

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 16:45:15
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Техническое регулирование

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	27.04.01 Стандартизация и метрология
Профиль/Специализация	Стандартизация, подтверждение соответствия качества и безопасности продукции
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое регулирование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Техническое регулирование»

к.т.н., доцент

А.В. Курденкова

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Техническое регулирование» изучается во втором Модуле первого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Техническое регулирование» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Подтверждение соответствия качества и безопасности продукции.
- Аккредитация экспертов, испытательных лабораторий, органов по сертификации.
- Экологические аспекты стандартизации продукции.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.
- Учебная практика. Ознакомительная практика.
- Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика
- Производственная практика. Преддипломная практика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Техническое регулирование» являются:

- формирование у студентов определенное мировоззрение в осознании социальной значимости своей будущей профессии;
- раскрытие сути и возможности использования полученных знаний для разработки и внесения изменений в технические регламенты, проведения процедуры подтверждения соответствия требованиям технических регламентов,
- сформулировать способность применять полученные знания при решении поставленных задач;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации	ИД-ОПК-7.2 Анализ методов и систем контроля в области метрологии, стандартизации и сертификации	Обучающийся: Анализирует структуру и содержание технических регламентов, анализирует область применения, возможность изменения и отмены действия технических регламентов. Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию. Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов.
	ИД-ОПК-7.3 Разработка программ проведения научных исследований и производственных практик	
ОПК-9 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области профессиональной деятельности, с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ИД-ОПК-9.1 Применение современных информационных технологий при проектировании средств и технологий управления метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации	
	ИД-ОПК-9.2 Поддержка информационного пространства при планировании и управлении на всех этапах жизненного цикла продукции	
	ИД-ОПК-9.3 Разработка алгоритмов и программ, пригодных для практического применения в области профессиональной деятельности	
ПК-4 Способен организовывать работы по поверке (калибровке) средств измерений в подразделении	ИД-ПК-4.2 Разработка стандартов и нормативной документации. Разработка нормативных документов на проведение поверки (калибровки) средств измерений	Обучающийся: Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования, структуру технических регламентов. Применяет методику порядка разработки, внесения изменений и отмены действия технических регламентов. Применяет технические регламенты для проведения процедуры подтверждения соответствия. Применяет Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О защите прав потребителей», Федеральный закон «О стандартизации»),
	ИД-ПК-4.3 Применение пунктов Законодательства Российской Федерации, регламентирующих вопросы единства измерений и метрологического обеспечения	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	216		54				108	54
Всего:	экзамен	216		54				108	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
ИД-ОПК-7.2 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1. Техническое регулирование. Основные понятия. Цели и принципы технического регулирования. Федеральные законы, являющиеся основой технического регулирования		6			12	Устная дискуссия. Разбор практических заданий Входное тестирование Домашнее задание
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 2. Структура технических регламентов и содержание разделов		6			12	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-7.2 ИД-ОПК-9.2	Практическое занятие 3. Порядок разработки технических регламентов. Применение технических регламентов. Внесение изменений и отмена действия технических регламентов.		6			12	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-7.2 ИД-ОПК-9.2	Практическое занятие 4. Порядок работ по осуществлению контроля за соблюдением требований технических регламентов. Формы подтверждения соответствия. Знак обращения на рынке		6			12	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ПК-4.3 ИД-ОПК-7.2 ИД-ОПК-9.2	Практическое занятие 5. Изучение требований ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»		6			12	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-7.3 ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.3	Практическое занятие 6. Изучение требований ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»		6			12	Устная дискуссия. Разбор практических заданий
ИД-ОПК-7.3 ИД-ОПК-9.1	Практическое занятие 7. Изучение требований ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции		6			12	Устная дискуссия. Разбор практических заданий

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-9.3	легкой промышленности»						
ИД-ОПК-7.3 ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.3	Практическое занятие 8. Изучение требований ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»		6			12	Устная дискуссия. Разбор практических заданий Тестирование
ИД-ОПК-7.3 ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.3	Практическое занятие 9. Защита домашнего задания		6			12	Домашнее задание
Все индикаторы всех компетенций	Экзамен	x	x	x	x	54	Экзамен по билетам
	ИТОГО за первый семестр		54			162	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практические занятия		
Практическое занятие 1	Техническое регулирование. Основные понятия. Цели и принципы технического регулирования. Федеральные законы, являющиеся основой технического регулирования	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 1. Изучение Федеральных законов «О техническом регулировании», «О стандартизации в Российской Федерации» в части основных понятий. Изучение целей и принципов технического регулирования Чтение дополнительной литературы. Входное тестирование Выдача домашнего задания
Практическое занятие 2	Структура технических регламентов и содержание разделов	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 2. Изучение цели принятия технических регламентов и содержания и применение технических регламентов Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 3	Порядок разработки технических регламентов. Применение технических регламентов. Внесение изменений и отмена действия технических регламентов.	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 3. Изучение порядка разработки технических регламентов и их применения, порядка внесения изменений и отмена действия технических регламентов Чтение дополнительной литературы
Практическое занятие 4	Порядок работ по осуществлению контролю за соблюдением требований технических регламентов. Формы подтверждения соответствия. Знак обращения на рынке	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 4. Изучение порядка работ по осуществлению контроля за соблюдением требований технических регламентов. Изучение применения форм подтверждения соответствия. Изучение правил нанесения знака обращения на рынке Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 5	Изучение требований ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 5. Изучение требований ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек» в части терминов и определения, требований безопасности продукции, ее идентификации, маркировки и процедуры подтверждения соответствия Чтение дополнительной литературы.
Практич	Изучение	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 6.

еское занятие 6	требований ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	Изучение требований ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков» в части терминов и определения, требований безопасности продукции, ее идентификации, маркировки и процедуры подтверждения соответствия Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 7	Изучение требований ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 7. Изучение требований ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» в части терминов и определения, требований безопасности продукции, ее идентификации, маркировки и процедуры подтверждения соответствия Чтение дополнительной литературы.
Практическое занятие 8	Изучение требований ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»	Устная дискуссия по материалам Практического занятия 8. требований ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты» в части терминов и определения, требований безопасности продукции, ее идентификации, маркировки и процедуры подтверждения соответствия Чтение дополнительной литературы. Тестирование
Практическое занятие 9	Защита домашнего задания	Защита Домашнего задания в виде Презентаций Обсуждение Сдача работ, выполненных в ходе самостоятельного изучения

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- практическим занятиям, экзамену;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашнего задания в виде Презентации;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Техническое регулирование. Основные понятия. Цели и принципы технического регулирования. Федеральные законы, являющиеся основой технического регулирования	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
2.	Структура технических регламентов и содержание разделов	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
3.	Порядок разработки технических регламентов. Применение технических регламентов. Внесение изменений и отмена действия технических регламентов.	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
4.	Порядок работ по осуществлению контроля за соблюдением требований технических регламентов. Формы подтверждения	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12

	соответствия. Знак обращения на рынке			
5.	Изучение требований ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки» и ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
6.	Изучение требований ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
7.	Изучение требований ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
8.	Изучение требований ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
9.	Защита домашнего задания	Выполнение исследовательских заданий	Устное собеседование по результатам выполненной работы	12
10.	Экзамен	Подготовка к экзамену	Экзамен	54

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	54	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-7.2 ИД-ОПК-7.3 ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ИД-ОПК-9.3	ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		<p>Обучающийся: Полностью анализирует структуру и содержание технических регламентов, Полностью анализирует область применения, возможность изменения и отмены действия технических регламентов. Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию. Полностью выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов.</p>	<p>Обучающийся: Полностью применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования, структуру технических регламентов. Полностью применяет методику порядка разработки, внесения изменений и отмены действия технических регламентов. Полностью применяет технические регламенты для проведения процедуры подтверждения соответствия Полностью применяет Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О защите прав потребителей», Федеральный закон «О стандартизации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры</p>

					подтверждения соответствия
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	Обучающийся: Анализирует структуру и содержание технических регламентов с незначительными ошибками, Анализирует область применения, возможность изменения и отмены действия технических регламентов. Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию с незначительными ошибками. Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов с незначительными ошибками.	Обучающийся: Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования, структуру технических регламентов с незначительными ошибками. Применяет методику порядка разработки, внесения изменений и отмены действия технических регламентов с незначительными ошибками. Применяет технические регламенты для проведения процедуры подтверждения соответствия с незначительными ошибками Применяет Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О защите прав потребителей», Федеральный закон «О стандартизации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия с незначительными ошибками
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	Обучающийся: Анализирует структуру и содержание технических регламентов со значительными ошибками, Анализирует область применения, возможность изменения и отмены действия технических регламентов со значительными ошибками.	Обучающийся: Применяет основные понятия и термины области технического регулирования, цели и принципы технического регулирования, структуру технических регламентов со значительными ошибками. Применяет методику порядка

			<p>Анализирует содержание технических регламентов и дает предложения по их совершенствованию с незначительными ошибками. Выбирает методы контроля за соблюдением требований технических регламентов со значительными ошибками</p>	<p>разработки, внесения изменений и отмены действия технических регламентов со значительными ошибками. Применяет технические регламенты для проведения процедуры подтверждения соответствия с незначительными ошибками</p> <p>Применяет Федеральные законы (Федеральный закон «О техническом регулировании», Федеральный закон «О защите прав потребителей», Федеральный закон «О стандартизации»), являющиеся правовой основой для проведения процедуры подтверждения соответствия со значительными ошибками</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «полимерное сырье-производство-дизайн-упаковка-утилизация отходов»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Техническое регулирование» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Входное тестирование	<p>Цель тестирование-определение уровня подготовки и базы знаний, полученной в предыдущем уровне образования</p> <p>Пример тестового задания</p> <p>1) Как называется нить, полученная из чистольняного волокна?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная нить льняная 2. Мононить льняная 3. Пряжа льняная <p>2) Как называется пряжа, полученная из разноокрашенных волокон?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гребенная пряжа 2. Меланжевая пряжа 3. Текстурированная пряжа <p>3) Как из приведенных нитей является текстурированной, обладающая высокой растяжимостью и объемностью?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шерстяная аппаратная пряжа 2. Хлопчатобумажная пряжа 3. Нить эластик
	Тестирование	<p>Цель тестирование-определение базы знаний, полученной в результате обучения по дисциплине</p> <p>1. В соответствии с Федеральным законом « О стандартизации» экспертиза проекта национального стандарта проводится с учетом следующих принципов:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) обеспечение публичного обсуждения проекта национального стандарта на всех этапах его разработки; Б) компетентность экспертов в области применения проекта национального стандарта В) комплексность экспертизы проекта национального стандарта; Г) оценка замечаний на проект национального стандарта, поступивших с начала его разработки до завершения обсуждения окончательной редакции. Д) конфиденциальность информации о поступивших замечаниях Е) привлечение к участию в экспертизе проекта национального стандарта заинтересованных лиц <p>2. В соответствии с ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности» орган по сертификации при проведении процедуры обязательной сертификации:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) проводит идентификацию продукции легкой промышленности

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Б) осуществляет отбор образцов В) проводит анализ состояния производства, если предусмотрено схемой сертификации Г) выдает сертификат соответствия по единой форме, утвержденной Комиссией Таможенного союза Д) организует проведение испытаний образцов продукции на соответствие требованиям Технического регламента Е) подтверждает квалификацию экспертов
	Домашнее задание	Сделать Презентацию, проанализировав требования технических регламентов на выбранную продукцию в части терминов и определения, требований безопасности продукции, ее идентификации, маркировки и процедуры подтверждения соответствия. Например: 1. Анализ требований ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности», предъявляемых к изделиям 1 слоя 2. Анализ требований ТР ТС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности», предъявляемых к изделиям 2 слоя

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашние задания в	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
виде Презентаций	были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.			
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4	
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3	
	Обучающийся не выполнил задания		2	
Тесты	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
			<i>менее 40%</i>
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса	Билет 1 1. Структура технических регламентов и содержание разделов 2. Применение технических регламентов Билет 2 1. Порядок работ по осуществлению контроля за соблюдением требований технических регламентов 2. Цели, задачи, принципы технического регулирования

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2
...

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Тестирования		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций		2 – 5
Участие в устных дискуссиях		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

...

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.**

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, строение 3, ауд.1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1524, 1528	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		ФЗ«О техническом регулировании»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40241/	
2		ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_181810/	
3		ТР ЕАЭС 007/2011 «О безопасности продукции для детей и подростков»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120860/	
4		ТР ЕАЭС 017/2011 «О безопасности продукции легкой промышленности»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124672/	
5		ТР ЕАЭС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_124953/	
6		ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119993/	
7		ТР ТС 005/2011 «О безопасности упаковки»				http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119326/	
8	Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического союза	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
9	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=377094	
10	Шишмарев, В. Ю.	Метрология, стандартизация, сертификация, техническое регулирование и	УП	ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=360382	

		документоведение					
11	Шустов Ю.С., Плеханова С.В., Виноградова Н.А.	Стандартизация и метрология	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
12	Шустов Ю.С.	История развития метрологии, стандартизации, сертификации	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		5
13	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В.	Аккредитация испытательных лабораторий в национальной системе аккредитации	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5
14	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С.	Аккредитация органов по сертификации продукции	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф.	Экспертиза текстильных материалов	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5
2	Белгородский В.С. Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С.	Техническое регулирование в рамках Евразийского экономического сообщества	Монография	РИО МГУДТ	2013	https://znanium.com/catalog/document?id=150965	5
3	Горшкова С.С. Шустов Ю.С.	Сертификация и декларирование соответствия продукции текстильной и легкой промышленности в современных условиях	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012		5
4	Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В.	Техническое регулирование в области подтверждения соответствия изделий текстильной		РИО МГТУ им. А.Н, Косыгина	2011		5

		промышленности					
5	Давыдов А.Ф. Мигачев Б.С. Лемешева О.И. Курденкова А.В., Шустов Ю.С.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента. Конспект лекций «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»	Конспект лекций	РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2011		5
6	Давыдов А.Ф., Шустов Ю.С., Курденкова А.В., Белкина С.Б.	Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности	Учебник	Форум	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=16608	5
7	Давыдов А.Ф. Шустов Ю.С. Курденкова А.В.	Подтверждение соответствия продукции требованиям технического регламента «О безопасности средств индивидуальной защиты»	Конспект лекций	РИО МГУДТ	2012	https://znanium.com/catalog/document?id=197908	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Федорова, Е. Ф., Курденкова А.В.	Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине: "Развитие систем стандартизации" на тему "Удостоверение соответствия изменения размеров тканей из целлюлозных и смешанных волокон после мокрых обработок нормам стандарта"	МУ	ФГБОУ ВПО "МГТУ им. А.Н. Косыгина"	2012	https://znanium.com/catalog/document?id=197915	5
2	Кирюхин С.М., Демократова Е.Б.	Контроль качества текстильных материалов	Методические указания	М. : РГУ им. А.Н.Косыгина	2017		5

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

9.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	https://www.garant.ru/
5.	http://www.consultant.ru/
6.	https://meganorm.ru/
7.	https://docs.cntd.ru
8.	Образовательная платформа https://urait.ru/

9.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры