

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 18:25:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2df9e49eb83477

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего профессионального образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

Институт Социальной инженерии
Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методы активного социально-психологического обучения

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2022 г.

Разработчик рабочей программы _____ д.пс.н. Калинина Н.В.

Заведующий кафедрой _____ д.пс.н., Н.В. Калинина

Москва 2022 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины **МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

аспиранты должны:

знать:

- систему категорий и методов активного обучения и интерактивной коммуникации во взаимодействии;
- правила и технологии ведения научной дискуссии
- стратегии и формы активного обучения;
- требования к использованию активных методов в обучении

уметь:

- осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения с учетом цели научного взаимодействия или обучения;
- организовывать научную дискуссию;
- моделировать процесс обучения с использованием активных методов

владеть:

- навыками подготовки и проведения научной дискуссии, обучающих игр как активных методов обучения;
- навыками количественного и качественного анализа эффективности обучения;
- приемами фасилитации;
- навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в процессе взаимодействия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Основы педагогики и психологии высшего образования», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: систему категорий и методов активного обучения и интерактивной коммуникации во взаимодействии; правила и технологии ведения научной дискуссии; Уметь: организовывать научную дискуссию и участвовать в ней; Владеть: навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в научных коллективах;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: стратегии и формы активного обучения; Уметь: моделировать процесс обучения с использованием активных методов Владеть: навыками подготовки и проведения научной дискуссии, обучающих игр как активных методов обучения;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)
способность к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования	Знать: требования к использованию активных методов в обучении. Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения с учетом цели научного взаимодействия или обучения; Владеть: навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в учебно-воспитательном процессе;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Лекции (ч)	22
Практические занятия (семинары) (ч)	22
Самостоятельная работа (ч)	37
Контроль	27
Форма контроля (зач./экз.)	Экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы активного социально-психологического обучения и интерактивного взаимодействия	1. Обучение как социально-психологическое взаимодействие.	2	1. Анализ понятий активного обучения.	2	Коллоквиум
	2. Схемы традиционного и интерактивного обучения	2	2. Модели активного обучения	2	
	3. Принципы активного социально-психологического обучения	2	3. Типологии методов активного обучения	2	
Раздел 2. Методы интерактивного взаимодействия в научных сообществах. Научная дискуссия.	4. Научная дискуссия	2	4. Интерактивное взаимодействие в научном коллективе	2	Индивидуальное задание
	5. Дискуссии-дебаты	2	5. Этика научной дискуссии	2	
	6 Презентация и самопрезентация в научной дискуссии	4	6. Круглый стол как метод активного обучения	4	
Раздел 3. Методы активного обучения	7. Игровые методы обучения	4	4. Деловые игры	4	Индивидуальное задание
	8. Тренинг как метод активного	4	5. Проектирование сценария	4	

	социально-психологического обучения		социально-психологического тренинга		
ВСЕГО часов в семестре	.	22		22	<i>Экзамен</i>
Итого часов		22		22	

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Теоретико-методологические основы активного социально-психологического обучения и интерактивного взаимодействия	1.1. Анализ отечественных и зарубежных концепций активного обучения; 1.2. Сравнительный анализ традиционного и активного обучения с точек зрения зарубежной и отечественной психологической науки; 1.3. Типология активных методов обучения.	10
2	Методы интерактивного взаимодействия в научных сообществах. Научная дискуссия.	2.1. Научная дискуссия: организация и проведение; 2.2. Круглый стол в научном сообществе: организация и проведение. 3. Представление результатов научного исследования в ходе научной дискуссии	10
3	Методы активного обучения	3.1. Разработка сценария деловой игры; 3.2. Разработка и проведение мозгового штурма; 3.3. Разработка сценария социально-психологического тренинга 3.4. Разработка и апробация кейса по проблеме исследования	17
ВСЕГО часов:			37
Подготовка к экзамену			27

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- индивидуальные задания

7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Вопросы для коллоквиума:

1. Специфика интерактивных методов в организации научного обсуждения.
2. Возможности активных методов в обучении и научном взаимодействии.
3. Правила участия в научной дискуссии.
4. Правила критики оппонента.
5. Правила ответов на вопросы.
6. Примеры применения активных методов в обучении психологии.
7. Ограничения использования активных методов в обучении.

Индивидуальные задания

Разработка сценария деловой игры;

Разработка и проведение мозгового штурма;

Разработка сценария социально-психологического тренинга

Разработка и апробация кейса по проблеме исследования

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

Активное обучение и интерактивное взаимодействие

Интерактивные методы в научном взаимодействии

Интерактивное обучение: взаимодействие и работа с опытом; инициатива участников.

Интерактивное обучение взрослых: принципы обучения взрослых.

Базовая модель Колба и Фрая: непосредственный опыт, наблюдение и рефлексия, формирование абстрактных концепций и моделей, активное экспериментирование.

Модель Мелландера при построении активного обучения: мотивация, информация, обработка, выводы, применение, обратная связь.

Презентация и самопрезентация

Выездное обучение: тренинги, командообразование, профессиональное обучение

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

Основная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источника
1	Ефимова Н.С.	Психология общения. Практикум по психологии	учебное пособие	М: <i>ФОРУМ: ИНФРА-М</i>	2021	https://znaniyum.com/catalog/document?id=362999
2	Свенцицкий А.Л. Гуриева С.Д. Почебут Л.Г.	Социальная психология общения: теория и практика	монография	М: ИНФРА-М	2021	https://znaniyum.com/catalog/document?id=360553
3	Невеев А.Б	Тренинг в организации	учебное пособие	М: ИНФРА-М	2021	https://znaniyum.com/catalog/document?id=368491
4	Чикер В.А. Почебут Л. Г.	Организационная социальная психология	учебное пособие	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/organizacionnaya-socialnaya-psihologiya-472163
5	Бороздина Г. В.	Психология делового общения	учебник	М: ИНФРА-М	2022	https://znaniyum.com/catalog/document?id=379402

Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие,)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источника
1	Пикулева О.А.	Психология самопрезентации личности	монография	М: ИНФРА-М	2020	https://znaniyum.com/catalog/document?id=358176
2	Кашапов М.М.	Психология конфликта	учебник для вузов	М: Юрайт	2020	https://urait.ru/book/psihologiya-konflikta-452359
3	Овсянникова Е.А. Серебрякова А.А.	Психология управления	учебное пособие	М: ФЛИНТА	2020	https://znaniyum.com/catalog/document?id=360406

4	А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова	Конфликтология	учебник	М.: ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=346523
5	Г.С. Абрамова, В.А. Степанович	Деловые игры: теория и организация	Учебно-методическая литература	М: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=363427
6	Кузьмина Е. Г. Бубчикова Н. В.	Деловая культура и психология управления	учебное пособие	ФЛИНТА	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=360860

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znaniium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</i>	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192

		кБит/с
--	--	--------

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.