

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 16:50:02
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Документационное обеспечение технической экспертизы

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль/Специализация	Современные аспекты технической экспертизы продукции
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение технической экспертизы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Документационное обеспечение технической экспертизы»

к.т.н., доцент

А.В. Курденкова

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение технической экспертизы» изучается в третьем Модуле третьего семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение технической экспертизы» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

Подтверждение соответствия требованиям технического регламента

Метрологическое обеспечение средств технической экспертизы

Современные методы оценки свойств исходной продукции

Современные аспекты товарной экспертизы

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Документационное обеспечение технической экспертизы» являются:

- Постановка целей и задач документальной экспертизы;
- Формулировка и достижение основных целей экспертизы с использованием достижений науки и техники;
- Применение современных методов исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы;
- Применение современных методов анализа для формулирования выводов;
- Использование нормативно-технической и другой документации для проведения и анализа исследований с целью экспертизы;
- Составление экспертного заключения по результатам экспертизы.
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Документальная экспертиза» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотносённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непроизводственной сферах	ИД-ОПК-4.3 Подготовка заключений о соответствии качества поступающего сырья, материалов и полуфабрикатов требованиям нормативной документации	Обучающийся: Использует нормативно-техническую документацию в целях экспертизы, формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники; применяет современные методы идентификации для достижения целей экспертизы; Применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ, обладает навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы
ОПК-8 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ	ИД-ОПК-8.2 Анализ различных вариантов решения профессиональных проблем с целью нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальной неопределённости	
ПК-1 Способен к организации работ по контролю состояния оборудования и технологической оснастки	ИД-ПК-1.1 Анализ и разработка нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы качества продукции	Обучающийся: Применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты документальной экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования при проведении документальной экспертизы. Применяет методы анализа для правильного формулирования выводов при идентификации документации на продукцию
ПК-2 Способен к организации и контролю работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	ИД-ПК-2.1 Анализ и разработка требований к качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции	
	ИД-ПК-2.3 Разработка изменений в технологических процессах технологических, метрологических и производственных подразделений организации	
ПК-3 Способен осуществлять функциональное руководство работниками бюро технического контроля	ИД-ПК-3.1 Анализ и разработка государственных и международных стандартов в области менеджмента качества	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	216	18	36				108	54
Всего:	экзамен	216	18	36				108	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
ИД-ОПК-4.3 ИД-ОПК-8.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.1	Раздел I. Документальная экспертиза волокон	2	4			12	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование;
	Тема 1.1	2				12	
	Порядок проведения документальной экспертизы волокон		4				
ИД-ОПК-4.3 ИД-ОПК-8.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.1	Раздел II. Документальная экспертиза пряжи и нитей	2	4			12	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование
	Тема 2.1	2				12	
	Порядок проведения документальной экспертизы пряжи и нитей		4				
ИД-ОПК-4.3 ИД-ОПК-8.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.1	Раздел III. Документальная экспертиза тканей	2	4			12	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование
	Тема 3.1	2				12	
	Порядок проведения документальной экспертизы тканей		4				
ИД-ОПК-4.3 ИД-ОПК-8.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.1	Раздел IV. Документальная экспертиза трикотажных полотен	2	4			12	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Собеседование
	Тема 4.1	2				12	
	Порядок проведения документальной экспертизы трикотажных полотен		4				
ИД-ОПК-4.3 ИД-ОПК-8.2	Раздел V. Документальная экспертиза нетканых полотен	2	4			12	Формы текущего контроля по разделу V:
	Тема 5.1	2				12	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные задания	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.1	Порядок проведения документальной экспертизы нетканых полотен Практическое занятие 5.1 Документальная экспертиза нетканых полотен		4				1. Собеседование
ИД-ОПК-4.3 ИД-ОПК-8.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.1	Раздел VI. Документальная экспертиза кожи Тема 6.1 Порядок проведения документальной экспертизы кожи Практическое занятие 6.1. Документальная экспертиза кожи	2 2	4			12 12	Формы текущего контроля по разделу VI: 1. Собеседование
ИД-ОПК-4.3 ИД-ОПК-8.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.1	Раздел VII. Документальная экспертиза меха Тема 7.1 Порядок проведения документальной экспертизы меха Практическое занятие 7.1 Документальная экспертиза меха	2 2	4			12 12	Формы текущего контроля по разделу VII: 1. Собеседование
ИД-ОПК-4.3 ИД-ОПК-8.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.1	Раздел VIII. Документальная экспертиза обуви Тема 8.1 Порядок проведения документальной экспертизы обуви Практическое занятие 8.1 Документальная экспертиза обуви	2 2	4			12 12	Формы текущего контроля по разделу VIII: 1. Собеседование
ИД-ОПК-4.3 ИД-ОПК-8.2	Раздел IX. Документальная экспертиза швейных изделий	2	4			12	Формы текущего контроля по разделу IX:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные задания	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.1	Тема 9.1 Порядок проведения документальной экспертизы швейных изделий	2				12	1. Собеседование 2. Реферат по разделам I-IX
	Практическое занятие 9.1 Документальная экспертиза швейных изделий		4				
	<i>Экзамен</i>					54	Экзамен по билетам
	ИТОГО за весь третий семестр	18	36			216	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Документальная экспертиза волокон	
Тема 1.1	Порядок проведения документальной экспертизы волокон	Идентификация волокон по документации. Анализ нормативно-технической документации на волокна. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел II	Документальная экспертиза пряжи и нитей	
Тема 2.1	Порядок проведения документальной экспертизы пряжи и нитей	Идентификация вида пряжи и нитей по документации. Анализ нормативно-технической документации на пряжу и нити. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел III	Документальная экспертиза тканей	
Тема 3.1	Порядок проведения документальной экспертизы тканей	Идентификация тканей по документации. Анализ нормативно-технической документации на ткани. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел IV	Документальная экспертиза трикотажных полотен	
Тема 4.1	Порядок проведения документальной экспертизы трикотажных полотен	Идентификация трикотажных полотен по документации. Анализ нормативно-технической документации на трикотажные полотна. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел V	Документальная экспертиза нетканых полотен	
Тема 5.1	Порядок проведения документальной экспертизы нетканых полотен	Идентификация нетканых полотен по документации. Анализ нормативно-технической документации на нетканые полотна. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел VI	Документальная экспертиза кожи	
Тема 6.1	Порядок проведения документальной экспертизы кожи	Идентификация натуральной и искусственной кожи по документации. Анализ нормативно-технической документации на натуральную и искусственную кожу. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел VII	Документальная экспертиза меха	
Тема 7.1	Порядок проведения документальной экспертизы меха	Идентификация натурального и искусственного меха по документации. Анализ нормативно-технической документации на натуральный и искусственный мех. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел VIII	Документальная экспертиза обуви	
Тема 8.1	Порядок проведения документальной экспертизы обуви	Идентификация обуви по документации. Анализ нормативно-технической документации на обувь. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
Раздел IX	Документальная экспертиза швейных изделий	
Тема 9.1	Порядок проведения	Идентификация швейных изделий по документации. Ана-

	документальной экспертизы швейных изделий	лиз нормативно-технической документации на швейные изделия. Проведение экспертного оценивания. Оформление экспертного заключения.
--	---	---

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, экзамену;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашнего задания в виде Презентации;
- подготовку к тестированию.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Документальная экспертиза волокон			
Тема 1.1	Порядок проведения документальной экспертизы волокон	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
Раздел II	Документальная экспертиза пряжи и нитей			
Тема 2.1	Порядок проведения документальной экспертизы пряжи и нитей	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
Раздел III	Документальная экспертиза тканей			
Тема 3.1	Порядок проведения документальной экспертизы тканей	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
Раздел IV	Документальная экспертиза трикотажных полотен			
Тема 4.1	Порядок проведения документальной экспертизы трикотажных полотен	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
Раздел V	Документальная экспертиза нетканых полотен			
Тема 5.1	Порядок проведения документальной экспертизы нетканых полотен	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
Раздел VI	Документальная экспертиза кожи			
Тема 6.1	Порядок проведения документальной экспертизы кожи	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12

Раздел VII	Документальная экспертиза меха			
Тема 7.1	Порядок проведения документальной экспертизы меха	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
Раздел VIII	Документальная экспертиза обуви			
Тема 8.1	Порядок проведения документальной экспертизы обуви	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
Раздел IX	Документальная экспертиза швейных изделий			
Тема 9.1	Порядок проведения документальной экспертизы швейных изделий	Выполнение исследовательских заданий Написание реферата по разделам 1-9 Подготовка к зачету	Устное собеседование по результатам выполненной работы Защита реферата Зачет	12
	Экзамен	Подготовка к экзамену	Экзамен	54

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-4.3 ИД-ОПК-8.2	ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.1
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Полностью использует нормативно-техническую документацию в целях экспертизы, формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники; применяет современные методы идентификации для достижения целей экспертизы. – Полностью применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ, обладает навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Полностью применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты документальной экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования при проведении документальной экспертизы. – Полностью применяет методы анализа для правильного формулирования выводов при идентификации документации на продукцию
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достаточно полно использует нормативно-техническую документа- 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достаточно полно применяет и анализирует правовую и нормативную

				<p>цию в целях экспертизы, формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники; применяет современные методы идентификации для достижения целей экспертизы.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Достаточно полно применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ, обладает навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы 	<p>базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты документальной экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования при проведении документальной экспертизы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Достаточно полно применяет методы анализа для правильного формулирования выводов при идентификации документации на продукцию
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Не достаточно полно использует нормативно-техническую документацию в целях экспертизы, формулирует и достигает основные цели экспертизы с использованием достижений науки и техники; применяет современные методы идентификации для достижения целей экспертизы. – Не достаточно полно применяет принципы и методы современных методов исследования объекта экспертизы и компьютерные технологии для поиска и обработки информации, методику работы на ЭВМ с пакетами прикладных программ, обладает навыками составления экспертного заключения по результатам экспертизы 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Не достаточно полно применяет и анализирует правовую и нормативную базу в целях экспертных исследований, оформляет результаты документальной экспертизы, применяет общие методы, методики и стадии проведения экспертного исследования при проведении документальной экспертизы. - Не достаточно полно применяет методы анализа для правильного формулирования выводов при идентификации документации на продукцию
низкий		неудовлетворитель-	<i>Обучающийся:</i>		

		но/ не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в процедуре производственной экспертизы; – выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	-------------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Современные методы производственной экспертизы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3	<i>Реферат</i>	Темы 1. Документальная экспертиза хлопкового волокна 2. Документальная экспертиза шерстяного волокна 3. Документальная экспертиза вискозного волокна 4. Документальная экспертиза льняного волокна 5. Документальная экспертиза хлопчатобумажных тканей

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	Выполнение в срок Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технического регулирования, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности		5
	Выполнение работы с опозданием Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках		4
	Более позднее выполнение Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса экспертизы Значительные пробелы в ходе описания процедуры экспертизы		3
	Задание не выполнено		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1 1. Идентификация волокон по документации 2. Идентификация вида пряжи и нитей по документации Билет 2 1. Анализ нормативно-технической документации на волокна 2. Идентификация тканей по документации

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2
...

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- реферат		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
 - проектная деятельность;
 - групповые дискуссии;
 - преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
 - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
 - дистанционные образовательные технологии;
 - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- ...

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	5
2	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
3	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра-М	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=16608	5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных волокон и нитей	Монография	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=55677	5
5	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных полотен	Монография	М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=281199	5
6	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С.	Материаловедение (дизайн костюма)	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013		5
7	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных изделий	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=39374	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=197919	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	https://www.garant.ru/
5.	http://www.consultant.ru/
6.	https://meganorm.ru/
7.	https://docs.cntd.ru
8.	Образовательная платформа https://urait.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры