

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 11:07:15
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Художественного моделирования конструирования и технологии швейных
Кафедра изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.05 Конструирование изделий лёгкой промышленности
Программа	Интеллектуальные технологии и художественное проектирование в индустрии моды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

ассистент М.Д. Копылова

И.о. заведующего кафедрой: И.А. Петросова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Конструирование швейных изделий;
- Конструктивное моделирование одежды.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении всех видов практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде» являются:

- оценка уровня освоения универсальных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- оперативного и регулярного управления учебной, в том числе самостоятельной деятельностью обучающегося;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-7 Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления одежды, обуви, в том числе детской.</p>	<p>ИД-ОПК-7.2 Разработка образцов изделий легкой промышленности, на основе методологии поэтапного изготовления одежды, обуви, в том числе детской.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует цели и задачи выполняемого проекта; - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине.
<p>ПК-1 Способен планировать процесс разработки моделей/коллекций одежды и обуви</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Отслеживание тенденций и уровня востребованности свойств изделий. Знание особенностей ведения творческой проектной дизайнерской деятельности в индустрии моды</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует процесс разработки моделей/коллекций одежды и обуви; - отслеживает тенденции и уровень востребованности свойств изделий; - знает особенности ведения творческой проектной дизайнерской деятельности в индустрии моды.
<p>ПК-4 Способен модернизировать существующие конструкции швейных изделий</p>	<p>ИД-ПК-4.3 Разработка принципиально новых конструкций швейных изделий и модификация существующих, в том числе с учетом возможности стандартизации, унификации деталей. Разработка рациональных ассортиментных серий швейных изделий, в том числе применение принципов массовой кастомизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показывает знание всех этапов проектирования изделий на основе выбранной темы; - владеет приемами разработки моделей одежды в соответствии с выбранной темой; - показывает четкие системные знания и основные требования к рабочим эскизам и технической документации; - умеет проверить техническую документацию и рабочие эскизы на соответствие поставленной задаче; - умеет провести оценку качества изделия в виртуальной или реальной среде; - владеет навыками устранения дефектов одежды на индивидуального потребителя; - владеет приемами проведения авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		документации дизайн-проекту изделия при непосредственном контакте с исполнителями и удаленно.
ПК-5 Способен разрабатывать новые конструкции швейных изделий, в том числе не имеющих аналогов, том числе на фигурах нетипового телосложения по индивидуальному заказу в САПР	ИД-ПК-5.4 Осуществление, оценки изделия, в том числе в виртуальной среде; устранение конструктивных и технологических дефектов изделий, в том числе с применением цифровых программ проектирования, для обеспечения изделиям высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств	- разрабатывает новые конструкции швейных изделий, в том числе не имеющих аналогов, том числе на фигурах нетипового телосложения по индивидуальному заказу в САПР - осуществляет, оценку изделия, в том числе в виртуальной среде; -устраняет конструктивные и технологические дефекты изделия, в том числе с применением цифровых программ проектирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	6	з.е.	216	час.
-------------------------	---	------	-----	------

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	Зачет с оценкой	216	18	36				162	
Всего:		216	18	36				162	

2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторы в достижении компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	Раздел I. Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	x	x	x	x	18	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 1 Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	2				x	
	Практическое занятие №1 Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды		4			x	
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	Раздел II. Методы проведения анализа моделей-аналогов	x	x	x	x	18	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 2 Методы проведения анализа моделей-аналогов на основе выделения композиционно-конструктивных признаков, конструктивных и конструктивно-декоративных элементов создания объемной формы в моделях изделий	2				x	
	Практическое занятие № 2 Методы проведения анализа моделей-аналогов на основе выделения композиционно-конструктивных признаков, конструктивных и конструктивно-декоративных элементов создания объемной формы в моделях изделий		4			x	
ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	Раздел III. Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	x	x	x	x	18	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 3 Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	2				x	
	Практическое занятие №3		4			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикатор в достижении компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы час	Практическая подготовка, час		
	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа						
ПК-1: ИД-ПК-1.1	Раздел IV. Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	x	x	x	x	18	Формы текущего контроля по разделу VI: 1. Защита лабораторных работ 2. Подготовка презентации
ПК-4: ИД-ПК-4.3	Тема 4 Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	2				x	
ПК-5: ИД-ПК-5.4	Практическое занятие № 4 Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт		4			x	
ПК-1: ИД-ПК-1.1	Раздел V. Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	x	x	x	x	18	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Защита лабораторных работ
ПК-4: ИД-ПК-4.3	Тема 5 Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	2				x	
ПК-5: ИД-ПК-5.4	Практическое занятие № 5 Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала		4			x	
ПК-1: ИД-ПК-1.1	Раздел VI. Виртуальная примерка базовой конструкции изделия	x	x	x	x	18	Формы текущего контроля по разделу V: 1. Защита лабораторных работ
ПК-4: ИД-ПК-4.3	Тема 6 Виртуальная примерка базовой конструкции изделия в цифровой среде	2				x	
ПК-5: ИД-ПК-5.4	Практическое занятие № 6 Виртуальная примерка базовой конструкции изделия в цифровой среде		4			x	
ПК-1: ИД-ПК-1.1	Раздел VII. Проектирование модельной конструкции	x	x	x	x	18	Формы текущего контроля по разделу VII:
	Тема 7	2				x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикатор в достижении компетенции	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы час	Практическая подготовка, час		
ПК-4: ИД-ПК-4.3 ПК-5: ИД-ПК-5.4	Проектирование модельной конструкции						1. Защита лабораторных работ
	Практическое занятие № 7 Проектирование модельной конструкции		4			x	
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-4: ИД-ПК-4.3 ПК-5: ИД-ПК-5.4	Раздел VIII. Виртуальная примерка модельной конструкции изделия	x	x	x	x	18	Формы текущего контроля по разделу VIII: 1. Защита лабораторных работ
	Тема 8 Виртуальная примерка модельной конструкции изделия в цифровой среде	2				x	
	Практическое занятие № 8 Виртуальная примерка модельной конструкции изделия в цифровой среде		4			x	
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-4: ИД-ПК-4.3 ПК-5: ИД-ПК-5.4	Раздел IX. Разработка портфолио создания модели	x	x	x	x	18	Формы текущего контроля по разделу IX: 1. Защита лабораторных работ 2. Защита портфолио
	Тема 9 Разработка портфолио создания модели	2				x	
	Практическое занятие № 8 Разработка портфолио создания модели		4			x	
	Зачет с оценкой	x	x	x	x	x	Устный ответ по билетам
	ИТОГО за третий семестр	18	36			162	

2.2. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	
Тема 1	Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды - выполнить анализ инновационного направления по выбранной теме - выполнить анализ тенденций моды
Раздел II	Методы проведения анализа моделей-аналогов	
Тема 2	Методы проведения анализа моделей-аналогов	Методы проведения анализа моделей-аналогов на основе выделения композиционно-конструктивных признаков, конструктивных и конструктивно-декоративных элементов создания объемной формы в моделях изделий
Раздел III	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	
Тема 3	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа
Раздел IV	Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	
Тема 4	Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт
Раздел V	Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	
Тема 5	Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	Спроектировать базовую конструкцию по одной из методик конструирования на индивидуальную фигуру в соответствии с заданными свойствами материала
Раздел VI	Виртуальная примерка базовой конструкции изделия	
Тема 6	Виртуальная примерка базовой конструкции изделия	Виртуальная примерка базовой конструкции изделия в цифровой среде
Раздел VII	Проектирование модельной конструкции	
Тема 7	Проектирование модельной конструкции	Выполнить конструктивное моделирование на основе художественного эскиза изделия
Раздел VIII	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия	
Тема 8	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия в цифровой среде
Раздел IX	Разработка портфолио создания модели	
Тема 9	Разработка портфолио создания модели	Создать портфолио, включающее в себя чертежи БК, поэтапность виртуальной примерки в цифровой среде, чертежи МК, поэтапность виртуальной примерки МК в цифровой среде и проход аватара, демонстрирующий качество посадки на аватаре.

2.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- проведение исследовательских работ;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды				
Тема 1	Методы проведения анализа инновационного направления, тенденций моды	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	18
Раздел II Методы проведения анализа моделей-аналогов				
Тема 2	Методы проведения анализа моделей-аналогов	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	18
Раздел III Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа				
Тема 3	Выбор инновационного материала для проектирования изделия на основе проведенного анализа	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	18
Раздел IV Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт				
Тема 4	Выбор методов технологической обработки. Разработка технологических карт	-Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка презентации	Представление презентации, контроль выполненных работ в текущей аттестации	18
Раздел V Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала				
Тема 5	Проектирование базовой конструкции изделия в соответствии с заданными свойствами материала	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	18
Раздел VI Виртуальная примерка базовой конструкции изделия				
Тема 6	Виртуальная примерка базовой конструкции изделия	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	18

Раздел VII	Проектирование модельной конструкции			
Тема 7	Проектирование модельной конструкции	-Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	18
Раздел VIII	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия			
Тема 8	Виртуальная примерка модельной конструкции изделия	- Подготовка к защите лабораторной работы	контроль выполненных работ в текущей аттестации	18
Раздел IX	Разработка портфолио создания модели			
Тема 9	Разработка портфолио создания модели	- Подготовка портфолио - Подготовка к защите лабораторной работы - Подготовка к защите портфолио	Подготовка портфолио, защита портфолио	18

2.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	
	лабораторные занятия		

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-7: ИД-ОПК-7.2	ПК-1: ИД-ПК-1.1 ПК-4: ИД-ПК-4.3 ПК-5: ИД-ПК-5.4
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает знание всех этапов проектирования изделий на основе выбранной темы; - владеет приемами разработки моделей одежды в соответствии с выбранной темой; - показывает четкие системные знания и основные требования к рабочим эскизам и технической документации; - умеет проверить техническую документацию и рабочие эскизы на соответствие поставленной задаче; - умеет провести оценку качества изделия в виртуальной или реальной среде; - владеет навыками устранения дефектов одежды на индивидуального потребителя;


					- владеет приемами проведения авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия при непосредственном контакте с исполнителями и удаленно.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	Обучающийся: - показывает знания содержания каждого этапа проектирования швейного изделия в соответствии с целью дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; - использует на практике компьютерные технологии для решения задач по анализу моделей аналогов; - знает критерии технической документации дизайн-проекта изделия; - правильно формулирует требования авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия и проконтролировать их; - владеет методами оценки технической документации дизайн-проекта изделия.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/		Обучающийся:	Обучающийся:

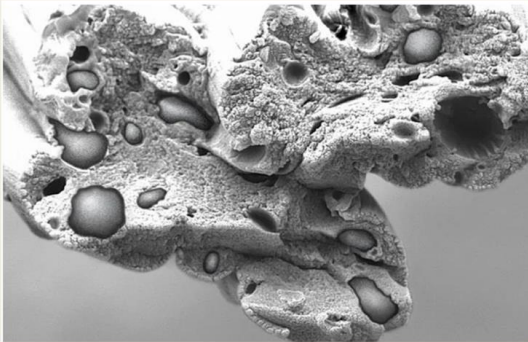

		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - знает основные показатели художественно-конструкторских особенностей моделей одежды; - подбирает модели аналоги исходя из цели дизайн-проекта; - владеет навыками поиска и выбора наиболее важных показателей художественно-конструкторских особенностей моделей одежды; - знает основные принципы авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия; - выражает требования авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия; - владеет приемами проведения авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

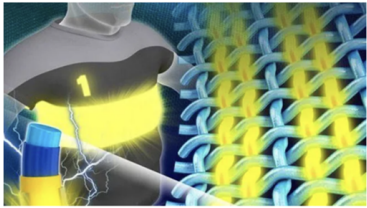
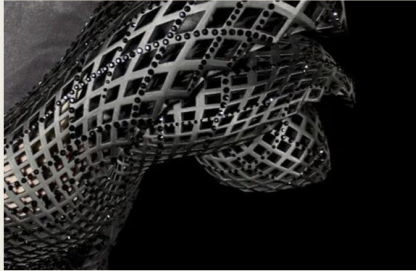
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конструирование и художественное проектирование швейных изделий в цифровой среде» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.


4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Подготовка к защите ЛР	<p>Выполнить анализ инновационных материалов</p> <p>Пример выполнения</p> <div data-bbox="824 627 1883 1241" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Светящаяся ткань</p> <p>Studio XO – молодая компания, созданная дизайнером Нэнси Тилбери и программистом Бенджамин Мэйлсом. Компания разрабатывает digital-одежду и успешно сотрудничает с индустрией развлечений и игр. Встроенные в ткань <u>микрогаджеты</u> создают необычный световой узор в соответствии с заданной программой. Рисунок на одежде блестит и пульсирует в такт музыке, периодически изменяет цвет, переливается и сверкает подобно драгоценным кристаллам. Костюмы <u>Studio XO</u> востребованы в среде популярных артистов, звёздами мировой величины, такими как <u>Black Eyed Peas</u>, <u>Fergie</u> и <u>Azealia Amanda Banks</u>.</p>  </div> <p>Рисунок 1 – Светящаяся ткань</p>

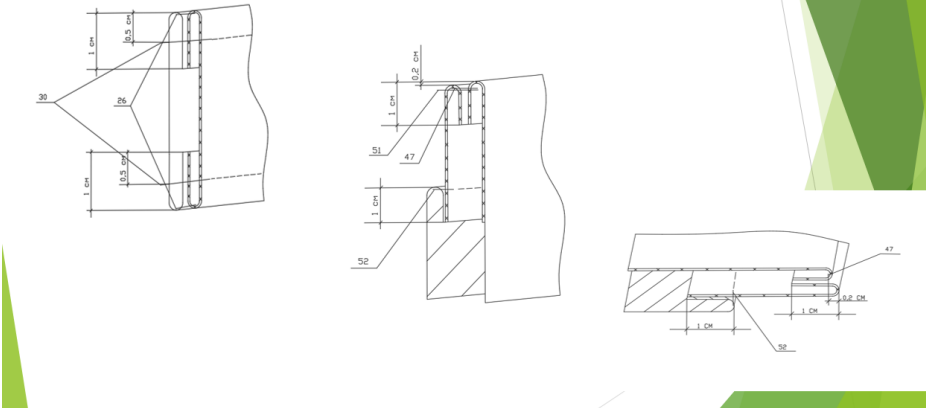
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="936 225 1413 268" style="text-align: center;">Микрокапсулы для ткани</p> <div data-bbox="891 320 1417 663" style="display: inline-block; vertical-align: top;">  </div> <div data-bbox="1429 264 1749 722" style="display: inline-block; vertical-align: top; padding-left: 10px;"> <p>Технология внедрения в ткань микрокапсул известна с конца прошлого века, но именно сейчас началось активное создание материалов, содержащих микрокапсулы самых разных веществ. Американская компания Outlast Technologies запатентовала материал Outlast, который первоначально был создан для одежды военных. Свойство материала – терморегуляция внутри одежды. Волокна терморегулирующей ткани пронизаны встроенными парафиновыми микрокапсулами. При нагревании парафин плавится, поглощая избыток тепла. При охлаждении парафин в капсулах затвердевает и отдаёт поглощённую тепловую энергию. Таким образом, одежда сама поддерживает тепловой баланс.</p> </div> <p data-bbox="819 751 1299 778" style="text-align: center;">Рисунок 2 – Микрокапсулы для ткани</p> <p data-bbox="972 810 1538 853" style="text-align: center;">Провода, вплетенные в ткань</p> <div data-bbox="866 906 1279 1222" style="display: inline-block; vertical-align: top;"> <p>Немецкая компания NOVONIC разработала уникальную технологию вплетения в ткань тонких проводов, которые нагреваются, если пропустить через них ток. Внутри жилета есть аккумулятор емкостью 2200 мА/ч и с безопасным напряжением в 7,4 В. Один заряд аккумулятора позволяет нагреть куртку шесть раз, и каждый раз она будет держать температуру 20 минут.</p> </div> <div data-bbox="1314 885 1756 1276" style="display: inline-block; vertical-align: top; padding-left: 10px;">  </div> <p data-bbox="819 1331 1344 1358" style="text-align: center;">Рисунок 3 – Провода, вплетенные в ткань</p>

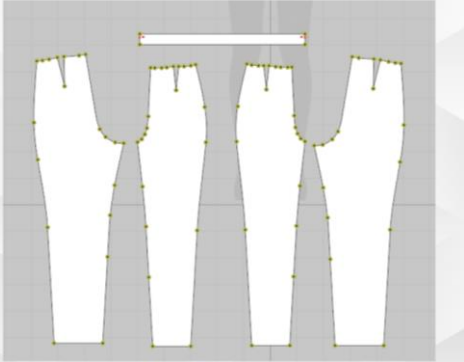

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="974 231 1635 263" style="text-align: center;">Пряжа HEI с настраиваемыми свойствами</p> <p data-bbox="896 279 1702 470">В компании <i>Advanced Fabric Technologies</i> был создан материал, в структуру которого вплетено особое волокно, названное HEI-пряжей. В настоящее время материал на основе HEI-пряжи может обладать лечебными свойствами – останавливать кровь, обезболить, обеззараживать рану, заживлять ссадины и убирать отёчность. Ещё одно свойство HEI-пряжи – это электропроводность. Материал может быть использован для подзарядки мобильных устройств. Производство сверхновых тканей позволяет создавать футуристическую, яркую и эмоциональную одежду. С другой стороны изобретение «умных материалов» даёт возможность превратить одежду в центр управления собственным комфортом.</p>  <p data-bbox="817 726 1512 758">Рисунок 4 – Пряжа HEI с настраиваемыми свойствами</p> <p data-bbox="952 790 1691 821" style="text-align: center;">Напечатанная на 3D-принтере одежда</p> <p data-bbox="907 869 1747 981">Невероятные идеи и фантазии дизайнеров становятся реальностью. Применение 3D-печати для изготовления моделей одежды, обуви и аксессуаров – это качественный скачок в развитии моды. Материал, который используется для печати – закалённый порошкообразный нейлон. Специалисты отметили высокую плотность и недостаточную гибкость нейлона, и сейчас разрабатывается более лёгкий и эластичный материал – эластомер <i>ElastoPlastic</i>.</p>  <p data-bbox="817 1300 1456 1332">Рисунок 5 – Напечатанная на 3D принтере одежда</p>

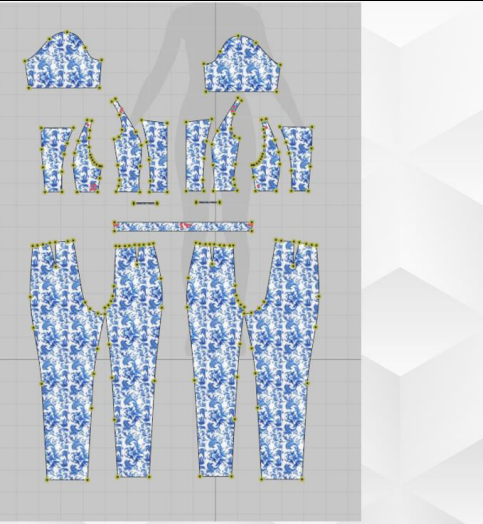

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Защита презентации	<p>Подготовить презентацию в соответствии с выбранной темой Разработать презентацию, содержащую следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ тенденций моды 2. Анализ инновационного направления 3. Выбор инновационного материала 4. Выбор методов обработки 5. Разработка технологических карт <p>Пример выполнения презентации</p> <div data-bbox="819 504 1883 1118" style="text-align: center;"> <p>Анализ модных тенденций</p> </div> <p>Рисунок 1 – Анализ модных тенденций</p>

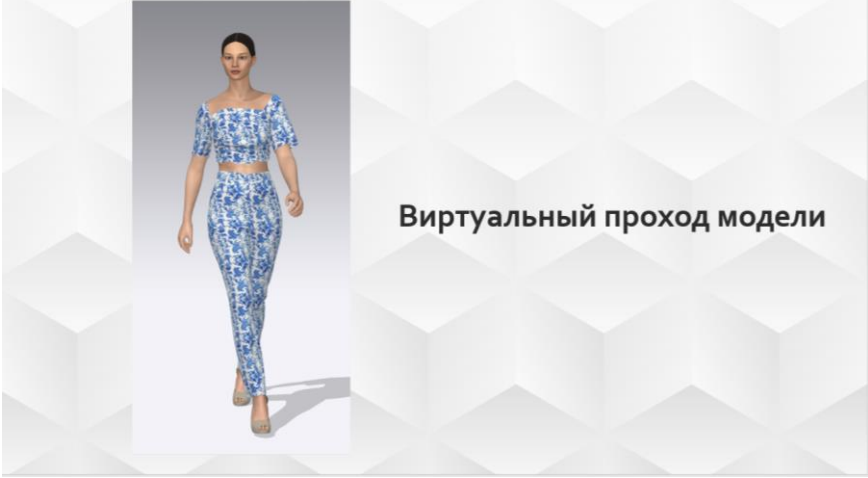
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="882 225 1518 296">Особенности интеллектуальной одежды будущего</p> <ul data-bbox="882 309 1536 699" style="list-style-type: none"> -Одежда будет универсальной. Она будет обладать всеми возможностями жизнеобеспечения: чипами, считывающими состояние здоровья, устройствами, меняющими температуру и т. д. Уже не нужно будет покупать вещи только с одной функцией. -Им будет присуща автономность. Если сейчас такие ткани питают батареи или солнечные панели, то одежда будущего будет работать от кинетической и тепловой энергии. -Она будет способна меняться на молекулярном уровне. Сейчас ты в спортивном костюме занимаешься бегом, а через 5 минут в смокинге идёшь на свидание. -Вещи смогут заменить всевозможные пульта управления. Благодаря связи с электронной системой ты сможешь контролировать любую технику. -Костюм станет продолжением тела носителя. Благодаря биосимбиозу одежда будет помогать бороться с болезнями, улучшать физические и умственные характеристики. -Вещи будут обладать собственным интеллектом. Возможно они станут настолько развитыми, что не только смогут общаться с владельцем, а и станут ему близкими друзьями. <p data-bbox="819 719 1608 746">Рисунок 2 – Особенности интеллектуальной одежды будущего</p> <p data-bbox="837 804 1572 842">Использование датчиков в «умной одежде»</p>  <p data-bbox="819 1278 1523 1305">Рисунок 3 – Использование датчиков в «умной одежде»</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="969 220 1435 256" style="text-align: center;">Иновационные материалы</p> <p data-bbox="864 316 1279 663">Немецкая компания NOVONIC разработала уникальную технологию вплетения в ткань тонких проводов, которые нагреваются, если пропустить через них ток. Внутри жилета есть аккумулятор емкостью 2200 мА/ч и с безопасным напряжением в 7,4 В. Один заряд аккумулятора позволяет нагреть куртку шесть раз, и каждый раз она будет держать температуру 20 минут.</p>  <p data-bbox="819 740 1323 767">Рисунок 4 – Иновационные материалы</p> <p data-bbox="969 836 1435 873" style="text-align: center;">Иновационные материалы</p> <p data-bbox="871 884 1686 1099">В компании <i>Advanced Fabric Technologies</i> был создан материал, в структуру которого вплетено особое волокно, названное HEI-пряжей. В настоящее время материал на основе HEI-пряжи может обладать лечебными свойствами - останавливать кровь, обезболить, обеззараживать рану, заживлять ссадины и убирать отечность. Ещё одно свойство HEI-пряжи - это электропроводность. Материал может быть использован для подзарядки мобильных устройств. Производство сверхновых тканей позволяет создавать футуристическую, яркую и эмоциональную одежду. С другой стороны изобретение «умных материалов» даёт возможность превратить одежду в центр управления собственным комфортом.</p>  <p data-bbox="819 1331 1323 1358">Рисунок 5 – Иновационные материалы</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="913 228 1525 312" style="text-align: center;">Методы обработки инновационных материалов</p> <ul data-bbox="875 376 1659 568" style="list-style-type: none"> - технология склеивания(bonding technology) - технология лазера - 3D-печать - технология вживления в ткань парафина - технология - самовосстанавливающиеся ткань <p data-bbox="819 719 1574 751">Рисунок 6 – Методы обработки инновационных материалов</p> <p data-bbox="860 786 1592 871" style="text-align: center;">Выбор методов обработки инновационных материалов</p>  <p data-bbox="819 1305 1666 1337">Рисунок 7 – Выбор методов обработки инновационных материалов</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3	Подготовка портфолио	<p data-bbox="817 204 1675 268">Портфолио включает в себя творческий альбом, по выбранной теме Пример выполнения портфолио</p> <div data-bbox="817 268 1662 751"><p data-bbox="869 459 1151 523">Базовая конструкция брюк</p></div> <p data-bbox="817 756 1312 788">Рисунок 1 – Базовая конструкция брюк</p> <div data-bbox="817 788 1744 1307"><p data-bbox="967 804 1592 836">Виртуальная примерка базовой конструкции брюк</p></div> <p data-bbox="817 1311 1615 1343">Рисунок 2 – Виртуальная примерка базовой конструкции брюк</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="857 419 1234 454">Модельная конструкция</p>  <p data-bbox="819 727 1281 762">Рисунок 3 – Модельная конструкция</p> <p data-bbox="965 786 1574 821">Виртуальная примерка модельной конструкции</p>  <p data-bbox="819 1305 1574 1340">Рисунок 4 – Виртуальная примерка модельной конструкции</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		 <p data-bbox="819 699 1344 727">Рисунок 5 – Виртуальный проход модели</p>

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Защита ЛР	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	12-15баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	8-11 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-7 баллов	3
	Работа выполнена не полностью.	1-3 баллов	2
Подготовка	В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют	12-15баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
презентации	фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.		
	В презентации полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	8-11 баллов	4
	В презентации не полностью раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; четко определена структура ресурса; имеются незначительные фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки (не более трех). Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	4-7 баллов	3
	В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении.	1-3 баллов	2
Защита портфолио	портфолио демонстрирует полноту содержания всего комплекта документов. Различные виды документации заполнены с соблюдением требований к ее оформлению. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях,	31 – 40 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к содержанию портфолио. Представлено разнообразие видов самостоятельной работы. Прослеживается стремление к самообразованию и повышению квалификации. Проявляется использование различных источников информации. В оформлении портфолио ярко проявляются оригинальность, изобретательность и высокий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.		
	портфолио демонстрирует большую часть от содержания всего комплекта документов. Не в соответствии с требованиями заполнена часть документации. Контролирующая документация представлена в полном объеме. Наличие положительных отзывов с баз практики о выполненных видах работ. Представлено однообразие видов самостоятельной работы. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется средний уровень владения информационно коммуникационными технологиями.	21 – 30 баллов	4
	портфолио демонстрирует половину материалов от содержания всего комплекта документов. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация представлена наполовину. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Представлено мало видов самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.	11 – 20баллов	3
	портфолио демонстрирует малую часть материалов от содержания всего комплекта документов. Не в соответствии с требованиями заполнена большая часть документации. Контролирующая документация не представлена. Отзывы с баз практики содержат замечания и рекомендации по совершенствованию профессиональных умений и навыков. Не представлены виды самостоятельной работы. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень владения информационно-коммуникационными технологиями.	0 – 10 баллов	2

4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой: Устный ответ по билетам	Вопросы для подготовки к зачету: 1. Особенности интеллектуальной одежды будущего. 2. Принципы проведения анализа инновационных материалов. 3. Применение инновационных материалов в легкой промышленности. 4. Методы обработки инновационных материалов в легкой промышленности. 5. Принципы проведения анализа моделей-аналогов. 6. Анализ технологических характеристик конструкций швейных изделий различного ассортимента. 7. Проектирование базовой конструкции изделия с учетом свойств материала. 8. Принципы проведения виртуальной примерки базовой конструкции в цифровой среде. 9. Принципы конструктивного моделирования при проектировании умной одежды. 10. Принципы проведения виртуальной примерки модельной конструкции в цифровой среде.

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
Зачет: Устный ответ по билетам	выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.	25 – 30 баллов	5	85% - 100%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	20 – 24 баллов	4	65% - 84%
	выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.	12 – 19 баллов	3	41% - 64%
	выставляется если, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.	0 – 11 баллов	2	40% и менее 40%

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- защита ЛР	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита презентации	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- подготовка портфолио	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация Защита портфолио	0 - 40 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр Зачет с оценкой	0 - 100 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой	зачет
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	– ноутбук, – проектор.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 15 персональных компьютеров
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; - подключение к сети «Интернет»
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; - проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, - проектор.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 15 персональных компьютеров
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В	Проектирование швейных изделий в САПР. Модульное проектирование в параметрической САПР.	Учебное пособие	М: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966582 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Рогожин А.Ю. Гусева М.А., Лунина Е.В.	Конструирование и моделирование изделий в САПР. Лабораторный практикум.		М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/966536 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В	Проектирование швейных изделий в САПР. Конспект лекций	Эл. Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/961356 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Андреева Е.Г., Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Базаев Е.М., Шпачкова и др	Научные исследования и разработки в области конструирования швейных изделий. Монография. Книга 1.	Монография	М.: Издательство «Спутник +»	2016	http://znanium.com/catalog/product/427176 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Лунина Е.В.	Разработка проектно-конструкторской документации на новые модели	УП	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина,	2017	http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
3	Гусева М.А., Рогожин А.Ю., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование швейных изделий в САПР. Конструирование и моделирование одежды в автоматизированной среде	УП	М.: МГУДТ	2016	http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
4	Гетманцева В.В.	Структура формирования электронного образа модели при виртуальном проектировании одежды	статья	Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности.	2011	https://elibrary.ru/item.asp?id=16888955 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Масалова В.А.	Проектирование базовой конструкции в системе AutoCAD.	МП	М.: РИО МГУДТ	2012	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Масалова В.А.	Начальный курс по системе AutoCAD.	МП	Москва: МГУДТ	2009	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Бессрочные ресурсы						
Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора	
1	201 3/20 19	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении и доступа к eLIBRARY.RU ООО	«Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/	Ресурс бессрочный
2	201 3/20 19	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	http://www.neicon.ru/	Ресурс бессрочный
3	201 5/20 19	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении и доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессрочный
4	201 6/20 19	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении и доступа к БД	СМИОО О "ПОЛПРЕД Справочники"	http://www.polpred.com	Ресурс бессрочный
5	201 6/20 17	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении и доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный с 01.01.2017
6	201 8	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении и доступа к «Национальной электронной библиотеке»	(НЭБ)ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бессрочный
7	201 9	Приложение № 2 к письму РФФИ №	О предоставлении и сублицензионн	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): https://link.springer.com/ База данных Nature	Ресурс бессрочный

		809 от 24.06.2019 г.	ого доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature		journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/	
8	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
9	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.https://www.nature.com/	Ресурс бессрочный
10	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.)https://link.springer.com/ https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
11	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
12	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections	РЦНИ	eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Pa	Ресурс бессрочный

			издательства Springer Nature		ckage): http://link.springer.com/	
13	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении и доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный
14	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении и доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Ресурс бессрочный
15	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении и доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бессрочный

16	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении и доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Ресурс бессрочный
----	------	---	---	------	---	-------------------

Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора	
27	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении и доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»ООО	«Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действует до 14.10.2023 г.
28	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении и доступа к ЭБС Znanium.comООО	«ЗНАНИЕ И УМ»	https://znanium.com/	Действует до 12.10.2023 г.
29	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении и права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 17.02.2024 г.
30	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении и доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действует по 31.12.2023 г.
31	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении и доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	https://www.orbit.com/	Действует по 30.06.2023 г.
32	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении и доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols	Действует по 29.12.2023 г.

33	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении и доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/	Действует по 29.12.2023 г.
34	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении и доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Действует по 30.06.2023 г.

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
9.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
10.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
11.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры