

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 12:18:01
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий
Кафедра из кожи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таможенная экспертиза

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Таможенная экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 21 от 28.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент О.А. Белицкая

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Таможенная экспертиза» изучается в четвертом модуле четвертого семестра.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Таможенная экспертиза» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Таможенная экспертиза» является:

- изучение понятийного аппарата в области таможенной экспертизы;
- изучение принципов перемещения товаров через таможенную границу Российской Федерации;
- изучение методологии определения и порядка контроля таможенной стоимости товаров; правил определения страны происхождения товара;
- приобретение практических умений и навыков в области таможенной экспертизы изделий легкой промышленности;
- изучение информации, необходимой для таможенного оформления, обеспечения полноты сопровождающей документации на импортируемые и экспортируемые товары.
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий</p>	<p>ИД-ОПК-5.1 Принятие обоснованных технических решения в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и систематизирует нормативно-техническую документацию в области таможенной экспертизы; - использует современные подходы к разработке таможенных решений и выбора темы ВКР; - самостоятельно анализирует и устанавливает закономерности между видами таможенных экспертиз; - оценивает рациональность той или иной таможенной экспертизы с точки зрения его актуальности, новизны и практической значимости на основании анализа нормативно-технической документации и технических регламентов таможенного союза
<p>ОПК-6. Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии</p>	<p>ИД-ОПК-6.1 Сравнение и сопоставление производственной информации; анализ технологических процессов и технических характеристиках оборудования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует качество используемых в производстве основных и вспомогательных материалов с привлечением интернет-ресурсов и программных средств и обосновывает возможность их использования в технологических процессах; - осуществляет контроль параметров качества готовых изделий с учетом требований технических регламентов и таможенной экспертизы; - использует основную нормативно-техническую документацию таможенной экспертизы.
<p>ОПК-9. Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению</p>	<p>ИД-ОПК-9.1 Анализ признаков, влияющих на качество; использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции и осуществление производственного контроля изготовления продукции;</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен организовывать работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля	ИД-ПК-4.2 Соблюдение Федеральных законов и нормативных документов, регламентирующих вопросы единства измерений и метрологического обеспечения производства в рамках КТПП	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	Зачет с оценкой	144		40		16		88	
Всего:		144		40		16		88	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Четвертый семестр							
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-9.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1 Вводное занятие. Таможенная экспертиза в России: основные понятия и история правового регулирования		4			8	Контроль посещаемости устный опрос
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-9.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 2 Понятие и применение экспертизы в таможенных целях		4		2	8	Контроль посещаемости устный опрос
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-9.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 3 Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами, в соответствии с нормативно-технической документацией РФ и ЕАЭС		4		2	8	Контроль посещаемости устный опрос
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-9.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 4 Виды таможенных экспертиз. Идентификационная таможенная экспертиза		4			8	Контроль посещаемости выдача домашнего задания (презентация)
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-9.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 5 Классификационная экспертиза по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности России		4		2	8	Контроль посещаемости проверочная работа на практическом занятии
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-9.1	Практическое занятие 6 Товароведческая (стоимостная) таможенная экспертиза		4		2	8	Контроль посещаемости устный опрос

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.2							
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-9.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 7 Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Глава 5. Таможенная стоимость товаров		4		2	8	Контроль посещаемости проверочная работа на практическом занятии
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-9.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 8 Технологическая таможенная экспертиза Материаловедческая таможенная экспертиза Криминалистическая и иные виды таможенных экспертиз		4			8	Контроль посещаемости устный опрос
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-9.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 9 Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях		4		2	8	Контроль посещаемости проверочная работа на практическом занятии
ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-9.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 10 Страна происхождения товаров в таможенной экспертизе		4		2	16	Контроль посещаемости проверочная работа на практическом занятии
	Зачет с оценкой						зачет по билетам
ИТОГО за четвертый семестр			40		16	88	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Таможенная экспертиза в России: основные понятия и история правового регулирования	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Понятия таможенной политики, таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации. Таможенная территория государства. Протекционизм и фритредерство. История правового регулирования таможенных отношений в России.
Практическое занятие 2	Понятие и применение экспертизы в таможенных целях	Правовые категории экспертизы в таможенных целях, экспертизы в таможенном деле и таможенной экспертизы. Определение «таможенной экспертизы». Таможенные цели. Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами. Назначение таможенной экспертизы. Решение о назначении экспертизы. Отказ в таможенной экспертизе. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы. Таможенный эксперт вправе, таможенный эксперт обязан. Заключение таможенного эксперта. Индикаторы риска
Практическое занятие 3	Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами, в соответствии с нормативно-технической документацией РФ и ЕАЭС	Изучение структуры Таможенного кодекса Евразийского экономического союза и Федерального закона от 03.08.2018 N 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Ознакомление с главами о Таможенной экспертизе, назначаемой таможенными органами.
Практическое занятие 4	Виды таможенных экспертиз. Идентификационная таможенная экспертиза	Классификация таможенных экспертиз: единоличная, комиссионная или комплексная таможенные экспертизы; первичная, дополнительная и повторная
Практическое занятие 5	Классификационная экспертиза по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности России	Изучение структуры классификатора ТН ВЭД и принципов классификации и кодирования. Ознакомление и овладение технологией определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД России. Ознакомление со структурой ОКПД 2.
Практическое занятие 6	Товароведческая (стоимостная) таможенная экспертиза	Определение таможенной стоимости товаров. 6 методов определения таможенной стоимости. Международные правила толкования торговых терминов Инкотермс 2000 года
Практическое занятие 7	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Глава 5. Таможенная стоимость товаров	Изучение структуру Таможенного кодекса Евразийского экономического союза. Ознакомление и овладение технологией определения таможенной стоимости товаров.
Практическое занятие 8	Технологическая таможенная экспертиза Материаловедческая таможенная экспертиза Криминалистическая и иные виды таможенных экспертиз	Технологическая таможенная экспертиза. Материаловедческая таможенная экспертиза. Криминалистическая и иные виды таможенных экспертиз. Основные понятия главы 53 ТК ЕАЭС. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление.
Практическое занятие 9	Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях	Порядок отбора проб (образцов) товаров. Методы предоставления товара для отбора выборки. Методы отбора единиц товара в выборку. Общий алгоритм

		отбора выборки товара
Практическое занятие 10	Страна происхождения товаров в таможенной экспертизе	Изучение основы таможенной экспертизы при определении страны происхождения товаров. Изучение Соглашения от 20 ноября 2009 года "О правилах определения страны происхождения товаров в содружестве независимых государств".

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
------	---	------------------------------------	---	-------------------

Практическое занятие 1	Вводное занятие. Таможенная экспертиза в России: основные понятия и история правового регулирования	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Практическое занятие 2	Понятие и применение экспертизы в таможенных целях	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Практическое занятие 3	Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами, в соответствии с нормативно-технической документацией РФ и ЕАЭС	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Практическое занятие 4	Виды таможенных экспертиз. Идентификационная таможенная экспертиза	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ОПК-9 ИД-ОПК-9.1	ПК-4 ИД-ПК-4.2
высокий	85 – 100	отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в понимании и практическом использовании таможенной экспертизы – дополняет теоретическую информацию сведениями из современных научных источников ; – способен анализировать и соответствовать в своей профессиональной деятельности 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе,

				современным трендам в области таможенной экспертизы; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные	дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо		Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует применение различных видов таможенной экспертизы; – способен провести экспертизу. – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует теоретические положения метрологии, стандартизации и сертификации; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
базовый	41 – 64	удовлетворительно		Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;

				<ul style="list-style-type: none"> – с неточностями излагает принятую в таможенной экспертизе терминологию; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Метрология, стандартизация и сертификация.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приемами и терминологией. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Таможенная экспертиза проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по теме «Таможенная экспертиза в России: основные понятия и история правового регулирования»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия таможенной политики, таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации, протекционизм, фритредерство, таможенное регулирование 2. История правового регулирования таможенных отношений в России 3. Правовые категории экспертизы в таможенных целях, экспертизы в таможенном деле и таможенной экспертизы. Определение «таможенной экспертизы»

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		4. Таможенные цели 5. Основные понятия главы 53 ТК ЕАЭС. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление
2	Устный опрос по теме «Понятие и применение экспертизы в таможенных целях»	1. Назначение таможенной экспертизы. Решение о назначении экспертизы. Отказ в таможенной экспертизе 2. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы. Таможенный эксперт вправе, таможенный эксперт обязан 3. Заключение таможенного эксперта. Индикаторы риска 4. Определение таможенной стоимости товаров. 6 методов определения таможенной стоимости 5. Международные правила толкования торговых терминов Инкотермс 2000 года
3	Устный опрос по теме «Таможенная экспертиза, назначаемая таможенными органами, в соответствии с нормативно-технической документацией РФ и ЕАЭС»	1. Каков срок таможенной экспертизы и кем он устанавливается? 2. На каких основаниях может быть отказано в проведении таможенной экспертизы? 3. Как называется документ о проведении таможенной экспертизы? Какие пункты необходимо указать в этом документе? 4. Что такое «проба»? 5. Назовите отличия «дополнительно» и «повторной» экспертизы. 6. Каковы обязанности эксперта при проведении таможенной экспертизы? 7. Цель принятия ФЗ-289? 8. Как изменились сроки проведения таможенной экспертизы с введением ФЗ-289? 9. Каким нормативным актом определяется форма акта отбора проб и образцов товаров?
4	Домашнее задание 1 (Презентация по теме «Виды таможенных экспертиз. Идентификационная таможенная экспертиза»)	Сделать Презентацию, проследив динамику развития экспертизы Например: Идентификационная таможенная экспертиза Товароведческая (стоимостная) таможенная экспертиза Технологическая таможенная экспертиза
5	Проверка практической работы на тему «Классификационная экспертиза по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности России»	1. Структура классификатора ТН ВЭД и принципы классификации и кодирования. 2. Технология определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД России. 3. Что понимается под идентичными товарами? 4. Что понимается под однородными товарами? 5. Каковы принципы таможенного оформления? 6. Какие виды таможенного оформления вы знаете?
6	Устный опрос по теме «Товароведческая (стоимостная) таможенная экспертиза»	1. Что означает термин «идентичные товары» 2. Что означает термин «однородные товары» 3. Что означает термин «товары того же класса или вида»

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		4. Что такое ИНКОТЕРМС? 5. Что такое коммерческий инвойс?
7	Устный опрос по теме «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Глава 5. Таможенная стоимость товаров»	1. Для каких целей применяется таможенная стоимость? 2. Какие методы определения таможенной стоимости товаров, ввозимых на таможенную территорию РФ, вы знаете? 3. Кто вправе заявлять таможенную стоимость товаров? 4. Какие методы определения таможенной стоимости товаров, вывозимых с таможенной территории РФ, вам известны? 5. Какие расходы подлежат включению в таможенную стоимость товаров, вывозимых с таможенной территории РФ, в соответствии с методом 1? 6. В чем состоит сходство и в чем различие аналогичных методов определения таможенной стоимости при ввозе и вывозе товаров?
8	Проверка практической работы на тему «Технологическая таможенная экспертиза. Материаловедческая таможенная экспертиза. Криминалистическая и иные виды таможенных экспертиз»	1. Что такое единоличная таможенная экспертиза 2. Что такое комиссионная таможенная экспертиза? 3. Что такое комплексная таможенная экспертиза? 4. Что такое первичная таможенная экспертиза? 5. Что такое дополнительная таможенная экспертиза? 6. Что такое повторная таможенная экспертиза?
9	Устный опрос по теме «Отбор выборки и взятие проб (образцов) товаров в таможенных целях»	1. Каков порядок отбора проб (образцов) товаров 2. Какие есть методы предоставления товара для отбора выборки 3. Какие есть методы отбора единиц товара в выборку 4. Проанализируйте общий алгоритм отбора выборки товара
10	Устный опрос по теме «Страна происхождения товаров в таможенной экспертизе»	1. Какие должны выполняться условия для определения критерия достаточной обработки/переработки? 2. Является ли операция очистки фруктов операцией отвечающей критерию достаточной обработки/переработки товара? 3. В каких случаях товар пользуется режимом свободной торговли на таможенных территориях государств - участников Соглашения? 4. Какие условия прописаны в Приложении 1 к Правилам определения страны происхождения товаров? Чем определены позиции в приложении? 5. Почему сертификат происхождения не является необходимым документом для выпуска товара? 6. Что такое единая система тарифной преференции ЕАЭС?

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Практическая работа	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3
	Работа не выполнена.		2
Домашние задания в виде Презентаций	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		5
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3
	Обучающийся не выполнил задания		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	<p>Билет № 1 Вопрос 1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. Структура, разделы, главы, статьи Вопрос 2. Идентификационная таможенная экспертиза</p> <p>Билет № 2 Вопрос 1. История правового регулирования таможенных отношений в России Вопрос 2. Товароведческая (стоимостная) таможенная экспертиза</p> <p>Билет № 3 Вопрос 1. Правовые категории экспертизы в таможенных целях, экспертизы в таможенном деле и таможенной экспертизы. Определение «таможенной экспертизы» Вопрос 2. Технологическая таможенная экспертиза</p>

	<p>Билет № 4 Вопрос 1. Основные понятия главы 53 ТК ЕАЭС. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление Вопрос 2. Материаловедческая таможенная экспертиза</p> <p>Билет № 5 Вопрос 1. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы. Таможенный эксперт вправе, таможенный эксперт обязан Вопрос 2. Страна происхождения товаров в таможенной экспертизе</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	Обучающийся:		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Л. И. Попова	Товароведение и экспертиза в таможенном деле ISBN 978-5-534-09005-5	учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2019	https://urait.ru/bcode/426867	нет
2	В. П. Карагодин, С. В. Золотова	Таможенная экспертиза ISBN 978-5-534-06933-4	учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Москва : Издательство Юрайт	2019	https://urait.ru/bcode/433984	нет
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	С. А. Новикова	Таможенное дело ISBN 978-5-534-04948-0	учебник для бакалавриата и магистратуры	Москва : Издательство Юрайт	2019	https://urait.ru/bcode/438836	нет
2	А. П. Джабиев	Основы таможенного дела ISBN 978-5-9916-9083-6	учебник для вузов	Москва : Издательство Юрайт	2019	https://urait.ru/bcode/437380	нет
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе					http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/	

	Евразийского экономического союза)						
--	--	--	--	--	--	--	--

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры