

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 17:05:26
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Графического дизайна и визуальных коммуникаций

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология дизайн-мышления

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.03 Технология полиграфического и упаковочного производства
Профиль	Упаковка и полиграфия. Проектирование. Дизайн. Технологии. Производство.
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология дизайн-мышления» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 24.10.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Методология дизайн-мышления»

к.иск., доцент Л.К. Козырева
преп. А.А. Болуденко

Заведующий кафедрой: к.т.н., профессор А.Г. Пушкарев

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Методология дизайн- мышления» изучается в первом Модуле первого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология дизайн- мышления» относится к факультативной дисциплине.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП, Дисциплины Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 1"), Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2"), Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3"), Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4") и выполнении ВКР.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Методология дизайн- мышления» являются: формирование понимания профессиональной ответственности дизайнера и уместность проявления инициативы при создании объектов графического дизайна с помощью метода дизайн-мышления.

умение проявлять творческую инициативу, брать на себя всю полноту профессиональной ответственности при трансформации форм с помощью современных методов дизайн-мышления.

готовность проявлять творческую инициативу при изучении, анализе и практическом применении современных методов дизайн-мышления в графическом дизайне.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-УК-2.1 Применение проектного подхода к управлению	.- Проявляет навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулировка цели, задач, актуальности, ожидаемых результатов
	ИД-УК-2. Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла 2	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	2	з.е.	72	час.
----------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	зачет	72	18	18				36	
Всего:	зачет	72	18	18				36	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Первый семестр						
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Лекция 1 Этапы дизайн мышления	3				2	Контроль посещения
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Лекция 2 Исследование пользовательских сценариев	3				2	Контроль посещения
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Лекция 3 Анализ цепочки создания ценности	3				2	Контроль посещения
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Лекция 4 Майнд-мэппинг	3				2	Контроль посещения
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Лекция 5 Разработка концепций	3				2	Контроль посещения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Лекция 6 Тестирование гипотез и прототипирование	3				2	Контроль посещения
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Практическое занятие 1 Проведение сессии дизайн-мышления	2	2			2	Устная Дискуссия 1 Практическое задание 1 Этапы дизайн-мышления.
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Практическое занятие 2 Проведение сессии дизайн-мышления		2			2	Устная Дискуссия 2 Практическое задание 2 Выбор темы. Предоставление 3 вариантов.
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Практическое занятие 3 Проведение сессии дизайн-мышления		2			2	Практическое задание 3 Составление карты эмпатии.
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Практическое занятие 4 Составление майнд-мэп		2			2	Практическое задание 4 Проведение пользовательских исследований с целью составления

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
							майнд-мэп по выбранной теме.
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Практическое занятие 5 Уточнение концепции		2			2	Практическое задание 5 Составление вопросов для интервью по аналогу.
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Практическое занятие 6 Уточнение концепции		2			2	Практическое задание 5 Проведение глубинного интервью. Уточнение концепции.
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Практическое занятие 7 Тестирование гипотез и прототипирование		2			2	Практическое задание 6 Постановка гипотезы. Первый прототип.
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Практическое занятие 8 Тестирование гипотез и прототипирование		2			2	Практическое задание 6 Тестирование прототипа, корректировка. Подготовка презентации для предоставления продукта.
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Практическое занятие 9 Зачет		2			8	Практическое занятие 9 Зачет

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2	Зачет	х	х	х	х	х	Зачет
ИТОГО за первый семестр		18	18			36	Зачет

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Деловой иностранный язык»

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Лекции	
1	Лекция 1	Лекция 1 Этапы дизайн-мышления
2	Лекция 2	Лекция 2 Исследование пользовательских сценариев
3	Лекция 3	Лекция 3 Анализ цепочки создания ценности
4	Лекция 4	Лекция 4 Майнд-мэппинг
5	Лекция 5	Лекция 5 Разработка концепций
6	Лекция 6	Лекция 6 Тестирование гипотез и прототипирование
	Практические занятия	
	Практическое занятие 1 Проведение сессии дизайн-мышления	Устная Дискуссия 1 (Понятие «дизайн-мышление» и принципы) Проведение сессии дизайн-мышления (Часть 1) Практическое задание 1 «Стейкхолдеры» (Лист А2)
2	Практическое занятие 2 Проведение сессии дизайн-мышления	Устная Дискуссия 2 (Практика дизайн-мышления) Проведение сессии дизайн-мышления (Часть 2) Практическое задание 2 СJM-карта (Лист А2)
3	Практическое занятие 3 Проведение сессии дизайн-мышления	Практическое занятие 3 Проведение сессии дизайн-мышления (Часть 3) Практическое задание 3 Метод «мокасин» (Лист А2)
4	Практическое занятие 4 Составление майнд-мэп	Практическое задание 4 Составление майнд-мэп (Лист А3).
5	Практическое занятие 5 Уточнение концепции	Практическое задание 5 Уточнение концепции (Лист А4)
6	Практическое занятие 6 Уточнение концепции	Практическое задание 5 Уточнение концепции (Лист А4).
7	Практическое занятие 7 Тестирование гипотез и прототипирование	Практическое задание 6 Тестирование гипотез и прототипирование (Лист А2).
8	Практическое занятие 8 Тестирование гипотез и прототипирование	Практическое задание 6 Тестирование гипотез и прототипирование (Лист А2).
9	Практическое занятие 9 Зачет	Практическое занятие 9 Зачет

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная

самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, лекциям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к устным дискуссиям;
- проработка практических заданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
смешанное обучение	практические занятия	18	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

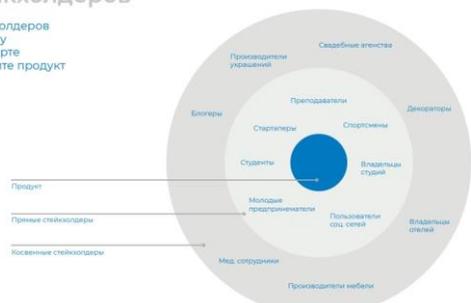
4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

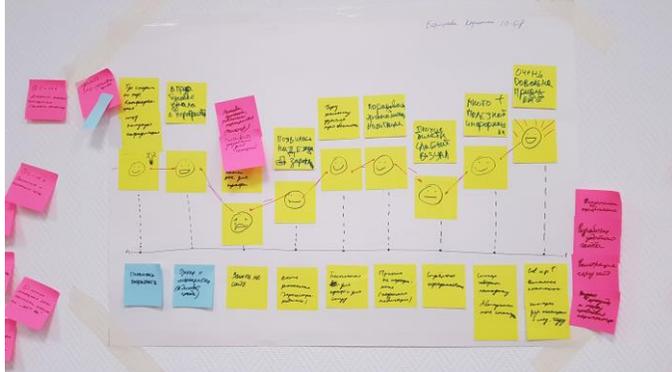
Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной (-ых) компетенций	профессиональной (-ых) компетенции(-й)
			УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2		
высокий		зачтено	Обучающийся: - исчерпывающе демонстрирует навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует цели, задачи, актуальность, ожидаемые результаты		
повышенный		зачтено	Обучающийся: - демонстрирует навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует цели, задачи, актуальность, ожидаемые результаты на хорошем уровне, допуская незначительные неточности.		
базовый		зачтено	Обучающийся: - демонстрирует слабые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует цели, задачи, актуальность, ожидаемые результаты на хорошем уровне, допуская при этом грубые ошибки		
низкий		не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала 		

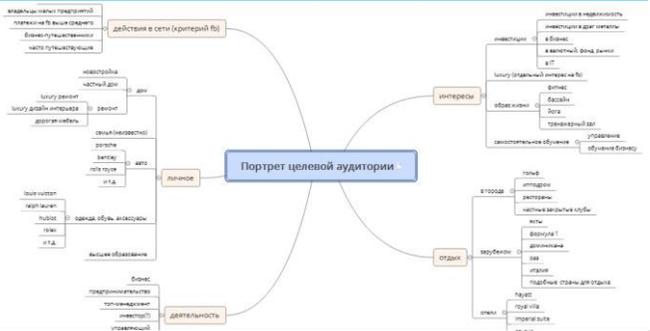
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

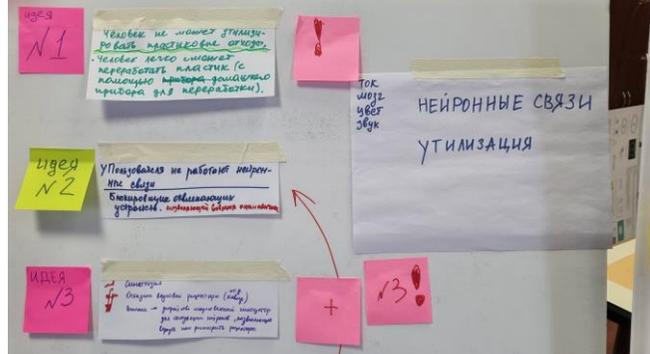
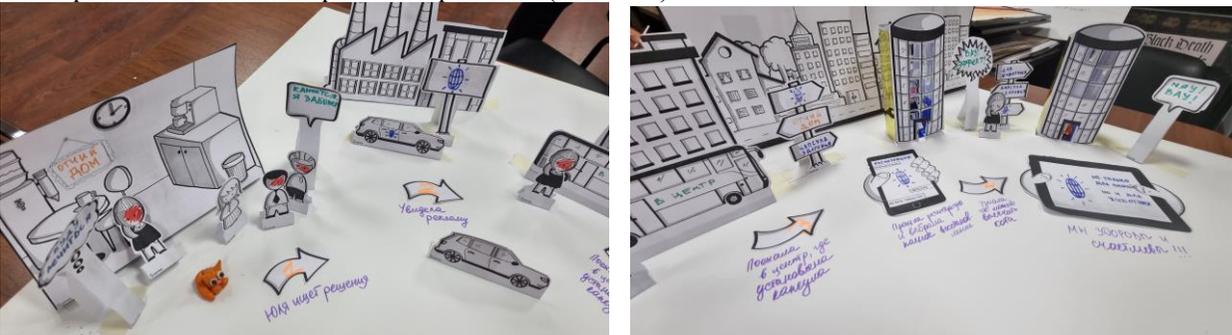
При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Полимерные материалы для производства упаковки и полиграфической продукции» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Устная Дискуссия 1	Устная Дискуссия 1 (.Понятие «дизайн-мышление» и принципы) Проведение сессии дизайн-мышления (Часть 1)
	Устная Дискуссия 2	Устная Дискуссия 2 (Практика дизайн-мышления)
	Практическое задание 1	<p>Практическое задание 1 «Стейкхолдеры» (Лист А2)</p> <p>Карта стейкхолдеров</p> <ul style="list-style-type: none"> - Впишите всех стейкхолдеров - Перенесите на стену - Распределите по карте - В середине напишите продукт 
	Практическое задание 2	Практическое задание 2 СJM-карта (Лист А2)

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий												
														
	<p>Практическое задание 3</p>	<p>Практическое задание 3 Метод «мокасин» (Лист А2)</p> <p>Карта эмпатии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пранализируйте интервью - Выберите интересные моменты: что человек любит, что умеет, о чем мечтает, чего боится, в чем уверен. - Постоянно отвечайте себе на вопрос «Какие отношения эта находка имеет к теме выступления?» <div data-bbox="855 820 1435 1018"> <table border="1"> <tr> <td>Умеет</td> <td>Любит</td> <td>Мечтает об</td> </tr> <tr> <td>Боится</td> <td></td> <td>Не понимает</td> </tr> <tr> <td>Не успевает</td> <td></td> <td>Уверен/а в том, что</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td> Любит / Мечтает - Когда все четко организовано - Предсказуемость Боится - Что-то упустить или забыть - Ошибиться в своем выборе Не понимает - Планку с неподходящей высотой - Как сложно связаться </td> <td>  Понимает - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку Уверен / а в том, что - Аргументы для организационных - Смотрит "Орел и Решка" </td> <td> Знает / Умеет - При выборе современного оборудования - Готовиться и планировать Боится - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку Использует проблемы - Все планировать и искать очень долго </td> </tr> </table> </div>	Умеет	Любит	Мечтает об	Боится		Не понимает	Не успевает		Уверен/а в том, что	Любит / Мечтает - Когда все четко организовано - Предсказуемость Боится - Что-то упустить или забыть - Ошибиться в своем выборе Не понимает - Планку с неподходящей высотой - Как сложно связаться	 Понимает - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку Уверен / а в том, что - Аргументы для организационных - Смотрит "Орел и Решка"	Знает / Умеет - При выборе современного оборудования - Готовиться и планировать Боится - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку Использует проблемы - Все планировать и искать очень долго
Умеет	Любит	Мечтает об												
Боится		Не понимает												
Не успевает		Уверен/а в том, что												
Любит / Мечтает - Когда все четко организовано - Предсказуемость Боится - Что-то упустить или забыть - Ошибиться в своем выборе Не понимает - Планку с неподходящей высотой - Как сложно связаться	 Понимает - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку Уверен / а в том, что - Аргументы для организационных - Смотрит "Орел и Решка"	Знает / Умеет - При выборе современного оборудования - Готовиться и планировать Боится - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку - Только личному человеку Использует проблемы - Все планировать и искать очень долго												

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		
	<p>Практическое задание 4</p>	<p>Практическое задание 4 Составление майнд-мэп (Лист А3).</p> 
	<p>Практическое задание 5</p>	<p>Практическое задание 5 Уточнение концепции (Лист А4)</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		
	<p>Практическое задание 6</p>	<p>Практическое задание 6 Тестирование гипотез и прототипирование (Лист А2).</p> 

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос (участие в Дизайн-сессиях)	Обучающийся активно участвует в обсуждении по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	знания из дополнительных источников. Показывает знания профессиональную лексику, терминологии и грамматики. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		
	Обучающийся участвует в обсуждении по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов допускает неточности в грамматике и лексике на иностранном языке.		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Выполнение Практических заданий	Практическое задание выполнено в полном объеме и без грамматических и лексических ошибок		5
	Практическое задание выполнено с незначительным количеством лексических и грамматических ошибок или не в полном объеме.		4
	Практическое задание выполнено неполностью и содержит лексические и грамматические ошибки.		3
	Практическое задание не выполнено		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы дизайн-мышления 2. Эмпатия 3. Фокусировка 4. Генерация идей 5. Метод «Мокасин» 6. Стейк-холдеры

	7. СJM-карта 8. Тестирование 9. Прототипирование
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
Наименование оценочного средства		Зачтено/ не зачтено
Зачет	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные; – логично и доказательно раскрывает проблем. Ответ не содержит фактических, лексических и грамматических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.	зачтено
	Обучающийся: - обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. - затрудняется дать ответ или не дает правильных ответов на большую часть дополнительных вопросов по содержанию	не зачтено

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Практическое задание		2 – 5
Участие в устных дискуссиях (дизайн-сессиях)		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено/ не зачтено
Итого за семестр зачет		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (групповая работа)

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и самостоятельной работе, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3, ауд. 3310	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран, – стационарные компьютеры в количестве 10 шт.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3, ауд. 3316	
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	Любой
	Динамики (колонки или наушники)	Любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Леврик, М.	Дизайн-мышление. От инсайта к новым продуктам и рынкам	Практическое пособие	СПб.: Питер	2020	https://znanium.com/catalog/product/1856791	-
2	Золотарев, А. И.	Генерация идей и системные методы в дизайне	Учебное пособие	Тольятти : ТГУС	2006		1
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Дмитриева Л.М., Балюта П.А.	Дизайн в культурном пространстве	Учебное пособие	М.: Магистр	2017	http://znanium.com/catalog/product/895800	
2	Гудбан Д.	The Design of Scarcity = Дизайн дефицита	Научно-популярное	М : Стрелка Пресс	2017	http://znanium.com/bookread2.php?book=972572	
3	Казакова Е.В., Юрасова Н.К. Дружкова С.Г.	Развитие навыков интеркультурной коммуникации.	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2010		5
4	Домнин В. Н.	Брендинг : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Домнин. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 411 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).	Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М. : Издательство Юрайт	2018	https://bibli-online.ru/book/9E6F7ED1-7DC9-4430-93FD-752932089C37/brending	-
5	Клюканов И. Э.	Коммуникативный универсум. – М.: Российская политическая энциклопедия, 2010. – 256 с. Серия Humanitas	Книга	М.: Российская политическая энциклопедия	2010		1

6	Уэйншенк С.	100 главных принципа дизайна. Как удержать внимание	Учебное пособие	СПб. : Питер	2012		2
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Осипов А.В.	Основы научных исследований	Методические указания	М.: МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/474780	-
2	Старкова Д.Я.	Художественные методы оформления эскизов. Иллюстрированные методические указания.	Методические указания	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть университета	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
2.	Web of Science http://webofknowledge.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
5.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru
6.	Журнал «Пластикс» http://www.plastics.ru
7.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru
8.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
9.	Журнал «Тара и упаковка»: http://www.magpack.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры