

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 17:26:21  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a83477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Текстильный институт

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

\_\_\_\_\_ В.С. Белгородский  
01.09.2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)/специализация	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма(-ы) обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22.09.2017 № 963 (Редакция с изменениями N 1456 от 26.11. 2020).

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Проектирование и художественное оформление текстильных изделий  
с участием руководителя ОПОП 24.05.2021 протокол № 12

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Е.В. Николаева  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Юхин

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована предприятием:

1. ООО «ЭСКО»

*Генеральный директор, к.т.н.*  
рецензент *А.В.Смирнова*

Протокол согласования от 15.07.2021 г.

2.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитаева  
Директор института \_\_\_\_\_ М.М. Бондарчук

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	1
1.1.	Цели и задачи образовательной программы.....	1
1.2.	Формы обучения.....	2
1.3.	Объем образовательной программы.....	2
1.4.	Язык образования.....	2
1.5.	Срок получения образования по образовательной программе.....	2
1.6.	Формы аттестации.....	3
1.7.	Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..	5
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	5
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	8
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	8
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....	12
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения.....	14
3.4.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения.....	19
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
4.1.	Структура и объем образовательной программы.....	21
4.2.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	21
4.3.	Объем обязательной части образовательной программы.....	21
4.4.	Объем контактной работы по образовательной программе.....	21
4.5.	Виды и типы практик.....	21
4.6.	Учебный план и календарный учебный график.....	22
4.7.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	22
4.8.	Рабочие программы практик.....	22
4.9.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	23
4.10.	Программа государственной итоговой аттестации.....	23
4.11.	Организация практической подготовки.....	23
4.12.	Технологии реализации образовательной программы.....	24
5.	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	25
5.1.	Оценочные средства.....	25
5.2.	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.....	25
5.3.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	25
6.	МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	26
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	27
7.2.	Программное обеспечение.....	27

7.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы.....	27
7.4.	Электронная информационно-образовательная среда.....	28
7.5.	Кадровые условия реализации образовательной программы.....	28
7.6.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	30
7.7.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	30
7.8.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	31
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	33

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки/специальности 29.03.02 «Технологии и проектирование текстильных изделий», профиль «Проектирование и художественное оформление текстильных изделий» (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области технологии и проектирования текстильных полотен и изделий, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области;
- поиск и оценка источников информации для проведения творческих, научно-исследовательских, проектных работ в области проектирования и художественного оформления текстильных изделий.

## **1.2. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

## **1.3. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

## **1.4. Язык образования**

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## **1.5. Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – 4 года.

## **1.6. Формы аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования

методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой *дисциплины/модуля*, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по *дисциплинам/модулям* и прохождения практик, в том числе результатов выполнения *курсовых работ/курсовых проектов*.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

### **1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства текстильных изделий);
- 33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и производства текстильных изделий по индивидуальным заказам);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований; в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере бизнеса).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- проектный;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити;
- текстильные материалы и изделия;
- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий;
- нормативно-техническая документация;
- процессы управления и организации на текстильном производстве;

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
1	40.010	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому контролю качества продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 123н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2014 г., регистрационный № 32067)
2	40.054	Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 524н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2014 г., регистрационный № 32067)



		Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33671), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3	40.057	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34857), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 апреля 2016 № 150н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2016 г., регистрационный № 41920) и от 12 декабря 2016 г. №727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>(21) легкая и текстильная промышленность</p> <p>(33) сервис, оказание услуг населению;</p> <p>(40) сквозные виды профессиональной деятельности в сфере текстильных технологий, а также в сфере науки, производственного менеджмента, стандартизации и управления качеством, технической экспертизы, малого и среднего бизнеса.</p>	<p>Производственно-технологический,</p>	<p>Задача 1ПТ. Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных технологий в соответствии с тенденциями моды и требованиями потребителей.</p> <p>Задача 2ПТ. Производство текстильных материалов и изделий с использованием современных информационных и текстильных технологий.</p> <p>Задача 3ПТ. Управление качеством текстильных материалов и изделий.</p>	<p>Волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити</p> <p>текстильные материалы и изделия</p> <p>технологические процессы производства текстильных материалов и изделий</p> <p>нормативно-техническая документация</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>(21) легкая и текстильная промышленность</p> <p>(40) сквозные виды профессиональной деятельности в сфере текстильных технологий, а также в сфере науки, производственного менеджмента, стандартизации и управления качеством, технической экспертизы, малого и среднего бизнеса.</p>	Проектный	<p><b>Задача 1<sub>пр.</sub></b> Проектирование текстильных материалов и изделий.</p> <p><b>Задача 2<sub>пр.</sub></b> Разработка и реализация проектов, направленных на развитие текстильных предприятий.</p> <p><b>Задача 3<sub>пр.</sub></b> Разработка и реализация бизнес-планов по созданию новых предприятий и дальнейшему развитию объектов текстильного производства.</p>	<p>Текстильные материалы и изделия</p> <p>технологические процессы производства текстильных материалов и изделий</p> <p>процессы управления и организации на текстильном производстве</p>
<p>(21) легкая и текстильная промышленность</p> <p>(40) сквозные виды профессиональной деятельности в сфере текстильных технологий, а также в сфере науки, производственного менеджмента, стандартизации и управления качеством, технической экспертизы, малого и среднего бизнеса</p>	Научно-исследовательский	<p><b>Задача 1<sub>ни.</sub></b> Применение современных научных принципов и методов исследования рынка текстильных материалов и изделий.</p> <p><b>Задача 2<sub>ни.</sub></b> Применение прикладных методов исследовательской деятельности в области разработки новых текстильных материалов и изделий, соответствующих требованиям потребителя.</p> <p><b>Задача 3<sub>ни.</sub></b> Участие в разработке и внедрении инновационных</p>	<p>Волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити</p> <p>текстильные материалы и изделия</p> <p>технологические процессы производства текстильных материалов и изделий</p>

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.	
<p>(21) легкая и текстильная промышленность</p> <p>(33) сервис, оказание услуг населению;</p> <p>(40) сквозные виды профессиональной деятельности в сфере текстильных технологий, а также в сфере науки, производственного менеджмента, стандартизации и управления качеством, технической экспертизы, малого и среднего бизнеса.</p>	<p>Организационно-управленческий</p>	<p><b>Задача 1<sub>оу</sub>.</b> Управление ресурсами и персоналом производственных подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий в соответствии с требованиями по охране труда.</p> <p><b>Задача 2<sub>оу</sub>.</b> Управление производством текстильных материалов и изделий.</p> <p><b>Задача 3<sub>оу</sub>.</b> Обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности подразделений (смен, участков, цехов, производств) текстильных предприятий.</p> <p><b>Задача 4<sub>оу</sub>.</b> Обеспечение контроля и оценки эффективности управления качеством.</p> <p><b>Задача 5<sub>оу</sub>.</b> Участие в формировании ассортимента товаров текстильного производства и продвижении его на рынке.</p>	<p>Процессы управления и организации на текстильном производстве</p>

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи. ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения. ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения. ИД-УК-1.4 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		<p>запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач;</p> <p>ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;</p> <p>ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач.</p>
Командная работа и лидерство	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p>ИД-УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p>ИД-УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого.</p> <p>ИД-УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИД-УК-3.5 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		делового общения на русском и иностранном языках. ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. ИД-УК-5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении. ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач. ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития. ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределенных их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. ИД-УК-6.5 Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p>ИД-УК-7.3 Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-УК-8.1 Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасности труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>ИД-УК-8.2 Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению.</p> <p>ИД-УК-8.3 Определение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>ИД-УК-8.4 Разъяснение правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях.</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-УК-9.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</p> <p>ИД-УК-9.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов</p>



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков; ИД-УК-9.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-УК-10.1 Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; ИД-УК-10.2 Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-УК-10.3 Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Аналитическое мышление	<b>ОПК-1.</b> Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	ИД-ОПК-1.1 Использование знаний основных понятий естественно-научных и общеинженерных дисциплин при решении профессиональных задач. ИД-ОПК-1.2 Применение методов математического анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий. ИД-ОПК-1.3 Систематизация данных при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий. ИД-ОПК-1.4 Решение задач в рамках естественно-научных и общеинженерных дисциплин, применяемых к производству текстильных материалов и изделий при решении профессиональных задач.
Реализация технологии	<b>ОПК-2.</b> Способен	ИД-ОПК-2.1 Анализ показателей,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных текстильных материалов и изделий	характеризующих технический уровень текстильных технологий; учет технических требований, предъявляемых к объекту профессиональной деятельности; использование современных текстильных технологий. ИД-ОПК-2.2 Определение технологических возможностей текстильного оборудования и необходимых параметров технологического процесса. ИД-ОПК-2.3 Эффективное использование технологических возможностей современного оборудования.
Оценка параметров	<b>ОПК-3.</b> Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления	ИД-ОПК-3.1 Использование знаний особенностей измерительных приборов, основных метрологических характеристик средств измерений при решении профессиональных задач. ИД-ОПК-3.2 Измерение параметров структуры, исследование свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; оценка состояния эксплуатируемого оборудования; проведение поверки, калибровки средств измерений. ИД-ОПК-3.3 Использование методов оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации, способов компоновки аналитических отчетов.
Информационные технологии	<b>ОПК-4.</b> Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства текстильных материалов и изделий.	ИД-ОПК-4.1 Знание принципов работы современных информационно-коммуникационных технологий, методов, способов и возможности преобразования данных в информацию. ИД-ОПК-4.2 Использование информационных технологий и пакетов прикладных программ общего и специального назначения для эффективного решения профессиональных задач. ИД-ОПК-4.3 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий.
Безопасность технологических процессов	<b>ОПК-5.</b> Способен реализовывать технические решения	ИД-ОПК-5.1 Оценка характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду в сфере

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	<p>профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии.</p>	<p>своей профессиональной деятельности. ИД-ОПК-5.2 Применение методов и средств защиты производственного персонала; проведение контроля параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разработка мероприятий по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности. ИД-ОПК-5.3 Расчет параметров безопасности жизнедеятельности, оценка уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.</p>
Техническая документация	<p><b>ОПК-6.</b> Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий</p>	<p>ИД-ОПК-6.1 Применение различных видов технической и нормативной документации, основных принципов работы с ней при производстве текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-6.2 Применение основных нормативов и стандартов, используемых на предприятии. ИД-ОПК-6.3 Анализ и систематизация технической документации, применяемой на текстильных предприятиях.</p>
Оптимизация технологических процессов	<p><b>ОПК-7.</b> Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства текстильных материалов и изделий с учетом требований потребителей</p>	<p>ИД-ОПК-7.1 Выбор оптимальных технологических процессов производства текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-7.2 Анализ требований рынка при производстве текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-7.3 Применение методик оптимизации технологических процессов при производстве текстильных материалов с учетом требований потребителей.</p>
Проектная деятельность	<p><b>ОПК-8.</b> Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий</p>	<p>ИД-ОПК-8.1 Анализ расчетных показателей технологических параметров производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-8.2 Использование аналитического аппарата проектирования технологических параметров производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-8.3 Выбор методов расчета технологических параметров производства, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий.</p>
Реализация и маркетинговые исследования	<p><b>ОПК-9.</b> Способен участвовать в</p>	<p>ИД-ОПК-9.1 Анализ особенностей товарных рынков текстильной продукции в</p>

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	маркетинговых исследованиях товарных рынков	современных условиях. ИД-ОПК-9.2 Взаимодействие с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции; использование закономерностей проведения маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции. ИД-ОПК-9.3 Использование методов маркетинговых исследований при планировании производства текстильных материалов и изделий.
Оценка качества	<b>ОПК-10.</b> Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий	ИД-ОПК-10.1 Использование национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством при решении профессиональных задач; анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), и способы их устранения. ИД-ОПК-10.2 Применение методов и навыков проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий. ИД-ОПК-10.3 Анализ информации, полученной на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий.

**3.3.** Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно- технологический</b>				
40.010 "Специалист по техническому контролю качества продукции"	В ОТФ Организация работ по контролю качества продукции в подразделении– 6	В/01.6 Организация работ по контролю точности оборудования и контролю технологической оснастки В/02.6 Организация и контроль работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	ПК-1 Способен обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и текстильных изделий	ИД- ПК-1.1 Выбор технологических процессов выработки текстильных полотен и изделий, основных технологических переходов их производства. ИД- ПК-1.2 Анализ основных технических характеристик и узлов технологического оборудования для изготовления текстильных изделий. ИД- ПК-1.3 Оценка технологических возможностей оборудования и возможной регулировки основных механизмов применяемого оборудования. ИД- ПК-1.4 Разработка оптимальной технологической цепочки производства текстильных изделий. ИД- ПК-1.5 Оценка причин возможных дефектов при изготовлении текстильных изделий и способов их устранения.
40.062 "Специалист по качеству продукции"	В ОТФ Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	В/02.6 Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка		

Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		планов мероприятий по их устранению		
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	Участие в мероприятиях по контролю качества, стандартизации и сертификации продукции	<p>Организация и осуществление входного контроля качества сырья, производственного контроля полуфабрикатов и параметров технологических процессов, качества готовой продукции</p> <p>Подготовка материалов для сертификации новой продукции в соответствии с международными стандартами серии ИСО-9000</p> <p>Проведение авторского надзора за производством утвержденных</p>		

Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		образцов волокнистых, текстильных материалов и изделий		
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	Проектирование технологии изготовления волокнистых и текстильных материалов и изделий и их технологических параметров	<p>Воплощение первоначального замысла в виде рабочих эскизов и технических чертежей</p> <p>Участие в проектировании технологии изготовления волокнистых, текстильных материалов, изделий и их технологических параметров на основе выбранной модели с использованием информационных технологий</p>	ПК -4. Способен обосновано выбрать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.	<p>ИД- ПК-4.1 Разработка базовых и модельных конструкций текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия.</p> <p>ИД- ПК-4.2 Применение на практике методов конструирования и моделирования текстильных изделий с учетом эстетических, экономических и других параметров.</p> <p>ИД- ПК-4.3 Разработка конструкторско-технологической документации.</p>
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности	Внедрение разработанных волокнистых, текстильных материалов и изделий в производство	Участие в презентации новых волокнистых, текстильных материалов и изделий	ПК -8 Способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, владеть основными	ИД- ПК-8.1 Оформление различных видов технических документов, применяемых на текстильных производствах в соответствии с действующими стандартами с использованием

Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий		<p>Участие в разработке технической документации для внедрения разработок в массовое производство</p> <p>Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности</p>	методами, способами и средствами получения, хранения, переработки и защиты информации с помощью информационных технологий	<p>автоматизированных систем документооборота.</p> <p>ИД- ПК-8.2 Поиск информации в глобальных компьютерных сетях, хранение, защита и переработка информации.</p> <p>ИД- ПК-8.3 Применение методов обработки, накопления и защиты информации при решении профессиональных задач.</p>
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
40.062 "Специалист по качеству продукции"	А ОТФ Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	А/01.6 Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требований, не установленных	ПК -2. Способен разрабатывать проекты текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических,	<p>ИД- ПК-2.1 Анализ структур и свойств текстильных полотен и изделий.</p> <p>ИД- ПК-2.2 Проектирование параметров текстильных изделий и полотен с учетом заданных свойств.</p> <p>ИД- ПК-2.3 Применение методик расчета технологических параметров текстильных изделий и полотен.</p>



Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	С Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	С/01.6 Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	экономических параметров	ИД- ПК-2.4 Проектирование текстильных полотен и изделий в системах CAD CAM.
		С/02.6 Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем		

Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		<p>управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации</p> <p>С/03.6Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям</p>		
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	Проектирование технологии изготовления волокнистых и текстильных материалов и изделий и их технологических параметров	Участие в проектировании технологии изготовления волокнистых, текстильных материалов, изделий и их технологических параметров на основе выбранной модели с использованием	ПК -3 Способен проектировать текстильные изделия и технологические процессы их выработки с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства	ИД- ПК-3.1 Использование особенностей программного обеспечения оборудования с электронным управлением при проектировании технологических процессов выработки текстильных изделий. ИД- ПК-3.2 Использование современных текстильных технологий при проектировании текстильных материалов и изделий и их выработки на оборудовании с электронным управлением. ИД- ПК-3.3 Использование особенностей программного обеспечения по подготовке реализации

Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		информационных технологий		<p>рисунка и изделия на различных видах оборудования с электронным управлением.</p> <p>ИД- ПК-3.4 Применение навыков выбора оптимальных технологических параметров производства текстильных изделий и полотен, вырабатываемых на оборудовании с электронным управлением.</p> <p>ИД- ПК-3.5 Анализ возможностей реализации на технологическом оборудовании текстильных материалов различной структуры и свойств.</p>
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	Проведение предпроектного исследования	<p>Работа с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции</p> <p>Выявление функциональных требований к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям</p> <p>Проведение маркетинговых исследований</p>	ПК -5 Способен осуществлять разработку и художественное оформление текстильных материалов и изделий	<p>ИД- ПК-5.1 Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных методов и технологических приёмов.</p> <p>ИД- ПК-5.2 Анализ тенденций моды и основных требований потребителей.</p> <p>ИД- ПК-5.3 Составление и оформление коллекции текстильных материалов и изделий в эскизе и материале.</p> <p>ИД- ПК-5.4 Осуществление авторского контроля процесса производства и качества новых текстильных материалов и изделий.</p> <p>ИД- ПК-5.5 Разработка образцов текстильных материалов и изделий.</p> <p>ИД- ПК-5.6 Применение методов и художественных</p>

<b>Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</b>	<b>Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа</b>	<b>Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)</b>
	<p>Проектирование технологии изготовления волокнистых и текстильных материалов и изделий и их технологических параметров</p> <p>Технологическая</p>	<p>товарных рынков текстильной продукции.</p> <p>Воплощение первоначального замысла в виде рабочих эскизов и технических чертежей</p> <p>Участие в проектировании технологии изготовления волокнистых, текстильных материалов, изделий и их технологических параметров на основе выбранной модели с использованием информационных технологий</p>		<p>приемов оформления для разработки текстильных материалов и изделий.</p>

<b>Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</b>	<b>Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа</b>	<b>Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)</b>
	<p>разработка волокнистых и текстильных материалов, изделий</p>	<p>Участие в разработке технологии выработки волокнистых, текстильных материалов и изделий, технологических режимов</p> <p>Изготовление серии опытных образцов волокнистых, текстильных материалов и изделий</p> <p>Корректировка технологических параметров выработки сырья, проектируемых изделий и материалов</p> <p>Участие в проведении испытаний параметров технологических процессов, изделий и материалов</p>		

Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		перерабатывающей и текстильной промышленности		
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	Проведение предпроектного исследования	Работа с партнерами и потребителями на рынке текстильной продукции  Выявление функциональных требований к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям  Проведение маркетинговых исследований товарных рынков текстильной продукции.	ПК -6 Способен разрабатывать и реализовывать проекты и бизнес-планы на текстильных предприятиях	ИД- ПК-6.1 Составление технико-экономического обоснования, технического задания проекта. ИД- ПК-6.2 Разработка технологических разделов проекта, осуществление выбора сырья, ассортимента продукции и состава оборудования по переходам производства; определение технологических параметров производства текстильных материалов и изделий. ИД- ПК-6.3 Определение целей и задач проекта, составление технико-экономического обоснования; организация процесса проектирования и реализации проектов.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по	Проведение научно-исследовательских разработок при исследовании самостоятельных тем	Проведение патентных исследований и определение характеристик	ПК -5 Способен осуществлять разработку и художественное оформление текстильных материалов и изделий	ИД- ПК-5.1 Разработка и художественное оформление текстильных материалов и изделий с использованием современных методов и технологических приёмов. ИД- ПК-5.2 Анализ тенденций моды и основных

Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий		<p>продукции (услуг)</p> <p>Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований</p>		требований потребителей.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Перечень ОТФ и ТФ, соответствующих профессиональной деятельности выпускников ОПОП по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий	Внедрение разработанных волокнистых, текстильных материалов и изделий в производство	<p>Участие в презентации новых волокнистых, текстильных материалов и изделий</p> <p>Участие в разработке технической документации для внедрения разработок в массовое производство</p> <p>Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования</p>	ПК -7 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда малых коллективов	<p>ИД- ПК-7.1 Расчет основных технико-организационных показателей процессов производства на текстильных предприятиях.</p> <p>ИД- ПК-7.2 Анализ технологического процесса текстильного производства как объекта управления; использование методов организации труда в текстильном производстве.</p> <p>ИД- ПК-7.3 Определение затрат труда на изготовление единицы изделия или выполнение заданного объема работы в определённых организационно-технических условиях, применяемых на текстильных производствах, проведение технико-организационного анализа результатов исследований</p>

<b>Наименование профессиональных стандартов / Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</b>	<b>Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа</b>	<b>Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)</b>
		результатов интеллектуальной деятельности		



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы<sup>1</sup>

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	211
Блок 2	Практика	20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

**4.2.** Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

### 4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

### 4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 30 %, общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### 4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики (в том числе, преддипломная):

Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;

Производственная практика. Научно-исследовательская работа;

Производственная практика. Преддипломная практика.

### 4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

#### **4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### **4.8. Рабочие программы практик**

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

– непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

– в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### **4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

#### **4.10. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **4.11. Организация практической подготовки**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.12. Технологии реализации образовательной программы**

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы образовательной программы не используется.

## **5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Оценочные средства**

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

### **5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам**

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

### **5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

## **2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **2.2. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

### **2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

#### 2.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы *бакалавриата/специалитета/магистратуры*;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и



(или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы *бакалавриата* осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

## 2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

## 2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО по направлению подготовки 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий профиль Проектирование и художественное оформление текстильных изделий

<b>МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ</b>										
	Направление подготовки	<b>29.03.02</b>	<b>Технологии и проектирование текстильных изделий</b>							
	Профиль/Специализация		<b>Проектирование и художественное оформление текстильных изделий</b>							
	Год начала подготовки		<b>2021</b>							
Индекс	Наименование	Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции							
Б1.О.1	Иностранный язык	УК-4	ИД-УК-4.1	ИД-УК-4.2	ИД-УК-4.3	ИД-УК-4.4				
Б1.О.2	История (история России, всеобщая история)	УК-5	ИД-УК-5.1	ИД-УК-5.2						
Б1.О.3	Философия	УК-1; УК-5	ИД-УК-1.1	ИД-УК-1.2	ИД-УК-1.3	ИД-УК-1.4	ИД-УК-5.1	ИД-УК-5.2		
Б1.О.4	Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-9	ИД-УК-9.1	ИД-УК-9.2	ИД-УК-9.3					
Б1.О.5	Менеджмент	УК-3;УК-9; ОПК-9;	ИД-УК-3.3	ИД-УК-3.5	ИД-УК-9.3	ИД-ОПК-9.1	ИД-ОПК-9.2	ИД-ОПК-9.3		
Б1.О.6	Социология	УК-1; УК-3; УК-5	ИД-УК-1.4	ИД-УК-3.1	ИД-УК-3.2	ИД-УК-3.3	ИД-УК-5.3	ИД-УК-5.4		
Б1.О.7	Математика	ОПК-1	ИД-ОПК-1.1	ИД-ОПК-1.4						
Б1.О.8	Физика	ОПК-1	ИД-ОПК-1.1	ИД-ОПК-1.4						
Б1.О.9	Экология	УК-8; ОПК-5	ИД-УК-8.1	ИД-УК-8.2	ИД-УК-8.3	ИД-ОПК-				

						5.1			
Б1.О.10	Информатика	УК-1; ОПК-4	ИД-УК-1.1	ИД-ОПК-4.1	ИД-ОПК-4.3				
Б1.О.11	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-4; ОПК-8	ИД-ОПК-1.3	ИД-ОПК-4.2	ИД-ОПК-4.3	ИД-ОПК-8.1	ИД-ОПК-8.2	ИД-ОПК-8.3	
Б1.О.12	Химия	ОПК-1	ИД-ОПК-1.1	ИД-ОПК-1.4					
Б1.О.13	Начертательная геометрия	ОПК-1	ИД-ОПК-1.1	ИД-ОПК-1.4					
Б1.О.14	Инженерная графика	ОПК-1	ИД-ОПК-1.1	ИД-ОПК-1.4					
Б1.О.15	Компьютерная графика	ОПК-1	ИД-ОПК-1.2	ИД-ОПК-1.4					
Б1.О.16	Безопасность жизнедеятельности	УК-8; ОПК-5	ИД-УК-8.1	ИД-УК-8.2	ИД-УК-8.3	ИД-УК-8.4	ИД-ОПК-5.2	ИД-ОПК-5.3	
Б1.О.17	Электротехника и основы электроники	ОПК-1	ИД-ОПК-1.1	ИД-ОПК-1.4					
Б1.О.18	Прикладная механика	ОПК-1	ИД-ОПК-1.1	ИД-ОПК-1.4					
Б1.О.19	История текстиля	УК-1	ИД-УК-1.1	ИД-УК-1.2					
Б1.О.20	Текстильное материаловедение	ОПК-3; ОПК-6	ИД-ОПК-3.1	ИД-ОПК-3.2	ИД-ОПК-3.3	ИД-ОПК-6.1			
Б1.О.21	Физическая культура и спорт	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3				
Б1.О.22	Квалиметрия и управление качеством	ОПК-10; ОПК-6	ИД-ОПК-10.1	ИД-ОПК-10.2	ИД-ОПК-10.3	ИД-ОПК-6.2	ИД-ОПК-6.3		
Б1.О.23	Основы правоведения и антикоррупционная политика	УК-10	ИД-УК-10.1	ИД-УК-10.2	ИД-УК-10.3	ИД-УК-10.4			

Б1.О.24	Русский язык и культура речи	УК-4; ОПК-6	ИД-УК-4.1	ИД-УК-4.2	ИД-УК-4.3	ИД-ОПК-6.1	ИД-ОПК-6.2	ИД-ОПК-6.3	
Б1.О.25	История русской культуры	УК-5	ИД-УК-5.2						
Б1.О.26	Эстетика	УК-5	ИД-УК-5.2						
Б1.О.27	<b>Основы технологических процессов</b>	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1							
Б1.О.27.1	Основы технологических процессов производства пряжи	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-2.2	ИД-ОПК-2.3	ИД-ОПК-7.1	ИД-ОПК-7.2	ИД-ОПК-7.3	ИД-ПК-1.5
Б1.О.27.2	Основы технологических процессов трикотажного производства	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-2.2	ИД-ОПК-2.3	ИД-ОПК-7.1	ИД-ОПК-7.2	ИД-ОПК-7.3	ИД-ПК-1.5
Б1.О.27.3	Основы технологических процессов ткацкого производства	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-2.2	ИД-ОПК-2.3	ИД-ОПК-7.1	ИД-ОПК-7.2	ИД-ОПК-7.3	ИД-ПК-1.5
Б1.О.27.4	Основы технологических процессов производства нетканых материалов	ОПК-2; ОПК-7; ПК-1	ИД-ОПК-2.1	ИД-ОПК-2.2	ИД-ОПК-2.3	ИД-ОПК-7.1	ИД-ОПК-7.2	ИД-ОПК-7.3	ИД-ПК-1.5
Б1.О.28	Производственный менеджмент текстильного производства	УК-2; ПК-7	ИД-УК-2.3	ИД-УК-2.4	ИД-ПК-7.2				
Б1.О.29	Введение в профессию	УК-6	ИД-УК-6.2	ИД-УК-6.3	ИД-УК-6.4	ИД-УК-6.5			
Б1.О.30	Спецрисунки	ПК-5	ИД-ПК-5.1	ИД-ПК-5.6					
Б1.В.1	Прикладные методы решения инженерных задач	УК-1; УК-2	ИД-УК-1.1	ИД-УК-1.3	ИД-УК-2.2				
Б1.В.2	Проектирование параметров текстильных полотен и изделий	ПК-2	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-2.4				
Б1.В.3	Технология выработки трикотажа на машинах с электронным управлением	ПК-3	ИД-ПК-3.1	ИД-ПК-3.3					
Б1.В.4	Проектирование технологии текстильного производства	УК-2; ПК-1; ПК-6	ИД-УК-2.1	ИД-УК-2.3	ИД-УК-2.4	ИД-ПК-1.1	ИД-ПК-1.4	ИД-ПК-6.1	ИД-ПК-6.2

Б1.В.5	Технология производства текстильных изделий заданной формы	ПК-2; ПК-3	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-3.4					
Б1.В.6	Основы креативного проектирования ассортимента текстильных полотен и изделий	УК-2; ПК-3; ПК-5	ИД-УК-2.1	ИД-УК-2.4	ИД-ПК-3.2	ИД-ПК-5.1	ИД-ПК-5.2	ИД-ПК-5.3	
Б1.В.7	Функциональные группы текстильных машин	ПК-1	ИД-ПК-1.2	ИД-ПК-1.3					
Б1.В.8	Техническое нормирование процессов производства текстильных полотен и изделий	ПК-7	ИД-ПК-7.1	ИД-ПК-7.3					
Б1.В.9	Проектирование авторских коллекций текстильных полотен и изделий	ПК-3; ПК-5	ИД-ПК-3.2	ИД-ПК-3.3	ИД-ПК-3.4	ИД-ПК-5.1	ИД-ПК-5.4	ИД-ПК-5.5	
Б1.В.10	Основы структурообразования текстильных полотен	ПК-2; ПК-3	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-3.5					
Б1.В.11	Теория узоробразования на текстильных машинах	ПК-2; ПК-3	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-3.5					
Б1.В.ДЭ.1	<b>Элективные дисциплины 1</b>	ПК-4; ПК-5							
Б1.В.ДЭ.1.1	Основы конструирования текстильных изделий	ПК-4; ПК-5	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-5.2	ИД-ПК-5.3	ИД-ПК-5.5			
Б1.В.ДЭ.1.2	Основы швейных технологий текстильных изделий	ПК-4; ПК-5	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-5.2	ИД-ПК-5.3	ИД-ПК-5.5			
Б1.В.ДЭ.2	<b>Элективные дисциплины 2</b>	ПК-2; ПК-3							
Б1.В.ДЭ.2.1	Выполнение композиции в материале	ПК-2; ПК-3	ИД-ПК-2.4	ИД-ПК-3.1					
Б1.В.ДЭ.2.2	Теория проектирования текстильных полотен в системах CAD CAM	ПК-2; ПК-3	ИД-ПК-2.4	ИД-ПК-3.1					
Б1.В.ДЭ.3	<b>Элективные дисциплины 3</b>	ПК-1							
Б1.В.ДЭ.3.1	Химическая технология текстильных материалов	ПК-1	ИД-ПК-1.1	ИД-ПК-1.3	ИД-ПК-1.5				
Б1.В.ДЭ.3.2	Основы технологии крашения и отделки текстильных полотен	ПК-1	ИД-ПК-1.1	ИД-ПК-1.3	ИД-ПК-1.5				
Б1.В.ДЭ.4	<b>Элективные дисциплины 4</b>	ПК-2; ПК-3							

Б1.В.ДЭ.4. 1	Структурообразование и проектирование главных и производных ткацких переплетений	ПК-2; ПК-3	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-3.5			
Б1.В.ДЭ.4. 2	Структурообразование и проектирование главных и производных трикотажных переплетений	ПК-2; ПК-3	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-2.3	ИД-ПК-3.5			
Б1.В.ДЭ.5	<b>Элективные дисциплины 5</b>	ПК-8							
Б1.В.ДЭ.5. 1	Автоматизированные системы документооборота	ПК-8	ИД-ПК-8.1	ИД-ПК-8.2	ИД-ПК-8.3				
Б1.В.ДЭ.5. 2	Защита информации	ПК-8	ИД-ПК-8.1	ИД-ПК-8.2	ИД-ПК-8.3				
Б1.В.ДЭ.6	<b>Элективные дисциплины 6</b>	ПК-4							
Б1.В.ДЭ.6. 1	Конструктивное моделирование текстильных изделий	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.2	ИД-ПК-4.3				
Б1.В.ДЭ.6. 2	Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий	ПК-4	ИД-ПК-4.1	ИД-ПК-4.2	ИД-ПК-4.3				
Б1.В.ДЭ.7	<b>Элективные дисциплины 7</b>	УК-7							
Б1.В.ДЭ.7. 1	Адаптивная физическая культура	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3				
Б1.В.ДЭ.7. 2	Общая физическая культура	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3				
Б1.В.ДЭ.7. 3	Спортивные секции	УК-7	ИД-УК-7.1	ИД-УК-7.2	ИД-УК-7.3				
Б1.В.ДЭ.8	<b>Майнор 1</b>								
Б1.В.ДЭ.8. 1	Дисциплина 1.1								
Б1.В.ДЭ.8. 2	Дисциплина 1.2								
Б1.В.ДЭ.9	<b>Майнор 2</b>								
Б1.В.ДЭ.9. 1	Дисциплина 2.1								
Б1.В.ДЭ.9. 2	Дисциплина 2.2								
Б1.В.ДЭ.9.	Дисциплина 2.3								



3									
Б1.В.ДЭ.1 0	<b>Майнор 3</b>								
Б1.В.ДЭ.1 0.1	Дисциплина 3.1								
Б1.В.ДЭ.1 0.2	Дисциплина 3.2								
Б2.В.1(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-2; УК-6	ИД-УК-2.1	ИД-УК-2.2	ИД-УК-6.1	ИД-УК-6.2			
Б2.В.2(У)	Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4	ИД-УК-2.1	ИД-УК-2.2	ИД-УК-3.2	ИД-УК-3.5	ИД-ПК-2.1	ИД-ПК-3.4	ИД-ПК-4.2
Б2.В.3(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-3	ИД-УК-2.1	ИД-УК-2.2	ИД-УК-3.4	ИД-УК-3.5	ИД-ПК-2.4	ИД-ПК-3.2	ИД-ПК-3.4
Б2.В.4(Н)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа.	УК-2; УК-3; ПК-2	ИД-УК-2.1	ИД-УК-2.2	ИД-УК-3.4	ИД-УК-3.5	ИД-ПК-2.2	ИД-ПК-2.4	
Б2.В.1(У)	Производственная практика. Преддипломная практика	УК-2; УК-3; ПК-2; ПК-4	ИД-УК-2.1	ИД-УК-2.2	ИД-УК-3.4	ИД-УК-3.5	ИД-ПК-2.4	ИД-ПК-4.2	
Б3.1(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								
ФТД.1	Основы классической физики	УК-1	ИД-УК-1.1	ИД-УК-1.3					
ФТД.2	Социальная адаптация	УК-3; УК-5	ИД-УК-3.1	ИД-УК-3.3	ИД-УК-3.5	ИД-УК-5.3	ИД-УК-5.4		
ФТД.3	Психология личности и профессиональное самоопределение	УК-3	ИД-УК-3.1	ИД-УК-3.3	ИД-УК-3.4				
ФТД.ДЭ.1	<b>Свободный модуль</b>								
ФТД.ДЭ.1. 1	1								
ФТД.ДЭ.1. 2	2								

2									
ФТД,ДЭ.1. 3	3								
ФТД,ДЭ.1. 4	4								
ФТД,ДЭ.1. 5	5								
ФТД,ДЭ.1. 6	6								

к ОПОП ВО  
по направлению подготовки/специальности  
29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий  
профиль Проектирование и художественное оформление текстильных изделий

**Перечень программного обеспечения**

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.		
5.	...	
6.	...	...

Приложение 3  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
29.03.02 Технологии и  
проектирование текстильных  
изделий  
профиль Проектирование и  
художественное оформление  
текстильных изделий

**Электронные ресурсы университета**

<b>№ пп</b>	<b>Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы</b>
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>	
1.	...
2.	...
3.	...