

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 11:28:58
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Художественного моделирования, конструирования и технологии
Кафедра швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика подготовки, оформления и защиты диссертации

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль/Специализация	Цифровое конструирование и моделирование одежды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 29.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы Методика подготовки, оформления и защиты диссертации
профессор И.А. Петросова

Заведующий кафедрой Г.П. Зарецкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» изучается в четвертом модуле четвертого семестра

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является элективной дисциплиной.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» являются:

- проведение самостоятельного научного исследования;
- грамотному и логичному изложению совокупности результатов научной работы, выдвигаемых студентом для публичной защиты в качестве выпускной квалификационной работы;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования.</p>	<p>ИД-ОПК-5.1 Анализ технических средств, традиционных и новых методов конструирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует цели и задачи выполняемого проекта; - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине.
<p>ОПК-7 Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления одежды, обуви, в том числе детской.</p>	<p>ИД-ОПК-7.1 Формулировка цели проекта, анализ результатов предпроектных исследований</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен модернизировать существующие и разрабатывать новые конструкции швейных изделий	ИД-ПК-4.1 Анализ образцов-аналогов швейных изделий ведущих отечественных и зарубежных фирм с целью изучения, выявления недостатков и создания собственных конкурентно- и патентоспособных конструкций одежды.	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и обосновывает цели исследования; - демонстрирует свободное владение и применяет на практике известные информационные технологии для разработки методической программы; - использует экспертные и статистические методы для решения задач анализа, исследования характеристик и свойств изделий лёгкой промышленности; - использует при формулировке объектов и методов исследований основные нормативные документы, регламентирующие производство изделий лёгкой промышленности, а также эксплуатацию проектируемых изделий; - понимает алгоритм разработки технической документации на новые виды изделий лёгкой промышленности; - применяет технологии сбора и анализа информации и методов проведения комплексных дизайнерских исследований; - отслеживает тенденции и направления в сфере дизайна изделий легкой промышленности; в сфере представления и продвижения в реальной и цифровой среде и использует их в научных исследованиях.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	4	з.е.	144	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины

Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	Зачет с оценкой	144		56				88	
Всего:	Зачет с оценкой	144		56				88	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Четвертый семестр							
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1	Раздел I. Общие требования к магистерской диссертации Практическое занятие № 1 Оценка качества изложения результатов научной работы.	x	x	x	x	9	Формы текущего контроля по разделу I, II: 1. Контрольная работа 2. Защита практического занятия
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1	Раздел II. Требования к содержанию структурных частей магистерской диссертации Практическое занятие № 2 Разработка плана диссертационных исследований. Определение объекта исследования, целей и задач.	x	x	x	x	9	
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1	Раздел III. Организация работы над диссертацией Практическое занятие № 3 Составление плана работы над диссертацией.	x	x	x	x	10	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Устная дискуссия 2. Разбор практических заданий

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1	Раздел IV. Оформление магистерской диссертации	x	x	x	x	10	Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Устная дискуссия 2. Разбор практических заданий
	Практическое занятие № 4 Разработка шаблона *.dot для написания диссертации		6				
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1	Раздел V. Демонстрационные материалы и презентация	x	x	x	x	10	Формы текущего контроля по разделу V: 1. Устная дискуссия 2. Разбор практических заданий
	Практическое занятие № 5 Разработка концепции наглядной демонстрации результатов диссертационной работы		6				
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1	Раздел VI. Подготовка диссертации к защите	x	x	x	x	10	Формы текущего контроля по разделу VI:
	Практическое занятие № 6		6				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-7 ИД-ОПК-7.1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1	Эксперимент						1. Устная дискуссия 2. Разбор практических заданий
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1	Раздел VII. Процедура защиты диссертации Практическое занятие № 7 Разработка методической программы диссертационной работы	х	х	х	х	10	Формы текущего контроля по разделу VII, VIII: 1. Презентация проекта
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.1	Раздел VIII. Психологические аспекты составления успешных презентаций научных проектов Практическое занятие № 8 Разработка методической программы	х	х	х	х	10	
			6				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1	диссертационной работы						
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1	Раздел IX. Обоснование актуальности научного исследования. Рецензирование и аннотирование научных работ	x	x	x	x	10	Формы текущего контроля по разделу IX: 1. Защита эссе 2. Контрольная работа 2 3. Защита методической программы
	Практическое занятие № 9 Разработка методической программы диссертационной работы		6				
	Зачет с оценкой	x	x	x	x	4	В устной форме по билетам
ИТОГО за четвертый семестр			56			88+4	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Общие требования к магистерской диссертации	
Практическое занятие 1	Общие требования к магистерской диссертации	Оценка качества изложения результатов научной работы.
Раздел II	Требования к содержанию структурных частей магистерской диссертации	
Практическое занятие 2	Требования к содержанию структурных частей магистерской диссертации	Разработка плана диссертационных исследований. Определение объекта исследования, целей и задач.
Раздел III	Организация работы над диссертацией	
Практическое занятие 3	Организация работы над диссертацией	Составление плана работы над диссертацией.
Раздел IV	Оформление магистерской диссертации	
Практическое занятие 4	Оформление магистерской диссертации	Разработка шаблона *.dot для написания диссертации
Раздел V	Демонстрационные материалы и презентация	
Практическое занятие 5	Демонстрационные материалы и презентация	Разработка концепции наглядной демонстрации результатов диссертационной работы
Раздел VI	Подготовка диссертации к защите	
Практическое занятие 6	Подготовка диссертации к защите	Эксперимент
Раздел VII	Процедура защиты диссертации	
Практическое занятие 7	Процедура защиты диссертации	Разработка методической программы диссертационной работы
Раздел VIII	Психологические аспекты составления успешных презентаций научных проектов	
Практическое занятие 8	Психологические аспекты составления успешных презентаций научных проектов	Разработка методической программы диссертационной работы
Раздел IX	Обоснование актуальности научного исследования. Рецензирование и аннотирование научных работ	
Практическое занятие 9	Обоснование актуальности научного исследования. Рецензирование и аннотирование научных работ	Разработка методической программы диссертационной работы

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение домашних заданий в виде Презентаций;
- выполнение домашних заданий в виде письменных отчетов с описанием выполненных исследований по сегментации рынка;
- подготовка к практическим занятиям;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования .

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Общие требования к магистерской диссертации			
Практическое занятие 1	Оценка качества изложения результатов научной работы.	1. Оформление отчета по лабораторным работам на темы: 1.1. «Оценка качества изложения результатов научной работы»; 1.2. «Разработка плана диссертационных исследований. Определение объекта исследования, целей и задач»; 1.3. «Составление плана работы над диссертацией». 2. Подготовка к выполнению контрольной работы на тему «Академический язык в изложении материалов диссертационной работы»	Участие в устной дискуссии. План выполнения диссертации. Контрольная работа 1	9
Раздел II	Требования к содержанию структурных частей магистерской диссертации			

Практическое занятие 2	Разработка плана диссертационных исследований. Определение объекта исследования, целей и задач.	1. Оформление отчета по лабораторным работам на темы: 1.1. «Оценка качества изложения результатов научной работы»; 1.2. «Разработка плана диссертационных исследований. Определение объекта исследования, целей и задач»; 1.3. «Составление плана работы над диссертацией». 2. Подготовка к выполнению контрольной работы на тему «Академический язык в изложении материалов диссертационной работы»	Участие в устной дискуссии	9
Раздел III	Организация работы над диссертацией			
Практическое занятие 3	Составление плана работы над диссертацией.	1. Оформление отчета по лабораторным работам на темы: 1.1. «Оценка качества изложения результатов научной работы»; 1.2. «Разработка плана диссертационных исследований. Определение объекта исследования, целей и задач»; 1.3. «Составление плана работы над диссертацией». 2. Подготовка к выполнению контрольной работы на тему «Академический язык в изложении материалов диссертационной работы»	Участие в устной дискуссии	10
Раздел IV	Оформление магистерской диссертации			
Практическое занятие 4	Разработка шаблона *.dot для написания диссертации	Подготовка к дискуссии на тему: «Вопросы процедуры защиты магистерской диссертации» 2. Оформление отчета по лабораторным работам на темы: 2.1. «Разработка шаблона *.dot для написания диссертации»; 2.2. «Разработка концепции наглядной демонстрации результатов диссертационной работы»	Участие в устной дискуссии	10
Раздел V	Демонстрационные материалы и презентация			
Практическое занятие 5	Разработка концепции наглядной демонстрации результатов диссертационной работы	Подготовка к дискуссии на тему: «Вопросы процедуры защиты магистерской диссертации» 2. Оформление отчета по лабораторным работам на темы: 2.1. «Разработка шаблона *.dot для написания диссертации»; 2.2. «Разработка концепции наглядной демонстрации результатов	Участие в устной дискуссии	10

		диссертационной работы»		
Раздел VI	Подготовка диссертации к защите			
Практическое занятие 6	Эксперимент	Подготовка к дискуссии на тему: «Вопросы процедуры защиты магистерской диссертации» 2. Оформление отчета по лабораторным работам на темы: 2.1. «Разработка шаблона *.dot для написания диссертации»; 2.2. «Разработка концепции наглядной демонстрации результатов диссертационной работы»	Участие в устной дискуссии	10
Раздел VII	Процедура защиты диссертации			
Практическое занятие 7	Разработка методической программы диссертационной работы	Подготовка макета презентации результатов диссертационной работы и обоснования выбранного стилевого решения слайдов	Макет презентации	10
Раздел VIII	Психологические аспекты составления успешных презентаций научных проектов			
Практическое занятие 8	Разработка методической программы диссертационной работы	Составление эссе (объем 2 п.л.) на тему: «Обоснование актуальности темы диссертационной работы»	Защита эссе	10
Раздел IX	Обоснование актуальности научного исследования. Рецензирование и аннотирование научных работ			
Практическое занятие 9	Разработка методической программы диссертационной работы	1. Подготовка к контрольной работе на тему «Методы научного исследования» 2. Подготовка к защите методической программы диссертационной работы	Контрольная работа 2 Защита методической программы	10

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	56	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия		

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-7 ИД-ОПК-7.1	ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и обосновывает цели исследования; - демонстрирует свободное владение и применяет на практике известные информационные технологии для разработки методической программы; - использует экспертные и статистические методы для решения задач анализа, исследования характеристик и свойств изделий лёгкой промышленности; - использует при формулировке объектов и методов исследований основные нормативные документы, регламентирующие

					<p>производство изделий лёгкой промышленности, а также эксплуатацию проектируемых изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает алгоритм разработки технической документации на новые виды изделий лёгкой промышленности; - применяет технологии сбора и анализа информации и методов проведения комплексных дизайнерских исследований; - отслеживает тенденции и направления в сфере дизайна изделий легкой промышленности; в сфере представления и продвижения в реальной и цифровой среде и использует их в научных исследованиях.
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует цели исследования; - демонстрирует владение и применяет на практике известные информационные технологии для разработки методической программы; - использует экспертные и статистические методы для решения задач анализа, исследования характеристик и свойств изделий лёгкой промышленности; - использует при формулировке

					<p>объектов и методов исследований основные нормативные документы, регламентирующие производство изделий лёгкой промышленности, а также эксплуатацию проектируемых изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает алгоритм разработки технической документации на новые виды изделий лёгкой промышленности; - применяет технологии сбора и анализа информации и методов проведения комплексных дизайнерских исследований; - отслеживает тенденции и направления в сфере дизайна изделий легкой промышленности; в сфере представления и продвижения в реальной и цифровой среде и использует их в научных исследованиях.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет на практике известные информационные технологии для разработки методической программы; - использует экспертные и статистические методы для решения задач анализа, исследования характеристик и свойств изделий лёгкой промышленности;

				<p>практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимает нормативные документы, регламентирующие производство изделий лёгкой промышленности, а также эксплуатацию проектируемых изделий; - понимает алгоритм разработки технической документации на новые виды изделий лёгкой промышленности; - применяет технологии сбора и анализа информации и методов проведения комплексных дизайнерских исследований; - отслеживает тенденции и направления в сфере дизайна изделий легкой промышленности; в сфере представления и продвижения в реальной и цифровой среде и использует их в научных исследованиях.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «полимерное сырье-производство-дизайн-упаковка-утилизация отходов»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Полимерные материалы для производства упаковки и полиграфической продукции» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа 1	<p>Перефразировать следующий текст, используя академический стиль изложения и швейную терминологию.</p> <p>ПРИМЕР ТЕКСТА</p> <p><i>На этом фото - тот жакет, на примере которого будет описана технология шитья дамского пиджака. Он - воплощение классики - воротник с лацканами, карманы с листочками, втачной рукав, подплечники.</i></p> <p><i>Сразу оговорюсь, что данное описание не претендует на единственно верное. Есть и другие приемы и методы. Возможно, в чем-то лучшие. Однако, применяя именно эту технологию, мне удавалось сшить очень даже неплохие пиджаки, и не только на мой собственный взгляд.</i></p> <p><i>Для шитья вам понадобятся материал верха, подкладочная ткань, два вида клеевых материалов, подплечники, маленький кусочек синтепона, пуговицы, швейные нитки. Ну и швейная машина, само собой. А вот оверлок - не понадобится, так как обрабатывать срезы мы не будем - все они спрячутся под подкладкой.</i></p> <p><i>Полочку дублируем целиком, используем для этого тканую клеевую ткань. Если клеевая толстая, деталь дуближа вырезаем без припусков на швы (в данном случае я так и поступила). Если потоньше или клеевая дает не очень хорошее соединение с тканью (предварительно это стоит проверить) - с припусками. Спинку в случае шерстяной ткани также лучше проклеить целиком. Если же клеить спинку целиком не станем, то тогда обязательно нужно проклеить срез горловины, плечевые срезы, проймы полосками тканой клеевой ткани 3-4 см шириной + припуски. Это предохранит деталь спинки от растяжения.</i></p>
2	Эссе	<p>Составить эссе (объем 2 п.л.) на тему: «Обоснование актуальности темы диссертационной работы»</p> <p>ПРИМЕР ЭССЕ:</p> <p><i>Поставленные руководством страны задачи развития легкой промышленности требуют внедрения новых технологий, снижения технологической и товарной зависимости отрасли от</i></p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>зарубежных стран, обеспечения процесса импортозамещения, увеличения объемов выпуска конкурентоспособной российской продукции для населения. Однако качество отечественных бельевых изделий в большинстве случаев все еще остается низким, сменяемость новых моделей - медленной, а методы проектирования и изготовления корсетных изделий не отвечают современному мировому уровню развития техники и технологий, что и обуславливает неудовлетворенность потребителей женскими корсетными изделиями российских производителей. Кроме того, увеличение дистанции между высоким качеством и стоимостью удобных и привлекательных импортных бельевых изделий и низкими потребительскими свойствами экономичной отечественной продукции ухудшает качество жизни больших групп женского населения, имеющих ограниченный семейный бюджет.</p> <p>Основными препятствиями на пути расширения ассортимента и размерного ряда изготавливаемых корсетных изделий является трудоемкость процессов конструкторско-технологической проработки моделей и высокая стоимость используемых материалов. Многообразие форм грудных желез и сложность их описания при разворачивании вызывает необходимость детальной проработки не менее трех размеров, включающей многократное изготовление экспериментальных образцов. Расширению и обновлению ассортимента и размерного ряда корсетных изделий способствует создание методов конструирования, учитывающих особенности строения грудных желез, а также их автоматизации.</p> <p>При этом и потребителям также не просто найти подходящее корсетно-бельевое изделие, способное обеспечить ожидаемую «эстетически совершенную» внешнюю форму груди для каждого размера и полноты грудных желез. В условиях высокой конкуренции и увеличения доли импортной продукции проблема создания удобных и эстетически привлекательных корсетно-бельевых изделий, способных гармонично преобразовать внешнюю форму груди, особенно актуальна, так как практически все российские женщины носят бюстгалтеры ежедневно.</p> <p>Современный уровень информационных технологий предоставляет возможность женщинам в любой точке страны приобрести белье любой марки в интернет-магазинах производителей или торговых сетей. Однако, в этом случае повышается риск принятия неудачного решения по подбору хорошо сидящего бюстгалтера для потребителя. Использование белья, не эстетично трансформирующего грудь женщин, может привести как к болезненным ощущениям, так и к снижению уверенности в себе и депрессии. Поэтому для увеличения удовлетворенности женского населения корсетными изделиями и повышения спроса на продукцию отечественных производителей важно определить принципы, обуславливающие корректность выбора наиболее подходящих по форме и модели изделий для каждой женщины. Этому способствует создание информационных экспертных систем, способных находить и преобразовывать информацию в</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий														
		<p><i>требуемый вид как для конструирования корсетных изделий, так и для выбора подходящих потребителям моделей, благодаря объединению принципов САПР и информационно-поисковых систем. В этом случае для эффективного применения САПР необходимо разработать соответствующее методическое и программное обеспечение, включающее в себя подсистемы баз данных и знаний для определения и выбора параметрической информации предпочтительных моделей корсетных изделий с учетом внешних данных потребителя, что позволит осуществлять автоматизированное проектирование проектно-конструкторской документации на широкий ассортимент конкурентоспособной продукции в условиях промышленного производства.</i></p> <p><i>Повышение качества корсетных изделий может быть достигнуто только при комплексном подходе к решению проектных задач по совершенствованию методов конструирования и типологии форм женских грудных желез с учетом эстетических, эргономических и эксплуатационных требований при создании конструкций модных форм.</i></p>														
3	Контрольная работа 2	<p>на тему «Методы научного исследования»:</p> <p>Задание 1: Написать по теме своей диссертационной работы два умозаключения (по методу дедукции и по методу индукции).</p> <p>Задание 2: Дать характеристику методам теоретического и эмпирического исследования:</p> <table border="1" data-bbox="987 778 1888 1024"> <tbody> <tr> <td>Вариант 1</td> <td>абстрагирование</td> </tr> <tr> <td>Вариант 2</td> <td>анализ и синтез</td> </tr> <tr> <td>Вариант 3</td> <td>индукция и дедукция</td> </tr> <tr> <td>Вариант 4</td> <td>моделирование</td> </tr> <tr> <td>Вариант 5</td> <td>исторический и логический методы</td> </tr> <tr> <td>Вариант 6</td> <td>идеализация</td> </tr> <tr> <td>Вариант 7</td> <td>формализация</td> </tr> </tbody> </table>	Вариант 1	абстрагирование	Вариант 2	анализ и синтез	Вариант 3	индукция и дедукция	Вариант 4	моделирование	Вариант 5	исторический и логический методы	Вариант 6	идеализация	Вариант 7	формализация
Вариант 1	абстрагирование															
Вариант 2	анализ и синтез															
Вариант 3	индукция и дедукция															
Вариант 4	моделирование															
Вариант 5	исторический и логический методы															
Вариант 6	идеализация															
Вариант 7	формализация															

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------

средства (контрольно- оценочного мероприятия)		100-балльная система	Пятибалльная система
Эссе Контрольная работа 1	Работа выполнена в срок, оформлена по требованиям ГОСТ, обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной тематики; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения и эффективного анализа информации по теме исследования, обучающийся демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использовать полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора, обучающийся владеет практическими навыками понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей.		5
	Работа выполнена с опозданием на 1 неделю, имеется незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы, незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования, обучающийся допустил незначительные ошибки, обучающийся допускает ошибки при использовании результатов.		4
	Работа выполнена с опозданием на 2 недели, грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части, значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования, обучающийся допустил ошибки, обучающийся допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
Контрольная работа 2	Работа выполнена в срок, оформлена по требованиям ГОСТ, правильное выполнение индивидуального задания, обучающийся демонстрирует глубокие выводы по результатам прохождения практики, обучающийся владеет практическими навыками приобретёнными на практике		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Работа выполнена с опозданием на 1 неделю, имеется незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы, незначительные пробелы в выполнении задания, обучающийся допустил незначительные ошибки		4
	Работа выполнена с опозданием на 2 недели, грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части, значительные ошибки при выполнении индивидуального задания, обучающийся делает некорректные выводы по результатам прохождения практики		3
	Обучающийся не выполнил задания		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой: Устный ответ по билетам	Структура билета для проведения промежуточной аттестации в обязательном порядке включает случайный теоретический вопрос: 1.Методы оценки качества изложения результатов научной работы 2.Методы разработки плана диссертационных исследований 3.Методы определения объекта исследования, целей и задач. 4.Методы разработки концепции наглядной демонстрации результатов диссертационной работы 5.Методы разработки шаблона *.dot для написания диссертации 6.Методы проведения эксперимента 7.Структура разработки методической программы диссертационной работы

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
--------------------------------	---------------------	------------------

Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
Зачет с оценкой: Устный ответ по билетам	выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.	25 – 30 баллов	5	85% - 100%
	выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения.	20 – 24 баллов	4	65% - 84%
	выставляется, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.	12 – 19 баллов	3	41% - 64%
	выставляется если, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями	0 – 11 баллов	2	40% и менее 40%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>выполнял практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p>		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Эссе	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- Контрольная работа 1	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- Контрольная работа 2	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация Защита методической программы	0 - 40 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр Зачет с оценкой	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	Зачет с оценкой	зачет
85 – 100 баллов	отлично	
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3, ауд.1453	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В	Проектирование швейных изделий в САПР. Модульное проектирование в параметрической САПР.	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966582 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Рогожин А.Ю. Гусева М.А., Лунина Е.В.	Конструирование и моделирование изделий в САПР. Лабораторный практикум.		М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/966536 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В	Проектирование швейных изделий в САПР. Конспект лекций	Эл. Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/961356 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Андреева Е.Г., Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Базаев Е.М., Шпачкова и др	Научные исследования и разработки в области конструирования швейных изделий. Монография. Книга 1.	Монография	М.: Издательство «Спутник +»	2016	http://znanium.com/catalog/product/427176 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Гусева М.А.,	Разработка проектно-	УП	М.: РГУ им.	2017	http://biblio.kosygin-	

	<i>Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Лунина Е.В.</i>	<i>конструкторской документации на новые модели</i>		<i>А.Н.Косыгина,</i>		rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
3	<i>Гусева М.А., Рогожин А.Ю., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.</i>	<i>Проектирование швейных изделий в САПР. Конструирование и моделирование одежды в автоматизированной среде</i>	УП	<i>М.: МГУДТ</i>	2016	http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
4	<i>Гетманцева В.В.</i>	<i>Структура формирования электронного образа модели при виртуальном проектировании одежды</i>	<i>статья</i>	<i>Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности.</i>	2011	https://elibrary.ru/item.asp?id=16888955 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	<i>Масалова В.А.</i>	<i>Проектирование базовой конструкции в системе AutoCAD.</i>	<i>МП</i>	<i>М.: РИО МГУДТ</i>	2012	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	<i>Масалова В.А.</i>	<i>Начальный курс по системе AutoCAD.</i>	<i>МП</i>	<i>Москва: МГУДТ</i>	2009	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru...
5.	Журнал «Пластик» http://www.plastics.ru
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Журнал «Тара и упаковка»: http://www.magpack.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
1	2018		25 мая 2018 протокол 11