Министерство образования и науки РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«**Информационные технологии в экологии**»**

Направление(я) подготовки:05.06.01 «Науки о Земле»

Направленность (и): Экология

Форма обучения:очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года

Кафедра промышленной экологии и безопасности

**Москва 2022 г.**

**1. Цели освоения дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в экологии» обучающийся должен:

- владеть навыками систематизации теоретических знаний и практических навыков экологических исследований в единую систему научного познания, основанного на применении системного анализа и моделирования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП.**

Дисциплина «Информационные технологии в экологии» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули), семестр 4.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин предыдущей ступени образования: экология, информационные технологии.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Критерии результатов обучения | Технологии  формирования  компетенций |
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: методы исследования теоретических и практических задач экологии  Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность  Владеть: современные методы исследования и информационно-коммуникационных технологии, использующиеся для улучшения экологической обстановки | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *выполнение* |
| ПК-3 способностью оценивать затраты и результаты природоохранной деятельности | **Знать:** основные этапы и методы проектирования типовых конструкций и технологических процессов изделий легкой промышленности; общие понятия и содержание этапов проектирования и реконструкции предприятий; инженерное обеспечение производства; принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий  **Уметь:** оптимизировать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений производств; разрабатывать основные экологические разделы проектной документации.  **Владеть:** навыками выполнения необходимых расчетов по охране окружающей среды |
| ПК-5 способностью разрабатывать и осуществлять экологоо-экономическое обоснование планов, проектов и схем производственного и территориального планирования | **Знать:** пакеты программ, применяемые в проектировании при расчетах оборудования и повышения его энергоэффективности  **Уметь:** эффективно выбирать оптимальные компьютерные и информационные технологии; оптимизировать мероприятия по обеспечению техносферной безопасности; организовывать на предприятии современные системы управления экологической безопасностью с применением компьютерных и информационных технологий  **Владеть:** навыками реализации экономически выгодных компьютерных и информационных технологий при решении практических задач в области техносферной безопасности |
| ПК-6 способностью получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать | **Знать:** критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экологии, применять критический подход в оценке и анализу различных научных гипотез, концепций, теорий и парадигм, применяемых в экологической науке;  **Уметь:** адекватно выбирать средства и методы для решения поставленных в научном исследовании задач  **Владеть:** навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экологической проблематике |
| ПК-7 способностью использовать современные достижения науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах | **Знать:** современные компьютерные и информационные технологии, применяемые в области обеспечения техносферной безопасности  **Уметь:** организовывать на предприятии современные системы управления экологической безопасностью с применением компьютерных и информационных технологий  **Владеть:** программами обеспечения безопасности в процессе создания и эксплуатации оборудования |
| ПК-10 способностью к разработке моделей образования, распространения и накопления загрязнителей в природных и антропогенных условиях и прогнозирования состояния здоровья населения и окружающей среды | **Знать:** подходы к конструированию уравнений экологической динамики на ряде базовых математических моделей  **Уметь:** находить решение модели и интерпретировать полученные результаты  **Владеть:** современными методами моделирования; технологией качественного и численного исследования экологической динамики с использованием прикладных математических пакетов |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | **Знать:** особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах  **Уметь**: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач  **Владеть:** навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | **Знать:** методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках  **Уметь:** стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках  **Владеть**: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**4. Объем и содержание дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель объема дисциплины** | **Трудоемкость** |
|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Лекции (ч) | 36 |
| Практические занятия  (семинары) (ч) | 36 |
| Самостоятельная работа (ч) | 72 |
| Форма контроля (зач./экз.) | экзамен |

**4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Оценочные средства** |
| **№ и тема лекции** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема практического занятия** | **Трудоемкость, час** |
| I Операционные системы | 1. Операционные системы | 12 | 1.Операционные системы семейств Windows и Linux | 12 | Коллоквиум |
| II Процессоры | 2. Текстовые и табличные процессоры | 6 | Пакеты прикладных программ | 6 | Коллоквиум |
| III Интернет-ресурсы в сфере экологической безопасности | 3. Интернет-ресурсы в сфере экологической безопасности | 6 | Использование MS Excel для обработки экспериментальных и статистических данных по экологической безопасности | 6 | Коллоквиум |
| IV Системы автоматизирован-ного проектирования | 4. Системы автоматизированного проектирования. | 6 | Использование Интернет-ресурсов для поиска информации | 6 | Коллоквиум |
| V Статистические и математические программные комплексы в сфере экологической безопасности | 5. Статистические и математические программные комплексы в сфере экологической безопасности | 6 | Обзор систем автоматизированного проектирования | 6 | Коллоквиум |
| **ВСЕГО часов в семестре** |  | **36** |  | **36** | *Экзамен* |

**5. Самостоятельная работа обучающихся**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| 1 | I Операционные системы | Операционные системы | 9 |
| 2 | II Процессоры | Текстовые и табличные процессоры | 9 |
| 3 | III Интернет-ресурсы в сфере экологической безопасности | Интернет-ресурсы в сфере техносферной безопасноти | 9 |
| 4 | IV Системы автоматизирован-ного проектирования | Системы автоматизированного проектирования | 9 |
| 5 | V Статистические и математические программные комплексы в сфере экологической безопасности | Статистические и математические программные комплексы в сфере техносферной безопасности | 9 |
| 6 |  | Подготовка к экзамену | 27 |
| **ВСЕГО часов в семестре:** | | | **72** |

**6. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины «Информационные технологии в экологии» используются следующие образовательные технологии:

- Коллоквиумы

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены**.**

**7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля**

**Коллоквиум №1**

Вариант№1

1. Операционная система Windos.

2. Командная строка в ОС Linux.

Вариант№2

1. Операционная система Linux.

2. Пакет MS Office .

Вариант№3

1. Свободное программное обеспечение.

2. Пакет Libre Office

**Коллоквиум №2**

Вариант№1

1. Основные правила оформления документов. Создание и редактирования стилей, включая стили для формул.

2. Поиск научной и образовательной информации в сети Internet.

Вариант№2

1. Основные команды меню редактора формул и их использование.

2. Статистическая обработка экспериментальных данных в MS Excel.

Вариант№3

1. Оформление структурированных документов в Word c использованием стилей.

2. Работа с листами и книгами в MS Excel (форматирование ячеек, столбцов, строк, вида и т.д.)

**Коллоквиум №3**

Вариант №1

1. Работа с листами в программе AutoCAD, вывод чертежа на печать, пакетная печать.

2. Работа со слоями в AutoCAD.

Вариант№2

1. Редактирование формы и размера объектов чертежа.

2. Создание и использование блоков. Динамические блоки.

Вариант№3

1. Нанесение надписей, размеров, создание штриховки.

2. Настройка параметров чертежа.

**Коллоквиум №4**

Вариант №1.

1. Аппроксимация результатов эксперимента в MathCad.
2. Построение выражений и их вычисление в MathCad.

Вариант №2.

1. Дискретные переменные. Построение таблиц.
2. Построение плоского графика функции.

Вариант №3.

1. Числовые константы. Ввод греческих букв. Ввод текста.
2. Стандартные функции в MathCad.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

**Контрольные вопросы к экзамену**:

1. Оформление структурированных документов в Word c использованием стилей.

2. Работа с листами в программе AutoCAD, вывод чертежа на печать, пакетная печать.

3. Аппроксимация результатов эксперимента в MathCad.

**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, ….) | Издательство | Год издания |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Основная литература** | | | | | |
| 1 | В.Н. Гришин, Е.Е. Панфилов | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Учебник | М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М | 2012 |
| 2 | Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева, А.М. Баин | Информационные технологии | Учебное пособие | М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М | 2015 |
| 3 | Е.Л. Федотова | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Учебное пособие | М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М | 2015 |
| 4 | Э. М. Соколов, В. М. Панарин, Н. В. Воронцова | Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности | Учебник для вузов | М.: Машиностроение | 2006 |
| 5 | Афонин П.Н., Фетисов В.А. | Информационные технологии глобальных сетей | Учебное пособие | СПб: СПб им. В.Б.Бобкова филиал РТА. | 2001 |
| **Дополнительная литература** | | | | | |
| 1 | В.А. Гвоздева | Базовые и прикладные информационные технологии | Учебник | М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М | 2015 |
| 2 | Е.Л. Федотова | Информационные технологии и системы | Учебное пособие | М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М | 2014 |

**8.2. Электронные издания**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, ….) | Издательство, год издания | Адрес сайта ЭБС  или др. источника |
|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .

4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .

5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.

6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.

7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.

8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/).

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| помещение для проведения занятий лекционного типа, помещение для проведения занятий семинарского типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для текущего контроля и промежуточной аттестации, № 6113 | преподавательский – 1 шт., доска – 1 шт., персональный компьютер – 10 шт., мультимедийное оборудование (проектор и экран) – 1 шт., письменный стол – 10 шт., стул – 11 шт., | Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.  Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г  Доступ в глобальную и локальную сеть. |