

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2023 18:28:25  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2df9e49eb83477

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждения высшего профессионального образования**  
**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина**  
**(Технологии. Дизайн. Искусство.)»**

Институт Социальной инженерии  
Кафедра психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методы активного социально-психологического обучения**

---

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 28.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ д.пс.н. Калинина Н.В.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.пс.н., Н.В. Калинина

**Москва 2023 г.**

### 1. Цели освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины **МЕТОДЫ АКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ**

аспиранты должны:

#### знать:

- систему категорий и методов активного обучения и интерактивной коммуникации во взаимодействии;
- правила и технологии ведения научной дискуссии
- стратегии и формы активного обучения;
- требования к использованию активных методов в обучении

#### уметь:

- осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения с учетом цели научного взаимодействия или обучения;
- организовывать научную дискуссию;
- моделировать процесс обучения с использованием активных методов

#### владеть:

- навыками подготовки и проведения научной дискуссии, обучающих игр как активных методов обучения;
- навыками количественного и качественного анализа эффективности обучения;
- приемами фасилитации;
- навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в процессе взаимодействия.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Основы педагогики и психологии высшего образования», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: систему категорий и методов активного обучения и интерактивной коммуникации во взаимодействии; правила и технологии ведения научной дискуссии; Уметь: организовывать научную дискуссию и участвовать в ней; Владеть: навыками представления результатов научно-исследовательской деятельности в научных коллективах;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)

готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: стратегии и формы активного обучения; Уметь: моделировать процесс обучения с использованием активных методов Владеть: навыками подготовки и проведения научной дискуссии, обучающих игр как активных методов обучения;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)
способность к оценке, проектированию и реализации педагогического взаимодействия в учебно-воспитательном процессе с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования	Знать: требования к использованию активных методов в обучении. Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов активного обучения с учетом цели научного взаимодействия или обучения; Владеть: навыками исполнения различных ролей тренера (модератора) в учебно-воспитательном процессе;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Лекции (ч)	22
Практические занятия (семинары) (ч)	22
Самостоятельная работа (ч)	37
Контроль	27
Форма контроля (зач./экз.)	Экзамен

## 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Раздел 1. Теоретико-методологические основы активного социально-психологического обучения и интерактивного взаимодействия	1. Обучение как социально-психологическое взаимодействие.	2	1. Анализ понятий активного обучения.	2	Коллоквиум
	2. Схемы традиционного и интерактивного обучения	2	2. Модели активного обучения	2	
	3. Принципы активного социально-психологического обучения	2	3. Типологии методов активного обучения	2	
Раздел 2. Методы интерактивного взаимодействия в научных сообществах. Научная дискуссия.	4. Научная дискуссия	2	4. Интерактивное взаимодействие в научном коллективе	2	Индивидуальное задание
	5. Дискуссии-дебаты	2	5. Этика научной дискуссии	2	
	6 Презентация и самопрезентация в научной дискуссии	4	6. Круглый стол как метод активного обучения	4	
Раздел 3. Методы активного обучения	7. Игровые методы обучения	4	4. Деловые игры	4	Индивидуальное задание
	8. Тренинг как метод активного	4	5. Проектирование сценария	4	

	социально-психологического обучения		социально-психологического тренинга		
<b>ВСЕГО часов в семестре</b>	.	22		22	<i>Экзамен</i>
<b>Итого часов</b>		22		22	

## 5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Теоретико-методологические основы активного социально-психологического обучения и интерактивного взаимодействия	1.1. Анализ отечественных и зарубежных концепций активного обучения; 1.2. Сравнительный анализ традиционного и активного обучения с точек зрения зарубежной и отечественной психологической науки; 1.3. Типология активных методов обучения.	10
2	Методы интерактивного взаимодействия в научных сообществах. Научная дискуссия.	2.1. Научная дискуссия: организация и проведение; 2.2. Круглый стол в научном сообществе: организация и проведение. 3. Представление результатов научного исследования в ходе научной дискуссии	10
3	Методы активного обучения	3.1. Разработка сценария деловой игры; 3.2. Разработка и проведение мозгового штурма; 3.3. Разработка сценария социально-психологического тренинга 3.4. Разработка и апробация кейса по проблеме исследования	17
<b>ВСЕГО часов:</b>			<b>37</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>			<b>27</b>

## **6. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- индивидуальные задания

## **7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

**7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля**

*Вопросы для коллоквиума:*

1. Специфика интерактивных методов в организации научного обсуждения.
2. Возможности активных методов в обучении и научном взаимодействии.
3. Правила участия в научной дискуссии.
4. Правила критики оппонента.
5. Правила ответов на вопросы.
6. Примеры применения активных методов в обучении психологии.
7. Ограничения использования активных методов в обучении.

*Индивидуальные задания*

Разработка сценария деловой игры;

Разработка и проведение мозгового штурма;

Разработка сценария социально-психологического тренинга

Разработка и апробация кейса по проблеме исследования

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

**7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации**

*Вопросы к экзамену*

Активное обучение и интерактивное взаимодействие

Интерактивные методы в научном взаимодействии

Интерактивное обучение: взаимодействие и работа с опытом; инициатива участников.

Интерактивное обучение взрослых: принципы обучения взрослых.

Базовая модель Колба и Фрая: непосредственный опыт, наблюдение и рефлексия, формирование абстрактных концепций и моделей, активное экспериментирование.

Модель Мелландера при построении активного обучения: мотивация, информация, обработка, выводы, применение, обратная связь.

Презентация и самопрезентация

Выездное обучение: тренинги, командообразование, профессиональное обучение

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Таблица 5

## Основная литература

№ п/п	Автор	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, ....)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источника
1	Ефимова Н.С.	Психология общения. Практикум по психологии	учебное пособие	М: <i>ФОРУМ: ИНФРА-М</i>	2021	<a href="https://znaniium.com/catalog/document?id=362999">https://znaniium.com/catalog/document?id=362999</a>
2	Свенцицкий А.Л. Гуриева С.Д. Почебут Л.Г.	Социальная психология общения: теория и практика	монография	М: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znaniium.com/catalog/document?id=360553">https://znaniium.com/catalog/document?id=360553</a>
3	Невеев А.Б	Тренинг в организации	учебное пособие	М: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znaniium.com/catalog/document?id=368491">https://znaniium.com/catalog/document?id=368491</a>
4	Чикер В.А. Почебут Л. Г.	Организационная социальная психология	учебное пособие	М: Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/book/organizacionnaya-socialnaya-psihologiya-472163">https://urait.ru/book/organizacionnaya-socialnaya-psihologiya-472163</a>
5	Бороздина Г. В.	Психология делового общения	учебник	М: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znaniium.com/catalog/document?id=379402">https://znaniium.com/catalog/document?id=379402</a>

## Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, ....)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источника
1	Пикулева О.А.	Психология самопрезентации личности	монография	М: ИНФРА-М	2020	<a href="https://znaniium.com/catalog/document?id=358176">https://znaniium.com/catalog/document?id=358176</a>
2	Кашапов М.М.	Психология конфликта	учебник для вузов	М: Юрайт	2020	<a href="https://urait.ru/book/psihologiya-konflikta-452359">https://urait.ru/book/psihologiya-konflikta-452359</a>
3	Овсянникова Е.А. Серебрякова А.А.	Психология управления	учебное пособие	М: ФЛИНТА	2020	<a href="https://znaniium.com/catalog/document?id=360406">https://znaniium.com/catalog/document?id=360406</a>



4	А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров, В.Г. Коновалова	Конфликтология	учебник	М.: ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346523">https://znanium.com/catalog/document?id=346523</a>
5	Г.С. Абрамова, В.А. Степанович	Деловые игры: теория и организация	Учебно-методическая литература	М: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=363427">https://znanium.com/catalog/document?id=363427</a>
6	Кузьмина Е. Г. Бубчикова Н. В.	Деловая культура и психология управления	учебное пособие	ФЛИНТА	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360860">https://znanium.com/catalog/document?id=360860</a>

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</b>	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<i>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</i>	
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192

		кБит/с
--	--	--------

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.