

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2023 12:35:30  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20...г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень освоения основной  
профессиональной  
образовательной программы академический бакалавриат

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_ 54.03.04 Реставрация  
Профиль/специализация \_\_\_\_\_

Формы обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Нормативный срок  
освоения ОПОП \_\_\_\_\_ 4 года \_\_\_\_\_

Институт (факультет) \_\_\_\_\_ Институт искусств \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Реставрации и химической обработки материалов \_\_\_\_\_

Начальник учебно-методического  
управления \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитаева  
*подпись*

Москва, 2018

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

- 1) ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 54.03.04 Реставрация  
\_\_\_\_\_,  
утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ  
« 6 » 03 20 15 г. , № 180 \_\_\_\_\_ ;  
Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по на-  
• правлению подготовки 54.03.04 Реставрация  
для профиля Реставрация художественного текстиля,  
утвержденная Ученым советом университета \_\_\_\_\_ 20 1 г. , протокол № \_\_\_\_\_

**Разработчик(и):**

Зав.кафедрой, профессор	В.В. Сафонов
_____	_____
Доцент	А.Е. Третьякова
_____	_____

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Реставрации и химической обработки материалов

«     » \_\_\_\_\_ 2018     г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ (А.Е. Третьякова)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (В.В. Сафонов)

Директор института \_\_\_\_\_ (Н.П. Бесчастнов)

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цель и структура государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности выпускников университета к выполнению профессиональных задач и соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО, стандарт).

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников по ОПОП для направления подготовки 54.03.04 «Реставрация» профиля «Реставрация художественного текстиля», включает выпускную квалификационную работу

### 1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

В соответствии с видом(ами) профессиональной деятельности выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

Таблица 1

Виды профессиональной деятельности	Профессиональные задачи (в соответствии с ФГОС ВО)
консервативно-реставрационная	осуществление мониторинга объекта материальной культуры
научно-исследовательская и научно-методическая	определение художественной и исторической ценности, а также категории сохранения объекта материальной культуры

### 1.3 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата/специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Таблица 2

Коды компетенций	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС
<b>Общекультурные компетенции</b>	
ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b>	владение общей культурой, пониманием места архитектуры и реставрации в комплексе экономики, науки и культуры
<b>ОПК-2</b>	понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видением их взаимосвязи в целостной системе знаний
<b>ОПК-3</b>	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и вибрации, освещенности рабочих мест
<b>ОПК-4</b>	способность к кооперации с коллегами и работе в коллективе
<b>ОПК-5</b>	способность к организации работы малых коллективов (творческих мастерских) исполнителей
<b>ОПК-6</b>	способность применять современные методы исследования объектов культурного наследия, поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций
<b>ОПК-7</b>	способность демонстрировать знания законодательного обеспечения охраны памятников культурного наследия
<b>ОПК-8</b>	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
<b>Профессиональные компетенции в соответствии с видом (-ами) профессиональной деятельности</b>	
<i>консервативно-реставрационная деятельность</i>	
<b>ПК-1</b>	способность разрабатывать и подбирать методики, технологии и материалы для консервационных и реставрационных работ
<b>ПК-2</b>	способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров при проведении консервационных и реставрационных работ
<b>ПК-3</b>	способность использовать нормативные и правовые документы при реставрации, реконструкции, воссоздании и охране памятников культуры
<b>ПК-4</b>	способность обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения
<i>научно-исследовательская и научно-методическая</i>	
<b>ПК-9</b>	готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
<b>ПК-10</b>	готовность спланировать необходимый эксперимент, получить результаты и исследовать их
<b>ПК-11</b>	готовность вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации

#### **1.4 Трудоемкость государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом**

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

В том числе:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы составляет 9 зачетных единиц, 6 недель.

### **1.5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется в виде:

- ВКР бакалавра

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, утвержденным приказом ректора.

Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии (далее - ГЭК).

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4-х ее членов. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, составляет не менее 50 процентов.

### **1.6 Порядок апелляции на результаты ГИА**

Апелляция на результаты государственной итоговой аттестации регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников (раздел 6), утвержденным приказом ректора и размещенным на сайте Университета и в ЭОС.

## **2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

### **2.1 Требования к выпускной квалификационной работе и порядок подготовки ее к защите**

Темы ВКР по образовательным программам бакалавриата утверждаются приказом ректора по представлению выпускающей кафедры.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) на заседании кафедры может быть одобрена тема ВКР, предложенная самим (самими) обучающимся (обучающимися).

Выполненные выпускные квалификационные работы проходят проверку с использованием системы «Антиплагиат» на наличие объема заимствований и нормоконтроль, а также подлежат предварительному обсуждению (предварительной защите) на заседании выпускающей кафедры.

Рекомендуемый объем ВКР составляет, не считая приложений:

- для бакалавра **50- 60 стр.** машинописного текста;

Структура и правила оформления представлены в «Рекомендациях по оформлению ВКР», которые размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации (подраздел «Документы»).

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных, оформление научного аппарата работы несет обучающийся – автор выпускной квалификационной работы.

В государственную экзаменационную комиссию обучающийся предоставляет ВКР на бумажном и электронном носителях, отзыв руководителя не позднее, чем **за 2 календарных дня** до защиты.

Бумажная версия ВКР брошюруется; сброшюрованный экземпляр содержит после титульного листа 2 (для бакалавров)/ 3 (для специалистов) чистых файла для размещения в них отзыва руководителя, рецензии и отчета о проверке ВКР на объем заимствований.

Электронная версия ВКР предоставляется в виде файлов **в формате - pdf**, объемом **не более 20 Мб**; файл объемом **более 20 Мб подлежит архивации** (заархивированный файл также **не превышает 20 Мб**) для последующего размещения в электронно-библиотечной системе Университета.

## **2.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Способы реставрации бронзовых изделий
2. Реставрация утраченных фрагментов скульптуры
3. Реставрация льняной одежды
4. Реставрация хлопковой одежды
5. Реставрация шерстяной одежды

## **2.3 Порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- председатель ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество обучающегося, результаты работы обучающегося за весь период обучения, тему его выпускной квалификационной работы, фамилию, имя, отчество руководителя;
- обучающийся докладывает о результатах выпускной квалификационной работы; продолжительность выступления обучающегося – **не более 15 минут**;
- члены ГЭК поочередно задают обучающемуся вопросы по теме выпускной квалификационной работы;
- обучающийся отвечает на заданные вопросы;
- председатель ГЭК зачитывает отзыв руководителя студента и рецензию на выпускную квалификационную работу;
- обучающийся отвечает на замечания, указанные в рецензии.

Задача государственной итоговой аттестации: оценить способности и умения выпускников самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Оценка выставляется с учетом теоретической и практической подготовки обучающегося, качества выполнения, оформления и защиты ВКР. Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя, оценки рецензента и результатов проверки ВКР на наличие заимствований.

Заседание ГЭК по каждой защите ВКР оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение комиссии. Протокол подписывается председателем и секретарем ГЭК.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

По окончании заседания ГЭК, оформления протоколов, ведомостей и зачетных книжек обучающимся объявляются результаты защиты ВКР.

## 2.4 Описание критериев и шкал оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых на защите ВКР

Таблица 6

Код компетенции	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при защите ВКР	Шкала оценивания в баллах
ОК-1-3, 7, ПК-2, 4, 9	Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна	0-20
ОПК-2, 6, 8, ПК-2, 3, 9	Полнота использования научной и справочной литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей	0 - 10
ОК-3, 4, ОПК-2, ПК-1, 2, 3, 7, 11	Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/ недобросовестного заимствования	0-10
ОК-6, ПК-1, 2, 4, 9-11-	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию объекта исследования или устранению проблем в его деятельности, выявленных по результатам проведенного анализа	0- 15
ОК-3	Уровень экономической обоснованности, эффективности решений	0-5
ОК-8, 9, ОПК-3, ПК-4	Экологическая обоснованность решений	0-5
ПК-1, 4, 10	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0- 10
ОК-5, ОПК-1, 4-6	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)	0- 5
ОК-5, ОПК-4-6, 8	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0- 5
ОК-1-5, ОПК-1-8, ПК1-4, 9-11	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	0-15
<b>Сумма баллов</b>		<b>100</b>
<b>Оценка</b>		

## 2.5 Шкала соотношения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций, проверяемых на защите ВКР

Таблица 7

Количество баллов	Уровень сформированности компетенций	Оценка
0-39	«ниже порогового»	«2» неудовлетворительно
40-65	«пороговый»	«3» удовлетворительно
66-84	«повышенный»	«4» хорошо
85-100	«высокий»	«5» отлично

## 2.6 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 8

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля	Шкала оценивания
Например:			
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка	В соответствии со шкалой оценивания, указанной в
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)	

С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.	Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<b>Таблице 7</b>
--	---	---	------------------

**2.7** На основании представленных критериев формируется итоговая оценка полноты сформированности проверяемых компетенций, которая вносится в ведомость результатов государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА**

Оборудование, используемое в аудиториях, предназначенных для проведения государственной итоговой аттестации:

- комплект учебной мебели;
- мультимедийный проектор – 1 шт,
- автоматизированный проекционный экран или Экран на треноге ScreenMedia Apollo 150x150 MW – 1 шт
- ноутбук 13.3" Нетбук Prestigio Visconte Ecliptica – 1 шт.;
- интерактивная трибуна, включающая монитор – 1 комплект;
- блок управления оборудованием – 1 шт.
- персональный компьютер – 1 шт.,
- микрофон [Shure SM58-LCE](#) -3 шт.,
- телевизор LED Philips 46" 46 PFL4988T/60 black FULL HD 3D 200Hz WiFi DVB-T2 (RUS) Smart TV -1 шт..

Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к государственной итоговой аттестации используются:

**Компьютерный класс, 2 читальных зала (учебной и научной литературы) с мультимедийными комплектами из 19 компьютеров и 20 ноутбуков, подключенных к сети Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета и программным обеспечением Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.**



**4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,  
РЕКОМЕНДУЕМОЕ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Под ред. Сафонова В.В.	Химическая технология в искусстве текстиля	Учебник	ИНФРА-М	2016 2018 2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/535793">http://znanium.com/catalog/product/535793</a> <a href="http://znanium.com/catalog/product/953489">http://znanium.com/catalog/product/953489</a> <a href="http://znanium.com/catalog/product/1002585">http://znanium.com/catalog/product/1002585</a>	32
2	Сафонов В.В.	Защита полимерных покрытий и материалов в 4-х частях	Монография	РИО ГОУ ВПО «МГУДТ», Москва	2014 - 2015	локальная сеть университета	20
3	Сафонов В.В.	Фотохимия полимеров и красителей	Монография	НОТ, С-Пб	2014		20
4	В.В. Сафонов	Роль среды в отделке текстильных материалов: Монография – М.	Монография	ФГБОУ ВПО «МГУДТ»	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/473731">http://znanium.com/catalog/product/473731</a>	20
5	Баланова Т.Е., Сафонов В.В.	Чистка одежды (удаление пятен с текстильных изделий): монография – М.	Монография	ФГБОУ ВПО «МГУДТ»	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/473579">http://znanium.com/catalog/product/473579</a>	20
<b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Никитин М.К., Мельникова Е.П.	Химия в реставрации	Справочное пособие	Химия, Ленинград	1990		15
2	Под ред. д.т.н., проф. В.В. Сафонова	Практикум по химической технологии отделочного производства	практикум	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2008		20
3	Сафонов В.В., Третьякова А.Е.	Физическая химия крашения	УП	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2009		20
4	В.В., Сафонов, И.М. Шкурихин А.Е Третьякова	Биопроцессы и комплексообразование в отделке текстильных материалов	УП	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2004		20

5	Н.Е. Булушева, Т.Д. Балашова, Н.В. Журавлева, О.А. Романовская, В.И. Чеснокова	Отделка шелковых тканей	УП	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2004		20
6	В.В. Сафонов	Развитие технологии отделки текстильных материалов	Монография	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2004		20
7	В.В. Сафонов Н.Е. Чалая	Сорбция красителей на текстильных волокнах	Монография	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2009		20
8	Журавлева Н. В., Коновалова М. В., Куликова М. А.	Колорирование текстильных изделий	Учебник	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2007		345
9	Сафонов В.В., Журавлева Н.В., Коновалова М.В., Меньшова И.И., Панкратова Е.В., Погожих О.Ю., Пузикова Н.П., Садова С.Ф., Третьякова А.Е., Шкурин И.М.	Практикум по химической технологии отделочного производства	Практикум	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2008		495
10	под ред. Г. Е. Кричевского	Методы исследования в текстильной химии	Справочник	М.: Легпромбытиздат	1993		6
<b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	под ред. проф. В.В. Сафонова.- 2016. – 351 с.	Химическая технология в искусстве текстиля	Лабораторный практикум	М.: МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/535793">http://znanium.com/catalog/product/535793</a>	32

## 4.2 Информационное обеспечение учебного процесса

### 4.2.1. Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### 4.2.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

- <http://art-con.ru> – «АРТконсервация» социальный специализированный ресурс информационного содействия в сфере сохранения, консервации и реставрации памятников материальной культуры
- <http://www.rasl.ru> – электронная библиотека научного наследия России
- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/) - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
- <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
- <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
- <http://arxiv.org> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
- <http://www.garant.ru/> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

#### 4.2.3 Лицензионное программное обеспечение *(ежегодно обновляется)*

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007
3. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
5. Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
6. Acrobat Reader (свободно распространяемое)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЧЛЕНА ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ НА ЗАЩИТЕ ВКР**

Тема ВКР \_\_\_\_\_

Ф.И.О. выпускника \_\_\_\_\_

Ф.И.О. члена экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

<b>Код компетенции</b>	<b>Критерии оценивания уровня сформированности компетенций при защите ВКР</b>	<b>Шкала оценивания в баллах</b>
ОК-1-3, 7, ПК-2, 4, 9	Актуальность темы исследования и ее научно-практическая новизна	0-20
ОПК-2, 6, 8, ПК-2, 3, 9	Полнота использования научной и справочной литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей	0 - 10
ОК-3, 4, ОПК-2, ПК-1, 2, 3, 7, 11	Соответствие требованиям проверки на предмет добросовестного/недобросовестного заимствования	0-10
ОК-6, ПК-1, 2, 4, 9-11-	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию объекта исследования или устранению проблем в его деятельности, выявленных по результатам проведенного анализа	0- 15
ОК-3	Уровень экономической обоснованности, эффективности решений	0-5
ОК-8, 9, ОПК-3, ПК-4	Экологическая обоснованность решений	0-5
ПК-1, 4, 10	Оригинальность и практическая значимость предложений и рекомендаций	0- 10
ОК-5, ОПК-1, 4-6	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели, аргументированность выводов, включая чертежную документацию)	0- 5
ОК-5, ОПК-4-6, 8	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность)	0- 5
ОК-1-5, ОПК-1-8, ПК1-4, 9-11	Ответы на вопросы комиссии (полнота, глубина, оригинальность мышления)	0-15
<b>Сумма баллов</b>		<b>100</b>
<b>Оценка</b>		

**Шкала соотнесения количества баллов, качественных характеристик и оценок результатов сформированности компетенций**

<b>Количество баллов</b>	<b>Уровень сформированности компетенций</b>	<b>Оценка</b>
0-39	«ниже порогового»	«2» неудовлетворительно
40-65	«пороговый»	«3» удовлетворительно
66-84	«повышенный»	«4» хорошо
85-100	«высокий»	«5» отлично

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

*подпись члена комиссии*

\_\_\_\_\_

*инициалы, фамилия*