

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 14:54:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Проектирование и художественное оформление текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование авторских коллекций текстильных изделий в материале

Уровень образования	Магистратура
Направление подготовки	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Креативное проектирование и художественное оформление текстильных полотен и изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование авторских коллекций текстильных изделий в материале» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.05.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Проектирование авторских коллекций текстильных изделий в материале»

Доц. к.т.н.

С.И. Пивкина

Заведующий кафедрой:

д.т.н., проф. С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Проектирование авторских коллекций текстильных изделий в материале» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектирование авторских коллекций текстильных изделий в материале» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по дисциплинам:

-Основы теории многокритериального моделирования и проектирования текстильных полотен и изделий

-Технологии выработки текстильных полотен с использованием специализированных подсистем на базе компьютерной техники

-Автоматизированное проектирование технологии выработки регулярных текстильных изделий

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин:

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Проектирование авторских коллекций текстильных изделий в материале» является:

– умение анализировать концептуальную модель существующего в сознании образа, создавать описание и изображение, переносить на бумагу основную идею разрабатываемого проекта;

– умение учитывать при разработке авторской коллекции, полный комплекс потребительских требований (эргономические, гигиенические, эксплуатационные, эстетические и экономические), что позволит присвоить разрабатываемым материалам высокую оценку качества;

– знание этапов проектной разработки авторских материалов с дополнениями структурно-поверхностных эффектов и заданных свойств;

– умение подбирать конструктивное решение деталей, узлов и изделий в целом, что позволит при минимальных затратах на конструкторскую и технологическую подготовку применить наиболее прогрессивные методы изготовления при рациональных формах организации производственных потоков и обеспечить в результате высокую производительность труда и минимальную себестоимость продукции при полном соответствии заданным эксплуатационным, эргономическим и эстетическим требованиям;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс

формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий.	ИД-ОПК-2.1 Применение основ фундаментальных наук для разработки инновационных текстильных материалов, изделий и технологий	-применяет знания фундаментальных наук при разработке инновационных текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; -умение анализировать результаты экспериментов, что позволяет учитывать при разработке авторской коллекции, полный комплекс потребительских требований;
ОПК-4 Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления	ИД-ОПК-4.2 Применение прикладных программ при проектировании текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления	-способен легко ориентироваться в нескольких прикладных программах проектирования текстильных материалов авторского дизайна; - умение проводить анализ предпроектной разработки учитывая существующие научные проблемы по тематике приводимых исследований;
ПК 4 Способен управлять результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ИД-ПК-4.1 Проведение анализа и контроль правильности результатов экспериментов и наблюдений.	-анализирует технологический процесс выработки авторских материалов, выявляет причины получаемых дефектов на трикотажном полотне и предлагает рациональные способы их устранения.
	ИД-ПК-4.2 Учет актуальной нормативной документации и ее применение в соответствующей области знаний. Анализ научных проблем по тематике проводимых исследований и разработок	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	4	з.е.	144	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
4 семестр	Зачет с оценкой	144	-	56	-			88	-
Всего:	Зачет с оценкой	144	-	56	-			88	-

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
четвертый семестр							
			56		-	88	
ПК-4; ИД-ПК-4.1;	Практическое занятие 1. Обсуждение эскизных проектов; конструкторско-технологическая разработка авторских материалов.	-	7		-	11	контроль посещаемости
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ПК-4; ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 2 Расчет основных структурны параметров по образцам; составление индивидуальных заправочных карт вязания полотен или изделий	-	7		-	11	контроль посещаемости
ПК-4; ИД-ПК-4.1;	Практическое занятие 3. Подготовка пряжи к вязанию. Работа на мотальном оборудовании, перемотка цветной пряжи, парафинирование.	-	7		-	11	контроль посещаемости
ОПК-4; ИД-ОПК-4.2.	Практическое занятие 4. Программирование элементов коллекции в программном софте современных производителей вязального оборудования.	-	7		-	11	контроль посещаемости
ОПК-2: ИД-ОПК-2.1	Практическое занятие 5 Практическая выработка элементов коллекции на вязальном оборудовании	-	7		-	11	контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.1	Практическое занятие 6. Анализ полученных материалов, измерение, исследование геометрических и физико-механических свойств Сборка элементов коллекции	-	7		-	11	контроль посещаемости

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 7. Оформление результатов, составление документации по выработки коллекции, Расчет расхода сырья, Расчет поверхностной плотности материалов.	-	7		-	11	контроль посещаемости
ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 8. Обсуждение полученных результатов. Анализ научных проблем выработки авторского проекта.	-	7		-	11	контроль посещаемости
Все индикаторы всех компетенций	Зачет с оценкой	x	x	x	x	88	Зачет с оценкой
	ИТОГО за четверты семестр		56			88	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практическое занятие 1	.Обсуждение эскизных проектов; конструкторско-технологическая разработка авторских материалов.	Авторская коллекция. Основные понятия, эффекты, стили, методы проектирования. Специфика создания коллекции; последовательность работы над коллекцией. Конструированием создается конкретная, однозначная конструкция изделия. Технологическая форма вещи определяет предмет и задачи технологического проектирования, как составляющей дизайн-деятельности, и проецирует технологический процесс на материал вещи.
Практическое занятие 2	Расчет основных структурных параметров по образцам; Составление индивидуальных заправочных карт вязания полотен или изделий	На базе ранее выработанных образцов авторского дизайна, выполняется расчет основных структурных показателей, таких как петельный шаг, высота петельного ряда, что позволяет провести перерасчет структурных параметров в заправочные данные конкретного вязального оборудования, результатом перерасчета является заправочная карта по индивидуальному проекту
Практическое занятие 3.	Подготовка пряжи к вязанию. Работа на мотальном оборудовании, перемотка цветной пряжи, парафинирование.	Обсуждение особенностей сырьевого состава коллекции. Анализ особенностей и свойств выбранных составов пряжи. При необходимости усложнения сырьевого состава или дополнительного смешивания цветов используемой пряжи, а также для проверки качества пряжи и дополнительного парафинирования проводится перемотка пряжи на мотальном оборудовании. Практическая работа с мотальным оборудованием.
Практическое занятие 4.	Программирование элементов коллекции в программном софте современных производителей вязального оборудования.	Работа в компьютерном классе, с софтом различных фирм производителей вязального оборудования. Составление программ вязания деталей изделий по индивидуальным проектам. Анализ и установка параметров вязального оборудования под конкретное изделие.
Практическое занятие 5	Практическая выработка элементов коллекции на вязальном оборудовании	Техника безопасности работы на промышленном вязальном оборудовании. Заправка вязального оборудования; контроль процесса выработки изделия; снятие и разделение купонов; комплектация купонов. Измерение геометрических параметров полотен.
Практическое занятие 6.	Анализ полученных материалов, измерение, исследование геометрических свойств Сборка элементов коллекции	Анализ выработанных материалов после технологического процесса отлежки купонов. Техника безопасности работы на швейном и кеттельном оборудовании. подкрой и сборка изделий с использованием специализированного оборудования

Практическое занятие 7	.Оформление результатов, составление документации по выработке коллекции, Расчет расхода сырья, Расчет поверхностной плотности материалов.	Составление патронов-узора, графических записей использованных переплетений, оформление альбома образцов. Выполнение расчетов расхода сырья, расчета поверхностной плотности.
Практическое занятие 8.	Обсуждение полученных результатов. Анализ научных проблем выработки авторского проекта.	Проведение зачетного занятия, проверка всех выполненных расчетов, обсуждение альбомов, структурных характеристик полученных материалов. Обсуждение функционала и целостности коллекции. Сравнение эскизных проектов и проектов в материале. Оценивание работ.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- выполнение расчетов по индивидуальным проектам;
- оформление графического материала по проекту.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Практическая работа	56	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ОПК-4; ИД-ОПК-4.2.	ПК-4: ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: - при проведении расчетов применяет знания фундаментальных наук. -способен выделить проблематику проводимых исследований в ходе выполнения проекта, самостоятельно найти пути решения; - оформить соответствующую документацию по требованиям. - Способен самостоятельно провести анализ полученных материалов;	Обучающийся: - хорошо владеет основами проектирования структур, свойств и технологий выработки объектов профессиональной деятельности; -знает полный алгоритм разработки инновационных текстильных материалов, изделий и последовательность технологий их изготовления. -владеет несколькими прикладными программами профессиональной направленности;
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	Обучающийся: -при проведении расчетов применяет знания фундаментальных дисциплин, при этом расчеты содержат некоторые неточности.	Обучающийся: - владеет основами проектирования структур, свойств и технологий выработки объектов профессиональной деятельности;

				<ul style="list-style-type: none"> - Способен с легкой помощью провести анализ полученных материалов, оценить результаты; -способен выделить проблематику проводимых исследований в ходе выполнения проекта, найти пути решения с легкой помощью; - оформить соответствующую документацию по требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> -знает последовательность разработки авторских текстильных проектов, изделий и технологий их изготовления. - хорошо владеет одной и знает основы дополнительных прикладных программами профессиональной направленности;
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при проведении расчетов применяет знания фундаментальных дисциплин, при этом расчеты содержат незначительные ошибки. - Проводит анализ полученных материалов, но не может самостоятельно оценить результаты; -в оформлении графических материалов имеет незначительные ошибки. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы проектирования структур, свойств и технологий выработки объектов профессиональной деятельности; -способен разработать авторский дизайн текстильного материала среднего уровня сложности, знает особенности технологии его изготовления. -может использовать в работе одну прикладную программу профессиональной направленности; -способен выделить проблематику проводимых исследований в ходе выполнения проекта, не способен самостоятельно найти пути решения.
низкий		неудовлетворительно / не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «полимерное сырье-производство-дизайн-упаковка-утилизация отходов»; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Проектирование авторских коллекций текстильных изделий в материале» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Расчетное индивидуальное задание	Индивидуальное задание по теме ВКР ИЗ 1. По теме ВКР выполнить предпроектную подготовку авторской коллекции 1. Предоставить эскиз авторского проекта 2. Предоставить образцы материалов авторского проекта 3. Провести расчет основных структурных параметров представленных образцов 4. Провести расчет заправочных данных 5. Приложить скрин программ вязания в выбранной системе программирования 6. Написать четкие обоснованные выводы по выполненной работе

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Выполнение отчета	Отчет по выполнению ИЗ 1. выполнен в полном объеме, расчеты верны, программа вязания выполнена с использованием двух прикладных программ,		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
по ИЗ1	выводы обоснованы. При ответе на вопросы обучающийся использует профессиональную лексику и терминологию.		
	Отчет по выполнению ИЗ 1. выполнен в полном объеме, расчеты могут содержать неточности, программа вязания выполнена верно с использованием одной прикладной программы, выводы четкие. Обучающийся участвует в собеседовании по выполненной работе, но в ходе комментариев и ответов на вопросы о выполнении работы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Отчет предоставлен. Обучающийся слабо ориентировался в материале собственного отчета, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, в выводах не раскрывает суть поставленных задач и полученных результатов.		3
	Отчет не предоставлен. Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой	к зачету выполнены ИЗ 1 и ИЗ 2, т.е. оба индивидуальных задания по теме ВКР ИЗ 2 является продолжением расчетного задания ИЗ1, к моменту выполнения ИЗ 2, задание ИЗ 1, сдано, ошибки исправлены. ИЗ 2. Выполнить расчетное задание по теме ВКР 1. Провести обоснованный выбор сырья 2. Выполнить макет авторского проекта в материале 3. Провести расчет сырьевых затрат.

	<p>4. Рассчитать время вязания макета изделия с учетом особенностей выработки авторского проекта</p> <p>5. Написать четкие обоснованные выводы по выполненной работе</p>
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой в-устной форме	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщенный отчет по выполнению авторского проекта в виде ИЗ 1 и ИЗ2 выполнен безошибочно. Расчеты верны и подтверждены экспериментально. Отчет содержит четкие обоснованные выводы. Выполнен макет авторской разработки. -Свободно и верно отвечает на дополнительные вопросы по этапам выполнения отчета. – демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Отчет не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой проведенного исследования, все детали коллекции имеют единое стилевое решение.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщенный отчет по выполнению авторского проекта в виде ИЗ 1 и ИЗ2 выполнен с замечаниями. Имеются небольшие расхождения в расчетах и экспериментальными данными. Выполнен макет авторской разработки. Отчет не содержит фактических ошибок, все детали коллекции имеют единое стилевое решение. <p>в процессе общения обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; -успешно выполняет предусмотренные в программе практические 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – имеет альбом авторских разработок, макет изделия не собран – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. не имеет альбома собственных разработок.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Отчет по ИДЗ 1		2 – 5
Обобщенный отчет ИЗ 1 и ИЗ2		2 – 5
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр Зачет с оценкой		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд. 3211	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран; – 8 персональных компьютеров с лицензионной программой Model; – плосковязальные машины фирмы Штайгер и Штоль; – электронные весы; – лупа большого формата.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6, ауд. 3205	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций	<ul style="list-style-type: none"> – проектор, – экран
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
<p>читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Шкафы и стеллажи для книг и выставок, – комплект учебной мебели, – 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

1.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Колесникова Е.Н. Кудрявин Л.А. Галактионова А.Ю. Муракаева Т.В.	Разработка программ плосковязальных машин фирмы «Staiger».	Учебник	М.: ГОУ ВПО «МГТУ им. А.Н. Косыгина».	2008		502
2.	Шалов И. И., Кудрявин Л. А.	Основы проектирования трикотажного производства с элементами САПР.	Учебник	Издательство "Легпромбытиздат", второе издание, переработанное и дополненное.	1989		332
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Пивкина С.И., Туболушкина А.Г., Фомина О.П.	Особенности проектирования жаккардовых переплетений в системах подготовки рисунка model и M1+	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020		27
2	Пивкина С.И., Туболушкина А.Г.	Программирование плосковязального оборудования с электронным управлением. Контрольные задания	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		27
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

1	Николаева Е.В., Муракаева Т.В., Пивкина С.И.	Анализ строения и способов выработки трикотажа рисунчатых переплетений	Методические указания	М.: МГУДТ	2014	Локальная сеть университета	5
---	--	--	--------------------------	-----------	------	-----------------------------	---

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
3.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<i>Web of Science</i> http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	<i>Scopus</i> https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
5.	«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
6.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

11.1 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638;	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
2.	Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,	артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition,	250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-KC

		от 21.11.2018.
4.	Google Chrome.	свободно распространяемое
5.	Adobe Reader	свободно распространяемое
6.	Model	

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры