

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2023 12:27:36  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Теоретические основы управления качеством в производстве кожи, обувных и  
кожевенно-галантерейных изделий**

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы управления качеством в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 28.02.2023 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор В.В Костылева
  2. Профессор В.И. Чурсин
- Заведующий кафедрой: В.В Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Теоретические основы управления качеством в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» изучается во втором семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

второй семестр - экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Теоретические основы управления качеством в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня бакалавриата.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

Цифровые технологии в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;

Инновационный менеджмент;

Технологический инжиниринг в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;

– Производственная практика. Научно-технический семинар 1.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Методы экспериментальных исследований в легкой промышленности;

– Производственная практика. Научно-технический семинар 3;

– Производственная практика. Научно-технический семинар 4.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Теоретические основы управления качеством в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» являются:

– понимание основных понятий и принципов управления качеством в контексте производства кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий.

– овладение знаниями о методах и инструментах обеспечения высокого качества продукции, включая стандарты, спецификации и контрольные процедуры.

– осознание важности управления качеством для достижения конкурентных преимуществ на рынке легкой промышленности.

– изучение роли человеческого фактора в управлении качеством и понимание того, как мотивация и обучение персонала влияют на качество продукции.

– освоение методов анализа и решения проблем, связанных с качеством продукции, а также разработка навыков по предотвращению дефектов.

– понимание взаимосвязи между управлением качеством, процессами производства и удовлетворенностью потребителей.

– овладение навыками аудита и мониторинга качества в производственных процессах.  
 – исследование принципов управления качеством в сфере дизайна, материалов и технологий для создания продукции высшего качества..

– формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по модулю
ОПК-9 Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	ИД-ОПК-9.1 Анализ признаков, влияющих на качество, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции и осуществление производственного контроля изготовления продукции	- демонстрирует анализ признаков, влияющих на качество, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции и осуществление производственного контроля изготовления продукции в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий
	ИД-ОПК-9.2 Проведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработка предложений по их предупреждению	- осуществляет ввведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработка предложений по их предупреждению при проектировании изделий легкой промышленности
ПК-1 Способен разрабатывать маркетинговую стратегию, маркетинговые политики производственных предприятий и организаций	ИД-ПК-1.2 Формирование концепции и программ разработки новых продуктов, требований безопасности, в том числе с учетом физиологии и психологии социально чувствительных категорий потребителей	- осуществляет формирование концепции и программ разработки новых продуктов, требований безопасности, в том числе с учетом физиологии и психологии социально чувствительных категорий потребителей в области технологии изделий легкой промышленности
ПК-5 Способен к подтверждению соответствия системы управления качеством организации	ИД-ПК-5.1 Применение основных технологий обеспечения качества при разработке, изготовлении и эксплуатации изделий (оказании услуг) организации	- демонстрирует применение основных технологий обеспечения качества при разработке, изготовлении и эксплуатации изделий (оказании услуг) организации в области технологии изделий легкой промышленности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения -	5	з.е.	180	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	180	18	36				72	54
Всего:	экзамен	180	18	36				72	54

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Второго семестр</b>							
ОПК-9: ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-5: ИД-ПК-5.1	<b>Раздел I. Основы управления качеством в легкой промышленности</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Коллоквиум
	Лекция 1.1 Введение в управление качеством	3				6	
	Лекция 1.2 Стандарты качества и сертификация	3				6	
	Практическое занятие № 1.1 Анализ требований качества продукции		6			6	
	Практическое занятие № 1.2 Проектирование системы управления качеством		6			6	
ОПК-9: ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-5: ИД-ПК-5.1	<b>Раздел II. Инструменты и методы управления качеством</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Контрольная работа 2. Опрос-дискуссия
	Лекция 2.1 Системы контроля и обеспечения качества	3				6	
	Лекция 2.2 Анализ дефектов и проблем в производстве	3				6	
	Практическое занятие № 2.1 Планирование и проведение аудита качества		6			6	
	Практическое занятие № 2.2 Применение статистических методов в управлении качеством		6			6	
ОПК-9: ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2	<b>Раздел III. Эффективное управление качеством в производстве изделий</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Опрос-дискуссия 2. Контрольная работа, защита реферата в форме презентации
	Лекция 3.1 Управление качеством в цепи поставок	3				6	
	Лекция 3.2	3				6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-5: ИД-ПК-5.1	Управление качеством и инновации						
	Практическое занятие № 3.1 Разработка плана обучения персонала по вопросам качества		6			6	
	Практическое занятие № 3.2 Управление отзывами потребителей и непрерывным совершенствованием		6			6	
	Экзамен					54	в письменной форме по билетам
	<b>ИТОГО за второй семестр</b>	18	36			126	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Основы управления качеством в легкой промышленности</b>	
Лекция 1.1	Введение в управление качеством	Определение понятия управления качеством в контексте легкой промышленности. Основные принципы и понятия управления качеством: качество продукции, клиентская ориентированность, непрерывное совершенствование и др
Лекция 1.2	Стандарты качества и сертификация	Важность разработки и соблюдения стандартов качества в производстве изделий легкой промышленности. Процесс сертификации и его роль в подтверждении соответствия продукции стандартам.
<b>Раздел II</b>	<b>Инструменты и методы управления качеством</b>	
Лекция 2.1	Системы контроля и обеспечения качества	Основные принципы и компоненты системы контроля и обеспечения качества. Роль автоматизации и информационных систем в обеспечении качества продукции.
Лекция 2.2	Анализ дефектов и проблем в производстве	Методы анализа причин дефектов и некачественной продукции. Процесс устранения дефектов и предотвращения их возникновения.
<b>Раздел III</b>	<b>Эффективное управление качеством в производстве изделий</b>	
Лекция 3.1	Управление качеством в цепи поставок	Важность сотрудничества с поставщиками для обеспечения высокого качества материалов и компонентов. Методы оценки и управления качеством в цепи поставок.
Лекция 3.2	Управление качеством и инновации	Влияние инноваций на процессы управления качеством и создание инновационных методов контроля качества. Роль исследований и разработок в повышении качества и конкурентоспособности продукции.

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;

–изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

–изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

–подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и тестированию;

–подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

–создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

– проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

– проведение консультаций перед экзаменом;

– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Основы управления качеством в легкой промышленности</b>			
Лекция 1.1	Введение в управление качеством	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии	устная дискуссия, разбор практических заданий	<b>12</b>
Лекция 1.2	Стандарты качества и сертификация	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии и коллоквиуму	устная дискуссия, коллоквиум	<b>12</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Инструменты и методы управления качеством</b>			
Лекция 2.1	Системы контроля и обеспечения качества	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу-дискуссии	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы	<b>12</b>
Лекция 2.2	Анализ дефектов и проблем в производстве	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к контрольной работе	контрольная работа, разбор практических заданий	<b>12</b>



Раздел III	Эффективное управление качеством в производстве изделий			
Лекция 3.1	Управление качеством в цепи поставок	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	12
Лекция 3.2	Управление качеством и инновации	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	12

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-9: ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2	ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-5: ИД-ПК-5.1
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно демонстрирует анализ признаков, влияющих на качество, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции и осуществление производственного контроля изготовления продукции в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий;</li> <li>- отлично осуществляет проведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработка предложений по их предупреждению при проектировании изделий легкой промышленности.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально осуществляет формирование концепции и программ разработки новых продуктов, требований безопасности, в том числе с учетом физиологии и психологии социально чувствительных категорий потребителей в области технологии изделий легкой промышленности;</li> <li>- успешно демонстрирует применение основных технологий обеспечения качества при разработке, изготовлении и эксплуатации изделий (оказании услуг) организации в области технологии изделий легкой промышленности.</li> </ul>

повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует анализ признаков, влияющих на качество, использование типовых методов контроля качества выпускаемой продукции и осуществление производственного контроля изготовления продукции в производстве кожи, обувных и коженно-галантерейных изделий, но может неправильно использовать термины или понятия, что может привести к нечеткости или неправильному пониманию его оценки;</li> <li>- осуществляет проведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработка предложений по их предупреждению при проектировании изделий легкой промышленности, но может представлять неполные или несоответствующие аргументы, которые не полностью подтверждают его выводы. Это может влиять на обоснованность его оценки;</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет формирование концепции и программ разработки новых продуктов, требований безопасности, в том числе с учетом физиологии и психологии социально чувствительных категорий потребителей в области технологии изделий легкой промышленности, но не проводит достаточное количество времени на самооценку и редактирование своей работы, это может привести к наличию недочетов и неточностей в его оценке;</li> <li>- демонстрирует применение основных технологий обеспечения качества при разработке, изготовлении и эксплуатации изделий (оказании услуг) организации в области технологии изделий легкой промышленности, но может не проводить достаточно глубокий анализ данных или не критически оценивать их достоверность, что может привести к ограниченности его оценки.</li> </ul>
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует анализ признаков, влияющих на качество, использование типовых методов контроля</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет формирование концепции и программ разработки новых продуктов, требований безопасности, в том числе с учетом</li> </ul>

				<p>качества выпускаемой продукции и осуществление производственного контроля изготовления продукции в производстве кожи, обувных и коженно-галантерейных изделий, но может не проявлять достаточного критического мышления при оценке данных или аргументации, что может привести к поверхностной или необоснованной оценке;</p> <p>- осуществляет проведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработка предложений по их предупреждению при проектировании изделий легкой промышленности, но может иметь проблемы с оформлением и структурированием своей работы, что затрудняет понимание и оценку его аргументации;</p>	<p>физиологии и психологии социально чувствительных категорий потребителей в области технологии изделий легкой промышленности, но может использовать ограниченный набор критериев оценки или не учитывать важные аспекты, что приводит к неполной или несбалансированной оценке;</p> <p>- демонстрирует применение основных технологий обеспечения качества при разработке, изготовлении и эксплуатации изделий (оказании услуг) организации в области технологии изделий легкой промышленности, но не учитывает лимитации и ограничения своего исследования или аргументации, его оценка может быть неполной или несостоятельной.</p>
низкий		не удовлетворительно	<p>Обучающийся на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в</li> </ul>		

		объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	---

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теоретические основы управления качеством в производстве кожи, обувных и кожевенно-галантерейных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устная дискуссия по разделу «Основы управления качеством в легкой промышленности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные принципы управления качеством вы можете назвать и как они применимы в производстве изделий легкой промышленности?</li> <li>2. Каким образом разработка стандартов качества влияет на процессы производства и конечный продукт?</li> <li>3. Какова роль сертификации в обеспечении качества продукции в легкой промышленности?</li> <li>4. Почему важно иметь систему контроля качества? Какие компоненты она включает?</li> <li>5. Какие преимущества и недостатки автоматизации и информационных систем в обеспечении качества продукции?</li> <li>6. Какие методы анализа дефектов в производстве вы можете предложить и как они помогают в повышении качества продукции?</li> <li>7. В чем заключается роль непрерывного совершенствования в управлении качеством? Какие методы можно использовать для его реализации?</li> <li>8. Как человеческий фактор влияет на обеспечение качества продукции в производстве изделий легкой промышленности?</li> </ol>	ОПК-9: ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-5: ИД-ПК-5.1
2.	Коллоквиум по разделу «Основы управления качеством в легкой промышленности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что подразумевается под понятием "управление качеством" в легкой промышленности? Какие основные цели и задачи этого процесса?</li> <li>2. Какие принципы управления качеством вы можете назвать и как они применяются в производстве легкой промышленности?</li> <li>3. Расскажите о важности разработки стандартов качества. Какие преимущества для производства они приносят?</li> <li>4. Какова роль у сертификации в обеспечении качества продукции? Какие организации занимаются сертификацией продукции?</li> </ol>	ОПК-9:  ИД-ОПК-9.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-5: ИД-ПК-5.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Какие основные компоненты включает в себя система контроля качества? Как они взаимосвязаны и как они влияют на обеспечение качества продукции?</li> <li>6. Объясните, каким образом методы анализа дефектов в производстве помогают в повышении качества продукции? Приведите примеры таких методов.</li> <li>7. Что представляет собой непрерывное совершенствование в управлении качеством? Какие шаги предпринимаются для его реализации в производстве?</li> <li>8. Почему человеческий фактор играет важную роль в обеспечении качества продукции? Каким образом мотивация и обучение персонала влияют на качество продукции?</li> </ol>	
3.	Контрольная работа по разделу «Инструменты и методы управления качеством»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные компоненты включает в себя система контроля и обеспечения качества продукции?</li> <li>2. Какие методы анализа дефектов в производстве вы можете назвать и как они помогают в определении и устранении проблем?</li> <li>3. В чем заключается роль статистических методов в управлении качеством? Какие статистические методы можно использовать в производстве?</li> <li>4. Расскажите о роли информационных систем и автоматизации в обеспечении качества продукции. Какие преимущества они приносят?</li> <li>5. Какие методы можно использовать для проведения аудита качества в производстве? Каким образом аудит помогает улучшить качество продукции?</li> <li>6. Объясните понятие "непрерывного совершенствования" в управлении качеством. Какие методы и инструменты используются для его реализации?</li> <li>7. Какие подходы к управлению качеством могут быть применены в цепи поставок? Почему сотрудничество с поставщиками важно для обеспечения качества?</li> <li>8. Каким образом инновации могут повлиять на управление качеством? Приведите примеры инновационных методов управления качеством в производстве.</li> </ol>	ОПК-9: ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-5: ИД-ПК-5.1
4.	Опрос-дискуссия по разделу «Инструменты и методы управления качеством»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы анализа дефектов в производстве вы бы выбрали для выявления проблем? Поделитесь своим мнением о том, какие из них наиболее эффективны.</li> <li>2. Какие статистические методы вы считаете наиболее полезными для контроля качества продукции? Можете ли вы предоставить примеры их применения?</li> <li>3. Каковы преимущества и недостатки использования информационных систем и автоматизации в управлении качеством? Какие аспекты следует учитывать при их внедрении?</li> <li>4. Каким образом аудит качества может помочь в улучшении производственных процессов? Есть ли определенные сценарии, когда аудит особенно полезен?</li> <li>5. Ваше мнение о концепции "непрерывного совершенствования" в управлении качеством? Какие методы вы бы предложили для реализации этой концепции?</li> <li>6. Какие факторы следует учитывать при сотрудничестве с поставщиками с целью обеспечения</li> </ol>	ОПК-9: ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-5: ИД-ПК-5.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>качества? Какие меры можно предпринять для улучшения взаимодействия с поставщиками?</p> <p>7. Какие новые технологии и инновации могут сыграть важную роль в управлении качеством? Можете ли вы предоставить примеры инноваций в этой области?</p> <p>8. Какова роль обучения и развития персонала в обеспечении качества продукции? Какие методы и подходы вы считаете наиболее эффективными для повышения квалификации персонала?</p>	
5.	Опрос-дискуссия по разделу «Эффективное управление качеством в производстве изделий»	<p>1. Как вы видите взаимосвязь между управлением качеством и инновациями в производстве изделий? Как инновации могут повлиять на эффективность управления качеством?</p> <p>2. Какие методы и подходы вы бы предложили для улучшения качества продукции совместно с поставщиками и партнерами в цепи поставок?</p> <p>3. Какие практические шаги можно предпринять для реализации концепции "непрерывного совершенствования" в производстве изделий?</p> <p>4. Какие технологии и инновации в области управления качеством могут помочь оптимизировать производственные процессы и повысить качество продукции?</p> <p>5. Как влияет мотивация и обучение персонала на эффективность управления качеством? Какие методы обучения можно применить для повышения квалификации персонала?</p> <p>6. Какова роль анализа отзывов и рекламаций клиентов в процессе эффективного управления качеством? Как можно использовать эту информацию для улучшения продукции?</p> <p>7. Какие методы можно использовать для оценки результатов управления качеством и эффективности производственных процессов? Какие метрики и показатели следует учитывать?</p> <p>8. Какие вызовы и преграды могут возникнуть при внедрении эффективной системы управления качеством в производстве изделий? Как их можно преодолеть?</p>	<p>ОПК-9: ИД-ОПК-9.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-5: ИД-ПК-5.1</p>
6.	Реферат по разделу «Эффективное управление качеством в производстве изделий»	<p>1. Роль инноваций в повышении эффективности управления качеством в производстве изделий.</p> <p>2. Влияние цифровой трансформации на управление качеством и производственные процессы в легкой промышленности.</p> <p>3. Анализ отзывов клиентов как инструмент оптимизации процессов управления качеством.</p> <p>4. Роль обучения и развития персонала в обеспечении эффективного управления качеством.</p> <p>5. Применение статистических методов в управлении качеством и их влияние на производственные процессы.</p> <p>6. Эффективное сотрудничество с поставщиками и его роль в обеспечении высокого качества продукции.</p> <p>7. Применение информационных систем и автоматизации в процессах управления качеством в производстве изделий.</p> <p>8. Применение концепции "непрерывного совершенствования" для оптимизации качества продукции в легкой промышленности.</p>	<p>ОПК-9: ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-5: ИД-ПК-5.1</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		9. Оценка эффективности системы управления качеством: методы и практические аспекты. 10. Внедрение инновационных методов управления качеством в производстве изделий: преимущества и вызовы.	

### 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие		5



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;		
	ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.		4
	большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул.		3
	ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.		2
Опрос-дискуссия	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		5
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		3
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		2
Реферат	Выполнение работы в срок. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ. Студент знает основные термины, применяемые в современных системах энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, теоретические основы и закономерности производства водорода, возможные перспективы и основные направления развития энергетической технологии на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к анализу поставленной в Реферате проблемы. Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии получения, хранения и транспортировки энергоресурсов, используя современные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Выполнение работы с опозданием в 2 недели. Незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы. Незначительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок. Допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы. Допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос при защите Реферата; незначительные неточности в формулировках.		4
	Выполнение работы более 2 недель. Грубое нарушение требований по оформлению. Значительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в проблеме развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Допускает значительные пробелы в определении технологии, ошибки в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности и проблемы развития, нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Значительные пробелы в ходе описания технологии; значительные неточности при защите Реферата		3
	Выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене.		2
Презентация	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		5
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		4
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		3
	Работа не выполнена.		2-1
	Задания по теме практического занятия не выполнены.		0

## 5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в письменной форме по билетам</p>	<p>Билет 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные принципы управления качеством применимы в производстве кожи, обуви и кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>2. Расскажите о важности стандартов качества в производстве легкой промышленности.</li> <li>3. Какую роль играет аудит качества в обеспечении качества продукции?</li> </ol> <p>Билет 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом автоматизация и информационные системы влияют на управление качеством в производстве кожи и изделий легкой промышленности?</li> <li>2. Какие методы анализа дефектов применяются в производстве обуви и кожевенно-галантерейных изделий?</li> <li>3. Расскажите о важности непрерывного совершенствования в управлении качеством.</li> </ol> <p>Билет 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова роль сертификации в обеспечении качества продукции в производстве кожи и изделий легкой промышленности?</li> <li>2. Какие методы и инструменты используются для проведения анализа отзывов и рекламаций клиентов?</li> <li>3. Какие вызовы могут возникнуть при внедрении системы управления качеством?</li> </ol> <p>Билет 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие особенности управления качеством в цепи поставок кожи и изделий легкой промышленности?</li> <li>2. Какие преимущества и недостатки статистических методов в управлении качеством вы можете назвать?</li> <li>3. Какова роль обучения и развития персонала в обеспечении качества продукции?</li> </ol> <p>Билет 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы и инструменты используются для оценки эффективности системы управления качеством?</li> <li>2. Расскажите о важности сотрудничества с поставщиками в обеспечении качества продукции.</li> <li>3. Каким образом новые технологии и инновации могут повлиять на управление качеством в производстве кожи и изделий легкой промышленности?</li> </ol> <p>Билет 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы анализа и контроля используются при производстве обуви?</li> <li>2. Какие методы контроля качества изделий легкой промышленности можно автоматизировать?</li> <li>3. Расскажите о влиянии человеческого фактора на управление качеством.</li> </ol> <p>Билет 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова роль информационных систем и автоматизации в обеспечении качества продукции?</li> <li>2. Каким образом методы статистики могут помочь в управлении качеством в производстве кожи и изделий легкой промышленности?</li> <li>3. Какие инновации можно внедрить в управлении качеством для повышения эффективности?</li> </ol> <p>Билет 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие методы анализа дефектов применимы в производстве кожевенно-галантерейных изделий?</li> </ol>

	<p>2. Какие методы обучения персонала способствуют повышению качества продукции?</p> <p>3. Расскажите о роли аудита качества в производстве кожи и изделий легкой промышленности.</p> <p>Билет 9:</p> <p>1. Какие методы и подходы применяются для оценки эффективности управления качеством?</p> <p>2. Какие инновации могут быть полезными в управлении качеством в производстве кожи и изделий легкой промышленности?</p> <p>3. Какие вызовы могут возникнуть при реализации концепции "непрерывного совершенствования"?</p> <p>Билет 10:</p> <p>1. Какова роль обучения и развития персонала в обеспечении качества продукции в производстве кожи и изделий легкой промышленности?</p> <p>2. Каким образом можно оптимизировать сотрудничество с поставщиками с целью улучшения качества продукции?</p> <p>3. Какие основные вызовы и преграды могут возникнуть при внедрении системы управления качеством в производстве?</p>
--	--

#### 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Наименование оценочного средства</p> <p>Экзамен: в письменной форме по билетам Распределение баллов по вопросам билета: 1-й вопрос: 0 – 2 баллов 2-й вопрос: 0 – 1,5 баллов 3-й вопрос: 0 – 1,5 баллов</p>	<p>– Обучающийся:</p> <p>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</p> <p>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</p> <p>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</p> <p>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</p> <p>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</p>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> </li> <li>– В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>		4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> </li> <li>– Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при</li> </ul>		3

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
	ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- устная дискуссия		2 – 5
- опрос-дискуссия		2 – 5
- коллоквиум		2 – 5
- реферат с презентацией		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за дисциплину экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.



Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 35</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Алексеев А. А.	Инновационный менеджмент	учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-511412">https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-511412</a>	нет
2	Ред.: Горфинкель В.Я., Чернышев Б.Н.	Инновационный менеджмент	учебник для вузов	М.: Вузовский учебник	2008		25
3	Артяков В.В., Чурсин А.А.	Управление инновациями. Методологический инструментарий	учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=389992">https://znanium.com/catalog/document?id=389992</a>	нет
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Ливанский М.В.	Современные проблемы инновационного развития предприятий	монография	М.: МГУДТ	2010	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=136954">https://znanium.com/catalog/document?id=136954</a>	5
2	Ливанский М.В.	Инновационный менеджмент	учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=286420">https://znanium.com/catalog/document?id=286420</a>	5
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Шальмиева Д.Б., Пурьскина В.А.	Управление инновационным портфелем предприятия	учебное пособие	М.: МГУДТ	2008	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=110503">https://znanium.com/catalog/document?id=110503</a>	5
2	Шальмиева Д.Б.	Управление инновациями. Практикум	учебное пособие	М.: МГУДТ	2012	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=110505">https://znanium.com/catalog/document?id=110505</a>	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	<a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Действует до 25.05.2023

10.	202 2/2 023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 18.02.2023 г.
11.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Ресурс бессрочный
12.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package): https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) : https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессрочный
13.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессрочный
14.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессрочный
15.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package):</a>	Ресурс бессрочный

			издательства Springer Nature		<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	
16.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
17.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
18.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
19.	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
20.	2019	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессро чный
21.	2018	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный
22.	2016/2017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a> <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> <a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>	Ресурс бессро чный с 01.01.2017
23.	2016/2019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Ресурс бессро чный
24.	2015/2019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный

25.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	<a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>	Ресурс бессрочный
26.	201 3/2 019	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Ресурс бессрочный

## 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ п/п</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>