

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Самуилович
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 16:06:45
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Филологии и лингвокультурологии

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по учебной дисциплине

Язык деловых межкультурных коммуникаций

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	15.04.02 Технологические машины и оборудование
Направленность (профиль)	Цифровое управление производством
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	Очная

Оценочные материалы учебной дисциплины «Язык деловых межкультурных коммуникаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 11 от 30.06.2022 г.

Составитель оценочных материалов учебной дисциплины:

доцент

Ю.Н. Кондракова

Заведующий кафедрой:

Ю.Н. Кондракова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Язык деловых межкультурных коммуникаций» изучается в первом семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы учебной дисциплины и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные программой.

Целью оценочных средств является установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов освоения дисциплины, планируемыми результатами обучения по дисциплине, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения универсальных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по учебной дисциплине включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по учебной дисциплине;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающегося)	промежуточная аттестация
УК-4 ИД-УК-4.1 ИД-УК-4.2 УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2	<p>-Использует конвенции речевого общения в иноязычном социуме, правила и традиции межкультурного и профессионального общения.</p> <p>-Применяет когнитивно-дискурсивные умения, направленные на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах.</p> <p>-Понимает различия ценностей и представлений, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира.</p> <p>-Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов в общей и профессиональной сферах общения.</p>	Устный опрос Домашнее задание Устная дискуссия	Зачет – устный опрос по вопросам

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Оценочные материалы **текущего контроля** успеваемости по учебной дисциплине в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

Устный опрос:

1. Понятие языка
2. Понятие культуры
3. Взаимодействие языка и культуры
4. Сущность языковых и культурных ценностей
5. Их место в межкультурной коммуникации
6. Культурные нормы
7. Роль культурных норм
8. Понятие нрава
9. Культурный и социальный опыт

Выполнение домашних заданий:

1. Описать Ваш опыт изучения иностранного языка, отметить плюсы и минусы.
2. Привести 3-5 примеров культурных конфликтов.
3. Сделать культурную картину мира (список: страна и 3-4 ассоциации с этой страной). К выполнению задания можно подойти творчески
4. Найти примеры для безэквивалентной лексики, частично эквивалентной (избыточное и недостаточное), коллокационного (лексико-фразеологического) сочетания и эквивалентного слова, демонстрирующего конфликт между культурными представлениями (всего 5 слов на каждое явление).
5. Найти пример из художественной литературы с архаизмами и историзмами.
6. Просмотреть видео и выписать слова, которые не имеют эквивалента в русском языке
https://www.vokrug.tv/video/show/536fb9f73d6157ab4b1daf228c50279a_vse_rezidenty_talblichka/

Дискуссия:

1. Причины коммуникативных конфликтов: личностные особенности коммуникантов; социальные отношения (межличностные отношения); организационные отношения
2. Виды межкультурных конфликтов: конфликты между различными этническими группами и их культурами; конфликты между религиозными группами, представителями различных религий
3. Конфликты между поколениями и носителями разных субкультур
4. Конфликты между традициями и новациями в культуре
5. Конфликты между различными лингвокультурными сообществами и их отдельными представителями, возникающие вследствие языковых барьеров и интерпретативных ошибок

Выступление с докладом и презентацией:

Время выступления 7-10 мин.

Форма работы – самостоятельная, индивидуальная.

Тема выступления с презентацией

Нужно выбрать страну и рассказать, что нужно знать о ней перед посещением и для ведения бизнеса.

4.2. Оценочные материалы для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине, типовые задания

Устный опрос по вопросам:

Время на подготовку 15 мин

Способ выбора вопросов: на выбор преподавателя

Перечень вопросов:

1. Актуальность и содержание межкультурной коммуникации
2. Становление и развитие межкультурной коммуникации как научной дисциплины
3. Язык, культура и культурная антропология
4. Культура и ее элементы. Культурные нормы и ценности
5. Вербальная и невербальная составляющие межкультурной коммуникации, их соотношение в различных культурах
6. Знаки и символы как составляющие коммуникации. Жесты в разных странах мира
7. Психологические аспекты межкультурной коммуникации
8. Освоение чужой культуры. Культурная и этническая идентичность
9. Культурный шок в процессе освоения чужой культуры: причины, этапы развития, способы преодоления
10. Стереотипы, предрассудки и их влияние на процесс развития межкультурного взаимодействия
11. Понятие и факторы успешной коммуникации (личностные и ситуационные факторы)
12. Язык и национальный характер. Русские в межкультурных контактах
13. В чем заключаются различия между восточной и западной культурами?
14. Межкультурная коммуникация в международном бизнесе. Отличия «восточной» и «западной» моделей управления
15. Межкультурная коммуникация и изучение иностранных языков

Зачет

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В оценочные средства учебной дисциплины внесены изменения/обновления, утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры