

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 16:50:02
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы оценки свойств исходной продукции

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль)/Специализация	Современные аспекты технической экспертизы продукции
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные методы оценки свойств исходной продукции» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 24.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Современные методы оценки свойств исходной продукции»
к.т.н., доцент

С.В. Плеханова

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Современные методы оценки свойств исходной продукции» изучается в первом Модуле первого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные методы оценки свойств исходной продукции» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Подтверждение соответствия требованиям технического регламента.
- Современные методы производственной экспертизы.
- Статистическая обработка результатов экспертизы.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.
- Учебная практика. Ознакомительная практика.
- Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика
- Производственная практика. Преддипломная практика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Современные методы оценки свойств исходной продукции» являются:

- формирование у обучающихся понимания роли дисциплины в освоении последующих дисциплин профессионального цикла и их дальнейшей производственной деятельности;
- раскрытие сути и возможности использования полученных знаний для исследования свойств, анализа закономерностей и оценки качества исходной продукции;
- сформулировать способность применять полученные знания при решении поставленных задач;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний	ИД-ОПК-1.2 Анализ нормативной и технологической документации	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует и систематизирует отечественную и международную научно-техническую информацию, нормативные документы, регламентирующие вопросы исследования и оценки свойств исходной продукции. – Анализирует требования, предъявляемые к исходной продукции. – Самостоятельно проводит исследование и оценку качества исходной продукции на соответствие нормативно-технической документации. – Учитывает особенности исходной продукции при выборе методики исследования, включая выбор средства измерений. – Различает современные методы и технические средства измерений для исследования свойств исходной продукции. – Применяет современные методы анализа полученных результатов исследования и оценки исходной продукции.
ОПК-4 Способен разрабатывать критерии и применять методы оценки эффективности полученных результатов в области стандартизации и метрологии в производственной и непромышленной сферах	ИД-ОПК-4.1 Применение Технических требований, предъявляемых к изготавливаемым изделиям	
	ИД-ОПК-4.2 Определение соответствия характеристик к изготавливаемым изделиям нормативной, конструкторской и технологической документации	
	ИД-ОПК-4.3 Подготовка заключений о соответствии качества поступающего сырья, материалов и полуфабрикатов требованиям нормативной документации	
ПК-1 Способен к организации работ по контролю состояния оборудования и технологической оснастки	ИД-ПК-1.3 Организация контроля состояния средств измерений, их наличие на рабочих местах, своевременное представление для государственной поверки	
ПК-3 Способен осуществлять функциональное руководство работниками бюро технического контроля	ИД-ПК-3.2 Применение современных методов анализа производственной деятельности	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет с оценкой	216	18	36				162	
Всего:	зачет с оценкой	216	18	36				162	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
		18	36			162	
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Лекция 1. Вводная лекция	2				2	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Лекция 2. Методы обработки результатов исследований исходной продукции	2				2	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Лекция 3. Характеристики строения и структуры исходной продукции	2				2	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3	Лекция 4. Геометрические свойства исходной продукции	2				2	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2							
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Лекция 5. Механические свойства исходной продукции	2				2	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Лекция 6. Физические свойства исходной продукции	2				2	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Лекция 7. Изменение размеров, формы, строения и свойств исходной продукции в процессе переработки и использования	2				2	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-1.2	Лекция 8. Категории и виды нормативной	2				2	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	документации на исходную продукцию						Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Лекция 9. Оценка качества исходной продукции	2				2	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2	Практическое занятие 1. Общие вопросы изучения свойств исходной продукции		2			4	Входной контроль знаний (входное тестирование). Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2	Практическое занятие 2. Обработка результатов испытаний исходной продукции		2			8	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2	Практическое занятие 3. Определение характеристик строения и структуры исходной продукции		4			12	Устная дискуссия. Разбор практических заданий

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2							
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 4. Геометрические свойства исходной продукции.		4			8	Тестирование по теме Определение характеристик строения и структуры исходной продукции. Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 5. Механические свойства исходной продукции.		4			12	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 6. Физические свойства исходной продукции		4			18	Тестирование по теме Механические свойства исходной продукции Устная дискуссия. Разбор практических заданий

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 7. Изменение размеров, формы, строения и свойств исходной продукции в процессе переработки и использования		4			18	Тестирование по теме Физические свойства исходной продукции Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 8. Изучение категорий и видов нормативной документации на исходную продукцию		4			18	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 9. Оценка качества исходной продукции		4			20	Тестирование по теме Категории и виды нормативной документации по исходной продукции Устная дискуссия. Разбор практических заданий
Все индикаторы всех компетенций	Зачет с оценкой	X	X	x	X	26	Тестирование
ИТОГО за первый семестр		18	36			162	Зачет с оценкой

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Лекция 1	Вводная лекция	Наука о строении, свойствах и оценке качества продукции. Возникновение и развитие науки. Основные понятия: свойства, показатели качества, объекты исследования, предмет и задачи исследования. Области применения исходных материалов. Классификация исходных материалов.
Лекция 2	Изучение методов обработки результатов исследований исходной продукции	Методы обработки результатов исследования исходной продукции. Понятие партии и выборки исходной продукции. Определение сводных выборочных характеристик, определение характеристик партии продукции, оценка аномальности результатов испытаний, погрешности измерений, сравнение двух выборочных средних.
Лекция 3	Характеристики строения и структуры исходной продукции	Химический состав, строение и свойства веществ исходной продукции. Общие сведения о свойствах исходной продукции. Методы световой микроскопии. Строение полотен и изделий из них: элементы структуры, взаимное расположение элементов структуры и связи между элементами.
Лекция 4	Геометрические свойства исходной продукции	Геометрические свойства. Основные понятия, классификация геометрических свойств исходной продукции.
Лекция 5	Механические свойства исходной продукции	Механические свойства: основные понятия, классификация механических свойств исходной продукции. Виды деформации. Понятие «испытательный цикл». Полу-, одно- и многоцикловые характеристики. Прочностные характеристики при растяжении, особенности деформации, сжатие и изгиб.
Лекция 6	Физические свойства исходной продукции	Физические свойства: основные понятия, классификация физических свойств исходной продукции. Гигроскопические свойства. Проницаемость. Тепловые свойства. Оптические свойства.
Лекция 7	Изменение размеров, формы, строения и свойств исходной продукции в процессе переработки и использования	Изменение линейных размеров исходной продукции: усадка и притяжка, причины усадки, методы определения изменения линейных размеров, нормы усадки. Износостойкость: основные факторы износа, критерии износостойкости и износа, износ от истирания, пиллингуемость, износ от светопогоды, износ от биологических факторов. Опытная и лабораторная носка.
Лекция 8	Категории и виды нормативной документации на исходную продукцию	Документы по стандартизации. Документы национальной системы стандартизации. Основные понятия. Категории стандартов: международные, региональные, национальные, организаций. Изучение и анализ видов стандартов на исходную продукцию.
Лекция 9	Оценка качества исходной продукции	Оценка качества исходной продукции. Основные этапы оценки уровня качества продукции. Изучение методик сравнения фактических значений показателей качества товаров с нормами, регламентированными нормативной документацией. Дифференциальная и комплексная оценка качества исходной продукции.
	Практические занятия	

Практическое занятие 1	Общие вопросы изучения свойств исходной продукции	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 1. Особенности отбора проб и выборок исходной продукции. Подготовка проб к испытаниям. Климатические условия при предварительном выдерживании и испытании исходной продукции. Входное тестирование. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 2	Обработка результатов испытаний исходной продукции	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 2. Определение сводных выборочных характеристик, определение характеристик партии продукции, оценка аномальности результатов испытаний, погрешности измерений, сравнение двух выборочных средних. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 3	Определение характеристик строения и структуры исходной продукции	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 3. Определение строения исходной продукции методами световой микроскопии. Идентификация вида исходной продукции. Характеристики строения исходной продукции. Определение массы, размерных и структурных характеристик полотен. Изучение стандартов на методы испытаний исходной продукции. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 4	Геометрические свойства исходной продукции.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 4. Тестирование по теме Определение характеристик строения и структуры исходной продукции. Определение линейной плотности нитей. Определение уровня неровноты нитей по линейной плотности стандартным методом и с помощью технических средств измерений. Изучение стандартов на методы испытаний геометрических свойств исходной продукции. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 5	Механические свойства исходной продукции.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 5. Определение характеристик механических свойств полотен при растяжении их до разрыва. Определение жесткости при изгибе и драпируемости полотен. Определение несминаемости полотен. Определение стойкости полотен с осыпаемости и раздвигаемости. Изучение стандартов на методы испытаний механических свойств исходной продукции. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 6	Физические свойства исходной продукции	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 6. Тестирование по теме Механические свойства исходной продукции. Определение воздухопроницаемости полотен. Определение водопроницаемости и водоупорности полотен. Определение гигроскопических свойств. Изучение стандартов на методы испытаний физических свойств исходной продукции. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 7	Изменение размеров, формы, строения и свойств исходной продукции в процессе переработки и использования	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 7. Тестирование по теме Физические свойства исходной продукции. Определение линейных размеров полотен после мокрых обработок. Определение стойкости полотен к истиранию. Определение пиллингуемости полотен. Изучение стандартов на методы испытаний исходной продукции. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 8	Изучение	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 8.

ское занятие 8	категорий и видов нормативной документации на исходную продукцию	Изучение и анализ видов стандартов: номенклатуры показателей качества продукции; методов испытаний (контроля) исходной продукции; стандартов на продукцию, регламентирующих требования к исходной продукции. Структура и содержание стандартов. Изучение конкретных стандартов по видам исходной продукции. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 9	Оценка качества исходной продукции	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 9. Тестирование по теме Изучение категорий и видов нормативной документации на исходную продукцию. Оценка качества продукции. Изучение методик сравнения фактических значений показателей качества товаров с нормами, регламентированными нормативной документацией. Дифференциальная и комплексная оценка качества. Обсуждение

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачету с оценкой;
- изучение специальной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к тестированию.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Не предусмотрен			

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3	ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-3.2
Высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной, направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – грамотно и исчерпывающе анализирует нормативно-техническую документацию в области исследования и оценки свойств исходной продукции, – грамотно и исчерпывающе анализирует требования нормативной документации, предъявляемые к исходной продукции.	Обучающийся: – грамотно и исчерпывающе применяет технические средства измерений и методики исследований исходной продукции на базе анализа нормативной документации на методы испытания продукции; – грамотно проводит исследования исходной продукции с применением стандартных и современных методик; – аргументированно применяет статистические методы обработки результатов исследования исходной продукции для анализа производственной деятельности.
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/	–	Обучающийся: – полно излагает учебный	Обучающийся: – применяет технические средства

		зачтено		<p>материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной, направленности, правильно обосновывает принятые решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует нормативно-техническую документацию в области исследования и оценки свойств исходной продукции, – анализирует требования нормативной документации, предъявляемые к исходной продукции. 	<p>измерений и методики исследований исходной продукции на базе анализа нормативной документации на методы испытания продукции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводит исследования исходной продукции с применением стандартных методик; – применяет статистические методы обработки результатов исследования исходной продукции для анализа производственной деятельности.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с неточностями излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной, направленности, обосновывает принятые решения; – с неточностями изучает нормативно-техническую документацию в области исследования и оценки свойств исходной продукции, – с неточностями анализирует требования нормативной документации, предъявляемые к исходной продукции. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет стандартные технические средства измерений и методики исследований исходной продукции на базовом уровне; – с неточностями проводит исследования исходной продукции с применением базовых методик; – фрагментарно применяет статистические методы обработки результатов исследования исходной продукции.
низкий		неудовлетворительно / не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен выбрать и проанализировать нормативную документацию, устанавливающую методики проведения исследований и требования к исходной продукции ; 		




			<ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Управление качеством продукции» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Входное тестирование	Цель тестирование-определение уровня подготовки и базы знаний, полученной в предыдущем уровне образования Пример тестового задания 1.Какое волокно относится к натуральным волокнам? А) джут Б) капрон В) вискозное 2.Какое волокно относится к натуральным волокнам? А) хлопок Б) лен В) полиамидное 3.Какое волокно относится к искусственным волокнам? А) медноаммиачное Б) вискозное В) лавсан 4.Какое волокно относится к синтетическим волокнам? А) ацетатное Б) полиэфирное В) шелковое 5.Какое волокно относится к синтетическим волокнам?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		А) вискозное Б) полиамидное В) нитрон
	Тестирование по теме Определение характеристик строения и структуры исходной продукции	Цель тестирования - определение базы знаний, полученной в результате обучения по дисциплине Пример тестового задания: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;">  1 </div> <div style="text-align: center;">  2 </div> <div style="text-align: center;">  3 </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поперечные срезы каких волокон представлены на рисунках 1-3? А) вискозное, ацетатное, шелк; Б) ацетатное, вискозное, шелк; В) лавсановое, нитроновое, шелк. 2. Какое химическое вещество входит в состав волокна, обозначенного 1? А) ацетилцеллюлоза; Б) гидратцеллюлоза; В) этилентерефталат. 3. Какое химическое вещество входит в состав волокна, обозначенного 2? А) ацетилцеллюлоза; Б) гидратцеллюлоза; В) этилентерефталат. 4. Какое химическое вещество входит в состав волокна, обозначенного 3? А) ацетилцеллюлоза; Б) фиброин; В) этилентерефталат. 5. Рассчитать общее увеличение микроскопа, если известно, что увеличение его объектива равно 40, а увеличение окуляра - 10. А) 400; Б) 4; В) 0,25.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий								
	Тестирование по теме Механические свойства исходной продукции	<p>Цель тестирования - определение базы знаний, полученной в результате обучения по дисциплине</p> <p>Пример тестового задания:</p> <p>1. Определить абсолютную работу разрыва нити, если разрывная нагрузка равна 300 сН, разрывное удлинение 200 мм, а коэффициент полноты растяжения равен 0,6.</p> <p>А) 0,36 Дж, Б) 3,6 Дж, В) 30 Дж Г) 60 Дж Д) 0,6 Дж</p> <p>2.Какая нить имеет наиболее высокую относительную прочность при растяжении, если известны толщина (тонина) нитей и соответственно разрывные нагрузки?</p> <p>А) 30 текс, 350 сН, Б) № 100, 220 сН, В) № 50, 350 сН, Г) 11 текс, 600 сН, Д) 25 текс, 900 сН.</p> <p>3.Определить разрывное удлинение нити, если при испытании на разрывной машине отрезок нити длиной 0,5 м в момент, предшествующий разрыву, удлинился на 110 мм.</p> <p>А) 11 % Б) 18 % В) 22 % Г) 14 % Д) 1,1 %</p> <p>4.По результатам испытания определить долю быстро обратимой деформации:</p> <table data-bbox="896 1069 1411 1212"> <tr> <td>начальная длина нити</td> <td>– 400 мм</td> </tr> <tr> <td>длина при нагрузке</td> <td>– 440 мм</td> </tr> <tr> <td>длина при снятии нагрузки</td> <td>– 415 мм</td> </tr> <tr> <td>длина к концу отдыха</td> <td>– 407 мм</td> </tr> </table> <p>А) 40 мм, Б) 25 мм, В) 8 мм, Г) 7 мм,</p>	начальная длина нити	– 400 мм	длина при нагрузке	– 440 мм	длина при снятии нагрузки	– 415 мм	длина к концу отдыха	– 407 мм
начальная длина нити	– 400 мм									
длина при нагрузке	– 440 мм									
длина при снятии нагрузки	– 415 мм									
длина к концу отдыха	– 407 мм									

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Д) 40 мм.</p> <p>5. На каком приборе определяют усталостные характеристики текстильных материалов при многократном растяжении?</p> <p>А) РАЗРЫВНАЯ МАШИНА, Б) ИЗГИБАТЕЛЬ, В) РЕЛАКСОМЕТР, Г) ПУЛЬСАТОР, Д) СМЯТИЕМЕР.</p>
	<p>Тестирование по теме Физические свойства исходной продукции</p>	<p>Цель тестирования - определение базы знаний, полученной в результате обучения по дисциплине</p> <p>Пример тестового задания:</p> <p>1. Влажность, определенная опытно-лабораторным путем на приборах - . . . ?</p> <p>А) ФАКТИЧЕСКАЯ ВЛАЖНОСТЬ, Б) РАВНОВЕСНАЯ ВЛАЖНОСТЬ, В) НОРМАЛЬНАЯ ВЛАЖНОСТЬ, Г) КОНДИЦИОННАЯ ВЛАЖНОСТЬ.</p> <p>2. В чем преимущество электроемкостного метода определения влажности?</p> <p>А) ЭКСПРЕСС-МЕТОД, Б) ТОЧНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ, В) ОТСУТСТВИЕ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ.</p> <p>3. Определить содержание влаги в партии волокон, имеющих фактическую влажность 11,2% при норме 8%, если кондиционная масса партии равна 1600 кг.</p> <p>А) 49 кг, Б) 22 кг, В) 23 кг, Г) 59 кг.</p> <p>4. Определить фактическую влажность материала, если первоначальная масса образца равная 200 г после высушивания стала равной 180 г.</p> <p>А) 3%, Б) 10%, В) 11%, Г) 2,7%, Д) 6,6%.</p> <p>5. Определить усадку ткани по основе и утку, если первоначальные размеры образца</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>(200x200)мм после стирки уменьшились и стали по основе 180 мм, а по утку 194 мм.</p> <p>А) – 10% и 4%</p> <p>Б) 11% и -3%</p> <p>В) – 3% и -10%</p> <p>Г) 10% и 3%</p> <p>Д) -10% и – 3%</p>
	<p>Тестирование по теме Изучение категорий и видов нормативной документации на исходную продукцию</p>	<p>Цель тестирования - определение базы знаний, полученной в результате обучения по дисциплине</p> <p>Пример тестового задания:</p> <p>1. Стандартизация отражает существующую действительность и учитывает естественную эволюцию развития тех или иных явлений в жизни общества – это . . .</p> <p>А) фактическая стандартизация</p> <p>Б) официальная стандартизация</p> <p>2. Требования фактической стандартизации . . .</p> <p>А) не являются обязательными</p> <p>Б) являются обязательными</p> <p>В) требования всегда являются обязательными</p> <p>3. . . . стандартизация проводится целенаправленно и завершается, как правило, созданием определенной нормативной документации, имеющей установленную форму, порядок утверждения, изменения и отмены, степень обязательности выполнения ее требований, сроки действия и т.п.</p> <p>А) фактическая</p> <p>Б) официальная</p> <p>В) любая</p> <p>4. Комплекс стандартов под каким наименованием действует в Российской Федерации?</p> <p>А) ГСС</p> <p>Б) Стандартизация в Российской Федерации</p> <p>В) ГСС и стандартизация в Российской Федерации</p> <p>5. Законодательную базу стандартизации в РФ составляет</p> <p>А) ФЗ РФ «О техническом регулировании»</p> <p>Б) ФЗ РФ «О стандартизации в Российской Федерации»</p> <p>В) ФЗ РФ «Закон о стандартизации Российской Федерации»</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тесты	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5	
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4	
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3	
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной	Типовые контрольные задания и иные материалы
---------------------	--

аттестации	для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой: в виде тестирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое волокно тоньше: <ol style="list-style-type: none"> А) вискозное, номер которого 3100, Б) капроновое с линейной плотностью 340 мтекс, В) хлопковое с линейной плотность 0,210 текс. 2. Какие характеристики относятся к структурным характеристикам тканей: <ol style="list-style-type: none"> А) относительная разрывная нагрузка; Б) поверхностная плотность ткани; В) линейная плотность нитей основы и утка; Г) плотность ткани по основе и утку; Д) крутка нитей основы и утка. 3. Определить относительную нагрузку нити (сН/текс), если разрывная нагрузка нити – 320 сН, масса рабочей части нити – 12 мг, зажимная длина нити – 0,5 м. <ol style="list-style-type: none"> А) 13,3 сН/текс, Б) 25,5 сН/текс, В) 133 сН/текс. 4. Дайте определение механическим свойствам текстильных материалов: <ol style="list-style-type: none"> А) механическими называют такие свойства, которые определяют их отношение к действию различно приложенных к ним сил, Б) механическими называют такие свойства, которые определяют их отношение к действию различных энергий, В) механическими называют такие свойства, которые характеризуют способность текстильных материалов поглощать водяные пары и воду и отдавать их в окружающую среду. 5. Жесткость - это . . . <ol style="list-style-type: none"> А) способность текстильных полотен сопротивляться изменению формы при деформациях изгиба, Б) способность образовывать мягкие округлые складки с малым радиусом кривизны, В) способность материала сопротивляться смятию и восстанавливать первоначальное состояние после снятия усилия. 6. Назовите единицы измерения драпируемости: <ol style="list-style-type: none"> А) %; Б) баллы; В) доли. 7. По какой влажности осуществляется расчет между поставщиком и потребителем: <ol style="list-style-type: none"> А) фактической; Б) нормальной; В) кондиционной.

	<p>8. Воздухопроницаемость характеризуется коэффициентом воздухопроницаемости, который показывает . . .</p> <p>А) объем воздуха (дм³), проходящего через площадь материала 1 м² за время 1с при постоянной разнице давлений,</p> <p>Б) объем воздуха (м³), проходящего через площадь материала 1 мм² за время 1с при постоянной разнице давлений,</p> <p>В) способность изделий пропускать воздух.</p> <p>9. Основные факторы износа:</p> <p>А) механические, физико-химические, биологические, комбинированные.</p> <p>Б) стирка, истирание, глажение, эксплуатация,</p> <p>В) механические, физико-химические, биологические</p> <p>10. Определить коэффициент вариации по несминаемости, если в результате исследования получили следующие значения несминаемости хлопчатобумажной ткани в %: 42, 46, 38, 34, 41, 32, 35, 32, 44, 46.</p> <p>А) 14%,</p> <p>Б) 30%,</p> <p>В) 5%.</p> <p>11. Дано: Начальная длина нити – 500 мм Длина нити при нагрузке – 540 мм Длина после разгрузки – 520 мм Длина после отдыха – 510 мм</p> <p>Определить относительную величину обратимой деформации нити.</p> <p>А) 6%</p> <p>Б) 4%</p> <p>В) 5%</p> <p>12. Определить абсолютную работу разрыва нити, если разрывная нагрузка составляет 200 сН, разрывное удлинение 60 мм, а коэффициент полноты диаграммы растяжения 0,5.</p> <p>А) 6 Дж</p> <p>Б) 0,6 Дж</p> <p>В) 1,2 Дж</p> <p>13. Определить величину коэффициента несминаемости ткани, если угол восстановления равен 72⁰.</p> <p>А) 72%</p> <p>Б) 60%</p> <p>В) 40%</p> <p>14. В каком направлении ткань драпируется лучше, если максимальный размер проекции ткани по основе - 70 мм, максимальный размер проекции ткани по утку - 100 мм.</p> <p>А) по основе</p>
--	--

	Б) по утку В) в обоих направлениях 15. Как называется прибор для определения компонентов деформации? А) разрывная машина Б) пульсатор В) релаксометр
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Экзамен в устной форме по билетам	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее
...		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Тестирования		2 – 5
Участие в устных дискуссиях		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
Итого за семестр зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- ...

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, ауд.1520	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	
2	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
3	Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С.	Материаловедение (дизайн костюма)	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013		10
4	Шустов Ю.С. Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5
5	Шустов Ю.С., Плеханова С.В.	Свойства текстильных материалов. Тестовые задания: Учебное пособие	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2020		5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кукин Г.Н., Соловьев А.Н.	Текстильное материаловедение (Исходные текстильные материалы)	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1985		20
2	Кукин Г.Н., Соловьев А.Н., Кобляков А.И.	Текстильное материаловедение (Волокна и нити)	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1989		20
3	Кукин Г.Н., Соловьев А.Н.,	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1992		20

	Кобляков А.И.	(Текстильные полотна и изделия					
4	Кирюхин С.М., Плеханова С.В.	Управление качеством. Конспект лекций: учебное пособие.	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
5	Кирюхин С.М., Плеханова С.В., Демократова Е.Б.	Квалиметрия и управление качеством текстильных материалов. Часть 1. Квалиметрия и контроль качества текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
6	Шустов Ю.С., Плеханова С.В., Виноградова Н.А.	Стандартизация и метрология	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
7	Шустов Ю.С., Плеханова С.В.	Эстетические свойства текстильных материалов: Учебное пособие	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Плеханова С.В.	Квалиметрия и управление качеством текстильных материалов: Методические указания.	МУ	ФГБОУ ВПО «МГУДТ»	2014		5
2	Кирюхин С.М., Плеханова С.В.	Основы стандартизации: Методические указания к лабораторным работам	МУ	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	https://www.garant.ru/
5.	http://www.consultant.ru/
6.	https://meganorm.ru/
7.	https://docs.cntd.ru
8.	Образовательная платформа https://urait.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры