

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 19:12:01  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Художественного моделирования конструирования и технологии швейных  
Кафедра изделий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Проектирование изделий легкой промышленности с использованием виртуальной среды

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	09.04.02 Информационные системы и технологии
Программа	Информационные технологии и художественное проектирование в индустрии моды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование изделий легкой промышленности с использованием виртуальной среды» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 17 от 14.04.2022 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины

Ассистент	М.Д. Копылова
Руководитель программы	В.В. Гетманцева
Заведующий кафедрой	Г.П. Зарецкая

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Проектирование изделий легкой промышленности с использованием виртуальной среды» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектирование изделий легкой промышленности с использованием виртуальной среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Конструирование швейных изделий;
- Конструктивное моделирование одежды.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении всех видов практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Проектирование изделий легкой промышленности с использованием виртуальной среды» являются:

- оценка уровня освоения универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-7 Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты пред проектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления одежды, обуви, в том числе детской.</p>	<p>ИД-ОПК-7.2 Разработка образцов изделий легкой промышленности, на основе методологии поэтапного изготовления одежды, обуви, в том числе детской.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует цели и задачи выполняемого проекта;</li> <li>- анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>- применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;</li> <li>- показывает четкие системные знания и представления по дисциплине.</li> </ul>
<p>ПК-4 Способен модернизировать существующие конструкции швейных изделий</p>	<p>ИД-ПК-4.3 Разработка принципиально новых конструкций швейных изделий и модификация существующих, в том числе с учетом возможности стандартизации, унификации деталей. Разработка рациональных ассортиментных серий швейных изделий, в том числе применение принципов массовой кастомизации</p> <p>ИД-ПК-4.5 Оценка качества изделия в виртуальной или реальной среде. Определение способов совершенствования или развития технического решения изделия. Оценка качества изделия в виртуальной или реальной среде. Определение способов совершенствования или развития технического решения изделия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание всех этапов проектирования изделий на основе выбранной темы;</li> <li>- владеет приемами разработки моделей одежды в соответствии с выбранной темой;</li> <li>- показывает четкие системные знания и основные требования к рабочим эскизам и технической документации;</li> <li>- умеет проверить техническую документацию и рабочие эскизы на соответствие поставленной задаче;</li> <li>- умеет провести оценку качества изделия в виртуальной или реальной среде;</li> <li>- владеет навыками устранения дефектов одежды на индивидуального потребителя;</li> <li>- владеет приемами проведения авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия при непосредственном контакте с исполнителями и удаленно.</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен разрабатывать новые конструкции швейных изделий, в том числе не имеющих аналогов, том числе на фигурах нетипового телосложения по индивидуальному заказу в САПР	ИД-ПК-5.4 Осуществление, оценки изделия, в том числе в виртуальной среде; устранение конструктивных и технологических дефектов изделий, в том числе с применением цифровых программ проектирования, для обеспечения изделиям высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	6	з.е.	216	час.
-------------------------	---	------	-----	------

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
Всего:		216	18	36			108	54	

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы час	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр</b>							
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	<b>Раздел I. Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды</b>	x	x	x	x	12	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 1 Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	2				x	
	Практическое занятие №1 Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды		4			x	
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	<b>Раздел II. Методы проведения анализа моделей-аналогов</b>	x	x	x	x	12	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 2 Методы проведения анализа моделей-аналогов на основе выделения композиционно-конструктивных признаков, конструктивных и конструктивно-декоративных элементов создания объемной формы в моделях изделий	2				x	
	Практическое занятие № 2 Методы проведения анализа моделей-аналогов на основе выделения композиционно-конструктивных признаков, конструктивных и конструктивно-декоративных элементов создания объемной формы в моделях изделий		4			x	
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	<b>Раздел III. Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа</b>	x	x	x	x	12	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 3	2				x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов в достижении компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа						
	Практическое занятие №3 Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа		4			х	
ПК-4: ИД-ПК-4.3	<b>Раздел IV. Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт</b>	х	х	х	х	12	Формы текущего контроля по разделу VI: 1. Защита лабораторных работ 2. Подготовка презентации
ИД-ПК-4.5	Тема 4 Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	2				х	
ПК-5: ИД-ПК-5.4	Практическое занятие № 4 Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт		4			х	
ПК-4: ИД-ПК-4.3	<b>Раздел V. Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала</b>	х	х	х	х	12	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Защита лабораторных работ
ИД-ПК-4.5	Тема 5 Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	2				х	
ПК-5: ИД-ПК-5.4	Практическое занятие № 5 Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала		4			х	
ПК-4: ИД-ПК-4.3	<b>Раздел VI. Виртуальная примерка базовой конструкции изделия</b>	х	х	х	х	12	Формы текущего контроля по разделу V: 1. Защита лабораторных работ
ИД-ПК-4.5	Тема 6 Виртуальная примерка базовой конструкции изделия в цифровой среде	2				х	
ПК-5: ИД-ПК-5.4	Практическое занятие № 6 Виртуальная примерка базовой конструкции изделия в цифровой среде		4			х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы час	Практическая подготовка, час		
ПК-4: ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.5 ПК-5: ИД-ПК-5.4	<b>Раздел VII. Проектирование модельной конструкции</b>	x	x	x	x	12	Формы текущего контроля по разделу VII: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 7 Проектирование модельной конструкции	2				x	
	Практическое занятие № 7 Проектирование модельной конструкции		4			x	
ПК-4: ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.5 ПК-5: ИД-ПК-5.4	<b>Раздел VIII. Виртуальная примерка модельной конструкции изделия</b>	x	x	x	x	12	Формы текущего контроля по разделу VIII: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 8 Виртуальная примерка модельной конструкции изделия в цифровой среде	2				x	
	Практическое занятие № 8 Виртуальная примерка модельной конструкции изделия в цифровой среде		4			x	
ПК-4: ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.5 ПК-5: ИД-ПК-5.4	<b>Раздел IX. Разработка портфолио создания модели</b>	x	x	x	x	12	Формы текущего контроля по разделу IX: 1. Защита лабораторных работ  2. Защита портфолио
	Тема 9 Разработка портфолио создания модели	2				x	
	Практическое занятие № 8 Разработка портфолио создания модели		4			x	
	Экзамен	x	x	x	x	54	Письменный ответ по билетам
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>108 +54</b>	

## 3.2. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды</b>	
Тема 1	Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды - выполнить анализ инновационного направления по выбранной теме - выполнить анализ тенденций моды
<b>Раздел II</b>	<b>Методы проведения анализа моделей-аналогов</b>	
Тема 2	Методы проведения анализа моделей-аналогов	Методы проведения анализа моделей-аналогов на основе выделения композиционно-конструктивных признаков, конструктивных и конструктивно-декоративных элементов создания объемной формы в моделях изделий
<b>Раздел III</b>	<b>Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа</b>	
Тема 3	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа
<b>Раздел IV</b>	<b>Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт</b>	
Тема 4	Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт
<b>Раздел V</b>	<b>Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала</b>	
Тема 5	Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	Спроектировать базовую конструкцию по одной из методик конструирования на индивидуальную фигуру в соответствии с заданными свойствами материала
<b>Раздел VI</b>	<b>Виртуальная примерка базовой конструкции изделия</b>	
Тема 6	Виртуальная примерка базовой конструкции изделия	Виртуальная примерка базовой конструкции изделия в цифровой среде
<b>Раздел VII</b>	<b>Проектирование модельной конструкции</b>	
Тема 7	Проектирование модельной конструкции	Выполнить конструктивное моделирование на основе художественного эскиза изделия
<b>Раздел VIII</b>	<b>Виртуальная примерка модельной конструкции изделия</b>	
Тема 8	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия в цифровой среде
<b>Раздел IX</b>	<b>Разработка портфолио создания модели</b>	
Тема 9	Разработка портфолио создания модели	Создать портфолио, включающее в себя чертежи БК, поэтапность виртуальной примерки в цифровой среде, чертежи МК, поэтапность виртуальной примерки МК в цифровой среде и проход аватара, демонстрирующий качество посадки на аватаре.



### 3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- проведение исследовательских работ;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды</b>				
Тема 1	Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	12
<b>Раздел II Методы проведения анализа моделей-аналогов</b>				
Тема 2	Методы проведения анализа моделей-аналогов	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	12
<b>Раздел III Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа</b>				
Тема 3	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	12
<b>Раздел IV Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт</b>				
Тема 4	Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	-Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка презентации	Представление презентации, контроль выполненных работ в текущей аттестации	12
<b>Раздел V Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала</b>				
Тема 5	Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	12
<b>Раздел VI Виртуальная примерка базовой конструкции изделия</b>				
Тема 6	Виртуальная примерка базовой конструкции изделия	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	12

<b>Раздел VII</b>	<b>Проектирование модельной конструкции</b>			
Тема 7	Проектирование модельной конструкции	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	<b>12</b>
<b>Раздел VIII</b>	<b>Виртуальная примерка модельной конструкции изделия</b>			
Тема 8	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия	- Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	<b>12</b>
<b>Раздел IX</b>	<b>Разработка портфолио создания модели</b>			
Тема 9	Разработка портфолио создания модели	- Подготовка портфолио - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка к защите портфолио	Подготовка портфолио, защита портфолио	<b>12</b>

### 3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	
	лабораторные занятия		

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	ПК-4: ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.5 ПК-5: ИД-ПК-5.4
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знание всех этапов проектирования изделий на основе выбранной темы;</li> <li>- владеет приемами разработки моделей одежды в соответствии с выбранной темой;</li> <li>- показывает четкие системные знания и основные требования к рабочим эскизам и технической документации;</li> <li>- умеет проверить техническую документацию и рабочие эскизы на соответствие поставленной задаче;</li> <li>- умеет провести оценку качества изделия в виртуальной или реальной среде;</li> <li>- владеет навыками устранения дефектов одежды на индивидуального потребителя;</li> </ul>


					- владеет приемами проведения авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия при непосредственном контакте с исполнителями и удаленно.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	Обучающийся: - показывает знания содержания каждого этапа проектирования швейного изделия в соответствии с целью дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; - использует на практике компьютерные технологии для решения задач по анализу моделей аналогов; - знает критерии технической документации дизайн-проекта изделия; - правильно формулирует требования авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия и проконтролировать их; - владеет методами оценки технической документации дизайн-проекта изделия.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/		Обучающийся:	Обучающийся:

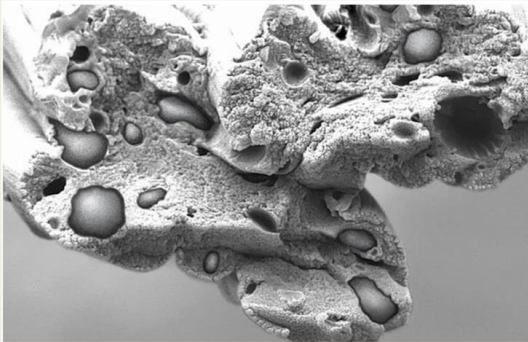

		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает основные показатели художественно-конструкторских особенностей моделей одежды;</li> <li>- подбирает модели аналоги исходя из цели дизайн-проекта;</li> <li>- владеет навыками поиска и выбора наиболее важных показателей художественно-конструкторских особенностей моделей одежды;</li> <li>- знает основные принципы авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия;</li> <li>- выражает требования авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия;</li> <li>- владеет приемами проведения авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

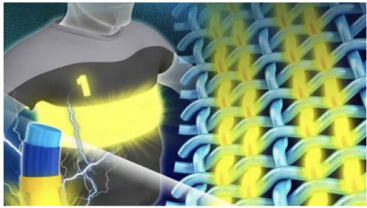
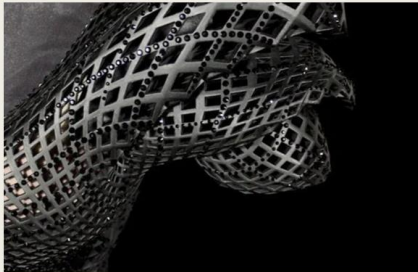
При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Проектирование изделий легкой промышленности с использованием виртуальной среды» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:


№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Подготовка к защите ЛР	<p>Выполнить анализ инновационных материалов</p> <p>Пример выполнения</p> <div style="text-align: center;"> <h3>Светящаяся ткань</h3> </div> <p><u>Studio XO</u> – молодая компания, созданная дизайнером <u>Нэнси Тилбери</u> и программистом <u>Бенджамин Мэйлсом</u>. Компания разрабатывает digital-одежду и успешно сотрудничает с индустрией развлечений и игр. Встроенные в ткань <u>микрогаджеты</u> создают необычный световой узор в соответствии с заданной программой. Рисунок на одежде блестит и пульсирует в такт музыке, периодически изменяет цвет, переливается и сверкает подобно драгоценным кристаллам. Костюмы <u>Studio XO</u> востребованы в среде популярных артистов, звездами мировой величины, такими как <u>Black Eyed Peas</u>, <u>Fergie</u> и <u>Azealia Amanda Banks</u>.</p> 

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="936 228 1413 268" style="text-align: center;"><b>Микрокапсулы для ткани</b></p> <div data-bbox="891 320 1417 663" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  </div> <div data-bbox="1429 264 1749 722" style="display: inline-block; vertical-align: top; padding-left: 10px;"> <p>Технология внедрения в ткань микрокапсул известна с конца прошлого века, но именно сейчас началось активное создание материалов, содержащих микрокапсулы самых разных веществ. Американская компания <a href="#">Outlast Technologies</a> запатентовала материал <a href="#">Outlast</a>, который первоначально был создан для одежды военных. Свойство материала – терморегуляция внутри одежды. Волокна терморегулирующей ткани пронизаны встроенными парафиновыми микрокапсулами. При нагревании парафин плавится, поглощая избыток тепла. При охлаждении парафин в капсулах затвердевает и отдаёт поглощённую тепловую энергию. Таким образом, одежда сама поддерживает тепловой баланс.</p> </div> <p data-bbox="819 751 1299 778" style="text-align: center;">Рисунок 2 – Микрокапсулы для ткани</p> <p data-bbox="969 810 1536 850" style="text-align: center;"><b>Провода, вплетенные в ткань</b></p> <div data-bbox="869 906 1279 1222" style="display: inline-block; vertical-align: top;"> <p>Немецкая компания <a href="#">NOVONIC</a> разработала уникальную технологию вплетения в ткань тонких проводов, которые нагреваются, если пропустить через них ток. Внутри жилета есть аккумулятор емкостью 2200 мА/ч и с безопасным напряжением в 7,4 В. Один заряд аккумулятора позволяет нагреть куртку шесть раз, и каждый раз она будет держать температуру 20 минут.</p> </div> <div data-bbox="1317 887 1756 1278" style="display: inline-block; vertical-align: top; padding-left: 10px;">  </div> <p data-bbox="819 1334 1344 1361" style="text-align: center;">Рисунок 3 – Провода, вплетенные в ткань</p>

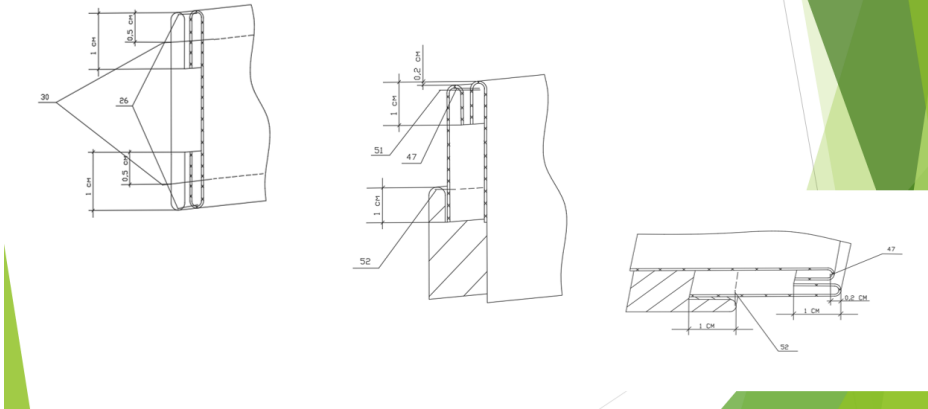


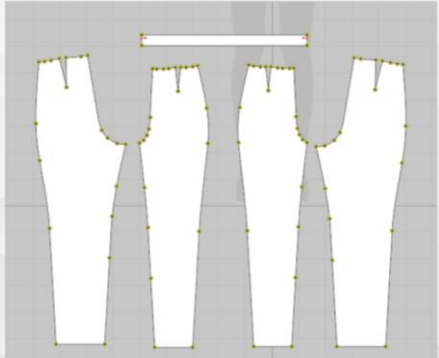

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="972 228 1637 260" style="text-align: center;"><b>Пряжа HEI с настраиваемыми свойствами</b></p> <p data-bbox="893 280 1704 469">В компании <i>Advanced Fabric Technologies</i> был создан материал, в структуру которого вплетено особое волокно, названное HEI-пряжей. В настоящее время материал на основе HEI-пряжи может обладать лечебными свойствами – останавливать кровь, обезболить, обеззараживать рану, заживлять ссадины и убирать отёчность. Ещё одно свойство HEI-пряжи – это электропроводность. Материал может быть использован для подзарядки мобильных устройств. Производство сверхновых тканей позволяет создавать футуристическую, яркую и эмоциональную одежду. С другой стороны изобретение «умных материалов» даёт возможность превратить одежду в центр управления собственным комфортом.</p>  <p data-bbox="817 732 1505 764">Рисунок 4 – Пряжа HEI с настраиваемыми свойствами</p> <p data-bbox="949 786 1688 831" style="text-align: center;"><b>Напечатанная на 3D-принтере одежда</b></p> <p data-bbox="913 868 1744 986">Невероятные идеи и фантазии дизайнеров становятся реальностью. Применение 3D-печати для изготовления моделей одежды, обуви и аксессуаров – это качественный скачок в развитии моды. Материал, который используется для печати – закалённый порошкообразный нейлон. Специалисты отметили высокую плотность и недостаточную гибкость нейлона, и сейчас разрабатывается более лёгкий и эластичный материал – эластомер <i>ElastoPlastic</i>.</p>  <p data-bbox="817 1297 1451 1329">Рисунок 5 – Напечатанная на 3D принтере одежда</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Защита презентации	<p>Подготовить презентацию в соответствии с выбранной темой            Разработать презентацию, содержащую следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ тенденций моды</li> <li>2. Анализ инновационного направления</li> <li>3. Выбор инновационного материала</li> <li>4. Выбор методов обработки</li> <li>5. Разработка технологических карт</li> </ol> <p>Пример выполнения презентации</p> <div data-bbox="817 502 1881 1117" style="text-align: center;"> <p>Анализ модных тенденций</p> </div> <p>Рисунок 1 – Анализ модных тенденций</p>

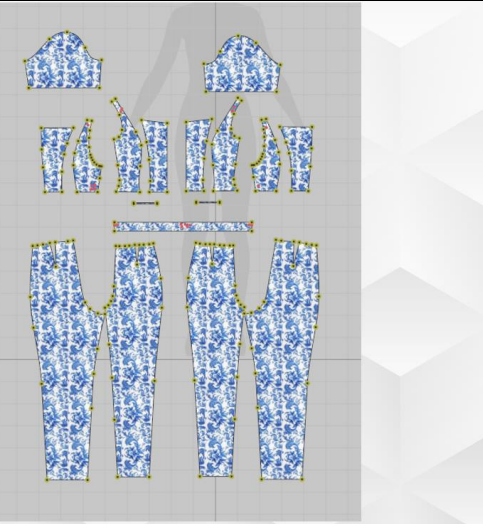

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="882 225 1518 296"><b>Особенности интеллектуальной одежды будущего</b></p> <ul data-bbox="882 309 1536 699" style="list-style-type: none"> <li>-Одежда будет универсальной. Она будет обладать всеми возможностями жизнеобеспечения: чипами, считывающими состояние здоровья, устройствами, меняющими температуру и т. д. Уже не нужно будет покупать вещи только с одной функцией.</li> <li>-Им будет присуща автономность. Если сейчас такие ткани питают батареи или солнечные панели, то одежда будущего будет работать от кинетической и тепловой энергии.</li> <li>-Она будет способна меняться на молекулярном уровне. Сейчас ты в спортивном костюме занимаешься бегом, а через 5 минут в смокинге идёшь на свидание.</li> <li>-Вещи смогут заменить всевозможные пульта управления. Благодаря связи с электронной системой ты сможешь контролировать любую технику.</li> <li>-Костюм станет продолжением тела носителя. Благодаря биосимбиозу одежда будет помогать бороться с болезнями, улучшать физические и умственные характеристики.</li> <li>-Вещи будут обладать собственным интеллектом. Возможно они станут настолько развитыми, что не только смогут общаться с владельцем, а и станут ему близкими друзьями.</li> </ul> <p data-bbox="819 719 1608 751">Рисунок 2 – Особенности интеллектуальной одежды будущего</p> <p data-bbox="837 804 1572 844"><b>Использование датчиков в «умной одежде»</b></p>  <p data-bbox="819 1278 1525 1310">Рисунок 3 – Использование датчиков в «умной одежде»</p>

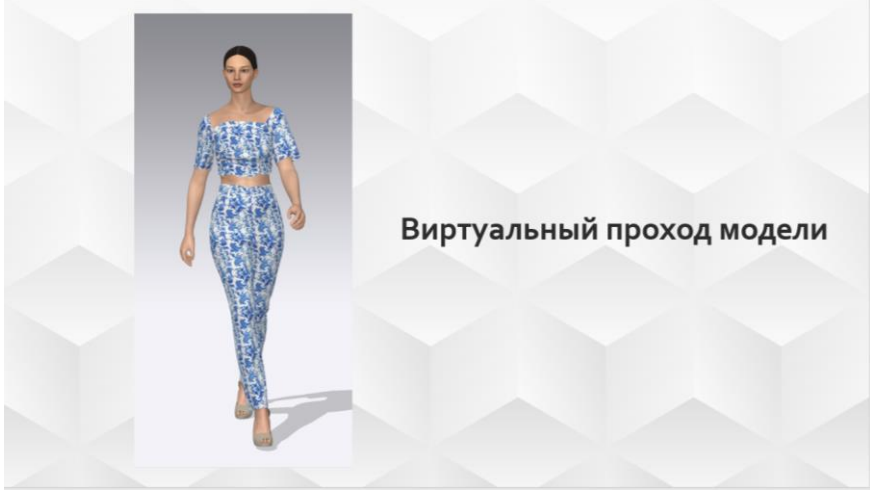
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="969 220 1435 256" style="text-align: center;"><b>Иновационные материалы</b></p> <p data-bbox="864 316 1279 663">Немецкая компания NOVONIC разработала уникальную технологию вплетения в ткань тонких проводов, которые нагреваются, если пропустить через них ток. Внутри жилета есть аккумулятор емкостью 2200 мА/ч и с безопасным напряжением в 7,4 В. Один заряд аккумулятора позволяет нагреть куртку шесть раз, и каждый раз она будет держать температуру 20 минут.</p>  <p data-bbox="819 743 1323 770">Рисунок 4 – Иновационные материалы</p> <p data-bbox="969 836 1435 873" style="text-align: center;"><b>Иновационные материалы</b></p> <p data-bbox="871 884 1686 1099">В компании <i>Advanced Fabric Technologies</i> был создан материал, в структуру которого вплетено особое волокно, названное HEI-пряжей. В настоящее время материал на основе HEI-пряжи может обладать лечебными свойствами - останавливать кровь, обезболить, обеззараживать рану, заживлять ссадины и убирать отечность. Ещё одно свойство HEI-пряжи - это электропроводность. Материал может быть использован для подзарядки мобильных устройств. Производство сверхновых тканей позволяет создавать футуристическую, яркую и эмоциональную одежду. С другой стороны изобретение «умных материалов» даёт возможность превратить одежду в центр управления собственным комфортом.</p>  <p data-bbox="819 1334 1323 1361">Рисунок 5 – Иновационные материалы</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="913 228 1525 309" style="text-align: center;"><b>Методы обработки инновационных материалов</b></p> <ul data-bbox="875 376 1659 568" style="list-style-type: none"> <li>- технология склеивания(bonding technology)</li> <li>- технология лазера</li> <li>- 3D-печать</li> <li>- технология вживления в ткань парафина</li> <li>- технология - самовосстанавливающиеся ткань</li> </ul> <p data-bbox="817 722 1572 751">Рисунок 6 – Методы обработки инновационных материалов</p> <p data-bbox="860 786 1592 868" style="text-align: center;"><b>Выбор методов обработки инновационных материалов</b></p>  <p data-bbox="817 1310 1666 1339">Рисунок 7 – Выбор методов обработки инновационных материалов</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3	Подготовка портфолио	<p data-bbox="817 204 1668 268">Портфолио включает в себя творческий альбом, по выбранной теме Пример выполнения портфолио</p> <div data-bbox="817 268 1668 750"><p data-bbox="869 454 1153 518">Базовая конструкция брюк</p></div> <p data-bbox="817 758 1310 790">Рисунок 1 – Базовая конструкция брюк</p> <div data-bbox="817 790 1736 1300"><p data-bbox="963 805 1590 837">Виртуальная примерка базовой конструкции брюк</p></div> <p data-bbox="817 1308 1612 1340">Рисунок 2 – Виртуальная примерка базовой конструкции брюк</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="857 419 1234 456">Модельная конструкция</p>  <p data-bbox="819 730 1281 762">Рисунок 3 – Модельная конструкция</p> <p data-bbox="965 788 1574 820">Виртуальная примерка модельной конструкции</p>  <p data-bbox="819 1307 1574 1339">Рисунок 4 – Виртуальная примерка модельной конструкции</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		 <p data-bbox="817 702 1344 726">Рисунок 5 – Виртуальный проход модели</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Защита ЛР	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	12-15баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	8-11 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-7 баллов	3
	Работа выполнена не полностью.	1-3 баллов	2
Подготовка	В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют	12-15баллов	5



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
презентации	фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.		
	В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	8-11 баллов	4
	В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	4-7 баллов	3
	В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	1-3 баллов	2
Защита портфолио	портфолио демонстрирует полноту содержания всего комплекта документов. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях,	31 – 40 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.		
	портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Представлено однообразие видов самостоятельной работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно коммуникационными технологиями.	21 – 30 баллов	4
	портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Представлено мало видов самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.	11 – 20баллов	3
	портфолио демонстрирует малую часть материалов от содержания всего комплекта документов. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация не представлена. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Не представлены виды самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.	0 – 10 баллов	2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: Письменный ответ по билетам	<b>Структура билета для проведения промежуточной аттестации в обязательном порядке включает случайный теоретический вопрос:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности интеллектуальной одежды будущего.</li> <li>2. Принципы проведения анализа инновационных материалов.</li> <li>3. Применение инновационных материалов в легкой промышленности.</li> <li>4. Методы обработки инновационных материалов в легкой промышленности.</li> <li>5. Принципы проведения анализа моделей-аналогов.</li> <li>6. Анализ технологических характеристик конструкций швейных изделий различного ассортимента.</li> <li>7. Проектирование базовой конструкции изделия с учетом свойств материала.</li> <li>8. Принципы проведения виртуальной примерки базовой конструкции в цифровой среде.</li> <li>9. Принципы конструктивного моделирования при проектировании умной одежды.</li> <li>10. Принципы проведения виртуальной примерки модельной конструкции в цифровой среде.</li> </ol>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
Экзамен: Письменный ответ по билетам	В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего ответа: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.	25 – 30 баллов	5	85% - 100%
		20 – 24 баллов	4	65% - 84%
		12 – 19 баллов	3	41% - 64%
		0 – 11 баллов	2	40% и менее 40%

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- защита ЛР	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита презентации	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- подготовка портфолио	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация Защита портфолио	0 - 40 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b> Экзамен	0 - 100 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	– ноутбук, – проектор.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 15 персональных компьютеров
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; - подключение к сети «Интернет»
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; - проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, - проектор.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 15 персональных компьютеров
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В	Проектирование швейных изделий в САПР. Модульное проектирование в параметрической САПР.	Учебное пособие	М: МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966582">http://znanium.com/catalog/product/966582</a> локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Рогожин А.Ю. Гусева М.А., Лунина Е.В.	Конструирование и моделирование изделий в САПР. Лабораторный практикум.		М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966536">http://znanium.com/catalog/product/966536</a> локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В	Проектирование швейных изделий в САПР. Конспект лекций	Эл. Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/961356">http://znanium.com/catalog/product/961356</a> локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Андреева Е.Г., Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Базаев Е.М., Шпачкова и др	Научные исследования и разработки в области конструирования швейных изделий. Монография. Книга 1.	Монография	М.: Издательство «Спутник +»	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/427176">http://znanium.com/catalog/product/427176</a> локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Лунина Е.В.	Разработка проектно-конструкторской документации на новые модели	УП	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина,	2017	<a href="http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a>	
3	Гусева М.А., Рогожин А.Ю., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование швейных изделий в САПР. Конструирование и моделирование одежды в автоматизированной среде	УП	М.: МГУДТ	2016	<a href="http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a>	
4	Гетманцева В.В.	Структура формирования электронного образа модели при виртуальном проектировании одежды	статья	Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности.	2011	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=16888955">https://elibrary.ru/item.asp?id=16888955</a> локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Масалова В.А.	Проектирование базовой конструкции в системе AutoCAD.	МП	М.: РИО МГУДТ	2012	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Масалова В.А.	Начальный курс по системе AutoCAD.	МП	Москва: МГУДТ	2009	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	



## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
5.	Scopus <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
6.	Annual Reviews Science Collection <a href="https://www.annualreviews.org/">https://www.annualreviews.org/</a>
7.	Электронный научный информационный ресурс издательства Springer <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>
8.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
9.	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.пф/">http://нэб.пф/</a>
10.	НЭИКОН <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>
11.	Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT <a href="https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage">https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage</a>
2.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации.
3.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата
4.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> – библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам
5.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> – реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных
6.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> – крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук
7.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> – база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике

## 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>