

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.09.2023 19:27:41
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9b83475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт искусств

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ В.С. Белгородский
06.07.2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Фотоискусство и диджитал графика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	очная

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 г. № 1005.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена решением Ученого совета университета 06.07.2021 г., протокол № 9

ОПОП ВО рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля с участием руководителя ОПОП 24.06.2021 г., протокол № 11

Руководитель образовательной программы _____ Е. Н. Дергилёва
Заведующий кафедрой _____ И. В. Рыбаулина

Образовательная программа (общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы) одобрена и согласована организациями/предприятиями:

1. ФГБОУ ВО «Российский государственный художественно-промышленный университет им. С.Г. Строганова» _____ рецензент А.С. Лаврентьев

Протокол согласования от 18.06.2021 г.

2. ООО «А Прима Виста» _____ рецензент Д.А. Кусов

Протокол согласования от 18.06.2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления _____ Е. Б. Никитаева
ВРИО Директора Института искусств _____ О. В. Ковалева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	1
1.1. Цели и задачи образовательной программы.....	1
1.2. Формы обучения.....	2
1.3. Объем образовательной программы.....	2
1.4. Язык образования.....	2
1.5. Срок получения образования по образовательной программе.....	2
1.6. Формы аттестации.....	2
1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	4
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	10
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	14
3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения.....	17
3.4. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения.....	21
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	27
4.1. Структура и объем образовательной программы.....	27
4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:.....	27
4.3. Объем обязательной части образовательной программы.....	27
4.4. Объем контактной работы по образовательной программе.....	27
4.5. Виды и типы практик.....	27
4.6. Учебный план и календарный учебный график.....	27
4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	28
4.8. Рабочие программы практик.....	28
4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.....	29
4.10. Программа государственной итоговой аттестации.....	29
4.11. Организация практической подготовки.....	29
4.12. Технологии реализации образовательной программы.....	29
5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.....	31
5.1. Оценочные средства.....	31
5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам.....	31
5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации.....	31
1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	32
2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	33
2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	33

2.2. Программное обеспечение.....	33
2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы.....	33
2.4. Электронная информационно-образовательная среда.....	34
2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	34
2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	35
2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	35
2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	35
ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	36
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, направленность (профиль) Фотоискусство и диджитал графика (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области современной фотографии и диджитал графика, обладающих необходимыми компетенциями для осуществления профессиональной деятельности на разных уровнях и в разных видах визуальных коммуникаций, обладающих навыками самостоятельного творческого и аналитического мышления, владеющих техническими средствами фотографии и цифровой среды;
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качество обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области фотографии и цифровой графики;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традиционными мануальными техниками и современными цифровыми подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области фотографии и цифровой графики;
- получение обучающимися фундаментальных знаний и практической подготовки в области фотографии и цифровой графики.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – 4 года.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья в части учебных дисциплин:

- Физическая культура и спорт
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования; научных исследований);
- 04 Культура, искусство (в сферах: изобразительного искусства; искусства костюма и текстиля);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна костюма и текстиля);
- 21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере искусства костюма и текстиля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- технологический;
- педагогический;
- организационно-управленческий;
- проектной.

1.1... Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- проекты в области информационных технологий;
- проекты в области рекламы легкой и текстильной промышленности;
- проекты в области культуры и искусства;
- проекты в области образования и науки;
- проекты в области графического дизайна и визуальных коммуникаций;
- проекты в области издательского дела и полиграфии.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный

		N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N 52016) Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1005
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
	11.013	Профессиональный стандарт "Графический дизайнер", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 г. N 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный N 45442)
21 Легкая и текстильная промышленность		
	21.001	Профессиональный стандарт "Дизайнер детской игровой среды и продукции", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 892н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 декабря 2014 г., регистрационный N 35113), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
	21.002	Профессиональный стандарт "Дизайнер детской одежды и обуви", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный N 35251), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования,	Научно-исследовательский	Исследование, разработка, внедрение цифрового графического сопровождения образовательных и научных проектов.	Визуальные коммуникации, фотография, цифровая графика и другие графические сопровождения образовательных и научных проектов.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p>профессионально о обучения, дополнительного образования; научных исследований);</p>	Технологический	Разработка технологических концепций для создания цифрового графического сопровождения образовательных и научных проектов.	Технологии, способы и методы проектирования, разработки, модификации цифрового графического сопровождения образовательных и научных проектов.
	Педагогический	Проведение образовательных мероприятий на тему фотоискусства и цифровой графики в рамках образовательных и научных проектов.	Методы обучения техникам и технологиям создания цифрового графического сопровождения образовательных и научных проектов.
	Организационно-управленческий	Организация и управление процессами разработки, внедрения цифрового графического сопровождения образовательных и научных проектов .	Методы и способы организации и управления проектами по созданию цифрового графического сопровождения образовательных и научных проектов.
	Проектный	Создание проектов цифрового графического сопровождения образовательных и научных проектов.	Разработки в области цифрового графического сопровождения образовательных и научных проектов.
<p>04 Культура, искусство (в сферах: изобразительного искусства; искусства костюма и текстиля);</p>	Научно-исследовательский	Исследование, разработка, внедрение цифрового графического сопровождения проектов в области культуры и искусства.	Визуальные коммуникации, фотография, цифровая графика и другие графические сопровождения проектов в области культуры и искусства.
	Технологический	Разработка технологических концепций для создания произведений фотоискусства и цифрового графического сопровождения проектов в области культуры и	Технологии, способы и методы проектирования, разработки, модификации цифрового графического сопровождения проектов в области культуры и искусства.

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		искусства.	
	Педагогический	Проведение образовательных мероприятий на тему фотоискусства и цифровой графики в рамках проектов в области культуры и искусства.	Методы обучения техникам и технологиям создания цифрового графического сопровождения проектов в области культуры и искусства.
	Организационно-управленческий	Организация и управление процессами разработки, внедрения цифрового графического сопровождения проектов в области культуры и искусства.	Методы и способы организации и управления проектами по созданию цифрового графического сопровождения проектов в области культуры и искусства.
	Проектный	Создание проектов цифрового графического сопровождения проектов в области культуры и искусства.	Разработки в области цифрового графического сопровождения проектов в области культуры и искусства.
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере дизайна костюма и текстиля);	Научно-исследовательский	Исследование, разработка, внедрение цифрового графического сопровождения проектов в сфере архитектуры, дизайна костюма и текстиля.	Визуальные коммуникации, фотография, цифровая графика и другие графические сопровождения проектов в сфере архитектуры, дизайна костюма и текстиля.
	Технологический	Разработка технологических концепций для создания цифрового графического сопровождения проектов в сфере архитектуры, дизайна костюма и текстиля.	Технологии, способы и методы проектирования, разработки, модификации цифрового графического сопровождения проектов в сфере архитектуры, дизайна костюма и текстиля.
	Педагогический	Проведение образовательных мероприятий на тему фотоискусства и	Методы обучения техникам и технологиям создания цифрового графического сопровождения проектов в сфере архитектуры,

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		цифровой графики в рамках проектов в сфере архитектуры, дизайна костюма и текстиля.	дизайна костюма и текстиля.
	Организационно-управленческий	Организация и управление процессами разработки, внедрения цифрового графического сопровождения проектов в сфере архитектуры, дизайна костюма и текстиля.	Методы и способы организации и управления проектами по созданию цифрового графического сопровождения проектов в сфере архитектуры, дизайна костюма и текстиля.
	Проектный	Создание проектов цифрового графического сопровождения проектов в сфере архитектуры, дизайна костюма и текстиля.	Разработки в области цифрового графического сопровождения проектов в сфере архитектуры, дизайна костюма и текстиля.
21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере искусства костюма и текстиля).	Научно-исследовательский	Исследование, разработка, внедрение цифрового графического сопровождения проектов в сфере искусства костюма и текстиля.	Визуальные коммуникации, фотография, цифровая графика и другие графические сопровождения проектов в сфере искусства костюма и текстиля.
	Технологический	Разработка технологических концепций для создания цифрового графического сопровождения проектов в сфере искусства костюма и текстиля.	Технологии, способы и методы проектирования, разработки, модификации цифрового графического сопровождения проектов в сфере искусства костюма и текстиля.
	Педагогический	Проведение образовательных мероприятий на тему фотоискусства и цифровой графики в рамках проектов в сфере искусства костюма и текстиля.	Методы обучения техникам и технологиям создания цифрового графического сопровождения проектов в сфере архитектуры, дизайна костюма и текстиля.
	Организационно-управленческий	Организация и управление	Методы и способы организации и управления проектами по

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		процессами разработки, внедрения цифрового графического сопровождения проектов в сфере искусства костюма и текстиля.	созданию цифрового графического сопровождения проектов в сфере искусства костюма и текстиля.
	Проектный	Создание проектов в области искусства и цифрового графического сопровождения проектов в сфере искусства костюма и текстиля.	Разработки в области цифрового графического сопровождения проектов в сфере искусства костюма и текстиля.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи; ИД-УК-1.2 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения; ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности; ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач; ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД-УК-3.1 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>ИД-УК-3.2 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка собственных и чужих идей, построение с учетом этого продуктивного взаимодействия;</p> <p>ИД-УК-3.3 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работ</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД-УК-4.1 Применение на практике деловой коммуникации в устной и письменной формах, методов и навыков делового общения на русском и иностранном языках;</p> <p>ИД-УК-4.2 Выполнение переводов профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>ИД-УК-4.3 Выбор стиля общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства в письменной и устной форме</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД-УК-5.1 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах с учетом знаний о социокультурных традициях различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие при социальном и профессиональном общении;</p> <p>ИД-УК-5.2 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач;</p> <p>ИД-УК-5.3 Применение принципов</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития; ИД-УК-6.3 Определение задач саморазвития и профессионального роста; использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-УК-7.1 Выбор здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности; ИД-УК-7.2 Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; ИД-УК-7.3 Соблюдение норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности;
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-УК-8.1 Анализ факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); ИД-УК-8.2 Идентификация опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; ИД-УК-8.3 Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; планирование мероприятий по

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИД-УК-8.1 Классификация источников чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причин, признаков и последствий опасностей, способов защиты от чрезвычайных ситуаций; планирование мероприятий по безопасности труда на предприятии, в том числе, с использованием технических средств защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации;</p> <p>ИД-УК-8.2 Поддержание безопасных условий жизнедеятельности; выявление признаков, причин и условий возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивание вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению;</p> <p>ИД-УК-8.3 Использование методов прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	<p>ИД-УК-9.1 Применение базовых дефектологических знаний в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ; соблюдение требования толерантного отношения к лицам с ОВЗ;</p> <p>ИД-УК-9.2 Определение клинико-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, включенных в социально-профессиональные отношения; применение базовых принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>ИД-УК-9.3 Психологическое и эмоциональное принятие лиц с отклонениями в развитии, знание индивидуальных особенностей и готовность к включению</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;</p> <p>ИД-УК-10.2 Применение методов личного</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков; ИД-УК-10.3 Применение экономических знаний при выполнении практических задач; принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-УК-11.1 Понимание основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, сущности коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; ИД-УК-11.2 Использование действующего антикоррупционного законодательства в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-УК-11.3 Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органам государственной власти в типовых ситуациях;

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Профессиональная ориентация	ОПК -1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно	ИД-ОПК-1.1 Использование знаний в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности ИД-ОПК-1.2 Анализ произведений искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте ИД-ОПК-1.3 Определение тесных связей искусства с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
Научные исследования	ОПК-2. Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, участвовать в научно-практических конференциях	ИД-ОПК-2.1 Анализ и обобщение результатов научных исследований ИД-ОПК-2.2 Проведение различных видов научной работы с использованием современных методов исследования ИД-ОПК-2.3 Участие в научно-практических конференциях в сфере профессиональной деятельности
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики, разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи, синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения	ИД-ОПК-3.1 Выполнение поисковых эскизов различными изобразительными средствами и способами проектной графики в зависимости от поставленных задач при создании авторского концепта ИД-ОПК-3.2 Разработка проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи ИД-ОПК-3.3 Определение возможных проектных решений с учетом результатов творческого поиска и эскизирования с дальнейшим научным обоснованием предложений
Создание авторского проекта ОПК	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности	ИД-ОПК-4.1 Проектирование костюмов и аксессуаров, предметов и товаров легкой и текстильной промышленности ИД-ОПК-4.2 Моделирование конструкций основного ассортимента предметов и товаров легкой и текстильной промышленности ИД-ОПК-4.3 Разработка и рекламирование авторских проектов в области легкой и текстильной промышленности
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ИД-ОПК-5.1 Организация и проведение выставок, конкурсов и других творческих мероприятий ИД-ОПК-5.2 Участие в выставках, конкурсах и других творческих мероприятиях ИД-ОПК-5.3 Осуществление поиска вариантов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
		проведения творческих фестивалей
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-6.1 Решение задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ИД-ОПК-6.2 Использование информационно-коммуникационных технологий для реализации профессиональной деятельности ИД-ОПК-6.3 Понимание основных требований к информационной безопасности
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ИД-ОПК-7.1 Использование основ педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ИД-ОПК-7.2 Реализация профессиональных навыков в сфере профессионального обучения и дополнительного образования в областях профессиональной деятельности
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ИД-ОПК-8.1 Ориентация в проблематике современной культурной политики Российской Федерации ИД-ОПК-8.2 Использование принципов проведения современной культурной политики Российской Федерации при организации культурных мероприятий

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
01 Образование и наука 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования в области фотоискусства и диджитал графики	ИД-ПК-1.1 Осуществление предпроектного поиска в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-1.2 Анализ предполагаемых результатов предпроектного поиска в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-1.3 Определение возможных путей использования результатов предпроектных исследований в области фотоискусства и диджитал графики
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
01 Образование и наука 01.001 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования в области фотоискусства и диджитал графики	ИД-ПК-1.1 Осуществление предпроектного поиска в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-1.2 Анализ предполагаемых результатов предпроектного поиска в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-1.3 Определение возможных путей использования

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
	дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			результатов предпроектных исследований в области фотоискусства и диджитал графики
01 Образование и наука 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	А ОТФ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования в области фотоискусства и диджитал графики	ИД-ПК-1.1 Осуществление предпроектного поиска в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-1.2 Анализ предполагаемых результатов предпроектного поиска в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-1.3 Определение возможных путей использования результатов предпроектных исследований в области фотоискусства и диджитал графики
Тип задач профессиональной деятельности: технологический				
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия 11.010 Фотограф	D ОТФ Разработка и реализация проектов в области фотографирования	Оценка и выбор технологии и/или оборудования для создания фотоизображения D/02.6.	ПК-2. Способен осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку экспериментальных творческих проектов в области фотоискусства и диджитал графики	ИД-ПК-2.1 Разработка концептуальной идеи экспериментального творческого проекта; создание креативного образа и стиля в экспериментальном творческом проекте в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-2.2 Осуществление художественно-технической разработки творческой идеи в области

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-2.3 Прогнозирование ожидаемого результата внедрения экспериментального творческого проекта в области фотоискусства и диджитал графики
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия 11.010 Фотограф	D ОТФ Разработка и реализация проектов в области фотографирования	Планирование и организация процесса фотосъемки D/03.6.	ПК-2. Способен осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку экспериментальных творческих проектов в области фотоискусства и диджитал графики	ИД-ПК-2.1 Разработка концептуальной идеи экспериментального творческого проекта; создание креативного образа и стиля в экспериментальном творческом проекте в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-2.2 Осуществление художественно-технической разработки творческой идеи в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-2.3 Прогнозирование ожидаемого результата внедрения экспериментального творческого проекта в области фотоискусства и диджитал графики
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия 11.013 Графический дизайнер	B ОТФ Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации B/01.6	ПК-2. Способен осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку экспериментальных творческих проектов в области фотоискусства и диджитал графики	ИД-ПК-2.1 Разработка концептуальной идеи экспериментального творческого проекта; создание креативного образа и стиля в экспериментальном творческом проекте в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-2.2 Осуществление художественно-технической разработки творческой идеи в области

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
		Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/03.6		фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-2.3 Прогнозирование ожидаемого результата внедрения экспериментального творческого проекта в области фотоискусства и диджитал графики
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия 11.010 Фотограф	D ОТФ Разработка и реализация проектов в области фотографирования	Создание и разработка визуальной идеи фотоизображения и выбор способа демонстрации D/01.6.	ПК-3. Способен использовать традиционные и инновационные методы и техники исполнения в авторских арт-объектах/проектах/коллекциях в области фотоискусства и диджитал графики	ИД-ПК-3.1 Определение необходимых традиционных и инновационных методов и техник исполнения проекта и их возможных сочетаний для передачи авторской идеи в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-3.2 Современная интерпретация традиционных техник выполнения проекта в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-3.3 Применение инновационных техник и технологий при создании авторских проектов в области фотоискусства и диджитал графики
11 Средства массовой информации, издательство и	B ОТФ Проектирование объектов визуальной	Художественно-техническая разработка дизайн-проектов	ПК-4. Способен применять в профессиональной	ИД-ПК-4.1 Понимание пропорций в объеме и пространстве, пластической анатомии человеческого тела

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
полиграфия 11.013 Графический дизайнер	информации, идентификации и коммуникации	объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/02.6	деятельности академические знания в области изобразительного искусства	ИД-ПК-4.2 Использование сложных колористических решений в работе, организация цветовых сочетаний в заданной форме ИД-ПК-4.3 Применение основных законов формообразования и создания объема при реализации творческого проекта

3.4. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых на рынке труда, и индикаторы их достижения

Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. /Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.	Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа	Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
Постановление Минтруда РФ от	Проводит научные исследования и	Научно-технические достижения и	ПК-1. Способен проводить предпроектные исследования в	ИД-ПК-1.1 Осуществление предпроектного поиска в области

<p>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. /Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p>	<p>Основные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику и на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>
<p>21.08.1998 N 37 «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»</p>	<p>разработки по отдельным разделам темы. Участвует в выполнении экспериментов, проводит наблюдения и измерения, составляет их описание и формулирует выводы. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике. Участвует во внедрении результатов исследований и разработок.</p>	<p>передовой опыт в сфере культуры и искусства. Современные методы и средства планирования и организации исследований и разработок, обобщение, обработка и представление исследовательской информации.</p>	<p>области фотоискусства и диджитал графики</p>	<p>фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-1.2 Анализ предполагаемых результатов предпроектного поиска в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-1.3 Определение возможных путей использования результатов предпроектных исследований в области фотоискусства и диджитал графики</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</p>				
<p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 N 251н "Об утверждении</p>	<p>Технология творческо-производственного процесса.</p>	<p>Перспективы технического, экономического и социального</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять концептуальную и художественно-техническую</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Разработка концептуальной идеи экспериментального творческого проекта; создание креативного образа и стиля в экспериментальном</p>

<p>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. /Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p>	<p>Основные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику и на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>
<p>ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии"</p>		<p>развития; художественно-творческие, научно-технические достижения и передовой опыт в сфере культуры и искусства.</p>	<p>разработку экспериментальных творческих проектов в области фотоискусства и диджитал графики</p>	<p>творческом проекте в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-2.2 Осуществление художественно-технической разработки творческой идеи в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-2.3 Прогнозирование ожидаемого результата внедрения экспериментального творческого проекта в области фотоискусства и диджитал графики результатов предпроектных исследований в области фотоискусства и диджитал графики</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</p>				
<p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные</p>	<p>Обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; организация и контроль самостоятельной работы,</p>	<p>Академические знания в области изобразительного искусства на высоком уровне, умение работать с цветом, изображать пространство и объем, знание законов</p>	<p>ПК-4. Способен применять в профессиональной деятельности академические знания в области изобразительного искусства</p>	<p>ИД-ПК-4.1 Понимание пропорций в объеме и пространстве, пластической анатомии человеческого тела ИД-ПК-4.2 Использование сложных колористических решений в работе, организация цветовых сочетаний в заданной форме ИД-ПК-4.3 Применение основных законов формообразования и</p>

<p>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. /Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p>	<p>Основные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику и на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>
<p>характеристики должностей работников в сфере образования»</p>	<p>контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе.</p>	<p>формообразования.</p>		<p>создания объема при реализации творческого проекта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>				
<p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 N 251н "Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников культуры, искусства и кинематографии", Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37</p>	<p>Деятельность организации; Технология творческо-производственного процесса; Порядок составления и согласования перспективных производственно-финансовых планов.</p>	<p>Перспективы технического, экономического и социального развития организации; Рыночные методы хозяйствования и управления; Порядок заключения и исполнения договоров; художественно-творческие, научно-технические достижения и передовой опыт в сфере культуры и</p>	<p>ПК-2. Способен осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку экспериментальных творческих проектов в области фотоискусства и диджитал графики</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Разработка концептуальной идеи экспериментального творческого проекта; создание креативного образа и стиля в экспериментальном творческом проекте в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-2.2 Осуществление художественно-технической разработки творческой идеи в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-2.3 Прогнозирование ожидаемого результата внедрения экспериментального творческого проекта в области фотоискусства и диджитал графики результатов предпроектных исследований в области фотоискусства и диджитал графики</p>

<p>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. /Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p>	<p>Основные трудовые функции, которые могут быть поручены работнику и на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>
<p>«Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»</p>		<p>искусства.</p>		
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</p>				
<p>Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 «Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских</p>	<p>Осуществляет своевременное и качественное выполнение художественно-оформительских работ по заказам подразделений учреждения</p>	<p>Методы и средства выполнения художественно-оформительских работ; действующие стандарты и технические условия, методики и инструкции по</p>	<p>ПК-3. Способен использовать традиционные и инновационные методы и техники исполнения в авторских арт-объектах/проектах/коллекциях в области фотоискусства и диджитал графики</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Определение необходимых традиционных и инновационных методов и техник исполнения проекта и их возможных сочетаний для передачи авторской идеи в области фотоискусства и диджитал графики ИД-ПК-3.2 Современная интерпретация традиционных техник выполнения проекта в области фотоискусства и</p>

<p>Действующие единые квалификационные справочники. Нормативные правовые документы, закрепляющие требования к квалификации. /Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда.</p>	<p>Основные трудовые функции, которые могут быть поручены полностью или частично работнику и на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Основные квалификационные требования, предъявляемые к работнику на которые ориентирована образовательная программа</p>	<p>Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции</p>	<p>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</p>
<p>учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях»</p>	<p>(организации). Выполняет графические и шрифтовые работы. Составляет эскизы и выполняет работы по художественному оформлению проектов. Определяет наиболее рациональные решения цветового оформления. Осуществляет авторский контроль за реализацией художественно-оформительских решений.</p>	<p>оформлению технической документации; техническую эстетику; передовой отечественный и зарубежный опыт внедрения технической эстетики; применяемые в работе материалы и их свойства.</p>		<p>диджитал графики ИД-ПК-3.3 Применение инновационных техник и технологий при создании авторских проектов в области фотоискусства и диджитал графики</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	210
Блок 2	Практика	21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно/установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 61,2 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

- по очной форме обучения не менее 30 %, общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).
- Объем контактной работы определяется в соответствии с ФГОС ВО 3++.

4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- ознакомительная практика,
- научно-творческая практика.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа,
- эксплуатационная практика,
- технологическая (проектно-технологическая) практика.

4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), электронные копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Части образовательной программы, направленные на подготовку выпускников к художественно-творческой профессиональной деятельности, не реализуются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Проведение государственной итоговой аттестации, не реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Сетевая форма реализации образовательной программы/части образовательной программы не используется.

5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам прилагаются.

5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

2. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

2.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

2.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного

обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

2.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы бакалавриата;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

2.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Для бакалавриата

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (указываются при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

2.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

2.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

2.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2. Электронные ресурсы университета

Приложение 3. Перечень программного обеспечения

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Структура образовательной программы		
Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.1	Философия	УК-1, ОПК-1
Б1.О.2	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.3	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.4	История мировой культуры и искусства	ОПК-1
Б1.О.5	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.6	Рисунок	ПК-4
Б1.О.7	Живопись	ПК-4
Б1.О.8	Пластическая анатомия	ПК-4
Б1.О.9	Композиция	ОПК-2, ОПК-3, ПК-4
Б1.О.10	Архитектоника объемных структур	ОПК-3
Б1.О.11	История костюма и моды	ОПК-1
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.13	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.14	Государственная культурная политика	УК-4, ОПК-8
Б1.О.15	Педагогика	УК-9, ОПК-7
Б1.О.16	Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-10
Б1.О.17	Основные проблемы современного искусства	ОПК-1
Б1.О.18	Введение в профессию	УК-2, УК-6, ОПК-2
Б1.О.19	Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6
Б1.О.20	Основы специальной психологии	УК-3, УК-5, УК-9
Б1.О.21	Основы правоведения и антикоррупционная политика	УК-2, УК-11
Б1.О.22	Рекламная фотография	ОПК-4, ПК-1, ПК-3
Б1.О.23	Реализация проекта	ОПК-3, ПК-3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б1.В.1	Векторная графика	ПК-3
Б1.В.2	Основы теории перспективы	ПК-4
Б1.В.3	Специальный рисунок	ПК-4
Б1.В.4	Декоративная живопись	ПК-4
Б1.В.5	Компьютерная графика	ПК-3
Б1.В.6	Документальная фотосъемка	ПК-3
Б1.В.7	Макетирование	ПК-2
Б1.В.8	Основы графического дизайна	ПК-1
Б1.В.9	Современная фотосъемка	ПК-3
Б1.В.10	Ручная фотопечать	ПК-3
Б1.В.ДЭ.1	Элективные дисциплины 1	
Б1.В.ДЭ.1.1	Моушен-дизайн	ПК-3

Б1.В.ДЭ.1.2	Фотоплакат	ПК-3
Б1.В.ДЭ.2	Элективные дисциплины 2	
Б1.В.ДЭ.2.1	Компьютерная верстка	ПК-2
Б1.В.ДЭ.2.2	Современный дизайн	ПК-2
Б1.В.ДЭ.3	Элективные дисциплины 3	
Б1.В.ДЭ.3.1	Рекламные стратегии	УК-1
Б1.В.ДЭ.3.2	Реклама текстильных изделий	УК-1
Б1.В.ДЭ.4	Элективные дисциплины 4	
Б1.В.ДЭ.4.1	Технология фотографии	ПК-1
Б1.В.ДЭ.4.2	Шрифты	ПК-1
Б1.В.ДЭ.5	Элективные дисциплины 5	
Б1.В.ДЭ.5.1	История фотографии	ПК-1
Б1.В.ДЭ.5.2	Теория дизайна	ПК-1
Б1.В.ДЭ.6	Элективные дисциплины 6	
Б1.В.ДЭ.6.1	Современное фотоискусство	ПК-1
Б1.В.ДЭ.6.2	Дизайн XX века	ПК-1
Б1.В.ДЭ.7	Элективные дисциплины 7	
Б1.В.ДЭ.7.1	Пространственные построения в изобразительном искусстве	ПК-1
Б1.В.ДЭ.7.2	Перспектива и теория теней	ПК-1
Б1.В.ДЭ.8	Элективные дисциплины 8	
Б1.В.ДЭ.8.1	Компьютерная обработка фотоматериалов	ПК-1
Б1.В.ДЭ.8.2	Технические средства дизайна и интерактивной среды	ПК-1
Б1.В.ДЭ.9	Элективные дисциплины 9	
Б1.В.ДЭ.9.1	Визаж	ПК-2
Б1.В.ДЭ.9.2	Квалиметрия в искусстве	УК-1
Б1.В.ДЭ.10	Элективные дисциплины 10	
Б1.В.ДЭ.10.1	Цифровая фототехника	ПК-3
Б1.В.ДЭ.10.2	Жанры фотографии	ПК-1
Б1.В.ДЭ.11	Элективные дисциплины по физической культуре спорту	
Б1.В.ДЭ.11.1	Адаптивная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДЭ.11.2	Общая физическая культура	УК-7
Б1.В.ДЭ.11.3	Спортивные секции	УК-7
Блок 2. Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.1(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика	УК-6, ОПК-2, ПК-4
Б2.О.2(У)	Учебная практика. Научно-творческая практика	УК-1, ОПК-5, ПК-2
Б2.О.3(Н)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	УК-1, ОПК-2, ОПК-7
Б2.О.4(П)	Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-6, ПК-2
Б2.О.5(Пд)	Производственная практика. Преддипломная практика	ПК-2
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
Б3.1(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-6, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
ФТД. Факультативные дисциплины		
ФТД.1	Язык научного исследования	УК-1
ФТД.2	Шрифт в фотоплакате и диджитал графика	ПК-1
ФТД.3	Оптика и фотоаппарат	ПК-1

Приложение 2
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
54.03.03 Искусство костюма и
текстиля

Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro x64, Microsoft Office 2019	Контракт № 18-ЭА-44-19 от «20» мая 2019 г.
2.	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО.
3.	AutoCAD 2020	Входит в бесплатный пакет для учебных учреждений Autodesk.
4.	3ds Max 2020	Входит в бесплатный пакет для учебных учреждений Autodesk.
5.	Kaspersky Security	№ Лицензии: 156А-210318-071719-070-333.
6.	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО.
7.	OpenOffice 4.1.6	Свободно распространяемое ПО.
8.	Google Chrome	Свободно распространяемое.
9.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level	Артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004.

Приложение 3
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
54.03.03 Искусство костюма и
текстиля

Электронные ресурсы университета

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/
5.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
2.	Базы данных на Едином Интернет-портале Росстата http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
3.	Крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук http://elibrary.ru
4.	Большая Российская энциклопедия https://bigenc.ru/
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» http://cyberleninka.ru