Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.10.2023 16:24:00

Министерство науки и высшего образования РФ

Уникальный программный ключ: Министерство науки и высшего образования РФ 8df276ee93e17c18e7bee9e Дедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

> «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

om 18.06.2018г. №219-о

B.C.

Институт: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет им. А. Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина) Институт Социальной Инженерии

**УТВЕРЖДАЮ** 

Ректор

	Белгородский	
	«»	20r.
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНА	АЯ ОБРАЗОВА	ГЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО	ОБРАЗОВАНИ	R
Направление подготовки/специальность	38.03.04 Госула	рственное и
муниципальное управление	ostooto i i ooj Au	
Профиль/специализация Государственно		нновациями,
инновационными процессами и п	<b>гросктами</b>	
Квалификация (степень)		
выпускника академического бакалавриа	та	
Формы обучения - очная, очно-заочная, з	заочная	
D		
Выпускающая кафедра № 46 «Управлен	ие»	
M 2010 -		
Москва, 2018 г.		

Основная профессиональная (далее - ОПОП ВО) по направлению 3					КИ
управление одобрена Ученым советом					No
Руководитель образовательной програ	аммы	I	В.П. Киј	риллов	
Заведующий выпускающей кафедрой			н.н. гу	убачев	
Рецензент:	(подпись)	(u	нициалы,	фамилия)	
Согласовано:					
директор Института			В.В.	Зотов	
начальник Учебно-методического		_			
управления	(подпись)	(инг	ициалы, ф	bамилия)	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1.1 ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
1.3 ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП ВО
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА
2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.3 ВИД(Ы) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.5 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ΟΠΟΠ B COOTBETCTBИИ С ΦΓΟС BO
2.6 МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ
ОПОП ВО
3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО
3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
3.2 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОПОП ВО
3.2.1 Лицензионное программное обеспечение
3.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.3 Электронная информационно-образовательная среда
3.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
·
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) 5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) 5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) 5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) 5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) 5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) 5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)  5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики  5.4.3 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) 5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) 5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).  5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.  5.3 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.  5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.  5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).  5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики.  5.4.3 Оценочные материалы для проведения тосударственной итоговой аттестации.  ПРИЛОЖЕНИЯ:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) 5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) 5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики 5.4.3 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)  5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК  5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)  5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики  5.4.3 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации  ПРИЛОЖЕНИЯ: Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО Приложение 2 Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).  5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.  5.3 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.  5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.  5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).  5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики.  5.4.3 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.  ПРИЛОЖЕНИЯ: Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО. Приложение 2 Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы. Приложение 3 Справка о материально-техническом обеспечении основной
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО  5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).  5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.  5.3 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.  5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.  5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).  5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики.  5.4.3 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.  ПРИЛОЖЕНИЯ: Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО. Приложение 2 Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы. Приложение 3 Справка о материально-техническом обеспечении основной

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки /специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль Государственное управление инновациями, инновационными процессами и проектами, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее по тексту — университет), представляет собой комплект документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «10» декабря 2014 г. № 1567.

Программа рассчитана на получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области. Практическая составляющая образовательной программы обеспечивается интеграцией теоретического обучения (лекций) с занятиями семинарского типа (семинарами, практическими занятиями, практикумами, лабораторными работами, коллоквиумами и иными аналогичными занятиями), курсовыми работами (курсовыми проектами), самостоятельной работой студентов, групповыми консультациями и др. Индивидуализация обучения обеспечивается наличием в учебной работе индивидуальных заданий.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся равные условия в получении высшего образования и возможности ее адаптации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — OB3). Адаптация обеспечивается за счет учета индивидуальных психофизических возможностей обучающихся данной категории; предоставления им специальных условий обучения (при необходимости), использования в образовательном процессе элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в доступной форме), работы в электронно- образовательной среде университета, а также за счет включения в настоящую ОПОП ВО адаптационных дисциплин.

Образовательная программа рассчитана на:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области государственного и муниципального управления;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- создание равных возможностей, обучающихся в получении высшего образования;
- удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными; формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышение общей культуры и прочее.

#### 1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО СОСТАВЛЯЕТ

Срок получения образования по программе бакалавриата составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;
- в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее, чем на 6 месяцев и не более, чем на

1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения составляет 4,5 года;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год по сравнению со сроком обучения образования для соответствующей формы обучения<sup>1</sup>.

Конкретный срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемый за один учебный год в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина и составляет 4,5 года.

#### 1.3 ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП ВО

Трудоемкость ОПОП за весь период обучения вне зависимости от формы обучения включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет:

- в очной форме обучения 60 з.е.;
- в очно-заочной форме обучения не более 75 з.е.;
- в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану не более 75 з.е.;
- при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не более  $75 \ \mathrm{3.e^2}$ .

Конкретный объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются Ученым советом ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану составляет не более 75 з.е.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

## 2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- профессиональную служебную деятельность граждан Российской Федерации на должностях государственной гражданской службы Российской Федерации, на должностях государственной гражданской службы субъектов Российской Федерации, на должностях муниципальной службы, направленную на обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- профессиональную деятельность на должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях, направленную на обеспечение исполнения основных функций государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических,

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567, п. 4.1. 2 Там же, п.п.3.2 и 3.3.

коммерческих и некоммерческих организаций.

# 2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются органы государственной власти Российской Федерации, органы государственные власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, институты гражданского общества, общественные организации, некоммерческие и коммерческие организации, международные организации, научные и образовательные организации.

# 2.3 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- организационно-регулирующая;
- исполнительно-распорядительная.

При разработке и реализации программы бакалавриата университет ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов.

Программа бакалавриата формируется университетом в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы, ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные, и является программой академического бакалавриата.

# 2.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с указанными видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### организационно-управленческая деятельность:

- организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- разработка и реализация управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- участие в разработке социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- участие в процессах бюджетного планирования и оценки эффективности бюджетных расходов;
- участие в обеспечении рационального использования и контроля ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти

субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- планирование деятельности организаций и подразделений, формирование организационной и управленческой структуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- организационное обеспечение деятельности лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы;
- организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организаций;
- организация контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
  - организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;
- содействие развитию механизмов общественного участия в принятии и реализации управленческих решений;
- обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, научных и образовательных организаций, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

#### проектная деятельность:

- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;
  - участие в проектировании организационных систем;
- проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;
  - оценка результатов проектной деятельности;

### организационно-регулирующая деятельность:

- участие в разработке и реализации управленческих решений, в том числе нормативных актов, направленных на исполнение полномочий государственных органов, органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности, на осуществление прав и обязанностей государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- участие в обеспечении разработки социально ориентированных мер регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;
- участие в подготовке (разработке) проектов бюджетов различных уровней и оценке эффективности бюджетных расходов;
- участие в осуществлении внутреннего контроля использования ресурсов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- участие в развитии системы планирования профессиональной деятельности;
- участие в организации управления персоналом в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- участие в контроле качества управленческих решений и осуществления административных процессов;

#### исполнительно-распорядительная:

- участие в обеспечении ведения делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации; органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;
- осуществление действий (административных процедур), обеспечивающих предоставление государственных и муниципальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- участие в составлении планов и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей муниципальной службы);
- участие в осуществлении контроля качества управленческих решений и осуществление административных процессов;
- сбор, обработка информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;
- участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления.

# 2.5 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (табл.1).

#### Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций, которыми должен обладать выпускник с учетом видов профессиональной деятельности
OK-1	способностью использовать основы философских знаний для
	формирования мировоззренческой позиции
	способностью анализировать основные этапы и закономерности
OK-2	исторического развития общества для формирования гражданской
	позиции
OK-3	способностью использовать основы экономических знаний в
	различных сферах деятельности
OK-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных
	сферах деятельности
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на
	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и
	межкультурного взаимодействия
OK-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию

	способностью использовать методы и средства физической культуры
ОК-8	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
OK-0	
	деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты
	в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных
	и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого
	решения и готовность нести за них ответственность с позиций
	социальной значимости принимаемых решений
	способностью проектировать организационные структуры,
	участвовать в разработке стратегий управления человеческими
ОПК-3	ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,
OHK-3	распределять и делегировать полномочия с учетом личной
	ответственности за осуществляемые мероприятия
	способностью осуществлять деловое общение и публичные
ОПК-4	выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую
OHK-4	
	переписку и поддерживать электронные коммуникации владением навыками составления бюджетной и финансовой
	отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния
ОПК-5	различных методов и способов на результаты деятельности
	организации
	способностью решать стандартные задачи профессиональной
	деятельности на основе информационной и библиографической
ОПК-6	культуры с применением информационно-коммуникационных
OHK-0	технологий и с учетом основных требований информационной
	безопасности
	умением определять приоритеты профессиональной деятельности,
	разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в
ПК-1	том числе в условиях неопределенности и рисков, применять
	адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия
	при реализации управленческого решения
	владением навыками использования основных теорий мотивации,
	лидерства и власти для решения стратегических и оперативных
THE A	управленческих задач, а также для организации групповой работы на
ПК-2	основе знания процессов групповой динамики и принципов
	формирования команды, умений проводить аудит человеческих
	ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры
	умением применять основные экономические методы для управления
пи э	государственным и муниципальным имуществом, принятия
ПК-3	управленческих решений по бюджетированию и структуре
	государственных (муниципальных) активов
ПК-4	способностью проводить оценку инвестиционных проектов при
	различных условиях инвестирования и финансирования
ПК-12	способностью разрабатывать социально-экономические проекты
	(программы развития), оценивать экономические, социальные,
	политические условия и последствия реализации государственных
	(муниципальных) программ
ПК-13	способностью использовать современные методы управления
	проектом, направленные на своевременное получение качественных
	результатов, определение рисков, эффективное управление

	ресурсами, готовностью к его реализации с использованием
	современных инновационных технологий
	способностью проектировать организационную структуру,
ПК-14	осуществлять распределение полномочий и ответственности на
	основе их делегирования
ПК-18	способностью принимать участие в проектировании
	организационных действий, умением эффективно исполнять
	служебные (трудовые) обязанности
ПК-19	способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе
	знания процессов групповой динамики и принципов формирования
	команды
ПК-20	способностью свободно ориентироваться в правовой системе России
	и правильно применять нормы права
	умением определять параметры качества управленческих решений и
ПК-21	осуществления административных процессов, выявлять отклонения и
	принимать корректирующие меры
ПК-22	умением оценивать соотношение планируемого результата и
TIK 22	затрачиваемых ресурсов
	владением навыками планирования и организации деятельности
	органов государственной власти Российской Федерации, органов
ПК-23	государственной власти субъектов Российской Федерации, органов
1110 23	местного самоуправления, государственных и муниципальных
	предприятий и учреждений, политических партий, общественно-
	политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПК-24	владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание
	государственных и муниципальных услуг физическим и
	юридическим лицам
ПК-25	умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку
	качества управленческих решений и осуществление
	административных процессов
ПК-26	владением навыками сбора, обработки информации и участия в
	информатизации деятельности соответствующих органов власти и
	организаций
ПК-27	способностью участвовать в разработке и реализации проектов в
	области государственного и муниципального управления