

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.11.2023 16:55:44
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Аспирантура
Кафедра Технологические машины и мехатронные системы


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Сервисное обслуживание технологических комплексов

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	Код	Наименование «Машины, агрегаты и технологические процессы»
Направленность	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа «Сервисное обслуживание технологических комплексов» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 08.06.2022 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля:

доцент 
А.В. Канатов

Заведующий кафедрой: 
А.С. Козлов

1. Цели освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Сервисное обслуживание технологических комплексов» обучающийся должен:

– изучить принципы организации технологического процесса изготовления швейных изделий, обеспечить планирование организации внутрицехового расположения парка технологических машин

- приобрести практические навыки построения кинематических и конструктивных схем в соответствии с требованиями национальных и международных стандартов,

- ознакомиться с инструментами и принципами наладки и регулировки швейных и обувных машин.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Сервисное обслуживание технологических комплексов» включена в часть дисциплины 2.1.8.2 Образовательного компонента, семестр 4.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: Машины, агрегаты и технологические процессы, Расчет и проектирование машин для получения изделий из нитей специального назначения, включая нановолокна, Планирование и оптимизация экспериментальных исследований

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)
Способность планировать и проводить экспериментальные исследования с последующим адекватным оцениванием получаемых результатов	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, основы информационно-коммуникационных технологий Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования, навыками работы с вычислительной техникой	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)
Способность обрабаты-	Знать: основные способы (подходы) математиче-	лекции (Л), практиче-

<p>вать результаты научных исследований и использовать их в практической и производственной деятельности</p>	<p>ской обработки результаты научных исследований, для решения практических и производственных задач.</p> <p>Уметь: выявлять ключевые факторы, влияющие на протекание технологических процессов, сопоставлять различные способы и условия протекания технологических процессов и режимов их работы</p> <p>Владеть: навыками определения (измерения) основных параметров и характеристик машин, основными инструментами аналитических и статистических программ, с графическим и математическим представлением полученных результатов исследования; типовыми методами моделирования машин</p>	<p><i>ские занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)</i></p>
<p>Готовность применять инновационные технологии при создании высокоэффективного оборудования легкой и текстильной промышленности</p>	<p>Знать: основные закономерности развития науки, в том числе в области процессов и аппаратов текстильной и легкой промышленности; тенденции и перспективы развития оборудования легкой и текстильной промышленности, передовой отечественный и зарубежный научный опыт в профессиональной сфере деятельности</p> <p>Уметь: определить сущность, структуру и разновидности научных исследований; формулировать цель, ставить задачи исследования; выделить содержание и последовательность действий при выполнении научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками планирования экспериментальных исследований и работы при создании высокоэффективного оборудования легкой и текстильной промышленности</p>	<p><i>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)</i></p>

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Лекции (ч)	18
Практические занятия (семинары) (ч)	18
Самостоятельная работа (ч)	72
Форма контроля (зач./экз.)	Экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Современные концепция систем технического обслуживания и ремонта технических средств и производственных процессов	Основы организации и ведения монтажа технических комплексов производственных предприятий	3	Такелажные работы . Выбор и расчет оснастки.	3	Разбор практических заданий
	Основы организации и ведения монтажа технических комплексов производственных предприятий	3	Определение размеров фундамента. Проверочные расчеты сопряжений	3	
Организация и проведение технического обслуживания и ремонта оборудования. Структура ремонтного цикла. Сложность ремонта. Технология и методы ремонта.	Монтаж, наладка и введение в эксплуатацию производственных машин и оборудования. Организация и планирование работ. такелажные работы. Установка оборудования. Расчет фундаментов и проверка креплений.	4	Износ подшипника скольжения Определение нагрузочной способности подшипника скольжения Виброизоляция рабочих машин. Расчет виброизоляторов на пружинах и из резины.	8	Подготовка к тестированию Тестирование
	Причины и признаки выхода технологического оборудования из строя. Влияние окружающей среды и внутренних факторов. Изнашивание. Предельный износ. Усталостный износ. Вибрация. Защита от вибрации.	4			
	Трение в механизмах. Смазка машин. Способы и системы смазки. Типы и основные характеристики смазок и масел	4	Разработка технологического процесса сборки и разборки машины	4	Разбор практических заданий
Всего		18		18	

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Современные концепция систем технического обслуживания и ремонта технических средств и производственных процессов	Подготовка к устной дискуссии, Чтение дополнительной литературы.	6
2	Основы организации и ведения монтажа технических комплексов производственных предприятий	Подготовка к устной дискуссии, Чтение дополнительной литературы.	6
3	Причины и признаки выхода технологического оборудования из строя, меры по повышению его работоспособности; виды изнашивания, Основы теории смазки. Системы смазки	Подготовка к контрольной работе	10
4	Организация и проведение технического обслуживания и ремонта оборудования. Структура ремонтного цикла. Сложность ремонта. Технология и методы ремонта	Подготовка к устной дискуссии, Чтение дополнительной литературы.	6
5	Трение в механизмах. Смазка машин. Способы и системы смазки. Типы и основные характеристики смазок и масел	Подготовка к устной дискуссии, Чтение дополнительной литературы.	11
6	Система ППР и ее видоизменения. Структура ремонтного цикла. Виды обслуживания и ремонтов	Подготовка к устной дискуссии, Чтение дополнительной литературы	6
		Подготовка к экзамену	27
ВСЕГО часов в семестре:			72

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Сервисное обслуживание технологических комплексов» используются следующие образовательные технологии:

- Контрольная работа
- Экзамен

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля по дисциплине «Сервисное обслуживание технологических комплексов»

Вопросы для контрольной работы

1. Техничко-экономические и социальные предпосылки сервиса технических средств и процессов лёгкой промышленности;
2. Технологические комплексы отраслей легкой и текстильной промышленности, особенности конструктивного исполнения, принципов работы и поддержания в работоспособном состоянии.
3. Существующие концепции технического обслуживания и ремонта технических средств.
4. Методы и способы определения технического состояния оборудования.
5. Причины и признаки выхода технологического оборудования из строя и меры по повышению его работоспособности;
6. Виды изнашивания и факторы и их вызывающие; предельный износ;
7. основы теории смазки, смазочные материалы, устройства и системы смазки;
8. влияние вибрации на долговечность оборудования; способы защиты от вибрации и шума; рассчитать виброизолятор на пружинах.
9. Перечислите основные задачи ремонта и технического обслуживания оборудования на предприятиях
10. Какова структура ремонтного хозяйства предприятия?
11. Техническое и инженерное сопровождение работ службы главного механика.
12. ремонтную документацию и схемы технологических процессов ремонта
13. Планировать и организовать ведение монтажных работ;
14. Подобрать такелажное оборудование и диаметр канатов, строп;
15. Определить нагрузку на фундаментные и анкерные болты, подобрать крепеж
16. Объясните структуру ремонтного цикла, дайте характеристику периодичности ремонтов., видов ремонтов.
17. Как оценить техническое состояние поступившего в ремонт оборудования.
18. Какие особенности системы технического обслуживания по фактическому состоянию.
19. Особенности перехода от ППР к системе обслуживания по фактическому состоянию
20. Техническая диагностика и системы неразрушающего контроля в системах технического обслуживания и ремонта.

Вопросы к экзамену

по дисциплине «Сервисное обслуживание технологических комплексов»

1. Такелажные работы. Выбор и расчет оснастки.
2. Определение размеров фундамента.
3. Проверочные расчеты сопряжений
4. Износ подшипника скольжения
5. Определение нагрузочной способности подшипника скольжения
6. Виброизоляция рабочих машин
7. Расчет виброизоляторов на пружинах и из резины.
8. Разработка технологического процесса сборки и разборки машины.
9. Факторы влияющие на износ деталей
10. Защита от вибрации. Расчет виброизоляторов из резины.
11. Принципы организации такелажных работ.
12. Определение износа подшипников
13. Определение размеров и расчет фундамента под ШМ.
14. Расчет виброизоляторов на пружинах и из резины.
15. Определение нагрузки на подшипник скольжения.

7.4 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Контрольная работа

Оценка	Критерии оценки
отлично	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач; демонстрирует свободное и правильное обоснование принятых решений
хорошо	Обучающийся показал уверенное владение материалом по вопросам контрольной работы, грамотно и по существу излагает материал, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить после дополнительных вопросов преподавателя
удовлетворительно	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний, использует недостаточно правильные формулировки базовых понятий, допускает нарушения логической последовательности в изложении материала, но при этом владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации
неудовлетворительно	Обучающийся показал незнание большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов по темам дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Экзамен

Оценка «**отлично**» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, включая как основное содержание лекционного курса и основной литературы, так и сведений из дополнительной учебной и научной литературы; знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- а также свидетельствует о способности:
- самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «**хорошо**» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе и лекционному курсу;
- о знании рекомендованной основной литературы,
- а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится обучающемуся, ответ которого содержит:

- поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата, терминологии курса и сведений из рекомендованной основной литературы;
- стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
1	2	3	4	5	6	7	
Основная литература							
1	Ставровский М.Е. и др.	Основы функционирования систем сервиса	Учебник	М.: Юрайт	2023		
2	Захарин А. В.	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании.	Учебное пособие	Ставропольский гос. аграрный ун-т. - Ставрополь	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514975
3	З. В. Брагина, Е. Б. Глушкова, В. П. Дудяшова	Сервисное обслуживание текстильного производства	Учебное пособие	- Кострома : Костромской гос. ун-т им. Н.А.Некрасова, 2	2003	2	
Дополнительная литература							
1	Фомичев В.И.	Регулировки механизмов в швейных машинах. Учебное пособие. М. Издательство РИС МГУДТ.	Учеб. пособие	Учебное пособие. М. Издательство РИС МГУДТ.	2009	5	
2	Г. К. Антонов, А. Г. Антонов.	Ремонт и обслуживание отечественных и зарубежных ручных трикотажных машин :	Учеб. пособие	-М. : Легпромбыт-издат	1992	5	
3	П. А. Большаков, А. Л. Иоффе, А. В. Бухарин	Справочник по ремонту, наладке и эксплуатации оборудования обувных предприятий	Учеб. пособие	М. : Легкая и пищевая промышленность	1982	35	
4	М. В. Головицына, С. П. Зотов, И. С. Головицын, Головицына, М. В	Проектирование автоматизированных технологических комплексов [Электронный ресурс] : /.. - 256 с.	Учеб. пособие	М. Изд-во МГОУ,	2001		http://znanium.com/catalog/product/397270
5	А.Т. Лебедев, Р.А. Магомедов, А.В. Захарин и др.	Технология и организация восстановления деталей и сборочных единиц при сервисном обслуживании [Электронный ресурс] :	Учебное пособие;	Ставропольский гос. аграрный ун-т.	2010		znanium.com/catalog/product/514975

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А. Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru
5.	Журнал «Пластикс» http://www.plastics.ru
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	База данных ФГБУ «ФИПС» http://www.fips
9.	База данных «Яндекс. Патенты» http://www.yandex.ru/patents
10.	Цифровая библиотека интеллектуальной собственности Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности (ВОИС) https://patentscope.wipo.int/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Улица Донская, дом 39, строение 6	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	– <i>проектор,</i>
<i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	<i>комплект учебной мебели,</i> технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – <i>персональные компьютеры,</i> – <i>принтеры.</i>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки</i>	- <i>компьютерная техника;</i> - <i>подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды Университета.