Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Минис герство науки и высшего образования РФ

Дата подписания: 09.10.2023 12:34:16 Министерство науки и высшего образования РФ Уникальный программный к федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования 8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина» (Технологии. Дизайн. Искусство)

Институт	искусств		
		VEDEDAGE A IO	
		УТВЕРЖДАЮ Ректор	
		-	D.C.
		Белгородский	B.C.
		«»	
ОСНОВНАЯ П		НАЯ ОБРАЗОВАТЕЛ О ОБРАЗОВАНИЯ	АНАЯ ПРОГРАММА
	bbicmer	O ODI AJODAHIM	
Направление подг	отовки/специальнос	сть <u>54.03.04 Рестав</u>	рация
Профиль/специали	изация		
	Реставрация	художественного текс	тиля
		•	
Квалификация (ст выпускника		ский бакапаврият	
bbilly critinua	академи те	ский опкаладрий	
Форма(ы) обучени	g nyr	<u> 1ая</u>	
z opma(bi) ooy iciin	<u></u>	14471	
Ві шуокогошоя ко	danna 15 Daggari	рации и химической о	hnahatuu matanua tan
рыпускающая ка	фсдра <u>тэ − 1 естав</u> ј	<u>рации и химической о</u>	<u>ораобтки материалов </u>

Основная профессиональная обравысшего образования (далее - ОПОП ВО):	азовательная программа
одобрена Ученым советом университета «»_	20 г., протокол №
Руководитель образовательной программы	<u> А.Е. Третьякова</u>
Заведующий выпускающей кафедрой	В.В. Сафонов
Рецензент:	
ФГОУ ВО «МГУ им. М.В. Ломоносова»,	
факультет искусств Зам. декана по научной работе	
доктор технических наук, профессор	<u>М.Ю. Трещалин</u>
Рецензия прилагается.	
Согласовано:	
директор Института	Н.П. Бесчастнов
HOMORY WAY VINOSUO MOTO TOWARD	ЕГ Пуууулдага
начальник Учебно-методического управления	Е.Б. Никитаева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1.1 ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО
1.3 ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП ВО
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКА
2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.3 ВИД(Ы) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2.5 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ
ОПОП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО
2.6 МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ
ОПОП ВО
3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО
3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
3.2 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОПОП ВО
3.2.1 Лицензионное программное обеспечение
3.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
3.2.3 Электронная информационно-образовательная среда
3.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) 5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК 5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) 5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям)
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК. 5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ). 5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК. 5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. 5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям). 5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики. 5.4.3 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации. ПРИЛОЖЕНИЯ:
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО 4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки /специальности $\underline{54.03.04\ Pecmaspauus}$,

Реставрация художественного текстиля

реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н.Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее по тексту — университет), представляет собой комплект документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее — ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «_06_»__03__20_15___г., № ___180__.

Программа рассчитана на получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области. Практическая составляющая образовательной программы обеспечивается интеграцией теоретического обучения (лекций) с занятиями семинарского типа (семинарами, практическими занятиями, практикумами, лабораторными работами, коллоквиумами и иными аналогичными занятиями), курсовыми работами (курсовыми проектами), студентов, групповыми самостоятельной работой консультациями Индивидуализация обучения обеспечивается работе наличием В учебной индивидуальных заданий.

Образовательная программа обеспечивает обучающимся равные условия в получении высшего образования и возможности ее адаптации для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ). Адаптация обеспечивается за счет учета индивидуальных психофизических возможностей обучающихся данной категории; предоставления им специальных условий обучения (при необходимости), использования в образовательном процессе элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в доступной форме), работы в электронно- образовательной среде университета, а также за счет включения в настоящую ОПОП ВО адаптационных дисциплин.

Образовательная программа рассчитана на:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области: выявление и атрибутирование объекта материальной культуры, определение его художественной и исторической ценности, а также категории сохранения; организацию и проведение исследовательских и архивных изысканий и выбор оптимальной модели реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры; организацию и проведение комплекса реставрационных работ; составление научной отчетной документации; осуществление мониторинга объекта материальной культуры; участие в создании нормативно-правовой базы в области охраны памятников ,
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- создание равных возможностей обучающихся в получении высшего образования;
- удовлетворение потребности личности (обучающихся) в овладении общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими им быть профессионально и личностно успешными;
- формирование социально-личностных качеств обучающихся, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникабельность, повышение общей культуры и прочее.

1.2 HOPMATI	ИВНЫЙ СР	ОК ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО СОСТАВЛЯЕТ	Γ:	
Срок обучения по	<u>очной</u>	форме составляет	<u>4</u>	года.

1.3 ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП ВО.

Трудоемкость ОПОП за весь период обучения вне зависимости от формы обучения включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся и составляет: <u>240</u> зачетных единиц.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- выявление и атрибутирование объекта материальной культуры, определение его художественной и исторической ценности, а также категории сохранения;
- организацию и проведение исследовательских и архивных изысканий и выбор оптимальной модели реставрации (консервации, реконструкции) объекта материальной культуры;
- организацию и проведение комплекса реставрационных работ;
- составление научной отчетной документации;
- осуществление мониторинга объекта материальной культуры;
- участие в создании нормативно-правовой базы в области охраны памятников.

2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- памятники архитектуры и архитектурно-исторической среды;
- предметы живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства;
- нормативно-правовые акты по охране и управлению культурным наследием.

2.3 ВИД(Ы) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- консервативно-реставрационная;
- научно-исследовательская и научно-методическая.

2.4 ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- осуществление мониторинга объекта материальной культуры;
- определение художественной и исторической ценности, а также категории сохранения объекта материальной культуры

2.5 КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО.

Таблипа 1

Код компетенции	Формулировка компетенций, которыми должен обладать выпускник с учетом вида(ов) профессиональной деятельности
OK-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
OK-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на
OK-3	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и
	межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
	способностью использовать методы и средства физической культуры
ОК-8	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
	деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в
OK)	условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	владением общей культурой, пониманием места архитектуры и
OHK-1	реставрации в комплексе экономики, науки и культуры
	пониманием сущности и социальной значимости своей будущей
ОПК-2	профессии, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную
OHK-2	область его деятельности, видением их взаимосвязи в целостной
	системе знаний
	способностью использовать правила техники безопасности,
	производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны
ОПК-3	труда, измерять и оценивать параметры производственного
	микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума и
	вибрации, освещенности рабочих мест
ОПК-4	способностью к кооперации с коллегами и работе в коллективе
	способностью к организации работы малых коллективов (творческих
ОПК-5	мастерских) исполнителей
	способностью применять современные методы исследования объектов
ОПК-6	культурного наследия, поставить цель и сформулировать задачи,
OTIK 0	связанные с реализацией профессиональных функций
	способностью демонстрировать знания законодательного обеспечения
ОПК-7	охраны памятников культурного наследия
	способностью решать стандартные задачи профессиональной
	деятельности на основе информационной и библиографической
ОПК-8	культуры с применением информационно-коммуникационных
OHK-6	технологий и с учетом основных требований информационной
	безопасности
ПК-1	способностью разрабатывать и подбирать методики, технологии и
	материалы для консервационных и реставрационных работ
	способностью использовать современные информационные
	технологии, управлять информацией с использованием прикладных
ПГ О	программ деловой сферы деятельности, использовать сетевые
ПК-2	компьютерные технологии и базы данных в своей предметной
	области, пакеты прикладных программ для расчета технологических
	параметров при проведении консервационных и реставрационных
	работ
	способностью использовать нормативные и правовые документы при
ПК-3	реставрации, реконструкции, воссоздании и охране памятников
	культуры
	способностью обосновывать принятие конкретного технического
ПК-4	решения при проведении консервационных и реставрационных работ,
ш	а также выбирать технические средства и технологии с учетом
	экологических последствий их применения

ПК-9	готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования
ПК-10	готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить результаты и исследовать их
ПК-11	готовностью вести методологическую работу по совершенствованию способов консервации и реставрации

2.6 МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОПОП ВО.

Матрица создается для контроля соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО, формируется на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» (Приложение 1).

3 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

Ресурсное обеспечение ОПОП включает в себя : кадровое, материальнотехническое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

3.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО.

Кадровый состав руководящих и научно-педагогических работников формируется в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, разделом «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н).

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее __50__ процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее _70_ процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО составляет не менее _50_ процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, составляет не менее _10_ процентов.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки/специальности 54.03.04 Реставрация

3.2 МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.

Учебные помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки /специальности 54.03.04 Реставрация

<u>Реставрация художественного текстиля</u>

берется из общей справки и представлена в Приложении 3.

3.2.1 Лицензионное программное обеспечение.

Для организации учебного процесса по данной образовательной программе в университете имеются компьютерные классы, оснащенные мультимедийными комплексами, многофункциональными устройствами и лицензионным программным обеспечением (Приложении 3).

Лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

3.2.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете, сопровождается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы.

Университет имеет доступ к электронно-библиотечной системе «Znanium.com».

ЭБС «Znanium.com» содержит полнотекстовые электронные версии книг. Зарегистрированные пользователи вуза имеют индивидуальный доступ к электронным изданиям ЭБС «Znanium.com» из любой точки мира посредством сети «Интернет».

На платформе ЭБС «Znanium.com» также имеется локальный доступ к электронным образовательным ресурсам РГУ им. А.Н. Косыгина, которые включают учебники, учебно-методические пособия, монографии преподавателей университета.

Библиотека имеет доступ к международным базам данных научного цитирования Web of Science и Scopus.

Электронные ресурсы университета представлены в Приложении 5.

Электронные ресурсы Университета обеспечивают доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Информация об ЭБС представлена на сайте университета: (http://biblio.kosygin-rgu.ru.

или http://biblio.kosygin-rgu.ru.

3.2.3 Электронная информационно-образовательная среда.

В соответствии с действующими нормативными правовыми актами РФ обучающиеся в течение всего периода обучения имеют возможность *неограниченного* доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) Университета.

Более 25% обучающихся могут одновременно воспользоваться ЭИОС из любой точки и любого устройства, подключенного к сети Интернет.

ЭИОС предоставляет обучающимся возможность:

- доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксации хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации, результатов освоения ОПОП, результатов Интернет-тестирования;
- формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, оценок и рецензий на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (выделенный сервер, телекоммуникационное оборудование и системное программное обеспечение) и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

3.3 ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской

Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

4 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным(ми) планом(ами), календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой государственной итоговой аттестации, оценочными материалами, методическими материалами и локальными нормативными актами Университета.

4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Учебный план по направлению подготовки/специальности 54.03.04 Реставрация

<u>Реставрация художественного текстиля</u>

определяет объем, содержание, планируемые результаты обучения, организационнопедагогические условия учебной деятельности по образовательной программе и разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных ОПОП.

Планируемые результаты освоения ОПОП – компетенции выпускников, формируются в соответствии с видами деятельности, актуальными для данного учебного плана.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие формы учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), практики, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

Учебный(ые) план(ы) и календарный(е) учебный(е) график(и) прилагаются.

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ).

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

Электронные версии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) прилагаются.

5.2 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Практика проводится на основании договоров с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана. Программы практик прилагаются.

5.3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускника университета является обязательной и осуществляется после успешного завершения образовательной программы в полном объеме.

Программа ГИА прилагается.

5.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.4.1 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям).

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный (семестровый) контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине или содержательному модулю.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) прилагаются.

5.4.2 Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практик.

Оценочные материалы позволяют оценить профессиональные умения и навыки, необходимые для выпускной квалификационной работы.

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по результатам практики прилагаются.

5.4.3 Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации. Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

Образовательная программа рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры Реставрации и химической обработки материалов

Год рассмотрения и обновления	20	20	20	20
ОПОП				
Заведующий кафедрой				
(Сафонов В.В., д-р техн.наук, профессор),				
подпись				
Номер и дата протокола заседания				
кафедры				

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета Института <u>искусств</u>

Год рассмотрения ОПОП	20	20	20	20
Директор Института				
(Бесчастнов Н.П., д-р искусств.,профессор),				
подпись				
Номер и дата протокола заседания				
Ученого совета Института				

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Все подстрочники, а также примеры заполнения, напечатанные курсивом, следует удалить.

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОПОП ВО

											Ин	декс	ко	мпе	тен	ции									
Структура	программы бакалавриата		O	бщеку	ульту	рные	комп	етени	ии							е комі	тетен	ции	Пр	офесс	сионал	тьные	е ком	петен	ции
		OK-1	ОК-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	0К-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11
БЛОК 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУ																								
	Базовая часть	T +	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	T	
Б1.Б.01	Иностранный язык		<u> </u>			+			'																
Б1.Б.02	История		+																						
Б1.Б.03	Философия	+						+																	
Б1.Б.04	Экономическая теория			+							+														
Б1.Б.05	Русский язык и культура речи					+																			
Б1.Б.06	Культурология	+									+														
Б1.Б.07	Правоведение				+																			\vdash	\vdash
Б1.Б.08	Строение волокон													+	+										$\vdash \vdash \vdash$
Б1.Б.09	Структура и свойства													+	+									-	-
B1.B.09	текстильных полотен																								
Б1.Б.10	Информатика																	+							
Б1.Б.11	Химические процессы в реставрации													+	+	+									
Б1.Б.12	Средства защиты в реставрации									+			+												
Б1.Б.13	Фотостабилизация окрашенных материалов													+	+										
Б1.Б.14	Введение в профессию реставратора										+					+									
Б1.Б.15	История религий		+				+																		
Б1.Б.16	История искусства		+													+									
Б1.Б.17	Реставрационные													+	+										
	материалы																								

Б1.Б.18	П	1	1	T +	1				T +		1	+				1	1			
b1.b.18	Правовые основы			'								ı '								
	реставрации,																			
	реконструкции,																			
	воссоздания и охраны																			
Б1.Б.19	памятников культуры								+				+							+
Б1.Б.20	Архивное дело							+	<u> </u>	+										+
D1.D.20	Безопасность																			
F1 F 21	жизнедеятельности					+			+											+1
Б1.Б.21	Основы музеефикации	+				<u>'</u>			<u> </u>											+
Б1.Б.22	История христианского искусства	'																		
Б1.Б.23	Физическая культура и						+													
	спорт																			
Б1.Б.ДВ.01	Элективные дисциплины																	+		
	по физической культуре																			
	и спорту																			\perp
Б1.Б.ДВ.01.01	Адаптивная физическая																	+		
	культура																			\perp
Б1.Б.ДВ.01.02	Общая физическая																	+		
	культура																			
Б1.Б.ДВ.01.03	Спортивные секции																	+		$\perp \perp \perp$
	Вариативная часть													+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.01	Пространственное																			
	построение в																			
	изобразительном																			
	искусстве													+						
Б1.В.02	Менеджмент и																			
	маркетинг в																			
	профессиональной																			
	деятельности																	+		
Б1.В.03	Защита																			
	интеллектуальной																			
	собственности															+				
Б1.В.04	История технологии																			
	текстиля																	+		
Б1.В.05	Приемы плоскостного и																			
	объемного изображения																			
	в реставрации														+					
Б1.В.06	Информационные																			
	технологии в искусстве																			
	костюма и текстиля														+					

Б1.В.07	Лакокрасочные														
	материалы и														
	окрашенные соединения								+			+			
Б1.В.08	Цвет и его образование														
	на поверхностях								+					+	
Б1.В.09	Инструментальные														
	средства визуальных														
	коммуникаций									+					
Б1.В.10	Неразрушающий анализ														
	художественных изделий								+			+			
Б1.В.11	Адгезивы в реставрации								+			+		+	+
Б1.В.12	Консервационные														
	материалы в реставрации								+			+		+	_+_
Б1.В.13	Рисунок								+						
Б1.В.14	Живопись								+						
Б1.В.15	Химическая технология														
	реставрации,														
	облагораживания и														
	химической чистки														
	текстильных и														
E1 D 16	полимерных изделий								+			+		+	+
Б1.В.16	Микробиология в														
	реставрации														
Б1.В.17	художественных изделий								+			+			
Б1.В.1/	Консервация и защитная														
	отделка художественных изделий в реставрации													.	
Б1.В.18	Современное								+			+		+	
D1.D.10	оборудование для														
	консервации и														
	химической чистки											+		+	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору											_+		+	
В1.В.ДВ.⊍1	Б1.В.ДВ.1												+		
Б1.В.ДВ.01.01	История технологии														
В1.В.ДВ.01.01	бумаги												+		
Б1.В.ДВ.01.02	Психология творчества												+		
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору														
	Б1.В.ДВ.2										+				
Б1.В.ДВ.02.01	Галерейное дело										+		+		
Б1.В.ДВ.02.02	Антикварное дело										+				
, 1-10-10 -	1		 	 				 							

+			
+			
+			
+			
+			
+			
	+		
	+		
	+		
	+ + + +	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +

Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору		Τ																						
Б1.Б.ДБ.10	Б1.В.ДВ.10																					+			
Б1.В.ДВ.10.01	Чистка ковров и																								
	ковровых изделий																					+			
Б1.В.ДВ.10.02	Основы химической																								
	чистки изделий из кожи																								
	и меха в реставрации																					+		ļ	
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11																					+	+	+	+
Б1.В.ДВ.11.01	Научно-																								
	исследовательское																								
	проектирование																					+	+	+	+
Б1.В.ДВ.11.02	Учебная																								
	исследовательская																								
	работа																					+	+	+	+
БЛОК 2	ПРАКТИКА																								
	Вариативная часть																		+	+	+	+	+	+	+
Б2.В.01(У)	Учебная практика.																		+	+	+	+	+	+	+
	Практика по получению																								
	первичных																								
	профессиональных																								
	умений и навыков																								
Б2.В.02(П)	Производственная																		+	+	+	+	+	+	+
	практика. Практика по																								
	получению																								
	профессиональных																								
	умений и опыта																								
	профессиональной																								
	деятельности																							<u> </u>	-
Б2.В.03(Пд)	Производственная																		+	+	+	+	+	+	+
	практика.																								
	Преддипломная																								
	практика																								
БЛОК 3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ И	ITOI	OBA.	Я АТ	TECT	<u>АЦИ</u>	И			ı										1		ı			
	Базовая часть	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и																								
	защита выпускной																								ĺ
	квалификационной																								ĺ
* m T	работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФТД	ФАКУЛЬТАТИВЫ		1	1	1					1										ı					
ФТД.01	Реставрационная этика						1	1	1			1	1			1						1		, '	1 + 1

ФТД.02	Теория реставрации											+

Электронные ресурсы университета

Учебный год	Перечень договоров ЭБС	Срок действия документа
2017/2018	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ Договор № 2569 эбс от 01.11.2017 г.	Действует до 07.11.2018 г.
	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ Дополнительное соглашение №1 к договору № 2569 эбс от 01.11.2017 г.	Действует до 07.11.2018 г.
	«ЭБС ЮРАЙТ» <u>www.biblio-online.ru</u> Договор №242/18-КС от 15 октября 2018 г.	Действует до 14.10.2019
	Договор №242/16-кс от 13 октяоря 2016 г. OOO «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ Договор № 239-П от 21.11.2017г.	г. Действует до 31.12.2018 г.
	Web of Science http://webofknowledge.com/ Сублицензионный Договор № WoS/917 на безвозмездное оказание услуг от 02.04.2018 г.	Действует до 31.12.2018 г.
	Scopus http://www.Scopus.com/ Сублицензионный Договор № Scopus /41 на безвозмездное оказание услуг от 08.08.2017 г.	Действует до 31.12.2018 г.
	Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/ Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством	Действует до 30.06.2018 г.
	образования и науки России Сублицензионный Договор № AR/41 от 09.01.2018г.	
	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/41 от 09.01.2018 г.	Действует до 30.06.2018 г.
	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г.	Действует до 31.12. 2018 г.
	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ Документы в стадии подготовки	Доступ получили в результате конкурса
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	Ресурс бессрочный
	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.	Ресурс бессрочный
	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от18.10.2013г.	Ресурс бессрочный
	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com	Ресурс бессрочный
2016/2017	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ Договор № 1893 эбс от 18.10.2016 г.	Действует до 07.11.2017 г.
	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ Дополнительное соглашение №1 к договору № 1893 эбс от	Действует до 07.11.2017 г.

18.10.2016 г.	
OOO «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ Договор № 238-П от	Действует до 31.12.2017
18.11.2016г.	г.
Web of Science http://webofknowledge.com/	Действует до 31.12.2017
Сублицензионный Договор № WoS/154 на безвозмездное оказание услуг от 20.09.2016 г.	Γ.
Scopus http://www.Scopus.com/	Действует до 31.12.2017
Сублицензионный Договор № Scopus /143 на безвозмездное оказание услуг от 20.07.2016 г.	Γ.
Annual Reviews Science Collection	
https://www.annualreviews.org/ Доступ	Действует до 31.12.2017
получен в результате конкурса проведенного Министерством	г.
образования и науки России Сублицензионный Договор №	
АК/41 от 09.01.2017 г.	
Патентная база компании QUESTEL – ORBIT	
https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage	
Доступ получен в результате конкурса проведенного	Действует до 31.12.2017
Министерством образования и науки России	Γ.
Сублицензионный Договор № Questel/41 от 09.01.2017 г.	
«SpringerNature» Приложение №2 к письму РФФИ №779 от 16.09.2016 г.	Ресурс бессрочный
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Ресурс бессрочный
http://www.elibrary.ru/	
Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	
НЭИКОН <u>http://www.neicon.ru/</u> Соглашение № ДС-884-2013	Ресурс бессрочный
от18.10.2013	
ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	Ресурс бессрочный
<u>http://нэб.рф/</u>	
 Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	
«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com	Ресурс бессрочный