

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 16:45:15
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная экспертиза

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль/Специализация	Стандартизация, подтверждение соответствия качества и безопасности продукции
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная экспертиза» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Судебная экспертиза»

к.т.н., доцент

Я.И. Буланов

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза» изучается в первом Модуле первого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Судебная экспертиза» относится к факультативным дисциплинам.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также обще-профессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Подтверждение соответствия качества и безопасности продукции
- Экологические аспекты стандартизации продукции
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2
- Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")
- Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий, органов по сертификации
- Технология разработки стандартов и нормативной документации
- Метрологическая экспертиза средств измерений и технической документации
- Судебная экспертиза
- Экспертиза в таможенных целях
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3
- Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4
- Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Производственная практика. Технологическая (производственно- технологическая) практика
- Производственная практика. Преддипломная практика.
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Судебная экспертиза» являются:

- Развитие и формирование у обучающихся профессиональной подготовки для разносторонней практической деятельности, а так же получение знаний об особенностях проведения и использования судебной экспертизы в судопроизводстве;
- Получение знаний в области производства судебных экспертиз, а также решение специальных задач, основанных на результатах проведенного экспертного исследования для использования их в профессиональной деятельности;

- Формирование способности применять полученные знания при решении поставленных задач;
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	ИД-ПК-2.1 Организация работ по разработке новых методов и средств технического контроля. Организация работ по внедрению новых методов и средств технического контроля, в том числе экологическая сертификация продукции.	Обучающийся: - использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует; - анализирует законодательную базу в области судебной экспертизы и делопроизводства для профессиональных целей; - применяет на практике знания законодательства РФ в области судебной экспертизы и делопроизводства для профессиональных целей
	ПК-3 Способен контролировать соблюдение нормативных сроков обновления продукции и подготовки ее к аттестации и сертификации	
ИД-ПК-3.1 Применение нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы аттестации и сертификации продукции. Организация контроля и испытаний изготавливаемых изделий. Организация подготовки и проведения сертификации продукции. Контроль подготовки и проведения сертификации продукции		
	ИД-ПК-3.3 Использование нормативных и методических документов, регламентирующих требования к материалам, полуфабрикатам, покупным изделиям и готовой продукции	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	3	з.е.	108	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	Зачет с оценкой	108	18	36				72	
Всего:	Зачет с оценкой	108	18	36				72	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
1 семестр							
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3	Раздел I. Государственная судебно-экспертная деятельность	10	10			20	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование
	Тема 1.1 Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности	5				10	
	Практическое занятие 1.1 Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»		5				
	Тема 1.2 Государственные судебно-экспертные учреждения	5				10	
	Практическое занятие 1.2 Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту		5				
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3	Раздел II. Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения	10	10			20	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование
	Тема 2.1 Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения	5				10	
	Практическое занятие 2.1 Права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения		5				
	Тема 2.2 Обязанности и права эксперта государственного судебно-экспертного учреждения	5				10	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 2.2 Права эксперта		5				
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3	Раздел III. Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении	16	16			36	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование 2. Реферат по разделам 1-3
	Тема 3.1 Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении	6				16	
	Практическое занятие 3.1 Заключение эксперта экспертов и его содержание		6				
	Тема 3.2 Производство комиссионной судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении	5				10	
	Практическое занятие 3.2 Заключение комиссии экспертов и его содержание		5				
	Тема 3.3 Организационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности	5				10	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 3.3 Информационное обеспечение деятельности государственных судебно-экспертных учреждений		5				
	Зачет с оценкой						Зачет с оценкой в устной форме по билетам
	ИТОГО за весь первый семестр	36	36			108	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Государственная судебно-экспертная деятельность	
Тема 1.1	Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности	Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности. Основные понятия, используемые в Федеральном законе «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Объекты исследований
Тема 1.2	Государственные судебно-экспертные учреждения	Государственные судебно-экспертные учреждения. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту.
Раздел II	Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения	
Тема 2.1	Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения	Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения. Ограничения при организации и производстве судебной экспертизы.
Тема 2.2	Обязанности и права эксперта государственного судебно-экспертного учреждения	Обязанности и права эксперта государственного судебно-экспертного учреждения. Независимость эксперта. Объективность, всесторонность и полнота исследований
Раздел III	Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении	
Тема 3.1	Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении	Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Заключение эксперта экспертов и его содержание
Тема 3.2	Производство комиссионной судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении	Производство комиссионной судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Комиссия экспертов одной специальности. Комиссия экспертов разных специальностей. Присутствие участников процесса при производстве судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении. Заключение комиссии экспертов и его содержание.
Тема 3.3	Организационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности	Организационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности. Информационное обеспечение деятельности государственных судебно-экспертных учреждений

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоя-

тельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету с оценкой;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашнего задания в виде Презентации;
- подготовку к тестированию

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Государственная судебно-экспертная деятельность			
Тема 1.1	Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	10
Тема 1.2	Государственные судебно-экспертные учреждения	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	10
Раздел II	Обязанности и права руководителя и эксперта государственного судебно-экспертного учреждения			
Тема 2.1	Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	10

Тема 2.2	Обязанности и права эксперта государственного судебно-экспертного учреждения	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	10
Раздел III	Производство судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении			
Тема 3.1	Основания производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
Тема 3.2	Производство комиссионной судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении	Подготовка доклада	Устное собеседование по результатам выполненной работы	10
Тема 3.3	Организационное и научно-методическое обеспечение судебно-экспертной деятельности	Подготовка доклада Написание реферата по разделам 1-3 Подготовка к зачету с оценкой	Устное собеседование по результатам выполненной работы Реферат по разделам 1-3 Зачет с оценкой	10

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	36	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСЛЕКЦИЯ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	–		Обучающийся: - использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует; - анализирует законодательную базу в области судебной экспертизы и делопроизводства для профессиональных целей; - применяет на практике знания законодательства РФ в области судебной экспертизы и делопроизводства для профессиональных целей
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–		Обучающийся: - не полностью использует современные методы получения информации и ее классифицирует; - не достаточно четко анализирует законодательную базу в области судебной экспертизы и

					делопроизводства; - применяет на практике знания законодательства РФ в области судебной экспертизы и дело-производства с незначительны-ми ошибками
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетво- рительно)/ зачтено	–		Обучающийся: - не достаточно использует со- временные методы получения информации и ее классифици- рует; - не четко анализирует законо- дательную базу в области су- дебной экспертизы и делопро- изводства; - применяет на практике знания законодательства РФ в области судебной экспертизы и делопроизводства со значитель- ными ошибками
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверен-но, с большими затруднениями выполнял практические работы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Правовые основы экспертной деятельности в области метрологии и стандартизации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Реферат по разделам 1-3	Темы реферата 1. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к эксперту 2. Производство дополнительной и повторной судебных экспертиз в государственном судебно-экспертном учреждении 3. Производство комиссионной судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении 4. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения 5. Права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Тема реферата изложена в полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Тема реферата изложена в недостаточно полном объеме, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. Тема реферата изложена не полностью. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.		3
	Задание не выполнено		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная судебно-экспертная деятельность 2. Задача государственной судебно-экспертной деятельности <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая основа государственной судебно-экспертной деятельности 2. Принципы государственной судебно-экспертной деятельности <p>Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение законности при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности 2. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении государственной судебно-экспертной деятельности

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотрен- 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>ренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. СисЛекция оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Реферат		2 – 5
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой		отлично хорошо
Итого за семестр Зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

...

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 3, ауд.1510	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Федеральный закон N 73-ФЗ "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"				https://base.garant.ru/12123142/	
2	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: Инфра-М	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=16608	5
3	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
4	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных волокон и нитей	Монография	М., МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=55677	5
5	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф., Курденкова А.В.	Экспертиза текстильных полотен	Монография	М.: МГТУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=281199	5
6	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных изделий	Монография	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=39374	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Обработка результатов испытаний статистическими методами	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=197919	5
2	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и	Текстильное материаловедение:	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	5

	др.	лабораторный практикум					
3	Кирюхин С.М., Шустов Ю.С.	Текстильное материаловедение	Учебник	М.: Вузовский учебник: КолосС	2011		5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	https://www.garant.ru/
5.	http://www.consultant.ru/
6.	https://meganorm.ru/
7.	https://docs.cntd.ru
8.	Образовательная платформа https://urait.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры