

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 14:54:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e89ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Проектирования и художественного оформления текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4")

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль)/Специализация	Креативное проектирование и художественное оформление текстильных полотен и изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4")» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 24.05.2022 г.

Разработчик рабочей программы «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")»

д.т.н., профессор

С.С. Юхин

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор

С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4")», далее «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» изучается в четвертом Модуле четвертого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» относится к части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения дисциплин и практик Модулей 1, 2 и 3:

- Основы теории многокритериального моделирования и проектирования текстильных полотен и изделий.
- Анализ и моделирование технологических процессов с использованием элементов алгебраической логики.
- Технологии выработки текстильных полотен с использованием специализированных подсистем на базе компьютерной техники.
- Автоматизированное проектирование технологии выработки регулярных текстильных изделий.
- Технологии проектирования текстильных полотен и изделий сложно-пространственных структур.
- Моделирование и оптимизация технологических процессов выработки текстильных изделий.
- Проектирование и оптимизация параметров и свойств текстильных полотен комбинированных структур.
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.
- Производственная практика. НИР 1.
- Производственная практика. НИР 2.
- Производственная практика. НИР 3.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)» является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения профессиональных компетенций.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к профессиональной карьере. Основными задачами дисциплины являются окончательная работа и завершение оформления магистерской диссертации, контроль прохождения Производственной практики. Преддипломной практики, подготовка к защите ВКР.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-УК-1.1 Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Знание: - методов системного и критического анализа; - методик разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации; - этапов жизненного цикла проекта его разработки и реализации; - методов управления проектами. - правил и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; - современных коммуникативные
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-УК-2.1 Применение проектного подхода к управлению	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-УК-4.1 Подготовка и редактирование различных академических текстов	- методами разработки и оценки технологических параметров изготовления текстильных материалов и изделий заданного строения; - экономическими методами оценки эффективности производства текстильной продукции;
ПК-2 Способен осуществлять руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	ИД-ПК-2.3 Формулирование целей, задач разработки текстильного изделия и моделей одежды, сроков их достижения и последующее согласование	- алгоритмами расчета технологических параметров оборудования и текстильных изделий при моделировании
ПК-5 Способен осуществлять руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов	ИД-ПК-5.3 Формулирование целей, задач разработки текстильного изделия. Систематизация информации, данных научных исследований в области проектирования текстильных изделий	

		<p>технологических процессов; - методами решения технологических задач проектирования текстильных изделий с использованием современных систем проектирования на базе компьютерной техники; - методами проведения сравнительной оценки полученных многовариантных структур текстильных изделий при вариации исходных заправочных данных.</p>
--	--	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	зачет с оценкой	216		50		6		160	
Всего:	зачет с оценкой	216		50		6		160	

3.1

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4 ИД-УК-4.1 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК -5.3	Четвертый семестр						
			50		6	160	
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4 ИД-УК-4.1 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК -5.3	Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 4. Выдача Домашнего задания 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 4)		5			7	Устная дискуссия 1
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4	Практическое занятие 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Выдача Домашнего задания 2		5			17	Устная дискуссия 2 Проверка домашнего задания 1 (Заполнения Дневника по Производственной практике. НИР 4)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-УК-4.1 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК -5.3	Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике) Выдача Домашнего задания 3 (Создание макета Портфолио)						
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4 ИД-УК-4.1 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК -5.3	Практическое занятие 3 Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы		5			Преддипломной	Устная дискуссия 3 Проверка Домашнего задания 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Ознакомительной практике.) Проверка Домашнего задания 3 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет)
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4 ИД-УК-4.1 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК -5.3	Практическое занятие 4 Публичная лекция		5			17	Контроль посещения лекции
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4 ИД-УК-4.1 ПК-2	Практическое занятие 5 Публичная лекция Выдача Домашнего задания 4 (Отчет по публичным лекциям)		5		2	17	Контроль посещения лекции

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК -5.3							
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4 ИД-УК-4.1 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК -5.3	Практическое занятие 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.		5		2	17	Устная дискуссия 4 Проверка Домашнего задания 4 (Защита Отчетов по Публичным лекциям)
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4 ИД-УК-4.1 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК -5.3	Практическое занятие 7 Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.		5			17	Устная дискуссия 5
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4 ИД-УК-4.1 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК -5.3	Практическое занятие 8 Процедура сдачи документов после защиты ВКР Выдача Домашнего задания 5 (заполнение Портфолио)		5		2	17	Устная дискуссия 6

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК -5.3							
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4 ИД-УК-4.1 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК -5.3	Практическое занятие 9 Процедура проверки ВКР на анти плагиат, распечатка заключения о проценте заимствований Подготовка материалов к зачету по НТС Предзащита ВКР		10			17	Устная Дискуссия 7 Контроль Домашнего задания5 (заполнение Портфолио) Предзащита ВКР Сдача зачета с оценкой.
УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4 ИД-УК-4.1 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК -5.3	Зачет с оценкой	x	x	x	x		Зачет с оценкой
	ИТОГО за четвертый семестр		50		6	160	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практические занятия		
1	Обсуждение содержания Модуля 4. План работы по завершению ВКР.	Устная Дискуссия 1 Обсуждение содержания Модуля 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. Порядок прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. анализ отчетности по элементам Модуля 4, составление плана работы по завершению ВКР. Поиск референсов, составление мудборда. Эскизирование. Работа над проектной частью. Проектирование. Разработка визуалов продукции Выдача Домашнего задания 1 (Заполнение дневника по Производственной практике. НИР4)
2	Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики.	Устная Дискуссия 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику. Проверка Домашнего задания 1 (Заполнения Дневника по Производственной практике. НИР 4) Выдача Домашнего задания 2 Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике.) Выдача Домашнего задания 3 (Создание макета Портфолио)
3	Обсуждение результатов эксперимента	Устная Дискуссия 3 Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы Проверка Домашнего задания 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике) Проверка Домашнего задания 3 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет)
4	Публичная лекция	Публичная лекция.
5	Публичная лекция	Публичная лекция. Выдача Домашнего задания 4 (Подготовка Отчетов по лекциям)
6	Публичное обсуждение лекций	Устная Дискуссия 4 Публичное обсуждение

		лекций. Проверка Домашнего задания 4 (Отчеты по публичным лекциям)
7	Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.	Устная Дискуссия 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. Сбор данных для акта внедрения и/или апробации. Согласование подтверждающих документов. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.
8	Процедура сдачи документов после защиты ВКР	Устная Дискуссия 6 Процедура сдачи документов после защиты ВКР Выдача Домашнего задания 5 (заполнение Портфолио)
9	Процедура проверки ВКР на антиплагиат. Зачет с оценкой	Устная Дискуссия 7 Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований Подготовка материалов к зачету по НТС Предзащита ВКР Контроль Домашнего задания 5 (заполнение Портфолио) Сдача зачета с оценкой по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)»

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 4.

Ознакомление с контентом Портфолио Модуля 4. Оформление ВКР и сопроводительных документов.

Обсуждение написания отчета по Производственной практике. НИР4 и Производственной практике. Преддипломной практике.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Самостоятельный поиск информации по вопросам написания Главы 3 ВКР Экспериментальная (проектная) часть.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя **в форме иной контактной работы** предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	56	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-1.1 УК-2 ИД-УК-2.3 УК-4 ИД-УК-4.1		ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-5 ИД-ПК-5.3
высокий		зачтено (отлично)	Обучающийся -использует навыки подготовки и редактирования различных академических текстов; -грамотно применяет в профессиональных дискуссиях деловую, устную и письменную коммуникации		Обучающийся: - использует навыки выполнения проектов с учетом предпочтений целевой аудитории ; -в процессе общения с потенциальным заказчиком демонстрирует способность выстраивать взаимоотношения с соблюдением норм делового этикета
повышенный		зачтено (хорошо)	Обучающийся -использует навыки подготовки и редактирования различных академических текстов		Обучающийся: - не в полной мере ориентирует свои проектные решения на целевую аудиторию ; -в процессе общения с потенциальным

			на хорошем уровне, но допускает незначительные ошибки; - применяет в профессиональных дискуссиях деловую, устную и письменную коммуникации, но допускает незначительные ошибки		заказчиком не всегда выстраивает взаимоотношения с соблюдением норм делового этикета
базовый		зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся -плохо владеет навыками подготовки и редактирования различных академических текстов и допускает грубые ошибки; - допускает существенные ошибки при участии в деловом общении в рамках профессиональных дискуссий.		Обучающийся: - плохо ориентирован в своих проектных решениях на целевую аудиторию; -в процессе общения с потенциальным заказчиком не соблюдает нормы делового этикета
низкий		не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований- необходимый теоретический и иллюстрационный материал –последовательность этапов выполнения исследований»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Участие в Дискуссии 1	<p>Подготовиться к Дискуссии 1 по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ Учебного плана и рассмотрение элементов образовательного процесса Модуля 4: Дисциплины, Производственная практика. НИР4, Производственная практика. Преддипломная практика; - знакомство с рабочими программами Производственная практика . НИР4 . и Производственная практика. Преддипломная практика. Методика работы по завершению ВКР. -Поиск референсов, составление мудборда. -Эскизирование. Работа над проектной частью. -Проектирование. (разработка визуалов продукции)
2.	Участие в Дискуссии 2	<p>Подготовка к Дискуссии № 2</p> <p>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики.</p>
3	Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 4)	<p>Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР4):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с сайтом Университета. 2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства. 3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 4. 4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее. 5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику. НИР 4 в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание. <p>Типовое Индивидуальное задание на Производственную практику НИР 4</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		1. Представить результаты эксперимента в различных формах (таблица, график , диаграмма, фото, рисунок, схема), проанализировать их и выбрать наиболее информативную для включения в ВКР.
4	Участие в Дискуссии 3	Подготовка к Дискуссии №3 Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы
5	Домашнее задание 2 (заполнение Дневника по Учебной практике. Ознакомительной практике)	Домашнее задание 2 (заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике) 1. Ознакомиться с сайтом Университета. 2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства. 3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 4. 4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее. 5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Учебную практику. Ознакомительную практику в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание (см. РПП «Производственная практика . Преддипломная практика»).
6.	Домашнее задание 3 (Создание макета Портфолио)	Домашнее задание 3 Создать макет Портфолио и загрузить его в личный кабинет По итогам Модуля 4 для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать: 1.Курсовую работу по дисциплине по выбору Модуля 4 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 4.Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 24, предусмотренные рабочими программами (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 5. Отчет по Производственной практике. НИР 4 (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>6. Отчет по Производственной практике. Преддипломной практике. (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>7. Отчет по Публичным лекциям (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>8. ВКР (скан документа с подписями)</p> <p>9. Презентация к защите ВКР</p> <p>10. Справка о проверке на анти плагиат</p> <p>11. Рецензия на ВКР</p> <p>12. Отзыв руководителя на ВКР и магистранта</p>
7.	Участие в дискуссии 4	<p>Подготовка к Дискуссии 4 по материалам анонсированной Лекции</p> <p>Подготовка вопросов к Публичной Лекции (В ходе НТС Модуля 2запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования общепрофессиональных компетенций) Это могут быть лекции по профессиональной этике и психологии, командному лидерству, эффективному менеджменту, инновационным технологиям в области технологии полиграфического и упаковочного производства, маркетингу, брендингу, бизнес-планированию, тайм -менеджменту и др.) Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников. Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех студентов направления 29.04.03, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ.</p> <p>Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции. По материалам лекций каждый студент оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе, Презентация, Краткая аннотация...), который загружается в Портфолио.</p>
8.	Участие в Дискуссии 5	<p>Подготовка к Дискуссии № 5</p> <p>Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам Сбор данных для акта внедрения и/или апробации. Согласование подтверждающих документов.</p> <p>Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы по процедуре защиты. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.</p>
9.	Домашнее задание 4 Отчеты по Публичным Лекциям	<p>Домашнее задание 4</p> <p>1.Подготовить и представить Отчеты по Публичным Лекциям (форма Презентации с заметками к Слайдам)</p>
	Участие в Дискуссии 6	Подготовка к Дискуссии № 6

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Процедура сдачи документов после защиты ВКР	Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры сдачи документов после защиты ВКР Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя. Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы.. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.
	Участие в Дискуссии 7	Подготовка к Дискуссии № 7 Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры проверки ВКР на анти плагиат Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.
	Домашнее задание 5	Домашнее задание 5 (заполнение Портфолио) Согласно созданному макету заполнить портфолио.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личного развития и профессионального роста.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Домашнее задание 1 (Заполнение Дневника по Производственной практике. НИР4)	Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. НИР4. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИР4. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок.		5
	Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. НИР4. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИР4. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей.		4
	Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представления о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач.ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей.		
	Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики.		2
Домашнее задание 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике)	Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на Производственную практику. Преддипломную практику. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок.		5
	Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. Преддипломную		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	практике практику. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на Производственную практику. Преддипломную практику. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей.		
	Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представление о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач.ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей.		3
	Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики.		2
Домашнее задание 3 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет)	Студент полностью ознакомлен с онлайн платформой Университета и владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы и имеет навыки загрузки на нее материалов в различных формах. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 4, макет Портфолио, включая в папку все необходимые файлы.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не в полной мере владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы, но не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 4, макет Портфолио, включая в папку, файлы, число которых не совпадает с количеством материала, необходимого для наполнения Портфолио.		4
	Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не владеет навигацией пользователя. Слабо разбирается в технических возможностях платформы, и не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Нарушает срок размещения макета Портфолио.		3
	Студент не знаком с онлайн платформой Университета и не владеет навигацией пользователя. Не разбирается в технических возможностях платформы, и не может самостоятельно загрузить материал.		2
Домашнее задание 4 (Отчеты по Публичным Лекциям)	Обучающийся в полной мере разобрался в материалах публичной лекции. Грамотно структурировал материал и лаконично отразил его в Презентации, используя грамотное заимствование текста и иллюстрационного материала. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с грамотным использованием профессиональной терминологии.		5
	Обучающийся разобрался в материалах публичной лекции, но не всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к заметкам написан, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии. Также имеет место не всегда корректное использование в Презентации иллюстрационного материала.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся слабо проработал материал лекций. Заметки к слайдам не информативны и не правильно отражают и описывают материал слайдов. Текст к заметкам написан с грамматическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии. Презентация не информативна и логически плохо связана с текстовым материалом.		3
	Обучающийся не выполнил задание.		2
	Задание не выполнено		2
	<p>Портфолио содержит все необходимые элементы</p> <p>Курсовую работу по дисциплине по выбору Модуля 4 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>4. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 4, предусмотренные рабочими программами (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>5. Отчет по Производственной практике. НИР 4 (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>6. Отчет по Производственной практике. Преддипломной практике. (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>7. Отчет по Публичным лекциям (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>8. ВКР (скан документа с подписями)</p> <p>9. Презентация к защите ВКР</p>		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	10. Справка о проверке на анти плагиат 11. Рецензия на ВКР 12. Отзыв руководителя на ВКР и магистранта		
	Отсутствие какого-либо 1 элемента		4
	Отсутствие более 1-го элемента		3
	Отсутствие Портфолио		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой :	Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 4 и включает в себя следующие элементы: 1. Выполнение всех Домашних заданий 2. Написание ВКР 3. Заполнение Портфолио по итогам Модуля 4. Письменный отчет по НИР, согласно индивидуального плана (т3 глава диссертации 15-20 стр., проектная часть 600x1600 мм.). 5. Устную защиту промежуточных результатов диссертационного исследования. (Презентация 10-15 слайдов) 6. Наличие акта внедрения и/или апробации на производстве, или рецензии со стороны организации/работодателя на предлагаемое проектное решение. 7. Наличие образцов продукции, макетов, выполненных в материале и представляемых к защите

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях,		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>		
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Участие в устных дискуссиях		2 – 5
- Домашние задания		2 – 5
- Индивидуальное задание		2 – 5
- Отчет по публичным лекциям		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
Итого за семестр зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Университет имеет стандартно оборудованные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, меловая доска; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории (экран настенный, проектор, ноутбук), а также наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (презентации и плакаты по тематике лекционных занятия).

9.2. Лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности

Учебные лаборатории кафедры Проектирования и художественного оформления текстильных изделий оснащены ручными двухфонтурными плосковязальными машинами Simac; плосковязальной машиной с электронным управлением Stoll CMS 530 HP (класс 5:2); плосковязальной машиной с электронным управлением Steiger Vesta 130E (класс 7); промышленной швейной машиной GEMSY GEM 5550; 4-ниточным оверлоком The Global Selection OV-614-240; манекеном женским мягким на стойке, р. 46; лупой с подсветкой; машиной разрывной ИНСТРОН 122; Микроскопом Эпигност; электронными весами Highland HCB 123 и VIBRAAJH-220CE, необходимыми для проведения научных исследований.

В лаборатории предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также стеллажи для пряжи.

9.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду Университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

10.1 Основная и дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательств о	Г о д и з д а н и я	К о л и ч е с т в о э к з е м п л я р о в

						з е м п л я р о в
1	2	3	4	5	6	
Основная литература						
	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н., Заваруев В.А.	Основы проектирования инновационных технологий трикотажного производства.	Учебник	М.: МГУДТ		http:// znanium. com/ catalog/ product/ 961348 в библиоте ке – 5
	Боровков В.В., Фомина О.П., Пивкина С.И., Николаева Е.В., Рябова И.И., Муракаева Т.В.	Компьютерный инжиниринг технологических задач трикотажного производства.	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н.Косыги на»		2 0 2 0 0 в библиоте ке – 24
	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н., Галактионова А.Ю., Муракаева Т.В.	Разработка программ плосковязальных машин фирмы «Штайгер».	Учебное пособие	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н.Косыги на»	2008	в библиоте ке – 502
	Полянская Т.В.	Особенности технол огии обработки трикотаж ных изделий.	Учебное пособие	М.:ИД ФОРУМ, ИНФРА-М Издательск ий Дом	2010 2011	в библиоте ке – 1 2
Дополнительная литература						
1	Кудряви н Л.А., Шалов И.И.	Основы технологии трикотажного производства.	Учебное пособие	М.: Легпромбы т-издат	1991	в библиоте ке – 159
2	Под редакцией: Кудрявина Л.А.	Лабораторный практикум по технологии трикотажного производства.	Учебник	М.: ГО УВ ПО «М ГТУ им. А.Н. Кос ыги на»	2002 1999	в б и б л и о т е к е – 1 3 2

						2 9 1
3	Фомина О.П., Николаева Е.В., Муракаева Т.В.	Методические указания по выполнению тестовых заданий по теме «Анализ способов выработки пяток и мысков чулочно-носочных изделий»	Методические указания	М.: ФГБОУ ВПО «МГУДТ»	2015	Локальная сеть университета; в библиотеке – 5
4	Кудрявин Л.А., Шалов И.И.	Основы проектирования трикотажного производства с элементами САПР	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1989	в библиотеке – 332

10.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей ВУЗа, необходимых для освоения дисциплины

«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ Договор № 2569 эбс от 01.11.2017 г.
Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ Дополнительное соглашение №1 к договору № 2569 эбс от 01.11.2017 г.
«ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru Договор №242/18-КС от 15 октября 2018 г.
ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ Договор № 239-П от 21.11.2017г.
Web of Science http://webofknowledge.com/ Сублицензионный Договор № WoS/917 на безвозмездное оказание услуг от 02.04.2018 г.
Scopus http://www.Scopus.com/ Сублицензионный Договор № Scopus /917 на безвозмездное оказание услуг от 09.01.2018 г.
Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ Документы в стадии подготовки
Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/ Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № AR/41 от 09.01.2018г.
Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/41 от 09.01.2018 г.
«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ Сублицензионный договор № Springer/41 от 25 декабря 2017 г.
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.пф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.

10.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; Лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная Академическая лицензия);

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;

4. Adobe Photoshop CS2 лицензия PSCS2RUWAOOCD

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры