МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Информационные технологии в науке и образовании**

Направление(я) подготовки:\_\_\_**39.06.01 Социологические науки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность(и):\_  **Социология управления** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_

Форма обучения:очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года

Кафедра \_\_Социологии и рекламных коммуникаций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Москва 2022 г.**

**1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся необходимых для самостоятельного научного поиска представлений о принципах и методах научного познания, ознакомления с предметом и создания комплексного представления об основных аспектах истории социологических исследований.

В результате освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» обучающийся должен:

* получение знаний, умений и навыков в области информационных технологий;
* увеличение объема теоретических знаний;
* развитие умений обработки теоретического массива информации;
* развитие навыка аналитической работы с использованием информационных технологий.

Дисциплина вносит вклад в формирование следующих универсальных и общих для направления компетенций:

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

ОПК-1 - способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК- 3 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-4 - способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

ПК-7 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне;

ПК-10 - способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса.

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина относится к первому блоку вариативной части дисциплин по выбору программы аспирантуры.

Трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.) или 144 академических часа, в том числе 72 часа аудиторных занятий и 72 часа самостоятельной работы.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Критерии результатов обучения | Технологии  формирования  компетенций |
| УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решенииисследовательских и практических задач генерировать новые идеи,поддающиесяоперационализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений  Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | *Лекции (Л),*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: сущность и этапы выполнения научных исследований в выбранной профессиональной области  Уметь: применять на практике методы выполнения научных экономических  исследований  Владеть: дать оценку результатов научно-исследовательской деятельности в выбранном экономическом направлении | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знать: сущность процесса преподавательской деятельности в области экономических дисциплин  Уметь: использовать основные экономические категории и знания об актуальных проблемах экономики в процессе преподавания экономических дисциплин  Владеть: дать оценку компетенциям стандарта при ведении преподавательской деятельности | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать: основные шаги, этапы, механизмы использования технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса  Уметь: определять критерии и показатели для оценивания качества образовательного процесса  Владеть: современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-4 способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов  Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов  Владеть: навыками и умениями проведения прикладных научных исследований их обработки и оформления полученных результатов. | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-7 владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне | Знать: базовые предмет научной специальности; дисциплин (модулей) научной специальности; актуальных проблем теории и истории государства и права; действующего российского законодательства; научных исследований ученых-правоведов  Уметь: разрабатывать лекционный материал по дисциплинам (модулям) направленности (профиля); разрабатывать учебно-методическое сопровождение  Владеть: навыками реального участия в проведении занятий со студентами; выполнения поставленных задач при подготовке методического сопровождения дисциплин (модулей) направленности (профиля) | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-10 способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса | Знать: базовые понятий психологии высшего образования; психологических принципов обучения и воспитания; традиционных и инновационных теорий обучения, воспитания, развития личности; основных достижений, проблем и перспектив психологии высшего образования; современных подходов к исследованию психолого-педагогических явлений и процессов; психологических механизмов формирования личности в вузе; закономерностей функционирования социально-психологических процессов в учебной группе студентов  Уметь: анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания; показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания; осознавать психологические особенности педагогической деятельности; адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психологической науки и практики; обеспечивать условия для позитивной мотивации студентов  Владеть: анализа учебно-воспитательных ситуаций и формирования задач по их разрешению с использованием знаний современной психологической науки и практики; руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся на учебных занятиях; создания творческой атмосферы образовательного процесса; руководства самостоятельной работой студентов; постановки и решения психолого-педагогических задач; самостоятельного пополнения знаний по психологии высшего  образования | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |

**4. Объем и содержание дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель объема дисциплины** | **Трудоемкость** |
|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 144 |
| Лекции (ч) | 36 |
| Практические занятия  (семинары) (ч) | 36 |
| Самостоятельная работа (ч) | 45 |
| Контроль (ч) | 27 |
| Форма контроля (зач./экз.) | Экз. |

**4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Оценочные средства** |
| **№ и тема лекции** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема практического занятия** | **Трудоемкость, час** |
| 1. Информационные системы и информационные технологии. | Информационные системы и информационные технологии. | 5 | Информационные системы и информационные технологии. | 4 | Дискуссия |
| 1. Программное обеспечение информационных систем и технологий. | Программное обеспечение информационных систем и технологий. | 4 | Программное обеспечение информационных систем и технологий. | 5 | Обсуждение  Собеседование  Практические задания |
| 1. Информационные технологии в науке и образовании. | Информационные технологии в науке и образовании. | 5 | Информационные технологии в науке и образовании. | 4 | Обсуждение  Собеседование |
| 1. Интегрированные информационные технологии. | Интегрированные информационные технологии. | 4 | Интегрированные информационные технологии. | 5 | Обсуждение  Собеседование  Практические задания |
| 1. Информационные технологии дистанционного обучения | Информационные технологии дистанционного обучения | 5 | Информационные технологии дистанционного обучения | 4 | Обсуждение  Собеседование |
| 1. Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов. | Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов. | 4 | Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов. | 5 | Обсуждение  Собеседование  Дискуссия |
| 1. Технологии искусственного интеллекта. | Технологии искусственного интеллекта. | 5 | Технологии искусственного интеллекта. | 4 | Обсуждение  Собеседование  Дискуссия |
| 1. Данные и знания. | Данные и знания. | 4 | Данные и знания. | 5 | Обсуждение  Собеседование  Тестирование |
| **ВСЕГО часов в семестре** |  | 36 |  | 36 | *Экзамен* |

**5. Самостоятельная работа обучающихся**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| 1 | Информационные системы и информационные технологии. | Изучение литературы и материалов лекции. Подготовка к дискуссии | 5 |
| 2 | Программное обеспечение информационных систем и технологий. | Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию | 4 |
| 3 | Информационные технологии в науке и образовании. | Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию | 5 |
| 4 | Интегрированные информационные технологии. | Изучение литературы и материалов лекции. Подготовка к дискуссии. | 4 |
| 5 | Информационные технологии дистанционного обучения | Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию | 5 |
| 6 | Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов. | Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению, собеседованию и дискуссии | 4 |
| 7 | Технологии искусственного интеллекта. | Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению, собеседованию и дискуссии | 5 |
| 8 | Данные и знания. | Изучение литературы и материалов лекции Подготовка к обсуждению и собеседованию | 4 |
|  | Подготовка к экзамену |  | 27 |
| **ВСЕГО часов в семестре:** | | | **72** |

**6. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины Информационные технологии в науке и образовании используются следующие образовательные технологии:

- дискуссия

- собеседование

- рефераты

- эссе

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены**.**

**7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля**

**Примеры вопросов для научных диспутов и дискуссий**

по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

1. Понятие и особенности информационного общества

2. Понятие «информация», ее виды

3. Понятие «информационный ресурс»

4. Информатизация, ее основные задачи

5. Информационный рынок, его сектора

6. Источники информации

7. Понятие «система», ее особенности

8. Понятия «информационная система» и «автоматизированная информационная система»

9. Предметная область автоматизированной информационной системы

10.Классификация автоматизированных информационных систем

11.Категории пользователей АИС

12.Понятие «информационные технологии»

13.Поколения развития компьютеров и информационных технологий

14.Классификация информационных технологий

15.Основные тенденции развития информационных технологий

16.Компьютерные технологии обработки текстовой информации

17.Компьютерные технологии обработки табличной информации

18.Компьютерные технологии работы с базами данных

19.Новые информационные технологии в образовании

20.Технология поиска информации

21.Основы информационной безопасности компьютера

22.Метод «интеллектуального перебора» паролей

23.Электронная коммерция

24.Основы создания и продвижения сайтов в Интернет

**Пример тестов**

**Тест 1.**

1. Система научных и инженерных знаний, а также методов и средств, которая

используется для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации в

предметной области.

а) информационная технология

б) информационная система

в) информатика

г) кибернетика

2. Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения

средств и методов обработки данных включает:

а) базовую ИТ

б) общую ИТ

в) конкретную ИТ

г) специальную ИТ

д) глобальную ИТ

3. В развитии информационных технологий произошло следующее число

революций:

а) 2

б) 3

в) 4

г) 5

4. Для передачи в сети web-страниц используется протокол:

а) www

б) http

в) ftp

г) dns

5. Научная дисциплина, изучающая законы и методы накопления, обработки

и передачи информации с помощью ЭВМ.

а) информационная технология

б) информационная система

в) информатика г) кибернетика

6. Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях.

а) глобальная сеть

б) локальная сеть

в) региональная сеть

7. Главная управляющая программа (комплекс программ) на ЭВМ.

а) операционная система

б) прикладная программа

в) графический редактор

г) тектовый процессор

8. Совокупность объектов реального или предполагаемого мира,

рассматриваемых в пределах данного контекста, который понимается как отдельное

рассуждение, фрагмент научной теории или теория в целом и ограничивается

рамками информационных технологий избранной области.

а) предметная область

б) объектная область

в) база данных

г) база знаний

9. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе:

а) работы с файлами

б) форматирования дискеты

в) выключения компьютера

г) печати на принтере

10. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом

редакторе, является:

а) точка экрана (пиксель)

б) объект (прямоугольник, круг и т.д.)

в) палитра цветов

г) знакоместо (символ)

**Тест № 2.**

1. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user\_name@int.glasnet.ru.

«Имя» владельца электронного адреса:

а) int.glasnet.ru

б) user\_name

в) glasnet.ru

г) ru

2. Браузеры являются:

а) серверами Интернет

б) антивирусными программами

в) трансляторами языка программирования

г) средством просмотра web-страниц

3. Web-страницы имеют расширение:

а) \*.txt

б) \*.htm

в) \*.doc

г) \*.exe

4. Mодем - это устройство, предназначенное для:

а) вывода информации на печатьб) хранения информации

в) обработки информации в данный момент времени

г) передачи информации по каналам связи

5. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:

а) только слово

б) только картинку

в) любое слово или любую картинку

г) слово, группу слов или картинку

6. Web-страница - это ...

а) документ специального формата, опубликованный в Internet

б) документ, в котором хранится вся информация по сети

в) документ, в котором хранится информация пользователя

г) сводка меню программных продуктов

7. Домен - это ...

а) единица измерения информации

б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети

в) название программы, для осуществления связи между компьютерами

г) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

8. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru.

«Имя» компьютера, на котором хранится почта:

а) mtu-net.ru

б) ru

в) mtu-net

г) user\_name

9. Гипертекст - это ...

а) очень большой текст

б) текст, набранный на компьютере

в) текст, в котором используется шрифт большого размера

г) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по

выделенным меткам

10. Для поиска информации в WWW используются следующие типы

поисковых систем:

а) поисковые каталоги

б) поисковые индексы

в) индивидуальные поисковые системы

г) рейтинговые поисковые системы

д) общие поисковые системы

**Вопросы для подготовки к собеседованию по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»**

1. История развития персональных компьютеров.
2. Автоматизированные системы управления.
3. Информационные системы.
4. Перспективы развития современных вычислительных систем.
5. Основы математического моделирования с использованием компьютерных технологий
6. Римская система счисления. Представление чисел в ней и решение арифметических задач.
7. Машина Тьюринга.
8. Средства и языки описания (представления) алгоритмов.
9. Известнейшие алгоритмы в истории математики.
10. Поиск, управление и защита данных с использованием сетевых технологий
11. Передача информации.
12. Авторское право и Internet.
13. Правонарушения в сфере информационных технологий.
14. Базы данных и Интернет.
15. Технологии электронной почты.
16. Защита информации и администрирование в локальных сетях.
17. Использование информационных технологий для организации учебного процесса.
18. Глобальная компьютерная сеть Интернет и ее использование в образовательных целях.
19. Дистанционная форма обучения.
20. Компьютерные и телекоммуникационные технологии в сфере образования.
21. Организация информационного пространства образовательного учреждения.
22. Информационные технологии и интерактивные средства обучения в сфере образования.

**Темы для написания рефератов по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»**

1.Обоснование использования программы «Vaal-mini» для выделения тематической группы лексики атомной отрасли в русском языке XXI века.

2.Применение научной электронной библиотеки «Киберленинка» при работе над диссертацией.

3.Программа «Расчет класса опасности отходов».

4.Исследование прочности и деформативности элементов многоэтажного здания с полным каркасом.

5.Метод дискретного моделирования молекулярных упаковок в 3D кристаллах на ЭВМ.

6.Информационные технологии организационного управления. (корпоративные информационные технологии).

7.Информационные технологии в промышленности и экономике.

8.Информационные технологии автоматизированного проектирования.

9.Программные средства информационных технологий.

10.Технические средства информационных технологий.

11.Этапы эволюции информационных технологий.

12.Геоинформационные технологии. Основные понятия.

13.Геоинформационные системы в экологии и природопользовании.

14.Геоинформационные системы в ведении земельных кадастров.

15.CASE – технологии.

16.Основные стандарты мультимедиа – технологий.

17.Аппаратные средства мультимедиа – технологий.

18.Компьютерные сети. Основные понятия.

19.Глобальные компьютерные сети.

20.Локальные компьютерные сети.

21.Топология локальных компьютерных сетей (шина, кольцо, звезда).

22.Архитектура компьютерных сетей.

23.Инструментальные программные средства для создания экспертных систем.

24.Иерархические классификационные системы.

25.Системы автоматизированного проектирования в машиностроении.

26.Автоматизированные системы управления технологическими процессами.

27.Информационно- справочные системы и информационно – поисковые технологии.

28.Системы автоматизации документооборота и учета.

29.Экспертные системы в отраслях народного хозяйства.

30.Информационные сетевые технологии.

31.Мультимедиа – технологии. Основные понятия.

32.Информационно – справочные правовые системы (ИСПС).

33.Информационные технологии искусственного интеллекта.

34.Экспертные системы. Основные понятия.

35.Информационные технологии защиты информации.

36.Информационные технологии в образовании.

37.Информационные технологии в медицине.

38.Телекоммуникационные технологии.

39.Обзор современных систем автоматизированного бухгалтерского учета (САБУ).

40.Система управления производством «Галактика».

41.Информационные технологии автоматизации офиса.

42.Информационная справочно – правовая система (ИСПС) «Консультант – плюс».

43.Услуги INTERNET.

44.Каналы связи и способы доступа в INTERNET.

45.Структура INTERNET. Руководящие органы и стандарты INTERNET.

46.Средства разработки Web – страниц.

47.Современная компьютерная графика.

48.Возможности Adobe Photoshop.

49.Пакет MathCad.

50.Модемы и протоколы обмена.

51.Реклама в INTERNET.

52.Сканеры и программная поддержка их работы.

53.Проблема защиты информации в сети INTERNET.

54.Современные накопители информации, используемые в вычислительной технике.

55.Архитектура микропроцессоров семейства INTEL.

56.Техническое обеспечение компьютерных сетей**.**

**7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации**

**Примеры вопросов к экзамену**

1. Совместите компьютер и проектор.
2. Назовите известные Вам «горячие» клавиши.
3. Создайте новый документ word с помощью горячих клавиш.
4. Создайте документ word со следующими параметрами страниц: верхнее и нижнее поле – 30 мм, левое поле 30 мм, правое поле – 10 мм.
5. Создайте документ word со следующими параметрами абзаца: выравнивание – по ширине, уровень – основной текст, интервалы – 0, первая строка – 1,25, межстрочный интервал – 1,5 строки.
6. Создайте документ word с уплотнённым шрифтом.
7. Создайте документ word с разреженным шрифтом.
8. Произведите автоматическую расстановку переносов в тексте документа word.
9. Вставьте нумерацию страниц в документ word/
10. В документе word с пронумерованными страницами сделайте первую страницу не пронумерованной.
11. Создайте документ word, в котором: первые две страницы имеют книжный формат, а две следующие – альбомный.
12. Создайте диаграмму в документе word.
13. Вставьте рисунок в документ word.
14. Вставьте таблицу в документ word.
15. Произведите автоматическую нумерацию рисунков и таблиц в тексте word.
16. Создайте таблицу word, сделайте так, чтобы заголовки повторялись на каждой странице.
17. Создайте автоматическую нумерацию частей документа word.
18. Произведите сортировку содержания документа word по алфавиту.
19. Вставьте в документ word скрытые символы.
20. Сделайте текст word надстрочным.
21. Сделайте текст word подстрочным.
22. Сделайте текст word перечёркнутым.
23. Измените текст шрифта документа word.
24. Произведите расчёты в таблице word.
25. Измените цвет страницы документа word.
26. Создайте постраничные сноски в документе word.
27. Создайте автоматическое оглавление документа word.
28. Создайте новое автоназвание в документе word.
29. Уменьшите, увеличьте масштаб документа word.
30. Создайте структуру документа word.
31. Создайте новый документ Microsoft Excel.
32. Создайте диаграмму в документе Microsoft Excel.
33. Создайте новую книгу Microsoft Excel.
34. Создайте новый лист в книге Microsoft Excel.
35. Копируйте лист в книге Microsoft Excel.
36. Переименуйте лист в книге Microsoft Excel.
37. Удалите лист в книге Microsoft Excel.
38. Измените цвет ярлычка листа в книге Microsoft Excel.
39. Произведите простейшие расчёты в Microsoft exCel.
40. Вставьте формулу в документ Microsoft Excel.
41. Организуйте связь между листами документа Microsoft Excel.
42. Закрепите области в документе Microsoft Excel.
43. Вставьте фильтры в документ Microsoft Excel.
44. Преобразуйте таблицы в документе Microsoft Excel.
45. Произведите автоматическую нумерацию в документе Microsoft Excel.
46. Произведите формат ячеек в документе Microsoft Excel.
47. Установите ширину столбца в документе Microsoft Excel.
48. Установите высоту строки в документе Microsoft Excel.
49. Произведите сортировку по алфавиту в документе Microsoft Excel.
50. Установите печать заголовков на каждом листе документа Microsoft Excel.
51. Скопируйте информацию документа Microsoft Excel в документ word.
52. Создайте новый документ Microsoft Powerpoint.
53. Создайте новый слайд в документе Microsoft Powerpoint.
54. Создайте схему на слайде документа Microsoft Powerpoint.
55. Создайте образец слайдов в документе Microsoft Powerpoint.
56. Вставьте автоматическую нумерацию слайдов в документ Microsoft Powerpoint.
57. Создайте нижний колонтитул документа Microsoft Powerpoint.
58. Произведите выравнивание объектов по полю слайда документа Microsoft Powerpoint.
59. Создайте разные макеты слайдов документа Microsoft Powerpoint.
60. Вставьте диаграмму в слайд документа Microsoft Powerpoint.
61. Внедрите звук в документ microsoft Powerpoint.
62. Внедрите видеофайл в документ Microsoft Powerpoint.
63. Создайте анимацию в документе Microsoft Powerpoint.
64. Создайте презентацию с автоматическим показом сладов по времени.
65. Назовите общие принципы работы программы Windows Movie Maker.
66. Создайте титры к видеофрагменту в документе Windows Movie Maker.
67. Назовите основные принципы работы программы Paint.
68. Произведите основные операции в программе Paint.

**Критерии оценивания кандидатского экзамена:**

Оценка «**отлично**» ставится, если обучающийся:

- дает полные, развернутые, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы обучающегося на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; обучающийся демонстрирует аналитические способности, знание основных и дополнительных источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе, проявляет научно-обоснованный, творческий, оригинальный подход к решению поставленных задач.

Оценка «**хорошо**» ставится, если обучающийся:

- дает полные, развернутые ответы на все основные и в целом, укрупнено – на дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы характеризуются научной обоснованностью, логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и основной литературы по теме вопроса при несущественных упущениях при ответах.

Оценка «**удовлетворительн**о» ставится, если обучающийся:

- дает укрупненные, неполные и слабо аргументированных ответы на основные и дополнительные вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если обучающийся:

- не знает и не понимает содержание экзаменационных вопросов, дает фрагментарные и неаргументированные ответы на основные вопросы.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор(ы) | | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Издательство | Год издания | | | Количество экземпляров | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | |
| Основная литература | | | | | | | | | |
| 1 | Федотова Е. Л. Федотов А. А. | | Информационные технологии в науке и образовании | Учебник | ИД ФОРУМ | | 2011 | | <http://znanium.com/catalog/product/251095> | |
| 2 | Черников Б.В.. | | Информационные технологии управления | Методическое пособие для преподавателей | НИЦ Инфра-М | | 2013 | | <http://znanium.com/catalog/product/373345> | |
| 3 | Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю.. | | Методика обучения информационным технологиям. | Учебное пособие | Сибирский федеральный университет | | 2012 | | <http://znanium.com/catalog/product/441409> | |
| 4 | Богданова С.В., Ермакова А.Н.. | | Информационные технологии | Методическое пособие для преподавателей | Ставрополь: Сервисшкола | | 2014 | | <http://znanium.com/catalog/product/514867> | |
| Дополнительная литература | | | | | | | |  | |
| 1 | | Леонова О.В. | Основы научных исследований | Учебное пособие | М.: Альтаир-МГАВТ, | | 2015 | | <http://znanium.com/catalog/product/537751> | |
| 2 | | Справочно-правовая система | Консультант + | Справочная система | Консультант + | |  | | <http://www.consultant.ru/> | |
| 3 | | Справочно-правовая система нормативных документов | Гарант | Справочная система | Гарант | |  | | <http://www.garant.ru> | |

**8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .

4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .

5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.

6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.

7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.

8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/).

10.Электронная библиотека eLIBRARY.RU.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| корпус 1, этаж 5, аудитория 517, 2 ярус, №1  для проведения лекций, Лаборатория исследований в области социологии и рекламы | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. | - |
| Аудитория № 517, 2 ярус , № 3 для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы | Персональный компьютер с выходом в интернет и подключением к ЭБС - шт.;  письменный стол – 6 шт.;  стул – 12 шт. | Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.  Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №542/2016 от 13.12.2016г. |
| Аудитория № 401 - читальный зал  библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;  Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);  Google Chrome (свободно распространяемое) ;  Adobe Reader (свободно распространяемое);  Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии). |