

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 15:51:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
наименование учебного модуля**

«Методология выполнения магистерской диссертации»

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Направленность (профиль)	Системы энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебного модуля «Методология выполнения магистерской диссертации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 14.06.2022 г.

Разработчики рабочей программы учебного модуля:

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. доцент | Н.М. Шарпар |
| 2. профессор | Л.И. Жмакин |
| Заведующий кафедрой: | О.И. Седяров |

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебный модуль «Методология выполнения магистерской диссертации» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

1.2. Место учебного модуля в структуре ОПОП

Учебный модуль «Методология выполнения магистерской диссертации» относится к обязательной части программы.

Изучение модуля опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня бакалавриата.

Результаты освоения учебного модуля в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ

Целями изучения модуля «Методология выполнения магистерской диссертации» являются:

- формирование у магистрантов знаний, умений, навыков и компетенций в области методологии, организации и планирования исследовательской работы, креативного мышления, способности к самостоятельному научному поиску в выбранной сфере профессиональной деятельности;

- формирование у магистрантов, проходящих подготовку по программе «Международные отношения», целостного представления о научной работе, как виде деятельности; о концептуальном содержании магистерской диссертации;

- формирование навыков планирования, организации и проведения индивидуального научного исследования; ознакомление с работой по подбору и систематизации литературы, написания основных разделов работы с соблюдением соответствующей структуры и требований, а также особенностями оформления работы и подготовки к процедуре ее публичной защиты.

Результатом обучения по учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебного модуля.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по модулю:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-УК-4.1 Подготовка и редактирование различных академических текстов ИД-УК-4.2 Готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации	Обучающийся: – использует конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения; – применяет когнитивно-дискурсивные умения, направленные на восприятие; – владеет культурой логического мышления, способен к обобщению, систематизации, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю
		<ul style="list-style-type: none"> – обладает знаниями о методах исследования, современных концепциях в области гуманитарных наук; – владеет современной общенаучной методологией исследования в ее применении к профессиональной области; – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, владеет нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; демонстрирует в речевом общении личную и профессиональную культуру; – способен самостоятельно выявлять актуальные проблемы в профессиональной сфере, ставить конкретные задачи научных исследований и решать их с помощью современной информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта; – способен и готов к профессиональному составлению и оформлению выпускной квалификационной работы, а также научных отчетов, аналитических обзоров, докладов и статей в соответствии с нормативными документами (в соответствии с профилем магистерской программы); – способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства – владеет современными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебного модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебного модуля для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет с оценкой	108		36				72	
Всего:		108		36				72	

3.1. Структура учебной модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
УК-4: ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2	Раздел I. Магистерская диссертация: общие положения, структура, содержание, правила оформления	x	x	x	x	30	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Индивидуальное домашнее задание
	Практическое занятие № 1.1 Общие положения и требования к магистерской диссертации		4			x	
	Практическое занятие № 1.2 Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации		4			x	
	Практическое занятие № 1.3 Требования ГОСТов к написанию диссертации		4				
	Практическое занятие № 1.4 Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации в виде научного доклада		4				
	Практическое занятие № 1.5 Информационный поиск по теме исследования		4			x	
УК-4: ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2	Раздел II. Защита магистерской диссертации	x	x	x	x	38	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Опрос-дискуссия 2. Контрольная работа
	Практическое занятие № 2.1 Основные этапы и график подготовки магистерской диссертации		5			x	
	Практическое занятие № 2.2 Порядок защиты магистерской диссертации		5			x	
	Практическое занятие № 2.3 Подготовка научной статьи по теме исследования к публикации		6			x	
	Зачет с оценкой	x	x	x	x	4	в письменной форме по билетам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: Коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	ИТОГО за первый семестр		36			72	
	ИТОГО за весь период		36			72	

3.2. Краткое содержание учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Магистерская диссертация: общие положения, структура, содержание, правила оформления	
Тема 1.1	Общие положения и требования к магистерской диссертации	Общие положения. Выбор темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя. Руководство магистерской диссертацией. Общие требования к магистерской диссертации. Планирование работы. Библиографический поиск литературных источников. Работа с научной литературой.
Тема 1.2	Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации	Общие положения. Структура и содержание магистерской диссертации: общие принципы построения текста; рубрикация текста; методика изложения содержания и стилистика. Правила оформления магистерской диссертации.
Тема 1.3	Требования ГОСТов к написанию диссертации	ГОСТ 2.105-95; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994); ГОСТ Р 7.0.4-2006; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ Р 7.0.12-2011.
Тема 1.4	Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации в виде научного доклада	Различия между магистерской и кандидатской диссертациями. Чем диссертация отличается от дипломной работы. Требования к докторским, кандидатским и магистерским диссертациям. Научная новизна исследования. Содержание понятия «оригинальный вклад в науку». Классификация элементов научной новизны. Практическая значимость магистерской диссертации. Оценка научной новизны на ее практическую пригодность (значимость) по показателям экономичности, эффективности и результативности. Соотношение понятий научная новизна и инновации. Новшество. Что это такое? Логическая последовательность развития научной новизны в инновации. Система и системный подход. Редукционизм и холизм. Основные рабочие понятия систем: элементы, подсистемы, компоненты, границы.
Тема 1.5	Информационный поиск по теме исследования	Виды научных изданий. Виды учебных изданий, Справочно-информационные издания. Изучение литературы. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Требования к печатанию рукописи
Раздел II	Защита магистерской диссертации	
Тема 2.1	Основные этапы и график подготовки магистерской диссертации	Этапы выполнения магистерской диссертации. Сроки выполнения магистерской диссертации. График выполнения магистерской диссертации.
Тема 2.2	Порядок защиты магистерской диссертации	Подготовка к защите магистерской диссертации: требования к документам, предоставляемым в ГЭК; рецензирование диссертации, предзащита диссертации; Процедура защиты магистерской диссертации; Оценка результатов работы.
Тема 2.3	Подготовка научной статьи по теме исследования к публикации	Написание и подготовка к публикации научной статьи по теме научного исследования.

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным разделам дисциплины;
 - проведение консультаций перед экзаменом по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов, базовых понятий учебных дисциплин родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Магистерская диссертация: общие положения, структура, содержание, правила			

	оформления			
Тема 1.1	Общие положения и требования к магистерской диссертации	Подготовка к практическим занятиям; подготовиться к устному опросу	устная дискуссия	6
Тема 1.2	Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации	Подготовка к практическим занятиям; подготовиться к устному опросу	устная дискуссия, разбор практических заданий	6
Тема 1.3	Требования ГОСТов к написанию диссертации	Подготовка к практическим занятиям; подготовиться к устному опросу	устная дискуссия, разбор практических заданий	6
Тема 2.1	Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации в виде научного доклада	Подготовка к практическим занятиям; подготовиться к устному опросу	устная дискуссия, разбор практических заданий	6
Тема 2.2	Информационный поиск по теме исследования	Подготовка к практическим занятиям; подготовиться к устному опросу	устная дискуссия, разбор практических заданий	6
Раздел II	Защита магистерской диссертации			
Тема 3.1	Основные этапы и график подготовки магистерской диссертации	Подготовка к практическим занятиям; подготовиться к устному опросу	устная дискуссия, разбор практических заданий	10
Тема 3.2	Порядок защиты магистерской диссертации	Подготовка к практическим занятиям; подготовиться к устному опросу	устная дискуссия, разбор практических заданий	10
Тема 3.3	Подготовка научной статьи по теме исследования к публикации	Подготовка к практическим занятиям; подготовиться к устному опросу	устная дискуссия, разбор практических заданий	18

3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебного модуля с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Вариант 1

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
	практические занятия	36	

Вариант 2

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	36	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	36	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой модуля:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
			УК-4 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2		
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные 		

			знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные		
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.		
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет		

			<p>необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; <p>ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p>		
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному модулю «Методология выполнения магистерской диссертации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по модулю, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
------	-------------------------	-------------------------

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Индивидуальное домашнее задание по теме «Магистерская диссертация: общие положения, структура, содержание, правила оформления»	1. Сбор и анализ источников по теме исследования, оформления списка используемых источников 2. Сбор и анализ литературы по теме исследования, оформление списка используемой литературы 3. Сравнительно-правовая характеристика правового института/явления, которым посвящена диссертация с зарубежными аналогами 4. Описание научной проблемы, на решение которой направлена диссертация, используя не более 100 слов / 500 слов. 5. Описание методологии научного исследования. Подробный анализ методов и обоснование их применения. 6. Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации (по желанию)
2	Контрольная работа по теме «Защита магистерской диссертации»	1. Магистерская диссертация как вид научного произведения. 2. Общая схема научного исследования. 3. Использование методов научного познания. 4. Применение логических законов и правил. 5. Основные понятия научно-исследовательской работы. 6. Научное изучение как основная форма научной работы. 7. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации. 8. Составление рабочих планов. 9. Выбор темы. 10. Библиографический поиск литературных источников. 11. Изучение литературы и отбор фактического материала. 12. Подготовка черновой рукописи и изложение научных материалов. 13. Составление плана работы. 14. Композиция диссертационной работы. 15. Структурирование текста основной части диссертации. 16. Язык и стиль диссертации. 17. Заключительная часть диссертации. 18. Введение диссертации. 19. Цитирование. Основные правила цитирования. Плагиат. 20. Библиографическое описание источников. 21. Оформление работы. 22. Рубрикация текста. 23. Представление отдельных видов текстового материала. 24. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 25. Ссылки в тексте и оформление заимствований. 26. Оформление приложений. 27. Оформление библиографического аппарата. 28. Порядок защиты магистерской диссертации. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию. 29. Подготовка магистранта к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии. 30. Процедура публичной защиты магистерской диссертации.
3	Устная дискуссия по теме «Общие положения и требования к магистерской диссертации»	Общие положения. Выбор темы магистерской диссертации и назначение научного руководителя. Руководство магистерской диссертацией. Общие требования к магистерской диссертации. Планирование работы. Библиографический поиск литературных источников. Работа с научной литературой.
4	Практическое занятие 1 по теме «Общие положения и требования к магистерской диссертации»	Вопросы для обсуждения: 1. Оформление титульного листа. 2. Оформление оглавления. 3. Оформление списка литературы. 4. Оформление Приложений.
5	Практические задания 1	Основываясь на изучении с ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	по теме «Общие положения и требования к магистерской диссертации»	Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления: 1. проанализируйте примеры оформления титульного листа, оглавления, списка литературы, приложений, используя авторефераты диссертаций, предложенные преподавателем; 2. согласовав с научным руководителем тему и план диссертации, оформите: - титульный лист диссертации; - оглавление диссертации; - примерный список литературы.
6	Практическое занятие 2 по теме «Общие положения и требования к магистерской диссертации»	Вопросы для обсуждения: 1. Оформление текста диссертации в виде рукописи. 2. Введение: актуальность и степень разработанности темы исследования; цели и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень добросовестности и апробации результатов. 3. Требования к основному тексту работы. 4. Заключение. 5. Требования к оформлению иллюстративного материала.
7	Практические задания 2 по теме «Общие положения и требования к магистерской диссертации»	Используя научные издания и авторефераты диссертаций, проанализируйте: 1. примеры представления: - текстового материала; - иллюстративного материала. 2. структуру: - введения; - основного текста работы; - заключения. 3. методы исследования, применяемые автором при написании работы.
8	Устная дискуссия по теме «Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации»	Общие положения. Структура и содержание магистерской диссертации: общие принципы построения текста; рубрикация текста; методика изложения содержания и стилистика. Правила оформления магистерской диссертации.
9	Устная дискуссия по теме «Требования ГОСТов к написанию диссертации»	ГОСТ 2.105-95; ГОСТ 7.80-2000; ГОСТ 7.1-2003; ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994); ГОСТ Р 7.0.4-2006; ГОСТ Р 7.0.5-2008; ГОСТ Р 7.0.12-2011.
10	Вопросы для обсуждения	1. ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий												
	по теме «Требования ГОСТов к написанию диссертации»	<p>документации. Общие требования к текстовым документам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ГОСТ 7.80-2000 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. 3. ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Издание официальное. ГОСТ 7.0.1-2003. 4. Государственный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления. 5. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. 6. ГОСТ Р 7.0.4-2006 . Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления. 7. ГОСТ Р 7.0.5-2008 . Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. 8. ГОСТ Р 7.0.12-2011 . Национальный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. 												
11	Практические задания по теме «Требования ГОСТов к написанию диссертации»	<p>Основываясь на изучении вышеперечисленных ГОСТов и используя в качестве примеров научные издания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приведите примеры оформления цитат и ссылок, оформление библиографического аппарата; 2. проанализируйте примеры представления текстового материала; 3. заполните таблицу 3: <p>Таблица 3 - Работа с литературными источниками</p> <table border="1" data-bbox="806 1149 2067 1359"> <thead> <tr> <th data-bbox="806 1149 1438 1184">Этапы работы</th> <th data-bbox="1438 1149 2067 1184">Содержание этапов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="806 1184 1438 1219">Общее ознакомление</td> <td data-bbox="1438 1184 2067 1219"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1219 1438 1254">Внимательное чтение по главам и разделам</td> <td data-bbox="1438 1219 2067 1254"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1254 1438 1289">Выборное чтение</td> <td data-bbox="1438 1254 2067 1289"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1289 1438 1324">Составление плана прочитанного материала</td> <td data-bbox="1438 1289 2067 1324"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="806 1324 1438 1359">Выписка из прочитанного</td> <td data-bbox="1438 1324 2067 1359"></td> </tr> </tbody> </table>	Этапы работы	Содержание этапов	Общее ознакомление		Внимательное чтение по главам и разделам		Выборное чтение		Составление плана прочитанного материала		Выписка из прочитанного	
Этапы работы	Содержание этапов													
Общее ознакомление														
Внимательное чтение по главам и разделам														
Выборное чтение														
Составление плана прочитанного материала														
Выписка из прочитанного														

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		Оформление картотек	
		Сопоставление прочитанного с другими источниками	
		Критическая оценка прочитанного и запись замечаний	
		4. Заполните таблицу 4.	
		Таблица 4 - Оформление библиографического описания в списке источников, приводимом в диссертации	
		Характеристика источника	Пример оформления
		Законодательные и нормативные акты	
		Один автор	
		Два и более авторов	
		Коллективный автор	
		Многотомное издание	
		Стандарт	
		Инструкция	
		Карта	
		Каталоги	
		Диссертации	
		Автореферат диссертации	
		Монография	
		Препринт	
		Депонированные научные работы	
		Сборник материалов	
		Составная часть книги:	
		а) из сборника	
		б) из словаря	
		в) из тома	
		г) из энциклопедии	
		Составная часть:	
		а) из газеты	
		б) из журналов	
		в) из сборника	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																	
		<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Отдельные виды составных статей</td> </tr> <tr> <td>а) статья</td> <td></td> </tr> <tr> <td>б) глава</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в) беседа</td> <td></td> </tr> <tr> <td>г) рецензия</td> <td></td> </tr> </table>		Отдельные виды составных статей		а) статья		б) глава		в) беседа		г) рецензия																							
Отдельные виды составных статей																																			
а) статья																																			
б) глава																																			
в) беседа																																			
г) рецензия																																			
12	Самостоятельно рассматриваемые вопросы по теме «Требования ГОСТов к написанию диссертации»	ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе.																																	
13	Практические задания по теме «Требования ГОСТов к написанию диссертации»	<p>1. Заполните таблицу 5. Таблица 5 - Методика подготовки магистерской диссертации</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Циклы</th> <th>Этапы</th> <th>Содержание работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Исследовательский</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Информационный</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Аналитико-синтетический</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Критический</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Трансляционно-оформительский</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Составьте глоссарий, заполнив таблицу 6. Таблица 6 - Глоссарий</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Диссертация</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Автореферат</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Научная новизна</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Впервые (с точки зрения науки)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Актуальность</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Практическая значимость</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Составьте структурно-логическую схему «Структурные элементы диссертации в виде рукописи». 4. Составьте структурно-логическую схему «Структурные элементы диссертации в виде научного доклада». 5. Составьте структурно-логическую схему «Процедура защиты магистерской диссертации».</p>		Циклы	Этапы	Содержание работы	Исследовательский			Информационный			Аналитико-синтетический			Критический			Трансляционно-оформительский			Понятие	Содержание	Диссертация		Автореферат		Научная новизна		Впервые (с точки зрения науки)		Актуальность		Практическая значимость	
Циклы	Этапы	Содержание работы																																	
Исследовательский																																			
Информационный																																			
Аналитико-синтетический																																			
Критический																																			
Трансляционно-оформительский																																			
Понятие	Содержание																																		
Диссертация																																			
Автореферат																																			
Научная новизна																																			
Впервые (с точки зрения науки)																																			
Актуальность																																			
Практическая значимость																																			

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<i>Результаты практических заданий представляются в форме презентаций</i>
14	Устная дискуссия по теме «Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации в виде научного доклада»	Различия между магистерской и кандидатской диссертациями. Чем диссертация отличается от дипломной работы. Требования к докторским, кандидатским и магистерским диссертациям. Научная новизна исследования. Содержание понятия «оригинальный вклад в науку». Классификация элементов научной новизны Практическая значимость магистерской диссертации. Оценка научной новизны на ее практическую пригодность (значимость) по показателям экономичности, эффективности и результативности. Соотношение понятий научная новизна и инновации. Новшество. Что это такое? Логическая последовательность развития научной новизны в инновации. Система и системный подход. Редукционизм и холизм. Основные рабочие понятия систем: элементы, подсистемы, компоненты, границы.
15	Устная дискуссия по теме «Информационный поиск по теме исследования»	Виды научных изданий. Виды учебных изданий, Справочно-информационные издания. Изучение литературы. Оформление таблиц. Графический способ изложения иллюстративного материала. Требования к печатанию рукописи
16	Практическое задание по теме «Информационный поиск по теме исследования»	Подготовка и написание научного обзора по материал изучения научных изданий. Аналитический материал (диаграммы, таблицы) оформите в форме презентации. Научный обзор представляется в форме доклада с презентацией
17	Устная дискуссия по теме «Основные этапы и график подготовки магистерской диссертации»	Этапы выполнения магистерской диссертации. Сроки выполнения магистерской диссертации. График выполнения магистерской диссертации.
18	Устная дискуссия по теме «Порядок защиты магистерской диссертации»	Подготовка к защите магистерской диссертации: требования к документам, предоставляемым в ГЭК; рецензирование диссертации, предзащита диссертации; Процедура защиты магистерской диссертации; Оценка результатов работы.
	Практическое задание по теме «Порядок защиты магистерской диссертации»	<ul style="list-style-type: none"> - проработка (изучение) материалов лекций; - чтение, проработка и конспектирование рекомендованной учебно-методической литературы; - подготовка к семинарским и практическим занятиям; - поиск и проработка материалов из Интернет-ресурсов, периодической печати; - выполнение домашних заданий в форме обзоров, научных статей; - подготовка презентаций по результатам выполненных заданий; - подготовка к текущему и итоговому контролю знаний по дисциплине.
9	Устная дискуссия по теме «Подготовка научной статьи по теме исследования к публикации»	Написание и подготовка к публикации научной статьи по теме научного исследования.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
10	Вопросы для самопроверки по теме «Методология выполнения магистерской диссертации»	<p>1. Научно-квалификационная работа, отражающая результаты научных исследований называется _____</p> <p>2. Документ, напечатанный типографским способом, в котором автор отражает основное содержание диссертации – это _____</p> <p>3. Является первой страницей диссертации, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска информации, _____</p> <p>4. На титульном листе диссертации приводятся следующие сведения:</p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>г) _____</p> <p>д) _____</p> <p>е) _____</p> <p>ж) _____</p> <p>з) _____</p> <p>5. Перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают – это _____.</p> <p>6. Структурными элементами введения диссертации являются:</p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>в) _____</p> <p>г) _____</p> <p>д) _____</p> <p>е) _____</p> <p>ж) _____</p> <p>з) _____</p> <p>7. Библиографические ссылки в диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ _____.</p> <p>8. Иллюстративный материал оформляют в соответствии с ГОСТ _____</p> <p>9. ГОСТ 7.80-2000 предъявляет требования к оформлению _____</p> <p>10. Предъявляет требования к знаку охраны авторского права ГОСТ _____</p> <p>11. Предъявляет требования к оформлению текстовых документов ГОСТ _____</p> <p>12. При оформлении формул в виде символов следует применять обозначения, установленные _____ стандартами.</p> <p>13. Объяснение символов, входящих в формулу, называется _____.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>14. Экспликация должна отвечать требованиям:</p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>в) _____</p> <p>г) _____</p> <p>15. Таблицы, используемые в диссертации:</p> <p>- размещают _____</p> <p>- нумеруют _____</p> <p>- приводят _____</p> <p>16. Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается размещать в _____.</p> <p>17. Подпись под иллюстрацией обычно имеет четыре основных элемента:</p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>в) _____</p> <p>г) _____</p> <p>18. Часть основного текста, которая имеет дополнительное (обычно справочное) значение, но является необходимой для более полного освещения темы, называется _____</p> <p>19. Диссертация в виде научного доклада должна содержать:</p> <p>а) _____</p> <p>б) _____</p> <p>в) _____</p> <p>г) _____</p> <p>д) _____</p> <p>е) _____</p> <p>ж) _____</p> <p>20. Основная стилевая черта речи, которая вытекает из специфики научного познания, стремящегося установить научную истину, представляет собой _____ изложения.</p> <p>21. Содержат публикации рефератов, включающих сокращенное изложение первичных документов (или их частей) с основными фактическими сведениями и выводами, _____ издания.</p> <p>22. Признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом, - это _____.</p> <p>23. Сугубо логический процесс, суть которого в том, что в нем обосновывается истинность нашего</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>суждения с помощью других суждений, представляет собой _____.</p> <p>24. Закон _____ утверждает, что из двух противоречащих друг другу суждений одно ложно, а другое истинно. Третьего не дано.</p> <p>25. Закон _____ утверждает, что не могут быть одновременно истинными два высказывания, одно из которых что-то утверждает, а другое отрицает то же самое.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работ	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устная дискуссия	ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;	12 – 15 баллов	5
	ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.	9 – 11 баллов	4
	большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул.	5 – 8 баллов	3
	ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником,	0 - 4 баллов	2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.		
Решение задач (заданий)	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);	13 – 15 баллов	5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;	8 – 12 баллов	4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;	4 – 7 баллов	3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.	0 – 3 баллов	2
Индивидуальная домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
--------------------------------	---

<p>Зачет с оценкой: в письменной форме по билетам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор темы магистерской диссертации. 2. Структура и содержание магистерской диссертации. 3. Правила оформления магистерской диссертации. 4. Оформление титульного листа. Оформление оглавления. Оформление списка литературы. Оформление Приложений. 5. Требования ГОСТов к написанию диссертации. 6. Введение: актуальность и степень разработанности темы исследования; цели и задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы, методология и методы исследования, положения, выносимые на защиту, степень добросовестности и апробации результатов. 7. Требования к основному тексту работы. 8. Заключение. 9. Требования к оформлению иллюстративного материала. 10. Структура диссертации в виде научного доклада. Оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада: оформление обложки, оформление оглавления, оформление текста, оформление автором списка работ по теме диссертации, печать диссертации в виде научного доклада. 11. Этапы выполнения магистерской диссертации. 12. Сроки выполнения магистерской диссертации. График выполнения магистерской диссертации. 13. Подготовка к защите магистерской диссертации. 14. Процедура защиты магистерской диссертации. <p>Форма билета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Требования ГОСТов к написанию диссертации. 2. Этапы выполнения магистерской диссертации.
---	--

5.1. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	Обучающийся:	24 -30 баллов	5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>в письменной форме по билетам Распределение баллов по вопросам билета: 1-й вопрос: 0 – 50 баллов 2-й вопрос: 0 – 50 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	12 – 23 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	6 – 11 баллов	3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	0 – 5 баллов	2

5.2. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Контрольная работа по теме «Защита магистерской диссертации»	0 - 17 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Устная дискуссия по теме «Общие положения и требования к магистерской диссертации»	0 - 7 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Устная дискуссия по теме «Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации»	0 – 7 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Устная дискуссия по теме «Требования ГОСТов к написанию диссертации»	0 - 7 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Устная дискуссия по теме «Методика написания, структура и правила оформления магистерской диссертации в виде научного доклада»	0 - 7 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Устная дискуссия по теме «Информационный поиск по теме исследования»	0 - 7 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Устная дискуссия по теме «Основные этапы и график подготовки магистерской диссертации»	0 - 7 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Устная дискуссия по теме «Порядок защиты магистерской диссертации»	0 - 7 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Устная дискуссия по теме «Подготовка научной статьи по теме исследования к публикации»	0 - 7 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (Индивидуальное домашнее задание по теме «Магистерская диссертация: общие положения, структура, содержание, правила оформления»)	0 – 34 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр (Методология выполнения магистерской диссертации) зачет с оценкой	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено

65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебного модуля реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При

необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Характеристика материально-технического обеспечения модуля составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бородина Е.С., Полиефтова А.П., Седяров О.И.	Методология выполнения выпускной квалификационной работы бакалавров и магистров	Учебно-методическое пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020		20 шт.
2	Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования	Монография	Москва: Финансы и статистика	2012	https://e.lanbook.com/book/28348	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1		<i>ГОСТ 2.105-95 Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.</i>	ГОСТ	<i>М.: ИПК Издательство стандартов, 1996; Стандартинформ</i>	2005	http://standartgost.ru/ (StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)	
2		<i>ГОСТ 7.80-2000 Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и</i>	ГОСТ	М.: ИПК Издательство стандартов	2001	http://standartgost.ru/ (StandartGOST . ru – открытая база ГОСТов).	

		<i>правила составления.</i>					
3		ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Издание официальное.	ГОСТ	М.: Издательство стандартов	2001	http://standartgost.ru/ / (StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)	
4		ГОСТ 7.83-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.	ГОСТ	М.: Стандартинформ	2005	http://standartgost.ru/ / (StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов)	
5		ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Издание официальное.	ГОСТ	М.: ИПК Издательство стандартов	2004	http://standartgost.ru/ / (StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов).	
6		ГОСТ 7.60-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации,	ГОСТ	М.: Стандартинформ	2004	Режим доступа: http://standart-gost.ru/ / (StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов).	

		библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения.					
7		ГОСТ 7.0.1-2003. Государственный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Знак охраны авторского права. Общие требования и правила оформления.	ГОСТ	М.: ИПК Издательство стандартов	2003	http://standartgost.ru/ (StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов).	
8		ГОСТ Р 1.5-2004. Национальный стандарт Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.	ГОСТ	М.: ИПК Издательство стандартов	2005	http://standartgost.ru/ (StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов).	
9		ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках.	ГОСТ	М.: Стандартинформ	2006	http://standartgost.ru/ (StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов).	
10		ГОСТ Р 7.0.4-2006. Национальный стандарт Российской Федерации.	ГОСТ	М.: Стандартинформ	2007	http://standartgost.ru/ (StandartGOST.ru – открытая база ГОСТов).	

		Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.					
11		ГОСТ Р 7.0.5-2008 . Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требо - вания и правила составления.	ГОСТ	М.: Стандартинформ	2008	http://standartgost.ru/ (StandartGOST .ru – открытая база ГОСТов).	
12		ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.	ГОСТ	М.: Стандартинформ	2012	http://standartgost.ru/ (StandartGOST .ru – открытая база ГО - СТов).	
13		ГОСТ Р 7.0.12-2011 . Национальный стандарт. Система стандартов по информации, биб- лиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на	ГОСТ	М.: Стандартинформ	2012	http://standartgost.ru/ (StandartGOST .ru – открытая база ГОСТов).	

		русском языке. Общие требования и правила.					
--	--	--	--	--	--	--	--

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	«ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
6.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/
7.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/
5.	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage
6.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians
7.	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
8.	Платформа Nature: https://www.nature.com/
9.	База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/
10.	База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/
11.	База данных zbMath: https://zbmath.org/
12.	База данных Nano: http://nano.nature.com/
13.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 10 HOMERussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд»	контракт №510/2015 от 15.12.2015г
2.	Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд»	контракт № №510/2015 от 15.12.2015г
3.	Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk	контракт № №509/2015 от

	OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»	15.12.2015г
4.	Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»	контракт №509/2015 от 15.12.2015г
5.	Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»	контракт №509/2015 от 15.12.2015г
6.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»	контракт №511/2015 от 15.12.2015г
7.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»	контракт №511/2015 от 15.12.2015г
8.	Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»	контракт №511/2015 от 15.12.2015г
9.	ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»	контракт №511/2015 от 15.12.2015г
10.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»	контракт №511/2016 от 30.12.2016г
11.	Kaspersky Security для почтовых серверов – Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»	контракт №511/2016 от 30.12.2016г
12.	DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд»	контракт №511/2016 от 30.12.2016г
13.	DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд»	контракт №511/2016 от 30.12.2016г
14.	AUTIDESKAutoCADDDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия	
15.	MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B	
16.	Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031	
17.	Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784	
18.	Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526	
19.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA	
20.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA	

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры