МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Экономика и управление народным хозяйством**

Направление(я) подготовки:\_\_\_38.06.01 Экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность(и):\_Экономика и управление народным хозяйством\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения:очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года

Кафедра \_\_Коммерции и сервиса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Москва 2022 г.**

**1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) Экономика и управление народным хозяйством обучающийся должен:

**-**  иметь представление об актуальных проблемах российской экономики;

- применять основные категории и показатели, используемые в теории и практике экономики и управления народным хозяйством;

- владеть теоретико-методологическими основами научного анализа системы экономических отношений; принципами функционирования рыночного хозяйства;

- использовать механизмы оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина Экономика и управление народным хозяйством включена в \_\_вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули), семестр 5.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: Аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности промышленных предприятий, Инновационное поведение промышленных предприятий, Технико-экономические обоснование нововведений, Методология и методика научных исследований, а также на дисциплинах предыдущего уровня образования: Экономика предприятия (организации), Менеджмент, Налоги и налогообложение, Финансы и кредит, Основы банковского дела и др.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Критерии результатов обучения | Технологииформированиякомпетенций |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы анализа, цели и задачи научного исследования на основе тенденций развития экономики России, современных научных достиженийУметь: Применять и анализировать существующие способы и методы исследования проблем экономики и управленияВладеть: дать критическую оценку применяемым на практике методам исследования и решения конкретных экономических задач | *лекции (Л),* *практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)* |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: Назвать и перечислить основные категории, показатели и методы исследования в экономике РоссииУметь: осуществлять комплексные исследования по выбранным направлениям экономической деятельностиВладеть: дать суждение и составить оценку проекта или исследования в выбранной области экономики и управления | *Лекции (л)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)* |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: основы работы в коллективе по различным направлениям научных экономических исследованийУметь: излагать собственные научные идеи и защищать результаты своих исследованийВладеть: дать оценку результатов деятельности в исследовательском коллективе | *Лекции (л)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)* |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: основные экономические категории, используемые в экономической теории и практике, при планировании новых исследовательских задачУметь: планировать выполнение задач собственного экономического развитияВладеть: навыками постановки и реализации задач в области выбранных направлений научных исследований | *Лекции (л)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: сущность и этапы выполнения научных исследований в выбранной профессиональной областиУметь: применять на практике методы выполнения научных экономических исследованийВладеть: дать оценку результатов научно-исследовательской деятельности в выбранном экономическом направлении | *Лекции (л)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-2 готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | Знать: сущность и основные методы организации работы исследовательского коллектива в выбранной научной областиУметь: использовать на практике методы работы исследовательского коллектива в выбранной научной областиВладеть: дать оценку работе исследовательского коллектива в выбранной научной области | *Лекции (л)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знать: сущность процесса преподавательской деятельности в области экономических дисциплинУметь: использовать основные экономические категории и знания об актуальных проблемах экономики в процессе преподавания экономических дисциплинВладеть: дать оценку компетенциям стандарта при ведении преподавательской деятельности  | *Лекции (л)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-1 способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и менеджмента | Знать: понятия целей и задач научного исследования в выбранной областиУметь: формулировать цели и задачи конкретного экономического исследованияВладеть: составить суждение о цели и задачах конкретного экономического исследования в выбранной области | *Лекции (л)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики | Знать: основные экономические категории и методы, используемые в теории и практике российской экономикиУметь: использовать на практике основные экономические категории и методы экономических исследованийВладеть: систематизировать показатели, средства и методы исследования | *Лекции (л)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателейУметь: использовать на практике методы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателейВладеть: дать оценку уровням экономических и социально-экономических показателей | *Лекции (л)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-6 умением диагностировать процессы менеджмента в организации  | Знать: основные экономические понятия и категории, используемые в менеджменте организацииУметь: использовать на практике основные экономические категории и методы менеджмента организацииВладеть: диагностировать и дать оценку процессов менеджмента в организации | *Лекции (л)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)**практические занятия (ПЗ)**самостоятельная работа (СР)* |

**4. Объем и содержание дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель объема дисциплины** | **Трудоемкость** |
|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Лекции (ч) | 18 |
| Практические занятия (семинары) (ч) | 18 |
| Самостоятельная работа (ч) | 18 |
| Контроль (ч) | 54 |
| Форма контроля (зач./экз.) | Экз. |

**4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Оценочные средства** |
| **№ и тема лекции** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема практического занятия** | **Трудоемкость, час** |
| 1.Основные проблемы российской экономики на современном этап | Основные проблемы российской экономики  | 2 | Российская экономика на современном этапе: особенности и тенденции развития | 2 | Кейс-стадиДискуссия |
| 2. Проблемы устойчивости развития экономики России и ее экономической безопасности | Экономическая безопасность и экономическая устойчивость государства и предприятия | 2 | Понятие и значение устойчивого развития и экономического безопасности страны. Система показателей, характеризующих устойчивость развития и экономическую безопасность и способы их расчета | 2 | ОбсуждениеСобеседованиеПрактические задания |
| 3. Проблемы международной интеграции экономики России | Международная экономическая интеграция | 2 | Понятие международной интеграции. Способы, механизмы и средства интеграции российской экономики в международное экономическое пространство | 2 | ОбсуждениеСобеседование |
| 4. Типы и инструменты кредитной политики | Кредитная политика и ее особенности | 2 | Кредитная политика, ее значение, состав и структура. Типы и инструменты кредитной политики: Оценка кредитной политики | 2 | ОбсуждениеСобеседованиеКейс-стадиПрактические задания |
| 5. Проблемы антиинфляционного регулирования в экономике | Инфляция и антиинфляционное регулирование | 2 | Инфляция, ее значение, пути снижения инфляции. Влияние инфляции на уровень цен и конкуренции. | 2 | ОбсуждениеСобеседование |
| 6. Современные тенденции развития банковской системы | Банковская система России | 2 | Совершенствование развития банковской системы страны. Оценка устойчивости и надежности банковской системы. Система предотвращения банковских кризисов. Возрастание роли ЦБ РФ как основного регулятора денежно-кредитной системы | 2 | ОбсуждениеСобеседованиеДискуссия |
| 7. Пути совершенствования налоговой системы | Налоговая система и основные направления ее совершенствования | 2 | Налоговая система и основные пути ее совершенствования. Сравнительная характеристика налоговой системы России и зарубежных стран. | 2 | ОбсуждениеСобеседованиеДискуссия |
| 8. Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса | Малый бизнес в России: проблемы и пути развития | 2 | Малый бизнес и условия эффективности его функционирования. Особенности бухгалтерского учета и налогообложения предприятий малого бизнеса. Совершенствование системы кредитования предприятий малого бизнеса. | 2 | ОбсуждениеСобеседованиеТестирование |
| 9. Основные экономические проблемы в исследованиях специальных кафедр факультета экономики и менеджмента | Проблематика и направления экономических исследований  | 2 | Направления и результаты исследований. Публикационная активность | 2 | ОбсуждениеСобеседованиеЭссе |
| **ВСЕГО часов в семестре** | .  | 18 |  | 18 | *Экзамен* |

**5. Самостоятельная работа обучающихся**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| 1 | Основные проблемы российской экономики на современном этап | Изучение экономической литературы и материалов лекции. Подготовка к дискуссии и выполнение кейс-стади | 2 |
| 2 | Проблемы устойчивости развития экономики России и ее экономической безопасности |  Изучение экономической литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию | 2 |
| 3 | Проблемы международной интеграции экономики России | Изучение экономической литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию | 2 |
| 4 | Типы и инструменты кредитной политики | Изучение экономической литературы и материалов лекции. Подготовка к дискуссии и выполнение кейс-стади | 2 |
| 5 | Проблемы антиинфляционного регулирования в экономике | Изучение экономической литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию | 2 |
| 6 | Современные тенденции развития банковской системы | Изучение экономической литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению, собеседованию и дискуссии | 2 |
| 7 | Пути совершенствования налоговой системы | Изучение экономической литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению, собеседованию и дискуссии | 2 |
| 8 | Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса | Изучение экономической литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию | 2 |
| 9 | Основные экономические проблемы в исследованиях специальных кафедр факультета экономики и менеджмента | Изучение экономической литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию | 2 |
|  | Подготовка к экзамену |  | 54 |
| **ВСЕГО часов в семестре:** | **72** |

**6. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины Экономика и управление народным хозяйством используются следующие образовательные технологии:

- кейс-задача (кейс-стади)

- дискуссия

- собеседование

- эссе

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены**.**

**7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля**

**Примеры кейсов**

**Кейс 1. Проблема ограниченности ресурсов**

Вопрос ограниченности ресурсов в современном мире является одним из самых актуальных. Удовлетворение потребностей общества напрямую зависит от создания благ. Увеличение численности населения планеты, возрастание и усложнение потребностей, рост объемов производства и ускорение научно-технического прогресса (НТП) требует все большего количества ресурсов для производства благ.

Наиболее остро стоит проблема ограниченности природных ресурсов. Так по подсчетам исследователей Международного энергетического агентства (IEA), топлива всех видов на планете хватит на 800 лет (оптимистический прогноз), а при возрастании темпов НТП – на 150 лет (пессимистический прогноз)[1].

|  |
| --- |
| Основными видами топлива в настоящее время являются нефть, природный газ и уголь. Мировое потребление ископаемых видов топлива составляет около 12 млрд т. в год. За последние 20 лет мировое энергопотребление возросло на 30% (и этот рост продолжится в связи ростом потребностей бурно развивающихся стран азиатского региона). В будущем существует угроза дефицита энергии и топлива, что уже сейчас проявляется в энергетических кризисах (в 1973, 1990, 2000, 2005, 2009, 2011 годах). |

Все большую актуальность приобретает политика энергосбережения и повышения энергоэффективности. Создаются новые виды топлива (например, биотопливо – топливо из биомассы). Идет развитие альтернативных источников энергии: солнечной энергетики, ветроэнергетики, гидротермальной энергетики. В 2010 году в Евросоюзе доля электроэнергии, получаемой из альтернативных источников, составляла 12,5%. Однако в целом на альтернативные источники энергии приходится всего около 1% мировой выработки электроэнергии.

|  |
| --- |
| По оценкам Международного энергетического агентства по запасам нефти Россия занимает 5-е место в мире (60 млрд баррелей), по запасам газа – 1-е место (1,7 трлн куб. футов). Однако при современных темпах роста потребления запасы сырой нефти могут быть исчерпаны через 30-40 лет, природного газа - через 60-80 лет. |

При этом энергоемкость российской экономики вдвое выше, чем мировой экономики в целом, и в 3 раза, чем в странах Евросоюза и Японии. Основную роль в этом играют устаревшее оборудование и технологии производства на большинстве предприятий. Особо низкой энергоэффективностью отличается сфера ЖКХ, также добывающая и перерабатывающая промышленность, строительство, транспорт и другие отрасли.

*Вопросы*

1. Какие факторы влияют на рост потребностей в топливно-энергетических ресурсах?

2. Как ограниченность топливно-энергетических ресурсов влияет на поиск более эффективных способов их использования?

3. Каковы, по вашему мнению, возможности и пути преодоления энергетического кризиса?

4. Назовите причины высокой энергоемкости российской экономики.

5. В каких направлениях необходимо проводить политику энергосбрежения в России?

**Кейс 2. Экономика России на перепутье**

В конце 80-х годов экономика СССР характеризовалась практически полным использованием ресурсов (например, безработица в стране официально отсутствовала). По объему ВВП Советский союз занимал 2-е место после США.

В структуре промышленности преобладала тяжелая индустрия. В 1989 году в общем объеме промышленной продукции на производство средств производства приходилось 75,3%, на производство предметов потребления – 24,7%.

После распада СССР в 1991–1999 годах в период рыночных преобразований в российской экономике наблюдался глубокий экономический кризис: спад во всех отраслях, банкротство огромного числа предприятий, значительный отток капитала из страны, высокая безработица (в 1998 г. – 14 %), галопирующая инфляция, вытеснение с рынка отечественной продукции импортными товарами.

По мнению академика РАН А. Г. Аганбегяна, реформы 1990-х годов привели к технической и структурной деградации экономики. Падение производства в России по своим масштабам и длительности значительно превысило все известные в истории кризисы мирного времени. В машиностроении, строительстве, легкой, пищевой промышленности производство сократилось в 4–5 раз, в высокотехнологичных и наукоемких отраслях – в 10 раз.

С 2000-го года обозначилась тенденция к экономическому росту. Произошло оживление практически во всех отраслях, особенно динамично развивалась легкая и пищевая промышленность, а также топливно-энергетическая, металлургическая, химическая промышленность и машиностроение.

К 2007 году по большинству отраслей были достигнуты показатели 1989 г. По объему ВВП Россия вышла на 6-е место в мире. Безработица снизилась до 6,4%.

Однако, по мнению большинства экономистов, экономический рост носил восстановительный характер. Высокие темпы экономического роста в 2000–2007 годах в основном были достигнуты за счет эффекта импортозамещения после обесценивания рубля в 1998 году и высоких цен на нефть на мировых рынках. Экономический рост происходил на старой технологической основе использования свободных мощностей предприятий (износ основных фондов в 2007 году составлял 80%, средние возраст оборудования – 20 лет). Фактически происходил лишь количественный рост показателей, при этом значительных прогрессивных измене­ний в структуре экономики не произошло.

В 2007-м году стало очевидно, что данная модель экономического роста себя исчерпала. В настоящее время России требуется переход на инновационную модель экономического роста, базирующуюся на качественной модернизации промышленности, развитии наукоемких производств, разработке и внедрении новых технологий.

*Вопросы*

1. Проанализируйте изложенную ситуацию с помощью кривой производственных возможностей.

2. Охарактеризуйте состояние российской экономики в 1989 году, в 90-е годы, в 2007 году.

3. Какие факторы способствовали экономическому росту в 2000-2007 годах?

4. Каковы перспективные направления развития экономики России?

**Кейс 3. Становление экономической модели России**

На рубеже 90-х годов начался процесс трансформации модели социально-экономического развития России. На протяжении почти 20 лет российская экономика характеризовалась состоянием перехода от командно-административного к рыночному хозяйству.

По мнению исследователей Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара, к 2008 году переходный период в российской экономике завершился. В результате дальнейшая транс­формация российской экономики может пойти различными путями, каждый из которых будет иметь свои результаты и последствия[5].

Первый вариант – дальнейшее усиление начавшихся в 90-е годы процессов становления капитализма олигархического типа. Основаниями для данного варианта являются:

· уже существующий олигархический уклад;

· процессы сращивания государственной власти и собственности;

· ресурсно-сырьевая направленность экономики;

· незаинтересованность крупного бизнеса в обновлении основных фондов, модернизации производства, инновационной деятельности;

· резкая дифференциация населения по доходам.

Второй вариант развития – движение России к *государственно-монополистическому капитализму.* Определенные предпосылки для этого имеются. В течение 2000-х годов вмешательство государства в экономику возросло. В 2006 году Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в шестом экономическом обзоре по России отмечала чрезмерное увеличение доли государства в нефтяном, автомобильном, авиационном и других секторах экономики[6]. Во второй половине 2007 года были созданы государственные корпорации в различных отраслях («Фонд содействия реформированию ЖКХ», «Ростехнологии», «Роснано», «Олимпстрой», «Агентство по страхованию вкладов», Банк развития). Кроме того, мировой экономический кризис 2008-2009 года вынудил государство принимать меры

экономической поддержки экономики, что еще больше усилило вмешательство государства в экономику.

Третий вариант – постепенная трансформация России в экономику смешанного типа*,* которая может в определенной мере соответствовать общемировым тенденциям построения *социально-рыночной экономики.*

Есть ряд факторов, свидетельствующих о возможно­сти осуществления данного варианта трансформации России. Это, во-первых, объективное разнообразие российских условий и потенциала, многоукладность экономики. Во-вторых, активное развитие малого и среднего бизнеса (быстрорастущие компании малого и среднего бизнеса получили название «компании-газели», именно в них в настоящее время наиболее активно ведется инвестиционная и инновационная деятельность). В-третьих, высокая квалификация трудовых ресурсов, мощный научно-технический потенциал. В-четвертых, осознание на всех уровнях власти необходимости перехода от экспортно-сырьевой к инновационной модели развития.

Решающую роль в реализации одного из вариантов трансформации России может сыграть социально-полити­ческое, экономическое и нравственное осознание его рациональности и исторической перспективности для России.

*Вопросы*

1. Выделите специфические черты сложившейся в России экономической системы.

2. Какие модели экономики могут установиться в России в ходе дальнейшей трансформации экономики?

3. Определите положительные и отрицательные последствия установления в России каждой модели.

4. Какая модель экономики, по вашему мнению, является наиболее эффективной?

**КЕЙС 4. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Составной частью реформирования народного хозяйства является создание эффективной системы предпринимательства.

Под этим понятием мы понимаем вид хозяйственной деятельности, направленной на получение прибыли. Данная особенность делает предпринимательство очень привлекательным для самых широких слоев населения, что позволяет выделить несколько социально значимых функций коммерческой деятельности.

Во-первых, предпринимательство способствует привлечению крупных денежных средств в самые разные отрасли народного хозяйства, в том; числе в отрасли-локомотивы, что способствует развитию национальной экономики в целом.

Во-вторых, появление широкой сети малых и средних предприятий способствует созданию многочисленных рабочих мест, что решает проблему избытка рабочей силы и структурной безработицы.

В-третьих, субъекты предпринимательской деятельности являются крупнейшими и основными налогоплательщиками. В связи с этим благосостояние государства непосредственно зависит от успешного развития коммерческих организаций.

В-четвертых, становление предпринимательства способствует появлению в российском обществе многочисленного среднего класса, который может стать основой стабильного развития России...

Развитие экономики в первую очередь зависит от успехов бизнесменов в производственной сфере, поскольку именно здесь создаются как средства производства, так и предметы потребления, что позволяет насытить рынок товарами преимущественно отечественного товаропроизводителя...

Ни для кого не секрет, что большинство российских предпринимателей-производственников страдают от нехватки оборотных средств вообще и от отсутствия денежных средств в частности. К этому можно добавить моральный и физический износ фондов, и мы увидим картину состояния российской промышленности.

**Вопросы:**

1.Какие четыре социально значимые функции предпринимательства выделяет автор документа?

2.Описывая состояние российской промышленности, автор называет проблемы, с которыми сталкиваются предприниматели-производственники. Укажите две из них.

3.В тексте сформулирована одна особенность предпринимательской деятельности -направленность на получение прибыли. Опираясь на полученные знания, назовите три другие характерные особенности этой деятельности.

4. Одно из направлений государственной поддержки предпринимательства - капитальные вложения в развитие производства. Используя знания курса и факты общественной жизни, назовите другие направления государственной поддержки, направленные на развитие предпринимательской деятельности.

**Примеры вопросов для научных диспутов и дискуссий**

по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»

1. Финансово-промышленные группы как форма консолидации в промышленности. Монополия или рыночное регулирование?
2. Классификация корпораций: признаки и отличительные черты.
3. Учет синергетических факторов при функционировании корпораций. Сложности определения и расчета.
4. Принципы совершенствования развития банковской системы. Российский и зарубежный опыт.
5. Налоговые системы зарубежных стран. Отличия от российских налоговых систем.
6. Параметрические методы планирования, их особенности. Роль научной школы МГУДТ в развитии параметрических методов планирования.
7. Финансово-экономические аспекты деятельности предприятий. Влияние санкций на деятельность предприятий.
8. Источники и формы финансирования предприятий.
9. Проблемы устойчивого развития экономики России, показатели устойчивости.

10 Проблемы экономической безопасности страны; экономическая безопасность предприятия.

1. Налог, его понятие, функции. Налоговая система России. Классификация налогов. Пути совершенствования налоговой системы.
2. Кредитование предприятий и граждан. Виды кредитов. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса в коммерческих банках. Влияние экономической нестабильности на процессы кредитования и кредитную политику банков.
3. Финансово-кредитная система страны, ее состав, принципы организации и функции. Направления совершенствования финансово-кредитной системы.
4. Инфляция, ее понятие. Пути снижения инфляции. Регулирование инфляционных процессов в стране. Ключевая ставка и ее роль в таргетировании инфляции.
5. Основные фонды предприятий, их понятие и значение. Показатели, характеризующие использование основных фондов. Амортизация и способы ее определения. Обновление основных фондов на предприятиях в современных условиях: проблемы и пути их решения.
6. Оборотные фонды предприятий, их понятие и значение. Показатели, характеризующие использование оборотных фондов.

**Примеры заданий на практических занятиях**

**Примеры практических заданий:**

1. Определите место нижеперечисленных стран в одной из групп их классификации по уровню экономического развития: Испания, Норвегия, Новая Зеландия, Гвинея-Бисау, Канада, Япония, Бразилия, Россия, ЮАР, Германия, Люксембург, Ливия, Таиланд, Китай, Чили, Сомали.

2. Назовите специализацию стран, перечисленных в первом задании, в мировой экономике, и определите, какого уровня данная специализация – региональная, континентальная, мировая.

 3. Перечислите основные глобальные экономические проблемы и какие из них затронули Россию? Каким образом правительство страны может решать и решает эти проблемы?

4. В качестве новых глобальных проблем ХХI века называют терроризм, организованную преступность и незаконный оборот наркотиков. С чем связана активизация этих проблем в настоящее время и какие международные организации и инструменты используются для их решения?

 5. Определите конкурентные преимущества и недостатки России на мировом рынке, а также прорывные отрасли экономики.

1. На основе анализа международной статистики, экспертных оценок назовите конкурентные преимущества и недостатки России в мировой экономике. Определите конкурентные возможности России на мировом рынке, которые необходимо ис- пользовать с целью преодоления сырьевой экспортной зависимости, то есть те отрасли или секторы экономики, которым нужна помощь государства (административная, организационная, финансовая, налоговая).
2. Проанализируйте потребительские расходы на товары за год и определите долю расходов на товары иностранных производителей. В каких случаях при импорте товаров используется абсолютное преимущество международной торговли, а в каких – относительное.
3. Россия богата сырьевыми ресурсами, по многим из них она занимает первые места по разведанным запасам и добыче. Выявите положительные и отрицательные последствия этого сырьевого богатства страны. Использует ли правительство страны это абсолютное преимущество международной торговли для экономического роста и повышения уровня жизни граждан страны?
4. Назовите плюсы и минусы преобладания импортных товаров на российских прилавках и каким образом минусы этого явления можно превратить в плюсы?
5. С помощью обзора экономической литературы назовите основные сферы и регионы приложения американского, немецкого и китайского капитала в России. Объясните причины разнонаправленности этих инвестиций.
6. Сформулируйте преимущества и недостатки эмиграции и иммиграции рабочей силы, как для принимающих стран, так и экспортирующих.
7. Проанализируйте структуру и динамику торгового оборота между Россией и ведущими странами двадцатки: какие тенденции наблюдаются и насколько они отражают экономический потенциал страны.
8. В каких случаях странам выгодно совместное предпринимательство и назовите основные формы организации такого предпринимательства.
9. Для преодоления отставания России от технологически развитых стран и экспортной сырьевой зависимости в Подмосковье создана инновационная зона Сколково. Какие условия созданы государством для привлечения лучших мировых умов и повышения заинтересованности в разработке и внедрении новых технологий и материалов? Насколько оправданы такие льготные условия на одной территории страны и возможно ли получение таких же результатов как в Силиконовой Долине (США)?
10. Назовите оффшорные зоны, наиболее привлекательные для российского капитала и причины наибольшей регистрации.
11. Каковы цели организации свободных экономических зон и какие условия необходимо создать для привлечения иностранного капитала? Назовите наиболее успешные экономические зоны и объясните причины их успеха.
12. Проанализируйте динамику и структуру инвестиций в Рос- сию за последние пять лет - дайте оценку структуры и эффективности ввозимого в страну капитала.
13. В последние два года для России характерно «бегство капитала» из страны (десятки и сотни млрд. долл. в год). Куда и почему утекает капитал из страны? Если бы вы были руководителем страны, какие меры бы предприняли для сокращения оттока капитала?
14. В последние годы правительства развитых стран требуют рассекречивания реальных владельцев оффшорных компаний. С чем связано усиление этих требований, и как это может сказаться на существовании оффшорных зон?

**Пример тестов**

К каждому вопросу подберите один из предлагаемых ответов.

1.Что в большей степени характеризует натуральное хозяйство?

а) Продукты выполняются для реализации

б) все занимаются только сельским хозяйством

в) производимые продукты потребляются в большей степени теми, кто их производит.

2.Что не является чертой командной экономики?

а) законы

б) товарообмен

в) собственность

3.В чем командная экономика на данный момент больше всего проявляется?

а) в сотрудничестве людей

б) в муниципальном секторе экономики

в) в необходимости перемен.

4.Что характеризует стоимость продукта?

а) сколько единиц продукта можно приобрести

б) пропорцию, в какой обмениваются продукты

в) качество продукта.

5.Что из представленного больше всего отличает товарное хозяйство от рыночного?

а) механизация труда

б) покупка и продажа всех продуктов только за денежные средства

в) работа заводов и фабрик.

**Вопросы для подготовки к собеседованию по дисциплине «Экономика и управление народным хозяйством»**

1. Этапы становления и развития российской экономики.

2. Принципы и тенденции развития экономики. Оптимистический и пессимистический сценарии развития экономики

3. Понятие и принципы устойчивого развития современной экономики.

4. Понятие и значение экономической безопасности страны.

5. Основные подходы к оценке устойчивости и экономической безопасности.

6. Сравнительный анализ методов оценки устойчивости и безопасности.

7. Принципы интеграции экономики России в международное экономическое пространство.

8. Пути и способы устранения недостатков, мешающих международной интеграции.

9. Понятие кредитной политики и основные пути ее совершенствования.

10. Инструменты и механизмы кредитной политики.

11. Оценка эффективности кредитной политики в стране.

12. Понятие и значение антиинфляционного регулирования.

13. Инфляция и ее негативные последствия.

14. Способы и методы борьбы с инфляцией.

15. Банковская система и направления ее совершенствования.

16. Роль Банка России как основного регулятора банковской системы.

17. Мероприятия по контролю за состоянием и развитием банковской системы страны.

18. Понятие налоговой системы и налогового механизма.

19. Пути совершенствования налоговой политики и налоговой системы.

20. Анализ системы налоговых нагрузок. Сравнительная характеристика налоговых систем России и зарубежных стран.

21. Малый бизнес: пути становления и тенденции развития.

22. Опыт зарубежных стран по поддержке малого бизнеса.

23. Оценка эффективности функционирования предприятий малого бизнеса.

24. Понятие методов и средств государственного регулирования.

25. Сравнительный анализ методов и средств регулирования в России и зарубежной практике.

26. Эффективность направлений государственного регулирования экономики страны.

27. Понятие организационно-экономического механизма.

28. Основные методические подходы к оценке механизмов создания, функционирования и оценки деятельности корпораций

**7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Примеры вопросов к экзамену**

1. Проблемы устойчивого развития экономики России, показатели устойчивости.
2. Проблемы экономической безопасности страны; экономическая безопасность предприятия.
3. Налог, его понятие, функции. Налоговая система России. Классификация налогов. Пути совершенствования налоговой системы.
4. Кредитование предприятий и граждан. Виды кредитов. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса в коммерческих банках.
5. Финансово-кредитная система страны, ее состав, принципы организации и функции. Направления совершенствования финансово-кредитной системы.
6. Инфляция, ее понятие. Пути снижения инфляции. Регулирование инфляционных процессов в стране.
7. Финансово-экономические аспекты деятельности предприятий. Система показателей, характеризующих деятельность предприятий, способы их оценки.
8. Себестоимость продукции, понятие и значение. Классификация затрат по экономическому содержанию. Параметрическое планирование себестоимости выпускаемой продукции.
9. Основные фонды предприятий, их понятие и значение. Показатели, характеризующие использование основных фондов. Амортизация и способы ее определения. Обновление основных фондов на предприятиях.
10. Оборотные фонды предприятий, их понятие и значение. Показатели, характеризующие использование оборотных фондов.

**8.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Издательство | Год издания | Кол-во экз. | Электронный ресурс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Основная литература** |  |  |
| 1. 1
 | Зернова Л.Е. | Актуальные проблемы современной экономики | Учебное пособие | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | 5 – в библиотеке20 – на кафедре | - |
| 1. 2
 | Скобликов П.А. | Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России  | Учебное пособие | М.: Норма | 2018 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=935251 |
| 1. 3
 | Князев Ю.К. | Современная экономика: синтез рынка и социального регулирования  | Монография | М.: НИЦ Инфра-М | 2014 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=447807 |
| 1. 4
 | Жариков М.В. | Страны БРИКС в современной мировой экономике | Монография | М.: Магистр, НИЦ Инфра-М | 20172018 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=883814 |
| 1. 5
 | Комолов О.О. | Монополизация как фактор кризисных процессов и трансформации современной рыночной экономики | Монография | М.: НИЦ Инфра-М<http://znanium.com/bookread2.php?book=948953> | 2018 | - | <http://znanium.com/bookread2.php?book=948953> |
| 1. 6
 | Харитонова Т.В. | Организация предпринимательской деятельности  | Учебное пособие | М.:Дашков и К, | 2017 | - | <http://znanium.com/catalog/product/511990> |
| 1. 7
 | Липсиц И.В.  | Экономика | Учебник | М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018 | 2017 | - | <http://znanium.com/bookread2.php?book=780388> |
| 1. 8
 | Рубцов Б.Б. | Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы | Монография | М.:НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | <http://znanium.com/bookread2.php?book=464845> |
| 9 | Л. Е. Басовский | Менеджмент | Учебное пособие | М. : ИНФРА-М | 2017 | - | <http://znanium.com/catalog/product/428644> |
| 10 | Семенова Н.Н. | Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики  | Учебное пособие | М. : ИНФРА-М | 2018 | - | <http://znanium.com/bookread2.php?book=937893> |
| 11 | Баженов Ю.К. | Организация коммерческой деятельности малых и средних предприятий: | Учебное пособие | М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | <http://znanium.com/bookread2.php?book=502697> |
| **Дополнительная литература** |  |  |
| 1. 1
 | Юхина Е.А. | Современные платежные системы | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2014 | 10 – на кафедре | - |
| 1. 2
 | Юдина И.Н. | Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов | Монография | М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2018 | - | http://znanium.com/catalog/product/361414 |
| 1. 3
 | ИващенкоН.С., Зотикова О.Н. , Зернова Л.Е.и др | Особенности развития предприятия в инновационной экономике | Монография | Москва, Креативная экономика | 2011 | 10 – на кафедре | - |
| 1. 4
 | Справочно-правовая система  | Консультант + | Справочная система | Консультант + | - | - | <http://www.consultant.ru/> |
| 1. 5
 | Справочно-правовая система нормативных документов | Гарант | Справочная система | Гарант | - | - | http://www.garant.ru |

**8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.

4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .

5. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.

6. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.

7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/).

 **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| Аудитория №1515 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации119071, г .Москва , ул. М. Калужская, д.1  | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: устер электронные микроскопы, механический шпателеукладчик МШУ-1, механимческий переукладчик МШУ-1, Ланаметр, Спекол, ПОН-1, круткомеры |  |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ119071, г .Москва , ул. М. Калужская, д.1, с.3  | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия № 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).Google Chrome (свободно распространяемое). Adobe Reader (свободно распространяемое).Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.  |