

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2023 17:05:26  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт      Магистратура  
Кафедра      Химии и технологии полимерных материалов и нанокompозитов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.03      Технология полиграфического и упаковочного производства
Профиль)/Специализация	Упаковка и полиграфия. Проектирование. Дизайн. Технологии. Производство.
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации»

к.т.н., доцент

Н.В. Евсюкова

Заведующий кафедрой:

д.х.н., профессор Н.Р. Кильдеева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации» изучается в четвертом Модуле четвертого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

Зачет с оценкой

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются теоретические знания и практические навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин и практик: Полимерные материалы для производства упаковки и полиграфической продукции, Современные тенденции в производстве полимерной упаковки, Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1"), Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2"), Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3"), все виды учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Дизайн проектирование. Техническая эстетика упаковки.
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4
- Производственная практика. Преддипломная практика
- Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации» являются:

- ознакомление со структурой выпускной работы и основными требованиями к ее оформлению;
- ознакомление с основными требованиями оформления текстовых документов;
- анализ и обоснованный выбор вариантов представления иллюстрационного, графического и табличного материала;
- изучение способов оформления библиографического списка;
- изучение научного стиля изложения научно – исследовательских и творческих работ;
- подготовка презентации и доклада к публичной защите выпускной квалификационной работы;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

### **2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать современные достижения науки и инновационные разработки в практической деятельности, анализировать и систематизировать отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области создания полиграфической продукции и упаковки для товаров народного потребления	ИД-ОПК-1.1 Анализ и систематизация отечественной и зарубежной научно-технической информации в области полиграфической и упаковочной продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует современные источники научно-технической информации, имеет навыки поиска в системе Internet.</li> <li>– Анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую информацию в области создания полиграфической продукции и упаковки для товаров народного потребления.</li> <li>– Понимает структуру выпускной (научно-исследовательской работы / дизайн проекта) работы, планирует сроки ее выполнения и оформления.</li> <li>– Использует современные подходы к поиску необходимого материала, пользуется ЭБС, электронными базами и другими ресурсами.</li> </ul>
	ИД-ОПК-1.2 Использование современных достижений науки и инновационных разработок в области полиграфического и упаковочного производства в практической деятельности	
ПК-1 Способен проводить обзор иллюстративных материалов	ИД-ПК-1.1 Подбор иллюстративного материала для публикаций из внешних источников (правила заимствований).	
ПК - 6 Способен разрабатывать и согласовывать с заказчиком проектного задания на создание систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ИД-ПК-6.2 Планирование этапов и сроков выполнения работ по дизайн-проекту. Проведение презентации дизайн-проектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамотно и обоснованно проводит подбор литературных источников и иллюстративных материалов, необходимых для оформления ВКР.</li> <li>– Применяет логико-методологический инструментарий для учета особенностей конкретной работы / дизайн проекта в области производства и художественного оформления упаковочных решений.</li> <li>– Анализирует и формулирует задачи для успешной разработки и внедрения проекта/ работы.</li> <li>– Подготавливает презентацию с использованием современных достижений в области компьютерной визуализации.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	4	з.е.	144	час.
----------------------	---	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	ом	еж	уто	чн	ой	все	го,	час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

4 семестр	Зачет с оценкой	144		лекции, час	50		практическая подготовка, час	144	
	Зачет с оценкой	144		практические занятия, час			курсовая работа/ курсовой проект		
Всего:	Зачет с оценкой	144		лабораторные занятия, час	6		самостоятельная работа обучающегося, час	144	
				промежуточная аттестация, час					

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	<b>четвертый семестр</b>							
	<b>Практические занятия</b>		50		6	88		
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	<b>Практическое занятие 1</b> Вводное занятие. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в РФ. Выпускная квалификационная работа магистра как вид научного произведения		4			6	Контроль посещаемости. Дискуссия.	
ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-6.2	<b>Практическое занятие 2</b> Ознакомление с темами выпускных работ и результатами исследований. Планирование работы над выпускной квалификационной работой магистра		4			6	Разбор собранного материала по теме ВКР в формате устной дискуссии. <b>Проверка Домашнего задания 1</b>	
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-6.2	<b>Практическое занятие 3</b> Структура и содержание разделов магистерской выпускной квалификационной выпускной работы. Основные требования к ВКР магистра. Анализ страницы библиотеки университета, знакомство с ЭБС и ресурсами библиотеки		4			6	Разбор теоретического материала.	
ИД-ПК-1.1 ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	<b>Практическое занятие 4</b> Анализ информационных баз и ЭБС с целью поиска информации по теме ВКР, журналов, освещающих современные достижения в области полиграфии и производства упаковочных решений.		4			6	Контроль посещаемости. <b>Проверка Домашнего задания 2</b> (Презентация домашнего задания 2)	
ИД-ОПК-1.2	<b>Практическое занятие 5</b>		4			6	Контроль посещаемости.	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Подстили научного стиля. Научный стиль – стиль написания ВКР						Разбор теоретического материала. <b>Тестирование</b> по теме структура ВКР, научный стиль.
ИД-ОПК-1.1	<b>Практическое занятие 6</b> Работа с текстовым материалом. Знакомство с общими требованиями к текстовым документам. ГОСТ Р 2.105-2019		4			6	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала.
ИД-ОПК-1.1	Практическое занятие 7 Форматирование текстов по требованиям конференции / журнала		4			6	<b>Проверка Домашнего задания 3</b>
ИД-ОПК-1.1	Практическое занятие 8 Работа с иллюстрационным, графическим и табличным материалом, структурирование и форматирование.		2		2	8	Контроль посещаемости. Устная дискуссия
ИД-ПК-6.2	<b>Практическое занятие 9</b> Презентация как средство визуализации результатов исследований. Программы для создания презентаций		2		2	6	<b>Проверка Домашнего задания №4</b> Контроль посещаемости. Устная дискуссия
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	<b>Практическое занятие 10</b> Работа с литературными источниками, правила их		4			6	<b>Проверка Домашнего задания № 5</b> Устная дискуссия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	оформления в выпускной работе. Формулы в текстовом документе.						
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	<b>Практическое занятие 11</b> ЕСКД, оформление дипломных проектов		4			6	Контроль посещаемости. <b>Устная дискуссия</b>
ИД-ПК-6.2	Практическое занятие 12 Аннотация, рецензия, резюме. Апробация по теме исследований		4			6	Контроль посещаемости. <b>Устная дискуссия</b>
ИД-ПК-6.2	Практическое занятие 13 Подготовка и оформление сопроводительных документов. Система антиплагиат.		2		2	6	<b>Устная дискуссия</b>
ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-6.2	<b>Практическое занятие 14</b> Сдача зачета		4			10	<b>Защита Индивидуального домашнего задания 6</b>
	Зачет с оценкой	x	x	x	x		
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>		<b>50</b>		<b>6</b>	<b>88</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	<p><b>Практическое занятие 1</b> Вводное занятие. Магистерская подготовка в системе многоуровневого высшего образования в РФ. Выпускная квалификационная работа магистра как вид научного произведения</p>	<p>Устная дискуссия о месте магистерской подготовки в системе многоуровневого высшего образования в нашей стране. Виды магистерских диссертаций <b>Выдача домашнего задания № 1</b> на тему "Сообщение о теме ВКР и подготовленных материалах"</p>
2	<p><b>Практическое занятие 2</b> Ознакомление с темами выпускных работ и результатами исследований. Планирование работы над выпускной квалификационной работой магистра.</p>	<p><b>Проверка Домашнего задания № 1.</b> Обсуждение. Взаимооценка. Анализ этапов планирования и работы над выпускной работой. Понятия: цель, задачи, научная новизна и практическая значимость работы</p>
3	<p><b>Практическое занятие 3</b> Структура и содержание разделов магистерской выпускной квалификационной работы. Основные требования к ВКР магистра. Анализ страницы библиотеки университета, знакомство с ЭБС и ресурсами библиотеки</p>	<p>Разбор теоретического материала. Знакомство со структурой выпускной работы, анализ каждой главы. Изучение положения в проведении ГИА и рекомендациями к оформлению выпускных работ. Знакомство со структурой сайта библиотеки Вуза: электронные ресурсы и базы данных «SpringerNature», eLIBRARY.RU, ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ), Патентная база компании QUESTEL – ORBIT и др. Анализ рекомендаций выпускникам по оформлению выпускных работ. <b>Выдача Домашнего задания 2</b> по теме Рекомендации по использованию электронных базы данных, ресурсов и тематических журналов по поиску дитературных источников по теме ВКР в области полиграфии и упаковки (презентация).</p>
4	<p><b>Практическое занятие 4</b> Анализ информационных баз и ЭБС с целью поиска информации по теме ВКР, журналов, освещающих современные достижения в области полиграфии и производства упаковочных решений.</p>	<p><b>Проверка Домашнего задания № 2</b> в виде Презентаций. Обсуждение. Взаимооценка.</p>
5	<p><b>Практическое занятие 5</b> Подстили научного стиля. Научный стиль – стиль написания ВКР</p>	<p>Разбор теоретического материала. Особенности научного стиля, жанры научного стиля: монография, статья, учебник и т.д. специфика изложения материала в выпускной работе. Тестирование по теме: Структура ВКР, научный стиль изложения исследовательских работ</p>
6	<p><b>Практическое занятие 6</b> Работа с текстовым материалом. Знакомство с общими требованиями к текстовым документам. ГОСТ Р 2.105-2019</p>	<p>Разбор теоретического материала. Понятие форматирования - цели и задачи. Общие требования к форматированию письменных работ студентов – поля, ориентация, кегль, межстрочный интервал, отступы, нумерация страниц и т.д. Знакомство с общими требованиями к текстовым документам. ГОСТ Р 2.105-2019: оформление оглавления, форматирование основного текста, оформление глав и подглав в тексте, порядок оформление рисунков и таблиц.</p>



		<b>Выдача домашнего задания № 3</b> Подобрать требования к оформлению публикации (конференция, журнал): - отформатировать текст по требованиям издания; - найти и исправить ошибки в предложенном тексте.
7	<b>Практическое занятие 7</b> Форматирование текстов по требованиям конференции / журнала	<b>Проверка Домашнего задания 3</b> Обсуждение. Взаимооценка.
8	<b>Практическое занятие 8</b> Работа с иллюстрационным, графическим и табличным материалом, структурирование и форматирование.	Виды графиков и диаграмм, их назначение. Форматирование графиков: область построения, легенда, подписи осей, выделение зависимостей, доверительные интервалы и т.д. Закономерности построения и заполнения таблиц с результатами исследования. Оформление и представление рисунков в тексте. Нумерация и ссылки на рисунки и таблицы в тексте. <b>Выдача домашнего задания № 4</b> по теме Представление результатов исследования в табличном, графическом формате и в виде рисунков.
9	<b>Практическое занятие 9</b> Презентация как средство визуализации результатов исследований. Программы для создания презентаций	Разбор теоретического материала. Назначение презентаций, шаблоны, дизайн, оформление слайдов, шрифты, цветовые фоновые решения. Программы для создания презентаций PowerPoint, Google Slides, Prezi, OpenOffice, Canva. <b>Проверка домашнего задания № 4</b> <b>Выдача Домашнего задания №5</b> на тему Подготовить и оформить рисунки и графики для включения их в текст и презентацию, проанализировать варианты представления
10	<b>Практическое занятие 10</b> Работа с литературными источниками, правила их оформления в выпускной работе. Формулы в текстовом документе.	<b>Проверка Домашнего задания № 5.</b> Обсуждение. Взаимооценка. Разбор теоретического материала. Знакомство с математическим редактором и техникой написания формул. Анализ вариантов оформления списка литературных источников, ссылок на литературу в тексте.
11	<b>Практическое занятие 11</b> ЕСКД, оформление дипломных проектов	Разбор теоретического материала. Понятие конструкторской документации, знакомство с ЕСКД. Требования к представлению графической части проектов - форматы листов, оформление рамок и штампов, спецификация, особенности изображения отдельных элементов чертежа.
12	<b>Практическое занятие 12</b> Аннотация, рецензия, резюме. Апробация по теме исследований	Разбор теоретического материала. Понятия аннотации и рецензии. Подготовка и написание резюме. Варианты апробации результатов исследований, включение их в выпускную работу.
13	<b>Практическое занятие 13</b> Подготовка и оформление сопроводительных документов. Система антиплагиат.	Разбор теоретического материала. Порядок представления ВКР к публичной защите. Знакомство с системой Антиплагиат: самоцитирование, заимствование, личный вклад. Подготовка комплекта сопроводительных документов – презентации, доклада, рецензии, отзыва руководителя. <b>Выдача Индивидуального домашнего задания 6.</b> Подготовить презентацию, в которой отразить структуру работы, включить табличный, графически, иллюстрационный материал (для примера), Подготовить на себя отзыв и рецензию.
14	<b>Практическое занятие 14</b> Сдача зачета	<b>Публичная защита индивидуального задания 6.</b> Обсуждение. Взаимооценка. Подготовка рецензии на работу

	однокурсника.
--	---------------

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- изучение специальной литературы;
- выполнение домашних заданий;
- создание презентаций по изучаемым темам;
- разбор материала частично изучаемого на самостоятельной основе
- подготовка к зачету с оценкой.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	Визуализация результатов научно-исследовательской и творческой	Самостоятельно проработать возможности представления рисунков, графической, табличной информации на иных программах.	Подготовить презентацию и доложить материал	4

	деятельности с использованием новых программных продуктов			
--	---	--	--	--

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	56	в соответствии с расписанием учебных занятий

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности и компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	ПК-1 ИД-ПК-1.1 ПК-6 ИД-ПК-6.2
высокий		зачтено (отлично)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– применяет современные технологии сбора, обработки и интерпретации отечественной и зарубежной научно-технической информации;</li> <li>– анализирует, структурирует и систематизирует научно-техническую информацию в области создания полиграфической продукции и упаковки для товаров народного потребления;</li> <li>– свободно пользуется справочной и научной литературой;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно и обоснованно анализирует опыт и достижения в области создания упаковочных решений, применяемые для производства упаковки, знает основные ЭБС и ресурсы для подбора материала по теме исследования;</li> <li>- аргументированно проводит подбор литературных источников и иллюстративных материалов;</li> <li>- показывает умения правильно спланировать научные исследования и представляет, что такое план и этапы выполнения ВКР;</li> <li>- знает структуру выпускной работы;</li> <li>- планирует этапы и сроки выполнения работ с учетом особенностей конкретной работы / дизайн проекта в области производства и художественного оформления упаковочных решений.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные;</li> <li>– демонстрирует навыки грамотной публичной и научной речи в области профессиональных интересов.</li> </ul>	
повышенный		зачтено (хорошо)	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– способен провести анализ проблем в области создания полиграфической продукции и упаковки для товаров народного потребления;</li> <li>– в ответах допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по-существу излагает изученный материал в области подбора и использования иллюстративных материалов;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами работы с научно-исследовательскими материалами;</li> <li>– демонстрирует практические навыки планирования этапов исследовательской работы;</li> <li>- ответ отражает знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>
базовый		зачтено (удовлетворительно)	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для подготовки, написания и защиты ВКР;</li> <li>– демонстрирует градацию между понятиями, цель, задачи, научная новизна и практическая значимость, не аргументировано трактует понятия объекты и методы</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>- с трудом ориентируется в терминологии, путает понятия, допускает ошибки при оформлении графического</li> </ul>

			исследования; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала дисциплины.	материала; - ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий		не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «полимерное сырье-производство-дизайн-упаковка-утилизация отходов»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Тестирование по теме Структура ВКР, научный стиль работы	Примеры тестов <b>1 Какой тип шрифта используется для оформления научно-исследовательской документации?</b> а) Nimes New Roman, кегль 14; б) Calibri, кегль 14; в) Nimes New Roman, кегль 10.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><b>2. Какие виды информации бывают?</b>  <b>а) текстовая, графическая, числовая;</b>  б) текстовая, звуковая, мультипликационная;  в) абстрактная.</p> <p><b>3. Какая документация создается в процессе НИР?</b>  а) монографии, эссе, отчеты;  <b>б) статьи, технические задания, рецензии, диссертации;</b>  в) технические отчеты, романы, статьи, монографии.</p>
2	<b>Устные дискуссии</b>	<p>темы к дискуссиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Форматирование «бантик» или необходимость? Требования к форматированию.</li> <li>2. Возможности Excel для построения графических зависимостей, работа с графиками. Другие графические редакторы.</li> <li>3. Работа с рисунками, подготовка иллюстраций к публикации.</li> <li>4. Работа с презентациями: шаблоны, шрифты, цветовые решения.</li> <li>5. Оформление формул. Использование математического редактора.</li> <li>6. Варианты оформления библиографического списка.</li> <li>7. Аннотация и рецензия – структура и назначение (экспромтом составить аннотацию и рецензию на мероприятие).</li> </ol>
3	<b>Домашнее задание 1</b>	"Сообщение о теме ВКР и подготовленных материалах" (Презентация)
4	<b>Домашнее задание 2</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Анализ электронных баз данных для поиска литературных источников по теме ВКР в области полиграфии и упаковки. (Презентация).</li> <li>2. «Анализ тематических журналов для поиска литературных источников по теме ВКР в области полиграфии и упаковки. (Презентация).</li> <li>3. «Анализ ЭБС и тематических журналов библиотеки университета для поиска литературных источников по теме ВКР в области полиграфии и упаковки. (Презентация).</li> <li>4. «Анализ издательств и тематических журналов библиотеки университета для поиска литературных источников по теме ВКР в области полиграфии и упаковки. (Презентация).</li> </ol>
5	<b>Домашнее задание 3</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбрать конференцию (например МИР, Интекс и т.д.) и отформатировать текст по требованиям конференции.</li> <li>2. Выбрать журнал (Тара и упаковка, Пластикс и т.д.), дать характеристику журналу и подготовить текст к публикации по требованию издательства.</li> <li>3. В тексте найти и исправить ошибки в соответствии с требованиями оформления</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		публикации (по заданию преподавателя)
6	Домашнее задание 4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проанализировать варианты наглядного и информативного представления рисунков в работе, привести примеры.</li> <li>2. Проанализировать варианты наглядного и информативного представления графиков в работе, привести примеры.</li> <li>3. Провести сравнительный анализ представления информации в графическом и табличном формате, сформулировать рекомендации</li> </ol>
7	Домашнее задание 5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проиллюстрируйте расположение рисунков, графиков и таблиц в тексте и ссылки на них (привести примеры).</li> <li>2. Подготовить презентацию на статью, по указанию преподавателя.</li> <li>3. Проиллюстрируйте использование эффектов в презентации для защиты ВКР (разрывная модель, движение капли и т.д.)</li> </ol>
8	Домашнее задание 6	Подготовить презентацию, в которой отразить структуру работы, включить табличный, графически, иллюстрационный материал (для примера), Подготовить на себя отзыв и рецензию.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашние задания в виде Презентаций	Презентация и доклад подготовлены и сданы вовремя. Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными. Презентация была оформлена аккуратно и наглядно.		5
	Презентация и доклад подготовлены и сданы вовремя. Обучающийся, в процессе		4



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль. Презентация была оформлена аккуратно.			
	Презентация и доклад подготовлены и сданы не вовремя. Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3	
	Обучающийся не выполнил задания		2	
Тест	Количество предложенных тестовых заданий 20 шт., по 10 из тем «Структура ВКР» и «Научный стиль». За каждое правильное выполнение тестового задания испытуемому начисляется 1 бал и выставляется оценка в зависимости от количества правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.			5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и			4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой Выполнение индивидуального задания	<b>Индивидуальное домашнее задание 6:</b>  По требованиям к ВКР оформить результаты работы (основные элементы). Подготовить краткую презентацию по работе (обосновать выбор фона, цветового решения, шрифта). Получить справку о заимствованиях. Провести критический анализ работы и подготовить шаблон рецензии.

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме,		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в презентации;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Тестирование		2 – 5
- Домашние задания в виде Презентаций		2 – 5
- самостоятельное изучение современных программных продуктов для подготовки ВКР к защите (презентация)		2 – 5
Участие в устных дискуссиях		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, дом 1, ауд. 1453</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
<i>и т.д.</i>	...
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Читальный зал библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерная техника;</li> <li>– подключение к сети «Интернет»</li> </ul>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/492793">http://znanium.com/catalog/product/492793</a>	
2	Ю. И. Рыжиков	Работа над диссертацией по техническим наукам	Учебник	БХВ-Петербург	2007		2
3	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	ПП	Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/510459">http://znanium.com/catalog/product/510459</a>	
4	В.В. Кукушкина	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	УП	НИЦ ИНФРА-М	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/982657">http://znanium.com/catalog/product/982657</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кузин Ф.Ю.	Магистерская диссертация	Учебник	М: Наука	1999		40
2	Кузин Ф.А.	Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты.	Учебник	М: Наука	1999		1
3		ГОСТ 7.05–2008.	ГОСТ	Стандартинформ	2008		-



		Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления					
4	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415413">http://znanium.com/catalog/product/415413</a>	5
5	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415062">http://znanium.com/catalog/product/415062</a>	
6	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	УП	ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/910383">http://znanium.com/catalog/product/910383</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Петросова И.А.	Руководство по написанию и оформлению тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации, научно-технического семинара, научно-исследовательской работы	ЭУП	МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966580">http://znanium.com/catalog/product/966580</a> , Локальная сеть университета	1 экз (1 CD диск),
2	Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Зарецкая Г.П.	Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации	МУ	МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
3.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: <a href="http://www.unipack.ru...">http://www.unipack.ru...</a>
4.	Журнал «Пластикс» <a href="http://www.plastics.ru">http://www.plastics.ru</a>
5.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» <a href="http://www.plasticnews.ru">http://www.plasticnews.ru</a>
6.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>
7.	Журнал «Тара и упаковка»: <a href="http://www.magpack.ru">http://www.magpack.ru</a>
8.	«ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
9.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
10.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> Документы в стадии подготовки
11.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>