МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление(я) подготовки:\_\_\_**39.06.01 Социологические науки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность(и):\_ **Социология управления** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_

Форма обучения:очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года

Кафедра \_\_Социологии и рекламных коммуникаций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Москва 2022 г.**

**1. Цели научных исследований**

Целями научных исследований аспирантов являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем;

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

**2. Место научных исследований в структуре программы аспирантуры**

Научные исследования относятся к Блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы, и включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Компетенции, формируемые в результате проведения научных исследований**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Критерии результатов обучения | Технологии  формирования  компетенций |
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы анализа, цели и задачи научного исследования на основе тенденций развития экономики России, современных научных достижений  Уметь: Применять и анализировать существующие способы и методы исследования проблем экономики и управления  Владеть: дать критическую оценку применяемым на практике методам исследования и решения конкретных экономических задач | *Лекции (Л),*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений  Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | *Лекции (Л),*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать:методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.  Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.  Владеть:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере  научных исследований. | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранным языках | Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений  Уметь: понимать содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы,  узкоспециальные тексты; подбирать литературу по теме; составлять двуязычный  словник; переводить и реферировать специальную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; объяснять свою точку зрения  Владеть: навыками обсуждения знакомой темы с формулированием важных замечаний и ответов на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам с его адаптацией для целевой аудитории | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности  Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности  Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: основные экономические категории, используемые в экономической теории и практике, при планировании новых исследовательских задач  Уметь: планировать выполнение задач собственного экономического развития  Владеть: навыками постановки и реализации задач в области выбранных направлений научных исследований | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: сущность и этапы выполнения научных исследований в выбранной профессиональной области  Уметь: применять на практике методы выполнения научных экономических исследований  Владеть: дать оценку результатов научно-исследовательской деятельности в выбранном экономическом направлении | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знать: сущность процесса преподавательской деятельности в области экономических дисциплин  Уметь: использовать основные экономические категории и знания об актуальных проблемах экономики в процессе преподавания экономических дисциплин  Владеть: дать оценку компетенциям стандарта при ведении преподавательской деятельности | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта | Знать: организацию и выполнения научных исследований и материалов в области теории и истории государства и права, нормативных правовых актов и законодательства по профилю подготовки  Уметь: грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять полномочия в коллективе при проведении научного исследования  Владеть: навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств | Знать: основы составления программы социологического исследования; основные методы математической обработки результатов социологического исследования  Уметь: составлять инструментарий социологического исследования и программу социологического исследования  Владеть: навыками подготовки и проведения пилотажного исследования на основе принятой методологии | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | Знать: инновационные методы развития социальных систем  Уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем  Владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать: основные шаги, этапы, механизмы использования технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса  Уметь: определять критерии и показатели для оценивания качества образовательного процесса  Владеть: современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-4 способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов  Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов  Владеть: навыками и умениями проведения прикладных научных исследований их обработки и оформления полученных результатов. | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-5 способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи | Знать: методы анализа профессионально- педагогических ситуаций  Уметь: анализировать профессионально- педагогические ситуации  Владеть: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-6 умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований | Знать: методы классификации, обобщения, типологизации, сравнительного анализа  Уметь: формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез  исследования  Владеть: навыками выполнения научного исследования | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-7 владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне | Знать: базовые предмет научной специальности; дисциплин (модулей) научной специальности; актуальных проблем теории и истории государства и права; действующего российского законодательства; научных исследований ученых-правоведов  Уметь: разрабатывать лекционный материал по дисциплинам (модулям) направленности (профиля); разрабатывать учебно-методическое сопровождение  Владеть: навыками реального участия в проведении занятий со студентами; выполнения поставленных задач при подготовке методического сопровождения дисциплин (модулей) направленности (профиля) | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-8 способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне | Знать: актуальные теоретико-правовых проблем; действующего российского законодательства; практики применения данного законодательства; научных исследований ученых-правоведов  Уметь: применять активные формы преподавания дисциплин(модулей) историко-правового и теоретико-правового цикла; разрабатывать учебно-методическое сопровождение  Владеть: навыками реального  участия в проведении занятий со студентами; социально активного правомерного поведения в процессе реализации норм права | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-10 способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса | Знать: базовые понятий психологии высшего образования; психологических принципов обучения и воспитания; традиционных и инновационных теорий обучения, воспитания, развития личности; основных достижений, проблем и перспектив психологии высшего образования; современных подходов к исследованию психолого-педагогических явлений и процессов; психологических механизмов формирования личности в вузе; закономерностей функционирования социально-психологических процессов в учебной группе студентов  Уметь: анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания; показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания; осознавать психологические особенности педагогической деятельности; адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психологической науки и практики; обеспечивать условия для позитивной мотивации студентов  Владеть: анализа учебно-воспитательных ситуаций и формирования задач по их разрешению с использованием знаний современной психологической науки и практики; руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся на учебных занятиях; создания творческой атмосферы образовательного процесса; руководства самостоятельной работой студентов; постановки и решения психолого-педагогических задач; самостоятельного пополнения знаний по психологии высшего  образования | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |

**4. Объем и содержание научных исследований**

**4.1. Объем научных исследований**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Трудоемкость | | | | Форма контроля |
| Зачетные единицы | Часы | Аудиторная работа, ч | Самостоятельная работа, ч |
| Научно-исследовательская деятельность | | | | | |
| 1 | 20 | 720 | 18 | 702 | Зачет с оценкой |
| 2 | 17 | 612 | 18 | 594 | Зачет с оценкой |
| 3 | 21 | 756 | 18 | 738 | Зачет с оценкой |
| 4 | 15 | 540 | 18 | 522 | Зачет с оценкой |
| 5 | 24 | 864 | 18 | 846 | Зачет с оценкой |
| Итого | 97 | 3492 | 90 | 3402 | - |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | | | | | |
| 2 | 3 | 108 | - | 108 | Реферат |
| 4 | 6 | 216 | - | 216 | Реферат |
| 6 | 24 | 864 | - | 864 | Зачет с оценкой |
| Итого | 39 | 1404 | - | 1404 | - |

**4.2 Содержание научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов реализуется на основании индивидуальных планов работы и включает:

- консультации с научным руководителем;

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;

- самостоятельную научно-исследовательскую деятельность аспиранта в соответствии с индивидуальным планом (теоретические, эмпирические (прикладные) исследования);

- составление библиографического списка и анализ литературных источников по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- дискуссии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на заседаниях кафедры, научных семинарах;

- участие в конференциях и круглых столах с докладами по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, грантах;

- написание научных статей и тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- патентно-лицензионная работа;

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Программы (планы) научно-исследовательской деятельности аспиранта на каждый год и на весь период обучения должны предусматривать следующие этапы работы:

1) Выбор направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, и сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам.

2) Теоретические и эмпирические (прикладные) исследования с целью получения достаточных теоретических и достоверных эмпирических результатов исследований для решения поставленных задач.

При проведении исследований должен быть обоснован выбор (подход к разработке) моделей, методов, программ и (или) алгоритмов.

3) Апробация результатов исследования с целью получения достоверных результатов для решения поставленных задач. Иными словами, целью апробации является проверка справедливости теоретических исследований и определение преимуществ собственной разработки в сравнении с имеющимися аналогами.

Проводится систематизация и предварительная оценка полученных результатов и др.

4) Обобщение и оценка результатов исследований с целью подведения итогов научно-технических исследований, подготовки отчета, оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год указывается в индивидуальном плане работы аспиранта. Этот план разрабатывается аспирантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов за первый год обучения в аспирантуре является:

- выбор темы исследования, объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования;

- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

- написание тезисов научно-квалификационной работы (диссертации), т.е. методической программы исследования с обоснованием его актуальности и определением элементов новизны и практического значения;

- утверждение темы диссертации и тезисов исследования (методической программы) на заседании выпускающей кафедры;

- составление библиографического списка по выбранному направлению исследования и литературного обзора по тематике исследования;

- подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования (количество определяется индивидуальным планом аспиранта);

- выступление на научных конференциях;

- подготовка первого варианта теоретической части научно-квалификационной работы;

- отчет на заседании кафедры по результатам работы за первый и второй семестры.

На второй год обучения в аспирантуре осуществляется разработка предлагаемого метода (модели, алгоритма), отражаемого во второй главе научно-квалификационной работы (диссертации), корректировка теоретической части исследования (подготовка окончательного варианта первой главы), сбор фактического материала для проведения экспериментального исследования и апробации его результатов. Одновременно осуществляется подготовка тезисов, статей (количество определяется индивидуальным планом аспиранта). Для практической апробации результатов исследований аспирант должен выступать на научных конференциях с докладами. Отчет на заседании кафедры по результатам работы за третий и четвертый семестры.

На третий год обучения в аспирантуре завершается сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации), производится апробация результатов исследования. Оформляется третья глава научно-квалификационной работы (диссертации). Готовится окончательный текст научно-квалификационной работы (диссертации). Одновременно аспирант публикует статьи, выступает на научных конференциях, готовит тезисы докладов. Отчет на заседании кафедры по результатам работы за пятый и шестой семестры.

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по научным исследованиям**

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура отчета приведена в приложении к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов для зачета по научным исследованиям:

1. Цель и задачи научных исследований.
2. Актуальность исследований и научная новизна полученных результатов.
3. Теоретическая и практическая значимость проведенных научных исследований.
4. Объект и предмет проведенных научных исследований.
5. Методологический аппарат проведенных научных исследований.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований**

**6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор(ы) | | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Издательство | Год издания | | | Количество экземпляров | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | |
| Основная литература | | | | | | | | | |
| 1 | Петросова И.А. | | Руководство по написанию и оформлению тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации, научно-технического семинара, научно-исследовательской работы | Учебное пособие | МГУДТ | | 2016 | | <http://znanium.com/catalog/product/966580> | |
| 2 | Бокова Е.С. | | Основы научных исследований | Учебное пособие | М.: МГУДТ | | 2009 | | <http://znanium.com/catalog/product/459353> | |
| 3 | Кузнецов И.Н. | | Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления | УМП | Дашков и К° | | 2012 | | <http://znanium.com/catalog/product/415413> | |
| Дополнительная литература | | | | | | | |  | |
| 1 | | Колесникова Н. И. | От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи | УП | Флинта | | 2002 | | <http://znanium.com/catalog/product/320800> | |
| 2 | | Космин В. В. | Основы научных исследований (Общий курс) | УП | ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | | 2015 | | <http://znanium.com/catalog/product/487325> | |
| 3 | | Леонова О.В. | Основы научных исследований | Учебное пособие | М.: Альтаир-МГАВТ, | | 2015 | | <http://znanium.com/catalog/product/537751> | |

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .

4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .

5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.

6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.

7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.

8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| корпус 1, этаж 5, аудитория 517, 2 ярус, №1  для проведения лекций, Лаборатория исследований в области социологии и рекламы | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. | - |
| Аудитория № 517, 2 ярус , № 3 для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы | Персональный компьютер с выходом в интернет и подключением к ЭБС - шт.;  письменный стол – 6 шт.;  стул – 12 шт. | Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.  Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №542/2016 от 13.12.2016г. |
| Аудитория № 401 - читальный зал  библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;  Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);  Google Chrome (свободно распространяемое) ;  Adobe Reader (свободно распространяемое);  Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии). |