

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 11:28:58
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Художественного моделирования, конструирования и технологии
Кафедра швейных изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Спецглавы по конструированию объёмных форм изделий легкой
промышленности**

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль)/Специализация	Цифровое конструирование и моделирование одежды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Спецглавы по конструированию объёмных форм изделий легкой промышленности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 29.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Спецглавы по конструированию объёмных форм изделий легкой промышленности»

доцент, к.т.н.

Н.В Чижова

Заведующий кафедрой

Г.П. Зарецкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Спецглавы по конструированию объёмных форм изделий легкой промышленности» изучается во втором Модуле первого семестра
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Спецглавы по конструированию объёмных форм изделий легкой промышленности» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП и выполнении ВКР.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Спецглавы по конструированию объёмных форм изделий легкой промышленности» являются:

- ознакомление с основным ассортиментом изделий легкой промышленности;
- формирование навыков модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности;
- формирование навыков проектирования тематической коллекции швейных изделий и выполнение изделий материале с учетом стилистических, конструктивно-технологических, экономических и других параметров направления моды;
- формирование навыков разработки документации с использованием результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции изделий легкой промышленности для проектирования тематической коллекции швейных изделий формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК -2</p> <p>Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции</p>	<p>ИД-ОПК-2.1</p> <p>Анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p>	<p>- Осуществляет отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования изделий легкой промышленности. Применяет информацию из источников и моделей -аналогов для оценки эстетического уровня изделий легкой промышленности. Осуществляет исследования, касающиеся эргономичности продукции, ее безопасности и комфортности использования. Модернизирует существующие конструкции швейных изделий. Определяет параметры элементов продукции, для</p>
<p>ПК -1</p> <p>Способен планировать процесс разработки моделей/коллекций одежды и обуви</p>	<p>ИД-ОПК-2.2</p> <p>Применение информации из патентных, научно-технических источников и моделей -аналогов для оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности</p>	<p>установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции. Применяет знания разделов эргономики. Разрабатывает новые конструкции швейных изделий, в том числе не имеющих аналогов, том числе на фигурах нетипового телосложения. Конструирует изделия легкой</p>
<p>ПК -3</p> <p>Способен проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции, ее безопасности и комфортности использования</p>	<p>ИД-ПК-3.1</p> <p>Составление технического задания на проектирование изделия и обоснование направлений новых исследований и разработок. Определение параметров элементов продукции, для установления величин которых необходимо проведение исследований, касающихся безопасности и комфортности использования продукции. Изучение разделов эргономики. Организация сбора и изучения научно-технической</p>	<p>промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, для обеспечения высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств.</p> <p>- Способен осуществлять анализ научно-технической информации, необходимой на различных стадиях</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>информации, анализ и теоретическое обобщение научных данных. Организация и планирование работы с информацией для разработки методик, планов, методических программ</p>	<p>проектирования изделий легкой промышленности. Применяет информацию из моделей -аналогов для оценки эстетического уровня изделий легкой промышленности. Способен проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции и комфортности использования. Способен модернизировать существующие конструкции швейных изделий. Способен разрабатывать конструкции швейных изделий. Способен конструировать изделия легкой промышленности.</p>
	<p>ИД-ПК-3.5 Составление практических рекомендаций по использованию результатов проведенных исследований Разработка научно-методической документации. анализ технологий производства, структуры организации, его профиля, специализация, перспективы развития</p>	<p>Способен проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции и комфортности использования. Способен модернизировать существующие конструкции швейных изделий. Способен разрабатывать конструкции швейных изделий. Способен конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, для обеспечения высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств.</p>
<p>ПК -4 Способен модернизировать существующие конструкции швейных изделий</p>	<p>ИД-ПК-4.5 Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, для обеспечения высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств. Навыки выполнения примерок на типовые и нетиповые фигуры. Анализ видов конструктивных дефектов швейных изделий и методы их устранения</p>	<p>-- Предлагает осуществлять анализ научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования изделий легкой промышленности. Предлагает к использованию информацию из моделей - аналогов для оценки эстетического уровня изделий легкой промышленности. Предлагает проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции и комфортности использования. Предлагает модернизировать существующие конструкции швейных изделий. Способен разрабатывать конструкции швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики для обеспечения высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств.</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать новые конструкции швейных изделий, в том числе не имеющих аналогов, том числе на фигурах нетипового телосложения по индивидуальному заказу в САПР</p>	<p>ИД-ПК-5.4 Выбор материалов на изделие (из приобретенных или имеющихся на предприятии) в соответствии с внешней формой и конструкцией модели швейного изделия (совместно с конфекционистом). Разработка конструкторских проектов в соответствии с техническим заданием. Осуществление примерки на типовые и нетиповые фигуры и устранение конструктивных и технологических дефектов швейных изделий</p>	<p>Предлагает проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции и комфортности использования. Предлагает модернизировать существующие конструкции швейных изделий. Способен разрабатывать конструкции швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики для обеспечения высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств.</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	5	з.е.	180	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	Экзамен	180		54				72	54
Всего:	Экзамен	180		54				72	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ПК-1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.5 ПК-4 ИД-ПК-4.5 ПК-5 ИД-ПК-5.4	Практические занятия 1 Вводное занятие, определение цели и задачи дисциплины. Выполнение анализа коллекций модных домов текущего сезона в реферативной форме.		6			10	Контроль посещаемости.
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ПК-1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.5 ПК-4 ИД-ПК-4.5 ПК-5 ИД-ПК-5.4	Практические занятия 2. Исследование методологии декомпозиции в костюме. Выбор ассортиментной группы для проведения эксперимента. Разработка исходных конструктивных решений.		10			15	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ПК-1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.5 ПК-4 ИД-ПК-4.5 ПК-5 ИД-ПК-5.4	Практические занятия 3. Разработка концепции коллекции. Разработка Моделей коллекции макетированием с использованием приёмов декомпозиции.		22			30	Контроль посещаемости.
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ПК-1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.5 ПК-4	Практические занятия 4. Разработка конструкций изделий выполненной коллекции.		16			17	Контроль посещаемости.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.5 ПК-5 ИД-ПК-5.4							
Все индикаторы всех компетенций	Экзамен					54	
	ИТОГО за первый семестр		54			126	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практические занятия		
Практическое занятие 1	Вводное занятие, определение цели и задачи дисциплины. Выполнение анализа коллекций модных домов текущего сезона в реферативной форме.	Тенденции. Предпочтения. Цвет. Рекомендации. Анализ исходных данных и разработка совокупности средств и приемов создания швейных изделий тематической коллекции.
Практическое занятие 2	Исследование методологии декомпозиции в костюме. Выбор ассортиментной группы для проведения эксперимента. Разработка исходных конструктивных решений.	Анализ цифровых ресурсов. Систематизация по видам используемой информации. Разработка совокупности способов формообразования и методов изготовления швейных изделий тематической коллекции. Письменный отчет Защита письменного отчета в виде Презентаций. Обсуждение.
Практическое занятие 3	Разработка концепции коллекции. Разработка Моделей коллекции макетированием с использованием приёмов декомпозиции.	Разработка тематической коллекции швейных изделий и выполнение изделий материале с учетом стилистических, конструктивно- технологических, экономических и других параметров направления моды. Письменный отчет Защита письменного отчета в виде Презентаций. Обсуждение.
Практическое занятие 4	Разработка конструкций изделий выполненной коллекции.	Разработка и построение чертежей МК швейных изделий тематической коллекции. Письменный отчет Защита письменного отчета в виде Презентаций. Обсуждение.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, зачету;
- изучение специальной литературы;
- изучение разделов/тем, не выносимых на практические занятия самостоятельно;
- выполнение домашних заданий в виде Презентаций;
- выполнение домашних заданий в виде письменных отчетов с описанием выполненных исследований по сегментации рынка;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования .

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	54	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	54	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной (-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2	ПК-1 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.5 ПК-4 ИД-ПК-4.5 ПК-5 ИД-ПК-5.4
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	–	Обучающийся: – - Осуществляет отбор и анализ патентной и другой необходимой на различных стадиях проектирования. Применяет информацию из источников и моделей - технического уровня изделий легкой промышленности. инструкции швейных изделий. Определяет параметры появления величин которых необходимо проведение безопасности и комфортности использования продукции. эргономики. Разрабатывает новые конструкции швейных изделий, том числе на фигурах нетипового телосложения. промышленности в соответствии с требованиями эргономики производства, для обеспечения высокого уровня качества.	Обучающийся: Осуществляет исследования, касающиеся эргономичности продукции, ее безопасности и комфортности использования.
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		Обучающийся: – - Способен осуществлять анализ научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования изделий	Обучающийся: - Способен модернизировать существующие

				<p>легкой промышленности. Применяет информацию из моделей -аналогов для оценки эстетического уровня изделий легкой промышленности. Способен проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции и комфортности использования. Способен модернизировать существующие конструкции швейных изделий. Способен разрабатывать конструкции швейных изделий. Способен конструировать изделия легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, для обеспечения высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств.</p>	<p>конструкции швейных изделий. Способен разрабатывать конструкции швейных изделий.</p>
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	<p>Обучающийся: – -- Предлагает осуществлять анализ научно-технической информации, необходимой на различных стадиях проектирования изделий легкой промышленности. Предлагает к использованию информацию из моделей -аналогов для оценки эстетического уровня изделий легкой промышленности. Предлагает проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции и комфортности использования. Предлагает модернизировать существующие конструкции швейных изделий. Способен разрабатывать конструкции швейных изделий в соответствии с требованиями эргономики для обеспечения высокого уровня потребительских свойств и эстетических качеств.</p>	<p>Обучающийся: – Предлагает к использованию информацию из моделей -аналогов для оценки эстетического уровня изделий легкой промышленности. Предлагает проводить исследования, касающиеся эргономичности продукции и комфортности использования.</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает		

			<p>грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «полимерное сырьё-производство-дизайн-упаковка-утилизация отходов»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Полимерные материалы для производства упаковки и полиграфической продукции» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Домашнее задание	Разработка тематической коллекции швейных изделий и выполнение изделий материале с учетом стилистических, конструктивно- технологических, экономических и других параметров направления моды.
2	Подготовка к экзамену.	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) ²	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ³	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашняя работа	Работа выполнена полностью. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	81-100 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	61-80 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	41-60 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-40 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Специфика создания и разработки дизайнером капсульной коллекции. – С какой целью создаются капсульные коллекции? – Дать определение капсульной коллекции. – Что такое пропорциональность? – Что такое стилизация? – Стилевые решения в костюме, дать характеристику каждого из стилей. – Что такое композиция?

² Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

³ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.

	<ul style="list-style-type: none">– Концепция создания капсульной коллекции?– Что такое цветовая гармония в композиции костюма?– Что такое подобие, нюанс, контраст?– Какие цвета называют гармоничными?
Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:

5.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль :		
- контрольная работа		зачтено/не зачтено
Тема 1	0 - 20 баллов	зачтено/не зачтено
Тема 2	0 - 20 баллов	зачтено/не зачтено
Тема 3	0 - 20 баллов	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		
экзамен	0 - 40 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр экзамен	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
85 – 100 баллов	отлично	
65 – 84 баллов	хорошо	
41 – 64 баллов	удовлетворительно	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование видеоматериалов и наглядных пособий;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3, ауд.1453	
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	специализированное оборудование: швейное оборудование и оборудование для ВТО, стенды, плакаты, альбомы по технологии швейных изделий и образцы изделий. – и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.ноутбук; – проектор, – экран
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
чтальный зал библиотеки, учебные аудитории	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А., Прошутинская З.В., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2009	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
2	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е. и др.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий:	Учебное пособие	М.: КДУ	2007	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 1	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 2	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	Учебник	М.: Издательский центр «Академия»	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356	5
2		ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при		М.: ЦНИИТЭИлег-пром	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176	5

		изготовлении мужских костюмов					
3		Дополнения к ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских костюмов в комплексно-механизированных линиях		М.: ЦНИИТЭИлег-пром	2010	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=351385	5
4	Госстандарт	ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды	стандарт	М.: Стандарт-информ	2011	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461459	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Гусева М.А., Чижова Н.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Разработка швейных изделий сложных форм методом макетирования	ЭУИ	М.: МГУДТ	2016	http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
2	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В.	Методы обработки швейных изделий. Часть 1	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2019	http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 2	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2020	http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им.	5

						А.Н.Косыгина	
	Чижова Н.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Петросова И.А.,	Макетирование моделей одежды по творческому источнику.	Учебное пособие	М.:МГУДТ	2020	https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=461459	5
	Чижова Н.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г., Петросова И.А.,	Деконструктивизм	Учебное пособие	М.:МГУДТ	2020	https://new.znaniy.com/catalog/document/pid=461459	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru...
5.	Журнал «Пластик» http://www.plastics.ru
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Журнал «Тара и упаковка»: http://www.magpack.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры