

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2023 12:18:00  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Инновационный менеджмент

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.01    Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 21 от 28.06.2022 г.

Разработчики рабочей программы учебного модуля:

профессор                    В.В. Костылева  
доцент                        Е.В. Литвин

Заведующий кафедрой:    В.В. Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» изучается в первом семестре.  
Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к обязательной части программы (Комплексные модули).

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности;
- Спецглавы по технологии изделий из кожи;
- Производственная практика. НИР 4;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» является:

- изучение теоретических основ управления созданием, освоением, распространением и использованием инноваций, в том числе в производстве изделий из кожи и в условиях цифровой трансформации промышленных предприятий;
- формирование представлений о системном подходе к инновационной деятельности, политике государства в области управления научно-техническими разработками, о новых подходах к разработке и реализации инноваций в области производства изделий легкой промышленности;
- формирование понимания роли инновационной деятельности при проектировании и изготовлении изделий из кожи в обеспечении совершенствования и повышения качества продукции, процессов и услуг на современном уровне развития легкой промышленности;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные, методические и производственные документы	ИД-ОПК-2.1 Анализ технологических процессов как объектов управления	- осуществляет анализ технологических процессов производства изделий из кожи (в том числе специального назначения) как объектов управления в области инновационной деятельности; - демонстрирует навыки разработки и применения нормативных, методических и производственных документов в области инновационной деятельности в производстве изделий из кожи;
	ИД-ОПК-2.2 Разработка и применение нормативных, методических и производственных документов	
ОПК-4 Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ИД-ОПК-4.1 Анализ технических характеристик оборудования	- демонстрирует способности к анализу технических характеристик оборудования в производстве изделий из кожи в рамках организации инновационной деятельности на предприятиях; - эффективно осуществляет систематизацию и обобщение информации по формированию и использованию ресурсов предприятия в рамках организации инновационной деятельности в производстве изделий из кожи;
	ИД-ОПК-4.2 Систематизация и обобщение информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий	ИД-ОПК-5.1 Принятие обоснованных технических решения в профессиональной деятельности	- демонстрирует готовность к принятию обоснованных технических решения в профессиональной деятельности в области управления инновациями в производстве изделий из кожи; - демонстрирует готовность к применению эффективных и безопасных технических средств и технологий при осуществлении инновационной деятельности в производстве изделий из кожи;
	ИД-ОПК-5.2 Применение эффективных и безопасных технических средств и технологий изготовления изделий	
ПК-1 Способен разрабатывать маркетинговую стратегию, маркетинговые политики производственных предприятий и организаций	ИД-ПК-1.1 Постановка маркетинговых целей и задач на стратегическом и тактическом уровне, в том числе с учетом специфики рынка. Формирование тактических решений в области маркетинга: определение комплекса маркетинговых функций, их содержательного наполнения с учетом взаимодействия с социально чувствительными категориями потребителей	- осуществляет постановку маркетинговых целей и задач на стратегическом и тактическом уровне, в том числе с учетом специфики рынка при управлении инновационной деятельностью в производстве изделий из кожи. Демонстрирует готовность к формированию тактических решений в области маркетинга: определение комплекса маркетинговых функций, их содержательного наполнения с учетом

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2 Способен разрабатывать программы работы с маркетинговыми активами</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Применение современных маркетинговых стратегий для развития производства. Разработка и согласование плана мероприятий по улучшению репутации организации/торговой марки, направленных на формирование и поддержание желаемого образа организации/торговой марки у партнеров, конкурентов, потребителей товаров.</p>	<p>взаимодействия с социально чувствительными категориями потребителей в области производства и реализации изделий из кожи с применением инновационных технологий; - демонстрирует готовность к применению современных маркетинговых стратегий для развития инновационного производства изделий из кожи. Обладает навыками разработки и согласования плана мероприятий в области инновационной деятельности по улучшению репутации</p>
<p>ПК-5 Способен к организации процессов логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p>	<p>ИД-ПК-5.3 Проведение комплексного изучения отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций - производителей продуктов-аналогов, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p>	<p>организации/торговой марки, направленных на формирование и поддержание желаемого образа организации/торговой марки у партнеров, конкурентов, потребителей товаров; - имеет навыки организации комплексного изучения отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций - производителей продуктов-аналогов, навыки оценки уровня конкурентной борьбы, составления обзоров</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять подтверждение соответствия продукции и услуг</p>	<p>ИД-ПК-7.2 Соблюдение основных видов экономической деятельности, форм собственности и организационно-правовых формы организаций в Российской Федерации</p>	<p>инновационной деятельности на предприятии легкой промышленности; - соблюдает при осуществлении инновационной деятельности требования Федеральных законов и нормативных документов,</p>
<p>ПК-9 Способен управлять интегрированными процедурами материально-технического обеспечения производства промышленной продукции</p>	<p>ИД-ПК-9.2 Разработка и применение на практике моделей управления производственными ресурсами и логистическими цепочками. Разработка экономико-математических и компьютерных моделей производственно-коммерческих процессов жизненного цикла продукции</p>	<p>регламентирующих вопросы основных видов экономической деятельности, форм собственности и организационно-правовых формы организаций; - демонстрирует навыки в области разработки и применения на практике моделей управления производственными ресурсами и логистическими цепочками в рамках инновационной деятельности. Демонстрирует готовность к участию в разработке экономико-математических и компьютерных моделей производственно-коммерческих процессов жизненного цикла инновационной продукции в производстве изделий из кожи.</p>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	216	час.
---------------------------	---	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет с оценкой	216	18	26		10		162	
Всего:		216	18	26		10		162	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
ОПК-2, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9: ИД-ОПК-2.1, ИД-ОПК-2.2, ИД-ОПК-4.1, ИД-ОПК-4.2, ИД-ОПК-5.1, ИД-ОПК-5.2, ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-2.1, ИД-ПК-5.3, ИД-ПК-7.2, ИД-ПК-9.2	<b>Раздел I. Понятие и сущность инновационности. Инноватика.</b>	6	8			54	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, семинар-конференция
	Тема 1.1 Инновации как процесс и как результат в деятельности человека. Основные термины и определения.	3				12	
	Тема 1.2 Инноватика как наука. Инновация как объект управления. Жизненный цикл инноваций.	3				12	
	Практическое занятие № 1.1 Содержание инновационного менеджмента.		4			10	
	Практическое занятие № 1.2 Развитие продуктов и технологий.				5	10	
	Практическое занятие № 1.3 Интеллектуальная собственность в системе инновационного менеджмента.		4			10	
ОПК-2, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9: ИД-ОПК-2.1, ИД-ОПК-2.2, ИД-ОПК-4.1,	<b>Раздел II. Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)</b>	6	10			54	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование, семинар-конференция
	Тема 2.1 Функции инновационного менеджмента и формы организации инновационной деятельности предприятия (организации).	3				12	
	Тема 2.2 Методология управления инновациями и инновационными предприятиями.	3				12	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-4.2, ИД-ОПК-5.1, ИД-ОПК-5.2, ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-2.1, ИД-ПК-5.3, ИД-ПК-7.2, ИД-ПК-9.2	Практическое занятие № 2.1 Рынок научно-технической продукции.		3			10	
	Практическое занятие № 2.2 Инновационные организации.		4			10	
	Практическое занятие № 2.3 Инновационный менеджмент и стратегическое управление.		3			10	
ОПК-2, ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9; ИД-ОПК-2.1, ИД-ОПК-2.2, ИД-ОПК-4.1, ИД-ОПК-4.2, ИД-ОПК-5.1, ИД-ОПК-5.2, ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-2.1, ИД-ПК-5.3, ИД-ПК-7.2, ИД-ПК-9.2	<b>Раздел III. Управление инновационными проектами</b>	6	8			54	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, семинар-конференция
	Тема 3.1 Формирование инновационной стратегии, разработка, реализация и внедрение инновационных проектов.	3				12	
	Тема 3.2 Экспертиза проектов и оценка эффективности инновационной деятельности.	3				12	
	Практическое занятие № 3.1 Методология управления инновационными проектами				5	10	
	Практическое занятие № 3.2 Персонал организаций (предприятий) в инновационной деятельности.		4			10	
	Практическое занятие № 3.3 Модели управления изменениями в организации (на предприятии).		4			10	
	Зачет с оценкой						Зачет с оценкой по билетам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>	<b>18</b>	<b>26</b>		<b>10</b>	<b>162</b>	



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Понятие и сущность инновационности. Инноватика.</b>	
Тема 1.1	Инновации как процесс и как результат в деятельности человека. Основные термины и определения.	Инновационность. Система терминов и понятий об инновационности. Определения инновации. Дуальность понятия «инновация». Инновационная деятельность и ее определения. Инновационный процесс. Инновационный продукт. Инновационная услуга. Инновационная технология. Ноу-хау. Понятия и классификация инноваций. Основные свойства инноваций. Основные направления развития инноваций.
Тема 1.2	Инноватика как наука. Инновация как объект управления. Жизненный цикл инноваций.	Сущность инновационного менеджмента. Понятие инновационного менеджмента. История развития инновационного менеджмента как науки. Понятие технологического уклада. Схема рыночной коммерциализации технологий. Система научного менеджмента. Сущность научной подсистемы инновационного менеджмента. Виды инновационного менеджмента. Особенности подсистемы функций инновационного менеджмента. Особенности подсистемы методов. Основные организационные структуры инновационного менеджмента. Жизненный цикл инноваций. Маркетинг инноваций. Интеллектуальная собственность.
<b>Раздел II</b>	<b>Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)</b>	
Тема 2.1	Функции инновационного менеджмента и формы организации инновационной деятельности предприятия (организации).	Законодательная основа инновационно-инвестиционной деятельности. Понятие инновационного предприятия (инновационной организации). Классификация инновационных организаций. Разновидности инновационной деятельности на производстве. Особенности функций и методов инновационного менеджмента. Функции управления инновационным предприятием. Система целей инновационного предприятия. Система планирования инновационного предприятия. Система коммуникаций в инновационном менеджменте. Система контроля. Взаимосвязь основных факторов инновационного развития предприятия. Элементы инновационной инфраструктуры.
Тема 2.2	Методология управления инновациями и инновационными предприятиями.	Инновационное предприятие и инновационное производство. Научоемкое производство и науоемкая продукция. Научно-техническая деятельность. Инновационная инфраструктура. Технопарк. Бизнес-инкубатор. Индустриальный парк. Технополис. Кластер. Содержание процесса управления предприятием. Сущность инновационного потенциала предприятия. Оценка производственного потенциала предприятия. Анализ управленческой структуры. Оценка научно-технического потенциала предприятия. Формирование инновационных стратегий предприятия. Типология инновационных стратегий.

		Формирование портфелей инновационных стратегий Основные направления инновационного развития. Механизм управления инновациями на макро- и микроуровне. Элементы механизма управления инновациями. Основные принципы планирования инноваций на предприятии.
<b>Раздел III</b>	<b>Управление инновационными проектами</b>	
Тема 3.1	Формирование инновационной стратегии, разработка, реализация и внедрение инновационных проектов.	Понятие инновационного проекта. Национальная инновационная система. Инновационная инфраструктура. Инновационный лифт. НИОКР как проектная деятельность. Понятия и виды инновационных проектов. Классификация инновационных проектов. Этапы инновационных проектов. Разделы инновационных проектов. Жизненный цикл инновационных проектов. Участники инновационных проектов. Алгоритм создания и реализации инновационных проектов. Принципы управления инновационными проектами. Классические и современные технологии управления проектной деятельностью. Виды и методы определения рисков инновационных проектов. Финансирование инновационных проектов.
Тема 3.2	Экспертиза проектов и оценка эффективности инновационной деятельности.	Анализ и экспертиза инновационных проектов. Методы определения коммерческой эффективности инновационных проектов. Виды эффективности инновационных проектов и разновидности инновационного эффекта. Система критериев и показателей оценки эффективности инновационной деятельности. Организация анализа эффективности инновационной деятельности на предприятии (в организации).

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным

- источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Понятие и сущность инновационности. Инноватика.</b>			
Тема 1.1	Инновации как процесс и как результат в деятельности человека. Основные термины и определения.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>12</b>
Тема 1.2	Инноватика как наука. Инновация как объект управления. Жизненный цикл инноваций.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>12</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)</b>			
Тема 2.1	Функции инновационного менеджмента и формы организации инновационной деятельности предприятия (организации).	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>12</b>
Тема 2.2	Методология управления инновациями и инновационными предприятиями.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>12</b>
<b>Раздел III</b>	<b>Управление инновационными проектами</b>			
Тема 3.1	Формирование инновационной стратегии, разработка, реализация и внедрение	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>12</b>

	инновационных проектов.			
Тема 3.2	Экспертиза проектов и оценка эффективности инновационной деятельности.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>12</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2, ОПК-4; ОПК-5: ИД-ОПК-2.1, ИД-ОПК-2.2, ИД-ОПК-4.1, ИД-ОПК-4.2, ИД-ОПК-5.1, ИД-ОПК-5.2	ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7; ПК-9: ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-2.1, ИД-ПК-5.3, ИД-ПК-7.2, ИД-ПК-9.2
высокий	85 – 100	отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с научным обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа практических проблем и синтеза оптимизированных решений, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системно, исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности в области кроссфункциональной проектной деятельности в области инновационного менеджмента, правильно и научно-обоснованно обосновывает принятые решения;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию в области инновационного менеджмента сведениями аналитического, справочного, практического и</li> </ul>

				<p>кроссфункциональном профессиональном взаимодействии и проектной работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>– дает развернутые, полные и верные ответы на теоретические и методологические вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<p>исследовательского характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе по тематике инновационного менеджмента;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы методологического и практического характера, в том числе, дополнительные.</li> </ul>
повышенный	65 – 84	хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы и применение отдельных достижений науки;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– ответ отражает полное теоретическое и методологическое знание</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, комплексно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия в области инновационного менеджмента;</li> <li>– целостно анализирует теоретические положения и методологию в области научно-обоснованного выбора методологий инновационного менеджмента;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки в области теоретических положений и практической методологии;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе, приводит примеры практического характера.</li> </ul>

				материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.	
базовый	41 – 64	удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений и общеизвестной методологии при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное командное взаимодействие;</li> <li>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении методологии и отраслевого опыта при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности в области инновационного менеджмента, слабо владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Инновационный менеджмент.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Инновационный менеджмент проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по разделу «Понятие и сущность инновационности. Инноватика»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните дуальность понятия «инновация».</li> <li>2. Основные исторические вехи развития инноватики как науки.</li> <li>3. Понятие технологического уклада, его место и роль в инноватике и инновационном менеджменте как науке.</li> <li>4. Перечислите основные критерии идентификации инновации.</li> <li>5. Приведите примеры инновационной деятельности» в контексте легкой промышленности и/или сферы образования и науки.</li> </ol>
2	Тестирование по разделу «Понятие и сущность инновационности. Инноватика»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В современной концепции жизненный цикл технологического уклада имеет три фазы развития. Вторая фаза ...               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) связана со структурной перестройкой экономики на базе новой технологии производства и соответствует периоду доминирования нового технологического уклада примерно в течение 50 лет</li> <li>б) приходится на отмирание устаревающего технологического уклада</li> <li>в) приходится на его зарождение и становление в экономике предшествующего технологического уклада</li> </ol> </li> <li>2. В основе средних промышленных циклов конъюнктуры протяженностью в 7-10 лет лежит(ат)...               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции промышленности</li> <li>б) смена пассивной части капитала, к которой относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.</li> <li>в) замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.</li> </ol> </li> <li>3. В основе длинных волн (или циклов) конъюнктуры протяженностью в 40-60 лет лежит(ат) ...               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) смена пассивной части капитала, к которым относятся: здания, сооружения, коммуникации, передаточные устройства и т.д.</li> <li>б) замена активной части капитала в форме станочного оборудования, транспортных средств и т.д.</li> <li>в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции</li> </ol> </li> </ol>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>промышленности</p> <p>4. Первая фаза жизненного цикла продукции связана с фазой...</p> <p>а) снижения объемов производства и продаж</p> <p>б) технологического освоения масштабного выпуска новой продукции</p> <p>в) исследований и разработок по созданию нововведения-продукта</p> <p>г) стабилизации объемов производства промышленной продукции</p> <p>5. Второй цикл конъюнктуры связан с ...</p> <p>а) применением в промышленности электроэнергии, изобретения двигателя внутреннего сгорания, развитием химической промышленности</p> <p>б) промышленным переворотом начало которого положило развитие промышленности в Великобритании</p> <p>в) появлением железных дорог, машиностроения, пароходов</p> <p>г) октябрьской революцией в России в 1917 году</p>
3	Семинар-конференция по разделу «Понятие и сущность инновационности. Инноватика»	<p>1. Предложите новшество для улучшения технологического процесса раскрытия материалов в обувном производстве. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества. Обоснование приведите в таблице.</p> <p>2. Проанализируйте жизненный цикл инновационной для своего времени модели специальной обуви. Сопоставьте его с жизненным циклом технологии производства данного продукта. Оцените, какие меры следовало бы предпринять для совершенствования продукта и технологии.</p> <p>3. Оцените преимущества и недостатки известных Вам материалов, используемых для производства инновационного продукта и заполните таблицу.</p> <p>4. Предложите новшество для улучшения технологического процесса сборки обуви материалов в обувном производстве. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества. Обоснование приведите в таблице.</p> <p>5. Изучите основные положения Гражданского кодекса РФ и по результатам анализа заполните таблицу «Регулирование отношений в сфере создания и использования произведений науки, литературы и искусства».</p>
4	Устный опрос по разделу «Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)»	<p>1. Каковы главные функции инновационного менеджмента?</p> <p>2. Проведите анализ организационных форм инновационной деятельности.</p> <p>3. Виды функций управления инновациями и их особенности.</p> <p>4. Как осуществляется формирование инновационной стратегии?</p> <p>5. Основные задачи инновационной политики организации (предприятия).</p>
5	Тестирование по разделу «Управление инновационной	<p>1. Инновационная деятельность в сфере прикладных НИР технологического профиля направлена на ...</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<p>деятельностью предприятия (организации)»</p>	<p>а) создание интеллектуального продукта  б) создание и развитие нововведений – процессов  в) обобщение потенциала научных знаний  2. Основа материального производства – это ...  а) научное знание  б) материально-техническая база  в) человек  г) капитал  3. После поисковых НИР проводится (ятся) ...  а) прикладные исследования и разработки  б) проектно-технические работы  в) разработка конструкторской документации  4. На четвертом этапе осуществляется ...  а) создание образцов новой продукции и проведение экспериментов  б) формирование источников финансирования  в) процесс коммерциализации нововведения от запуска в производство и выхода на рынок и далее по основным фазам жизненного цикла товара  5. Путь движения познания к новым результатам – это ...  а) выбор альтернатив  б) анализ факторов  в) выдвижение гипотез  г) осуществление эксперимента</p>
6	<p>Семинар-конференция по разделу «Управление инновационной деятельностью предприятия (организации)»</p>	<p>1. Осуществите анализ основных методов определения цены лицензии на изобретение, используя описания методов определения цены лицензии в открытых источниках применительно к одному из видов продукции легкой промышленности.  2. Оцените реальность формирования крупной, средней и малой инновационной организации, ее профиль, создаваемые продукты, возможные группы потребителей и т.д. Заполните таблицу «Характеристика инновационной организации (предприятия)» (на примере предприятия индустрии моды).  3. Проведите анализ внешней (макро- и микроокружение) и внутренней среды предприятия / организации в сфере индустрии моды и предложите инновационную стратегию, которую организации следует реализовать. Определите перечень мероприятий по реализации данной стратегии.  4. Осуществите анализ основных методов определения цены лицензии на изобретение, используя</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>описания методов определения цены лицензии в открытых источниках применительно к одной из инновационных технологий производства изделий легкой промышленности.</p> <p>5. Проведите анализ внешней (макро- и микроокружение) и внутренней среды предприятия / организации в сфере высоких технологий и предложите инновационную стратегию, которую организации следует реализовать. Определите перечень мероприятий по реализации данной стратегии.</p>
7	Устный опрос по разделу «Управление инновационными проектами»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные принципы оценки инновационного проекта?</li> <li>2. Как оценивается эффективность инноваций?</li> <li>3. Как осуществляется расчет показателей технического уровня и эффективности новой техники и технологии?</li> <li>4. Сущность традиционных и современных технологий управления проектами (осуществления новых разработок).</li> <li>5. Каковы особенности инновационной деятельности, организации НИОКР и разработки проектов в обувной промышленности?</li> </ol>
8	Тестирование по разделу «Управление инновационными проектами»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление, которое призвано поддерживать и сохранять стабильные условия в организации – это...             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) функциональное управление</li> <li>б) стратегическое управление</li> <li>в) операционное управление</li> <li>г) инновационное управление</li> </ol> </li> <li>2. Целевая ориентация программы на достижение конечных результатов – это ...             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) обеспеченность</li> <li>б) системность</li> <li>в) комплексность</li> <li>г) целенаправленность</li> <li>д) приоритетность</li> </ol> </li> <li>3. Разработка всей совокупности мер, необходимых для реализации проекта – это ...             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) приоритетность</li> <li>б) целенаправленность</li> <li>в) комплексность</li> <li>г) обеспеченность</li> <li>д) системность</li> </ol> </li> <li>4. Соответствие частных целей (подцелей) генеральной цели – это ...             <ol style="list-style-type: none"> <li>а) комплексность</li> </ol> </li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		б) целенаправленность в) системность г) обеспеченность д) приоритетность 5. Физические лица, выступающие в качестве инвесторов рискованных проектов – это ... а) вольные сотрудники б) «деловые ангелы» в) предприниматели г) научно-технические привратники
9	Семинар-конференция по разделу «Управление инновационными проектами»	1. Разработайте структуру инновационного проекта в сфере обувного производства (на основании данных из предыдущих заданий). 2. Разработайте структуру инновационного проекта в сфере услуг в области индустрии моды (на основании данных из предыдущих заданий). 3. Оцените возможную роль каждого участника инновационного коллектива (руководитель, генератор идей, творческий исполнитель), сравните с результатами самооценки. 4. Разработайте для конкретной производственной организации (предприятия) направления стратегических и тактических изменений. 5. Оцените возможные изменения на рынке новых товаров и услуг, которые могут произойти после освоения предприятием (организацией) конкретной инновации.

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Практическое занятие, семинар-конференция	Задание выполнено полностью. Возможно наличие одной неточности или технической ошибки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненного задания. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках практического занятия.		5	
	Задание выполнено полностью, но допущена ошибка в расчетах и/или логике изложения материала		4	
	Допущены ошибки при выполнении задания и в интерпретации полученных результатов		3	
	Задание не выполнено.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой по билетам	Билет № 1 Вопрос 1. Основные понятия инновационного менеджмента. Инновационная политика предприятия (организации). Вопрос 2. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии. Методы выбора проекта

	<p>для реализации.</p> <p>Билет № 2          Вопрос 1. Классификация инноваций. Типы инноваторов.          Вопрос 2. Инновационный проект, этапы его создания и реализации. Воспроизводственная функция инновации.</p> <p>Билет № 3          Вопрос 1. Оценка эффективности инноваций. Функция продвижения и диффузии инновации.          Вопрос 2. Задачи, особенности и стадии организационно-технологической подготовки производства. Функция регулирования.</p> <p>Билет № 4          Вопрос 1. Роль государства в области поддержки инноваций. Функция организации.          Вопрос 2. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Жизненный цикл инноваций.</p> <p>Билет № 5          Вопрос 1. Задачи, принципы и этапы НИОКР. Функция рискованного вложения капитала.          Вопрос 2. Жизненный цикл инноваций.</p>
--	--

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию материала затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2



### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за дисциплину</b> зачет с оценкой		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий с элементами будущей профессиональной деятельности.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника;

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Алексеев А. А.	Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов ISBN 978-5-534-03166-9	учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-489492">https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-489492</a>	нет
2	Ред.: Горфинкель В.Я., Чернышев Б.Н.	Инновационный менеджмент ISBN: н.д.	учебник для вузов	М.: Вузовский учебник	2008		25
3	Артяков В.В., Чурсин А.А.	Управление инновациями. Методологический инструментарий ISBN 978-5-16-014965-3	учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=389992">https://znanium.com/catalog/document?id=389992</a>	нет
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ливанский М.В.	Современные проблемы инновационного развития предприятий ISBN 978-5-87055-135-7	монография	М.: МГУДТ	2010	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=136954">https://znanium.com/catalog/document?id=136954</a>	5
2	Ливанский М.В.	Инновационный менеджмент ISBN: нет	учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=286420">https://znanium.com/catalog/document?id=286420</a>	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Шальмиева Д.Б., Пурьскина В.А.	Управление инновационным портфелем предприятия	учебное пособие	М.: МГУДТ	2008	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=110503">https://znanium.com/catalog/document?id=110503</a>	5
2	Шальмиева Д.Б.	Управление инновациями. Практикум	учебное пособие	М.: МГУДТ	2012	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=110505">https://znanium.com/catalog/document?id=110505</a>	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>