

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 17:55:44
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль)/Специализация	Инновационные технологии изделий текстильной и легкой промышленности.
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 24.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")»

д.т.н., профессор В.И. Бешапошникова

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» изучается в четвертом Модуле четвертого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения дисциплин и практик Модуля 1, 2 и Модуля 3:

- Методологические основы инноваций и научного творчества;
- Научные основы нанотехнологий и наноматериалов текстильной промышленности;
- Управление качеством и декларирование новой продукции;
- Этические нормы профессиональных отношений;
- Этика и психология в профессиональной деятельности;
- Производственная практика. НИР 1, НИР 2; НИР 3,
- НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1").
- НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2").
 - Научные основы проектирования и прогнозирования свойств текстильных изделий;
 - Интеллектуальный многофункциональный текстиль и изделия лёгкой промышленности;
 - Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
 - Язык, культура и межкультурные коммуникации;
 - Язык деловых межкультурных коммуникаций;
 - Теория эффективного лидерства и командный менеджмент.
- Производственная практика. НИР 4;
 - НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4");
 - Инновационные технологии изделий текстильной и легкой промышленности;
 - Научные основы проектирования материалов и изделий специального назначения;
 - Научные основы технологии изделий повышенной формоустойчивости;
 - Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
 - Производственная практика. Преддипломная практика;
 - Экологические аспекты материалов и изделий текстильной и легкой промышленности;
 - Строение и свойства текстильных материалов технического назначения;
 - Социальная адаптация;
 - Мировые тенденции развития ассортимента текстильных материалов и изделий
 - Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «модуль 4»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения профессиональных компетенций.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются окончательная работа и завершение оформления магистерской диссертации, контроль прохождения Производственной практики. Преддипломной практики, подготовка к защите ВКР.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

ПК-1, ИД-ПК-1.1,ИД-ПК-1.2, ПК-2, ИД-ПК-2.1,ИД-ПК-2.2,ИД-ПК-2.3 ПК-3, ИД-ПК-3.1,ИД-ПК-3.2,ИД-ПК-3.3, ПК-4, ИД-ПК-4.1,ИД-ПК-4.2 ПК-5, ИД-ПК-5.1,ИД-ПК-5.2,ИД-ПК-5.3, ПК-6 ИД-ПК-6.1,ИД-ПК-6.2,ИД-ПК-6.3

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ИД-ПК-1.1 Проведение анализа и контроль правильности результатов экспериментов и наблюдений. Применение методов внедрения и контроля результатов исследований и разработок	Обучающийся: - управляет результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - осуществляет анализ и контроль правильности результатов экспериментов и наблюдений. Применение методов внедрения и контроля результатов исследований и разработок;
	ИД-ПК-1.2 Использование актуальной нормативной документации в соответствующей области знаний. Анализ научных проблем по тематике проводимых исследований и разработок	
ПК-2 Способен осуществлять руководство в области планирования качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технической документации	ИД-ПК-2.1 Разрабатывает планы мероприятий по планированию качества выпускаемой организацией продукции.	- использует актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний. Проводит анализ научных проблем по тематике проводимых исследований и разработок; -осуществляет руководство в области планирования качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями
	ИД-ПК-2.2 Осуществляет контроль реализации планов мероприятий по планированию качества продукции (услуг).	
	ИД-ПК-2.3 Применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).	
ПК-3	ИД-ПК-3.1	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен проводить обработку и анализ научно-технической информации и результатов исследований	Проведение анализа эффективности процесса проектирования текстильных изделий, использования сырья, материалов и комплектующих и подготовка предложений по оптимизации их использования	стандартов и технической документации; - разрабатывает планы мероприятий по планированию качества выпускаемой организацией продукции; - осуществляет контроль реализации планов мероприятий по планированию качества продукции (услуг); - применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг).; - проводит анализ эффективности процесса проектирования текстильных изделий, использования сырья, материалов и комплектующих и подготовка предложений по оптимизации их использования;
	ИД-ПК-3.2 Использование требований безопасности и гигиены к текстильным изделиям и одежде, в том числе требований международных, таможенных, торговых, экономических союзов и объединений для проектирования текстильных изделий и одежды	
	ИД-ПК-3.3 Применение технологической документации в процессе контроля качества производства и соответствия образцов текстильных изделий	
ПК-4 Способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ИД-ПК-4.1 Проведение анализа и контроль правильности результатов экспериментов и наблюдений.	- учитывает требования безопасности и гигиены к текстильным изделиям и одежде, в том числе требований международных, таможенных, торговых, экономических союзов и объединений для проектирования текстильных изделий и одежды;
	ИД-ПК-4.2 Учет актуальной нормативной документации и ее применение в соответствующей области знаний. Анализ научных проблем по тематике проводимых исследований и разработок.	
ПК-5 Способен осуществлять руководство в области проектирования и технологии производства текстильных изделий и одежды из различных материалов	ИД-ПК-5.1 Осуществление руководства проектированием текстильных изделий и одежды с формулированием целей, задач, основных этапов работ	- применяет технологическую документацию в процессе контроля качества производства и соответствия образцов текстильных изделий; - проводит оценку перспективы развития и применения текстильных изделий; - управляет результатами
	ИД-ПК-5.2 Применяет современный отечественный и зарубежный опыт проектирования и конструирования текстильных изделий и одежды, с учетом Российских и международных требований безопасности и гигиены к текстильным изделиям и одежде.	
	ИД-ПК-5.3 Применение прогрессивных методов, инструментарий и технологий проектирования и анализа конструкций при создании новых текстильных изделий и моделей одежды.	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-6 Способен осуществлять контроль в области проектирования текстильных изделий и одежды</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Проведение анализа эффективности процесса проектирования текстильных изделий, использования сырья, материалов и комплектующих и подготовка предложений по оптимизации их использования</p>	<p>научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ; - осуществляет руководство в области проектирования и технологии производства текстильных изделий и одежды из различных материалов;</p>
	<p>ИД-ПК-6.2 Использование специализированных компьютерных программ для проектирования текстильных изделий и одежды</p>	<p>- руководит проектированием текстильных изделий и одежды с формулированием целей, задач, основных этапов работ;</p>
	<p>ИД-ПК-6.3 Применение технологической документации в процессе контроля качества производства и соответствия образцов текстильных изделий и принятие оперативных решений при возникновении отклонений от требований</p>	<p>- применяет современный отечественный и зарубежный опыт проектирования и конструирования текстильных изделий и одежды, с учетом Российских и международных требований безопасности и гигиены к текстильным изделиям и одежде; - применяет прогрессивные методы, инструментарий и технологии проектирования и анализа конструкций при создании новых текстильных изделий и моделей одежды.; - проводит анализ эффективности процесса проектирования текстильных изделий, использования сырья, материалов и комплектующих и подготовка предложений по оптимизации их использования; - использует специализированные компьютерные программы для проектирования текстильных изделий и одежды; - применяет технологическую документацию в процессе контроля качества производства и соответствия образцов текстильных изделий и принятие оперативных решений при возникновении отклонений от требований.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
4 семестр	Зачет с оценкой	216		56				160	
Всего:	Зачет с оценкой	216		56				160	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-1 ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2, ПК-2 ИД-ПК-2.1, ИД-ПК-2.2, ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.1, ИД-ПК-3.2, ИД-ПК-3.3, ПК-4 ИД-ПК-4.1, ИД-ПК-4.2 ПК-5 ИД-ПК-5.1, ИД-ПК-5.2, ИД-ПК-5.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1, ИД-ПК-6.2, ИД-ПК-6.3	Четвертый семестр						
			56			160	
ПК-1	Практическое занятие 1		6			17	Устная дискуссия 1

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2,	Обсуждение содержания Модуля 4. Выдача Домашнего задания 1 - заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 4						
ПК-2 ИД-ПК-2.1	Практическое занятие 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Выдача Домашнего задания 2 Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике. Выдача Домашнего задания 3 - Создание макета Портфолио.		6			17	Устная дискуссия 2 Проверка домашнего задания 1 - Заполнения Дневника по Производственной практике. НИР 4.
ПК-4 ИД-ПК-4.1, ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 3 Обсуждение результатов экспериментов, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы.		6			17	Устная дискуссия 3 Проверка Домашнего задания 2- Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике. Проверка Домашнего задания 3 -Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет.
ПК-5 ИД-ПК-5.1,	Практическое занятие 4 Публичная лекция 1		6			17	Контроль посещения лекции

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-5.3							
ПК-6 ИД-ПК-6.1	Практическое занятие 5 Публичная лекция 2 Выдача Домашнего задания 4 -Отчет по публичным лекциям.		6			17	Контроль посещения лекции
ПК-1 ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2, ПК-5 ИД-ПК-5.1, ИД-ПК-5.3	Практическое занятие 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.		6			17	Устная дискуссия 4 Проверка Домашнего задания 4- Защита отчетов по публичным лекциям.
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-6 ИД-ПК-6.1	Практическое занятие 7 Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.		6			17	Устная дискуссия 5
ПК-4 ИД-ПК-4.1, ИД-ПК-4.2 ПК-6 ИД-ПК-6.1	Практическое занятие 8 Процедура сдачи документов после защиты ВКР. Выдача Домашнего задания 5 -заполнение Портфолио.		6			17	Устная дискуссия 6

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-1 ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2, ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-4 ИД-ПК-4.1, ИД-ПК-4.2, ПК-5 ИД-ПК-5.1, ИД-ПК-5.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1	Практическое занятие 9 Процедура проверки ВКР на анти плагиат, распечатка заключения о проценте заимствований. Подготовка материалов к зачету по НТС 4. Предзащита ВКР.		6			24	Устная Дискуссия 7 Контроль Домашнего задания5 - заполнение Портфолио. Предзащита ВКР. Сдача зачета с оценкой.
Все индикаторы всех компетенций	Зачет с оценкой	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой
ИТОГО за четвертый семестр			56			160	Зачет с оценкой

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практические занятия		
1	Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 4. План работы по завершению ВКР.	Устная Дискуссия 1 Обсуждение содержания Модуля 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Анализ отчетности по элементам Модуля 4, составление плана работы по завершению ВКР. Поиск референтов, составление рецензий. Работа над экспериментальной частью, глава 3 ВКР. Выдача Домашнего задания 1 -Заполнение дневника по Производственной практике. НИР 4.
2	Практическое занятие 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики.	Устная Дискуссия 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику. Проверка Домашнего задания 1 -Заполнения Дневника по Производственной практике. НИР 4. Выдача Домашнего задания 2 Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике. Выдача Домашнего задания 3 -Создание макета Портфолио.
3	Практическое занятие 3 Обсуждение результатов эксперимента	Устная Дискуссия 3 Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы. Проверка Домашнего задания 2 - Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике. Проверка Домашнего задания 3 - Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет.
4	Практическое занятие 4 Публичная лекция	Публичная лекция.
5	Практическое занятие 5 Публичная лекция	Публичная лекция. Выдача Домашнего задания 4 -Подготовка Отчетов по лекциям.
6	Практическое занятие 6 Публичное обсуждение лекций	Устная Дискуссия 4 Публичное обсуждение лекций. Проверка Домашнего задания 4 -Отчеты по публичным лекциям.
7	Практическое занятие 7 Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.	Устная Дискуссия 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской

		работы. Сбор данных для акта внедрения и/или апробации. Согласование подтверждающих документов. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.
8	Практическое занятие 8 Процедура сдачи документов после защиты ВКР	Устная Дискуссия 6 Процедура сдачи документов после защиты ВКР. Выдача Домашнего задания 5 - заполнение Портфолио.
9	Практическое занятие 9 Процедура проверки ВКР на антиплагиат. Зачет с оценкой.	Устная Дискуссия 7 Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований. Подготовка материалов к зачету по НТС 4. Предзащита ВКР. Контроль Домашнего задания 5 -заполнение Портфолио. Сдача зачета с оценкой по «НТС 4 (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)»

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине НТС 4, организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 4.

Ознакомление с контентом Портфолио Модуля 4. Оформление ВКР и сопроводительных документов.

Обсуждение написания отчета по Производственной практике. НИР 4 и Производственной практике. Преддипломной практике.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Самостоятельный поиск информации по вопросам написания Главы 3 ВКР Экспериментальная (проектная) часть.

Подготовка к Публичной лекции по заявленной теме. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста. Заполнение Портфолио.

Подготовка ВКР, Презентации к защите ВКР Подготовка к итоговому отчету НТС 4.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	56	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			-		ПК-1 ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2, ПК-2 ИД-ПК-2.1 ПК-4 ИД-ПК-4.1, ИД-ПК-4.2, ПК-5 ИД-ПК-5.1, ИД-ПК-5.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1
высокий		зачтено (отлично)			Обучающийся: - использует навыки выполнения научно-исследовательской и проектной работы с учетом предпочтений целевой аудитории ; -в процессе общения с потенциальным заказчиком демонстрирует способность выстраивать взаимоотношения с соблюдением норм делового этикета.
повышенный		зачтено (хорошо)	–	–	Обучающийся: - не в полной мере ориентирует свои проектные решения на целевую аудиторию; -в процессе общения с потенциальным заказчиком не всегда выстраивает взаимоотношения с соблюдением норм

				делового этикета.
базовый		зачтено (удовлетворительно)	–	Обучающийся: - плохо ориентирован в своих проектных решениях и результатах научных исследований на целевую аудиторию; - в процессе общения с потенциальным заказчиком не соблюдает нормы делового этикета
низкий		не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований- необходимый теоретический и иллюстрационный материал –последовательность этапов выполнения исследований»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4") » проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Участие в Дискуссии 1	Подготовиться к Дискуссии 1 по следующим вопросам: - Анализ Учебного плана и рассмотрение элементов образовательного процесса Модуля 4: Дисциплины, Производственная практика. НИР 4, Производственная практика. Преддипломная практика; - знакомство с рабочими программами Производственная практика. НИР 4 . и Производственная

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>практика. Преддипломная практика. Методика работы по завершению ВКР. -Поиск референтов, составление рецензий. -Экспериментальные исследования. Работа над главой 3 ВКР. -Обработка и описание результатов исследований.</p>
2	Участие в Дискуссии 2	<p>Подготовка к Дискуссии № 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики.</p>
3.	Домашнее задание 1 -заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 4.	<p>Домашнее задание 1 -заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с документами сайта магистратуры и Университета. - Найти на сайте место размещение графика учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. - Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 4. <p>Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику. НИР 4 в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание. <p>Типовое Индивидуальное задание на Производственную практику НИР 4</p> <p>1. Представить результаты эксперимента в различных формах (таблица, график , диаграмма, фото, рисунок, схема), проанализировать их и выбрать наиболее информативную для включения в ВКР.</p>
4	Участие в Дискуссии 3	<p>Подготовка к Дискуссии №3 Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы.</p>
5	Домашнее задание 2 - заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике .	<p>Домашнее задание 2 -заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике.</p> <p>1. работа с сайтом Университета. <u>Найти</u> на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 229.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий. <u>Ознакомиться</u> с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 4. <u>Найти</u> на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее.</p> <p>2. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>практику. Преддипломную практику, в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание (см. РПП «Производственная практика. Преддипломная практика»).</p>
6	<p>Домашнее задание 3 (Создание макета Портфолио)</p>	<p>Домашнее задание 3 Создать макет Портфолио и загрузить его в личный кабинет. По итогам Модуля 4 для получения зачета по НТС 4, Портфолио должно содержать: 1 - Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 4, предусмотренные рабочими программами (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 2. Отчет по Производственной практике. НИР 4 (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 3. Отчет по Производственной практике. Преддипломной практике. (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 4. Отчет по Публичным лекциям (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 5. ВКР и Презентация к защите ВКР (скан документа с подписями). 6. Справка о проверке на анти плагиат. 7. Рецензия на ВКР. 8. Отзыв руководителя на ВКР и магистранта.</p>
7	<p>Участие в дискуссии 4</p>	<p>Подготовка к Дискуссии 4 по материалам анонсированной Лекции Подготовка вопросов к Публичной Лекции (В ходе НТС 4 Модуля 4 запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования общепрофессиональных компетенций) Это могут быть лекции по профессиональной этике и психологии, командному лидерству, эффективному менеджменту, инновационным технологиям в области технологии проектирования текстильных материалов, маркетингу, брендингу, бизнес-планированию и др.) Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников. Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех студентов направления 29.04.02, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ. Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции. По материалам лекций каждый студент оформляет отчет в форме,</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		согласованной с руководителем магистерской программы (эссе, Презентация, Краткая аннотация...), который загружается в Портфолио.
8.	Участие в Дискуссии 5	Подготовка к Дискуссии № 5 Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам. Сбор данных для акта внедрения и/или апробации. Согласование подтверждающих документов. Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы по процедуре защиты. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.
9.	Домашнее задание 4 Отчеты по Публичным Лекциям	Домашнее задание 4 Подготовить и представить Отчеты по Публичным Лекциям (форма Презентации с заметками к Слайдам)
10.	Участие в Дискуссии 6 Процедура сдачи документов после защиты ВКР	Подготовка к Дискуссии № 6 Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры сдачи документов после защиты ВКР Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя. Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.
11.	Участие в Дискуссии 7	Подготовка к Дискуссии № 7 Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры проверки ВКР на анти плагиат. Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.
12	Домашнее задание 5	Домашнее задание 5 - заполнение Портфолио. Согласно созданному макету заполнить портфолио.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личностного развития и профессионального роста.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Домашнее задание 1 (Заполнение Дневника по Производственной практике. НИРЗ)	Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. НИР 3. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИР 3. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок.		5
	Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. НИР 3. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИР3. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей.		
	Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представления о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей.		3
	Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики.		2
Домашнее задание 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической	Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. Технологической		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
(проектно-технологической) практике)	(проектно-технологической) практики).. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на практику.. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок.		
	Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. Технологическую (проектно-технологическую) практику)... Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на практику. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей.		4
	Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представление о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей.		3
	Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок отчет и Дневник прохождения практики.		
Домашнее задание 3 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет)	Студент полностью ознакомлен с онлайн платформой Университета и владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы и имеет навыки загрузки на нее материалов в различных формах. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 4, макет Портфолио, включая в папку, все необходимые файлы.		5
	Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не в полной мере владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы, но не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 3, макет Портфолио, включая в папку, файлы, число которых не совпадает с количеством материала, необходимого для наполнения Портфолио.		4
	Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не владеет навигацией пользователя. Слабо разбирается в технических возможностях платформы, и не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Нарушает срок размещения макета Портфолио.		3
	Студент не знаком с онлайн платформой Университета и не владеет навигацией пользователя. Не разбирается в технических возможностях платформы, и не может самостоятельно загрузить материал.		2
Индивидуально задание 1 (Работа со статьями)	Обучающийся правильно выполняет индивидуальное задание. Отлично ориентируется в библиографических реферативных базах. Подобранные статьи полностью соотносятся с тематикой		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	выполняемой ВКР.		
	Обучающийся допускает не значительные неточности при выполнении индивидуального задания. Хорошо ориентируется в библиографических реферативных базах, при этом подобранные статьи не в полной мере соотносятся с тематикой выполняемой ВКР.		4
	Обучающийся допускает существенные неточности при выполнении индивидуального задания. Слабо разбирается в технологии поиска статей. Количество найденных статей не соответствует требованиям задания.		3
	Студент не способен без дополнительной подготовки выполнить индивидуальное задание.		2
Индивидуально задание 2 (экспериментальные исследования)	В полном объеме выполнил план экспериментальных исследований по практике и НИР 4.		5
	При выполнении плана экспериментальных исследований по практике и НИР 4. допущены не значительные ошибки, которые были устранены.		4
	При выполнении плана экспериментальных исследований по практике и НИР 4. допущены существенные ошибки, работа выполнена небрежно.		3
	Работа не выполнена		2
Домашнее задание 4 (Отчеты по Публичным Лекциям)	Обучающийся в полной мере разобрался в материалах публичной лекции. Грамотно структурировал материал и лаконично отразил его в Презентации, используя грамотное заимствование текста и иллюстрационного материала. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с грамотным использованием профессиональной терминологии.		5
	Обучающийся разобрался в материалах публичной лекции, но не		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к заметкам написан, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии. Также имеет место не всегда корректное использование в Презентации иллюстрационного материала.		
	Обучающийся слабо проработал материал лекций. Заметки к слайдам не информативны и не правильно отражают и описывают материал слайдов. Текст к заметкам написан с грамматическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии. Презентация не информативна и логически плохо связана с текстовым материалом.		3
	Обучающийся не выполнил задание.		2
Домашнее задание 5 Заполнение Портфолио	Портфолио содержит все необходимые элементы Курсовую работу по дисциплине Модуля 4 (pdf . файл, включающую скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 3, предусмотренные рабочими программами (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); Отчет по Производственной практике. НИР 4 (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); Отчет по Производственной практике. Преддипломной практике (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); Отчет по Публичным лекциям (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); Тезисы к научной конференции (скан документа с подписями) Презентацию к сопровождению тезисов		5
	Отсутствие какого-либо 1 элемента		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Отсутствие более 1-го элемента		3
	Отсутствие Портфолио		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой:	Зачет по НТС 4, является одновременно зачетом по Модулю 4 и включает в себя следующие элементы: 1. Выполнение всех Домашних заданий и Индивидуального задания. 2. Написание пунктов 3.3 и 3.4 Главы 3 ВКР, их Презентация и публичная защита. 3. Заполнение Портфолио по итогам Модуля 4.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; продемонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной,		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>		
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		4
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Участие в устных дискуссиях		2 – 5
- Домашние задания		2 – 5
- Индивидуальное задание		2 – 5
- Отчет по публичным лекциям		2 – 5
- Портфолио		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
Итого за семестр зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, корп. 1, ауд.1510	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа.	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран.
Аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций.	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – Интернет, ноутбук; проектор, экран; – приборами и оборудованием: прибор для определения воздухопроницаемости ВПТМ, прибор для определения стойкости к истиранию ДИТ - М, разрывная машина для нитей РМ-3, разрывная машина для полотен РТ-250, прибор на продавливание текстильных полотен шариком «Шоппер», стойка для определения драпируемости по дисковому методу, стойка для определения драпируемости по методу ЦНИИшелка,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	прибор для определения несминаемости СМТ, прибор для определения раздвигаемости нитей в ткани РТ-2М, электронные аналитические весы, прибор для определения жесткости при изгибе полотен ПТ-2, приборы для определения устойчивости окраски к трению ПТ-4, толщиномер, биологические микроскопы, линейки для определения длины и ширины полотен, вытяжной шкаф, термошкаф до 300°С, прибор определения тангенциального сопротивления, установка определения теплофизических свойств текстильных материалов, плюсовочная установка модификации текстильных материалов.
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
чтальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Положение о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015					
2	В.И. Бесшапошникова	Методологические основы инноваций и научного творчества	УП	ИНФРА-М	2017	Локальная сеть университета http://znanium.com/catalog/product/552862	3
3	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	УП	М.: МГУДТ	2009		20
4	В.И. Бесшапошникова	Методологические основы научных исследований. Практикум.	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
5	В.И. Бесшапошникова	Интеллектуальный многофункциональный текстиль и изделия легкой промышленности	Учебное пособие	М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
6	Бесшапошникова В.И.	Научные основы проектирования и прогнозирования свойств изделий текстильной и легкой промышленности Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
7	Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова; Д.Г. Петропавловский и	Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства	Учебное пособие	Академия	2003 2004		573 4

	др.						
8	В.И. Бесшапошникова, Загоруйко М.В.	Термостойкие и негорючие волокна и текстильные материалы	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	Локальная сеть университета ISBN: 978-5-00181-053-7	100
9	Бесшапошникова В. И., Микрюкова О. Н.	Исследование структуры и свойств текстильных материалов специального назначения. Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	100
10	Бесшапошникова В. И.	Научные основы и инновационные технологии огнезащиты текстильных материалов	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета https://elibrary.ru/item.asp?id=36270318	100
11	Бесшапошникова В.И.	Научные основы проектирования и прогнозирования свойств изделий текстильной и легкой промышленности Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета	100
12	Бесшапошникова В.И., Климова Н.А., Ковалева Н.Е., Логинова Е.А.	Научные основы проницаемости и технологии текстильных мембранных материалов.	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета ISBN: 978-5-00181-215-9 eLIBRARY ID: 47225831	100
13	В.И. Бесшапошникова	Научные основы нанотехнологий и наноматериалов текстильной промышленности.	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета	100
14	Бесшапошникова В. И., Микрюкова О. Н.	Научные основы технологии изделий повышенной формоустойчивости. Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	100
15	Бесшапошникова В. И., Жилина Е.А., Липатова Л.А.	Формовочная способность, структура и свойства многослойных текстильных материалов для одежды	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета ISBN: 978-5-87055-859-2	100
16	Бороздина Г.В	Психология делового	Учебное	М.: Инфра-М	2	http://znanium.com/catalog/product/925269	13

		общения	пособие		0 0 2 1 9 9 8		
17	Васильева М.М. Васильева М.А.	Немецкий язык: деловое общение	Учебное пособие	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/ bookread2.php?book=441988	
18	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/ bookread2.php?book=752506	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	УП	НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com	
2	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации	МП	МАДИ		http://znanium.com	
3	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com	
4	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	УП	Флинта		http://znanium.com	
5	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	ПП	Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com/catalog/ product/510459	2
6	Ардатова, Е.В.	Защищаем магистерскую диссертацию	УП	Златоуст		http://znanium.com	
7	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и	УМП	Дашков и К°	2012	http://znanium.com/catalog/ product/415413	

		оформления					
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	В.И. Бесшапошникова	Научно-исследовательская работа магистров	МУ	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
2	Бесшапошникова В.И.	Текстильные материалы в производстве одежды	Учебное пособие	Саратов.: СГТУ	2015	Локальная сеть университета	На кафедре
3		Технический регламент ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»			2009	http://docs.cntd.ru/document/902320567	На кафедре
4	Кричевский Г.Е.	Все или почти все о текстиле. Ч. 2. Функционирование текстильного комплекса	Учебное пособие.	Маска	2013		2
5	Асеева Р.М. , Г.Е. Заиков	Горение полимерных материалов	монография	Наука	1981		4
6	В. В. Копылов, С. Н. Новиков, Л. А. Оксентьевич; Под ред. А. Н. Праведникова.	Полимерные материалы пониженной горючести	монография	Химия	1986		3
7	Шустов Ю.С.	Методы подбора и размерности в текстильной промышленности	Монография	МГТУ им. А.Н. Косыгина	2002		На кафедре
8	Сидняев Н. И.	Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных	Учебное пособие	М. : ИД Юрайт	2012	http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/1695.pdf	
9	Ефремов Г. И.	Моделирование химико-технологических процессов	Учебник	ИНФРА-М,	2019	http://znanium.com/catalog/product/989195	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru...
5.	Журнал «Химические волокна» http://khimvol.su/
6.	Журнал «Известия вузов. Технология текстильной промышленности» https://ttp.ivgpu.com/
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Журнал «Дизайн и технологии»: https://d-and-t.ru/
9.	Журнал «Известия вузов. Технология легкой промышленности» http://journal.prouniver.ru/tlp/
10.	Журнал. «Дизайн. Материалы. Технология» http://journal.prouniver.ru/dmt/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры