

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2023 17:44:02  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт славянской культуры  
Кафедра общей и славянской филологии

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

---

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	5.9.5	Русский язык. Языки народов России
Направленность	Русский язык. Языки народов России	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 30.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

к.ф.н., доцент

С.Н. Переволочанская

Заведующий кафедрой:

д.ф.н., профессор И.В. Бугаева

## 1. Цели освоения практики

Целью педагогической практики является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

## 2. Способы и места проведения практики

2.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная

2.2 Способы и места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов и мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и содержание компетенции	Критерии результатов обучения
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<b>Знать</b> основные концептуальные положения научных исследований, проводимых в результаты современных междисциплинарных профессиональной деятельности исследований для целей преподавания. <b>Уметь</b> самостоятельно определять исследовательскую задачу, направленную на решение фундаментальных и прикладных проблем в области русского языкознания. <b>Владеть</b> методами самостоятельного анализа имеющейся информации, основами филологического мышления, методологией и технологией исследования, специфическими для избранной конкретной области филологии.
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	<b>Знать</b> нормативно-правовые основы в системе высшего образования (ВО) и тенденции развития высшего образования в соответствующей области знаний, основные методические достижения педагогов-исследователей (отечественных и зарубежных). <b>Уметь</b> реализовывать креативные решения с учетом особенностей образовательного процесса, ставить и решать на основе имеющихся данных прикладные задачи, связанные с использованием языка в процессах образования, коммуникации и управления, осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки. <b>Владеть</b> способами планомерной и систематичной реализации методических находок в профессиональной области, которые позволят развивать в себе способности креативно мыслить

	при решении профессиональных задач.
Способность осуществлять преподавательскую деятельность в области лингвистики и руководить исследовательской работой обучающихся.	<p><b>Знать</b> о задачах инновационной образовательной политики при проектировании образовательного процесса.</p> <p><b>Уметь</b> формировать научный потенциал в работе с обучающимися, использовать профессиональные знания, связанные с инновационной образовательной политикой; использовать инновационные технологии в языковом образовании.</p> <p><b>Владеть</b> навыками анализа и формирования научной среды, вариативного подхода к выбору и применению профессиональных знаний; способами анализа и критической оценки различных инновационных технологий в языковом образовании.</p>

#### 4. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры

4.1 Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «Русский язык», «Когнитивные исследования в русистике», «Проблема значения и смысла в современной лингвистике», «Русская авторская лексикография», «Семантика текста», «Теория интертекстуальности», «Методы когнитивного анализа семантики».

##### 4.2 Объем практики

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Семестр	
	3	4
Объем практики в зачетных единицах	4	5
Объем практики в часах	144	180
Продолжительность практики в неделях	18	18
Самостоятельная работа в часах	144	180
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

#### 5. Содержание практики

Таблица 3

№ п.п.	Мероприятия	Трудоемкость, акад. ч.
<b>3 семестр</b>		
1	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	8
2	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры	12
3	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах	8
4	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза	10
5	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин	20
6	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в	30

	интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине	
7	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	4
8	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	24
9	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам	18
10	Подготовка отчета по практике.	10
	<b>Итого</b>	<b>144</b>
<b>4 семестр</b>		
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)	24
2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения	10
3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий	44
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	8
5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	50
6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся	32
7	Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития	12
	<b>Итого</b>	<b>180 ч</b>

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура и форма отчета приведены в приложении к рабочей программе.

**Таблица 4**

Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Форма текущего контроля
Теоретическая и методическая работа	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	Собеседование
	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры	Собеседование
	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах	Собеседование
	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза	Конспект Собеседование
	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин	Конспект Собеседование
Подготовка к проведению и	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в	Конспект Собеседование

проведение учебных и внеаудиторных занятий, консультаций обучающихся	том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине	
	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	План работы Собеседование
	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	Конспект Собеседование
	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам	Собеседование
Анализ результатов практики и подготовка отчета	Подготовка отчета по практике.	Защита отчета

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования, проверки плана работы и конспектов.

Перечень тем для собеседования:

1. Система нормативно-правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Уровневость образования. Основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.
3. Федеральный образовательный стандарт: содержание, функции.
4. Компетентностный подход в образовании.
5. Рабочая программа дисциплины: содержание, особенности составления, обновления.

Примерный перечень вопросов для зачета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Методика подготовки и чтения лекции по экономическим дисциплинам.
2. Методика подготовки и проведения семинарского (практического) занятия по экономическим дисциплинам.
3. Тестирование: сущность метода, его оценка и перспективы применения в образовании.
4. Методы интерактивного обучения. Принципы организации учебных деловых игр.
5. Системы учета и оценки успеваемости студентов.

Полный перечень вопросов и требования к отчету приведены в приложении к рабочей программе.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, ...)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
<b>Основная литература</b>							

1	Комарова З. И.	Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике	учебное пособие	Москва : Флинта	2022		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1899776">https://znanium.com/catalog/product/1899776</a>
2	Болотнова Н.С.	Филологический анализ текста	учебное пособие	Москва : Флинта	2021		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1843109">https://znanium.com/catalog/product/1843109</a>
3	Багана Ж., Таранова Е. Н.	Терминообразование в языке науки	монография	Москва : ИНФРА-М	2020		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1036520">https://znanium.com/catalog/product/1036520</a>
4	Гридина Т. А Коновалова Н. И.	Методы психолингвистических исследований: теория, практикум, тренинги	учебное пособие	Москва : Флинта	2021		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1861727">https://znanium.com/catalog/product/1861727</a>
5	Кузьмина Н. А. Абросимова Е.А.	Активные процессы в русском языке и коммуникации новейшего времени	учебное пособие	Москва : Флинта	2020		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1147333">https://znanium.com/catalog/product/1147333</a>
6	Радбиль Т. Б.	Основы изучения языкового менталитета	учебное пособие	Москва : Флинта	2021		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1234652">https://znanium.com/catalog/product/1234652</a>
7	Колдаев В.Д.	Методология и практика научно-педагогической деятельности	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/542667">http://znanium.com/catalog/product/542667</a>
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Околелов О. П.	Педагогика высшей школы	Учебник	М.:НИЦ ИНФРА-М	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/546123">http://znanium.com/catalog/product/546123</a>
2	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/207257">http://znanium.com/catalog/product/207257</a>
3	Колдаев В.Д.	Методология и практика научно-педагогической деятельности	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/542667">http://znanium.com/catalog/product/542667</a>
4	Щирова И. А. Гончарова Е.А.	Многомерность текста: понимание и интерпретация	учебное пособие	Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена	2018		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1172065">https://znanium.com/catalog/product/1172065</a>

5	Богданович Г.Ю Сегал Н. А.	Методология филологического исследования и подготовка к государственной итоговой аттестации	методическое пособие	Москва : Флинта	2018		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1862006">https://znanium.com/catalog/product/1862006</a>
6	Шпильная Н.Н.	Язык и диалог: кодовая теория диалога	монография	Москва : Флинта	2021		<a href="https://znanium.com/catalog/product/1852022">https://znanium.com/catalog/product/1852022</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
5.	ЭБС ЮРАЙТ издательского центра «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
3.	Реферативная база данных «Web of Science» <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
4.	Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <a href="https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a>
5.	Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a>
6.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
7.	ООО «Национальная электронная библиотека» («НЭБ») <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
8.	«НЭИКОН» <a href="https://neicon.ru/ru">https://neicon.ru/ru</a>

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и адрес учебного здания	№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа.
129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6	<b>Аудитория №302</b> – для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: проектор, экран настенный, 1 персональный компьютер, проекционный столик.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия)
129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6	<b>Аудитория №108:</b> - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели; доска меловая; 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, компьютер, проектор, колонки.	MS Windows 7 Professional 32/64 bit (лицензионное); Acrobat Reader (свободно распространяемое); WINRAR (условно свободно распространяемое); MS Office Professional Plus 2010 (Word, Excel, Access и т.д.) 32/64 bit (лицензионное); Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).
129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6	<b>Аудитория №105</b> - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской,	Комплект учебной мебели, 4 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004



	подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	(бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия № 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); WINRAR (условно свободно распространяемое).
--	---	--	--

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019