МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Технические средства быстрого прототипирования**

Направление(я) подготовки: **09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность(и): **Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (легкая промышленность)**

Форма обучения:очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 4 года

Кафедра информационных технологий и компьютерного дизайна

**Москва 2022 г.**

**1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)**

В результате освоения учебной дисциплины (модуля) Технические средства быстрого прототипирования:

*знать и применять современные методы получения и обработки изображений; регулярно изучать Российский и зарубежный опыт в вопросах обработки изображений. современные методы получения и обработки растровых изображений*

*уметь и применять на практике технологии моделирования пространства и предметов в нем; критически анализировать полученные результаты работы, формулировать цель работы, ставить задачи и определять пути решения этих задач для достижения цели*

*владеть и разработать математические, алгоритмические, технические основы формирования изображений; методами сравнительной оценки полученных результатов для усовершенствования методик обработки данных, основами обработки изображений для использования* их в научных целях

**2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры**

Дисциплина Технические средства быстрого прототипирования включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули), семестр 4.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин на основе ООП уровня бакалавриата и магистратуры по направлениям:

 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств;

27.04.04 Управление в технических системах

09.04.01 Информатика и вычислительная техника;

09.03.02 Информационные системы и технологии.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины (модуля)**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Критерии результатов обучения | Технологииформированиякомпетенций |
| ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности | Знать: основные понятия научной работы, исследования, научного эксперимента; структуру научно-исследовательской работы; содержание основных этапов проведения научных исследований; современные методы исследования и методы обработки их результатов; способы представления результатов научного исследованияУметь: выполнять постановку научной проблемы; формулировать постановку задачи и описание полученных результатов; выполнять поиск публикаций соответствующих решаемой проблеме; планировать проведение научных исследований и экспериментов; оценивать результаты научных исследований и экспериментов; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проведения экспериментальных исследований на имитационных компьютерных моделях Владеть: методикой и приемами научного исследования; методами структуризации результатов информационного поиска; навыками поиска и применения новых методов исследования | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)* *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-2 владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | Знать: основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; современные источники информации (интернет, общие и специализированные базы данных) в области профессиональных интересов; основные приемы работы со специализированным программным обеспечением при проведении теоретических расчетов и обработке экспериментальных данныхУметь: проводить первичный поиск информации для решения профессиональных задач; самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новых знаний и умений; использовать специализированное программное обеспечение при представлении результатов работы профессиональному сообществуВладеть: базовыми навыками использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности; основами общепрофессиональных и специальных знаний; проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)* *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-5 способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях | Знать:источники и технологию получения необходимой информации для повышения своего профессионального и общекультурного уровня; основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основные виды средств коллективной разработки;Уметь: проводить анализ и оценку новых инструментальных средств при решении исследовательских и практических задач, выполнять настройку репозиториев для ведения коллективных проектов, ориентироваться в последних достижениях науки и техники, понимать их содержание, анализировать, сделать выводы и применить на практике;Владеть:методикой проведения критического анализа новых идей и решений средствами удаленной поддержки версий проектов | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)* *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-2 владением методологией исследования и проектирования, формализованным описанием и алгоритмизацией, оптимизацией и имитационным моделированием функционирования систем | Знать: перспективы и тенденции развития математического, информационного и программного обеспечения; специальную научно-техническую литературу по тематике исследования; современные информационные технологии, применяемые при разработке автоматизированных систем; программные средства, применяемые при разработке, отладке и тестирования программного обеспеченияУметь: формулировать и решать задачи, возникающие в производственной и научно-исследовательской сфере, использовать современные методы и средства информационных технологий; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, применять для этого современные информационные технологии; применять на практике методы и средства проектирования автоматизированных информационных системВладеть: основными программными технологиями, навыками коллективной разработки программ, методами разработки качественного программного обеспечения; методами проектирования автоматизированных систем и техническими средствами быстрого прототипирования | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)* *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-3 владением внедрением, сопровождением и эксплуатацией человеко-машинных систем | Знать; методы и средства получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, средства разработки 3d моделей, принципы построения и задачи, выполняемые программами объемного моделирования; Уметь: инсталлировать, испытывать, тестировать и использовать программные и технические средства для решения прикладных задач и задач научного исследования; применять методы и средства быстрого прототипирования; Владеть; навыками получения, хранения, переработки и визуализации трехмерных объектов Владеть навыками создания 3d объектов, использовать технических средств быстрого прототипирования | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)* *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-6 созданием на научной основе автоматизированных производств и систем управления технологическими процессами, их последовательной увязкой по иерархическим уровням и интеграцией в единую систему сбора и обработки данных и оперативного управления | Знать: Технологию быстрого прототипирования, основные принципы создания и печати объемных объектов, понятие полигонов, сплайн-поверхностей;Уметь: осуществлять выбор программ 3d моделирования для реализации заданных целей.Владеть: навыками 3D моделирования в различных программах, подготовки и печати разработанных объектов на устройствах быстрого прототипирования. | *лекции (Л), практические занятия (ПЗ)* *самостоятельная работа (СР)* |

**4. Объем и содержание дисциплины**

**4.1. Объем дисциплины**

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель объема дисциплины** | **Трудоемкость** |
|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Лекции (ч) | 18 |
| Практические занятия (семинары) (ч) | 18 |
| Самостоятельная работа (ч) | 45 |
| Форма контроля (зач./экз.) экзамен | 27 |

**4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля)**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Оценочные средства** |
| **№ и тема лекции** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема практического занятия** | **Трудоемкость, час** |
| Двухмерная и трехмерная графика. | 1.Двухмерная и трехмерная графика.2.Полигоны и сплайны.3.Работа со специальными программными пакетами | 6 | 1. Построение двухмерных и трехмерных объектов2.Построение объектов с использованием полигонов и сплайнов.3. Использование программы 3D моделирования. | 6 | *Устная дискуссия* |
| 3D принтеры. Их виды и характеристики. Печать различных моделей. | 1.Виды принтеров.2.Приемы работы с различными принтерами. 3.Подготовка моделей для печати. | 6 | 1. Технические характеристики 3D принтера2. Подготовка 3D объекта к печати.3. Печать. | 6 | *Устная дискуссия,**Индивидуальное домашнее задание,* |
| 3D cканер: история появления, принцип действия.Виды сканеров. Характеристики сканеров.Методика сканирования. | 1.Виды сканеров.2.Основные приемы работы с различными сканерами. 3.Исследование возможности применения сканеров для научно-исследовательских целей. | 6 | 1. Технические характеристики 3D сканера2. Сканирование . 3D объекта.3. Обработка 3D объекта в редакторе. |  | *Устная дискуссия,**Индивидуальное домашнее задание,* |
| **ВСЕГО часов в семестре** |  | 18 |  | 18 | *Экзамен* |

**5. Самостоятельная работа обучающихся**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| 1 | Двухмерная и трехмерная графика. | Подготовка к лекциям.Чтение дополнительной литературы.  | 9 |
| 2 | 3D принтеры. Их виды и характеристики. Печать различных моделей. | Подготовка к лекциям.Чтение дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.Подготовка индивидуальных заданий | 18 |
| 3 | 3D cканер: история появления, принцип действия.Виды сканеров. Характеристики сканеров.Методика сканирования. | Подготовка к лекциям.Чтение дополнительной литературы. Подготовка к тестированию.Подготовка индивидуальных заданий | 18 |
| **4** | Разделы 1-3 | Подготовка к экзамену | 27 |
| **ВСЕГО часов в семестре:** | **72** |

**6. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины Технические средства быстрого прототипирования используются следующие образовательные технологии:

- устная дискуссия;

- индивидуальное домашнее задание;

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) –** не предусмотрены**.**

**7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля**

**7.2.1 Дискуссия**

В ходе дискуссии обсуждаются вопросы по темам практических и лекционных занятий с целью оценки степени освоения материала и возможности его применения при выполнении исследовательской работы по теме диссертации.

Примерная тематика вопросов для дискуссии:

1. Особенности 3D графики.

2. Технологии 3D моделирования.

3. Способы подготовки 3D объектов к печати.

4. Виды 3D печати.

5. Реинжениринг.

**7.2.2 Индивидуальные задания**

**Задание 1 ("кусок сыра")**

Логическое моделирование 3D-объектов основано на операциях сложения, вычитания и пересечения графических примитивов, таких как коробки, цилиндры, сферы, конусы и т.д. Из логических операций наиболее часто используется вычитание, позволяющее сделать отверстия в объекте.

В качестве первого задание предлагается построить модель – «кусок сыра». Будем считать, что головка сыра имеет форму цилиндра.

**Задание 2 ("игрушечный паровозик")**

Используя логические операции с геометрическими примитивами, постройте модель игрушечного паровозика (рис. 23).



Рис. 23

**Задание 3 ("Замок")**

Построить модель замка (рис. 24).



Рис. 24

**7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации**

**7.3.1 Теоретические вопросы к экзамену**

1. В чем состоят особенности 3D графики.

2. Основные технологии 3D моделирования.

3. Какие программы используются для подготовки 3D объектов к печати.

4. Основные виды 3D принтеров.

 5. Использование 3D сканера для реинжениринга.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)**

**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Издательство | Год издания | Кол-во экз. | Электронный ресурс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |
| **Основная литература** |  |  |
| 1 | Иванов В.В., Новиков А.Н., Фирсов А.В. | Твердотельное 3D-моделирование в FUSION 360:  | учебное пособие | РГУ им. А.Н.Косыгина, | 2018 | 5 |  |
| 2 | Косенко И.И., Кузнецова Л.В., Николаев А.В. | Моделирование и виртуальное прототипирование: | Учебное пособие | М.:Альфа-М, ИНФРА-М Издательский Дом, | 2016 | 5 | http://znanium.com/catalog/product/555214 |
| 3 | Захарова Ю.Ю., Белгородский В.С., Довнич И.И. | Обзор патентной и научно-технической информации о современных системах трехмерного сканирования | Учебное пособие | М.:МГУДТ | 2016 | 5 | http://znanium.com/catalog/product/795833 |
| **Дополнительная литература** |  |  |
| 1 | Дегтярев В.М. | Инженерная и компьютерная графика | учебник  | ИЦ Академия | 2011  | 1 |  |
| 2 | Гонсалес Р., Вудс Р. | Цифровая обработка изображений | монография | М.: Техносфера  | 2012 | 1 |  |

**8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .

4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .

5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.

6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.

7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.

8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/).

10. Сайт компании по управлению данными, проектирование баз данных и хранилищ данных <https://erwin.com>;

11. Аналитическая информация по системам хранения и обработки информации www.[sql.ru](http://www.sql.ru)

12. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/>

 **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| Аудитория №3202 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, маркерная доска, специализированное оборудование: металлическая стойка с подсветкой; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран стационарный, 1 персональный компьютер, 3D принтеры. | Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, Adobe Creative Cloud 2018, Rhinoceros, Simplify 3D, V-Ray, FontLаb, CorelDRAW, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.Комплект программ Autodesk Education Master Suite (AutoCAD, 3DSMAX, Fusion360, MAYA), бесплатно распространяемая академическая версия.  |
| Аудитория №3203 - лаборатория компьютерная для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, маркерная доска; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 13 персональных компьютеров, телевизор, экран, принтер, 3D принтер. | Microsoft Windows 10 Pro, Microsoft Office 2019, Adobe Creative Cloud 2018, Rhinoceros, Simplify 3D, V-Ray, FontLаb, CorelDRAW, контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.Комплект программ Autodesk Education Master Suite (AutoCAD, 3DSMAX, Fusion360, MAYA), бесплатно распространяемая академическая версия.  |