

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 11:28:58
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Художественного моделирования, конструирования и технологии
Кафедра швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы и средства выполнения конструкторских работ

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль/Специализация	Цифровое конструирование и моделирование одежды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы и средства выполнения конструкторских работ» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 29.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы Методы и средства выполнения конструкторских работ
профессор И.А. Петрсова

Заведующий кафедрой Г.П. Зарецкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Методы и средства выполнения конструкторских работ» изучается в четвертом модуле четвертого семестра

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методы и средства выполнения конструкторских работ» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении Производственной практики. Преддипломной практики, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Методы и средства выполнения конструкторских работ» являются:

– ознакомление магистрантов с современными технологиями проектирования конструкций одежды; трансформация теоретических знаний в области конструирования моделей одежды в новых условиях автоматизированного проектирования с учетом свойств ткани;

– формирование современного, конкурентоспособного ассортимента;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции</p>	<p>ИД-ОПК-2.1 Анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует цели и задачи выполняемого проекта; - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине.
<p>ПК-3 Способен проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции, ее безопасности и комфорта использования</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Составление технического задания на проектирование изделия и обоснование направлений новых исследований и разработок. Определение параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфорта использования продукции. Изучение разделов эргономики. Организация сбора и изучения научно-технической информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных. Организация и планирование работы с информацией для разработки методик, планов, методических программ</p> <p>ИД-ПК-3.3 Выявление проблем проектирования продукции, связанных с ее эргономичностью, для решения которых необходимо проведение исследований по</p>	<ul style="list-style-type: none"> - показывает знание всех этапов проектирования изделий на основе выбранной темы; - владеет приемами разработки моделей одежды в соответствии с выбранной темой; - показывает четкие системные знания и основные требования к рабочим эскизам и технической документации; - умеет проверить техническую документацию и рабочие эскизы на соответствие поставленной задаче; - умеет провести оценку качества изделия в виртуальной или реальной среде; - владеет навыками устранения дефектов одежды на индивидуального потребителя; - владеет приемами проведения авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия при непосредственном контакте с исполнителями и удаленно.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	безопасности и комфортности ее использования. Разработка планов и методических программ проведения исследований по безопасности и комфортности.	
ПК-7 Способен разрабатывать методы и средства повышения эффективности проектной и производственной деятельности	ИД-ПК-7.2 Внедрение инновационных методов проектирования, специализированных САПР и средств коммуникации с целью сокращения цикла разработки новых моделей швейных изделий и повышения уровня их качества. Использование инновационного оборудования и новых трехмерных программ по автоматизации рабочего места конструктора для улучшения качества производимых изделий и сокращения сроков производства новых моделей	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	4	з.е.	144	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	Зачет с оценкой	144		56				88	
Всего:	Зачет с оценкой	144		56				88	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Четвертый семестр							
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.5 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.3	Раздел I. Перспективные технологии проектирования конструкций одежды Практическое занятие № 1 Общее представление о современных системах автоматизированного проектирования	x	x	x	x	x	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Участие в устной дискуссии 2. Разбор практических заданий
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.5 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.3	Раздел II. Методы отображения исходной информации для проектирования конструкций одежды в автоматизированной среде Практическое занятие № 2 Последовательность проектирования конструкции одежды в автоматизированной системе Практическое занятие № 3 Формирование технического задания на изготовления образца одежды	x	x	x	x	x	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Участие в устной дискуссии 2. Разбор практических заданий 3. Эссе
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.5 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.3	Раздел III. Технология автоматизированного проектирования конструкций одежды в автоматизированной системе с учетом свойств материалов Практическое занятие № 4 Разработка эскизного проекта с использованием средств автоматизации Практическое занятие № 5 Разработка эскизного проекта с использованием средств автоматизации	x	x	x	x	x	Формы текущего контроля по разделу III: 1. Устная дискуссия 2. Разбор практических заданий 3. Тестирование 4. Защита презентации 5. Сдача зачета

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Индивидуальные работы/ проекты	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 6 Разработка карты конфекционирования предполагаемых материалов для образца изделия		3			5	
	Практическое занятие № 7 Изучение характеристик изделия сопоставление их со свойствами материалов. Доработка технического задания на модель		3			5	
	Практическое занятие № 8 Изучение характеристик изделия сопоставление их со свойствами материалов. Доработка технического задания на модель		3			5	
	Практическое занятие № 9 Проектирование технологических карт с учетом новейших инновационных разработок в отрасли		3			5	
	Практическое занятие № 10 Изучение особенностей фигуры предполагаемого потребителя с использованием средств трехмерного сканирования.		3			5	
	Практическое занятие № 11 Разработка аватара предполагаемого потребителя		3			5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 12 Разработка аватара предполагаемого потребителя		3			5	
	Практическое занятие № 13 Разработка прототипа формы и конструкции изделия		3			5	
	Практическое занятие № 14 Разработка прототипа формы и конструкции изделия		3			5	
	Практическое занятие № 15 Разработка прототипа формы и конструкции изделия		3			5	
	Практическое занятие № 16 Оценка качества полученного образца		3			5	
	Практическое занятие № 17 Разработка рекомендаций по технологии изготовления модели с учетом современных инновационных тенденций развития швейной отрасли		4			5	
	Практическое занятие № 18 Защита презентации		4			5	
	Зачет с оценкой	x	x	x	x	4	В устной форме по билетам
	ИТОГО за четвертый семестр		56			88+4	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Перспективные технологии проектирования конструкций одежды	
Практическое занятие 1	Общее представление о современных системах автоматизированного проектирования	Общее представление о современных системах автоматизированного проектирования
Раздел II	Методы отображения исходной информации для проектирования конструкций одежды в автоматизированной среде	
Практическое занятие 2	Последовательность проектирования конструкции одежды в автоматизированной системе	Последовательность проектирования конструкции одежды в автоматизированной системе
Практическое занятие 3	Формирование технического задания на изготовления образца одежды	Формирование технического задания на изготовления образца одежды
Раздел III	Технология автоматизированного проектирования конструкций одежды в автоматизированной системе с учетом свойств материалов	
Практическое занятие 4	Разработка эскизного проекта с использованием средств автоматизации	Разработка эскизного проекта с использованием средств автоматизации
Практическое занятие 5	Разработка эскизного проекта с использованием средств автоматизации	Разработка эскизного проекта с использованием средств автоматизации
Практическое занятие 6	Разработка карты конфекционирования предполагаемых материалов для образца изделия	Разработка карты конфекционирования предполагаемых материалов для образца изделия
Практическое занятие 7	Изучение характеристик изделия сопоставление их со свойствами материалов. Доработка технического задания на модель	Изучение характеристик изделия сопоставление их со свойствами материалов. Доработка технического задания на модель
Практическое занятие 8	Изучение характеристик изделия сопоставление их со свойствами материалов. Доработка технического задания на модель	Изучение характеристик изделия сопоставление их со свойствами материалов. Доработка технического задания на модель
Практическое занятие 9	Проектирование технологических карт с учетом новейших инновационных разработок в отрасли	Проектирование технологических карт с учетом новейших инновационных разработок в отрасли
Практическое занятие 10	Изучение особенностей фигуры предполагаемого потребителя с использованием средств трехмерного сканирования.	Изучение особенностей фигуры предполагаемого потребителя с использованием средств трехмерного сканирования.
Практическое занятие 11	Разработка аватара предполагаемого потребителя	Разработка аватара предполагаемого потребителя
Практическое занятие 12	Разработка аватара предполагаемого потребителя	Разработка аватара предполагаемого потребителя
Практическое занятие 13	Разработка прототипа формы и конструкции изделия	Разработка прототипа формы и конструкции изделия
Практическое занятие 14	Разработка прототипа формы и конструкции изделия	Разработка прототипа формы и конструкции изделия
Практическое	Разработка прототипа формы и	Разработка прототипа формы и

занятие 15	конструкции изделия	конструкции изделия
Практическое занятие 16	Оценка качества полученного образца	Оценка качества полученного образца
Практическое занятие 17	Разработка рекомендаций по технологии изготовления модели с учетом современных инновационных тенденций развития швейной отрасли	Разработка рекомендаций по технологии изготовления модели с учетом современных инновационных тенденций развития швейной отрасли
Практическое занятие 18	Защита презентации	Защита презентации

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- выполнение домашних заданий в виде Презентаций;
- выполнение домашних заданий в виде письменных отчетов с описанием выполненных исследований по сегментации рынка;
- подготовка к практическим занятиям;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования .

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I Перспективные технологии проектирования конструкций одежды				
Практическое занятие 1	Общее представление о современных системах автоматизированного проектирования	Проработка материала лекции. Чтение дополнительной литературы.	Участие в устной дискуссии.	5
Раздел II Методы отображения исходной информации для проектирования конструкций одежды в автоматизированной среде				
Практическое занятие 2	Последовательность проектирования конструкции одежды в автоматизированной системе	Проработка материала лекции. Чтение дополнительной литературы.	Участие в устной дискуссии	4
Практическое занятие 3	Формирование технического задания на изготовления образца одежды	Проработка материала лекции. Чтение дополнительной литературы.	Участие в устной дискуссии Эссе	4
Раздел III Технология автоматизированного проектирования конструкций одежды в автоматизированной системе с учетом свойств материалов				
Практическое занятие 4	Разработка эскизного проекта с использованием средств автоматизации	Проработка материала лекции. Чтение дополнительной литературы.	Участие в устной дискуссии	5
Практическое занятие 5	Разработка эскизного проекта с использованием средств автоматизации	Проработка материала лекции. Чтение дополнительной литературы.	Участие в устной дискуссии	5
Практическое занятие 6	Разработка карты конфекционирования предполагаемых материалов для образца изделия	Проработка материала лекции. Чтение дополнительной литературы.	Участие в устной дискуссии	5
Практическое занятие 7	Изучение характеристик изделия сопоставление их со свойствами материалов. Доработка	Проработка материала лекции. Чтение дополнительной литературы.	Участие в устной дискуссии	5

	технического задания на модель			
Практическое занятие 8	Изучение характеристик изделия сопоставление их со свойствами материалов. Доработка технического задания на модель	Проработка материала лекции. Чтение дополнительной литературы. Подбор материала для курсовой работы	Участие в устной дискуссии	5
Практическое занятие 9	Проектирование технологических карт с учетом новейших инновационных разработок в отрасли	Проработка материала лекции. Чтение дополнительной литературы.	Участие в устной дискуссии	5
Практическое занятие 10	Изучение особенностей фигуры предполагаемого потребителя с использованием средств трехмерного сканирования.	Подготовка к устной дискуссии на тему: «Общее представление о полимерных материалах, их современная классификация и области применения». Чтение дополнительной литературы	Участие в устной дискуссии	5
Практическое занятие 11	Разработка аватара предполагаемого потребителя	Подготовка к устной дискуссии на тему: «Общее представление о полимерных материалах, их современная классификация и области применения». Чтение дополнительной литературы. Подготовка к эссе	Участие в устной дискуссии	5
Практическое занятие 12	Разработка аватара предполагаемого потребителя	Подготовка к тестированию	Тестирование	5
Практическое занятие 13	Разработка прототипа формы и конструкции изделия	Подготовка к контрольной работе	Устная дискуссия	5
Практическое занятие 14	Разработка прототипа формы и конструкции изделия	Подготовка к устной дискуссии, Чтение дополнительной литературы	Устная дискуссия. Разбор практических заданий	5
Практическое занятие 15	Разработка прототипа формы и конструкции изделия	Подготовка к тестированию	Устная дискуссия.	5
Практическое занятие	Оценка	Подготовка к устной дискуссии Подготовка курсовой работы.	Устная дискуссия.	5

занятие 16	качества полученного образца		Разбор практических заданий	
Практическое занятие 17	Разработка рекомендаций по технологии изготовления модели с учетом современных инновационных тенденций развития швейной отрасли	Подготовка к защите курсовой работы.	Защита презентации	5
Практическое занятие 18	Защита Презентации	Подготовка к защите презентации. Подготовка к зачету	Защита презентации. Сдача зачета	5

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции		в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	56	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.1	ПК-4 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-4.5 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.3
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает знание всех этапов проектирования изделий на основе выбранной темы; - владеет приемами разработки моделей одежды в соответствии с выбранной темой; - показывает четкие системные знания и основные требования к рабочим эскизам и технической документации; - умеет проверить техническую документацию и рабочие эскизы на соответствие поставленной задаче; - умеет провести оценку качества изделия в виртуальной или реальной среде; - владеет навыками устранения дефектов одежды на индивидуального потребителя; - владеет приемами проведения

					авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия при непосредственном контакте с исполнителями и удаленно.
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	Обучающийся: - показывает знания содержания каждого этапа проектирования швейного изделия в соответствии с целью дизайн-проекта, определять критерии и показатели художественно-конструкторских предложений; - использует на практике компьютерные технологии для решения задач по анализу моделей аналогов; - знает критерии технической документации дизайн-проекта изделия; - правильно формулирует требования авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия и проконтролировать их; - владеет методами оценки технической документации дизайн-проекта изделия.
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме,	Обучающийся: - знает основные показатели художественно-конструкторских особенностей моделей одежды;

				<p>необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает модели аналоги исходя из цели дизайн-проекта; - владеет навыками поиска и выбора наиболее важных показателей художественно-конструкторских особенностей моделей одежды; - знает основные принципы авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия; - выражает требования авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекта изделия; - владеет приемами проведения авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «полимерное сырье-производство-дизайн-упаковка-утилизация отходов»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Полимерные материалы для производства упаковки и полиграфической продукции» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:


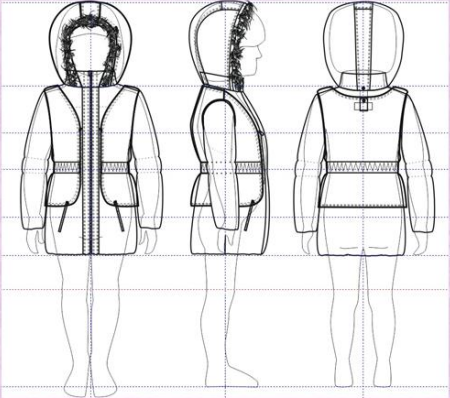
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Эссе	<p>На практическом занятии каждому студенту дается задание написать краткое Эссе (3, 4 стр.) на тему «Формулировка технического задания на разработку перспективного образца изделия с использованием новых материалов и инновационных технологий. Цель Эссе разбираться в современных технологиях индустрии, использовать эти знания при формулировке технической задачи разработки перспективного образца изделия и в процессе выполнения работы. Данная образовательная технология направлена на ознакомление, освоение и использование актуальных современных технологий.</p> <p>Варианты тем для Эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка технического задания на изготовление женского термобелья из CoffeeCharcoal. 2. Разработка технического задания на изготовление детского термобелья из органического хлопка (organicotton). 3. Разработка технического задания на изготовление женского платья из полиэстера (polyester). 4. Разработка технического задания на изготовление женского костюма из неопрена. 5. Разработка технического задания на изготовление женского костюма из трикотажного полотна. 6. Разработка технического задания на изготовление детского комплекта из трикотажного полотна. 7. Разработка технического задания на изготовление высокофункциональной детской кутки (с элементами подачи сигналов об изменении пододежного температурного режима). 8. Разработка технического задания на изготовления спортивного костюма для фитнеса с датчиками о состоянии организма спортсмена. 9. Разработка технического задания на изготовление женского спортивного костюма для сноуборда. 10. Разработка технического задания на изготовление женской куртки из экокожи.

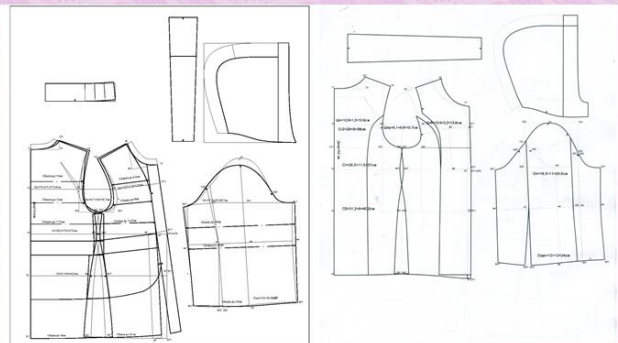
№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Тестирование 1	<p>Заключается в кратких ответах, Цель тестирования-контроль теоретического материала и умение решать конструкторские задачи. Каждому студенту выдается комплект заданий, включающих по 4 вопроса. Вопросы имеют практическую направленность и проверяют навыки владения студентом основ использования САПР Ассоль при проектировании конструкций швейных изделий.</p> <p><u>Задание 1</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На каком этапе совершается оформление выточек (на модельных линиях конструкции или на припусках) 2. В каких случаях записывают Условный параметр 3. Описать содержимое записанных команд в сценарии (для всех видов припусков) 4. Описать особенности выполнения команд: <ul style="list-style-type: none"> - Надсечка перпендикулярная <p><u>Задание 2</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описать механизм оформления выточки в программе 2. Описать окно Записи Условного Параметра 3. Построить припуски со значением Параметра 4. Описать особенности выполнения команд: <ul style="list-style-type: none"> - Надсечка по направлению <p><u>Задание 3</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описать последовательность и особенности выполнения команды «Оформление Вытачки» 2. На каком этапе построения конструкции записывать Условный Параметр 3. Построить припуски со значением дистанции между 2-мя точками 4. В каких случаях используют непараметрическую команду «Надсечка_Перенос на внеш/внутр контур» <p><u>Задание 4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой командой необходимо воспользоваться при условии, что половина раствора вытачки будет больше стороны заутюжки, и почему 2. Продемонстрировать запись Условного Параметра 3. Привести примеры использования каждого типа припусков 4. Описать особенности выполнения команд: <ul style="list-style-type: none"> - Надсечка перпендикулярная <p><u>Задание 5</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описать содержимое записанной команды в сценарии 2. Продемонстрировать использование Условного Параметра в построении конструкции 3. Описать последовательность и особенности выполнения команд: <ul style="list-style-type: none"> Припуск с одним значением

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4.Описать последовательность выполнения команд: -Надсечка перпендикулярная</p> <p><u>Задание 6</u></p> <p>1.Как записывается команда в сценарии 2.Как изменить значение Условного Параметра (все варианты) 3.Описать последовательность и особенности выполнения команд: Припуск с разным значением 4.Описать последовательность выполнения команд: -Надсечка по направлению</p> <p><u>Задание 7</u></p> <p>1.Описать механизм оформления вытачки в программе 2.Как удалить из сценария запись Условного Параметра 3.Описать последовательность и особенности выполнения команд: Припуск круговой с одним значением 4.Описать содержимое записанных команд в сценарии (для всех типов надсечек)</p> <p><u>Задание 8</u></p> <p>1.Какое условие необходимо учитывать при выполнении команды «Оформление Вытачки» 2. Как изменить записанный Обычный Параметр на Условный 3.Описать последовательность и особенности выполнения команд: -Припуск неравномерный к одному примитиву 4.Перечислить ошибки, встречающиеся при построении надсечек</p> <p><u>Задание 9</u></p> <p>1.На каком этапе совершается оформление вытачек (на модельных линиях конструкции или на припусках) 2.Как отобразить значение Параметров на экране 3.Описать последовательность и особенности выполнения команд: -Припуск с разным значением 4.Какой командой изменить стиль надсечки. Продемонстрировать.</p> <p><u>Задание 10</u></p> <p>1.Описать последовательность и особенности выполнения команды «Оформление Вытачки» 2.Продемонстрировать использование Условного Параметра в построении конструкции 3.Описать последовательность и особенности выполнения команд: -Припуск неравномерный к одному примитиву 4.В каких случаях используют непараметрическую команду «Надсечка_Перенос на внеш/внутр контур»</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3	Защита презентации	<p>Каждый студент выполняет индивидуальную презентацию, близкую по тематике к ВКР. Презентация публично защищается на практическом занятии. Задание для выполнения индивидуального задания продолжает тему, отображенную в 1 Эссе.</p> <p>Варианты тем индивидуального задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка проектно конструкторской документации на изготовление женского термомобелья из CoffeeCharcoal. 2. Разработка проектно конструкторской документации на изготовление детского термомобелья из органического хлопка (organiccotton). 3. Разработка проектно конструкторской документации на изготовление женского платья из полиэстера (polyester). 4. Разработка проектно конструкторской документации на изготовление женского костюма из неопрена. 5. Разработка проектно конструкторской документации на изготовление женского костюма из трикотажного полотна. 6. Разработка проектно конструкторской документации на изготовление детского комплекта из трикотажного полотна. 7. Разработка проектно конструкторской документации на изготовление высокофункциональной детской кутки (с элементами подачи сигналов об изменении пододежного температурного режима). 8. Разработка проектно конструкторской документации на изготовления спортивного костюма для фитнеса с датчиками о состоянии организма спортсмена. 9. Разработка проектно конструкторской документации на изготовление женского спортивного костюма для сноуборда. 10. Разработка проектно конструкторской документации на изготовление женской куртки из экокожи. <p>Пример Презентации</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
			<div data-bbox="1133 199 1834 730" style="background-color: #e6e6fa; padding: 10px; border: 1px solid black; text-align: center;"> <p>КУРСОВАЯ РАБОТА</p> <p>«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ЗИМНЕЙ ОДЕЖДЫ ИЗ МЕМБРАННОЙ ТКАНИ С УТЕПЛЯЮЩЕЙ ПРОКЛАДКОЙ»</p> <p>Выполнила Черепеникова Д.А.</p> <p>Москва</p> </div> <div data-bbox="1133 767 1834 1299" style="background-color: #e6e6fa; padding: 10px; border: 1px solid black; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">Цель работы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цель работы - разработка принципиально новой конструкции зимней детской одежды с учетом свойств ткани и прокладок. • Объект исследования - процесс проектирования верхней одежды для дошкольников. • Предмет исследования - зимняя одежда для девочек дошкольного возраста. • Предмет проектирования – комплект из куртки и жилета и удлиненная куртка с элементами трансформации. </div>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p data-bbox="1249 240 1720 300">Изучение вариантов конструктивного и технологического решения аналогов</p>  <p data-bbox="1238 847 1738 884">Технический эскиз модели</p> 

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																																																																																					
		<div data-bbox="1131 199 1836 726" style="background-color: #e6e6fa; padding: 10px;"> <h3 style="text-align: center;">Примеры типовых заданий</h3> <h4 style="text-align: center;">Расчет прибавки к конструкции зимней куртки из мембранной ткани с утепляющей прокладкой</h4> <p>Толщина пакета складывается из толщин каждого материала, входящего пакет. Т.е. для одежды греющего слоя следует учесть также толщину материала одежды первого и второго слоев, надетых внутри. Усредненные значения толщин материалов приведены в таблице 3.</p> <p style="text-align: center;">Таблица 3 – Толщины различных материалов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Название материала</th> <th>Толщина материала, мм</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Пальтовые ткани (драп, сукно)</td> <td>2-3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Костюмные и костюмно-плательные ткани</td> <td>1-1,5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Плащевые и курточные ткани</td> <td>0,8-1,2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Сорочечные ткани</td> <td>0,5-0,7</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Подкладочные ткани</td> <td>0,5-0,75</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="1131 758 1836 1292" style="background-color: #e6e6fa; padding: 10px;"> <h3 style="text-align: center;">БК и МК моделей</h3>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <table border="1" style="font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Выполнен квалификационный расчет на тему: "Использование способа трансформации в зимней одежде"</th> </tr> <tr> <th>№</th> <th>ИД</th> <th>ИД</th> <th>ИД</th> <th>ИД</th> <th>ИД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">БК и МК модели куртки №1 с утеплителем для зимней одежды</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">1:4</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">104-99-81</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">МУЭТ, гр. ИИД-112</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Иванов Д.И.</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="font-size: 8px;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Выполнен квалификационный расчет на тему: "Использование способа трансформации в зимней одежде"</th> </tr> <tr> <th>№</th> <th>ИД</th> <th>ИД</th> <th>ИД</th> <th>ИД</th> <th>ИД</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">БК и МК модели куртки №2</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">1:4</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">104-99-81</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">МУЭТ, гр. ИИД-112</td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center;">Иванов Д.И.</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	№	Название материала	Толщина материала, мм	1	2	3	1	Пальтовые ткани (драп, сукно)	2-3	2	Костюмные и костюмно-плательные ткани	1-1,5	3	Плащевые и курточные ткани	0,8-1,2	4	Сорочечные ткани	0,5-0,7	5	Подкладочные ткани	0,5-0,75	Выполнен квалификационный расчет на тему: "Использование способа трансформации в зимней одежде"						№	ИД	ИД	ИД	ИД	ИД	1	2	3	4	5	6	БК и МК модели куртки №1 с утеплителем для зимней одежды						1:4						104-99-81						МУЭТ, гр. ИИД-112						Иванов Д.И.						Выполнен квалификационный расчет на тему: "Использование способа трансформации в зимней одежде"						№	ИД	ИД	ИД	ИД	ИД	1	2	3	4	5	6	БК и МК модели куртки №2						1:4						104-99-81						МУЭТ, гр. ИИД-112						Иванов Д.И.					
№	Название материала	Толщина материала, мм																																																																																																																					
1	2	3																																																																																																																					
1	Пальтовые ткани (драп, сукно)	2-3																																																																																																																					
2	Костюмные и костюмно-плательные ткани	1-1,5																																																																																																																					
3	Плащевые и курточные ткани	0,8-1,2																																																																																																																					
4	Сорочечные ткани	0,5-0,7																																																																																																																					
5	Подкладочные ткани	0,5-0,75																																																																																																																					
Выполнен квалификационный расчет на тему: "Использование способа трансформации в зимней одежде"																																																																																																																							
№	ИД	ИД	ИД	ИД	ИД																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
БК и МК модели куртки №1 с утеплителем для зимней одежды																																																																																																																							
1:4																																																																																																																							
104-99-81																																																																																																																							
МУЭТ, гр. ИИД-112																																																																																																																							
Иванов Д.И.																																																																																																																							
Выполнен квалификационный расчет на тему: "Использование способа трансформации в зимней одежде"																																																																																																																							
№	ИД	ИД	ИД	ИД	ИД																																																																																																																		
1	2	3	4	5	6																																																																																																																		
БК и МК модели куртки №2																																																																																																																							
1:4																																																																																																																							
104-99-81																																																																																																																							
МУЭТ, гр. ИИД-112																																																																																																																							
Иванов Д.И.																																																																																																																							

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p style="text-align: center;">Раскладки на основной ткани и на подкладке</p>  <p> MOD = 3017; MAT = 2 - 70%K,30%L BLD = 002-104 L = 1607MM B = 1200MM EFF = 77.55 % GR: 1041 </p> <p> MOD = 3017; MAT = 2 - 100%K,0%L BLD = 002-104 L = 1607MM B = 1200MM EFF = 74.65 % GR: 1041 </p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Эссе	Работа выполнена в срок, оформлена по требованиям ГОСТ, выполнена аккуратно, без исправлений, обучающийся знает основные термины, применяемые в области автоматизированного проектирования одежды, теоретические основы и закономерности технологии конструирования и изготовления новых образцов одежды из различных материалов, возможные перспективы и основные направления развития швейной промышленности, обучающийся демонстрирует умение: применять различные подходы к анализу поставленной в Эссе проблемы, обучающийся владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области автоматизированного проектирования одежды, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности		5
	Работа выполнена с опозданием в 2 недели, незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы, незначительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос при защите Эссе; незначительные неточности в формулировках		4
	Работа выполнена с более поздним опозданием, грубое нарушение требований по оформлению, значительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в понимании сущности анализируемой технологии, допускает значительные пробелы в определении технологии, ошибки в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса автоматизированного проектирования швейных изделий, значительные пробелы в ходе описания технологии; значительные неточности при защите Эссе		3
	Обучающийся не выполнил задания		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Тестирование 1	Дан правильный ответ на все вопросы		5
	Количество правильных ответов 75%		4
	Количество правильных ответов менее 75%		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
Защита презентации	Выставляется обучающемуся, если актуальность темы полностью обоснована. Во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность ее в современном технологическом аспекте, чётко определены, грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует понимание автором современных направлений в дизайне, знание передовых технологиях швейной. В ней содержатся основные термины и понятия присущие области проектирования конструкций одежды они адекватно использованы. Критически прочитаны литературные источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. На основании всесторонней проработки проведен анализ свойств использованных материалов и обоснованы варианты конструктивного решения изделия. Автор презентации грамотно демонстрирует возможности применения компьютерных технологий, методов презентации. Оформление работы выполнено на хорошем художественном уровне, в правильной стилистике, в слайдах присутствует «цитата стиля». На защите студент демонстрирует полное понимание и владений темой исследования. Демонстрирует владение практическими навыками в области автоматизированного проектирования конструкций одежды.		5
	Выставляется обучающемуся, если во введении не четко прописано обоснование выбора конкретной темы, частично и не вполне аргументировано раскрыта актуальность ее в современном технологическом аспекте, не достаточно чётко определены задачи и цель курсовой работы. Работа недостаточно хорошо структурирована. Проведен анализ свойств материалов, но сделаны не вполне грамотные обобщения. Автор презентации частично демонстрирует возможности применения компьютерных технологий, методов презентации. Оформление		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	работы выполнено на хорошем уровне, но без применения оригинальных методов оформления. На защите студент демонстрирует понимание и владений темой исследования, но допускает незначительные ошибки.		
	Выставляется обучающемуся, если во введении существует несоответствие между сформулированной темой и поставленными задачами, не аргументировано обоснование актуальности темы и ее значимости.. Работа не структурирована. Проведен не глубокий анализ свойств материалов и не приведены аргументированные обоснования использования данного материала для изделия. Автор презентации плохо владеет современными компьютерными технологиями и демонстрирует компьютерными технологиями и методами подготовки презентации. Оформление работы небрежное. На защите студент демонстрирует частичное понимание и владений темой исследования, и допускает грубые ошибки		3
	Выставляется обучающемуся, если тема работы не раскрыта, материал не проработан, список литературы не соответствует тематике, материал оформлен и представлен небрежно и не в срок.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой: Устный ответ по билетам	<p>Группа вопросов по работе в САПР Ассоль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «Сценарий» в параметрической САПР одежды. 2. Объясните, в чем состоит отличие файлов с расширениями .dwg и .lsp в САПР одежды. 3. Объясните принцип параметрической градации; 4. Дайте определение понятию «Параметры»; Объясните, в чем состоит отличие обычных и размерных параметров? 5. Приведите пример записи обычного параметра, со значением, равным размерному параметру. 6. Назовите основные отличия 3-х схем построения новых сценариев. 7. В каких случаях, применяется каждая из 3-х схем сценариев. Приведите примеры.

	<p>8. Объясните, для чего выполняется команда «Выбор фигуры».</p> <p>9. Объясните, что происходит при выполнении команды «Запись размерных признаков».</p> <p>Группа вопросов по работе в автоматизированной системе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем состоит отличие параметрических и непараметрических САПР. 2. Какими средствами можно получить исходную информацию о размерных признаках фигуры в автоматизированной системе. 3. Какими приемами можно задать эскиз в автоматизированной системе. 4. Средства автоматизации производственного процесса. 5. Методы построения базовых конструкций в САПР. 6. Особенности процесса градации в параметрических САПР. 7. Особенности процесса градации в непараметрических САПР. 8. Способы формирования технической документации в САПР. 9. Основные этапы проектирования конструкций в САПР. 10. Способы задания параметров при проектировании конструкций одежды в автоматизированных системах.
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Зачет с оценкой: Устный ответ по билетам	Выставляется обучающимся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение. Студент знает: основы композиционного построения внешней формы изделия, законы тектоники, элементы формообразования, способы конструктивного решения объемной формы изделий легкой	25 – 30 баллов	5	85% - 100%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<p>промышленности в автоматизированных системах проектирования; методическую составляющую «авторского контроля»; особенности технической документации, соответствие которым необходимо соблюсти при автоматизированном проектировании конструкций одежды; условия, сроки и порядок осуществления авторского контроля за технической документацией; особенности и отличия различных вариантов технических решений проекта.</p>			
	<p>Выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p>	20 – 24 баллов	4	65% - 84%
	<p>Выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</p>	12 – 19 баллов	3	41% - 64%
	<p>Выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон. При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение</p>	0 – 11 баллов	2	40% и менее 40%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Эссе	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- Тестирование 1	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- Подготовка презентации	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация Защита презентации	0 - 40 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр Зачет с оценкой	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	Зачет с оценкой	зачет
85 – 100 баллов	отлично	
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды:

технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3, ауд.1453	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В	Проектирование швейных изделий в САПР. Модульное проектирование в параметрической САПР.	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/966582 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Рогожин А.Ю. Гусева М.А., Лунина Е.В.	Конструирование и моделирование изделий в САПР. Лабораторный практикум.		М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	http://znanium.com/catalog/product/966536 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В	Проектирование швейных изделий в САПР. Конспект лекций	Эл. Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/961356 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Андреева Е.Г., Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Базаев Е.М., Шпачкова и др	Научные исследования и разработки в области конструирования швейных изделий. Монография. Книга 1.	Монография	М.: Издательство «Спутник +»	2016	http://znanium.com/catalog/product/427176 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Гусева М.А.,	Разработка проектно-	УП	М.: РГУ им.	2017	http://biblio.kosygin-	

	<i>Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Лунина Е.В.</i>	<i>конструкторской документации на новые модели</i>		<i>А.Н.Косыгина,</i>		rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
3	<i>Гусева М.А., Рогожин А.Ю., Лунина Е.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.</i>	<i>Проектирование швейных изделий в САПР. Конструирование и моделирование одежды в автоматизированной среде</i>	УП	<i>М.: МГУДТ</i>	2016	http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
4	<i>Гетманцева В.В.</i>	<i>Структура формирования электронного образа модели при виртуальном проектировании одежды</i>	<i>статья</i>	<i>Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности.</i>	2011	https://elibrary.ru/item.asp?id=16888955 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	<i>Масалова В.А.</i>	<i>Проектирование базовой конструкции в системе AutoCAD.</i>	<i>МП</i>	<i>М.: РИО МГУДТ</i>	2012	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	<i>Масалова В.А.</i>	<i>Начальный курс по системе AutoCAD.</i>	<i>МП</i>	<i>Москва: МГУДТ</i>	2009	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru...
5.	Журнал «Пластик» http://www.plastics.ru
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Журнал «Тара и упаковка»: http://www.magpack.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры
1	2018		25 мая 2018 протокол 11