

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 17:42:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Художественного моделирования, конструирования и технологии
Кафедра швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Профиль/Специализация	Инновационные технологии проектирования и производства одежды и головных уборов
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")»

д.т.н., профессор
Заведующий
кафедрой:

Г.П. Зарецкая
д.т.н., профессор Г.П. Зарецкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- Учебная дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")» изучается во втором Модуле второго семестра.
- Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар» (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")» относится к обязательной части магистерской программы «Инновационные технологии проектирования и производства одежды и головных уборов» по направлению 29.04.01 Технология изделий лёгкой промышленности. Дисциплина является основой для проведения научных исследований, прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, а также изучения дисциплин в 3-4 семестрах.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущего контроля. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций предыдущего семестра, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Инновационные методы моделирования швейных изделий;
- Теоретические основы формирования структуры технологических процессов при производстве изделий легкой промышленности;
- Технология производства изделий специального назначения;
- Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности;
- Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности;
- Спецглавы по технологии швейных изделий;
- Производственная практика Научно-исследовательская работа НИР 3;
- Элементы компьютерного проектирования в технологии легкой промышленности;
- Международные системы качества и безопасности товаров;
- Выполнение выпускной квалификационной работы;
- Производственная практика Научно-исследовательская работа НИР 4.
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

– Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «модуль 2»))» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимой для усиления уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций, формируемых в первом семестре и приобретении профессиональных компетенций, относящихся к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности на которые ориентирована магистерская программа «Инновационные технологии проектирования и производства одежды и головных уборов».

– Научно-технический семинар способствует развитию ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой

коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации).

- Основными задачами дисциплины являются:
 - - развитие ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной работы;
 - - выполнение поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации);
 - - контроль руководителя магистерской программы и руководителей магистрантов за наполнением Портфолио, как обязательного элемента образовательного процесса;
 - - выбор методов исследований по выбранной тематике научных исследований;
 - - написание доклада и подготовка презентации к участию в конференции
 - - посещение 1(2-ух) публичных лекций, ведущих специалистов-практиков.
 - - понимание логики построения собственной траектории обучения;
 - - понимание принципов организации Модулей и системы оценки знаний;
 - - знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также каникул;
 - - адаптация магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам;
- Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-3.1 Проведение измерений параметров материалов и замена их на перспективные	- Оценивает свое профессиональное развитие и траекторию обучения с точки зрения проектного подхода к постановке и решению конкретных задач профессиональной деятельности; - Анализирует и корректно использует литературные источники для выбора методов и объектов исследования при подготовке материала для написания Главы 2 магистерской диссертации; - Использует в работе над литературными источниками как
	ИД-ОПК-3.2 Разработка мероприятий по комплексному использованию материалов и замене их на более перспективные и инновационные	
ОПК-4 Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ИД-ОПК-4.1 Анализ технических характеристик оборудования.	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-7 Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения</p>	<p>ИД-ОПК-7.1 Использование информационных технологий для осуществления технологических процессов производства изделий легкой промышленности</p>	<p>фундаментальную, так и периодическую литературу; - Грамотно разрабатывает и художественно перерабатывает иллюстративный материал для описания объектов и методов исследования, необходимый для Презентаций и написания академических текстов глав работы; - Осуществляет грамотное планирование своей деятельности по освоению методов управления качеством продукции; использованию нормативных и методических документов, регламентирующих требования к готовой продукции анализу технологических процессов, выбору технических средств и конструкторско-технологических решений;</p>
<p>ОПК-8 Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</p>	<p>ИД-ОПК-8.1 Способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку изделий легкой промышленности с учетом требований</p>	<p>использованию нормативных и методических документов, регламентирующих требования к готовой продукции анализу технологических процессов, выбору технических средств и конструкторско-технологических решений; - Готовится к учету конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при проектировании изделий и процессов в легкой промышленности при выполнении исследований и написании магистерской диссертации..</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать маркетинговые стратегии, маркетинговые политики и программы для организации</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Разработка маркетинговых стратегий, маркетинговой политики и программ для организации</p>	
<p>ПК-2 Способен разрабатывать программы работы с маркетинговыми активами для организации</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Осуществление постановки маркетинговых целей и задач на стратегическом и тактическом уровнях с учетом специфики рынка товаров</p>	
<p>ПК-3 Способен разрабатывать, внедрять и контролировать системы управления качеством продукции в организации</p>	<p>ИД-ПК-3.2 Применение методов системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы проектирования, производства и управления качеством продукции. Требования к качеству и конструкции изготавливаемых в организации изделий Требования к готовой продукции и вопросы хранения готовой продукции</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен к организации работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	ИД-ПК-4.1 Применение нормативных и методических документов, регламентирующих требования к готовой продукции. Анализ состояния технического контроля качества продукции на производстве	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	4	з.е.	144	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	зачет с оценкой	144		36		4		100	8
Всего:	зачет с оценкой	144		36		4		100	8

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.1 ОПК-8 ИД-ОПК-8.1 ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.1	Второй семестр						
			36		4	108	
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2	Практическое занятие 1 Задание 1: Заполнения Дневника по Производственной практике НИР 2 Заполнения Дневника для прохождения учебной практики. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»		4			12	Участие в семинаре (Устная дискуссия 1)
ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	Практическое занятие 2 Задание 2: Структура Портфолио НТС 2		4		1	12	Участие в семинаре (Устная дискуссия 2) Проверка домашнего задания 1

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
	Портфолио НТС 2 и правила его наполнения. Производственная практика НИР 2							1. План выполнения дневника по Производственной практике НИР 2 2. Разработка плана диссертации 3. Разработка структуры Портфолио НТС 2
ОПК-7 ИД-ОПК-7.1	Практическое занятие 3 Индивидуальное задание: Анализ и выбор методов исследования для магистерской диссертации Глава 2 ВКР Объекты и методы исследования		4		1	12	Участие в семинаре (Устная дискуссия 3) Проверка Домашнего задания 2 1. Создание макета Портфолио НТС 2 и загрузка его в личный кабинет 2. Заполненный дневник по производственной практике НИР 2 3. Анализ и выбор методов исследования для магистерской диссертации 4. Наполнение Портфолио НТС 2 5. Производственная практика НИР 2	
ОПК-8 ИД-ОПК-8.1	Практическое занятие 4 Задание 3: Публичная лекция и написание Отчета по лекции.		4			12	Контроль посещения лекции и написание отчета по лекции	
ПК-1 ИД-ПК-1.2	Практическое занятие 5 Задание 4:		4		1	12	Контроль посещения лекции и написание отчета по лекции	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
	Публичная лекция и написание Отчета по лекции.							
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Практическое занятие 6 Задание 5: Обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы		4		1	12	Участие в семинаре (Устная дискуссия 4) Проверка Домашнего задания 3, 4 1. Защита Отчетов по Публичным лекциям 2. Написание главы объекты и методы исследования 3. Заполненный дневник по учебной практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика»)	
ПК-3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 7 Задание 6: Структура ВКР и её защита Портфолио НТС 2 Презентация и доклад к участию в конференции		4			12	Участие в семинаре (Устная дискуссия 5) Защита Домашнего задания 4 1. Представленные результаты научно-исследовательской работы	
ПК-4 ИД-ПК-4.1	Практическое занятие 8 Задание 7: Портфолио НТС 2 Глава 2 ВКР Индивидуальный план		4		1	12	Участие в семинаре (Устная дискуссия 6) Контроль выполнения Домашнего задания 5 1. Заполнение Портфолио НТС 2 2. Разработанная структура Главы 2 ВКР Готовая презентация и доклад к участию в конференции	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 9		4			12	Контроль Домашнего задания 6 1. Глава 2 ВКР 2. Заполненное портфолио НТС 2 3. Заполненный индивидуальный план 4. Подготовка к зачету
Все индикаторы всех компетенций	Зачет с оценкой по Модулю 2	х	х	х	х	24	Зачет с оценкой
	ИТОГО за первый семестр		36		4	108	Зачет с оценкой

3.2. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практические занятия		
Практическое занятие 1	Заполнения Дневника по Производственной практике НИР 2 Разработка структуры портфолио НТС 2	Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимания логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Выдача Домашнего задания № 1 (Заполнение Дневника по Производственной практике НИР 2) Разработка структуры портфолио НТС 2 Заполнения Дневника для прохождения учебной практики. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»
Практическое занятие 2	Портфолио НТС 2 и правила его наполнения. Научные направления и объекты исследований. Обоснования выбора объектов и методов исследования на основе литературных источников. Производственная практика. НИР 2	Обсуждение научных направлений и объектов научных исследований. Выбор направления научного исследования на основе литературных источников. Портфолио и правила его наполнения. Выдача индивидуального задания к Отчету по Производственной практике НИР 2 Проверка Домашнего задания 1 (Заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 2) Разработка структуры портфолио НТС 2. Выдача Домашнего задания 2 (Создание макета портфолио и загрузка его в личный кабинет) Заполнение дневника по учебной практике. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»
Практическое занятие 3	Анализ и выбор методов исследования для магистерской диссертации	Алгоритм сбора информации, ее обработки для выбора объектов и методов исследования. Постановка задачи исследования (формат Устной дискуссии и разбора методов исследования). Выполнение Индивидуального задания Проверка Домашнего задания № 2 (Создание макета портфолио и загрузка его в личный кабинет)
Практическое занятие 4	Публичная лекция и написание Отчета по лекции	Публичная лекция. Выдача Домашнего задания № 3 (Подготовка Отчетов по лекциям)
Практическое занятие 5	Публичная лекция и написание Отчета по лекции	Публичная лекция. Выдача Домашнего задания № 4 (Отчеты по публичным лекциям)
Практическое занятие 6	Обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы Контроль заполнения Портфолио. Написание главы объекты и методы исследования	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. Проверка Домашнего задания 3,4 (Отчеты по публичным лекциям) Выдача Домашнего задания 5 (Представленные результаты научно-исследовательской работы, Подготовка списка литературы к отчету по НИР 2 и второй главы магистерской диссертации)

Практическое занятие 7	Структура ВКР и ее защита Презентация и доклад к участию в конференции	Публичное обсуждение элементов научной новизны и практических результатов исследования, структура ВКР и её защиты. Проверка Домашнего задания 5 (Представленные результаты научно-исследовательской работы, Подготовка списка литературы к отчету по НИР 2 и второй главы магистерской диссертации) Выдача Домашнего задания 6 (Подготовка отчета по практике Производственная практика. НИР 2)
Практическое занятие 8	Портфолио НТС 2 Глава 2 ВКР Индивидуальный план	Подготовка материалов к зачету по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 2»». Контроль выполнения Домашнего задания 6 (Подготовка отчета по практике Производственная практика. НИР 2) Выдача и Домашнего задания 7 (Подготовка отчета по учебной практике. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»)
Практическое занятие 9	Отчет по практике Производственная практика. НИР 2 Отчета по учебной практике. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»	Контроль выполнения Домашнего задания 7 (Подготовка отчета по практике Зачет с оценкой по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 2»»)

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 2, Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока вариативных дисциплин по выбору). Знакомство с руководителем и его научными интересами.

Обсуждение направления тематики научных исследований в ВКР. Обсуждение объектов и методов исследования с научным руководителем. Работа с контентом Портфолио и заполнение элементов его наполнения.

Обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по Производственной практик. НИР2 и по учебной практике. «Технологическая (проектно-технологическая) практика». Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя: Самостоятельный поиск информации по вопросам написания тезисов к обоснованию

темы научных исследований. Поиск литературы по предполагаемой тематике магистерской диссертации.

Подготовку к Публичной лекции по заявленной теме. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, Подготовка списка литературы. Заполнение Портфолио.

Пробное написание тезисов со структурированием позиций Научная новизна и Практическая значимость.

Самостоятельное знакомство с Положением о ГИА и вариантами исследований в ВКР.

Подготовка к написанию тезисов и их публичной защите. Подготовка Презентации к защите тезисов. Подготовка к итоговому НТС

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя **в форме иной контактной работы** предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой

Методические рекомендации для подготовки плана магистерской диссертации

Магистрант должен составить развернутый план второй главы магистерской диссертации, используя следующие требования к его составлению.

План исследований второй главы магистерской диссертации разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя студента и является реализацией утвержденной в тезисах темы диссертационного исследования.

При этом магистрант при составлении плана исследований должен учесть наиболее распространенные подходы к структурированию основного содержания научных исследований ВКР, т.е. следующие композиционные схемы, системно-проблемное структурирование диссертации, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация.

Системно-проблемное структурирование диссертации состоит в том, что вся структура непосредственно и целиком основана на выбранной научной проблеме и научном исследовании как отправном и результирующем элементе работы. Диссертация строится по схеме: «сущность проблемы и ее постановка - предлагаемые способы решения проблемы - подтверждение и практическое значение результатов решения проблемы». Системность такой композиции состоит в разделении проблемы на составные части в виде аспектов проблем, решение отдельных аспектов проблем и дальнейшем сведении решения аспектов в общее решение всей проблемы.

Теоретико-прикладной подход к построению исследований в магистерской диссертационной работы заключается в ее разделении на составные части по принципу: «теоретические основы исследуемой темы - прикладные аспекты изучаемой проблемы-практические рекомендации». Подобного рода работы прокладывают путь от теории к практике, при этом вклад диссертанта может заключаться в развитии и изменении сложившихся теоретических представлений об изучаемых объектах, процессах, явлениях, но в большей степени сводится к выявлению взаимосвязей между теорией и практикой, повышению качества и эффективности разработанной технологии в области инновационных технологий и методов конструирования и моделирования изделий легкой промышленности.

Программная структура исследований в диссертации применяется в работах, содержащих научное обоснование проекта, программы, ориентированных на решение прикладной проблемы. Такие работы отличаются четкой практической направленностью; решаемые в них научные проблемы целиком подчинены задаче подведения научного

фундамента под принимаемые или подлежащие принятию решения в самых разных областях деятельности конструирования изделий легкой промышленности, что сближает эти работы с теоретическим и практическим обоснованием изучения объектов, процессами, явлений. В основе таких работ лежит постепенный переход от самых общих теоретических концепций к конкретным методикам и технологиям решения прикладных задач, которые и положены в основу магистерской диссертации и представляют собой решаемую в ней проблему.

Временная, историческая периодизация также может быть ключевым системообразующим признаком построения исследовательской части диссертации. Такой подход характерен для относительно узкого круга работ, предметом исследования которых служит этапность развития событий или научных представлений. Это работы в области развития конструирования изделий легкой промышленности и смежных с ней областей, в которых решение научной проблемы связано с разработкой конкретных изделий и технологий их производства.

Приведенное описание типов структурного построения магистерских диссертаций не исчерпывает их возможного разнообразия, однако позволяет сформировать структуру, отражающую тип работы: фундаментальное исследование, методологическая работа, методическая разработка, поисковое исследование и др.

При этом следует отметить, магистерская диссертация, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы в своей области и знать наиболее общие методы и приемы их решения. Магистерская диссертация, тем не менее, может являться первым этапом работы по заявленной проблематике с целью достижения последующих научных результатов в виде кандидатской и докторской диссертаций.

Магистерская диссертация состоит из текстовой части и приложений. Структурными элементами магистерской диссертации, которые необходимо отразить в составленном плане диссертации, являются:

- Введение
- Литературный обзор
- Объекты и методы исследования
- Экспериментальная часть
- Выводы по работе
- Список использованных литературных источников
- Приложения (в случае необходимости)

Содержание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) магистрантов направления 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, обучающихся по программе, предусматривает следующее:

Введение (вступительная часть магистерской диссертации, в которой отражаются:

- Актуальность темы диссертации;
- Цель и задачи исследования (цель отвечает на вопрос: «Что должно быть достигнуто в ходе диссертации?», задачи должны быть ответом на вопрос: «Как будет достигнута цель исследования?»);
- Объекты (объектами являются швейные изделия, обувь, кожа, мех, кожгалантерейные изделия различного назначения, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности; нормативно-техническая документация и системы стандартизации) и методы (методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности) исследования
- Научная новизна (один – четыре пункта);
- Практическая значимость
- Список используемой литературы

- Апробация результатов исследования (при наличии)

3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	36	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.1 ОПК-8 ИД-ОПК-8.1	ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-1.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.1
высокий		зачтено (отлично)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой; - демонстрирует навыки, необходимые для проектирования и совершенствования продукции легкой промышленности; -дополняет сведения фундаментальных наук современными подходами, необходимыми для проведения исследований и 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно использует отобранные иллюстрационные материалы и обоснованно их применяет; -грамотно, с учетом правил заимствования, применяет иллюстративный и текстовый материал из внешних источников, необходимый для размещения в академических текстах, Презентациях; - систематизировано реализует план собственной научной и практической деятельности для конкретного производства; - обоснованно и целесообразно использует теоретические основы и

				создания новой конкурентоспособной продукции изделий легкой промышленности; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	технологии изготовления изделий легкой промышленности.
повышенный		зачтено (хорошо)		Обучающийся: - грамотно излагает учебный материал, но не всегда корректно сопоставляет теорию с практикой; - демонстрирует навыки, необходимые для проектирования и совершенствования продукции легкой промышленности; - дополняет сведения фундаментальных наук современными подходами, необходимыми для проведения исследований и создания новой конкурентоспособной продукции в легкой промышленности. - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	Обучающийся: - демонстрирует навыки использования обобранных иллюстрационных материалов с учетом законности их применения; - применяет, но не всегда с учетом правил заимствования, иллюстративный и текстовый материал из внешних источников, необходимый для размещения в академических текстах, Презентациях; - интуитивно реализует план собственной научной и практической деятельности, не всегда опираясь на конкретные примеры бизнес – планирования; - не в полном объеме и не всегда продуманно применяет теоретические основы и технологии изготовления легкой промышленности. Допускает незначительные неточности и ошибки.
базовый		зачтено (удовлетворительно)		Обучающийся: - демонстрирует знания по обсуждаемым вопросам	Обучающийся: - демонстрирует некоторые навыки использования необходимых

			<p>семинара в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает навыки к проектированию изделий легкой промышленности на среднем уровне; -отрывочно использует сведения фундаментальных наук и современных подходов, необходимых для проведении исследований и создания новой конкурентоспособной продукции легкой промышленности; - дает короткие и не всегда профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные 	<p>иллюстрационных материалов, но не всегда грамотно их заимствует;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не корректно подбирает материал для отражения сути текстового материалы; - не грамотно и необоснованно использует теоретические основы и технологии изготовления изделий легкой промышленности для производства изделий. Допускает значительные неточности и ошибки.
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований- необходимый теоретический и иллюстрационный материал – последовательность этапов выполнения исследований»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1")» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	<p>Домашнее задание 1 (- заполнение Дневника по Производственной практике. НИР2, - заполнение Дневника по Учебной практике. Технологической (проектно-технологической) практике)</p>	<p>Подготовиться к Дискуссии 1 по следующим вопросам: - прохождение Учебной практики. «Технологическая (проектно- технологическая) практика» - анализ учебного плана и рассмотрение элементов образовательного процесса во втором семестре: Дисциплин, Производственной практики НИР 2, учебной практики. «Технологическая (проектно-технологическая) практика»; - знакомство с Программами НИР 2 и Практики, определение мест прохождения практики - составление и обсуждение плана работы над ВКР</p> <p>Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике НИР 2: 1. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику. НИР 2 в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание.</p> <p>Типовое Индивидуальное задание на Производственную практику НИР 2 1. Подобрать, проанализировать фундаментальную и периодическую литературу для выбора объектов и методов исследования для выполнения ВКР. Оформить задание в виде научного отчета по Производственной практике НИР2</p> <p>(заполнение Дневника по Учебной практике НИР 2: 1. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику. НИР 2 в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание.</p> <p>Типовое Индивидуальное задание на Учебную практику НИР 2 1. Подобрать, проанализировать фундаментальную и периодическую литературу для выбора объектов и методов исследования для выполнения ВКР. Оформить задание в виде научного отчета по Производственной практике НИР2</p>

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2.	<p>Участие в Дискуссии 1 Домашнее задание 2 Создание макета Портфолио 2 и загрузка его в личный кабинет Производственная практика НИР 2</p>	<p>Подготовка к Дискуссии № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обсуждение изучаемых Дисциплин и их значимости для приобретения профессиональных компетенций, 2. обсуждение работы по поиску литературы для написания главы 2 ВКР (Объекты и методы исследования) и тезисов к участию в научной конференции, 3. обсуждения прохождения Учебной практики. «Технологическая (проектно-технологическая) практика». Заполнение Портфолио. <p>В ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержании дисциплин 2-го семестра, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги текущей аттестации по дисциплинам.</p> <p>В ходе Дискуссии обсуждаются выбранные объекты и методики испытаний для выполнения ВКР. Руководитель магистерской программы ориентирует магистрантов, вносит корректировку, просматривает материалы для написания главы, контролирует наполнение Портфолио и заполнение дневника по практике. Портфолио является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для закрытия сессии и перевода студента с курса на курс.</p> <p>По итогам Модуля 2 для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовую работу по дисциплине по выбору Модуля 2 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 4. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 2, предусмотренные рабочими программами (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 5. Отчет по НИР 2 (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 6. Отчет по Публичным лекциям (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 7. (скан документа с подписями) 8. Презентацию <p>Домашнее задание 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать макет Портфолио и загрузить его в личный кабинет 2. Заполнить дневник по производственной практике НИР 2
3	<p>Участие в Дискуссии 2 Индивидуально задание (Выбор методов исследования, Глава 2 ВКР)</p>	<p>Подготовка к Дискуссии №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с алгоритмом сбора информации, ее обработки для выбора объектов и методов исследования. 2. Проанализировать выбор объектов и методов исследования;

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. Постановка задачи исследования, подбор теоретического материала для Главы 2 ВКР (формат Устной дискуссии и разбора методов исследования)</p> <p>Индивидуальное задание Проанализировать выбранные методы исследования, определить объект исследования, подобрать теоретический материал для Главы 2 ВКР</p> <p>Вариант 1 Согласно проведенному анализу обосновать выбор объектов и методов исследования</p> <p>Вариант 2 Согласно подобранному материалу, обосновать выбор объектов и методов исследования</p> <p>Вариант 3 Согласно материалу проведенного анализа выполнить выбор объектов и методов исследования</p> <p>Вариант 4 На основании проведенного теоретического анализа выполнить выбор объектов и методов исследования</p> <p>Вариант 5 На основании анализа существующих методов исследования провести выбор объекта и методов исследования в ВКР</p>
4	<p>Участие в дискуссии 3 Домашнее задание 3 Отчет по публичной лекции</p>	<p>Подготовка к Дискуссии 4 Подготовка вопросов к Публичной Лекции (В ходе НТС Модуля 2 запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций) Это могут быть лекции по теоретическим и экспериментальным методам проведения исследований, алгоритму проведения исследовательской работы, планированию эксперимента в швейной промышленности, статистической обработки результатов исследований, определению технологических режимов на основе проведенных исследований и др.) Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников. Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех студентов направления 29.04.01, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ.</p> <p>Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции. По материалам лекций каждый студент оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе, Презентация, Краткая аннотация...), который загружается в Портфолио.</p>

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		Домашнее задание 3 1.Подготовить и представить Отчет по Публичной Лекции (форма Презентации с заметками к Слайдам)
5	Участие в дискуссии 4 Домашнее задание 4 Отчет по публичной лекции	Подготовка к Дискуссии 5 Домашнее задание 4 1.Подготовить и представить Отчет по Публичной Лекции (форма Презентации с заметками к Слайдам)
6.	Участие в Дискуссии 5 Домашнее задание 5 Обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы	Подготовка к Дискуссии № 6 1.Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. (Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по НИР 2 и Главы 2 ВКР. Подготовка списка литературы. Заполнение Портфолио. ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержание дисциплин Модуля 2, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в первой части Модуля 2 (1-10 неделя). Домашнее задание 5 Подготовить и представить результаты проведенной научно-исследовательской работы Работа над главой 2 объекты и методы исследования
7.	Участие в Дискуссии 6 Домашнее задание 6 Структура ВКР и её защиты Портфолио НТС 2 Презентация и доклад к участию в конференции	Подготовка к Дискуссии № 7 1.Элементы научной новизны и практические результаты исследования 2.Структура ВКР и ее защиты 3. Подготовка материалов к зачету по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 2»)). Домашнее задание 6 Заполнение Портфолио НТС 2 Разработанная структура Главы 2 ВКР Готовая презентация и доклад к участию в конференции
8.	Участие в Дискуссии 7 Домашнее задание 7 Портфолио НТС 2 Глава 2 ВКР Индивидуальный план Участие в конференции	Домашнее задание 7 Заполнить Портфолио по результатам Модуля 2 Разработать структуру ВКР Подготовить доклад и презентацию для участия к конференции Заполнить индивидуальный план
9.		Зачет с оценкой

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личностного развития и профессионального роста.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Домашнее задание 1 (Заполнение Дневника по Производственной практике. НИР2)	Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. НИР2. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИР2. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок.		5
	Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	НИР2. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИР2. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей.		
	Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представления о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей.		3
	Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики.		2
Домашнее задание 2 (Создание макета Портфолио НТС-2 и загрузка его в личный кабинет)	Студент полностью ознакомлен с онлайн платформой Университета и владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы и имеет навыки загрузки на нее материалов в различных формах. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 2, макет Портфолио, включая в папку, все необходимые файлы.		5
	Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не в полной мере владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы, но не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 2, макет Портфолио, включая в папку, файлы, число которых не совпадает с		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	количеством материала, необходимого для наполнения Портфолио.		
	Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не владеет навигацией пользователя. Слабо разбирается в технических возможностях платформы, и не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Нарушает срок размещения макета Портфолио.		3
	Студент не знаком с онлайн платформой Университета и не владеет навигацией пользователя. Не разбирается в технических возможностях платформы, и не может самостоятельно загрузить материал.		2
Индивидуально задание Выбор объектов и методов исследования	Обучающийся правильно выполняет вариант индивидуального задания. Четко идентифицирует и правильно использует формулировки объектов и методов исследования, научной новизны, практической значимости, решаемых задач, цели работы. Логически связывает все необходимые элементы академического текста с названием работы.		5
	Обучающийся допускает незначительные неточности и не грубые ошибки при выполнении варианта индивидуального задания. Разбирается в структуре Тезисов, но не совсем четко идентифицирует и правильно использует формулировки научной новизны, практической значимости, решаемых задач, цели работы. Допускает нарушение логической связи между элементами текста и названием работы.		4
	Обучающийся допускает существенные неточности и грубые ошибки при выполнении варианта индивидуального задания. Слабо разбирается в содержании и структуре методов исследования, не правильно использует формулировки научной новизны, практической значимости, решаемых задач, цели работы. Не чувствует логической связи между элементами текста и названием работы.		3
	Студент не способен без дополнительной подготовки выполнить индивидуальное задание.		2
Домашнее задание 3,4 (Отчеты по Публичным	Обучающийся в полной мере разобрался в материалах публичной лекции. Грамотно структурировал материал и лаконично отразил его в Презентации, используя грамотное заимствование текста и иллюстрационного материала.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Лекциям)	Заметки к слайдам содержательны по смыслу, правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с грамотным использованием профессиональной терминологии.		
	Обучающийся разобрался в материалах публичной лекции, но не всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к заметкам написан, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии. Также имеет место не всегда корректное использование в Презентации иллюстрационного материала.		4
	Обучающийся слабо проработал материал лекций. Заметки к слайдам не информативны и не правильно отражают и описывают материал слайдов. Текст к заметкам написан с грамматическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии. Презентация не информативна и логически плохо связана с текстовым материалом.		3
	Обучающийся не выполнил задание.		2
Домашнее задание 5 (Подготовка списка литературы к обоснованию объектов и методов исследования в ВКР)	Обучающийся тщательно проработал источники и грамотно выбрал фундаментальную и периодическую литературу, необходимую для использования в ходе обоснования объектов и методов исследования для выполнения ВКР и Отчета по Производственной практике. НИР 2. Список литературы содержит большое количество «свежих» (не старше 5-10 лет) литературных источников, как на русском, так и на иностранных языках. Список литературы грамотно и без ошибок оформлен с соблюдением «цитаты стиля».		5
	Обучающийся достаточно хорошо проработал источники и выбрал, как фундаментальную, так и периодическую литературу, для использования в ходе обоснования объектов и методов исследования и Отчета по Производственной практике. НИР 2. Вместе с тем, список литературы содержит небольшое количество «свежих» (не старше 5-10 лет) литературных источников в основном на русском языке. Список литературы оформлен с незначительными недочетами.		4
	Обучающийся недостаточно хорошо проработал источники, выбрав, в основном, фундаментальную литературу, необходимую для использования в ходе		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	обоснования выбора объектов и методов исследования для выполнения ВКР и Отчета по Производственной практике. НИР 2. При этом плохо проработана периодическая литература. Список литературы содержит не большое количество «свежих» (не старше 5-10 лет) литературных источников в основном на русском языке. Список литературы оформлен с грубыми нарушениями.		
	Задание не выполнено		2
Домашнее задание 6 Заполнение Портфолио	Портфолио содержит все необходимые элементы 1. Курсовую работу (ы) по дисциплине Модуля 2 (pdf файл, включающую скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 2. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 2, предусмотренные рабочими программами (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 3. Отчет по Производственной практике. НИР 2 (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 4. Отчет по Учебной практике. Технологической практике (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 5. Отчет по Публичным лекциям (pdf файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);		5
	Отсутствие какого-либо 1 элемента		4
	Отсутствие более 1-го элемента		3
	Отсутствие Портфолио		2
Презентация и тезисы для конференции	Тезисы и презентация подготовлены грамотно, лаконично, структурированно по теме ВКР. Для обоснования актуальности темы доклада грамотно заимствован материал из литературных источников. Обучающийся правильно идентифицирует и использует формулировки научной новизны, практической значимости, решаемых задач, которые иллюстрируют цель доклада и ее соответствие теме ВКР. Тезисы и презентация аккуратно оформлены, согласно принятой форме.		5
	Тезисы и презентация подготовлены грамотно, но имеют большой объем и		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	нечеткую структурированность. Для обоснования актуальности темы не очень корректно использованы литературные источники. Обучающийся не всегда правильно использует формулировки научной новизны, практической значимости, решаемых задач, с точки зрения их соответствия цели и названию доклада. Тезисы и презентация оформлены с незначительными отклонениями от формы.		
	Тезисы не четко структурированы. Для обоснования актуальности темы обучающийся не корректно использует литературные источники, путает понятия научной новизны и практической значимости и не соблюдает логической связи при подготовке информации к докладу. Тезисы и презентация оформлены не по форме.		3
	Тезисы и презентация не подготовлены		2
Домашнее задание 7 Портфолио НТС 2 Глава 2 ВКР Индивидуальный план	Обучающийся, в процессе подготовки индивидуального плана и главы 2 продемонстрировал глубокие знания поставленной проблемы, раскрыл ее сущность, предложенные подходы и этапы выполнения были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные теоретические основы были научно-обоснованы в рамках выбранной темы. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		5
	Обучающийся, в подготовки индивидуального плана и главы 2, продемонстрировал знания поставленной проблемы, теоретические материалы не во всех случаях соответствовали отражению поставленной задачи. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем.		3
	Обучающийся не выполнил задания		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой:	Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 2 и включает в себя следующие элементы: 1. Выполнение всех Домашних заданий и Индивидуального задания 2. Написание тезисов к обоснованию темы ВКР их Презентация и публичная защита 3. Заполнение Портфолио по итогам Модуля

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики. Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом. Компетенции , закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.		5
	Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам,		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Участие в устных дискуссиях		2 – 5
- Домашние задания		2 – 5
- Индивидуальное задание		2 – 5
- Отчет по публичным лекциям		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
Итого за семестр зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, Садовническая дом 33, ауд. 255	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже:

компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет		Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

- Оценивает используемые в производстве изделия легкой промышленности и материалы для замены их на более перспективные и инновационные;
- Осуществляет выбор мероприятий по исследованию и комплексному использованию материалов
- Систематизирует информацию о ресурсах предприятия;
- Анализирует технические характеристики оборудования;
- Использует современные информационные технологии для анализа технологических процессов производства одежды различного назначения;
- Учитывает конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные параметры при разработке изделий легкой промышленности;
- Оценивает маркетинговые стратегии маркетинговыми активами для организации;
- Осуществляет разработку, внедрение и контроль системы управления качеством продукции в организации;
- Осуществляет выбор методов системного анализа для подготовки и обоснования выводов о состоянии системы проектирования, производства и управления качеством продукции; - Учитывает требования к качеству и конструкции изготавливаемых в организации изделий.
- Учитывает требования к готовой продукции и вопросы хранения готовой продукции;
- Осуществляет организацию работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля;
- Использует нормативные и методические документы, регламентирующие требования к готовой продукции;
- Анализирует состояния технического контроля качества продукции на производстве

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Изд-во	Год издания	Кол-во экз. в библ./ ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Петросова И.А.	Руководство по написанию и оформлению тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации, научно-технического семинара, научно-исследовательской работы	Учебное пособие	МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966580
2.	Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Зарецкая Г.П.	Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации	МУ	МГУДТ	2015	5 экз, Локальная сеть университета
3.	Колесникова Н.И.	От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи	Учебное пособие	Флинта	2002	http://znanium.com/book/read2.php?book=320800
4.	Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л.	Технологические процессы и системы автоматизации швейного производства., 01.2018.	Учебное пособие, конспект лекций	М., РИО РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	10
5.	Под.ред. Меликова Е.Х., Андреевой Е.Г. Иванов С. С., Делль Р. А., Прошутинская З. В., Фролова О. А.	Технология швейных изделий.	Учебник	«Колос», Москва	2009	5
6.	Зарецкая Г.П., Илларионова Т.И	Основы технологии изготовления швейных изделий. Технология швейных изделий Часть 1.	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	5
7.	Гусева М.А., Петросова И.А., Чаленко Е.А., Андреева Е.Г.	Информационное обеспечение профессиональной деятельности. Моделирование геометрических объектов в среде универсальной САПР. Лабораторный	Учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2014	5

		практикум.				
8.	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	ПП	Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/book_read2.php?book=510459
Дополнительная литература						
1.		ГОСТ 7.05–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления		Стандартинформ	2008	http://www.library.fa.ru/files/gost-ssylka.pdf
2.	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации	Методическое пособие	МАДИ	2013	http://znanium.com/book_read2.php?book=449243
3.	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	Учебное пособие	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/book_read2.php?book=492793
4.	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Учебное методическое пособие	Дашков и К°	2018	http://znanium.com/book_read2.php?book=415062
5.	Кузьмина А.А.	Методология научного познания и творчества	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	5 экземпляров, локальная сеть университета
6.	Яковлева Л.Е., Коломейцев А.Е.	Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры	Монография	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/967595 Локальная сеть университета
7.	Никифоров А.Л	Философия науки: история и методология	Учебник	Дом интеллектуальной книги	1998	1 экз
8.		Сообщество executive.ru бизнес-образование				http://www.executive.ru/education
9.		Web-сайте Российского агентства по патентам и товарным знакам	МУ	Роспатент		http://www.fips.ru/

10.	Лукьянов С.И., Панов А.Н., Васильев А.Е	Основы инженерного эксперимента	Учебное пособие	ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/972678
11.		Сообщество executive.ru бизнес-образование				http://www.executive.ru/education
12.		Web-сайте Российского агентства по патентам и товарным знакам	МУ	Роспатент		http://www.fips.ru/

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ п/п	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru...
5.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.		

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры