МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление(я) подготовки:\_\_\_38.06.01 Экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность(и):\_Экономика и управление народным хозяйством\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма обучения:очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года

Кафедра \_\_Коммерции и сервиса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Москва 2022 г.**

**1. Цели научных исследований**

Целями проведения научно-исследовательской деятельности аспирантов являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;

- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем;

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

**2. Место научных исследований в структуре программы аспирантуры**

Научные исследования относятся к Блоку 3 «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы, и включают научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

**3. Компетенции, формируемые в результате проведения научных исследований**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Критерии результатов обучения |
| УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: сущность методов анализа и оценки научных достижений  Уметь: использовать на практике методы анализа и оценки при решении конкретных практических задач  Владеть: составить мнение об использовании современных научных достижений в области выбранной тематики исследований |
| УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; | Знать: систему и методы системного анализа для осуществления собственных научных исследований  Уметь: использовать на практике знания в области истории и философии науки  Владеть: дать суждение о целостной системе научного мировоззрения в области выбранного направления исследований |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: методы и средства планирования научной деятельности  Уметь: использовать на практике методы планирования и решения конкретных задач научного исследования    Владеть: составить суждение об актуальности, целях конкретных задачах собственного научного исследования |
| ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: сущность современных методов экономических исследований и использования информационно-коммуникационных технологий  Уметь: использовать на практике современные методы экономических исследований и информационно-коммуникационные технологии  Владеть: составить суждение о современных методах экономических исследований, используемых в научно-исследовательской деятельности выбранной области |
| ПК-1 способностью формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях экономики и менеджмента | Знать: основы составления целей и задач научных исследований в области экономики и менеджмента  Уметь: формулировать цели и задачи собственного научного исследования в области экономики и менеджмента  Владеть: составить суждение об актуальности целей и задачи собственного научного исследования |
| ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики | Знать: сущность, понятие и значение основных экономических категорий и показателей, используемых в теории и практике российской экономики  Уметь: использовать на практике основные экономические категории, показатели и методы их определения  Владеть: рассчитать и оценить показатели, используемые в экономической теории и практике |
| ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  Уметь: использовать на практике методы сбора и анализа информации, необходимой для выполнения научного исследования  Владеть: дать суждение о полноте и объективности информации, используемой для проведения научного исследования |
| ПК-4 умением управлять инновационным развитием организаций и инвестициями, обеспечивая конкурентные преимущества на современных рынках | Знать: сущность управления инновационным развитием организаций, понятия конкурентных преимуществ  Уметь: использовать на практике методы управления инновационным развитием предприятия  Владеть: составить суждение о конкурентных преимуществах предприятия на рынке |
| ПК-5 умением разрабатывать стратегии продвижения новых идей, товаров, услуг и стратегии управления предприятиями (корпорациями) | Знать: сущность и понятие стратегий  Уметь: использовать на практике методы формирования стратегий развития предприятий и управления ими  Владеть: составить суждение об оптимальности предложенных стратегий развития предприятия |
| ПК-6 умением диагностировать процессы менеджмента в  организации | Знать: методы и сущность диагностики процессов менеджмента в организации  Уметь: использовать на практике методы диагностики процессов менеджмента в организации  Владеть: составить суждение о состоянии системы менеджмента в организации |
| ПК-7 способностью использовать положения систем и системного анализа для решения экономических управленческих задач | Знать: основы системного анализа    Уметь: использовать в практической деятельности положения систем и системного анализа  Владеть: методами решения управленческих задач на основе системного анализа |

**4. Объем и содержание научно-исследовательской деятельности**

**4.1. Объем научных исследований**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Трудоемкость | | | | Форма контроля |
| Зачетные единицы | Часы | Аудиторная работа, ч | Самостоятельная работа, ч |
| Научно-исследовательская деятельность | | | | | |
| 1 | 20 | 720 | 18 | 702 | Зачет с оценкой |
| 2 | 17 | 612 | 18 | 594 | Зачет с оценкой |
| 3 | 21 | 756 | 18 | 738 | Зачет с оценкой |
| 4 | 15 | 540 | 18 | 522 | Зачет с оценкой |
| 5 | 24 | 864 | 18 | 846 | Зачет с оценкой |
| Итого | 97 | 3492 | 90 | 3402 | - |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | | | | | |
| 2 | 3 | 108 | - | 108 | Реферат |
| 4 | 6 | 216 | - | 216 | Реферат |
| 6 | 24 | 864 | - | 864 | Зачет с оценкой |
| Итого | 39 | 1404 | - | 1404 | - |

**4.2 Содержание научных исследований**

Научно-исследовательская деятельность аспирантов реализуется на основании индивидуальных планов работы и включает:

- консультации с научным руководителем;

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;

- самостоятельную научно-исследовательскую деятельность аспиранта в соответствии с индивидуальным планом (теоретические, прикладные исследования);

- составление библиографического списка и анализ литературных источников по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- дискуссии по теме научно-квалификационной работы (диссертации) на заседаниях кафедры, научных семинарах;

- участие в конференциях и круглых столах с докладами по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, грантах;

- написание научных статей и тезисов докладов по теме научно-квалификационной работы (диссертации);

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Программы (планы) научно-исследовательской деятельности аспиранта на каждый год и на весь период обучения должны предусматривать следующие этапы работы:

1) Выбор направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, и сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам.

2) Теоретические и прикладные исследования с целью получения достаточных теоретических и достоверных результатов апробации исследований для решения поставленных задач.

При проведении исследований должен быть обоснован выбор (подход к разработке) моделей, методов, программ и (или) алгоритмов.

3) Апробация результатов исследования с целью получения достоверных результатов для решения поставленных задач. Иными словами, целью апробации является проверка справедливости теоретических исследований и определение преимуществ собственной разработки в сравнении с имеющимися аналогами.

Проводится систематизация и предварительная оценка полученных результатов и др.

4) Обобщение и оценка результатов исследований с целью подведения итогов научно-технических исследований, подготовки отчета, оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.

Содержание научно-исследовательской деятельности аспиранта за каждый год указывается в индивидуальном плане работы аспиранта. Этот план разрабатывается аспирантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры.

Результатом научно-исследовательской деятельности аспирантов за первый год обучения в аспирантуре является:

- выбор темы исследования, объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования;

- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

- написание тезисов научно-квалификационной работы (диссертации), т.е. методической программы исследования с обоснованием его актуальности и определением элементов новизны и практического значения;

- утверждение темы диссертации и тезисов исследования (методической программы) на заседании выпускающей кафедры;

- составление библиографического списка по выбранному направлению исследования и литературного обзора по тематике исследования;

- подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования (количество определяется индивидуальным планом аспиранта);

- выступление на научных конференциях;

- подготовка первого варианта теоретической части научно-квалификационной работы;

- отчет на заседании кафедры по результатам работы за первый и второй семестры.

На второй год обучения в аспирантуре осуществляется разработка предлагаемого метода (модели, алгоритма), отражаемого во второй главе научно-квалификационной работы (диссертации), корректировка теоретической части исследования (подготовка окончательного варианта первой главы), сбор фактического материала для проведения экспериментального исследования и апробации его результатов. Одновременно осуществляется подготовка тезисов, статей (количество определяется индивидуальным планом аспиранта). Для практической апробации результатов исследований аспирант должен выступать на научных конференциях с докладами. Отчет на заседании кафедры по результатам работы за третий и четвертый семестры.

На третий год обучения в аспирантуре завершается сбор фактического материала для научно-квалификационной работы (диссертации), производится апробация результатов исследования. Оформляется третья глава научно-квалификационной работы (диссертации). Готовится окончательный текст научно-квалификационной работы (диссертации). Одновременно аспирант публикует статьи, выступает на научных конференциях, готовит тезисы докладов. Отчет на заседании кафедры по результатам работы за пятый и шестой семестры.

**5. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по научным исследованиям**

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научным исследованиям являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура отчета приведена в приложении к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов для текущей и промежуточной аттесатации по научным исследованиям:

1. Цель и задачи научных исследований.
2. Актуальность исследований и научная новизна полученных результатов.
3. Теоретическая и практическая значимость проведенных научных исследований.
4. Объект и предмет проведенных научных исследований.
5. Методологический аппарат проведенных научных исследований.

**6.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Издательство | Год издания | Кол-во экз. | Электронный ресурс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Основная литература** | | | | | |  |  |
| 1. 1 | А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова | Методология научного исследования: | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2017 | - | http://znanium.com/catalog/product/894675 |
| 1. 2 | Цепкало В.В. | Методология науки: и инновационная деятельность | Пособие для аспирантов | М.: ИНФРА-М | 2017 | - | http://znanium.com/catalog/product/900868 |
| 1. 3 | Пижурин А.А. | Методы и средства научных исследований: | Учебник | М.:НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/catalog/product/556860 |
| 1. 4 | Резник С.Д. | Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/catalog/product/542563 |
| 1. 5 | В.М. Аникин, Д.А. Усанов | Диссертация в зеркале автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей | Методическое пособие | М.: ИНФРА-М | 2017 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=881175 |
| 1. 6 | Ю.Г. Волков | Диссертация: подготовка, защита, оформление: | Практическое пособие | М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=510459 |
| 1. 7 | Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева | Экономика фирмы (организации, предприятия) | Учебник | М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М | 2019 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=992047 |
| 1. 8 | О.С. Виханский, А.И. Наумов | Менеджмент | Учебник | М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=557530 |
| 1. 9 | Салихов Б.В. | Экономическая теория | Учебник | М.:Дашков и К | 2018 | - | http://znanium.com/catalog/product/430529 |
| 10 | В.П. Старжинский, В.В. Цепкало | Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. | Учебное пособие | Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М | 2017 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=900868 |
| 11 | Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н | Деньги, кредит, банки | Учебное пособие | М.:Дашков и К | 2018 | - | http://znanium.com/catalog/product/513859 |
| 12 | Н. Ф. Зарук, А. В. Носов,  М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова | Налоги и налогообложение | Учебное пособие | М. : НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=542260 |
| **Дополнительная литература** | | | | | |  |  |
| 1. 1 | Резник С.Д. | **Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и** педагогической **деятельности** | Монография | М.: ИНФРА-М | 2017 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=615131 |
| 1. 2 | Райзберг Б.А. | Диссертация и ученая **степень**: Новые положения о защите и диссертационных советах | Практическое пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=547967 |
| 1. 3 | Щербаков В.Н., Балдин К.В., Дубровский А.В | Инновации и инвестиции | Учебное пособие | М.:Дашков и К | 2016 | - | http://znanium.com/catalog/product/935760 |
| 1. 4 | Под ред. Н.С. Иващенко и А.В.Зайцева | Особенности развития предприятия в инновационной экономике | Монография | М.: Креативная экономика | 2013 | 10 –на кафедре | - |
| 1. 5 | А. С. Козлов, В. Ф. Абрамов, Б. И. Борисенков, и др. | Исследовательская работа на стыке фундаментальных дисциплин [Электронный ресурс] | Учебное пособие | М.: МГУДТ, | 2013 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=465548 |
| 1. 6 | Гутгарц Р.Д. | Подготовка кандидатской диссертации по экономике | Учебное пособие | М.:Дашков и К, | 2017 | - | http://znanium.com/catalog/product/450837 [/](http://znanium.com/) |
| 1. 7 | В. М. Кожухар | Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие | Учебное пособие | М.: Дашков и К | 2013 | - | http://znanium.com/catalog/product/415587 |
| 1. 8 | Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева | Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. Пособие | Учебное пособие | Красноярск: Сиб. федер. ун-т, | 2014 | - | http://znanium.com/catalog/product/507377 |
| 10 | Кузнецов В.Г. | Логика: основы рассуждения и научного анализа | Учебное пособие | М. : ИНФРА-М, | 2018 | - | www.dx.doi.org/10.12737/textbook\_5afd31f4231d61.77415685. |

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.

4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .

5. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.

6. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.

7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/).

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| Аудитория №1515 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  119071, г .Москва , ул. М. Калужская, д.1  Аудитория №1336 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  119071, г .Москва , ул. М. Калужская, д.1, с.2  Аудитория №261 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35  Аудитория №515:  - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время).  115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр.1  Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ  119071, г .Москва , ул. М. Калужская, д.1, с.3 | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: устер электронные микроскопы, механический шпателеукладчик МШУ-1, механимческий переукладчик МШУ-1, Ланаметр, Спекол, ПОН-1, круткомеры.  Комплект учебной мебели, доска маркерная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.  Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины  Комплект учебной мебели, 15 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.  Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. | -Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008,  бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.  Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.  Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, лицензия №8224591 от 09.12.2010, договор № 5650-18 от 07.12.2010.  Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614, лицензия №8224591 от 09.12.2010, договор № 5650-19 от 08.12.2010.  Adobe Reader (свободно распространяемое).  Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии;  бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия № 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).  Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).  Google Chrome (свободно распространяемое).  Adobe Reader (свободно распространяемое).  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018. |