

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2023 17:29:51  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83d75

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Магистратура

---

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

В.С. Белгородский

06.07.2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Уровень образования      | магистратура   |
| Направление подготовки   | 38.04.07 Товароведение   |
| Направленность (профиль) | Коммерческий и управленческий консалтинг в сфере<br>товародвижения |
| Квалификация выпускника  | магистр  |
| Форма обучения           | очно-заочная   |

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 952)

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 06.07.2021 г., протокол № 9

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедр  
Коммерции и сервиса  
с участием руководителя ОПОП 08.06.2021 г. протокол № 12

Руководители  
образовательной программы проф., д.т.н. В.Ю. Мишаков  
доц., к.э.н. Н.С. Иващенко  
Заведующий кафедрой  
Коммерции и сервиса проф., д.т.н. В.Ю. Мишаков

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями

1. ООО «Термопол» рецензент Директор по развитию проектов,  
к.ф.н. Иванов В.В.

Протокол согласования от 08.06.2021 г.

2. Консалтинговая Компания ООО рецензент Генеральный директор  
«Фешн Форс» к.ф.-м.н. Письменская Е.Б.

Протокол согласования от 08.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Е.Б. Никитаева  
Начальник Отдела \_\_\_\_\_  
магистратуры \_\_\_\_\_ Е.С. Бокова

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|       |  |                                     |
|-------|--|-------------------------------------|
| 1.    | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 1                                   |
| 1.1.  | Цели и задачи образовательной программы .....  | 1                                   |
| 1.2.  | Формы обучения .....   | 2                                   |
| 1.3.  | Объем образовательной программы .....  | 2                                   |
| 1.4.  | Язык образования .....   | 2                                   |
| 1.5.  | Срок получения образования по образовательной программе .....  | 2                                   |
| 1.6.  | Формы аттестации .....   | 3                                   |
| 1.7.  | Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....  | 3                                   |
| 2.    | ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .  | 4                                   |
| 2.1.  | Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....   | 4                                   |
| 2.2.  | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО .....   | 4                                   |
| 2.3.  | Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....  | 5                                   |
| 3.    | ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 7                                   |
| 3.1.  | Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....   | 7                                   |
| 3.2.  | Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....  | 9                                   |
| 3.3.  | Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения .....   | 11                                  |
| 3.4.  | Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения .. | <b>Ошибка! Залка не определена.</b> |
| 4.    | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....   | 14                                  |
| 4.1.  | Структура и объем образовательной программы .....  | 14                                  |
| 4.2.  | Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами: .....  | 14                                  |
| 4.3.  | Объем обязательной части образовательной программы .....   | 14                                  |
| 4.4.  | Объем контактной работы по образовательной программе .....   | 14                                  |
| 4.5.  | Виды и типы практик .....  | 14                                  |
| 4.6.  | Учебный план и календарный учебный график .....  | 15                                  |
| 4.7.  | Рабочие программы учебных дисциплин .....  | 15                                  |
| 4.8.  | Рабочие программы практик .....  | 15                                  |
| 4.9.  | Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы .....   | 16                                  |
| 4.10. | Программа государственной итоговой аттестации .....  | 16                                  |
| 4.11. | Организация практической подготовки .....  | 16                                  |
| 4.12. | Технологии реализации образовательной программы .....  | 16                                  |
| 5.    | СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....  | 17                                  |
| 5.1.  | Оценочные средства .....   | 17                                  |
| 5.2.  | Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам .....  | 17                                  |
| 5.3.  | Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации .....   | 17                                  |
| 6.    | МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 17                                  |
| 7.    | РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....  | 17                                  |
| 7.1.  | Материально-техническое обеспечение образовательной программы .....  | 18                                  |

|      |   |    |
|------|---|----|
| 7.2. | Программное обеспечение.....  | 18 |
| 7.3. | Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы ....                                    | 18 |
| 7.4. | Электронная информационно-образовательная среда.....  | 19 |
| 7.5. | Кадровые условия реализации образовательной программы .....   | 19 |
| 7.6. | Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....  | 20 |
| 7.7. | Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....                          | 20 |
| 7.8. | Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 21 |
|      | ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....  | 22 |
|      | ПРИЛОЖЕНИЯ .....  | 23 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.07 Товароведение, направленность (профиль) Коммерческий и управленческий консалтинг в сфере товародвижения (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка магистров по направлению 38.04.07 Товароведение, обладающих комплексом знаний в области категорийного менеджмента, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на предприятиях и организациях, реализующих консалтинговые проекты по вопросам управления в сфере товародвижения, а также организациях любого профиля самостоятельно осуществляющих аудит собственной коммерческой и управленческой деятельности в области коммерческих продаж, закупок, обладающих навыками самостоятельного аналитического и творческого мышления, владеющих культурой межличностного, делового и межкультурного общения, приверженных морально-нравственным ценностям;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области;
- овладение обучающимися инструментами и методами анализа и диагностики деятельности закупочной и ассортиментной политики коммерческих организаций, разработки направлений осуществления организационных изменений в области товародвижения и оценки их результатов;
- освоение обучающимися техник и методов осуществления консультационных проектов в области коммерческой и управленческой деятельности организаций в сфере товародвижения.

## 1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очно-заочной форме.

## 1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

## 1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

## 1.5. Срок получения образования по образовательной программе

– Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет в очно-заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

### 1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы

### 1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика

08.024 Эксперт в сфере закупок

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

40.062 Специалист по качеству продукции

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. ( из ФГОС ВО 3++)

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

экспертно-аналитический

организационно-управленческий

научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

научная информация, результаты отечественных и зарубежных исследований в области коммерческой и управленческой деятельности, в том числе в сфере товародвижения;

инструменты, техники и методы проведения консультационной деятельности, основные тренды в данной сфере;

процессы анализа и диагностики в области закупочной деятельности, ассортиментной политики;

экспертиза закупочной процедуры, исполнения и результатов исполнения контракта; существующие формы организации процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию в деятельности консалтинговой организации;

обоснование управленческих решений в области проведения организационных изменений, касающихся различных областей закупочной деятельности и ассортиментной политики, повышения конкурентоспособности организации;

использование информационных технологий и систем для установления, поддержания отношений с потребителями и продвижения продукции и услуг на рынке;

современные технологии организации консалтинговой деятельности, проведения экспертизы закупочной деятельности и качества продукции, формирования ассортимента и продвижения продукции и организации на рынке.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

| № п/п                          | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности.<br>Наименование профессионального стандарта |
|--------------------------------|---------------------------------|---|
| <b>08. Финансы и экономика</b> |                                 |   |
|                                | 08.024 Эксперт в                | Профессиональный стандарт «Эксперт в сфере закупок»,  |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | сфере закупок                           | утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. N 626н  |
| <b>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</b> |   |  |
|  | 40.062 Специалист по качеству продукции | Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 года N 856н с изменениями на 12 декабря 2016 года |

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности  | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)  |
|--|--|--|---|
| 08 Финансы и экономика<br>08.024 Эксперт в сфере закупок   | экспертно-аналитический                  | проведение маркетинговых исследований в области товародвижения; мониторинг рынка предмета закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; проведение экспертизы закупочной процедуры; проведение экспертизы исполнения и результатов исполнения контракта | предмет экспертизы, экспертные заключения, процессы консультирования при осуществлении закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд  |
|  | организационно-управленческий            | разработка направлений совершенствования закупочной деятельности организации; управление организацией, обеспечивающей консультирование и экспертизу в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд; консультирование по закупочным процедурам     | система и процессы/процедуры закупочной деятельности; функции управления и основные элементы профессиональной деятельности консалтинговой организацией; клиенты консалтинговой деятельности, их запросы и предпочтения; процессы консультирования; организация труда и мотивация персонала консалтинговой организации |
|  | научно-исследовательский                 | исследование теоретических и практических проблем закупочной деятельности и поиск путей их решения;  | процессы и проблемы организации закупочной деятельности и ее эффективности; методы разработки стратегий в области организации закупочной деятельности и повышения конкурентоспособности организации   |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности<br>40.062 Специалист по качеству продукции | экспертно-аналитический                  | исследование процессов по управлению качеством продукции и ее конкурентоспособностью, а также по повышению конкурентоспособности организации в целом; диагностика деятельности организации в сфере   | ассортимент продукции и процессы его формирования; этапы и процессы консультационной деятельности в области управления ассортиментом; процессы управления качеством отдельных этапов жизненного цикла изделий и услуг в   |

|  |                               |  |  |
|--|-------------------------------|--|--|
|  |                               | товародвижения и продвижения продукции на рынке  | организации; факторы, определяющие и влияющие на качество и конкурентоспособность продукции  |
|  | организационно-управленческий | внедрение и сопровождение в организациях всех видов деятельности и всех форм собственности систем управления качеством и конкурентоспособностью организации; консультирование по вопросам повышения качества и конкурентоспособности продукции, совершенствования ассортимента продукции | система управления качеством продукции; пути повышения качества и конкурентоспособности продукции; процессы организационных преобразований в области ассортимента продукции и его продвижения на рынке, повышения конкурентоспособности организации; |
|  | научно-исследовательский      | исследование теоретических и практических проблем формирования ассортимента продукции, удовлетворяющего спрос населения по количеству, качеству и своему разнообразию  | Теоретические и практические аспекты консалтинговой деятельности; современные тренды в области консалтинга ; методы разработки стратегий в области ассортиментной политики и повышения конкурентоспособности организации                             |

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин, практик.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)   |
|---|--|--|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегии действий | ИД-УК-1.1 Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма<br>ИД-УК-1.3 Разработка командной стратегии достижения поставленной цели, прогноз ожидаемого результата, оценка его влияния на эффективность планируемой деятельности |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | ИД-УК-2.1 Применение проектного подхода к управлению<br>ИД-УК-2.2 Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                       | ИД-УК-3.1 Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера<br>ИД-УК-3.2 Определение особенностей и условий формирования эффективных команд, организация командного взаимодействия на разных этапах жизненного цикла команды   |
| Коммуникация  | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-УК-4.1 Подготовка и редактирование различных академических текстов<br>ИД-УК-4.2 Готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации<br>ИД-УК-4.3 Навыки межличностного делового общения, в том числе на иностранных языках с применением профессиональных языковых форм и средств |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИД-УК-5.1 Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия<br>ИД-УК-5.2 Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций  |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                  | ИД-УК-6.1 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности<br>ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки<br>ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития             |

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций* | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)   |
|---|--|--|
| Решение управленческих и исследовательских задач                  | ОПК-1<br>Способен применять естественно-научные и экономические знания при решении управленческих и (или) исследовательских задач в товароведении и смежных сферах                       | ИД-ОПК-1.1 Владение навыками обобщения наилучших отечественных и зарубежных практик проведения товароведческих экспертиз и управления качеством продукции, теоретико-методологических основ экономики, организации и управления при решении практических задач профессиональной деятельности<br>ИД-ОПК-1.2 Навыки формулирования профессиональных задач их, используя понятийный аппарат естественнонаучных и экономических наук<br>ИД-ОПК-1.3 Применение достижений естественнонаучных и экономических знаний для решения практических и научно-исследовательских задач в товароведении |
| Решение практических и научных задач                              | ОПК-2<br>Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах | ИД-ОПК-2.1 Демонстрация знания современных методов и этапов проведения исследования, оценки и экспертизы товаров, безопасности сырья, полуфабрикатов и потребительских товаров для решения практических и (или) научных задач<br>ИД-ОПК-2.2 Применение на практике стандартных и современных методик по определению показателей качества потребительских свойств продукции, методов оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции   |
| Нормативные правовые акты   | ОПК-3<br>Способен применять международные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере управления качеством и безопасностью товаров                | ИД-ОПК-3.1 Демонстрация знания основ законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок, основ гражданского, бюджетного, трудового и административного законодательства в части применения к закупкам<br>ИД-ОПК-3.2 Использует правовые, нормативные и технические документы и регламенты для решения профессиональных задач в области  |

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций* | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)   |
|---|--|--|
|   |  | товароведения  |
| Научные исследования в товароведении и смежных отраслях           | ОПК-4<br>Способен проводить научные исследования в сфере товароведения и смежных сферах, критически оценивать их результаты и применять для решения профессиональных задач | ИД-ОПК-4.1 Использует логико-методологический инструментарий коммерческого и управленческого анализа для проведения исследований<br>ИД-ОПК-4.2 Применение современных общенаучных и специальных методов, используемых в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы. Формулирование выводов и определение приоритетов при решении практических и исследовательских задач |

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

| Наименование профессиональных стандартов                                | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа                              | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)  |
|---|--|---|---|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</b> |  |   |   |  |
| <b>40.062</b><br>Специалист по качеству продукции                       | I-ОТФ<br>Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг)  | I/02.7<br>Организация анализа и оптимизации процессов управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации | ПК-1<br>Способен анализировать и совершенствовать процессы управления качеством и ассортиментом продукции                     | ИД-ПК-1.2<br>Планирование качества и ассортимента продукции, ее продвижения на рынке на основе маркетинговых исследований<br>ИД-ПК-1.3<br>Анализ перспективных направлений в совершенствовании процессов управления качеством и ассортиментом продукции в соответствии с выбранной темой исследования                          |
| <b>08.024</b><br>Эксперт в сфере закупок                                | V-ОТФ<br>Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд                                    | V /01.7 Экспертиза закупочной процедуры   | ПК-2 Способен проводить экспертизу закупочной процедуры, исполнения и результатов исполнения контрактов                       | ИД-ПК-2.1 Проведение экспертной оценки заявок, закупочной документации и подведения итогов процедуры закупки с целью выявления нарушений и несоответствий  |
| <b>08.024</b><br>Эксперт в сфере закупок                                | V-ОТФ<br>Экспертиза в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд                                    | V/02.7 Экспертиза исполнения и результатов исполнения контракта   | ПК-2 Способен проводить экспертизу закупочной процедуры, исполнения и результатов исполнения контрактов                       | ИД-ПК-2.2 Осуществление экспертизы выполнения, соответствия результатов, фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта<br>ИД-ПК-2.3 Осуществление проверки соответствия качества товаров, услуг, работ при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта |

| Наименование профессиональных стандартов                                      | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа      | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа                             | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)   |
|---|---|--|---|---|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b> |   |  |   |   |
| <b>40.062</b><br><b>Специалист по качеству продукции</b>                      | I-ОТФ<br>Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг)   | I/01.7<br>Организация разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации | ПК-1 Способен анализировать и совершенствовать процессы управления качеством и ассортиментом продукции                        | ИД-ПК-1.1 Обеспечение функционирования и совершенствования действующей в организации системы менеджмента качества на основе знания национальной и международной нормативной базы в области управления качеством и сертификации продукции и услуг. Обеспечение системности проводимых в организации работ и координация деятельности подразделений организации в области управления качеством<br>ИД-ПК-1.2 Планирование качества и ассортимента продукции, ее продвижения на рынке на основе маркетинговых исследований<br>ИД-ПК-1.3 Анализ перспективных направлений в совершенствовании процессов управления качеством и ассортиментом продукции в соответствии с выбранной темой исследования |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>      |   |  |   |   |
| <b>08.024</b><br><b>Эксперт в сфере закупок</b>                               | С-ОТФ<br>Организация работ по экспертизе и консультированию в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | С/03.8<br>Исследование теоретических и практических проблем закупочной деятельности                                      | ПК-3<br>Способен исследовать теоретические и практические проблемы в сфере ассортиментной политики и закупочной деятельности  | ИД-ПК-3.1 Применение методологии научных исследований. Применение нормативной документации по оформлению отчета об исследовательских разработках<br>ИД-ПК-3.2 Осуществление анализа данных в сфере ассортиментной политики и закупочной деятельности, их статистическая обработка<br>ИД-ПК-3.3 Соблюдение порядка установления ценообразующих факторов и выявление качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров, работ,  |



| Наименование профессиональных стандартов | Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа | Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |   | услуг, правил общения и ведения переговоров, требований охраны и дисциплины труда<br>ИД-ПК-3.4 Выявление актуальных теоретических и практических проблем в сфере ассортиментной политики и закупочной деятельности |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Структура и объем образовательной программ

| Структура образовательной программы |                                     | Объем образовательной программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Блок 1                              | Дисциплины (модули)                 | 70   |
| Блок 2                              | Практика                            | 41   |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация | 9  |
| Объем образовательной программы     |                                     | 120  |

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

### 4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 15% от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

### 4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очно-заочной форме обучения не менее 20% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

### 4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Ознакомительная практика

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности
- Производственная практика. Преддипломная практика
- Производственная практика. НИР 1
- Производственная практика. НИР 2

- Производственная практика. НИР 3
- Производственная практика. НИР 4

#### 4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин, практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объёма в зачётных единицах, объёма контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам, текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

#### 4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, электронные копии рабочих программ учебных дисциплин представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональными стандартами, а также сформулированными самостоятельно.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

#### 4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

#### 4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

#### 4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может осуществляться, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных

чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **5.1. Оценочные средства**

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

### **5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам**

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине, практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам прилагаются.

### **5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации**

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

## **6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

## **7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

### 7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

### 7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин, практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежат обновлению (при необходимости).

#### 7.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

#### 7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации

программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признанную в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлениям подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### 7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

#### 7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.



#### 7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

| № пп | год обновления ОПОП ВО | номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета |
|------|------------------------|--|
|      |                        |  |
|      |                        |  |
|      |                        |  |
|      |                        |  |
|      |                        |  |

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.04.07 Товароведение  
профиль «Коммерческий и управленческий консалтинг в сфере товародвижения»

**Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО**

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

| <b>К.М</b>  | <b>К.М.01</b> | <b>Модуль 1</b>  |            |            |            |            |            |           |           |
|-------------|---------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| Б1.О        | К.М.01.01     | Российское и международное регулирование деятельности в управлении закупками и качеством продукции | ИД-ОПК-3.1 | ИД-ПК-2.1  | ИД-ПК-2.2  | ИД-ПК-2.3  |            |           |           |
| <b>Б1.В</b> | К.М.01.02     | <b>Элективные дисциплины по модулю 1</b>   |            |            |            |            |            |           |           |
| Б1.В        | К.М.01.02.01  | Деловой иностранный  | ИД-УК-4.2  | ИД-УК-4.3  |            |            |            |           |           |
| Б1.В        | К.М.01.02.02  | Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)   | ИД-УК-4.2  | ИД-УК-4.3  |            |            |            |           |           |
| Б1.О        | К.М.01.03     | Современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров                                       | ИД-ОПК-1.3 | ИД-ОПК-2.1 | ИД-ОПК-2.2 | ИД-ОПК-3.1 | ИД-ОПК-3.2 | ИД-ПК-1.3 |           |
| Б1.О        | К.М.01.04     | Консалтинг и организация торгово-экспертной деятельности   | ИД-ОПК-1.1 | ИД-ПК-3.3  |            |            |            |           |           |
| Б2.О        | К.М.01.05(Н)  | Производственная практика. НИР 1   | ИД-ОПК-1.1 | ИД-ОПК-1.2 | ИД-ПК-1.3  | ИД-ПК-3.1  |            |           |           |
| Б1.О        | К.М.01.06(К)  | <i>ИТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1")</i>   | ИД-ОПК-1.1 | ИД-ПК-1.3  | ИД-ПК-3.1  |            |            |           |           |
| <b>К.М</b>  | <b>К.М.02</b> | <b>Модуль 2</b>  |            |            |            |            |            |           |           |
| Б1.В        | К.М.02.01     | Лидерство и командное взаимодействие   | ИД-УК-2.1  | ИД-УК-2.2  | ИД-УК-3.1  | ИД-УК-3.2  | ИД-УК-6.1  | ИД-УК-6.2 | ИД-УК-6.3 |
| Б1.О        | К.М.02.02     | Интегрированные и отраслевые системы управления качеством  | ИД-ОПК-1.1 | ИД-ОПК-1.2 | ИД-ОПК-2.1 | ИД-ПК-1.1  | ИД-ПК-1.2  | ИД-ПК-1.3 |           |
| <b>Б1.В</b> | К.М.02.03     | <b>Элективные дисциплины по модулю 2</b>   |            |            |            |            |            |           |           |
| Б1.В        | К.М.02.03.01  | Актуальные проблемы современной экономики  | ИД-УК-1.1  | ИД-УК-1.2  | ИД-УК-1.3  |            |            |           |           |
| Б1.В        | К.М.02.03.02  | Управленческая экономика   | ИД-УК-1.1  | ИД-УК-1.2  | ИД-УК-1.3  |            |            |           |           |
| Б1.О        | К.М.02.04     | Контрактная деятельность в сфере коммерческих закупок  | ИД-ОПК-2.1 | ИД-ОПК-2.2 | ИД-ПК-2.1  | ИД-ПК-2.2  | ИД-ПК-2.3  | ИД-ПК-3.2 |           |

|                                       |               |  |            |            |            |           |            |            |           |
|---------------------------------------|---------------|--|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
| Б2.О                                  | К.М.02.05(У)  | Учебная практика. Ознакомительная практика   | ИД-ОПК-2.2 | ИД-ОПК-3.2 | ИД-ОПК-4.2 | ИД-ПК-1.1 |            |            |           |
| Б2.О                                  | К.М.02.05(Н)  | Производственная практика. НИР 2   | ИД-ОПК-1.3 | ИД-ОПК-4.1 | ИД-ПК-3.1  |           |            |            |           |
| Б1.О                                  | К.М.02.06(К)  | НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")  | ИД-УК-2.1  | ИД-УК-2.2  | ИД-УК-3.1  | ИД-УК-3.2 | ИД-ОПК-2.4 | ИД-ОПК-4.1 | ИД-ПК-1.1 |
| <b>К.М</b>                            | К.М.03        | <b>Модуль 3</b>  |            |            |            |           |            |            |           |
| Б1.О                                  | К.М.03.01     | Управление конкурентоспособностью продукции в соответствии с этапами ее жизненного цикла | ИД-ОПК-4.2 | ИД-ПК-1.2  | ИД-ПК-3.2  |           |            |            |           |
| <b>Б1.В</b>                           | К.М.03.03     | <b>Элективные дисциплины по модулю 3</b>   |            |            |            |           |            |            |           |
| Б1.В                                  | К.М.03.02.01  | Современные коммуникативные технологии   | ИД-УК-4.1  | ИД-УК-4.2  | ИД-УК-5.1  | ИД-УК-5.2 |            |            |           |
| Б1.В                                  | К.М.03.02.02  | Язык, культура и межкультурные коммуникации  | ИД-УК-4.1  | ИД-УК-4.2  | ИД-УК-5.1  | ИД-УК-5.2 |            |            |           |
| Б1.О                                  | К.М.03.03     | Формирование и диагностика ассортиментной политики                                       | ИД-ОПК-1.1 | ИД-ПК-1.2  | ИД-ПК-3.2  |           |            |            |           |
| Б1.О                                  | К.М.03.04     | Бренд как инструмент оценки и управления качеством продукции                             | ИД-ОПК-1.1 | ИД-ПК-1.2  |            |           |            |            |           |
| Б2.В                                  | К.М.03.05(Н)  | Производственная практика. НИР 3   | ИД-ПК-1.2  | ИД-ПК-1.3  | ИД-ПК-3.1  |           |            |            |           |
| Б2.В                                  | К.М.03.06(П)  | Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.            | ИД-ПК-1.3  | ИД-ПК-2.4  | ИД-ПК-3.2  |           |            |            |           |
| Б1.В                                  | К.М.03.07(К)  | НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")  | ИД-ПК-1.2  | ИД-ПК-2.4  |            |           |            |            |           |
| <b>К.М</b>                            | К.М.04        | <b>Модуль 4</b>  |            |            |            |           |            |            |           |
| Б3                                    | К.М.04.01(Д)  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                 |            |            |            |           |            |            |           |
| Б2.В                                  | К.М.04.02(Н)  | Производственная практика. НИР 4   | ИД-ПК-3.1  | ИД-ПК-3.3  |            |           |            |            |           |
| Б2.В                                  | К.М.04.03(Пд) | Производственная практика. Преддипломная практика  | ИД-ПК-3.3  | ИД-ПК-3.4  |            |           |            |            |           |
| Б1.В                                  | К.М.04.04(К)  | НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")  | ИД-ПК-3.3  | ИД-ПК-3.4  |            |           |            |            |           |
| <b>ФТД. Факультативные дисциплины</b> |               |  |            |            |            |           |            |            |           |
| +                                     | ФТД.1         | Социальная адаптация   | ИД-УК-5.1  | ИД-УК-5.2  |            |           |            |            |           |
| +                                     | ФТД.2         | Самоорганизация и тайм - менеджмент  | ИД-УК-6.1  | ИД-УК-6.2  | ИД-УК-6.3  |           |            |            |           |

Приложение 2  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.04.07 Товароведение  
профиль «Коммерческий и  
управленческий консалтинг в сфере  
товародвижения»

**Перечень программного обеспечения**

| <b>№п/п</b> | <b>Программное обеспечение</b>                | <b>Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое</b> |
|-------------|---|--|
| 1.          | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                                 |
| 2.          | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                                 |
| 3.          | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                                 |

Приложение 3  
к ОПОП ВО  
по направлению подготовки  
38.04.07 Товароведение  
профиль «Коммерческий и  
управленческий консалтинг в  
сфере товародвижения»

**Электронные ресурсы университета**

| № пп   | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы  |
|--|---|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>  |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 4.   | ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>  |
| 5.   | «ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>  |
| 6.   | Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>  |
| 7.   | Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>  |
| 8.   | Elsevier «Freedom collection» Science Direct<br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>   |
| 9.   | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>   |
| <b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b> |   |
| 1.   | «SpringerNature»<br><a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a><br>Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br>Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a><br>База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a><br>База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a><br>База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a><br>Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г. |