

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2023 12:18:00  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные системы качества и безопасности товаров

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Международные системы качества и безопасности товаров основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 21 от 28.06.2022г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент О.А. Белицкая

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Международные системы качества и безопасности товаров» изучается в четвертом модуле четвертого семестра.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международные системы качества и безопасности товаров» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Международные системы качества и безопасности товаров» является:

- изучение понятийного аппарата в области международных систем качества и безопасности товаров;
- изучение принципов менеджмента качества и безопасности товаров в соответствии с международными (ISO) и российскими (ГОСТ Р ИСО);
- изучение основ национальных и международных систем менеджмента качества и безопасности товаров, системы экологического менеджмента; порядок аудита, верификации и сертификации систем менеджмента качества и безопасности товаров, систем экологического менеджмента;
- анализ стандартов, обеспечивающих качество и безопасность товаров при осуществлении сетевой торговли; принципов функционирования интегрированных систем менеджмента качества и безопасности товаров на предприятии;
- формирование навыков об организации и управлении процессами жизненного цикла продукции в соответствии с принципами менеджмента качества и безопасности товаров;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9. Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению	ИД-ОПК-9.1 Анализ признаков, влияющих на качество; использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции и осуществление производственного контроля изготовления продукции;	- анализирует и систематизирует нормативно-техническую документацию в области международных систем качества и безопасности; - использует современные подходы к анализу международных систем качества и безопасности при выборе темы ВКР; - самостоятельно анализирует и устанавливает закономерности между международными нормативами; - оценивает рациональность того или иного международного стандарта с точки зрения его актуальности, новизны и практической значимости; - анализирует качество используемых в производстве основных и вспомогательных материалов с привлечением интернет-ресурсов и программных средств и обосновывает возможность их использования в технологических процессах; - осуществляет контроль параметров качества готовых изделий с учетом требований международных стандартов качества; - использует основную нормативно-техническую документацию.
	ИД-ОПК-9.2 Проведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработка предложений по их предупреждению и устранению	
ПК-4 Способен организовывать работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	ИД-ПК-4.2 Соблюдение Федеральных законов и нормативных документов, регламентирующих вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производства в рамках КТПП	
ПК-7 Способен осуществлять подтверждение соответствия продукции и услуг	ИД-ПК-7.1 Выбор соответствующих схем и систем подтверждения соответствия продукции требованиям Государственных Стандартов (ГОСТ), технических условий (ТУ), технических регламентов, которые определяют нормативы для данного вида продукции	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	Зачет с оценкой	144		40		16		88	
Всего:		144		40		16		88	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-7.1	Практическое занятие 1 Вводное занятие. Задачи международной стандартизации в управлении качеством. Принципы и методы стандартизации.		4			10	Контроль посещаемости устный опрос
ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-7.1	Практическое занятие 2 Стандарты качества и безопасности продукции при осуществлении сетевой торговли (стандартах GMP, Codex Alimentarius, IFS, GlobalGAP, TESIS, BRC) и интегрированных системах менеджмента качества и безопасности товаров Leather Working Group		8		2	10	Контроль посещаемости выдача домашнего задания (презентация)
ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-7.1	Практическое занятие 3 Национальная система обеспечения безопасности товаров		4		2	10	Контроль посещаемости устный опрос
ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-7.1	Практическое занятие 4 Международные системы безопасности ИСО, МЭК.		4			10	Контроль посещаемости устный опрос

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-7.1	Практическое занятие 5 Токсико-гигиеническая характеристика химических элементов и их соединений в НТ.		4		2	10	Контроль посещаемости проверочная работа на практическом занятии
ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-7.1	Практическое занятие 6 Санитарно-химическая экспертиза как определяющая часть гигиенических исследований.		4		2	10	Контроль посещаемости устный опрос
ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-7.1	Практическое занятие 7 Директива 2001/95/ЕС Европейского парламента и совета		4		2	10	Контроль посещаемости проверочная работа на практическом занятии
ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-7.1	Практическое занятие 8 Физические факторы опасности		4			10	Контроль посещаемости устный опрос
ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 9 Термические факторы опасности		4		2	8	Контроль посещаемости проверочная работа на практическом занятии

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-7.1							
	Зачет с оценкой						зачет по билетам
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>		<b>40</b>		<b>16</b>	<b>88</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Задачи международной стандартизации в управлении качеством. Принципы и методы стандартизации.	Международные стандарты с номерами ISO 9000-9004, в том числе части стандарта ISO 9000 и стандарта ISO 9004. Международные стандарты с номерами ISO 10001-10020, в том числе все их части. ISO 8402. Взаимосвязь ISO 9000 и ISO 14000
Практическое занятие 2	Стандарты качества и безопасности продукции при осуществлении сетевой торговли (стандартах GMP, Codex Alimentarius, IFS, GlobalGAP, TESIS, BRC) и интегрированных системах менеджмента качества и безопасности товаров Leather Working Group	Определения основополагающих терминов дисциплины: экология, экология человека, безопасность. Основные факторы загрязнения среды обитания человека в мире материальной культуры. Основные причины промышленных выбросов. Основные группы факторов риска. Законы регламентируют риски, связанные с опасностью для экологии человека. Паспорт безопасности материала.
Практическое занятие 3	Национальная система обеспечения безопасности продукции	Принципы технического регулирования. Участники технического регулирования. Технические регламенты. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" (ТР ТС - 005 - 2011) Технический регламент Таможенного союза "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС - 007 - 2011) Технический регламент Таможенного союза "О безопасности парфюмерно-косметической продукции" (ТР ТС - 009 - 2011) Технический регламент Таможенного союза "О безопасности продукции легкой промышленности" (ТР ТС - 017 - 2011) Технический регламент Таможенного союза "О безопасности средств индивидуальной защиты" (ТР ТС - 019 - 2011) Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС - 021 - 2011) Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки" (ТР ТС - 022 - 2011) Отличия СНИП и СанПиН.
Практическое занятие 4	Международные системы безопасности ИСО, МЭК	Уровни стандартизации. Международная стандартизация. Региональная стандартизация. Национальная стандартизация. Какие вопросы решают международные организации ВОЗ и МОТ. Регламенты системы ХАССП. Регламенты системы РИЧ (REACH).
Практическое занятие 5	Токсико-гигиеническая характеристика химических элементов и их соединений в НТ	Гигиеническое нормирование. Принцип порогового действия. Показатели здоровья. Токсическая доза и степень токсичности. Способы введения токсичных веществ используются в тестировании веществ на животных. Источники токсичных химических соединений в текстильной



		продукции. Токсичные органические соединения и их источники в НТ. Токсико-гигиеническая характеристика органических соединений. Токсико-гигиеническая характеристика неорганических соединений. Индекс токсичности.
Практическое занятие 6	Санитарно-химическая экспертиза как определяющая часть гигиенических исследований.	Цель санитарно-химических исследований. В воздухе рабочих и подсобных помещений. На промышленных площадках (приточном воздухе). В вентиляционных системах. Аппаратура и приборы. Образцы, реагенты. Отбор проб. Оценка статистической достоверности результатов санитарно-химического исследования
Практическое занятие 7	Директива 2001/95/ЕС Европейского парламента и совета	Европейский комитет по стандартизации (CEN). Европейский комитет по электротехнической стандартизации (CENELEC). Европейский институт по телекоммуникационным стандартам (ETSI). Правила, регулирующие функционирование специальной системы «РАПЕКС» (RAPEX)
Практическое занятие 8	Физические факторы опасности	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Опасные и вредные производственные факторы, согласно ГОСТ 12.0.003, делятся по категориям. Физические. Химические. Биологические. Психофизиологические. Перечень вредных и (или) опасных производственных факторов, при наличии которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования). Электростатическое поле. Защита от статического электричества, возникающего в материалах. Защита от шума и вибрации в электротоварах. Допустимые уровни звукового давления. Безопасность электрических товаров. Защита от поражения электрическим током и ЭМИ. Пожаро-взрывобезопасность товаров и материалов. Антипирены. Маркировка потенциально опасных товаров.
Практическое занятие 9	Термические факторы опасности	Термические факторы характеризуются показателями температуры, влажности и скорости движения воздуха. Термическое воздействие окружающей среды на человека обеспечивает жизненно важные процессы в организме, но в случае дискомфортных условий может существенно снижать работоспособность и приводить к опасным для жизни и здоровья последствиям (тепловым и солнечным ударам, ожогам, обморожениям и т.п.).

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Задачи международной стандартизации в управлении качеством. Принципы и методы стандартизации.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Практическое занятие 2	Стандарты качества и безопасности продукции при осуществлении сетевой торговли (стандартах GMP, Codex Alimentarius, IFS, GlobalGAP, TESIS, BRC) и интегрированных системах менеджмента качества и безопасности товаров Leather Working Group	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4

Практическое занятие 3	Национальная система обеспечения безопасности продукции	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>
Практическое занятие 4	Международные системы безопасности ИСО, МЭК	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>4</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-9 ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2	ПК-4 ИД-ПК-4.2 ПК-7 ИД-ПК-7.1
высокий	85 – 100	отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает способности в понимании и практическом использовании международных стандартов</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями из современных научных источников ;</li> <li>– способен анализировать и соответствовать в своей профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе,</li> </ul>

				<p>современным трендам в области международных стандартов качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>	дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует применение различных видов международных стандартов качества и безопасности товаров;</li> <li>– способен провести экспертизу.</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует теоретические положения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме,</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме,</li> </ul>

				необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает принятую в международной стандартизации терминологию; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приемами и терминологией.		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Международные системы качества и безопасности товаров проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по теме «Задачи международной стандартизации в управлении качеством. Принципы и	1. Взаимосвязь ISO 9000 и ISO 14000 2. Взаимосвязь ГОСТ Р ИСО 9001 и ГОСТ Р ИСО 14001 3. Разработка стандартов на системы качества (стандарты ISO серии 9000)

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	методы стандартизации»	4. Структура и содержание МС ISO серии 9000 5. Значение проблемы для предприятий
2	Домашнее задание 1 (Презентация по теме «Стандарты качества и безопасности продукции при осуществлении сетевой торговли (стандартах GMP, Codex Alimentarius, IFS, GlobalGAP, TESIS, BRC) и интегрированных системах менеджмента качества и безопасности товаров. Leather Working Group»)	1. Какие товары регламентируются стандартами GMP 2. Какие товары регламентируются стандартами Codex Alimentarius 3. Какие товары регламентируются стандартами IFS 4. Какие товары регламентируются стандартами GlobalGAP 5. Какие товары регламентируются стандартами TESIS 6. Какие товары регламентируются стандартами BRC 7. Какие товары регламентируются стандартами Leather Working Group
3	Устный опрос по теме «Национальная система обеспечения безопасности товаров»	1. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности упаковки" (ТР ТС - 005 - 2011) 2. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС - 007 - 2011) 3. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности парфюмерно-косметической продукции" (ТР ТС - 009 - 2011) 4. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности продукции легкой промышленности" (ТР ТС - 017 - 2011) 5. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности средств индивидуальной защиты" (ТР ТС - 019 - 2011) 6. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС - 021 - 2011) 7. Технический регламент Таможенного союза "Пищевая продукция в части ее маркировки" (ТР ТС - 022 - 2011)
4	Устный опрос по теме «Международные системы безопасности ИСО, МЭК»	1. Какие документы применяют в области стандартизации? 2. Приведите примеры международных, региональных, национальных стандартов. 3. Что такое стандарт? Какие виды стандартов существуют? 4. Из каких элементов состоит национальный стандарт и какие из них являются обязательными? 5. Что такое основополагающий стандарт? Приведите примеры основополагающих стандартов.
5	Проверка практической работы на тему «Токсико-гигиеническая характеристика химических элементов и их соединений в НТ»	1. Назовите токсичные органические соединения и их источники в НТ. 2. Соли тяжелых металлов в ПКТ. 3. Хлорсодержащие соединения в товарах бытовой химии. 4. Токсико-гигиеническая характеристика органических соединений.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		5. Токсико-гигиеническая характеристика неорганических соединений.
6	Устный опрос по теме «Санитарно-химическая экспертиза как определяющая часть гигиенических исследований»	1. Цель санитарно-химических исследований. 2. Цель санитарно-химических исследований в вентиляционных системах. 3. Цель санитарно-химических исследований аппаратуры и приборов. 4. Образцы, реагенты. Отбор проб. 5. Оценка статистической достоверности результатов санитарно-химического исследования
7	Устный опрос по теме «Директива 2001/95/ЕС Европейского парламента и совета»	1. Что такое CEN 2. Что такое CENELEC 3. Что такое ETSI 4. Правила, регулирующие функционирование специальной системы «РАПЕКС» (RAPEX)
8	Проверка практической работы на тему «Физические факторы опасности»	1. Перечислите виды опасности, возникающие в группе физических факторов. 2. Что означает единица измерения 1 Беккерель; 1 Зиверт? 3. Назовите основные нестабильные изотопы, которые нормируются в лесоматериалах. 4. В каких единицах измеряют концентрацию радона в строительных материалах? 5. Перечислите основные источники загрязнения радионуклидами в НТ?
9	Устный опрос по теме «Термические факторы опасности»	1. Перечислите классы горючести веществ. 2. Чем отличается воспламенение от самовоспламенения. 3. Почему порошкообразные материалы горят лучше массивных материалов? 4. Что такое антипирены? 5. Чем отличается тление от горения?

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной		3



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	терминологией.		
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Практическая работа	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3
	Работа не выполнена.		2
Домашние задания в виде Презентаций	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		5
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		
	Обучающийся не выполнил задания		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	<p>Билет № 1            Вопрос 1. Виды опасности в свете ФЗ «О техническом регулировании». Потенциально-опасные непродовольственные товары.            Вопрос 2. Риски, уровни рисков. Концепция безопасности непродовольственных товаров.</p> <p>Билет № 2            Вопрос 1. Биологическое действие токсичных соединений на организм человека            Вопрос 2. Концепция ПДК. Проблема использования этой концепции для замкнутых экосистем. Пирамида загрязнения</p> <p>Билет № 3            Вопрос 1. Запрещенные к использованию химические соединения. Перечень канцерогенных веществ            Вопрос 2. Летучие органические соединения, общая характеристика токсичности, регламентация в непродовольственных товарах</p> <p>Билет № 4            Вопрос 1. Токсико-гигиеническая характеристика химических соединений, регламентация в непродовольственных товарах            Вопрос 2. Химическая безопасность непродовольственных товаров, общая характеристика</p>

Билет № 5 Вопрос 1. Классы опасности химических соединений. Паспорт безопасности вещества/материала Вопрос 2. Пестициды, проблема их безопасности для человека, Товарные формы, государственная регистрация
---

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <p>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</p> <p>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр экзамен</b>		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника;

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	С. Г. Васин	Управление качеством. Всеобщий подход ISBN 978-5-9916-3739-8	учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт	2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/425062">https://urait.ru/bcode/425062</a>	нет
2	Н. Н. Несмелова	Экология человека ISBN 978-5-534-12896-3	учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/496324">https://urait.ru/bcode/496324</a>	нет
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г.	Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 1. Метрология ISBN 978-5-534-01917-9	учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="https://urait.ru/book/metrologiya-standartizaciya-i-sertifikaciya-v-3-ch-chast-1-metrologiya-425397?utm_campaign=rpд&amp;utm_content=278d2cc723e87fc03f0456f7635dd683&amp;utm_source=web">https://urait.ru/book/metrologiya-standartizaciya-i-sertifikaciya-v-3-ch-chast-1-metrologiya-425397?utm_campaign=rpд&amp;utm_content=278d2cc723e87fc03f0456f7635dd683&amp;utm_source=web</a>	нет
2	Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г.	Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 2. Стандартизация ISBN 978-5-534-01929-2	учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="https://urait.ru/book/metrologiya-standartizaciya-i-sertifikaciya-v-3-ch-chast-1-metrologiya-425397?utm_campaign=rpд&amp;utm_content=278d2cc723e87fc03f0456f7635dd683&amp;utm_source=web">https://urait.ru/book/metrologiya-standartizaciya-i-sertifikaciya-v-3-ch-chast-1-metrologiya-425397?utm_campaign=rpд&amp;utm_content=278d2cc723e87fc03f0456f7635dd683&amp;utm_source=web</a>	нет
3	Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г.	Метрология, стандартизация и сертификация в 3 ч. Часть 3. Сертификация ISBN 978-5-534-08499-3	учебник для академического бакалавриата	М. : Издательство Юрайт	2018	<a href="https://urait.ru/book/metrologiya-standartizaciya-i-sertifikaciya-v-3-ch-chast-3-sertifikaciya-425142?utm_campaign=rpд&amp;utm_content=278d2cc723e87fc03f0456f7635dd683&amp;utm_source=web">https://urait.ru/book/metrologiya-standartizaciya-i-sertifikaciya-v-3-ch-chast-3-sertifikaciya-425142?utm_campaign=rpд&amp;utm_content=278d2cc723e87fc03f0456f7635dd683&amp;utm_source=web</a>	нет



						<a href="http://content=278d2cc723e87fc03f0456f7635dd683&amp;utm_source=web">_content=278d2cc723e87fc03f0456f7635dd683&amp;utm_source=web</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Белицкая О.А., Конарева Ю.С., Максимова И.А.	Метрология, стандартизация, подтверждение соответствия. Рабочая тетрадь	УП	РИО МГУДТ	2020	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966397">http://znanium.com/catalog/product/966397</a> Локальная сеть университета	25

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>