

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.10.2023 12:14:49  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Технологический институт легкой промышленности

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

\_\_\_\_\_  
06.07.2021 г. В.С. Белгородский

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
|--|--|
| Уровень образования                    | бакалавриат  |
| Направление подготовки                 | 29.03.04 Технология художественной обработки материалов              |
| Направленность (профиль)/специализация | Технология художественной обработки и проектирования меховых изделий |
| Квалификация выпускника                | Бакалавр   |
| Форма обучения                         | очная  |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 22 сентября 2017 г. N 961 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.04 Технология художественной обработки материалов" (с изменениями и дополнениями: N 1456 от 26.11.2020)

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 06.07.2021 г., протокол № 9

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Художественное моделирование, конструирование и технологии швейных изделий» с участием руководителя ОПОП 29.06.2021 г., протокол № 12

Руководитель образовательной программы



Н. В. Мурашова

Заведующий кафедрой



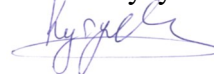
Г. П. Зарецкая

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. АО "БТК ГРУПП"

Директор швейного производства,  
канд.техн.наук

Ю.С. Кутуева



Протокол согласования от 24.06.2021 г.

2. ОАО «Инновационный научно-производственный центр текстильной и легкой промышленности»

Руководитель направления по стандартизации

М.Ж.Будажапова



Протокол согласования от 16.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

Е. Б. Никитаева

Директор института

А. А. Фокина



## ОГЛАВЛЕНИЕ

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1.    | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 1  |
| 1.1.  | Цели и задачи образовательной программы.....   | 1  |
| 1.2.  | Формы обучения.....  | 2  |
| 1.3.  | Объем образовательной программы.....   | 2  |
| 1.4.  | Язык образования.....  | 2  |
| 1.5.  | Срок получения образования по образовательной программе.....   | 2  |
| 1.6.  | Формы аттестации.....  | 2  |
| 1.7.  | Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....   | 3  |
| 2.    | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА..  | 4  |
| 2.1.  | Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....  | 4  |
| 2.2.  | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....  | 4  |
| 2.3.  | Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....   | 5  |
| 3.    | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 8  |
| 3.1.  | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....  | 8  |
| 3.2.  | Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....  | 13 |
| 3.3.  | Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения.....  | 16 |
| 3.4.  | Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения..... | 20 |
| 4.    | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 23 |
| 4.1.  | Структура и объем образовательной программы.....   | 23 |
| 4.2.  | Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....   | 23 |
| 4.3.  | Объем обязательной части образовательной программы.....  | 23 |
| 4.4.  | Объем контактной работы по образовательной программе.....  | 23 |
| 4.5.  | Виды и типы практик.....   | 23 |
| 4.6.  | Учебный план и календарный учебный график.....   | 24 |
| 4.7.  | Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....   | 24 |
| 4.8.  | Рабочие программы практик.....   | 24 |
| 4.9.  | Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....  | 25 |
| 4.10. | Программа государственной итоговой аттестации.....   | 25 |
| 4.11. | Организация практической подготовки.....   | 25 |
| 4.12. | Технологии реализации образовательной программы.....   | 25 |
| 5.    | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....   | 27 |
| 5.1.  | Оценочные средства.....  | 27 |
| 5.2.  | Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.....   | 27 |
| 5.3.  | Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....  | 27 |
| 6.    | МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 28 |
| 7.    | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 29 |
| 7.1.  | Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....   | 29 |
| 7.2.  | Программное обеспечение.....   | 29 |

|      |  |    |
|------|--|----|
| 7.3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы.....                                   | 29 |
| 7.4. | Электронная информационно-образовательная среда.....   | 30 |
| 7.5. | Кадровые условия реализации образовательной программы.....   | 30 |
| 7.6. | Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....   | 31 |
| 7.7. | Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....                         | 31 |
| 7.8. | Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 31 |
|      | ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....   | 33 |
|      | ПРИЛОЖЕНИЯ.....  | 34 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 29.03.04 «Технология художественной обработки материалов», направленность (профиль) «Технология художественной обработки и проектирования меховых изделий» (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области проектирования меховых изделий с использованием цифровых технологий, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на меховых предприятиях с разной формой организации производственного процесса, обладающих навыками самостоятельного творческого, инженерного и аналитического мышления, владеющих профессиональными компетенций в области проектирования и конструирования меховых изделий с высокими эстетическими и эксплуатационными свойствами, конструкторско-технологической подготовки производств различных организационных форм и контроля качества готовых меховых изделий;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области.

## **1.2. Формы обучения**

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и очной форме.

## **1.3. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

## **1.4. Язык образования**

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## **1.5. Срок получения образования по образовательной программе**

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – 4 года.

## **1.6. Формы аттестации**

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования

методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ и курсовых проектов.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### **1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт;
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и изготовления изделий легкой промышленности);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; в сфере повышения качества процессов и изделий легкой промышленности; в сфере выполнения комплексных работ по разработке конструкторской и технологической документации; в сфере проектирования и изготовления эстетичных, эргономичных изделий для индивидуального и массового потребителя)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательских;
- производственно-технологических;
- проектных.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- меховые изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства изготовления, контроля качества материалов и изделий меховой промышленности;
- процессы конструирования и художественного оформления меховых изделий с использованием цифровых технологий.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

| № п/п   | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта  |
|---|---------------------------------|--|
| 21 Легкая и текстильная промышленность                          |                                 |  |
| 1   | 21.001                          | Профессиональный стандарт "Дизайнер детской игровой среды и продукции", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 892н с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н              |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности |                                 |  |
| 2   | 40.010                          | Профессиональный стандарт "Специалист по техническому контролю качества продукции", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 292н   |
| 3   | 40.014                          | Профессиональный стандарт "Специалист по технологиям заготовительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. N 221н с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н |
| 4   | 40.059                          | Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2014 года N 894н   |

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|--|--|---|---|
| 1                                      | 2  | 3   | 4   |
| 21 Легкая и текстильная промышленность | Научно-исследовательский                 | Анализ, оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции с применением информационных технологий и технических средств  | Процессы конструирования и изготовления изделий легкой промышленности с использованием цифровых технологий  |
|  | Производственно-технологический          | Анализ, оценка, планирование затрат и эффективного использования основных и вспомогательных материалов; Подготовка, планирование и эффективное управление процессами изготовления меховых изделий различного назначения; Осуществление дизайн-проектов на изделия легкой промышленности с учетом качественного преобразования «сырье – полуфабрикат - готовое | Меховые изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства изготовления, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности |

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|--|
| 1                                     | 2  | 3                                    | 4  |
|                                       |  | изделие»;                            |  |

Продолжение таблицы

| 1   | 2                               | 3  | 4   |
|---|---------------------------------|--|---|
|   | Проектный                       | Контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;<br>Расчет и проектирование деталей, изделий и технологических процессов легкой промышленности в соответствии с техническим заданием;<br>Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ | Меховые изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства изготовления меховых изделий, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности | Научно-исследовательский        | Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований  | Процессы конструирования изготовления изделий меховой промышленности с использованием цифровых технологий   |
|   | Производственно-технологический | Производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий;<br>Экспертиза и реализация принципов авторского контроля<br>Подготовка документации по менеджменту и маркетингу изделий различного назначения из разных материалов, в том числе из кожи, меха;<br>Оценка инновационного потенциала новых изделий                                  | Меховые изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства изготовления, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности                 |
|   | Проектный                       | Определение текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения;<br>Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров<br>Проведение технико-экономического обоснования проектов  | Процессы конструирования и моделирования изделий меховой промышленности с использованием цифровых технологий  |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные. Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;<br>ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения;<br>ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;<br>ИД-УК-1.4 Анализ путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте. |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;<br>ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля,   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)  |
|---|---|---|
|   |   | <p>корректировка способов решения профессиональных задач;<br/> ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;<br/> ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости коррекция способов решения задач;</p>   |
| Командная работа и лидерство                              | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | <p>ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;<br/> ИД-УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;<br/> ИД-УК-3.3 Анализ возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и построение продуктивного взаимодействия с учетом этого;<br/> ИД-УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели;<br/> ИД-УК-3.5 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИД-УК-4.1 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптация речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия;<br/> ИД-УК-4.2 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;<br/> ИД-УК-4.3 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и</p>   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)   |
|---|---|--|
|   |   | иностранном языке;<br>ИД-УК-4.4 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br>ИД-УК-5.2 Использование знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;<br>ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;<br>ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;<br>ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития;<br>ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;<br>ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;<br>ИД-УК-6.5 Использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций  | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)   |
|--|--|--|
|  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | перспективы развития деятельности и требований рынка труда<br>ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности;<br>ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;<br>ИД-УК-7.3 Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;   |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-УК-8.1 Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасности труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;<br>ИД-УК-8.2 Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению;<br>ИД-УК-8.3 Владение методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>ИД-УК-8.4 Разъяснение правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ИД-УК-9.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;<br>ИД-УК-9.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)   |
|---|---|--|
|   |   | долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков;<br>ИД-УК-9.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.  |
| Гражданская позиция                                       | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | ИД-УК-10.1 Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;<br>ИД-УК-10.2 Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;<br>ИД-УК-10.3 Анализ и правильное применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;<br>ИД-УК-10.4 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях; |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций* | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)  |
|---|--|---|
| Аналитическое мышление  | ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования | ИД-ОПК-1.1 Применение естественнонаучных и общеинженерных знаний при решении профессиональных задач;<br>ИД-ОПК-1.2 Применение методов математического анализа и моделирования при решении профессиональных задач;<br>ИД-ОПК-1.3 Определение круга задач теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности |



| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций* | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)  |
|---|---|---|
| Реализация технологии   | ОПК-2. Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов | ИД-ОПК-2.1 Определение существующих экономических, экологических, социальных и других ограничений, применяемых при изготовлении художественных материалов и художественно-промышленных объектов;<br>ИД-ОПК-2.2 Выбор современных технических средств, оборудования и методов при изготовлении художественных материалов и художественно-промышленных объектов;<br>ИД-ОПК-2.3 Применение различных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов меховых изделий и оценивание их эффективности                                       |
| Оценка параметров   | ОПК-3. Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления          | ИД-ОПК-3.1 Определение методов измерения параметров материалов и художественно-промышленных объектов; установление порядка обработки результатов;<br>ИД-ОПК-3.2 Выбор метода измерения параметров материалов и художественно-промышленных объектов; применение на практике обработки полученных данных для подготовки аналитического отчета;<br>ИД-ОПК-3.3 Проведение измерений параметров материалов, изделий и технологических процессов производства изделий легкой промышленности с учетом технических возможностей предприятия.                        |
| Информационные технологии   | ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                      | ИД-ОПК-4.1 Обоснованный выбор современных информационных технологий для реализации задач профессиональной деятельности;<br>ИД-ОПК-4.2 Представление информации, в том числе связанной с профессиональной деятельностью, с помощью информационных и компьютерных технологий;<br>ИД-ОПК-4.3 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации, организации виртуального взаимодействия между структурными подразделениями при производстве художественных материалов и художественно-промышленных объектов |
| Безопасность технологических процессов                            | ОПК-5. Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии                                | ИД-ОПК-5.1 Использование теоретических основ обеспечения безопасности; действующей системы нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности;<br>ИД-ОПК-5.2 Использование основных средств контроля параметров и уровня негативных воздействий в  |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций* | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)   |
|---|---|--|
|   |   | технологических процессах; применение методов и средств защиты производственного персонала;<br>ИД-ОПК-5.3 Планирование технических мероприятий в профессиональной деятельности, оценка риска их реализации   |
| Техническая документация  | ОПК-6. Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации    | ИД-ОПК-6.1 Подготовка информации и необходимых исходных данных для оформления технологической документации;<br>ИД-ОПК-6.2 Участие в оформлении технологической документации для производства материалов, изготовления и реставрации художественно-промышленных изделий;<br>ИД-ОПК-6.3 Систематизация необходимой информации для оформления технологической документации на процессы производства и реставрации художественно-промышленных объектов   |
| Оптимизация технологических процессов                             | ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя     | ИД-ОПК-7.1 Анализ условий функционирования и параметров технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов;<br>ИД-ОПК-7.2 Планирование параметров технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов;<br>ИД-ОПК-7.3 Использование методов сравнения и оценивания эффективности разработанных технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов.   |
| Проектная деятельность  | ОПК-8. Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов | ИД-ОПК-8.1 Проектирование технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом экологических, социальных и других ограничений;<br>ИД-ОПК-8.2 Выбор оборудования для производства меховых изделий; оценка оптимальности решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений;<br>ИД-ОПК-8.3 Применение современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |
| Реализация и  | ОПК-9. Способен   | ИД-ОПК-9.1 Обоснованный выбор на   |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций* | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)  |
|---|---|---|
| маркетинговые исследования  | участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков   | основе результатов маркетингового исследования наиболее существенных характеристик художественных материалов и художественно-промышленных объектов, определяющих качество и особенности их конструкции;<br>ИД-ОПК-9.2 Применение на практике анализа состояния и динамики показателей качества художественных материалов и художественно-промышленных объектов;<br>ИД-ОПК-9.3 Сравнительный анализ и оценка качества, конкурентоспособности и стоимости изделий их меха.                    |
| Оценка качества   | ОПК-10. Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов | ИД-ОПК-10.1 Определение требований к качеству художественно-промышленных объектов, причин, вызывающих снижение качества продукции, и способов их устранения;<br>ИД-ОПК-10.2 Выбор методов исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий из меха в соответствии с предъявляемыми требованиями;<br>ИД-ОПК-10.3 Проведение исследований и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий из меха в соответствии с предъявляемыми требованиями. |

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

| Наименование профессиональных стандартов  | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа              | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа                              | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)  |
|---|---|---|--|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</b> |   |   |  |  |
| 21.001<br>Дизайнер детской игровой среды и продукции                            | В ОТФ<br>Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам<br>уровень квалификации – 6 | В/02.6<br>Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну продукции | ПК-1. Способен разработать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства художественно-промышленных изделий                       | ИД-ПК-1.1 Разработка конструкторско-технологической документации для производства меховых изделий;<br>ИД-ПК-1.2 Создание макетов меховых изделий простыми способами и средствами;<br>ИД-ПК-1.3 Разработка конструкций изделий с использованием компьютерных программ, предназначенных для моделирования, визуализации и автоматизированного проектирования |
| 40.014<br>Специалист по технологиям заготовительного производства               | В ОТФ<br>Снабжение механосборочного производства заготовками<br>уровень квалификации – 5  | В/02.5 Разработка документации на заготовки сборочного производства   | ПК-2 Способен подобрать оптимальные материалы, эффективные технологии, оборудование, оснастку и инструмент для изготовления заготовок, деталей и изделий любой сложности | ИД-ПК-2.1 Анализ нормативной, конструкторской и технологической документации;<br>ИД-ПК-2.2 Оценка влияния качества материалов, сырья, полуфабрикатов на качество готовой продукции;<br>ИД-ПК-2.3 Определение номенклатуры и потребности в материалах, оборудовании и комплектующих изделиях  |
| 40.010<br>Специалист по техническому контролю качества продукции                | С ОТФ<br>Управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса<br>уровень квалификации – 6                              | С/01.6<br>Выявление причин брака в производстве продукции и разработка рекомендаций по его предупреждению                 | ПК-3. Способен обеспечивать контроль качества и материалов, производственного процесса и готовой продукции с использованием  | ИД-ПК-3.1 Контроль параметров изготавливаемых изделий;<br>ИД-ПК-3.2 Определение соответствия характеристик поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий нормативным, конструкторским и технологическим документам;<br>ИД-ПК-3.3 Разработка предложений по повышению   |

| Наименование профессиональных стандартов                  | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа  | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа  | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)   |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   | существующих и разработанных методик  | качества получаемых материалов, сырья, полуфабрикатов и комплектующих изделий.  |
| 40.059<br>Промышленный дизайнер<br>(эргономист)           | D ОТФ<br>Определение и разработка эргономических требований к продукции<br>уровень квалификации – 6   | D/02.6 Подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции, подбор результатов социологических исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции | ПК-4. Способен разработать технологический цикл изготовления продукции из одного или нескольких видов материалов, в зависимости от ее функционального назначения и требующихся эстетических и эргономических свойств                    | ИД-ПК-4.1 Определение содержания и режимов технологических процессов, реализуемых в организации;<br>ИД-ПК-4.2 Оформление производственно-технической документации в соответствии с действующими требованиями;<br>ИД-ПК-4.3 Контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно-конструкторскому проекту, а также авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при проектировании, изготовлении и доводке опытных образцов изделий, и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений. |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b> |   |   |   |   |
| 21.001<br>Дизайнер детской игровой среды и продукции      | B-ОТФ Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам<br>C-ОТФ Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции<br>уровень квалификации – 6 | B/02.6 Исследование потребностей потребителей продукции,<br>C/05.6 Инженерно-техническая проработка согласованных вариантов детской игровой продукции                                       | ПК-5. Способен к проектированию, моделированию и изготовлению эстетически ценных и конкурентно способных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрам | ИД-ПК-5.1 Формирование требований к качеству изготавливаемых в организации изделий;<br>ИД-ПК-5.2 Выбор критериев оценки потребностей целевых аудиторий, на которые рассчитан продукт;<br>ИД-ПК-5.3 Определение показателей технического уровня проектируемых изделий;<br>ИД-ПК-5.4 Разработка комплекта чертежей и схем технической, художественно-конструкторской документации на проектируемое изделие.   |

| Наименование профессиональных стандартов             | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа   | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)   |
|--|--|--|---|---|
| 21.001<br>Дизайнер детской игровой среды и продукции | С-ОТФ<br>Концептуальная и инженерно-техническая разработка детской игровой среды и продукции<br>уровень квалификации – 6       | С/05.6<br>Макетирование, моделирование и/или прототипирование проектов дизайнерских решений детской игровой среды и продукции в различных материалах и технологиях | ПК-6. Способен к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции    | ИД-ПК-6.1 Создание и проработка художественных и технических эскизов от руки и с использованием графических редакторов;<br>ИД-ПК-6.2 Моделирование и изготовление образцов проектируемых объектов. Совершенствование дизайна меховых изделий;<br>ИД-ПК-6.3 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности<br>ИД-ПК-6.4 Обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам по проектированию, а также заданию на их разработку. |

**Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский**

| Наименование профессиональных стандартов  | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа   | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа   | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции                                       | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)   |
|---|--|--|---|---|
| <p>21.001<br/>Дизайнер детской игровой среды и продукции</p> <p>40.059<br/>Промышленный дизайнер (эргономист)</p> | <p>В ОТФ<br/>Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам<br/>уровень квалификации – 6</p> <p>В ОТФ<br/>Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований</p> | <p>В/02.6<br/>Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну продукции</p> <p>В/01.6<br/>Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических и других исследований</p> | <p>ПК-7. Способен разработать методику и осуществить планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции</p> | <p>ИД-ПК-7.1 Применение методов проведения системно-комплексных дизайнерских исследований;<br/>ИД-ПК-7.2 Проведение всестороннего самостоятельного анализа кратковременных и долговременных технологических и дизайнерских тенденций;<br/>ИД-ПК-7.3 Поиск с использованием новых информационных технологий наиболее рациональных вариантов решений конструктивно-отделочных материалов и деталей внешнего оформления, объемно-пространственного и графического проектирования, детализации форм изделий</p> |

| Наименование профессиональных стандартов                         | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа              | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)   |
|--|--|---|---|---|
| 40.010<br>Специалист по техническому контролю качества продукции | С ОТФ<br>Управление качеством продукции на всех стадиях производственного процесса<br>уровень квалификации – 6                 | С/01.6<br>Выявление причин брака в производстве продукции и разработка рекомендаций по его предупреждению | ПК-8. Способен проводить лабораторные испытания, измерения, анализ, обобщение и другие виды работ при исследовании эстетических и эргономических показателей продукции, математически обрабатывать полученные результаты и выявлять их погрешности с заданной точностью | ИД-ПК-8.1 Использование методик измерений, контроля и испытаний изготавливаемых изделий;<br>ИД-ПК-8.2 Анализ возможности и области применения новых методик, методов и средств контроля;<br>ИД-ПК-8.3 Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации;<br>ИД-ПК-8.4 Участие в сборе и обработке материалов в процессе исследований в соответствии с утвержденной программой работы. |



## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программы

| Структура образовательной программы |                                     | Объем образовательной программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)                 | 210  |
| Блок 2                              | Практика                            | 21   |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация | 9  |
| Объем образовательной программы     |                                     | 240  |

**4.2.** Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

### 4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно.

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 50 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

### 4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 30% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### 4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

### 4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

#### **4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)**

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### **4.8. Рабочие программы практик**

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### **4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

#### **4.10. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### **4.11. Организация практической подготовки**

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4.12. Технологии реализации образовательной программы**

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Оценочные средства**

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

### **5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам**

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

### **5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

## **2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### **2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины

(модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 2.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

## 2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

## 2.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## 2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## 2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

## **2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

## **2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

| № пп | год обновления ОПОП ВО | номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета |
|------|------------------------|--|
|      |                        |  |
|      |                        |  |
|      |                        |  |
|      |                        |  |
|      |                        |  |

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
29.03.04 Технология художественной  
обработки материалов  
профиль Технология художественной  
обработки и проектирования меховых  
изделий

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

| Структура образовательной программы |  |                         |
|-------------------------------------|--|-------------------------|
| Индекс                              | Наименование   | Формируемые компетенции |
| <b>Б1</b>                           | <b>Дисциплины (модули)</b>   |                         |
| Б1.О.1                              | Русский язык и культура речи   | УК-4.                   |
| Б1.О.2                              | Иностранный язык   | УК-4. УК-6              |
| Б1.О.3                              | История (история России, всеобщая история)                                   | УК-5.                   |
| Б1.О.4                              | Философия  | УК-1. УК-5.             |
| Б1.О.5                              | Культурология  | УК-5.                   |
| Б1.О.6                              | Основы правоведения и антикоррупционная политика                             | УК-2. УК-10.            |
| Б1.О.7                              | Экономическая культура и финансовая грамотность                              | УК-9, ОПК-9             |
| Б1.О.8                              | Математика   | УК-1. УК-2. ОПК-1.      |
| Б1.О.9                              | Физика   | ОПК-1; ОПК-3            |
| Б1.О.10                             | Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | УК-3; ОПК-2;<br>ОПК-4.  |
| Б1.О.11                             | Механика   | ОПК-2; ОПК-3.           |
| Б1.О.12                             | Химия  | ОПК-1; ОПК-10           |
| Б1.О.13                             | Компьютерная графика   | УК-1. ОПК-1.            |
| Б1.О.14                             | Электротехника, основы электроники и автоматики                              | ОПК-2; ОПК-3.           |
| Б1.О.15                             | Экология   | ОПК-7; ОПК-8.           |
| Б1.О.16                             | Начертательная геометрия   | УК-1. ОПК-6.            |
| Б1.О.17                             | Инженерная графика   | ОПК-1. ОПК-6            |
| Б1.О.18                             | Компьютерное проектирование  | ОПК-4. ОПК-7. ОПК-8.    |
| Б1.О.19                             | Композиция   | УК-3. УК-6.             |
| Б1.О.20                             | Рисунок  | УК-3. УК-6.             |
| Б1.О.21                             | Живопись   | УК-3. УК-6.             |
| Б1.О.22                             | Безопасность жизнедеятельности   | УК-8. ОПК-5.            |
| Б1.О.23                             | Физическая культура и спорт  | УК-7.                   |
| Б1.О.24                             | Характеристика профессиональной деятельности бакалавров                      | УК-1; УК-2; УК-6        |
| Б1.О.25                             | Основы композиции  | УК-3.                   |
| Б1.О.26                             | История костюма и моды   | УК-5.                   |
| Б1.О.27                             | Архитектоника объемных форм  | УК-2; ОПК-6.            |
| <b>Б1.В</b>                         | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>              |                         |
| Б1.В.1                              | Методы представления конструкторско-   | ПК-1, ПК-4              |

|             |   |                   |
|-------------|---|-------------------|
|             | технологической документации на меховое изделие                                   |                   |
| Б1.В.2      | Технологии комбинированных изделий из меха  | ПК-2 ; ПК-4       |
| Б1.В.3      | Художественное моделирование и конструирование одежды из меха                     | ПК-5; ПК-6        |
| Б1.В.4      | Технология художественной обработки меховых скроев                                | ПК-4; ПК-6; ПК 7  |
| Б1.В.5      | Выделка и крашение кожевенного и мехового сырья                                   | ПК-2 ; ПК-3       |
| Б1.В.6      | Механические процессы художественной обработки при производстве кожи и меха       | ПК-3 ; ПК-4       |
| Б1.В.7      | Проектирование меховой одежды в САПР  | ПК-1; ПК-6; ПК-7  |
| Б1.В.8      | Методы раскроя меха   | ПК-2              |
| Б1.В.9      | Основы художественной обработки узлов меховых изделий                             | ПК-1; ПК-3; ПК-4  |
| Б1.В.10     | Сертификация изделий из кожи и меха   | ПК-3; ПК-4        |
| Б1.В.11     | Художественная отделка кожи и меха  | ПК-7 ; ПК-8       |
| Б1.В.12     | Разработка промышленной коллекции меховых изделий                                 | ПК-5              |
| Б1.В.13     | Технология изготовления меховых уборов  | ПК-4; ПК-3        |
| Б1.В.14     | Обеспечение и сохранение качества меховых изделий                                 | ПК-3; ПК-4        |
| Б1.В.15     | Материаловедение в производстве изделий из кожи и меха                            | ПК-2; ПК-8        |
| Б.1.В.ДЭ    | <b>Элективные дисциплины</b>  |                   |
| Б1.В.ДЭ.1.1 | Гигиена одежды  | ПК-5; ПК-8        |
| Б1.В.ДЭ.1.2 | Физиолого-гигиенические свойства одежды   | ПК-5; ПК-8        |
| Б1.В.ДЭ.2.1 | Особенности изготовления обуви из меха  | ПК-2 ; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.ДЭ.2.2 | Особенности изготовления аксессуаров из меха                                      | ПК-2 ; ПК-4; ПК-5 |
| Б1.В.ДЭ.3.1 | Предпроектные исследования  | ПК-5; ПК-6        |
| Б1.В.ДЭ.3.2 | Проектирование промышленных коллекций на основе подхода массовой кастомизации     | ПК-5; ПК-6        |
| Б1.В.ДЭ.4.1 | Конструкторско-технологическая подготовка производства меховых изделий            | ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| Б1.В.ДЭ.4.2 | Процессы технической подготовки мехового производства                             | ПК-2; ПК-3; ПК-4  |
| Б1.В.ДЭ.5.1 | Основы функционирования технологических процессов мехового производства           | ПК-2; ПК-4; ПК-5  |
| Б1.В.ДЭ.5.2 | Технологические процессы скорняжного и швейного производства                      | ПК-2; ПК-4; ПК-5  |
| Б1.В.ДЭ.6.1 | Ассортиментная политика мехового предприятия                                      | ПК-3; ПК-6; ПК-8  |
| Б1.В.ДЭ.6.2 | Формирование товарных запасов сырья и материалов для производства меховых изделий | ПК-3; ПК-6; ПК-8  |
| Б1.В.ДЭ.7.1 | Коммуникативная политика мехового производства                                    | ПК-7; ПК-8        |
| Б1.В.ДЭ.7.2 | Инструменты повышения эффективности реализации меховой продукции                  | ПК-7; ПК-8        |
| Б1.В.ДЭ.8.1 | Проектирование формозадающих поверхностей   | ПК-7; ПК-8        |
| Б1.В.ДЭ.8.2 | Технология объемного формования меховых изделий                                   | ПК-7; ПК-8        |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| Б1.В.ДЭ.9.1 | Адаптивная физическая культура   | УК-7.  |
| Б1.В.ДЭ.9.2 | Общая физическая культура  | УК-7.  |
| Б1.В.ДЭ.9.3 | Спортивные секции  | УК-7.  |
| <b>Б2</b>   | <b>Практика</b>  |  |
| Б.2.О       | Обязательная часть   |  |
| Б2.О.1(У)   | Учебная практика. Ознакомительная практика                                     | УК-6; ОПК-2; ОПК-6.  |
| Б2.О.2(У)   | Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика          | УК-3; ОПК-2; ОПК-6; ОПК-7; ПК-6  |
| Б2.О.1(П)   | Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-4; ПК-6   |
| Б2.О.2(У)   | Производственная практика. Преддипломная практика                              | ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6.   |
| Б2.О.1(У)   | Производственная практика. Научно-исследовательская работа                     | УК-3; ОПК-4; ОПК-9; ПК-7; ПК-8.  |
| <b>Б3</b>   | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                     |  |
| Б3.1(Д)     | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                          | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-7; ПК-6; ПК-1 ; ПК-8; ПК-3; ПК-2 ; ПК-5; ПК-4 |
| ФТД         | Факультативные дисциплины (модули)   |  |
| ФТД.1       | Язык научного исследования   | УК-4.  |
| ФТД.2       | Основы органической химии  | УК-1.  |
| ФТД.3       | Основы классической физики   | УК-1.  |

Приложение 2  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
29.03.05 Конструирование изделий  
легкой промышленности  
профиль Конструирование и цифровое  
моделирование одежды

**Перечень программного обеспечения**

| №п/п | Программное обеспечение  | Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое  |
|------|--|--|
| 1.   | Microsoft Visual Studio  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019   |
| 2.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019   |
| 3.   | Mathcad  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019   |
| 4.   | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) |
| 5.   | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019   |
| 6.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020   |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021   |
| 8.   | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021   |
| 9.   | Microsoft Windows 11 Pro   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021   |

Приложение 3  
к ОПОП ВО  
по направлению  
подготовки/специальности  
29.03.05 Конструирование изделий  
легкой промышленности  
профиль Конструирование и  
цифровое  
моделирование одежды

**Электронные ресурсы университета**

| № пп   | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|--|--|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                     |
| 4.   | Научный информационный ресурс <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>  |
| 5.   | Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>   |
| 6.   | Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier <a href="https://sciencedirect.com/">https://sciencedirect.com/</a>                                      |
| 7.   | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>  |
| <b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b> |  |
| 1.   | Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>   |
| 2.   | БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   |
| 3.   | БД Web of Science компании Clarivate Analytics <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> |
| 4.   | БД Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>  |
| 5.   | БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                      |
| 6.   | База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>  |