

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2023 16:50:02  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e09ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Магистратура  
Кафедра    Материаловедения и товарной экспертизы

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Современные аспекты товарной экспертизы

---

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	27.04.01    Стандартизация и метрология
Направленность (профиль)	Современные аспекты технической экспертизы продукции
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа дисциплины «Современные аспекты товарной экспертизы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 24.06.2022 г.

Разработчики рабочей программы дисциплины «Современные аспекты товарной экспертизы»:

Д.т.н., профессор

К.т.н., преподаватель

Е.А. Кирсанова

А.В. Вершинина

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина

«Современные аспекты товарной экспертизы» изучается в первом Модуле первого семестра.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные аспекты товарной экспертизы» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Современные аспекты товарной экспертизы», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Современные методы производственной экспертизы.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1.
- Учебная практика. Ознакомительная практика.
- Статистическая обработка результатов экспертизы.
- Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Современные аспекты товарной экспертизы» являются:

- ознакомление с основными видами и формами товарной информации, правовыми формами информационного обеспечения;
- анализ средств товарной информации, изучение информационных знаков;
- изучение способов кодирования товаров, видов сканирующих устройств, классификация и применение штриховых кодов разных типов;
- изучение автоматизации процессов торговой деятельности;
- автоматизация управления документооборотом на торговом предприятии;
- анализ информационных ресурсов национальных и международных сетей;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

### **2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотносённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма в области товарной экспертизы</p> <p>ИД-УК-1.3 Разработка командной стратегии достижения поставленной цели, прогноз ожидаемого результата, оценка его влияния на эффективность планируемой деятельности торговой организации</p>	<p>– Осуществляет поиск вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма в области товарной экспертизы;</p> <p>– Разрабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, прогнозирует ожидаемый результат, оценивает его влияние на эффективность планируемой деятельности торговой организации</p>
<p>ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний</p>	<p>ИД-ОПК-1.3 Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации на основе проведения товарной экспертизы</p>	<p>– Контролирует поступающие материалы, сырье, полуфабрикаты на соответствие требованиям нормативной документации на основе проведения товарной экспертизы</p>
<p>ПК-1 Способен к организации работ по контролю состояния оборудования и технологической оснастки</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Определение соответствия характеристик оборудования нормативным документам на основе проведения товарной экспертизы</p>	<p>– Определяет соответствие характеристик оборудования нормативным документам на основе проведения товарной экспертизы</p>
<p>ПК-2 Способен к организации и контролю работ по предотвращению выпуска бракованной продукции</p>	<p>ИД-ПК-2.3 Разработка изменений в технологических процессах технологических, метрологических и производственных подразделений организации, в том числе автоматизации документооборота</p>	<p>– Разрабатывает изменения в технологических процессах технологических, метрологических и производственных подразделениях организации, в том числе автоматизации документооборота</p>
<p>ПК – 3 Способен осуществлять функциональное руководство работниками бюро технического контроля</p>	<p>ИД-ПК-3.2 Применение современных методов анализа производственной деятельности с целью проведения товарной экспертизы</p>	<p>- Применяет современные методы анализа производственной деятельности с целью проведения товарной экспертизы</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------

--	--	--	--	--

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	216	16	34		4		108	54
Всего:	экзамен	216	16	34		4		108	54

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
		16	34		4	162	
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2	<b>Лекция 1 Вводная лекция. Виды и формы товарной информации.</b>	3				6	Контроль посещаемости. Выдача Домашнего задания № 1.
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2	<b>Лекция 2. Правовые основы информационного обеспечения.</b>	3			1	6	Контроль посещаемости.
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2	<b>Лекция 3. Средства товарной информации. Производственная и торговая маркировка.</b>	2				6	Контроль посещаемости.
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2	<b>Лекция 4 Информационные знаки. Кодирование товаров.</b>	3				6	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2	<b>Лекция 5 Информационное обеспечение торговых предприятий. Автоматизация процесса торговой деятельности.</b>	2				6	Контроль посещаемости.
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2	<b>Лекция 6 Автоматизация управления документооборотом на торговом предприятии. Информационные ресурсы национальных и международных сетей.</b>	2			1	6	Контроль посещаемости.
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 1 Вводное занятие. Виды и формы товарной информации.		4			9	Разбор теоретического материала в формате устной дискуссии. Выдача домашнего задания № 1 на тему «Виды и формы товарной информации».
ИД-УК-1.2	Практическое занятие 2 Правовые основы информационного обеспечения.		5			9	Защита Домашнего задания № 1 в виде Презентаций. Обсуждение. Взаимооценка. Разбор теоретического материала.
ИД-УК-1.3	Практическое занятие 3 Средства товарной информации. Производственная и торговая маркировка.		4			9	Разбор теоретического материала. Выдача Домашнего задания № 2 на тему «Производственная и торговая маркировка».
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3	Практическое занятие 4 Информационные знаки. Кодирование товаров.		4			9	Разбор теоретического материала. Защита Домашнего задания № 2 в виде Презентаций. Обсуждение.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2							Взаимооценка.
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 5 Информационные знаки. Кодирование товаров.		5			9	Разбор теоретического материала. Выдача Домашнего задания № 3 на тему «Информационные знаки. Кодирование товаров».
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 6 Информационное обеспечение торговых предприятий.		4		1	9	Разбор теоретического материала. Защита домашнего задания № 3 в виде Презентаций. Обсуждение. Взаимооценка. Собеседование.
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 7 Автоматизация управления документооборотом на торговом предприятии.		4			9	Разбор теоретического материала. Выдача Домашнего задания № 4 на тему «Автоматизация управления документооборотом на торговом предприятии».
ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3 ИД-ОПК-1.3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 8 Информационные ресурсы национальных и международных сетей.		4		1	9	Разбор теоретического материала. Собеседование. Презентация Домашнего задания № 4, защита, обсуждение.
<b>Все индикаторы всех компетенций</b>	Экзамен	x	x	x	x	54	Экзамен по билетам
<b>ИТОГО за первый семестр</b>		<b>16</b>	<b>34</b>		<b>4</b>	<b>162</b>	Экзамен



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Лекция 1	Вводная лекция. Виды и формы товарной информации.	Информационные процессы в товародвижении. Товарная информация. экономическая, нравственно-воспитательная функции товарной информации. Массивы товарной информации. Значение и виды классификации товаров. Общегосударственная классификация. Общероссийский классификатор продукции.
Лекция 2	Правовые основы информационного обеспечения.	Регламентация рядов аспектов информационного обеспечения. Федеральный закон «О защите прав потребителей». Федеральный закон «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров». Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Федеральный закон «О рекламе». Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Федеральный закон «О техническом регулировании».
Лекция 3	Средства товарной информации. Производственная и торговая маркировка.	Классификация средств товарной информации. Маркировка. Информационная, идентифицирующая, эмоциональная и мотивационная функции маркировки. Требования, предъявляемые к маркировке. Производственная маркировка. Кольетки, вкладыши, бирки, ярлыки, контрольные ленты, клейма и штампы. Торговая маркировка. Товарные чеки. Кассовые чеки и ценники.
Лекция 4	Информационные знаки. Кодирование товаров.	Товарные знаки и знаки обслуживания. Классификация товарных знаков. Фирменные товарные знаки. Знаки наименования места происхождения товара. Знаки соответствия качества. Компонентные знаки. Размерные знаки. Эксплуатационные знаки. Манипуляционные знаки. Предупредительные знаки. Экологические знаки. Штриховой код. Классификация, типы и виды штриховых кодов. Применение разных видов штриховых кодов. Виды сканирующих устройств для считывания штрих-кодов.
Лекция 5	Информационное обеспечение торговых предприятий. Автоматизация процесса торговой деятельности.	Автоматизация процесса торговой деятельности. Процесс управления товародвижением. Цели и задачи автоматизации торговли. Информационные системы, представленные на рынке. Автоматизация рабочего места. Виды и модели баз данных. Иерархическая модель баз данных. Реляционная модель базы данных. Использование банков данных для решения задач в коммерческой деятельности.
Лекция 6	Автоматизация управления документооборотом на торговом предприятии. Информационные ресурсы национальных и международных сетей.	Понятие документооборота и его организация. Регистрация и индексация документов. Контроль исполнения документов. Порядок работы с внутренними документами. Утверждение документов. Использование CASE-средств для моделирования, оценки и анализа документооборота и деловых процессов. Современные технологии работы с документами. Классификация программных средств автоматизации управления электронными документами и документооборотом на торговом предприятии, их функциональные характеристики. Обзор российского рынка программных продуктов для автоматизации управления электронными документами и документооборотом.
<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Виды и формы товарной информации.	Устная дискуссия по материалам Лекции 1. Общероссийский классификатор продукции. Товарная информация. экономическая, нравственно-воспитательная функции товарной информации. Массивы товарной информации. Информационные процессы в товародвижении. Значение и виды классификации товаров.

		Общегосударственная классификация. Выдача домашнего задания № 1 на тему «Виды и формы товарной информации».
Практическое занятие 2	Правовые основы информационного обеспечения.	Защита Домашнего задания № 1 в виде Презентаций. Обсуждение. Взаимооценка. Разбор теоретического материала. Федеральный закон «О защите прав потребителей». Федеральный закон «О товарных знаках, знаках обслуживания и наименованиях мест происхождения товаров». Федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации». Федеральный закон «О рекламе». Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов». Федеральный закон «О техническом регулировании».
Практическое занятие 3	Средства товарной информации. Производственная и торговая маркировка.	Разбор теоретического материала. Маркировка. Требования, предъявляемые к маркировке. Информационная, идентифицирующая, эмоциональная и мотивационная функции маркировки. Производственная маркировка. Кольетерки, вкладыши, бирки, ярлыки, контрольные ленты, клейма и штампы. Торговая маркировка. Товарные чеки. Кассовые чеки и ценники. Классификация средств товарной информации. Выдача Домашнего задания № 2 на тему «Производственная и торговая маркировка».
Практическое занятие 4	Информационные знаки. Кодирование товаров.	Разбор теоретического материала. Классификация товарных знаков. Фирменные товарные знаки, знаки наименования места происхождения товара, соответствия качества, компонентные и размерные знаки. Защита Домашнего задания № 2 в виде Презентаций. Обсуждение. Взаимооценка.
Практическое занятие 5	Информационные знаки. Кодирование товаров.	Разбор теоретического материала. Эксплуатационные, манипуляционные, предупредительные и экологические знаки. Штриховой код, классификация, типы и виды. Их применение. Виды сканирующих устройств для считывания штрих-кодов. Выдача Домашнего задания № 3 на тему «Информационные знаки. Кодирование товаров».
Практическое занятие 6	Информационное обеспечение торговых предприятий.	Тестирование по темам: Виды и формы товарной информации, Производственная и торговая маркировка, Информационные знаки. Кодирование товаров. Разбор теоретического материала. Автоматизация процесса торговой деятельности. Процесс управления товародвижением. Цели и задачи автоматизации торговли. Информационные системы, представленные на рынке. Защита домашнего задания № 3 в виде Презентаций. Обсуждение. Взаимооценка.
Практическое занятие 7	Автоматизация управления документооборотом на торговом предприятии.	Разбор теоретического материала. Автоматизация рабочего места. Виды и модели баз данных. Иерархическая модель баз данных. Реляционная модель базы данных. Использование банков данных для решения задач в коммерческой деятельности. Выдача Домашнего задания № 4 на тему «Автоматизация управления документооборотом на торговом предприятии».
Практическое занятие 8	Информационные ресурсы национальных и международных сетей.	Тестирование по теме Автоматизация управления документооборотом на торговом предприятии. Презентация Домашнего задания № 4, защита, обсуждение. Разбор теоретического материала. Использование CASE-средств для моделирования, оценки и анализа документооборота и деловых процессов. Обзор российского рынка программных продуктов для автоматизации управления электронными документами и документооборотом.

		Сдача работ, выполненных в ходе самостоятельного изучения.
--	--	------------------------------------------------------------

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзамену;
- изучение специальной литературы;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение домашних заданий в виде Презентаций;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Товарно-сопроводительная документация	Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам	Краткий текст-сопровождение к Презентации	4

2.	Структурные единицы информации в торговой деятельности	Самостоятельно проработать Презентацию и написать краткое сопровождение к Слайдам	Краткий текст-сопровождение к Презентации	4
----	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	---

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-1.2 ИД-УК-1.3	ОПК-1 ИД-ОПК-1.3	ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.2
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает способности в понимании и практическом использовании товарной информации для различной продукции;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями из современных научных источников;</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно и исчерпывающе анализирует товарную информацию для различной продукции;</li> <li>- аргументированно различает автоматизированные процессы торговой деятельности;</li> <li>- показывает системные знания, способность их применения в области производственной и торговой маркировки, информационных знаков, кодировании товаров.</li> </ul>

				<p>– способен анализировать и соответствовать в своей профессиональной деятельности современным трендам в области товарной экспертизы;</p> <p>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>– Обучающийся:</p> <p>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</p> <p>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</p> <p>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>– умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</p> <p>– показывает способности в понимании товарной информации для различной продукции;</p> <p>– дополняет теоретическую информацию сведениями из современных научных источников.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>-способен анализировать товарную информацию для различной продукции;</p> <p>- различает автоматизированные процессы торговой деятельности;</p> <p>- показывает знания, способность их применения в области производственной и торговой маркировки, информационных знаков, кодировании товаров.</p>

базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.	Обучающийся: – умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности низкого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в понимании товарной информации для различной продукции.	Обучающийся: - испытывает затруднения при анализе товарной информации для различной продукции; - с неточностями различает автоматизированные процессы торговой деятельности; - демонстрирует фрагментарные знания и способность их применения в области производственной и торговой маркировки, информационных знаков, кодировании товаров.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно / не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Современные аспекты товарной экспертизы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Домашнее задание № 1 «Виды и формы товарной информации».	Задание: Сделать Презентацию, рассмотрев различные виды и классификацию товарной информации. Например: Определить вид и форму товарной информации для объекта исследования.
	Домашнее задание № 2 «Производственная и торговая маркировка».	Сделать Презентацию, проведя сравнительный анализ производственной и торговой маркировки. Например: Привести информацию по производственной и торговой маркировке, сравнить, определить схожие и отличительные черты.
	Домашнее задание № 3 «Информационные знаки. Кодирование товаров».	Сделать Презентацию, проследив историю возникновения информационных знаков и кодирования. Например: Рассмотреть историю возникновения штриховых кодов.
	Домашнее задание № 4 «Автоматизация управления документооборотом на торговом предприятии».	Сделать Презентацию, рассмотрев автоматизацию торговли. Например: Привести оснащение торгового предприятия необходимыми техническими средствами на примере магазина одежды.
	Заметки к Слайдам (Краткое описание материалов лекций, вынесенных на самостоятельное изучение)	Изучить самостоятельно Презентации на тему «Товарно-сопроводительная документация» и «Структурные единицы информации в торговой деятельности», в режиме «заметки к слайдам» сделать их краткое описание.

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашние задания в виде Презентаций	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.			
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4	
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3	
	Обучающийся не выполнил задания		2	
Тесты	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
			40%
Заметки к Слайдам (Краткое описание материалов лекций, вынесенных на самостоятельное изучение)	Обучающийся в полной мере разобрался в материалах по Презентации лекций для самостоятельного изучения. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с грамотным использованием профессиональной терминологии.		5
	Обучающийся разобрался в материалах по Презентации лекций для самостоятельного изучения, но не всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к заметкам написан, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии.		4
	Обучающийся слабо проработал Презентации лекций для самостоятельного изучения. Заметки к слайдам не информативны и не правильно отражают и описывают материал слайдов. Текст к заметкам написан с грамотными ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса	Билет 1 <b>Вопрос 1.</b> Виды и формы товарной информации. <b>Вопрос 2.</b> Автоматизация управления документооборотом на торговом предприятии  Билет 2 <b>Вопрос 1.</b> Штрихкодирование, линейный штрих код. <b>Вопрос 2.</b> Производственная и торговая маркировка.

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2
...	...	...	...

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Тестирования		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций		2 – 5
- самостоятельное изучение материалов дополнительных Лекций (заметки к Слайдам»		2 – 5
Участие в устных дискуссиях		2 – 5
		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – лабораторное оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	Комплект мебели

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	Персональный компьютер

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377094">https://znanium.com/catalog/document?id=377094</a>	5
2	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
3	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра-М	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=16608">https://znanium.com/catalog/document?id=16608</a>	5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных волокон и нитей	Монография	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=55677">https://znanium.com/catalog/document?id=55677</a>	5
5	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных полотен	Монография	М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=281199">https://znanium.com/catalog/document?id=281199</a>	5
6	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С.	Материаловедение (дизайн костюма)	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013		5
7	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных изделий	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=39374">https://znanium.com/catalog/document?id=39374</a>	5
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
2	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М. : МГУДТ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=197919">https://znanium.com/catalog/document?id=197919</a>	5
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3.	<a href="https://meganorm.ru/">https://meganorm.ru/</a>
4.	<a href="https://docs.cntd.ru">https://docs.cntd.ru</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>