

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2025 10:56:28
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad280ee7ab02475

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»
(Технологии. Дизайн. Искусство.)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

_____ С.Г. Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

**Уровень освоения основной
профессиональной
образовательной программы**

_____ академический бакалавриат

**Направление подготовки/спе-
циальность**

_____ 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Профиль/специализация

_____ Художественное проектирование костюма

Формы обучения

_____ очная, очно-заочная

**Нормативный срок
освоения ОПОП**

_____ 4 года (5 лет)

Институт (факультет)

_____ Искусств

Кафедра

_____ Искусства костюма и моды

**Начальник учебно-методического
управления**

Е.Б. Никитаева

Москва, 2018

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

- ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «25» мая 2016 г., № 624;
- Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, для профиля «Художественное проектирование костюма», утвержденного Ученым советом университета «___» _____ 20__ г., протокол № ___.

Разработчик:

Ассистент ИКиМ _____

Д.Т.Гусова _____

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации (ГИА) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Искусства костюма и моды «___» _____ 20__ г., протокол № ___.

Руководитель ОПОП

(Е.А. Заболотская)

**Заведующий кафедрой
ИКиМ**

(Н.А. Лобанов)

**Директор
Института Искусств**

(Н.П. Бесчастнов)

«___» _____ 2018 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО, стандарт).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ОПОП для направления подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, для профиля «Художественное проектирование костюма» включает защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

В соответствии с видом(ами) профессиональной деятельности выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Таблица 1

| Виды профессиональной деятельности | Профессиональные задачи |
|-------------------------------------|--|
| Научно-исследовательская | <ul style="list-style-type: none">• анализ показателей качества объектов деятельности (костюм, текстиль, обувь, головные уборы, ювелирные изделия и реклама изделий текстильной и легкой промышленности) с использованием стандартных методов и средств исследований;• разработка планов, программ и методик проведения исследований реальных и идеальных объектов в составе творческого коллектива;• представление результатов исследования в области костюма и текстиля в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; |
| Проектная | <ul style="list-style-type: none">• разработка художественных проектов изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, стилистических, экономических параметров;• эффективное использование традиционных и новых методов художественного проектирования;• изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике профессиональной деятельности;• использование информационных технологий при разработке новых изделий текстильной и легкой промышленности; |
| Творческая и исполнительская | <ul style="list-style-type: none">• проектирование изделий декоративно-прикладного искусства, индивидуального и интерьерного назначения и воплощение их в материале. |

1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Таблица 2

| Коды компетенций | Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС |
|---|---|
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОК-1 | владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| ОК-2 | умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь |
| ОК-3 | готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе |
| ОК-4 | стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства |
| ОК-5 | использованием основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач |
| ОК-6 | способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы |
| ОК-7 | владением одним из иностранных языков на уровне бытового общения, пониманием основной терминологии сферы своей профессиональной деятельности |
| ОК-8 | владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов укрепления здоровья, знанием основ здорового образа жизни |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| ОПК-1 | способностью применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность |
| ОПК-3 | умением использовать нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях |
| ОПК-5 | способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОПК-6 | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, наличием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| ОПК-7 | владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |
| Научно-исследовательская | |
| ПК-1 | готовностью спланировать необходимый научный эксперимент, получить опытную модель и исследовать ее |

| | |
|-------------------------------------|---|
| ПК-2 | готовностью представить результаты научного исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений |
| Проектная | |
| ПК-3 | способностью использовать базовые знания по профессии в художественном проектировании |
| ПК-4 | способностью формулировать цели и задачи художественного проекта, к выявлению приоритетов в решении задач с учетом эстетических, этических и иных аспектов деятельности |
| ПК-5 | способностью к разработке художественных проектов изделий с учетом стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров |
| ПК-6 | способностью к творческому самовыражению при создании оригинальных и уникальных изделий |
| ПК-7 | способностью использовать современные и информационные технологии в сфере художественного проектирования изделий текстильной и легкой промышленности |
| ПК-8 | готовностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опытов по тематике профессиональной деятельности |
| Творческая и исполнительская | |
| ПК-22 | готовностью выполнять эскизы и проекты с использованием различных графических средств и приемов и реализовывать их на практике |

1.4 Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недель, где подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц, 6 недель. Всего 324 часа.

1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде ВКР бакалавра.

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50 процентов.

1.6 Порядок апелляции на результаты ГИА

Апелляция на результаты государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников (раздел 6), утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1 Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль. Полученный отчет о проверке на объем заимствований прилагается к выпускной квалификационной работе и учитывается государственной экзаменационной комиссией по защите ВКР. Порядок проверки текстов ВКР на объем заимствования регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников (раздел 4), утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС. Также ВКР подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Рекомендуемый объем ВКР составляет для бакалавра 50- 60 страниц машинописного текста, не считая приложений.

Структура и правила оформления представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР», которые размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации (подраздел «Документы»).

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, справку о проверке на наличие объема заимствований и отзыв руководителя не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 2 (для бакалавров) чистых файла для размещения в них отзыва руководителя и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате -pdf**, объемом **не более 20 Мб**; файл объемом **более 20 Мб** подлежит архивации (заархивированный файл также **не превышает 20 Мб**) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Разработка авторской коллекции женской одежды на сезон весна-лето 2020 под девизом «Звон весны».
2. Разработка коллекции мужской демисезонной одежды в стиле авангард под девизом «Нео-Куб».
3. Разработка коллекции нарядных женских платьев для выпускниц школ на сезон весна-лето 2020 под девизом «Блеск и искры».
4. Разработка капсульной коллекции женской нарядной одежды на сезон осень-зима 2020 под девизом «Моя Любимая Леди».
5. Разработка коллекции в национальном русском стиле на сезон осень-зима 2020 под девизом «Русская Красавица».
6. Разработка коллекции современной авангардной мужской одежды с этническими элементами африканского племени «Бубал» на сезон весна-лето 2020.
7. Разработка уникальной коллекции свадебных платьев Haute Couture с использова-

нием авторской техники люневильской вышивки кристаллами Swarovski.

8. Разработка коллекции унисекс на сезон осень-зима 2020 под девизом «Радуга».
9. Разработка коллекции детской нарядной одежды на сезон осень-зима 2020 под девизом «Маленький принц».
10. Разработка демисезонной коллекции мужской повседневной одежды вдохновленной стилем панк-рок под девизом «Игги Поп».

Составители заданий на ВКР также предусматривают варианты заданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии обучающихся с ОВЗ).

2.3 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы;
- продолжительность выступления, обучающегося – **не более 15 минут**;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента;
- обучающийся отвечает на замечания, указанные в отзыве.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

2.4 Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР

Таблица 3

| Код компетенции | Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при защите ВКР | Шкала оценивания в баллах |
|-----------------------|--|---------------------------|
| ОК-1 ОПК-1 ПК-1 | Актуальность темы ВКР, содержательность дипломной записки, научная новизна проведенного исследования, практическая значимость результатов работы | 0-10 |

| | | |
|--|---|------------|
| ПК-2 | | |
| ОК-7 ОПК-3 ОПК-4 ПК-8 ПК-22 | Полнота использования научной и справочной литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, грамотность оформления дипломной записки, альбома, презентации | 0-10 |
| ОПК-5 | Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования | 0-5 |
| ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОПК-7 | Экономическая, социально-культурная, экологическая обоснованность и эффективности решений | 0-5 |
| ПК-3 ПК-6 ПК-22 | Уровень мастерства при выполнении художественно-графических планшетов, логических рядов и эскизов коллекции с применением различных изобразительных техник | 0-15 |
| ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-21 | Оригинальность и практическая значимость принятия конкретных художественных, конструктивных и технологических решений при разработке коллекции в материале | 0-10 |
| ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Качество выполненной в материале коллекции (эстетичность, оригинальность, соответствие назначению, новизна, концептуальность, креативность) | 0-15 |
| ПК-8 ПК-22 | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов) | 0-10 |
| ПК-6 ПК-9 ПК-22 | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) | 0-10 |
| ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОПК-6 | Ответы на вопросы комиссии (обоснованность, полнота, глубина, оригинальность мышления) | 0-10 |
| Сумма баллов | | 100 |
| Оценка | | 5 |

2.5 Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций, проверяемых на защите ВКР

Таблица 4

| Количество баллов | Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|-------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| 0-39 | «ниже порогового» | «2» неудовлетворительно |
| 40-65 | «пороговый» | «3» удовлетворительно |
| 66-84 | «повышенный» | «4» хорошо |
| 85-100 | «высокий» | «5» отлично |

2.6 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников (раздел 8), утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

2.7 Итоговая оценка ВКР

На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты сформированности проверяемых компетенций, которая вносится в ведомость результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

Подготовка к защите ВКР подразумевает самостоятельную работу студентов под индивидуальным руководством преподавателей. Сбор материала, исследование и подготовка дипломной записки выполняется на собственном ПК с использованием сети Интернет и библиотек.

Таблица 5

| № n/n | Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы |
|------------------|---|---|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Ауд. 1151 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор. |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Ауд. 1152 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 1 рабочее место студента, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Ауд. 1154 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

| | | |
|----|---|--|
| 4 | <p>Помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Ауд. 1155 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3</p> | <p>Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |
| 5 | <p>Помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> <p>Ауд. 1156 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3</p> | <p>Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p> |
| 6 | <p>Учебная аудитория №1441 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.</p> <p>ул. М.Калужская, д.1, стр. 2</p> | <p>Оснащена: комплектом учебной мебели; доской меловой, стационарным экраном и шкафами для хранения наглядных материалов и чертежей. Используются набор демонстрационного оборудования (ноутбук и проектор) и учебно-наглядных пособий.</p> |
| 7 | <p>Учебная аудитория №1436 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации и ГИА.</p> <p>ул. М.Калужская, д.1, стр. 2</p> | <p>Оснащена: комплектом учебной мебели; меловой доской, шкафами, предназначенными для хранения материалов для иллюстрации лекций, стационарным экраном, телевизором. Используются набор демонстрационного оборудования (ноутбук и проектор) и учебно-наглядных пособий.</p> |
| 8 | <p>Помещение для показа дипломных коллоквиумов выпускников в рамках ГИА.</p> <p>Информационно-выставочный центр на 1 этаже аудитория №1118.</p> <p>ул. М.Калужская, д.1</p> | <p>Оснащено: комплект учебной мебели, компьютер, 60 кресел, стеллажи для крепления экспонатов, демонстрационные манекены.</p> |
| 9 | <p>Помещение для показа дипломных коллоквиумов выпускников в рамках ГИА.</p> <p>Актовый зал М.Калужская, д.1, стр. 3</p> | <p>Оснащено: видеопроектор, стационарный экран, стационарные кресла на 780 посадочных мест, сцена, подиум, оборудование для освещения и звукопередачи.</p> |
| 10 | <p>Учебная аудитория № 1434 для проведения практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>ул. М.Калужская, д.1 стр.2</p> | <p>Оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • большими зеркалами – 2шт.; • закрытыми столами; • шкафами, предназначенными для хранения материалов для макетирования; • швейными принадлежностями; • шкафами для хранения рулонов тканей, альбомов с образцами |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>обработки швейных изделий, запасных частей к швейным машинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • масла для смазки машин; • примерочной одинарной с зеркалом; • швейным оборудованием для пошива швейных изделий: <p>прямострочные челночные – 19шт, оверлоки – 2шт., петельная машина- 3шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • гладильное оборудование: <p>гладильные доски – 5 шт., утюги – 5шт.</p> |
| 11 | <p>Учебная аудитория № 1432 для проведения практических занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации. ул. М.Калужская, д.1 стр.2</p> | <p>Оснащена:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закройными столами, • шкафами, предназначенными для хранения материалов для макетирования; • швейными принадлежностями; • шкафами для хранения рулонов тканей, альбомов с образцами обработки швейных изделий, запасных частей к швейным машинам; • масла для смазки машин; • примерочной одинарной с зеркалом; швейным оборудованием для пошива швейных изделий: <p>прямострочные челночные – 5шт, прямострочные цепные -1шт , оверлоки – 2шт., петельная машина- 3шт.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • гладильное оборудование: <p>гладильные доски – 5 шт., утюги – 5шт.</p> |

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, РЕКОМЕНДУЕМОЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Таблица 6

| № п /п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз. |
|---|----------------|--|-------------------------------------|---|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Методические материалы (указания, рекомендации по подготовке к ГИА авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | О. Ю. Горохова | Технологический раздел ВКР бакалавров: учебно-методическое пособие. - 16 с. - (Каф. искусства костюма и моды). - Б. ц. | МУ | М.: МГУДТ | 2016 | | 5 |
| 2 | МГУДТ | СК ДП-М 12.01-2015 Рекомендации к оформлению ВКР | МУ | Утверждено ректором ФГБОУ ВО МГУДТ 07.02.15 | 2015 | https://kosygin-rgu.ru/filemanag/Uploads/aboutMinObr/СК%20ДП-М%2012.01-2015%20Рекомендации%20к%20оформлению%20ВКР.pdf | - |
| 3 | МГУДТ | СК ДП-М 12-2015 Положение о порядке проведения ГИА выпускников | МУ | Утверждено ректором ФГБОУ ВО МГУДТ 17.12.15 | 2015 | https://kosygin-rgu.ru/filemanag/Uploads/aboutMinObr/СК%20ДП-М%2012-2015%20Положение%20о%20ГИА%2008.06.2016.pdf | - |

4.2 Информационное обеспечение учебного процесса

4.2.1. Ресурсы электронной библиотеки

- ЭБС **Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме).

4.2.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;

4.2.3 Лицензионное программное обеспечение (ежегодно обновляется)

- Google Chrome (свободно распространяемое);
- Adobe Reader (свободно распространяемое);
- Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
- Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
- Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г. №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; № лицензии 17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ НА ЗАЩИТЕ ВКР

Тема ВКР _____

Ф.И.О. выпускника _____

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии _____

| Код компетенции | Критерии оценивания уровней сформированности компетенций на защите ВКР | Шкала оценивания в баллах | Балл, выставленный членом комиссии |
|---|---|----------------------------------|---|
| ОК-1 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 | Актуальность темы ВКР, содержательность дипломной записки, научная новизна проведенного исследования, практическая значимость результатов работы | 0-10 | |
| ОК-7 ОПК-3 ОПК-4 ПК-8 ПК-22 | Полнота использования научной и справочной литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, грамотность оформления дипломной записки, альбома, презентации | 0-10 | |
| ОПК-5 | Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования | 0-5 | |
| ОК-5 ОК-6 ОК-8 ОПК-7 | Экономическая, социально-культурная, экологическая обоснованность и эффективности решений | 0-5 | |
| ПК-3 ПК-6 ПК-22 | Уровень мастерства при выполнении художественно-графических планшетов, логических рядов и эскизов коллекции с применением различных изобразительных техник | 0-15 | |
| ОПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Оригинальность и практическая значимость принятия конкретных художественных, конструктивных и технологических решений при разработке коллекции в материале | 0-10 | |
| ПК-5 ПК-6 ПК-7 | Качество выполненной в материале коллекции (эстетичность, оригинальность, соответствие назначению, новизна, концептуальность, креативность) | 0-15 | |
| ПК-8 ПК-22 | Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов) | 0-10 | |
| ПК-6 ПК-9 ПК-22 | Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность) | 0-10 | |
| ОК-2 | Ответы на вопросы комиссии | 0-10 | |

| | | | |
|-------------------------------|---|------------|--|
| ОК-3 ОК-4 ОПК-6 ПК-6 | (обоснованность, полнота, глубина, оригинальность мышления) | | |
| Сумма баллов | | 100 | |
| Оценка | | 5 | |

Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций

| Количество баллов | Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|--------------------------|---|-------------------------|
| 0-39 | «ниже порогового» | «2» неудовлетворительно |
| 40-65 | «пороговый» | «3» удовлетворительно |
| 66-84 | «повышенный» | «4» хорошо |
| 85-100 | «высокий» | «5» отлично |

« ___ » _____ 20__ г.

_____ *подпись члена комиссии*

_____ *инициалы, фамилия*