

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2023 12:11:55  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Приложение 1 к приказу  
от 18.06.2018г. №219-о

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»  
(Технологии. Дизайн. Искусство)

Институт дизайна

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор

\_\_\_\_\_ В.С.  
Белгородский  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(печать)

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/специальность Академический бакалавриат / 54.03.01

**Профиль/специализация**

Промышленный дизайн

**Квалификация (степень)**

Выпускника академический бакалавриат

**Форма(ы) обучения** очная

**Выпускающая кафедра** Промышленный дизайн

Москва, 2018 г.

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования (далее - ОПОП ВО):  
одобрена Ученым советом университета «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_ Коржов Е.Г.

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_ Коржов Е.Г.

Рецензент:

\_\_\_\_\_  
(представитель работодателя)

Рецензия прилагается.

Согласовано:

директор Института \_\_\_\_\_ Гурова Е.А.

начальник Учебно-методического \_\_\_\_\_ Осипова Л.И.  
управления

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	
1.1 ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	
1.3 ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП ВО .....	
<b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b> .....	
2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	
2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	
2.3 ВИД(Ы) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	
2.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	
2.5 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО .....	
2.6 МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОПОП ВО .....	
<b>3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО</b> .....	
3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....	
3.2 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	
3.2.1 Лицензионное программное обеспечение.....	
3.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	
3.2.3 Электронная информационно-образовательная среда.....	
3.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	
<b>4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО</b>	
4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	
<b>5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО</b>	
5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).....	
5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	
5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	
5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	
5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).....	
5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики.....	
5.4.3 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО.....	
Приложение 2 Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы.....	
Приложение 3 Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	
Приложение 4 Электронные ресурсы университета.....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки /специальности Академический бакалавриат,

54.03.01

реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее по тексту – университет), представляет собой комплект документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от « » 20 г. № .

Программа рассчитана на получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области. Практическая составляющая образовательной программы обеспечивается интеграцией теоретического обучения (лекций) с занятиями семинарского типа (семинарами, практическими занятиями, практикумами, лабораторными работами, коллоквиумами и иными аналогичными занятиями), курсовыми работами (курсвыми проектами), самостоятельной работой студентов, групповыми консультациями и др. Индивидуализация обучения обеспечивается наличием в учебной работе индивидуальных заданий.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся равные условия в получении высшего образования и возможности ее адаптации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ). Адаптация обеспечивается за счет учёта индивидуальных психофизических возможностей обучающихся данной категории; предоставления им специальных условий обучения (при необходимости), использования в образовательном процессе элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в доступной форме), работы в электронно-образовательной среде университета, а также за счёт включения в настоящую ОПОП ВО адаптационных дисциплин.

Образовательная программа рассчитана на:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области бакалавра,
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- создание равных возможностей обучающихся в получении высшего образования;
- удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными;
- формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышение общей культуры и прочее.

## 1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО СОСТАВЛЯЕТ:

Срок обучения по очной форме составляет 4 года.

### 1.3 ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП ВО.

Трудоемкость ОПОП за весь период обучения вне зависимости от формы обучения включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и составляет: 240 зачетных единиц.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

включает

творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды;

предметные системные комплексы;

информационное пространство;

интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленную на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование.

### 2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

являются:

предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления);

художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна;

преподавание художественных дисциплин (модулей).

### 2.3 ВИД(Ы) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**художественная;**

**проектная;**

**научно-исследовательская;**

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

### 2.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

**художественная деятельность:**

выполнение художественного моделирования и эскизирования;

владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;

владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

**проектная деятельность:**

выполнение комплексных дизайн-проектов, изделий и систем, предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектно-художественной деятельности;

выполнение инженерного конструирования;

владение технологиями изготовления объектов дизайна и макетирования;

владение методами эргономики и антропометрии;

**научно-исследовательская деятельность;**

применение методов научных исследований при создании дизайн-проектов;

## 2.5 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО.

Таблица 1

Код компетенции	Формулировка компетенций, которыми должен обладать выпускник с учетом вида(ов) профессиональной деятельности
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-11	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОПК-1	способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка
ОПК-2	владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями
ОПК-3	способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании
ОПК-4	способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании

ОПК-5	способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей)
ОПК-6	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-7	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
ПК-1	способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями
ПК-2	способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
ПК-3	способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств
ПК-4	способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта
ПК-5	способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды
ПК-6	способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике
ПК-7	способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале
ПК-8	способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта
ПК-12	способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений
ФТД.В.01	Художественные приемы в проектировании объектов
ФТД.В.02	Язык научного исследования

## 2.6 МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОПОП ВО.

Матрица создается для контроля соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО, формируется на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» (Приложение 1).

## 3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП включает в себя: кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

### 3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.

Кадровый состав руководящих и научно-педагогических работников формируется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее 5 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности Академический бакалавриат / 54.03.01

### Промышленный дизайн

представлена в Приложении 2.

### 3.2 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к



материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки /специальности \_\_\_\_\_  
Академический бакалавриат / 54.03.01

### Промышленный дизайн

берется из общей справки и представлена в Приложении 3.

#### 3.2.1 Лицензионное программное обеспечение.

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе в университете имеются компьютерные классы, оснащенные мультимедийными комплексами, многофункциональными устройствами и лицензионным программным обеспечением (Приложении 3).

Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

#### 3.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете, сопровождается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы.

Университет имеет доступ к электронно-библиотечной системе «Znanium.com».

ЭБС «Znanium.com» содержит полнотекстовые электронные версии книг. Зарегистрированные пользователи вуза имеют индивидуальный доступ к электронным изданиям ЭБС «Znanium.com» из любой точки мира посредством сети «Интернет».

На платформе ЭБС «Znanium.com» также имеется локальный доступ к электронным образовательным ресурсам РГУ им. А.Н. Косыгина, которые включают учебники, учебно-методические пособия, монографии преподавателей университета.

Библиотека имеет доступ к международным базам данных научного цитирования Web of Science и Scopus.

Электронные ресурсы университета представлены в Приложении 5.

Электронные ресурсы Университета обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Информация об ЭБС представлена на сайте университета: (<http://biblio.mgudt.ru>) или <http://biblio.kosygin-rgu.ru>.

### 3.2.3 Электронная информационно-образовательная среда.

В соответствии с действующими нормативными правовыми актами РФ обучающиеся в течение всего периода обучения имеют возможность *неограниченного* доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) Университета.

Более 25% обучающихся могут одновременно воспользоваться ЭИОС из любой точки и любого устройства, подключенного к сети Интернет.

ЭИОС предоставляет обучающимся возможность:

- доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации, результатов освоения ОПОП, результатов Интернет-тестирования;
- формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок и рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- *проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения (указывается при наличии).*

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (выделенный сервер, телекоммуникационное оборудование и системное программное обеспечение) и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

### 3.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

## 4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным(ми) планом(ами), календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации, оценочными материалами, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

### 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Учебный план по направлению подготовки/специальности Академический бакалавриат / 54.03.01

Промышленный дизайн

определяет объем, содержание, планируемые результаты обучения, организационно-педагогические условия учебной деятельности по образовательной программе и разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных ОПОП.

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции выпускников, формируются в соответствии с видами деятельности, актуальными для данного учебного плана.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие формы учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), практики, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

Учебный(ые) план(ы) и календарный(е) учебный(е) график(и) прилагаются.

## 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

### 5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Электронные версии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

## 5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится на основании договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Программы практик прилагаются.

## 5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника университета является обязательной и осуществляется после успешного завершения образовательной программы в полном объеме.

Программа ГИА прилагается.

## 5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный (семестровый) контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине или содержательному модулю.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) прилагаются.

5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практик.

Оценочные материалы позволяют оценить профессиональные умения и навыки, необходимые для выпускной квалификационной работы.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики прилагаются.

5.4.3 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры Промышленный дизайн

Год рассмотрения и обновления ОПОП	20...	20...	20...	2018
Заведующий кафедрой (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)				
Номер и дата протокола заседания кафедры				

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета  
Института дизайна

Год рассмотрения ОПОП	20...	20...	20...	2018
Директор Института (ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)				
Номер и дата протокола заседания Ученого совета Института				

**ПРИЛОЖЕНИЯ  
К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

















**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»**

**Справка**

**о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности Академический бакалавриат / 54.03.01**

Промышленный дизайн

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплинам (модулям), практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Никитаева Елена Борисовна	Штатный	Должность – доцент, Ученая степень Кандидат исторических наук, Ученое звание - доцент	История	Высшее, История и обществоведение, Учитель истории и обществоведения средней школы	Удостоверение № 772407077879 от 30 марта 2018 года о повышении квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного заведения» (72 часа, АНО ВО «Институт непрерывного образования»); 2) Удостоверение № 772405112298 от 19 апреля 2017 года о повышении квалификации по программе "Образовательная деятельность"	51,00	0,056

						<i>педагогических и научно-педагогических работников по организации инклюзивного образования (пространства) лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в профессиональных образовательных организациях" (72 часа, выданное АНО ВО "Институт непрерывного образования")</i>		
2	<i>Яковлева Любовь Евгеньевна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – профессор, Ученая степень Доктор философ. наук, Ученое звание - профессор</i>	<i>Философия</i>	<i>Высшее, Философия, Философ. Преподаватель философии,</i>	<i>Информационно-коммуникативные технологии образовательной среды учебного заведения – 72 часа, РГУ им. А.Н. Косыгина, №771801098043 от 27.03.2017</i>	<i>56,25</i>	<i>0,066</i>
3	<i>Уманская Маргарита Борисовна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – доцент Ученая степень – кандидат филологических наук, Ученое звание – доцент</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>Высшее, специальность – лингвистика, квалификация – лингвист, преподаватель английского языка</i>	<i>Модернизация основных образовательных программ в условиях перехода на ФГОС ВО, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет дизайна и технологии", Удостоверение, 772401338881, 23.09.2015 г.</i>	<i>58,50</i>	<i>0,065</i>
4	<i>Николаева Елена Валентиновна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – доцент Ученая степень – кандидат культурологии, Ученое звание – доцент</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>Высшее, Международные экономические отношения, референт-переводчик</i>	<i>Теория и практика обучения иностранному языку в системе профессиональной подготовки, ФГБОУ ВПО "Московский государственный лингвистический университет", Удостоверение, 06.03-161, 25.06.2015 г., 24 часа</i>	<i>58,50</i>	<i>0,065</i>
5	<i>Орлова Ирина Игоревна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – ст. преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание отсутствует</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>Высшее, Английский язык и немецкий язык, Учитель английского и немецкого языков</i>	<i>Удостоверение о повышении квалификации 771801098182 №943 от 29.04.2017, «Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения», 72 часа, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»</i>	<i>58,50</i>	<i>0,065</i>
6	<i>Симон Анжелика Викторовна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – ст. преподаватель, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание отсутствует</i>	<i>Иностранный язык</i>	<i>Высшее, бакалавриат, Лингвистика, бакалавр Высшее, специалитет, магистратура, Лингвистика, магистр</i>		<i>58,50</i>	<i>0,065</i>
7	<i>Воронин Вячеслав Васильевич</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – доцент Ученая степень – не имеет, Ученое звание – доцент</i>	<i>Рисунок</i>	<i>Высшее, Художественное оформление и моделирование изделий текстильной и легкой промышленности, художник-технолог</i>	<i>Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения, АНО ВПО "Волгоградский институт профессионального образования", Удостоверение о повышении квалификации, 342405543953, 12.03.2018 г., 72 часа</i>	<i>313,50</i>	<i>0,349</i>
	<i>Ермолаева Людмила</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – профессор,</i>	<i>Рисунок</i>	<i>Высшее, художественное оформление и моделирование</i>	<i>Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного</i>	<i>313,50</i>	<i>0,369</i>

	<i>Павловна</i>		<i>Ученая степень – не имеет, Ученое звание – профессор</i>	<i>Живопись</i>	<i>изделий текстильной и легкой промышленности, художник-технолог</i>	<i>учреждения, ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет дизайна и технологии", Удостоверение о повышении квалификации, 771801098679, 21.05.2016 г., 72 часа</i>	249,75	0,294
8	<i>Головина Татьяна Викторовна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – ст. преподаватель Ученая степень – отсутствует, Ученое звание отсутствует</i>	<i>Живопись</i>	<i>Высшее, художественное оформление и моделирование изделий текстильной и легкой промышленности, художник-технолог</i>	<i>Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет дизайна и технологии", Удостоверение о повышении квалификации, 771801098620, 21.05.2016 г., 72 часа</i>	249,75	0,278
9	<i>Парахин Владимир Александрович</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – ст. преподаватель Ученая степень – кандидат культурологии, Ученое звание отсутствует</i>	<i>Технический рисунок</i>	<i>Высшее, Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности, инженер-механик,</i>	<i>Технологии образовательной среды учебного учреждения, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет дизайна и технологии", Удостоверение о повышении квалификации, 771801098550, 16.10.2016 г., 72 часов  Современные формы и методы обучения студентов в средней специальной и высшей школе, ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет дизайна и технологии", Удостоверение о повышении квалификации, 772401339084, 27.03.2016 г., 72 часов</i>	153,00	0,170
10	<i>Свищев Геннадий Аркадьевич</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – доцент Ученая степень – канд. техн. наук, Ученое звание – доцент</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>Высшее, Теплогазоснабжение и вентиляция, инженер-строитель</i>		25,50	0,057
11	<i>Евстратова Ольга Дмитриевна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – ассистент, Ученая степень – отсутствует, Ученое звание отсутствует</i>	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>Высшее, специалист, инженерная защита окружающей среды, инженер - технолог</i>	<i>Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет дизайна и технологии", Удостоверение о повышении квалификации, 771801098516, 16.10.2016 г., 72 часа</i>	25,50	0,057
12	<i>Репин Сергей Сергеевич</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – доцент Ученая степень – канд. экон. наук, Ученое звание отсутствует</i>	<i>Экономика</i>	<i>Высшее, Экономика и управление на предприятии (операции с недвижимым имуществом), Экономист-менеджер</i>	<i>Современные формы и методы обучения студентов в средней специальной и высшей школе, ФГБОУ ВПО "Московский государственный университет дизайна и технологии", Удостоверение о повышении квалификации, 772401339034, 27.03.2016 г</i>	108,00	0,120
13	<i>Панов Роман Сергеевич</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – ст. преподаватель Ученая степень – отсутствует, Ученое звание отсутствует</i>	<i>Информационные технологии в дизайне</i>	<i>Высшее, Машины и аппараты легкой промышленности, Инженер-механик</i>		48,00	0,053
14	<i>Круглякова Елизавета</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – преподаватель</i>	<i>Психология общения</i>	<i>Высшее, бакалавр, бакалавр по направлению подготовки</i>		54,00	0,060



	<i>Александровна</i>		<i>Ученая степень – отсутствует, Ученое звание отсутствует</i>		<i>37.03.01 Психология</i>			
15	<i>Хилтухина Евгения Геннадьевна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – профессор Ученая степень – канд. философ. наук, Ученое звание – доцент</i>	<i>Эстетика  Культурология</i>	<i>Высшее, История и обществоведение, преподаватель истории и обществоведения средней школы</i>		<i>102,00  48,00</i>	<i>0,113  0,053</i>
16	<i>Королев Павел Александрович</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – доцент Ученая степень – канд. техн. наук, Ученое звание отсутствует</i>	<i>Интеллектуальная собственность</i>	<i>Высшее, Машины и аппараты текстильной и легкой промышленности, инженер</i>	<i>Информационные технологии, Национальный открытый университет "Институт", Сертификат, 101128721, 30.01.2018 г., 72 часов Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Операционная система Microsoft Windows</i>	<i>76,50</i>	<i>0,085</i>
17	<i>Пермякова Наталья Святополковна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – ст. преподаватель Ученая степень – канд. культурологии, Ученое звание отсутствует</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	<i>Высшее, Русский язык и литература, Присвоена квалификация и звание учителя русского языка и литературы средней школы</i>	<i>Образовательная деятельность педагогических и научно-педагогических работников по организации инклюзивного образования (пространства) лиц с ограничен, АНО ВО "Институт непрерывного образования", Удостоверение о повышении квалификации, 772404310935, 12.11.2016 г., 72 часа</i>	<i>54,00</i>	<i>0,060</i>
18	<i>Кириенкова Вера Михайловна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – доцент Ученая степень – не имеет, Ученое звание – доцент</i>	<i>Физическая культура и спорт  Спортивные секции</i>	<i>Высшее, Физическая культура и спорт, преподаватель - тренер по легкой атлетике</i>	<i>Модернизация основных образовательных программ в условиях перехода на ФГОС ВО, Институт дополнительного образования Московского государственного университета дизайна и технологии, Удостоверение, рег. 024, 23.09.2014 г</i>	<i>25,50  492,00</i>	<i>0,028  0,567</i>
19	<i>Пампура Николай Александрович</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – ст. преподаватель Ученая степень – отсутствует, Ученое звание отсутствует</i>	<i>Адаптивная физическая культура</i>	<i>Высшее, Физическое воспитание, учитель физического воспитания</i>	<i>Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО "РГУ им. А.Н. Косыгина", Удостоверение о повышении квалификации, 771801098168, 29.04.2017 г., 72 часа</i>	<i>492,00</i>	<i>0,567</i>
20	<i>Володина Юлия Александровна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Должность – ст. преподаватель Ученая степень – отсутствует, Ученое звание отсутствует</i>	<i>Общая физическая культура</i>	<i>Высшее, физическая культура и спорт, преподаватель-тренер по легкой атлетике</i>	<i>Информационные-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения, ФГБОУ ВО "Московский государственный университет дизайна и технологии", Удостоверение о повышении квалификации, 771801098689, 21.05.2016 г., 72 час</i>	<i>492,00</i>	<i>0,567</i>
21	<i>Аккуратнова Галина Анатольевна</i>	<i>Штатный</i>	<i>Старший преподаватель. Ученое звание отсутствует</i>	<i>Макетирование  История искусств  Пропедевтика</i>	<i>Высшее. Московский Текстильный Институт им. Косыгина. 1990 г. Факультет прикладного искусства. Специальность: художник-</i>	<i>Повышение квалификации удостоверение №ВСЕ91/1 от 28.01.2015 г. ГБОУ ДПО Центр непрерывного художественного образования</i>		

				Учебная практика. Творческая практика.	технолог (художественное моделирование)	«Основы театрально-сценической культуры педагога высшей школы» 72 часа  Повышение квалификации. Удостоверение №342405543999 от 12.03.2018 г. Волгоградского института профессионального образования. «Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения» 72 часа.  Повышение квалификации. Удостоверение №771801098259 от 10.04.2018 г. Иститут дополнительного образования ФГБОУ ВО «РГУ им. Косыгина». «Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения» 72 часа	54,00 70,04 78,00 0,23	0,060 0,078 0,087 0,0003
22	Анцупова Людмила Юрьевна	Штатный	Доцент, Кандидат искусствоведения	Проектирование и моделирование в промышленном дизайне  Академическая скульптура и пластическое моделирование (бакалавриат)  Колористика Руководство ВКР ГИАК (ГИА)	Высшее. Специалитет МВХПУ им. С.Г. Строганова – художник-конструктор, аспирантура МВХПУ им. С.Г. Строганова	Повышение квалификации № 771801098253 от 10.04.2018 (регистрационный номер 1239, гор. Москва), направление «Технология. Дизайн. Искусство», 72 час: а «Информационно-коммуникационная технология образовательной среды учебного учреждения», РГУ им. А..Н. Косыгина	428,52  234,00  54,00 50,63 5,06	0,476  0,260  0,060 0,056 0,006
23	Быгачевская Тамара Никифоровна	Штатный	Профессор, Доктор искусствоведения, Доцент по кафедре дизайна	История дизайна  История искусств  ГИАК (ГИА)	Высшее. Педагогическое образование, учитель рисования, черчения, труда. Аспирантура, докторантура	Повышение квалификации № 342405543977 от 12.03.2018, Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения 72 ч «Волгоградский институт профессионального образования»	42,84  37,11 5,06	0,050  0,042 0,006
24	Господарева Вера Константиновна	Штатный	Старший преподаватель	Академическая скульптура  Производственная практика. Творческая	Высшее. Педагогическое МГЗПИ, специальность черчение и изобразительное искусство. Абрамцевское художественно	Повышение квалификации № 342405543954 от 12 марта 2018 г. Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения 72 ч «Волгоградский	153,00  0,23	0,170  0,0003



				том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
26	Куртова Кристина Георгиевна	<i>Штатный</i>	преподаватель	История дизайна История искусств Компьютерное проектирование в промышленном дизайне Эргономика в промышленном дизайне Руководство ВКР	Высшее, магистр по направлению подготовки «Дизайн». Освоила программу специалиста по направлению «Промышленный дизайн» в РГУ имени А.Н Косыгина в 2014 году. В 2016 году окончила магистратуру по направлению «Дизайн»	Свидетельство № <b>0000021355</b> выдано на 2 года <b>27.04.2018</b> Компетенция «Промышленный дизайн» свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS  Удостоверение о повышении квалификации 342405543965 от 12.03.2018 по программе «Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного учреждения», 72 часа, Волгоградский институт профессионального образования	59,16 50,35 576,00 54,00 50,63	0,066 0,056 0,640 0,060 0,056
27	Мыскова Ольга Владимировна	<i>Штатный</i>	Доцент, к. арх.	Основы композиции в промышленном дизайне Основы теории и методологии проектирования в промышленном дизайне  ГАК (ГИА)	Высшее. Инженер «Промышленное и гражданское строительство»	Свидетельство № <b>0000021355</b> выдано на 2 года <b>03.05.2018</b> Компетенция «Промышленный дизайн» свидетельство дает право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS  Удостоверение о повышении квалификации <b>342405543968</b> от <b>12.03.2018 г.;</b> Волгоградский институт профессионального образования по программе «Информационно-коммуникационные технологии образовательной среды учебного заведения» 72 часа;  Свидетельство <b>0000021628</b> от <b>03.05.2018г.</b> Академия WorldSkills Эксперт ДЭ профиль «Промышленный дизайн»	178,50 108,00 5,06	0,198 0,120 0,006
28	Стрижак	<i>Штатный</i>	Старший	Проектирование и	Высшее. Специалист,	Удостоверение		

	Александр Дмитриевич		Преподаватель Ученое звание отсутствует	моделирование в промышленном дизайне (бакалавриат)  Руководство ВКР  Производственная практика. Преддипломная практика	промышленный дизайн	о повышении квалификации № <b>201601-18</b> Программа «Современные подходы к программированию на инженерных платформах (на примере ПО Autodesk)»  Сертификат № <b>201601-18</b> Удостоверение о повышении квалификации №201601-S0 Программа «Основы цифрового прототипирования в Autodesk Inventor Professional <b>2016</b> »	564,48  5,06  <b>0,23</b>	0,627  0,006  <b>0,0003</b>
29	Щербаков Дмитрий Николаевич	<i>Штатный</i>	Старший преподаватель	Проектирование средств визуальных коммуникации  Алфавиты  Арт-объекты в дизайне  Проектная графика  Руководство ВКР  Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Высшее. Учитель изобразительного искусства, черчения и ДПИ.	Dukley academy. Черногория. <b>2017</b> Курс визуальных коммуникаций	210,00  51,00  51,00  130,50  40,50  <b>0,23</b>	0,233  0,057  0,057  0,145  0,045  <b>0,0003</b>
						<b>ИТОГО</b>		8,602

Приложение 3

к ОПОП ВО

### Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки/специальности Академический бакалавриат / 54.03.01

#### Промышленный дизайн

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<i>История</i>			
	<i>Философия</i>			
	<i>Иностранный язык</i>			
	<i>Рисунок</i>			
	<i>Живопись</i>			
	<i>Технический рисунок</i>			
	<i>Академическая скульптура</i>	<i>Аудитория №552 – скульптурная мастерская</i>	<i>10 станков, комплект учебной мебели для проведения практических занятий</i>	
		<i>Аудитория №555 – скульптурная мастерская</i>	<i>10 станков + муфельная печь, комплект учебной мебели для проведения практических занятий</i>	
	<i>Пластическое моделирование</i>	<i>Аудитория №552 – скульптурная мастерская</i>	<i>10 станков, комплект учебной мебели для проведения практических занятий</i>	
		<i>Аудитория №555 – скульптурная мастерская</i>	<i>10 станков + муфельная печь, комплект учебной мебели для проведения практических</i>	

			<i>занятий</i>	
	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>			
	<i>Экономика</i>			
	<i>История дизайна</i>	<i>Аудитория №557 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, меловая доска</i>	
		<i>Аудитория №471 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
	<i>Информационные технологии в дизайне</i>			
	<i>Психология общения</i>			
	<i>Эстетика</i>			
	<i>Культурология</i>			
	<i>Интеллектуальная собственность</i>			
	<i>Русский язык и культура речи</i>			
	<i>Физическая культура и спорт</i>			
	<i>Адаптивная физическая культура</i>			
	<i>Общая физическая культура</i>			
	<i>Спортивные секции</i>			
	<i>Проектная графика</i>	<i>Аудитория №470 для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы</i>	

		<i>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
	<i>Основы теории и методологии проектирования в промышленном дизайне</i>	<i>Аудитория №471 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
		<i>Аудитория №473 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
	<i>Проектирование и моделирование в промышленном дизайне</i>	<i>Аудитория №3315 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
		<i>Аудитория №1703 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей</i>	



			<i>программе дисциплины.</i>	
		<i>Аудитория №472 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
		<i>Аудитория №471 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
	<i>Компьютерное проектирование в промышленном дизайне</i>	<i>Аудитория №3203 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>10 персональных компьютеров, комплект учебной мебели.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
	<i>Эргономика в промышленном дизайне</i>	<i>Аудитория №471 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
	<i>Макетирование</i>	<i>Аудитория №473 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей</i>	

			<i>программе дисциплины.</i>	
	<i>Пропедевтика</i>	<i>Аудитория №557 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
	<i>История искусств</i>	<i>Аудитория №473 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
		<i>Аудитория №557 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
	<i>Проектирование средств визуальной коммуникации</i>	<i>Аудитория №470 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
	<i>Дизайн фирменного стиля</i>	<i>Аудитория №470 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
	<i>Колористика</i>	<i>Аудитория №473 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	
	Цветоведение	Аудитория №473 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое) 1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)
	Конструирование в промышленном дизайне			
	Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем			
	Арт-объекты в дизайне	Аудитория №473 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)
	Искусство стекла и керамики	Аудитория №469 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели	
	Организация производства			
	Организация проектной деятельности			

	<i>Шрифты</i>	<i>Аудитория №470 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
	<i>Алфавиты</i>	<i>Аудитория №470 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
	<i>Основы композиции в промышленном дизайне</i>	<i>Аудитория №472 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
		<i>Аудитория №473 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
	<i>Пропедевтика в дизайне</i>	<i>Аудитория №473 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>

			<i>наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
	<i>Материаловедение в промышленном дизайне</i>			
	<i>Материаловедение в дизайне</i>			
	<i>Инновационные технологии</i>	<i>Аудитория №473 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
	<i>Основы компьютерного проектирования в промышленном дизайне</i>	<i>Аудитория №3310 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	<i>Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 6 персональных компьютеров, принтер А4, маркерная доска, плоттер.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>
	<i>Основы проектной графики</i>	<i>Аудитория №470 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
	<i>Основы декорирования</i>	<i>Аудитория №469 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели</i>	
	<i>Технические основы дизайна</i>	<i>Аудитория №473 для проведения занятий лекционного и семинарского типа,</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели,</i>	

		<i>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
	<i>Основы эргономики в дизайне</i>	<i>Аудитория №471 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
	<i>Пропедевтика. Основы композиции в промышленном дизайне</i>	<i>Аудитория №472 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, доска меловая.</i>	
		<i>Аудитория №473 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Цифровой проектор Benq Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>	
	<i>Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>			

	<i>Учебная практика. Творческая практика.</i>	<i>Музеи изобразительных искусств и дизайна</i>		
	<i>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	<i>ООО «Дилявер» Культурный центр «Зил» ООО «Индивидуум Пабблишинг»</i>		
	<i>Производственная практика. Творческая практика.</i>	<i>ООО «Дилявер» Культурный центр «Зил» ООО «Индивидуум Пабблишинг»</i>		
	<i>Производственная практика. Преддипломная практика</i>	<i>Кафедра Промышленного дизайна</i>		
	<i>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i>	<i>Аудитория №551, Кафедра Промышленного дизайна</i>	<i>Два персональных компьютера с монитором, принтер А4 Комплект учебной мебели.</i>	<i>1. Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое)</i>

Электронные ресурсы университета

<b>2018/2019</b>	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Договор №3363 эбс от 30. 10. 2018 г.	Действует до 06.11.2019 г.
	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Дополнительное соглашение №1 к договору № 3363 эбс от 30.10.2018 г.	Действует до 06.11.2019 г.
	«ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Договор №242/18-КС от 15. 10. 2018 г.	Действует до 14.10.2019 г.
	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> Договор № 222-П от 14.11.2018г.	Действует до 31.12.2019 г.
<b>2017/2018</b>	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Договор № 2569 эбс от 01.11.2017 г.	Действует до 07.11.2018 г.
	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Дополнительное соглашение №1 к договору № 2569 эбс от 01.11.2017 г.	Действует до 07.11.2018 г.
	«ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> Договор №242/18-КС от 15 октября 2018 г.	Действует до 14.10.2019 г.
	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> Договор № 239-П от 21.11.2017г.	Действует до 31.12.2018 г.
	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a> Сублицензионный Договор № WoS/917 на безвозмездное оказание услуг от 02.04.2018 г.	Действует до 31.12.2018 г.
	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a> Сублицензионный Договор № Scopus /917 от 09.01.2018 г.	Действует до 31.12.2018 г.
	Annual Reviews Science Collection <a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a> Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № AR/41 от 09.01.2018г.	Действует до 30.06.2018 г.
	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT <a href="https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a> Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/41 от 09.01.2018 г.	Действует до 30.06.2018 г.
	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>	Действует до 31.12. 2018 г.



	База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г.	
	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Документы в стадии подготовки	Доступ получили в результате конкурса
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	Ресурс бессрочный
	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.	Ресурс бессрочный
	НЭИКОН <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.	Ресурс бессрочный
	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	Ресурс бессрочный
<b>2016/2017</b>	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Договор № 1893 эбс от 18.10.2016 г.	Действует до 07.11.2017 г.
	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Дополнительное соглашение №1 к договору № 1893 эбс от 18.10.2016 г.	Действует до 07.11.2017 г.
	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> Договор № 238-П от 18.11.2016г.	Действует до 31.12.2017 г.
	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a> Сублицензионный Договор № WoS/1012 на безвозмездное оказание услуг от 01.04.2017 г.	Действует до 31.05.2018 г.
	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a> Сублицензионный Договор № Scopus /41 от 08.08.2017 г.	Действует до 31.12.2017 г.
	Annual Reviews Science Collection <a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a> Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № AR/41 от 09.01.2017 г.	Действует до 31.12.2017 г.
	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT <a href="https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a> Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/41 от 09.01.2017 г.	Действует до 31.12.2017 г.

	«SpringerNature» Приложение №2 к письму РФФИ №779 от 16.09.2016 г.	Ресурс бессрочный
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a> Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	Ресурс бессрочный
	НЭИКОН <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a> Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013	Ресурс бессрочный
	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	Ресурс бессрочный
	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	Ресурс бессрочный