовки/специальности, профиля/специализации

		на добросовестное заимствование. Оригинальность текста ВКР высокая	на добросовестное заимствование. Оригинальность текста ВКР достаточно высокая	на добросовестное заимствование. Оригинальность текста ВКР средняя. Имеются элементы недобросовестного заимствования	заимствование. Оригинальность текста ВКР не высокая. Высокий процент недобросовестного заимствования
<i>Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию объекта исследования или устранению проблем в его деятельности, выявленных по результатам проведенного анализа</i>	0 – 15	Работа отличается высокой степенью содержательности и обоснованности рекомендаций по совершенствованию направлений деятельности объекта исследования	Работа отличается высокой степенью содержательности и обоснованности рекомендаций по совершенствованию направлений деятельности объекта исследования	Работа отличается средней степенью содержательности, но отдельные рекомендации по совершенствованию направлений деятельности объекта исследования не обоснованы	Работа отличается не высокой степенью содержательности, рекомендации по совершенствованию направлений деятельности объекта исследования не обоснованы
<i>Уровень экономической обоснованности, эффективности решений</i>	0 – 5	Работа в полной мере отражает экономическую обоснованность, выделяя оригинальность представленных предложений по совершенствованию работы предприятия.	Работа достаточно высоко выделяет оригинальность представленных предложений по совершенствованию работы предприятия, но предлагает направления совершенствования работы	Результаты работы, не выделяют оригинальность представленных предложений по совершенствованию работы предприятия.	Результаты работы не выделяют оригинальность представленных предложений по совершенствованию работы предприятия
<i>Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций</i>	0 – 10	Работа в полной мере раскрывает возможность использования в практической деятельности подразделения организации.	Работа в полной мере отражает краткость, четкость изложения результатов исследования, но не ясность отдельных элементов исследования.	Работа отмечает краткость, четкость изложения результатов исследования, но не ясность отдельных элементов исследования	В работе имеются замечания по результатам работы и ее практическому использованию

<i>Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)</i>	0 – 5	Качество доклада в полной мере отвечает требованиям полноты раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, структурированности, выводы обоснованы и аргументированы	Качество доклада не в полной мере отвечает требованиям полноты раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, структурированности, выводы обоснованы и аргументированы	Качество доклада не в полной мере отвечает требованиям полноты раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, структурированности, выводы не в полной мере обоснованы и аргументированы	Качество доклада не отвечает требованиям полноты раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, структурированности, выводы не обоснованы и не аргументированы
<i>Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)</i>	0 – 5	Презентационный материал к ВКР отличается информативностью, соответствует в полной мере содержанию доклада, в достаточной степени отражает результаты исследования, нагляден	Презентационный материал к ВКР отличается информативностью, соответствует не в полной мере содержанию доклада, в достаточной степени отражает результаты исследования, нагляден	Презентационный материал к ВКР не в полной мере отличается информативностью, соответствует не в полной мере содержанию доклада, в достаточной степени отражает результаты исследования, нагляден	Презентационный материал к ВКР не в полной мере отличается информативностью, не соответствует содержанию доклада, не в достаточной степени отражает результаты исследования, не нагляден
<i>Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)</i>	0 – 15	Ответы на вопросы членов комиссии отличаются полнотой, глубиной, оригинальностью мышления, ясностью изложения	Ответы на вопросы членов комиссии отличаются полнотой, глубиной, оригинальностью мышления, не всегда проявляется ясность изложения	Отдельные ответы на вопросы членов комиссии не отличаются полнотой, глубиной, оригинальностью мышления, не всегда проявляется ясность изложения	Ответы на вопросы членов комиссии не отличаются полнотой, глубиной, оригинальностью мышления, не проявляется ясность изложения
<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>	85-100 баллов	64-84 баллов	41-63 баллов	0-40 баллов

6.2. Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций, проверяемых на защите ВКР

100-балльная система	пятибалльная система	
	защита ВКР	
85 – 100 баллов	отлично	
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

Выпускник из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в деканат письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В заявлении выпускник указывает на необходимость (при наличии):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании,
- необходимость увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### 1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО И ДОТ

Материально-техническое обеспечение подготовки к ГИА и проведения ГИА с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.				<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022</a>	
2		Министерство образования и науки Российской Федерации приказ от 22 сентября 2017 г. № 964 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности				<a href="https://fgos.ru/fgos/fgos-29-04-01-tehnologiya-izdeliy-legkoy-promyshlennosti-964/">https://fgos.ru/fgos/fgos-29-04-01-tehnologiya-izdeliy-legkoy-promyshlennosti-964/</a>	-
3		Положение				<a href="https://kosygin-rgu.ru/vuz/">https://kosygin-rgu.ru/vuz/</a>	

		о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников СК ДП-М 12-2019 Утверждено приказом ректора от 07.03.2019 г. № 77-о (с изменениями от 30.03.2020 приказ № 136-о)				<a href="http://rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx">rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx</a>	
4		Рекомендации по оформлению ВКР», СК ДП-М 12.01-2015				<a href="https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx">https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx</a>	
5	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert	Учебное пособие	ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/997101">http://znanium.com/catalog/product/997101</a>	
6	Липсиц И.В.	Экономика	Учебник	М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018.	2019	<a href="https://znanium.com/read?id=309398">https://znanium.com/read?id=309398</a>	
7	Е.В. Негашев	Аналитическое моделирование финансового состояния компании	Монография	ИНФРА-М	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/894666">http://znanium.com/catalog/product/894666</a>	
8	Казакова Н.А.	Управленческий анализ в различных отраслях	Учебное пособие	Инфра-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/460955">http://znanium.com/catalog/product/460955</a>	
9	Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В.	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур	Учебное пособие	Инфра-М	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/545238">http://znanium.com/catalog/product/545238</a>	
10	Пласкова Н.С.	Финансовый анализ деятельности организации	Учебник	Инфра -М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/939740">http://znanium.com/catalog/product/939740</a>	

11	Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В.	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур	Учебное пособие	Инфра-М	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/545238">http://znanium.com/catalog/ product/545238</a>	
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1		Учебный план программы бакалавриата «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 Экономика					
2	Шеремет А.Д., Нагашев Е.В.	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций	Практическое пособие	Инфра-М	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/775192">http://znanium.com/catalog/ product/775192</a>	
3	Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г.	Комплексный экономический анализ:	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/529368">http://znanium.com/catalog/ product/529368</a>	
4	Савицкая Г.В.	Экономический анализ	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/652550">http://znanium.com/catalog/ product/652550</a>	
5	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Бизнес-аналитика средствами Excel	Учебное пособие	М.: Вуз. уч., НИЦ ИНФРА-М	20018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/854421">http://znanium.com/catalog/ product/854421</a>	
6	В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева	Количественный анализ в экономике и менеджменте	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА- М	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/558504">http://znanium.com/catalog/ product/558504</a>	
7	Матюшок В.М.	Информатика для экономистов	Учебник	М.: ИНФРА-М	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/768148">http://znanium.com/catalog/ product/768148</a>	
8	Репин В.В..	Бизнес по правилам: регламенты должны работать	Практическое пособие	М.: НИЦ ИНФРА- М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=390197">https://znanium.com/catalog/ document?id=390197</a>	
9	Франк Шёнталер, Готфрид Фоссен, Андреас Обервайс, Томас	Бизнес-процессы: языки моделирования, методы, инструменты	Практическое пособие	М.: НИЦ ИНФРА- М	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=352360">https://znanium.com/catalog/ document?id=352360</a>	-

10	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации	МП	МАДИ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=62782">https://znanium.com/catalog/document?id=62782</a>	
11	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367478">https://znanium.com/catalog/document?id=367478</a>	
12	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358472">https://znanium.com/catalog/document?id=358472</a>	
13	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	УП	М.:РИОР: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393161">https://znanium.com/catalog/document?id=393161</a>	
14	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361222">https://znanium.com/catalog/document?id=361222</a>	

### 9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1	А. В. Генералова	Финансовое моделирование	Учебно-методическое пособие	М.: РИО МГУДТ	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=309542">https://znanium.com/catalog/document?id=309542</a>	5 – в библиотеке 25 – на кафедре
2	Дружинина И.А., Антонов А.П., Белгородский В.С., Генералова А.В.	Современные инструменты управления финансовым состоянием предприятия	Монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=328438">https://znanium.com/catalog/document?id=328438</a>	5 – в библиотеке 3 – на кафедре
3	Т. Ф. Морозова , А. В. Генералова	Экономическая оценка инвестиций	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2015		5-в библиотеке, 20- на кафедре-
4	Квач Н.М.	Управленческий анализ в коммерческих организациях	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=236279">https://znanium.com/catalog/document?id=236279</a>	В библиотеке-5, на кафедре-

							20
5	Квач Н.М.	Анализ финансовой отчетности. Часть 1	Учебное пособие	ФГБОУ ВО МГУДТ	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=254145">https://znanium.com/catalog/document?id=254145</a>	В библиотеке-5, на кафедре-20
6	Квач Н.М.	Анализ финансовой отчетности. Часть 2	Учебное пособие	ФГБОУ ВО МГУДТ	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=254145">https://znanium.com/catalog/document?id=254145</a>	В библиотеке-5, на кафедре-20
7	Силаков А.В., Квач Н.М.	Антикризисное управление:	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина,	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=328239">https://znanium.com/catalog/document?id=328239</a>	5



### 3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...

3.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

*Перечень используемого лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
и т.д.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В рабочую программу ГИА внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления программы ГИА</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>

