

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 16:50:02
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные методы производственной экспертизы

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль/Специализация	Современные аспекты технической экспертизы продукции
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные методы производственной экспертизы» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Современные методы производственной экспертизы»

к.т.н., доцент
к.т.н., доцент

Е.Б. Демократова
Г.М. Чернышева

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Современные методы производственной экспертизы» изучается в третьем Модуле третьего семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Современные методы производственной экспертизы» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Современные методы производственной экспертизы» являются:

- освоение обучающимися выявления целесообразности внедрения новых методик контроля качества продукции и полуфабрикатов, предложений о содержании новых методик контроля качества продукции и способов организации калибровки средств измерений, определения факторов, способствующих снижению затрат от внедрения этих методик;
- формирование у обучающихся понимания объектов ноу-хау и информации, являющейся предметом коммерческой тайны, необходимости содействия их сохранению и развитию;
- овладение обучающимися формулированием требования к состоянию средств измерений и параметрам работы оборудования на предприятии. Содействует организации их мониторинга;
- формирование у обучающихся навыков анализа организации операционного и технологического контроля качества, интерпретации их результатов;
- освоение обучающимися процедуры проведения производственной экспертизы и разработки рабочей программы анализа производства;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	ИД-ОПК-2.3 Разработка новых методик контроля качества продукции и средств измерений	Выдвигает предложения о содержании новых методик контроля качества продукции и способов организации калибровки средств измерений. Выявляет целесообразность внедрения новых методик контроля качества продукции и полуфабрикатов, а также определяет факторы, способствующие снижению затрат от внедрения этих методик.
ОПК-5 Способен проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности в области развития стандартизации и метрологии	ИД-ОПК-5.2 Оценка экономического эффекта от внедрения новых методик и методов и средств контроля и испытаний	Устанавливает объекты ноу-хау и информацию, являющуюся предметом коммерческой тайны. Содействует их сохранению и развитию.
	ИД-ОПК-5.3 Оформление документов по патентным исследованиям и результатам интеллектуальной деятельности	
ОПК-6 Способен управлять процессами по контролю соблюдения на предприятии метрологических требований	ИД-ОПК-6.3 Контроль метрологических и производственных параметров изготавливаемых изделий	Определяет требования к состоянию средств измерений и параметрам работы оборудования на предприятии. Содействует организации их мониторинга.
ПК-2 Способен к организации и контролю работ по предотвращению выпуска бракованной продукции	ИД-ПК-2.2 Анализ параметров реализуемых технологических процессов изготавливаемых изделий	Анализирует организацию операционного и технологического контроля качества, интерпретирует их результаты.
ПК-3 Способен осуществлять функциональное руководство работниками бюро технического контроля	ИД-ПК-3.2 Применение современных методов анализа производственной деятельности	Осуществляет процедуру производственной экспертизы. Разрабатывает критерии оценки состояния производства необходимым требованиям.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	216	18	36				108	54
Всего:	экзамен	216	18	36				108	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
ИД-ПК-3.2	Лекция 1. Общая характеристика производственной экспертизы.	2				4	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии. Выдача Домашнего задания (Презентация по теме: «Характеристика производства»)
ИД-ПК-3.2	Лекция 2. Требования к экспертам, проводящим производственную экспертизу.	2				4	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ПК-3.2	Лекция 3. Порядок проведения производственной экспертизы.	2				4	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-5.3 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-3.2	Лекция 4. Подготовка к выезду эксперта на производство.	2				4	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-5.3 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-3.2	Лекция 5. Анализ технологических процессов и технологического оборудования.	2				4	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-2.3 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-6.3	Лекция 6. Анализ контроля качества на предприятии.	2				4	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-6.3	Лекция 7. Анализ состояния средств измерений на предприятии.	2				4	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ОПК-5.3	Лекция 8. Анализ персонала, инфраструктуры и	2				4	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3.2	документации на предприятии.						Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ПК-3.2	Лекция 9. Оформление экспертного заключения по результатам производственной экспертизы.	2				4	Контроль посещаемости. Проверочная работа на Практическом занятии
ИД-ПК-2.2	Практическое занятие 1. Цель и задачи производственной экспертизы в зависимости от конкретной ситуации.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий Входное тестирование
ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 2. ГОСТ Р 54293 – 2010 и ГОСТ Р 54293 – 2020.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 3. Стандарты ИСО 9000 по управлению качеством продукции.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 4. План подготовки эксперта по анализу производства.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 5. Изучение типовой программы анализа производства.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-2.3	Практическое занятие 6. Составление рабочей программы анализа производства.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 7. Организация производственной экспертизы.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-5.3	Практическое занятие 8. Материалы, высылаемые		2			4	Устная дискуссия.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3.2	эксперту до выезда на производство.						Разбор практических заданий
ИД-ОПК-5.3 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие 9. Анализ технологических процессов и оборудования швейного производства.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-5.3 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие 10. Анализ технологических процессов и оборудования ткацкого и трикотажного производств.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-5.3 ИД-ПК-2.2	Практическое занятие 11. Анализ технологических процессов и оборудования прядильного производства.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-6.3	Практическое занятие 12. Анализ приемочного контроля готовой продукции.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-6.3	Практическое занятие 13. Анализ входного и производственного контроля.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-6.3	Практическое занятие 14. Анализ работы метрологической службы предприятия.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 15. Анализ инфраструктуры на предприятии.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 16. Анализ документации, имеющейся на предприятии.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 17. Составление отчета о характеристике производства на основе выполненных работ.		2			4	Устная дискуссия. Разбор практических заданий Тестирование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 18. Защита Домашнего задания.		2			4	Домашнее задание
Все индикаторы всех компетенций	Экзамен	x	x	x	x	54	Экзамен по билетам
	ИТОГО за третий семестр	18	36			162	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Лекции		
Лекция 1	Общая характеристика производственной экспертизы.	Производственная экспертиза как вид экспертизы. Ситуации, в которых проводится производственная экспертиза. Основание для проведения производственной экспертизы. Цель и возможные задачи производственной экспертизы. Выдача домашнего задания.
Лекция 2	Требования к экспертам, проводящим производственную экспертизу.	Требования к квалификации, месту работы и личным качествам экспертов. Требования к готовности, знаниям, умениям и навыкам экспертов. Актуализация знаний эксперта.
Лекция 3	Порядок проведения производственной экспертизы.	Информирование заявителя об эксперте, сроках проверки и др. Методы работы эксперта в рамках проверки. Особенности проверки с использованием электронных технологий. Результаты проверки. Проблема конфиденциальности.
Лекция 4	Подготовка к выезду эксперта на производство.	Общая информация о производстве как основание для выбора или уточнения рабочей программы проверки. Документы, высылаемые заявителем эксперту. Ориентировочный перечень количественных показателей, содержащихся в этих документах, и принципы проверки этих показателей.
Лекция 5	Анализ технологических процессов и технологического оборудования.	Производительность и сопряженность оборудования. Способность технологического процесса обеспечить должное качество продукции и методы ее проверки. Состояние и техническое обслуживание оборудования.
Лекция 6	Анализ контроля качества на предприятии.	Показатели, проверяемые при входном, производственном и приемочном контроле. Объем контроля. Методы испытаний, применяемые при контроле качества. Организация контроля качества. Использование результатов контроля. Обращение забракованных единиц продукции и полуфабрикатов.
Лекция 7	Анализ состояния средств измерений на предприятии.	Организация метрологической службы предприятия. Определение и проверка номенклатуры необходимых средств измерений. Определение и проверка периодичности, способов и методов поверки и калибровки.
Лекция 8	Анализ персонала, инфраструктуры и документации на предприятии.	Проверка складского, транспортного, ремонтного и инструментального хозяйств предприятия. Подсчет численности персонала и проверка его наличия, а также квалификации. Проверка наличия документации, необходимость которой была определена на предыдущих этапах.
Лекция 9	Оформление экспертного заключения по результатам производственной экспертизы.	Возможные выводы по результатам производственной экспертизы и рекомендации заявителю. Содержание разделов экспертного заключения.
Практические занятия		
Практическое занятие 1	Цель и задачи производственной экспертизы в зависимости от конкретной ситуации.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 1. Основная цель производственной экспертизы. Дополнительные цели, которые могут быть достигнуты в ходе производственной экспертизы в зависимости от содержания заявки. Задачи, решаемые в ходе производственной экспертизы, в зависимости от специфики производства.

		Чтение дополнительной литературы. Входное тестирование
Практическое занятие 2	ГОСТ Р 54293 – 2010 и ГОСТ Р 54293 – 2020.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 2. Содержание и назначение стандартов ГОСТ Р 54293 – 2010 и ГОСТ Р 54293 – 2020. Объекты производственной экспертизы по ГОСТ Р 54293 – 2020. Порядок проведения экспертизы производства по ГОСТ Р 54293 – 2020. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 3	Стандарты ИСО 9000 по управлению качеством продукции.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 3. Содержание, назначение и область применения ГОСТ Р ИСО 9000, 9001, 9004. Основные понятия этих стандартов. Ключевые положения этих стандартов в области производственной экспертизы. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 4	План подготовки эксперта по анализу производства.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 4. Интерпретация приведенных в Лекции 2 требований к эксперту. Возможные варианты основного образования эксперта. Возможные места работы эксперта. Способы обучения и повышения квалификации эксперта. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 5	Изучение типовой программы анализа производства.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 5. Элементы типовой программы проверки производства по ГОСТ Р 54293 и их взаимосвязь. Ориентировочный перечень подразделений предприятия, непосредственно связанных с каждым из этих элементов. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 6	Составление рабочей программы анализа производства.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 6. Перечень объектов проверки на конкретном предприятии. Методы проверки этих объектов. Особенности контроля качества на самом предприятии, использование результатов контроля качества при проведении проверки. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 7	Организация производственной экспертизы.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 7. Основание для проведения производственной экспертизы. Составление плана работ по проведению производственной экспертизы на основе рабочей программы (Практическое занятие 6). Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 8	Материалы, высылаемые эксперту до выезда на производство.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 8. Информация по проверке производства, которую можно получить из документов. Ориентировочный перечень соответствующих документов. Анализ этих документов. Составление перечня вопросов, ответы на которые эксперт должен получить непосредственно на производстве. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 9	Анализ технологических процессов и оборудования швейного производства.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 9. Технологические процессы швейного производства и соответствующие цеха. Способы осуществления этих процессов и соответствующее оборудование в зависимости от специфики сырья и готовых изделий. Проверка состояния и технического обслуживания оборудования. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 10	Анализ технологических процессов и оборудования ткацкого и трикотажного производств.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 10. Технологические процессы трикотажного производства и соответствующие цеха. Способы осуществления этих процессов и соответствующее оборудование в зависимости от специфики сырья и готовых изделий. Проверка состояния и технического обслуживания

		<p>ния оборудования.</p> <p>Технологические процессы ткацкого производства и соответствующие цеха. Способы осуществления этих процессов и соответствующее оборудование в зависимости от специфики сырья и готовых изделий. Проверка состояния и технического обслуживания оборудования.</p> <p>Чтение дополнительной литературы.</p>
Практическое занятие 11	Анализ технологических процессов и оборудования прядильного производства.	<p>Устная дискуссия по материалам Практического занятия 11.</p> <p>Технологические процессы прядильного производства и соответствующие цеха. Способы осуществления этих процессов и соответствующее оборудование в зависимости от специфики сырья и готовых изделий. Проверка состояния и технического обслуживания оборудования.</p> <p>Чтение дополнительной литературы.</p>
Практическое занятие 12	Анализ приемочного контроля готовой продукции.	<p>Устная дискуссия по материалам Практического занятия 12.</p> <p>Проверка показателей, контролируемых у готовой продукции, и соответствия номенклатуры этих показателей требованиям технических регламентов и стандартов. Показатели, проверяемые в аккредитованной испытательной лаборатории, и наличие документов и результатов проверки. Показатели, проверяемые на самом предприятии: методы контроля, объем контроля, периодичность контроля, контролирующее подразделение и исполнители контроля, регистрация и использование результатов контроля. Нормальный, усиленный и ослабленный контроль. Обращение забракованной продукции.</p> <p>Чтение дополнительной литературы.</p>
Практическое занятие 13	Анализ входного и производственного контроля.	<p>Устная дискуссия по материалам Практического занятия 13.</p> <p>Входной контроль закупаемого сырья: проверяемые показатели, место контроля, методы контроля, исполнитель контроля, регистрация и использование результатов контроля, обращение забракованного сырья, нормальный, ослабленный и усиленный контроль. Производственный контроль по переходам: операционный контроль параметров работы оборудования, проверяемые показатели качества полуфабрикатов, место контроля, методы контроля, исполнитель контроля, регистрация и использование результатов контроля, обращение забракованного сырья, нормальный, ослабленный и усиленный контроль, самоконтроль и взаимный контроль работающих.</p> <p>Чтение дополнительной литературы.</p>
Практическое занятие 14	Анализ работы метрологической службы предприятия.	<p>Устная дискуссия по материалам Практического занятия 14.</p> <p>Средства измерений на предприятии, являющиеся объектами Государственного метрологического контроля и надзора: периодичность и методы поверки этих средств измерений, наличие и соблюдение графика поверки, наличие договоров о проведении поверки, наличие свидетельств о поверке и/или поверительных клейм. Другие средства измерений: организация, периодичность, порядок проведения и методы калибровки. Обращение со средствами измерений, не прошедшими поверку или калибровку.</p> <p>Чтение дополнительной литературы.</p>
Практическое занятие 15	Анализ инфраструктуры на предприятии.	<p>Устная дискуссия по материалам Практического занятия 15.</p> <p>Складское хозяйство и его способность сохранять свойства продукции и материалов, своевременно и правильно отпускать в производство материалы и отгружать продукцию. Способность транспортного хозяйства доставлять продукцию и материалы по месту требования с сохранением их свойств. Организация ремонтного и инструментального хозяйств, случаи, когда эти хозяйства</p>

		на предприятии обоснованно отсутствуют. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 16	Анализ документации, имеющейся на предприятии.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 16. Составление перечня документов, следующего из дискуссий на Практических занятиях 8 – 15. Ключевые положения этих документов и требования к ним. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 17	Составление отчета о характеристике производства на основе выполненных работ.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 17. Объединение ранее полученных (лекции и практические занятия, самостоятельная работа) результатов в результат Домашнего задания: презентацию, излагающую характеристику производства. Поиск и устранение противоречий между отдельными положениями презентации. Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 18	Защита Домашнего задания.	Защита Домашнего задания в виде Презентаций Обсуждение Сдача работ, выполненных в ходе самостоятельного изучения

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, экзамену;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашнего задания в виде Презентации;
- подготовку к тестированию.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования

(для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Не предусмотрен			

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-2.3 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3 ИД-ОПК-6.3	ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-3.2
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		<p>Обучающийся: Выдвигает предложения о содержании новых методик контроля качества продукции и способов организации калибровки средств измерений. Демонстрирует знания целесообразности внедрения новых методик контроля качества продукции и полуфабрикатов, а также определяет факторы, способствующие снижению затрат от внедрения этих методик. Определяет требования к состоянию средств измерений и параметрам работы оборудования на предприятии. Содействует организации их мониторинга.</p> <p>Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по суще-</p>	<p>Обучающийся: Способен анализировать организацию операционного и технологического контроля качества, интерпретировать их результаты. Демонстрирует знания процедуры производственной экспертизы. Демонстрирует знания порядка разработки критериев оценки состояния производства необходимым требованиям с учетом коммерческой тайны и ноу-хау. Предлагает возможные варианты организации производства в целом и проведения отдельных технологических процессов, а также контроля параметров работы и технического обслуживания оборудования, организации контроля качества готовой продукции, полупродуктов и сырья, способных обеспечить соответствие продукции</p>

				<p>ству излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p>	<p>необходимым требованиям. Демонстрирует знания документов, устанавливающих требования к проведению проверок производства. Проявляет умение сформулировать вопросы, на которые в ходе проверки эксперт должен получить ответы.</p>
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	<p>Обучающийся: Выдвигает предложения о содержании новых методик контроля качества продукции и способов организации калибровки средств измерений. Демонстрирует знания целесообразности внедрения новых методик контроля качества продукции и полуфабрикатов. Определяет требования к состоянию средств измерений и параметрам работы оборудования на предприятии. Допустимы незначительные ошибки и неточности в формулировках и понимании сути процессов и производств. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p>	<p>Обучающийся: Демонстрирует знания организации операционного и технологического контроля качества, интерпретации их результаты. Демонстрирует знания процедуры производственной экспертизы. Демонстрирует знания общих принципов разработки критериев оценки состояния производства необходимым требованиям. Демонстрирует знания принципов, в соответствии с которыми могут быть организованы различные варианты организации производства в целом и проведения отдельных технологических процессов, а также контроля параметров работы и технического обслуживания оборудования, организации контроля качества готовой продукции, полупродуктов и сырья, способных обеспечить соответствие продукции необходимым требованиям. Демонстрирует знания документов, устанавливающих требования к проведению проверок производства. Демонстрирует знание принципов</p>

					формулирования вопросов, на которые в ходе проверки эксперт должен получить ответы.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	<p>Обучающийся: Демонстрирует знания основных понятий Демонстрирует знание примеров содержания новых методик контроля качества продукции и способов организации калибровки средств измерений. Демонстрирует знания целесообразности внедрения новых методик контроля качества продукции и полуфабрикатов. Знает базовые требования к состоянию средств измерений и параметрам работы оборудования на предприятии. Допустимы ошибки и неточности в формулировках и понимании сути процедур подтверждения соответствия, которые могут быть скорректированы при дополнительных вопросах. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, но допускал несущественные ошибки в ответе на вопрос, правильно применял использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами</p>	<p>Обучающийся: Демонстрирует знания организации операционного и технологического контроля качества. Демонстрирует основные знания по процедуры производственной экспертизы. Демонстрирует знания общих принципов проверки производства. Демонстрирует знания ключевых положений документов, устанавливающих требования к проведению проверок производства. Демонстрирует знание принципов формулирования вопросов, на которые в ходе проверки эксперт должен получить ответы.</p>

			ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в процедуре производственной экспертизы; – выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Современные методы производственной экспертизы» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Входное тестирование	<p>Цель тестирования – определение уровня подготовки и базы знаний, полученной в предыдущем уровне образования.</p> <p>Пример тестового задания</p> <p>1. Какой из перечисленных документов носит обязательный для применения характер?</p> <p>а) технический регламент б) технологический регламент в) национальный стандарт РФ</p> <p>2. Что является основанием для проведения экспертизы?</p> <p>а) Заявка и решение органа сертификации по заявке о проведении экспертизы б) Распоряжение вышестоящей организации о проведении экспертизы в) Объективная потребность в проведении экспертизы</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		3. Какие из двух видов продукции могут быть отнесены к общей однородной группе? а) хлопчатобумажная и смешанная ткани б) льняная и шерстяная пряжи в) шерстяная ткань и шерстяной трикотаж
	Тестирование	Цель тестирования – определение базы знаний, полученной в результате обучения по дисциплине 1) Объектами проверки при экспертизе производства являются: 1. Бюджет предприятия; 2. Персонал (при наличии к ним требований в техническом регламенте); 3. Средства измерений; 4. Документация (конструкторская, технологическая, регистрационно-учетная); 5. Инфраструктура (территория, производственные помещения, транспорт и т.п.); 2) Расходы за выезд эксперта берет на себя 1. Заявитель (согласно договора на экспертизу) 2. Орган по сертификации 3. Росаккредитация 4. Данные расходы могут быть оплачены заказчиком, либо оформлены дополнительным соглашением к договору. 3) По прибытию эксперта на производство организация-заявитель предоставляет им необходимые документы: 1. Конструкторскую документацию (при наличии); 2. Технологическую документацию; 3. Договор с органом по сертификации; 4. Стандарты организации и инструкции, распространяющиеся на производство сертифицируемой продукции; 5. Регистрационно-учетную документацию (журналы и папки с протоколами, актами, удостоверениями и тому подобными документами, заполняемыми в процессе производства и контроля, подтверждающими выполнение требований, предъявляемых к сертифицируемой продукции) и др.
	Домашнее задание	Сделать Презентацию, проанализировав процесс производства продукции, выбранной в качестве объекта исследования в магистерской диссертации, требования к ней и требования к производству, обеспечивающие выполнение этих требований к продукции. Например: 1. Экспертиза производства пластин из меха норки

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		2. Экспертиза производства детского трикотажного белья 3. Экспертиза производства мужских утепленных курток из искусственной кожи

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашние задания в виде Презентаций	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		5
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
Тесты	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов:		5 85% - 100%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	«2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		4 65% - 84%
			3 41% - 64%
			2 40% и менее 40%
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам,	Билет 1 1. Что такое производственная экспертиза? Какова цель ее проведения?

включающим 2 вопроса	2. Ориентировочная площадь цехов и вспомогательные производства на хлопкопрядильном предприятии Билет 2 1. Объекты проверки при производственной экспертизе. Их определения 2. Каково ориентировочное содержание выводов в заключении производственной экспертизы?
----------------------	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2
...

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Тестирования		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций		2 – 5
Участие в устных дискуссиях		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

...

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 3, ауд.1509	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		ГОСТ Р 54293-2020. Анализ состояния производства при подтверждении соответствия				https://internet-law.ru/gosts/gost/73907/	
2		ТР ЕАЭС 007/2011 «О безопасности продукции для детей и подростков»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120860/	
3		ТР ЕАЭС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124672/	
4		ТР ЕАЭС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/	
5	Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
6	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	
7	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
8	И. Л. Туккель С. А. Голубев и др.	Методы и инструменты управления инновационным развитием промышленных предприятий	Учебное пособие	Санкт-Петербург : БХВ-Петербург	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=380186	

10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебник	Форум	2014	https://znanium.com/catalog/ document?id=16608	5
2	Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества	Монография	РИО МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/ document?id=150965	5
3	Давыдов А.Ф. Мигачев Б.С. Лемешева О.И. Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента. Конспект лекций «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	Конспект лекций	РИО МГТУ им. А.Н, Косыгина	2011		5
4	Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты»	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012	https://znanium.com/catalog/ document?id=197908	5
5	Кирюхин С.М., Плеханова С.В., Демократова Е.Б.	Квалиметрия и управление качеством текстильных материалов: учебное пособие. Часть 1. Квалиметрия и контроль качества текстильных материалов	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
6	Шапров М.Н., По- пов Г.Г., Абезин Д.А. и др.	Основы потенциально опасных технологий и производства	Учебно- методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет	2018	https://znanium.com/catalog/ document?id=335803	
7	Кириллов В.И.	Метрологическое обеспече-	Учебное по-	Минск : Новое зна-	2017	https://znanium.com/catalog/	

		ние	сбие	ние; М. : ИНФРА-М		document?id=372654	
8	Казакова Н.А.	Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предпринимательской деятельности	Учебник	Москва : ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=376411	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Политова, Р. В.	Экономика качества, стандартизации и сертификации	Учебно-методическое пособие	М. : ГОУВПО «МГТУ имени А. Н. Косыгина»	2011	https://znanium.com/catalog/document?id=295014	5
2	Кирюхин С.М., Плеханова С.В., Демократова Е.Б.	Квалиметрия и управление качеством текстильных материалов: учебное пособие. Часть 3. Рекомендуемые лабораторные работы и методические указания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	https://www.garant.ru/
5.	http://www.consultant.ru/
6.	https://meganorm.ru/
7.	https://docs.cntd.ru
8.	Образовательная платформа https://urait.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры