

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 16:45:15
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Правовые основы экспертной деятельности в области метрологии и стандартизации**

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль/Специализация	Стандартизация, подтверждение соответствия качества и безопасности продукции
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности в области метрологии и стандартизации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Правовые основы экспертной деятельности в области метрологии и стандартизации»

к.т.н., доцент

Я.И. Буланов

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Правовые основы экспертной деятельности в области метрологии и стандартизации» изучается в первом Модуле первого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект –предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правовые основы экспертной деятельности в области метрологии и стандартизации» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также обще-профессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Подтверждение соответствия качества и безопасности продукции
- Экологические аспекты стандартизации продукции
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Производственная практика. НИР 2
- НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")
- Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий, органов по сертификации
- Технология разработки стандартов и нормативной документации
- Метрологическая экспертиза средств измерений и технической документации
- Судебная экспертиза
- Экспертиза в таможенных целях
- Производственная практика. НИР 3
- НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")
- Производственная практика. НИР 4
- НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Производственная практика. Технологическая (производственно- технологическая) практика
- Производственная практика. Преддипломная практика.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Правовые основы экспертной деятельности в области метрологии и стандартизации» являются:

- Проведение анализа нормативной документации в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия;
- Применение законодательной базы Российской Федерации в области метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия при осуществлении профессиональной деятельности;

- Формирование способности применять полученные знания при решении поставленных задач;
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в области стандартизации и метрологии на основе приобретенных знаний	ИД-ОПК-1.1 Применение нормативных и методических документов регламентирующих вопросы в области стандартизации и метрологии	Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области законодательной базы метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия качества и безопасности продукции; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; показывает четкие системные знания по дисциплине
	ИД-ОПК-1.2 Анализ нормативной и технологической документации	
	ИД-ОПК-1.3 Контроль поступающих материалов, сырья, полуфабрикатов на соответствие требованиям нормативной документации	
ОПК-2 Способен формулировать задачи в области стандартизации и метрологического обеспечения и обосновывать методы их решения	ИД-ОПК-2.1 Применение нормативных и методических документов регламентирующих метрологическое обеспечение производства	
	ИД-ОПК-2.2 Анализ возможностей в области применения новых методик, методов и средств	
	ИД-ОПК-2.3 Разработка новых методик контроля качества продукции и средств измерений	
ПК-2 Способен организовывать работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	ИД-ПК-2.3 Использование нормативных и методических документов, регламентирующих требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции	Обучающийся: - использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует; - анализирует и правильно применяет на практике нормативную документацию в области метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия качества и безопасности продукции;
ПК-4 Способен организовывать работы по поверке (калибровке) средств измерений в подразделении	ИД-ПК-4.1 Применение конструктивных особенностей и принципов работы средств измерений Использование методик и средств поверки (калибровки) средств изме-	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	рений .Определение необходимости разработки методик поверки (калибровки) и составление графиков поверки (калибровки) средств измерений. Согласование графиков поверки (калибровки) средств измерений ИД-ПК-4.3 Применение пунктов Законодательства Российской Федерации, регламентирующих вопросы единства измерений и метрологического обеспечения	-применяет на практике знания в области законодательной базы метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия качества и безопасности продукции
ПК-5 Способен осуществлять подготовку подразделения метрологической службы организации к прохождению аккредитации в области обеспечения единства измерений	ИД-ПК-5.2 Соблюдение Законодательства Российской Федерации в части вопросов, регламентирующих единство измерений и метрологического обеспечения	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	Экзамен	216	18	36				108	54
Всего:	Экзамен	216	18	36				108	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
1 семестр							
	Раздел I. Законодательные основы метрологии						Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование по докладу
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	Лекция 1.1 Законодательство Российской Федерации об обеспечении единства измерений	2				4	
ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие 1.1 Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений"		4			4	
	Лекция 1.2 Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений	1				4	
	Практическое занятие 1.2 Права и обязанности должностных лиц при осуществлении федерального государственного метрологического контроля (надзора)		2			4	
	Лекция 1.3 Требования к измерениям, единицам величин, эталонам единиц величин, стандартным образцам, средствам измерений	1				4	
	Практическое занятие 1.3 Калибровка средств измерений		2			4	
	Лекция 1.4 Аккредитация в области обеспечения единства измерений	1				4	
	Практическое занятие 1.4 Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений		2			4	
	Лекция 1.5	1				4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Организационные основы обеспечения единства измерений						
	Практическое занятие 1.5 Метрологические службы		2			4	
	Лекция 1.6 Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об обеспечении единства измерений	1				4	
	Практическое занятие 1.6 Финансирование в области обеспечения единства измерений		2			4	
	Раздел II. Законодательные основы стандартизации						
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-5.2	Лекция 2.1 Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании	1				4	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование по докладу
	Практическое занятие 2.1 Технические регламенты		2			4	
	Лекция 2.2 Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации	1				4	
	Практическое занятие 2.2		2			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Стандартизация в отношении оборонной продукции						
	Лекция 2.3 Государственная политика Российской Федерации в сфере стандартизации	1				4	
	Практическое занятие 2.3 Участники работ по стандартизации		2			4	
	Лекция 2.4 Планирование работ по стандартизации, разработка, утверждение и применение документов национальной системы стандартизации	1				4	
	Практическое занятие 2.4 Документы по стандартизации. Информационное обеспечение стандартизации		2			4	
	Лекция 2.5 Ответственность и финансирование в сфере стандартизации	1				4	
	Практическое занятие 2.5 Международное и региональное сотрудничество в сфере стандартизации		2			4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-5.2	Раздел III. Законодательные основы подтверждения соответствия						Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование по докладу 2. Контрольная работа по разделам 1-3
Лекция 3.1 Формы подтверждения соответствия	2				8		
Практическое занятие 3.1 Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)		4			4		
Лекция 3.2 Государственный контроль (надзор)	2				4		
Практическое занятие 3.2 Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции		4			4		
	<i>Экзамен</i>					54	Экзамен в устной форме по билетам
	ИТОГО за весь первый семестр	18	36			216	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Законодательные основы метрологии	
Лекция 1.1	Законодательство Российской Федерации об обеспечении единства измерений	Законодательство Российской Федерации об обеспечении единства измерений. Передача осуществления полномочий по федеральному государственному метрологическому контролю (надзору) органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Международные договоры Российской Федерации.
Лекция 1.2	Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений	Формы государственного регулирования в области обеспечения единства измерений Утверждение типа стандартных образцов или типа средств измерений. Поверка средств измерений. Метрологическая экспертиза. Федеральный государственный метрологический контроль (надзор). Права и обязанности должностных лиц при осуществлении федерального государственного метрологического контроля (надзора)
Лекция 1.3	Требования к измерениям, единицам величин, эталонам единиц величин, стандартным образцам, средствам измерений	Требования к измерениям. Требования к единицам величин. Требования к эталонам единиц величин. Требования к стандартным образцам. Требования к средствам измерений. Технические системы и устройства с измерительными функциями
Лекция 1.4	Аккредитация в области обеспечения единства измерений	Аккредитация в области обеспечения единства измерений. Калибровка средств измерений
Лекция 1.5	Организационные основы обеспечения единства измерений	Организационные основы обеспечения единства измерений. Федеральные органы исполнительной власти, государственные научные метрологические институты, государственные региональные центры метрологии, метрологические службы, организации, осуществляющие деятельность по обеспечению единства измерений. Метрологические службы
Лекция 1.6	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об обеспечении единства измерений	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об обеспечении единства измерений. Ответственность юридических лиц, их руководителей и работников, индивидуальных предпринимателей. Ответственность должностных лиц. Финансирование в области обеспечения единства измерений. Финансирование в области обеспечения единства измерений за счет средств федерального бюджета. Оплата работ и (или) услуг по обеспечению единства измерений
Раздел II	Законодательные основы стандартизации	
Лекция 2.1	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Федеральный закон «О техническом регулировании» N 184-ФЗ
Лекция 2.2	Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации	Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации. Стандартизация в отношении оборонной продукции
Лекция 2.3	Государственная политика Российской Федерации в сфере стандартизации	Содержание и применение технических регламентов. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента. Порядок разработки, принятия, изменения и отмены технического регламента, принимаемого нормативным правовым актом федерального органа ис-

		полнительной власти по техническому регулированию. Особый порядок разработки и принятия технических регламентов. Документы по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов. Правила формирования перечня документов по стандартизации, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований технических регламентов. Участники работ по стандартизации. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере стандартизации. Федеральный орган исполнительной власти в сфере стандартизации. Технические комитеты по стандартизации. Комиссия по апелляциям.
Лекция 2.4	Планирование работ по стандартизации, разработка, утверждение и применение документов национальной системы стандартизации	Планирование работ по стандартизации, разработка и утверждение документов национальной системы стандартизации. Программы стандартизации. Порядок разработки и утверждения национального стандарта. Порядок разработки и утверждения предварительного национального стандарта. Применение документов национальной системы стандартизации. Общие правила применения документов национальной системы стандартизации. Применение ссылок на национальные стандарты и информационно-технические справочники в нормативных правовых актах. Информационное обеспечение национальной системы стандартизации. Федеральный информационный фонд стандартов. Официальное опубликование, издание и распространение документов национальной системы стандартизации, общероссийских классификаторов, документов международных организаций по стандартизации и региональных организаций по стандартизации. Виды документов по стандартизации. Документы национальной системы стандартизации. Основополагающие национальные стандарты и правила стандартизации. Национальные стандарты и предварительные национальные стандарты. Рекомендации по стандартизации. Информационно-технические справочники. Общероссийские классификаторы. Стандарты организаций и технические условия. Технические спецификации (отчеты). Своды правил
Лекция 2.5	Ответственность и финансирование в сфере стандартизации	Ответственность в сфере стандартизации. Финансирование в сфере стандартизации. Ответственность в сфере стандартизации. Международное и региональное сотрудничество в сфере
Раздел III	Законодательные основы подтверждения соответствия	
Лекция 3.1	Формы подтверждения соответствия	Формы подтверждения соответствия. Добровольное подтверждение соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная сертификация. Организация обязательной сертификации. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия. Условия ввоза в Российскую Федерацию продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия. Признание результатов подтверждения соответствия. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий (центров)

Лекция 3.2	Государственный контроль (надзор)	Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов. Полномочия органов государственного контроля (надзора). Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц. Информация о нарушении требований технических регламентов и отзыв продукции. Ответственность за несоответствие продукции или связанных с требованиями к ней процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации требованиям технических регламентов. Информация о несоответствии продукции требованиям технических регламентов. Обязанности изготовителя (продавца, лица, выполняющего функции иностранного изготовителя) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов. Права органов государственного контроля (надзора) в случае получения информации о несоответствии продукции требованиям технических регламентов. Принудительный отзыв продукции. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации. Ответственность аккредитованной испытательной лаборатории (центра). Федеральный информационный фонд технических регламентов и стандартов. Финансирование в области технического регулирования. Порядок финансирования за счет средств федерального бюджета расходов в области технического регулирования
---------------	-----------------------------------	---

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету с оценкой;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашнего задания в виде Презентации;
- подготовку к тестированию

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Законодательные основы метрологии			
Лекция 1.1	Законодательство Российской Федерации об обеспечении единства измерений	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Лекция 1.2	Государственное регулирование в области обеспечения единства измерений	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Лекция 1.3	Требования к измерениям, единицам величин, эталонам единиц величин, стандартным образцам, средствам измерений	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Лекция 1.4	Аккредитация в области обеспечения единства измерений	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Лекция 1.5	Организационные основы обеспечения единства измерений	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Лекция 1.6	Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об обеспечении единства измерений	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Раздел II	Законодательные основы стандартизации			

Лекция 2.1	Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Лекция 2.2	Правовое регулирование отношений в сфере стандартизации	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Лекция 2.3	Государственная политика Российской Федерации в сфере стандартизации	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Лекция 2.4	Планирование работ по стандартизации, разработка, утверждение и применение документов национальной системы стандартизации	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Лекция 2.5	Ответственность и финансирование в сфере стандартизации	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Раздел III	Законодательные основы подтверждения соответствия			
Лекция 3.1	Формы подтверждения соответствия	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	2
Лекция 3.2	Государственный контроль (надзор)	Подготовка доклада Подготовка к контрольной работе Подготовка к зачету с оценкой	Устное собеседование по результатам выполненной работы Контрольная работа по разделам 1-3 Зачет с оценкой	3
Экзамен по билетам		Подготовка к экзамену	Экзамен	27

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСЛЕКЦИЯ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-5.2
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области законодательной базы метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия качества и безопасности продукции; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания по дисциплине	Обучающийся: - использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует; - анализирует и правильно применяет на практике нормативную документацию в области метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия качества и безопасности продукции; - применяет на практике знания в области законодательной базы метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия качества и безопасности продукции
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области	Обучающийся: - использует современные методы получения информации, ее классифицирует с незначительными ошибками;

				<p>законодательной базы метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками;</p> <p>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии с незначительными ошибками;</p> <p>- показывает системные знания по дисциплине с незначительными ошибками</p>	<p>- анализирует и правильно применяет на практике нормативную документацию в области метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками;</p> <p>-применяет на практике знания в области законодательной базы метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия качества и безопасности продукции с незначительными ошибками</p>
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <p>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в области законодательной базы метрологии, стандартизации, подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками;</p> <p>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии со значительными ошибками;</p> <p>- показывает системные знания по дисциплине со значительными ошибками</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- использует современные методы получения информации, ее классифицирует со значительными ошибками;</p> <p>- анализирует и правильно применяет на практике нормативную документацию в области метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками;</p> <p>-применяет на практике знания в области законодательной базы метрологии, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия качества и безопасности продукции со значительными ошибками</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности последовательности разработки стандартов и нормативной документации; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Правовые основы экспертной деятельности в области метрологии и стандартизации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа по разделам 1-3	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите 3 термина с определениями на ваш выбор: 1 – в области метрологии, 1 – в области технического регулирования или стандартизации, 1 – в области подтверждения соответствия 2. Формы подтверждения соответствия <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите 3 термина с определениями на ваш выбор : 1 – в области метрологии, 1 – в области технического регулирования или стандартизации, 1 – в области подтверждения соответствия 2. Содержание технических регламентов <p>Вариант 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите 3 термина с определениями на ваш выбор: 1 – в области метрологии, 1 – в области технического регулирования или стандартизации, 1 – в области подтверждения соответствия 2. Требования к единицам величин

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа по разделам 1-3	Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности		5
	Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; незначительные неточности в формулировках		4
	Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в интерпретации законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия Значительные пробелы в знании законодательной базы метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия		3
	Задание не выполнено		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	Билет № 1 1. Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений 2. Международное и региональное сотрудничество в сфере стандартизации 3. Права и обязанности заявителя в области обязательного подтверждения соответствия

	<p>Билет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поверка средств измерений 2. Технические комитеты по стандартизации 3. Ответственность за нарушение правил выполнения работ по сертификации <p>Билет № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Калибровка средств измерений 2. Ответственность органов государственного контроля (надзора) и их должностных лиц 3. Содержание и применение технических регламентов
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой.</p>		5
	Обучающийся:		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. СисЛекция оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация Экзамен		отлично хорошо
Итого за семестр Экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

...

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 3, ауд.1508	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Федеральный закон "Об обеспечении единства измерений" N 102-ФЗ				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/	
3		Федеральный закон «О техническом регулировании» от N 184-ФЗ				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/	
4		Федеральный закон "О стандартизации в Российской Федерации" N 162-ФЗ				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/	
5	Шустов Ю.С., Плеханова С.В., Виноградова Н.А.	Стандартизация и метрология	УП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
6	Шустов Ю.С.	История развития метрологии, стандартизации, сертификации	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
7	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., и др.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра-М	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=16608	5
8	Шустов Ю. С.	Метрология	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2012		5
9	Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
10	Шишмарев, В. Ю.	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и	УП	ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=360382	

		документоведение					
11	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В.	Аккредитация испытательных лабораторий в национальной системе аккредитации	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5
12	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С.	Аккредитация органов по сертификации продукции	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=197919	5
2	Шустов Ю. С., Плеханова С. В.	Основы метрологии и измерительные приборы в текстильной промышленности	УП	МГТУ : Группа "Совьяж Бево"	2005		5
3	Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества	Монография	РИО МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=150965	5
4	Горшкова С.С. Шустов Ю.С.	Сертификация и декларирование соответствия продукции текстильной и легкой промышленности в современных условиях	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012		5
5	Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В.	Техническое регулирование в области подтверждения соответствия изделий текстильной промышленности		РИО МГТУ им. А.Н, Косыгина	2011		5
6	Давыдов А.Ф. Мигачев Б.С. Лемешева О.И. Курденкова А.В.,	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента. Конспект лекций «О	Конспект лекций	РИО МГТУ им. А.Н, Косыгина	2011		5

	Шустов Ю.С.	безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»					
7	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебник	Форум	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=16608	5
8	Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты»	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012	https://znanium.com/catalog/document?id=197908	5
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	https://www.garant.ru/
5.	http://www.consultant.ru/
6.	https://meganorm.ru/
7.	https://docs.cntd.ru
8.	Образовательная платформа https://urait.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры