

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 16:12:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методика написания магистерской диссертации

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	18.04.01 Химическая технология
Профиль	Инновационные подходы к переработке полимеров и производству широкого ассортимента высокотехнологичных материалов
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика написания магистерской диссертации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.06.2022 г.

Разработчики рабочей программы «Методика написания магистерской диссертации»

к.т.н., доцент Н.В. Евсюкова

Заведующий кафедрой: д.х.н., профессор Н.Р. Кильдеева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Методика написания магистерской диссертации» изучается в первом Модуле первого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика написания магистерской диссертации» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2-4
- Учебная практика. Ознакомительная практика.
- Производственная практика. Технологическая (проектно -технологическая) практика.
- Производственная практика. Преддипломная практика.
- Подготовка и защита ВКР.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Методика написания магистерской диссертации» являются:

- овладение методикой проведения исследований, делением на этапы;
- приобретение навыков подбора и систематизации научной информации по тематике исследования;
- ознакомление со структурой выпускной работы и основными требованиями к ее оформлению;
- анализ и обоснованный выбор вариантов представления иллюстрационного, графического и табличного материала;
- изучение способов оформления библиографического списка;
- изучение научного стиля изложения научно – исследовательских;
- подготовка презентации и доклада к публичной защите выпускной квалификационной работы;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

В целом, результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	ИД-ОПК-1.1 Постановка и формулирование цели и задач научных исследований на основе результатов поиска, обработки и анализа научно-технической информации в области химической технологии	<ul style="list-style-type: none"> – Использует современные источники научно-технической информации, имеет навыки работы с ЭБС, электронными базами в системе Internet. Анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую информацию, формулирует цели и задачи исследования в области профессиональных интересов. – Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели, осуществляет прогноз ожидаемого результата, оценивает его влияния на эффективность планируемой деятельности, Анализирует результаты и грамотно формулирует выводы по работе. – Анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области переработки полимеров; – Грамотно и обоснованно проводит подбор, чтение и анализ литературных источников – Применяет логико-методологический инструментарий для учета особенностей конкретной работы в области переработки полимеров, планирует этапы работы и оформления результатов исследования; – Читает и анализирует нормативную информацию в области высшего образования – Применяет профессиональные знания для оценки результатов освоения учебных достижений
	ИД-ОПК-1.2 Навыки разработки плана научных исследований, выполнение эксперимента, обработка и анализ его результатов, формулирование выводов по работе	
ПК-1 Способен контролировать соблюдение технологического процесса в производстве полимерных материалов	ИД-ПК-1.1 Чтение и анализ специальной литературы по получению полимерных материалов. Технический английский язык в области производства полимерных материалов	
ПК-2 Способен разрабатывать технологические процессы производства новых полимерных композиционных материалов	ИД-ПК-2.3 Организация сбора, обработки, анализа и систематизация научно-технической информации. Подготовка обзоров на основе обобщения результатов законченных исследований и разработок, а также отечественного и зарубежного опыта	
ПК-5 Способен применять научные подходы к преподаванию дисциплин химико-технологического профиля и готовить сопроводительную учебно-методическую документацию	ИД-ПК-5.1 Разработка учебного плана, графика учебного процесса, основной образовательной программы и рабочих программ учебных дисциплин и их реализация в соответствии с требованиями ФГОС ВО	
	ИД-ПК-5.2 Контроль и оценка учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	5	з.е.	180	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	прочая промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет с оценкой	180		50		4		126	
Всего:	зачет с оценкой	180		50		4		126	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
			50		4	126	
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие 1 Вводное занятие. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в РФ. Выпускная квалификационная работа магистра как вид научного произведения		6			13	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Устная дискуссия 1.
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие 2 Ознакомление с темами выпускных работ и результатами исследований. Планирование работы над выпускной квалификационной работой магистра		6			13	Разбор собранного материала по теме ВКР в формате устной дискуссии. Разбор Практическое задание 1
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие 3 Структура и содержание разделов магистерской выпускной квалификационной выпускной работы. Основные требования к ВКР магистра. Анализ страницы библиотеки университета, знакомство с ЭБС и ресурсами библиотеки		6			13	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Практическое задание 2
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	Практическое занятие 4 Анализ информационных баз и ЭБС с целью поиска		6			13	Контроль посещаемости. Устная дискуссия 2.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	информации по теме ВКР, журналов, освещающих современные достижения в области производства и переработки полимерных материалов.						
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие 5 Подстили научного стиля. Научный стиль – стиль написания ВКР Работа с текстовым материалом. Знакомство с общими требованиями к текстовым документам. ГОСТ Р 2.105-2019		4		2	13	Разбор теоретического материала. Тестирование по теме структура ВКР, научный стиль.
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие 6 Форматирование текстов по требованиям конференции / журнала.		4		2	13	Устная дискуссия 3 Практическое задание № 3
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-1.1	Практическое занятие 7 Работа с иллюстрационным, графическим и табличным материалом, структурирование и форматирование.		6			13	Устная дискуссия 4 Практическое задание № 4.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Работа с литературными источниками, правила их оформления в выпускной работе.						
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие 8 Презентация как средство визуализации результатов исследований. Программы для создания презентаций		6			13	Устная дискуссия 4 Практическое задание № 5
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие 9 Подготовка и оформление сопроводительных документов. Система антиплагиат. Зачет. Сдача итоговой работы		6			13	Практическое задание 6 (ИТОГОВАЯ) Зачет с оценкой
	Зачет с оценкой	x	x	x	x	9	Зачет с оценкой
	ИТОГО за первый семестр		50		4	126	Зачет с оценкой

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Практические занятия	
1	Практическое занятие 1 Вводное занятие. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в РФ. Выпускная квалификационная работа магистра как вид научного произведения	Устная дискуссия 1. Устная дискуссия о месте магистерской подготовки в системе многоуровневого высшего образования в нашей стране. Виды магистерских диссертаций
2	Практическое занятие 2 Ознакомление с темами выпускных работ и результатами исследований. Планирование работы над выпускной квалификационной работой магистра	Разбор теоретического материала. Анализ этапов планирования и работы над выпускной работой. Понятия: цель, задачи, научная новизна и практическая значимость работы Практическое задание 1 Взаимооценка.
3	Практическое занятие 3 Структура и содержание разделов магистерской выпускной квалификационной работы. Основные требования к ВКР магистра. Анализ страницы библиотеки университета, знакомство с ЭБС и ресурсами библиотеки	Разбор теоретического материала. Знакомство со структурой выпускной работы, анализ каждой главы. Изучение положения в проведении ГИА и рекомендациями к оформлению выпускных работ. Знакомство со структурой сайта библиотеки Вуза: электронные ресурсы и базы данных «SpringerNature», eLIBRARY.RU, ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), Патентная база компании QUESTEL – ORBIT и др. Анализ рекомендаций выпускникам по оформлению выпускных работ. Практическое задание 2 Взаимооценка.
4	Практическое занятие 4 Анализ информационных баз и ЭБС с целью поиска информации по теме ВКР, журналов, освещающих современные достижения в области производства и переработки полимерных материалов.	Контроль посещаемости. Рекомендации по использованию электронных базы данных, ресурсов и тематических журналов по поиску дитературных источников по теме ВКР в области полимерного производства Устная дискуссия 2.
5	Практическое занятие 5 Подстили научного стиля. Научный стиль – стиль написания ВКР Работа с текстовым материалом. Знакомство с общими требованиями к текстовым документам. ГОСТ Р 2.105-2019	Разбор теоретического материала. Особенности научного стиля, жанры научного стиля: монография, статья, учебник и т.д. специфика изложения материала в выпускной работе. Тестирование по теме структура ВКР, научный стиль.
6	Практическое занятие 6 Форматирование текстов по требованиям конференции / журнала.	Понятие форматирования - цели и задачи. Общие требования к форматированию письменных работ студентов – поля, ориентация, кегль, межстрочный интервал, отступы, нумерация страниц и т.д. Знакомство с общими требованиями к текстовым документам. ГОСТ Р 2.105-2019: оформление оглавления,

		форматирование основного текста, оформление глав и подглав в тексте, порядок оформления рисунков и таблиц. Практическое задание № 3 Взаимооценка.
7	Практическое занятие 7 Работа с иллюстрационным, графическим и табличным материалом, структурирование и форматирование. Работа с литературными источниками, правила их оформления в выпускной работе.	Виды графиков и диаграмм, их назначение. Форматирование графиков: область построения, легенда, подписи осей, выделение зависимостей, доверительные интервалы и т.д. Закономерности построения и заполнения таблиц с результатами исследования. Оформление и представление рисунков в тексте. Нумерация и ссылки на рисунки и таблицы в тексте. Анализ вариантов оформления списка литературных источников, ссылок на литературу в тексте. Устная дискуссия 3 Практическое задание № 4. Взаимооценка.
8	Практическое занятие 8 Презентация как средство визуализации результатов исследований. Программы для создания презентаций	Разбор теоретического материала. Назначение презентаций, шаблоны, дизайн, оформление слайдов, шрифты, цветовые фоновые решения. Программы для создания презентаций PowerPoint, Google Slides, Prezi, OpenOffice, Canva. Устная дискуссия 4 Практическое задание № 5 Взаимооценка.
9	Практическое занятие 9 Подготовка и оформление сопроводительных документов. Система антиплагиат. Зачет. Сдача итоговой работы	Разбор теоретического материала. Порядок представления ВКР к публичной защите. Знакомство с системой Антиплагиат: самоцитирование, заимствование, личный вклад. Подготовка комплекта сопроводительных документов – презентации, доклада, рецензии, отзыва руководителя. Практическое задание № 6 (Итоговая) Взаимооценка Зачет с оценкой

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашних заданий в виде Презентаций

- выполнение итогового задания
- подготовка к зачету с оценкой

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	54	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-5.1
высокий		зачтено (отлично)/		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - применяет современные технологии сбора, обработки и интерпретации отечественной и зарубежной научно-технической информации; - способен анализировать и разбираться в научной информации в области профессиональных интересов, формулировать цели и задачи эксперимента; - демонстрирует навыки оформления результатов, формулирования выводов научных 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и обоснованно анализирует опыт и достижения в области создания полимерных материалов, знает основные ЭБС и ресурсы для подбора материала по теме исследования; - аргументированно проводит подбор литературных источников как отечественных, так и зарубежных ученых; - показывает умения правильно спланировать научные исследования и представляет, что такое план и этапы выполнения работы; - планирует этапы и сроки выполнения работ с учетом особенностей конкретной тематики исследования. демонстрирует навыки грамотной публичной и научной речи в области профессиональных интересов

				<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; – демонстрирует навыки грамотной публичной и научной речи в области профессиональных интересов 	
повышенный		зачтено (хорошо)/	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – способен на хорошем уровне провести анализ проблем в области профессиональной области, сформулировать цель и задачи исследования; – в ответах допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по-существу излагает изученный материал в области подбора и анализа информации, обобщения результатов законченных исследований и разработок отечественного и зарубежного опыта; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами работы с научно-исследовательскими материалами; – демонстрирует практические навыки планирования этапов исследовательской работы; - ответ отражает знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый		зачтено (удовлетворительно)/	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кратко излагает учебный материал, плохо связывая теорию с практикой, справляется с решением задач 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает ошибки при анализе специальной технической литературы; - испытывает затруднения в

			<p>профессиональной направленности на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен на среднем уровне анализировать и разбираться в технической информации в предметной области; - демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для подготовки, написания и защиты ВКР; - демонстрирует градацию между понятиями, цель, задачи, научная новизна и практическая значимость, не аргументировано трактует понятия объекты и методы исследования; - демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; дает не всегда правильные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала дисциплины</p>	<p>применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует слабые навыки работы с источниками информации, обобщения результатов и формулированием выводов; - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности - выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала 	

			в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тестирование по теме Структура ВКР, научный стиль работы	<p>Примеры тестов</p> <p>1 Какой тип шрифта используется для оформления научно-исследовательской документации?</p> <p>а) Nimes New Roman, кегль 14; б) Calibri, кегль 14; в) Nimes New Roman, кегль 10.</p> <p>2. Какие виды информации бывают?</p> <p>а) текстовая, графическая, числовая; б) текстовая, звуковая, мультипликационная; в) абстрактная.</p> <p>3. Какая документация создается в процессе НИР?</p> <p>а) монографии, эссе, отчеты; б) статьи, технические задания, рецензии, диссертации; в) технические отчеты, романы, статьи, монографии.</p>
2	Устные дискуссии	<p>темы к дискуссиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форматирование «бантик» или необходимость? Требования к форматированию. 2. Возможности Excel для построения графических зависимостей, работа с графиками. Другие графические редакторы. 3. Работа с рисунками, подготовка иллюстраций к публикации. 4. Работа с презентациями: шаблоны, шрифты, цветовые решения. 5. Оформление формул. Использование математического редактора.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		6. Варианты оформления библиографического списка. 7. Аннотация и рецензия – структура и назначение (экспромтом составить аннотацию и рецензию на мероприятие).
3		" Подготовить сообщение и презентацию по своей теме ВКР бакалавриата " (Презентация)
4	презентация	1. «Анализ электронных баз данных для поиска литературных источников по теме ВКР в области производства полимерной продукции. 2. «Анализ тематических журналов для поиска литературных источников по теме ВКР в области переработки полимеров. 3. «Анализ ЭБС и тематических журналов библиотеки университета для поиска литературных источников по теме ВКР в области профессиональных интересов. 4. «Анализ издательств и тематических журналов библиотеки университета для поиска литературных источников по тематике ВКР.
5		1. Выбрать конференцию (например МИР, Интекс и т.д.) и отформатировать текст по требованиям конференции. 2. Выбрать журнал (Химические волокна, Пластические массы и т.д.), дать характеристику журналу и подготовить текст к публикации по требованию издательства. 3. Провести анализ статей научного и научно-популярного журналов (привести примеры). 4. В тексте найти и исправить ошибки в соответствии с требованиями оформления публикации (по заданию преподавателя) 5. Проанализировать требования к оформлению публикаций журналов и конференций различного уровня (на примере 3-х изданий).
6		1. Проанализировать варианты наглядного и информативного представления рисунков в работе, привести примеры. 2. Проанализировать варианты наглядного и информативного представления графиков в работе, привести примеры. 3. Провести сравнительный анализ представления информации в графическом и табличном формате, сформулировать рекомендации
7		1. Анализ программ для создания профессиональной презентации 2. Стилль презентации для научных работ 3. Представить в презентации таблицы, графический и иллюстрационный материала 4. Подготовить презентацию на статью по тематике ВКР / по указанию преподавателя 5. Проиллюстрируйте использование эффектов в презентации для защиты ВКР (разрывная

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		модель, движение капли и т.д.)
8		Сдача итоговой работы: Привести макет структуры ВКР. 1. Сформулировать цель и задачи исследования (по теме исследования); 2. Привести пример оформления таблицы и ссылки на нее в тексте; 3. Привести пример оформления графика и ссылки на него в тексте; 4. Привести примеры оформления формул и ссылки на нее в тексте; 5. Сформулировать выводы; 6. Пример оформления литературы (статья, учебник, патент, интернет- ресурс)

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Практическое задание в виде Презентаций	Презентация и доклад подготовлены и сданы вовремя. Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. Презентация была оформлена аккуратно и наглядно.		5
	Презентация и доклад подготовлены и сданы вовремя. Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль. Презентация была оформлена аккуратно.			
	Презентация и доклад подготовлены и сданы не вовремя. Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3	
	Обучающийся не выполнил задания		2	
Тест	Количество предложенных тестовых заданий 20 шт., по 10 из тем «Структура ВКР» и «Научный стиль». За каждое правильное выполнение тестового задания испытуемому начисляется 1 бал и выставляется оценка в зависимости от количества правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала, проработанного при самостоятельной подготовке к практическим занятиям. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5	
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4	
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не		3	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	раскрывает суть в ответах и комментариях.		
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой (Публичная защита Итогового задания)	Зачет проходит в виде публичной защиты индивидуального задания перед преподавателем и другими студентами.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой (Публичная защита Итогового задания)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ на основные, дополнительные вопросы; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по рассматриваемому вопросу; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в том или ином разделе задания; <p>Ответы на вопросы не содержат фактических ошибок и</p>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	характеризуются глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируются примерами, в том числе из собственной практики.		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов итогового задания; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>Имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – допускает погрешности и ошибки при ответах на защите итогового задания. <p>Содержание итогового задания раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответы носят репродуктивный характер.</p>		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	На большую часть дополнительных вопросов по содержанию итогового задания затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Подготовка и Участие в устных дискуссиях		2 – 5
Выполнение Практических работ		2 – 5
Промежуточная аттестация (Защита Итогового задания) (зачет с оценкой)		отлично хорошо удовлетворительно
Итого за семестр зачет с оценкой		неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, ауд. 1453	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/492793	
2	Ю. И. Рыжиков	Работа над диссертацией по техническим наукам	Учебник	БХВ-Петербург	2007		2
3	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	ПП	Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/510459	
4	В.В. Кукушкина	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	УП	НИЦ ИНФРА-М	2019	http://znanium.com/catalog/product/982657	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кузин Ф.Ю.	Магистерская диссертация	Учебник	М: Наука	1999		40
2	Кузин Ф.А.	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты.	Учебник	М: Наука	1999		1
3		ГОСТ 7.05–2008.	ГОСТ	Стандартинформ	2008		-

		Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления					
4	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2015	http://znanium.com/catalog/product/415413	5
5	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2013	http://znanium.com/catalog/product/415062	
6	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	УП	ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/910383	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Петросова И.А.	Руководство по написанию и оформлению тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации, научно-технического семинара, научно-исследовательской работы	ЭУП	МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966580 , Локальная сеть университета	1 экз (1 CD диск),
2	Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Зарецкая Г.П.	Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации	МУ	МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	5
3	Ковалева М.Н.	Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе	Методические указания	Утверждено на заседании кафедры протокол № 3 от 02.02.18г.	2018	ЭИОС	15

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru...
5.	Журнал «Пластик» http://www.plastics.ru
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Журнал «Тара и упаковка»: http://www.magpack.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры