Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Саведьевич Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

дата подписания: 13.10.2023 1 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed&P8267ййский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология управления и организация профессиональной деятельности

Уровень образования магистратура

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Профиль Социальная психология

Срок освоения образовательной

программы по очной форме

обучения

2 года

по очно-заочной форме

по очно-заочной форме

2 года 6 мес.

Формы обучения

Очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины Психология управления и организация профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2022г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент И.В. Калинин

Н.В. Калинина Заведующий кафедрой:

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина **Психология управления и организация профессиональной деятельности** изучается во втором модуле.

Курсовая работа предусмотрена во 2 семестре

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина **Психология управления и организация профессиональной деятельности** относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты обучения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Социальная психология
- Методология и методы психологического исследования
- Производственная практика НИР 1

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Организация и методика просветительско-профилактической деятельности;
- Производственной практики НИР 2;
- Производственной практики НИР 3
- Производственной практики в профильных организациях

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины **Психология управления и организация профессиональной деятельности** являются:

- формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей;
- формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности в различных сферах и на различном уровне;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

	Код и наименование	
Код и наименование	индикатора	Планируемые результаты обучения
компетенции	_	по дисциплине
компетенции ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	достижения компетенции ИД-ОПК-9.1 Планирование, организация и оценка деятельности по оказанию психологической помощи и поддержки личности или группе ИД-ОПК-9.2 Ведение рабочей документации по психологической практике.	по дисциплине - составляет аналитические обзоры по теоретическим и прикладным проблемам психологии управления с целью разработки программ оказания психологической помощи индивидам и группам; - составляет заключение по результатам социальнопсихологической диагностики персонала и руководителей с использованием количественных и качественных методов психологии управления; - проектирует программу психологической практики по закреплению теоретических знаний и формированию практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности; - протоколирует и оформляет результаты диагностического обследования и выявления особенностей личности руководителя с целью фиксации и оценки достижений в ходе прохождения психологической практики; - составляет и оформляет отчет и заключение по результатам
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать программы оказания психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) для межведомственных команд	ИД-ПК-1.1 Выявление проблем межведомственного характера в социальной сфере, подготовка предложений по формированию команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи клиентам на основе знания основных положений социальной психологии, психологии малых групп, психологии управления, организационной психологии, конфликтологии (виды конфликтов, способы разрешения и т.д.) с использованием современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными	прохождения психологической практики. - объясняет теоретические подходы к решению основных задач психологии управлении; - выделяет и типологизирует основные направления исследований в психологии управления с целью формирования команды специалистов разного профиля для оказания комплексной психологической помощи руководителям и персоналу организаций; -готовит сообщения или публикации по проблемам психологии управления для СМИ; - консультирует руководителей и специалистов межведомственных команд по вопросам моделей лидерства, развития лидерских качеств и повышения эффективности стилей управления;

Код и наименование	Код и наименование	Планируемые результаты обучения
компетенции	индикатора	по дисциплине
110.1121012121212	достижения компетенции	,
	системами.	- выделяет виды и способы управления
	ИД-ПК-1.2	процессами обучения командной
	Консультирование	работе в тренинговой группе;
	специалистов межведомственной команды по	- эффективно, и с соблюдением требований профессиональной этики,
	вопросам оказания	управляет групповой работой в
	психологической помощи	процессе руководства тренингом
	клиентам и отдельных	командообразования с привлечением
	специалистов по работе в	специалистов разного профиля;
	межведомственной команде с	- оценивает эффективность
	соблюдением требований	управленческой деятельности по
	профессиональной этики на	организации профессиональной
	основе знаний технологии	деятельности подчиненных;
	работы в команде, организации	- перечисляет показатели
	деятельности специалистов,	управленческой эффективности и
	методов активизации	управленческого мастерства
	социальных, психологических и	руководителя;
	других ресурсов, методологии	- анализирует психологические
	командной работы и знания	препятствия эффективной
	техники эффективной	управленческой деятельности при
	коммуникации со	составлении программ межведомственного взаимодействия
	специалистами и технологии разрешения конфликтов	
	ид-пк-1.3	при разрешении организационных конфликтов;
	Психологическая оценка	- использует эффективные
	эффективности деятельности	коммуникативные технологии при
	специалистов	подготовке межведомственных команд
	межведомственной команды на	с целью профилактики и разрешения
	основе	межличностных и организационных
	знаний основных положений	конфликтов;
	социальной психологии,	- оценивает психологический климат и
	психология малых групп,	организационную культуру,
	психологии управления,	сплоченность, распределение деловых
	организационной психологии,	ролей в трудовом коллективе,
	конфликтологии (виды конфликтов, способы	используя теоретические знания в
	разрешения и т.д.)	области психологии управления;
	разрешения и 1.д.) ИД-ПК-1.5	- оценивает преимущества и
	Разработка совместно со	неудобства использования методов отбора, сопровождения и обучения
	специалистами другого	персонала в процессе подготовки
	профиля программ	специалистов;
	межведомственного	- проектирует и проводит
	взаимодействия на основе	индивидуальные и групповые занятия
	знания правил обмена	с целью подготовки специалистов
	информацией с соблюдением	межведомственных команд.
	требований профессиональной	- содействует повышению уровня
	этики, знаний техники	межведомственного взаимодействия на
	эффективной коммуникации со	основе знания правил обмена
	специалистами, технологий	информацией и с соблюдением
	разрешения конфликтов и методов активизации	требований профессиональной этики.
	социальных, психологических и	
	других ресурсов для	
	подготовки межведомственных	
	подготовки межведометвенных	

Код и наименование	Код и наименование индикатора	Планируемые результаты обучения
компетенции	достижения компетенции	по дисциплине
	команд	
ПК-2	ИД-ПК- 2.1	- использует теоретические знания в
Способен оказывать	Разработка новых форм и	области психологии управления для
психологическую	методов оказания	разработки новых форм и методов
помощь работникам	психологической помощи	оказания психологической помощи
органов и организаций	клиентам на основе положений	персоналу и руководству организаций;
социальной сферы	организационной психологии и	- ставит задачи изучения поведения
(клиентам)	теорий оказания	индивидов и групп в организации с
	психологический помощи	целью создания информационного
	персоналу организаций,	ресурса организации по оказанию
	создание информационного	психологической помощи;
	ресурса по психологии	- выделяет направления оказания
	социальной сферы и	помощи и определяет круг
	использование его содержания	специалистов на межведомственной
	в деятельности по оказанию	основе, привлекаемых к работе по
	психологической помощи	оказанию помощи и
	клиентам	консультированию по вопросам
	ИД-ПК- 2.2	психологических аспектов выбора и
	Оказание индивидуальной психологической помощи	сопровождения карьеры, набора,
	клиентам, консультирование	отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым
	клиентам, консультирование клиентов по вопросам	аттестации, работы с кадровым резервом;
	психологических аспектов	- определяет возможности ведения
	выбора и сопровождения	деловых переговоров с учетом
	карьеры, набора, отбора и	требований конфиденциальности и с
	расстановки кадров,	соблюдением профессиональных
	аттестации, работы с кадровым	этических норм;
	резервом на основе знания	- выделяет критерии оценки
	основных положений	эффективности программ оказания
	социальной психологии,	психологической помощи клиентам по
	психологии малых групп,	проблемам сопровождения карьеры,
	методологии индивидуальных	набора, отбора и расстановки кадров,
	консультаций и тренингов	аттестации, работы с кадровым
	(специфика, виды,	резервом;
	длительность и т.д.), основных	- использует психологические методы
	принципов, типов, стратегий и	диагностики и оценки эффективности
	тактических приемов ведения	командной работы;
	переговоров с учетом	- выбирает методы оценки
	требований	результативности оказания
	конфиденциальности сведений и соблюдением	психологической помощи и
	профессиональной этики.	психологического просвещения;
	ИД-ПК-2.3 Осуществление	- участвует в разработке и оформлении
	психологического анализа и	заявок, обращений, составлении
	оценки результативности	договоров на оказание психологической помощи клиентам;
	деятельности клиентов,	- содействует ведению переговоров
	проведение оценки	с представителями органов и
	эффективности оказания	организаций социальной сферы по
	психологической помощи	вопросам консультирования и оказания
	клиентам, критическое	психологической помощи с учетом
	оценивание оценивать обратной	конфиденциальности полученных
	связи от получателей	сведений о заказчике.
	психологических услуг,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	психологического просвещения	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по <i>дисциплине</i>
	в социальной сфере на основе	
	основных положений	
	социальной, организационной	
	психологии и основных теорий	
	оказания психологический	
	помощи персоналу организаций	
	с учетом конфиденциальности	
	полученных в результате	
	деятельности сведений о	
	клиенте	
	ИД-ПК- 2.5	
	Разработка планов,	
	согласование форм условий	
	оказания психологической	
	помощи клиентам, анализ	
	заявок и обращений органов и	
	организаций социальной сферы	
	на получение психологических	
	услуг, ведение переговоров с	
	представителями органов и	
	организаций социальной сферы	
	по реализации их обращений и	
	заявок, составление договоров	
	и другой документации на	
	оказание психологических	
	услуг в социальной сфере с	
	учетом требований к	
	конфиденциальности	
	полученной информации.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения	5	3.e.	180	час.
по очно-заочной форме обучения	5	3.e.	180	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
	чной		Ко	нтактная	работа, ч	Самостоятельная работа обучающегося, час			
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	180	18	54			45	81	27

_								
Regro: I	1 1	20	18	54		45	81	27
Deci o.	1	JU	10	٠ .		13	01	21

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
	чной		Ко	нтактная	гработа, ч	Самостоятельная работа обучающегося, час			
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	лекции, час практические занятия, час лабораторные занятия, час практическая подготовка, час курсовая					самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	180	18	54			45	54	54
Всего:		180	18	54			45	54	54

3.3. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые			Виды учебі		J		D		
(контролируемые) результаты			Контактн	ая работа		_	Виды и формы контрольных		
освоения:			•	47	ac	ная	мероприятий, обеспечивающие по		
код(ы)	Наименование разделов, тем;	၁	кие) HPI(кая 1, ч	9II:e	совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль		
формируемой(ых)	форма(ы) промежуточной аттестации	, da	чес,	орі	чес	час	самостоятельной работы обучающегося;		
компетенции(й) и индикаторов		Й	СТИ	рал гы,	сти	CTC Fa,	формы промежуточного контроля		
достижения		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час	Самостоятельная работа, час	успеваемости		
компетенций		<u> </u>	38	E ä		D ä	·		
	Второй семестр								
ОПК-9	Раздел 1. Общие и теоретические основы психологии						Коллоквиум,		
ИД-ОПК-9.1	управления						Отчет по выполнению		
ИД-ОПК-9.2	Тема 1.1. Предмет и задачи психологии управления	2				10	индивидуального задания		
ПК-1	Тема 1.2. Психологические теории управления	2				12	Сообщение		
ИД-ПК-1.1	Тема 1.3. Основные функции управления	2				8	Коллоквиум,		
ИД-ПК-1.2	Тема 1.4. Психология лидерства и руководства	2				10	Отчет по выполнению		
ИД-ПК-1.3	Тема 1.5. Психология принятия решений	2					индивидуального задания		
ИД-ПК-1.5	Тема 1.6. Психологическая структура профессиональной	2					Деловая игра		
	деятельности.								
	Практическое занятие 1.1-1.2. Анализ принципов и		6						
	методов психологии управления. Обсуждение								
	объекта, предмета и основных задач психологии								
	управления.								
	Практическое занятие 1.3 – 1.4. Изучение лидерских		4		2				
	качеств и черт поведения, рассмотрение стилей управления.								
	Практическое занятие 1.5 -1.6. Анализ общей модели		6						
	лидерства, модели лидера и исполнителя, теории								
	компетентности								
	Практическое занятие 1.7-1.8. Обсуждение теории		6						
	ожидания, повышения уровня мотивации через рост								
	разнообразной работы. Рассмотрение личностных факторов								
TTIC 0	принятия решений.								
ПК-2	Раздел II. Прикладные проблемы психологии								
ИД-ПК-2.1	управления.					1.1			
ИД-ПК-2.2	Тема 2.1 Психологические особенности личности	2				11			

Планируемые (контролируемые)		1	Виды учебі Контактн			T	Виды и формы контрольных	
результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час	Самостоятельная работа, час	мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости	
ИД-ПК-2.3	руководителя							
ИД-ПК-2.5	Тема 2.2. Группа, коллектив, команда.	1				10		
	Тема 2.3 Психологическая характеристика персонала	2				10		
	Тема 2.4. Управление организационными конфликтами	1				10		
	Практическое занятие 2.1-2.2. Классификация организации		8		2			
	и групп, изучение вопроса о групповых ролях							
	Практическое занятие 2.3-2.4. Определение и структура		4		2			
	процесса коммуникации, рассмотрение вербального и невербального общения.							
	Практическое занятие 2.5-2.6. Классификация конфликтов, рассмотрение причин конфликтов, способов их разрешения.		8		4			
	Практическое занятие 2.7-2.8. Изучение вопроса силы, влияния и власти в организации		4					
	Практическое занятие 2.9-2.10. Определение организационной культуры, ее функции, признаки и типы.		8		4			
	Выполнение курсовой работы					45	защита курсовой работы	
	Экзамен					27	экзамен по билетам	
	ИТОГО за второй семестр	18	54		14	81		

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые			Виды учебі		J			
(контролируемые)			Контактн	ая работа			Виды и формы контрольных	
результаты освоения: код(ы)	Наименование разделов, тем;		ие	ые	ая	тьная	мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль	
формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	форма(ы) промежуточной аттестации	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, ча	Самостоятельная работа, час	успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости	
компетенций	Drana i carratta	•	- 6	., -		0 1		
OTIL	Второй семестр						IC	
ОПК-9	Раздел 1. Общие и теоретические основы психологии						Коллоквиум,	
ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2	управления	2					Отчет по выполнению	
ИД-ОПК-9.2 ПК-1	Тема 1.1. Предмет и задачи психологии управления					0	индивидуального задания Сообщение	
ИД-ПК-1.1	Тема 1.2. Психологические теории управления Тема 1.3. Основные функции управления	2 2				8	Сообщение	
ИД-ПК-1.1	10 01	$\frac{2}{2}$				8		
ИД-ПК-1.3	Тема 1.4. Психология лидерства и руководства							
ИД-ПК-1.5	Тема 1.5. Психология принятия решений					4		
	Тема 1.6. Психологическая структура профессиональной							
	деятельности.							
	Практическое занятие 1.1-1.2. Анализ принципов и		2					
	методов психологии управления. Обсуждение							
	объекта, предмета и основных задач психологии							
	управления.		2					
	Практическое занятие 1.3 – 1.4. Изучение лидерских		2		2			
	качеств и черт поведения, рассмотрение стилей управления.		4					
	Практическое занятие 1.5 -1.6. Анализ общей модели		4					
	лидерства, модели лидера и исполнителя, теории							
	Компетентности		4		2			
	Практическое занятие 1.7-1.8. Обсуждение теории ожидания, повышения уровня мотивации через рост		4		2			
	разнообразной работы. Рассмотрение личностных факторов							
	принятия решений.							
ПК-2	Раздел И. Прикладные проблемы психологии						Коллоквиум	
ИД-ПК-2.1	управления.						Отчет по выполнению	
ИД-ПК-2.1	Тема 2.1 Психологические особенности личности	2					индивидуального задания	
ИД-ПК-2.3	руководителя	_					Деловая игра	
14, 111, 210	руководители						Harran III ha	

Планируемые (контролируемые)]	Виды учебі Контактн			-	Виды и формы контрольных
результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час	Самостоятельная работа, час	мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
ИД-ПК-2.5	Тема 2.2. Группа, коллектив, команда.	2				8	
	Тема 2.3 Психологическая характеристика персонала	2				8	
	Тема 2.4. Управление организационными конфликтами	2				10	
	Практическое занятие 2.1-2.2. Классификация организации и групп, изучение вопроса о групповых ролях		4				
	Практическое занятие 2.3-2.4. Определение и структура процесса коммуникации, рассмотрение вербального и невербального общения.		4		2		
	Практическое занятие 2.5-2.6. Классификация конфликтов, рассмотрение причин конфликтов, способов их разрешения.		4		2		
	Практическое занятие 2.7-2.8. Изучение вопроса силы, влияния и власти в организации		4		2		
	Практическое занятие 2.9-2.10. Определение организационной культуры, ее функции, признаки и типы.		4		4		
	Выполнение курсовой работы					45	защита курсовой работы
	Экзамен					27	экзамен по билетам
	ИТОГО за второй семестр	18	54		14	81	

3.5. Содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Общие и теоретические осно	які психологии управления
Тема 1.1	Предмет и задачи	Сложность и многоаспектность управленческого труда.
TCMa 1.1	психологии управления	Субъекты и объекты управленческой деятельности. Предмет и объект психологии управления. Психологическое содержание управления в системе научного знания. Основные задачи психологии управления. Основные направления исследований в психологии управлении управления Анализ отечественного и западного опыта управления. Роль психологии управления в подготовке управленческих кадров, в
Тема 1.2	Психологические теории управления	повышении эффективности их деятельности. Теоретико-методологические предпосылки и краткая история становления психологии управления. Эволюция парадигм психологического подхода к управлению Школа научного направления в управлении. Административная школа управления. Школа человеческих отношений. Содержание поведенческого подхода к управлению. Концепции: экономического человека, человеческих отношений, самоактуализирующейся личности, развивающейся организации, человеческих ресурсов.
Тема 1.3	Основные функции управления	Функции управления: планирование, организация, мотивация и контроль. Психологические особенности реализации функции планирования в управлении. Обеспечение эффективного целеполагания при планировании, управление по целям. Типы целеполагания. Задачи как предполагаемые действия, необходимые для достижения цели. Соотношение целей, задач и средств их достижения. Психологические особенности выполнения функции организации деятельности. Психологическая сущность делегирования полномочий. Функция регулирования, ее психологические особенности. Методы регулирования. Факторы эффективности регулирования. Материальное и моральное стимулирование. Психологические особенности реализации контроля. Различные типологии контроля, их психологические составляющие. Детальный и факторный контроль. Преимущества персонифицированного контроля перед формализованным.
Тема 1.4	Психология лидерства и руководства	Теории лидерства в психологии и их приложение к управленческой деятельности. Разведение понятий лидер и руководитель. Подходы к исследованию стилей лидерства и управленческой деятельности. Диагностика управленческих ориентаций: теория и технология. Управленческие ориентации в разных типах современных российских организаций. Управленческая концепция руководителя и ее детерминанты.

Тема 1.5. Пенхология решений принятия решений. Пеихология урководителя при принятия урявавленческих решений. Методы индивидуального и группового принятия решений. Этапы выработки управленческих решений. Пеихологические причины снижения ффективности управленческих решений. Пеихологические причины снижения ффективности управленческие причины снижения ффективности управленческой деятельности. Пеихологический вивши профессиональной даятельности. Пеихологический вивши профессиональной даятельности. Пеихологические запазона управления. Показательности прижоводителя приятие даятельности руководителя. Пеихологические прегитствия управления управления. Показатель Пеихологические прегитствия управления. Пеихологические прегитствия уффективной управления. Пеихологические прегитствия уффективной управления. Пеихологические прегитствия управления. Пеихологические фуководитств. Карастовы профессиональной даятельности уста руководителя. Ведупие мотивы деятельности успенного руководителя. Ведупие мотивы деятельности успенного руководителя. Ведупие мотивы деятельности успенного руководителя. Пеихологические фекторы, ограничивающие уффективного управления приментации. Психология должности. Управления команды. Процесскомальной дарьеры руководителя. Пеихология должности управления пеихология должности. Ведупие мотивы команды пришения образования команды пришенного управления пеихология должности продессиональной дарьеры приментации. Психология должности и командины пришень процессию давния команды. Процесскомальной зарьеры профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональ	Тема 1.5.	Психология принятия	Вини управлением вомений Полусления подтан нести
Методы индивидуального и группового принятия решений. Уганы выработки управленческих решений. Пеихологические причины синжения эффективности управленческих решений. Пеихологические причины деятельности. Пеихологическая структура профессиональной деятельности. Пеихологическая пригодность к профессиональной деятельности. Пеихологическая дригодность к профессиональной управленческой эффективности деятельности прихорогическая в линейных, функциональных и матричных организационных структурах. Мотивация управленческой здеятельности. Пеихологическая управлениеской кудьтуры руководителя. Понятие управлениеской кудьтуры руководителя. Понятие управлениеского мастерства руководителя. Спотатие особенности причости руководителя. Спотатие предесиональной деятельности как функция управления. Развения предесиональной деятельности как функция управления. Развения префессиональной деятельности и управление собенности руководителя. В функция управления и формальный авторитет. Способность руководителя и формальный авторитет. Способность руководителя управления. В функция мотимы деятельности управления и функциональные характеристики руководителя. В функциональные характеристики пруководителя. В функциональные характеристики орактеля куправления причимы деятельности управления причимы руководителя. Пыхологические факторы карактеристики на причимы орактеристики деятельности. В причимы орактеристики деятельность деятельность деятельности управления причимы орактеристика на причимы орактеристика неговытального управления комантичность деятельности деятельность деятельность причимы орактеристика неговытального управл	1 CMa 1.3.	1	
Тема 1.6 Пеихологическая структура профессиональной деятельности. Пеихологический причины управленческой деятельности. Пеихологический видили профессиональной деятельности. Пеихологический видили профессиональной деятельности. Пеихологический видили профессиональной деятельности. Пеихологический видили профессиональной деятельности. Пеихологический объективности. Пеихологические объективности. Пеихологические объективности. Пеихологические объективности. Пеихологические объективности. Пеихологической деятельности. Пеихологической деятельности. Пеихологической деятельности. Пеихологической деятельности руководителя. Пеихологической управленческой управленческой управленческой деятельности как функция управления. Тема 2.1 Пеихологические препятствия управления профессиональной деятельности как функция управления. Тема 2.1 Пеихологические деятельности как функция управления. Тема 2.2 Пеихологические деятельности как функция управления и формальный ваторитет. Способность руководителя и управления. Пеихологические управлением управлением карактеристики руководителя. Векулютический и формальный вторитет. Способность руководителя и управлением заним, умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Векулютический ракторы, ограничивающие эффективность управлением управления. Пеихологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Векулогические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управления поизтем команда. Принцепны создания команд. Процесс командобразования. Командык принципы организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управлененая команд. Принцепны создания команд. Процесс командобразования. Командыка принципы организаций коллективного управления произем межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристики развития и структура группы. Принципы огдания команд. Процесс командобразования. Командыка принципы организаций. Критерин профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная про		решении	
Тема 1.6 Психологическая структура профессиональной деятельности. Психологической деятельности. Психологическая разрической деятельности. Психологическая видисирования в деятельности. Психологическая видисирования в деятельности. Психологическая видисирования в деятельности. Психологическая разрической деятельности. Психологическая разрической деятельности. Психологическая разрической деятельности. Психологическая организационных структурах. Могивация управлениеской деятельности. Психологическая характеристика управлениеской культуры руководителя. Понятие дивапазона управления. Психологическая характеристика управлениеской жарактерности (классификация стилей руководителя. Организация профессиональной деятельности как функция управления. Организация руководителя. Психологические особенности дичности руководителя. Организация профессиональной деятельности как функция управления. Организация и формальный авторитет. Способность руководителя куправлениеской деятельности. Управлениескае знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристикае управлениеская деятельности управлениеской деятельности. Управлениескае знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристиком руководителя. Всихологические факторы, организации (психологические факторы, организации. Психологические факторы, организации и трути. Определение и классификация организации и грути. Стадки развития и структура группы. Управлениеская команды. Произговы быты деятельности управления команды. Произговы деятельности управления команды. Произговы деятельности управления команды. Произговы деятельности управления команды произговы деятельности. Определение функциональных и командиных ролей. Психологические характеристики. Развита и структура принципы организации. Критерии профессиональная произустивность, профессиональная произустивность, профессиональная произустивность, профессиональная произустивность, профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессио			
Тема 1.6 Психологическая структура профессиональной деятельности. Исихологический выдаля профессиональной деятельности. Психологический анализ профессиональной деятельности. Психологическая пригодность к профессии психологические особенности деятельности. Психологической деятельность и психологической деятельность психологической деятельность. Понятие диапазона управления. Показатели управленической деятельности. Понятие диапазона управления. Показатели управленической деятельности. Понятие диапазона управления. Показатели управленической деятельности и препотствия управления и ферктивной управленической деятельности и препотствия управления. Психологическая препотствия управления особенности диапости управления особенности руководителя. Понятие управления профессиональной деятельности как функция управления. Тема 2.1 Прикладные проблемы психологич управления Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Тема 2.3 Психологическая характеристика нерования и формальный авторителя. Психологический пруководителя. Ведущие мотивы деятельности управление управления. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Визологические деятельности управления пруководителя. Ведущие мотивы деятельности управления пруководителя. Ведущие мотивы деятельности упешного руководителя. Ведущие мотивы деятельности управления пруководителя. Диагностика карьерной органичивающие ффективность деятельности управление при руководителя. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Ведущие мотивы деятельности карьерной органичивающие при управления при руководителя. Психологические мотивы сотравления по при руководителя. Психологические карентиков по распрасление управления и структура группы. Управлениеская хоманда как вид и форма коллестви профессиональная продуктивность, профессион			
Тема 2.1 Пеихологическая структура профессиональной деятельности. Психологические особенности деятельности психологическая пригодность к профессии психологическая пригодность к профессии. Психологическая пригодность к профессии. Психологическая пригодность к профессии психологическая пригодность к профессии. Психологическая управления и деятельности. Понятие днапазона управленческой деятельности. Понятие днапазона управления. Показтатели управлениеской характеристика управлениеской культуры руководителя. Понятие управлениеского мастерта руководителя. Образователя управление управления. Тема 2.1 Пеихологические препатация управления и формальный авторитет. Способность руководителя каторитет. Способность руководителя управление управление управление управление управление управление управление управление управление управления. Интеллектуальные характеристики руководителя. Ведушие мотивы деятельности управления. Пеихологические знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Пеихологические управление управление образования. Командные префессиональной карьеры руководителя. Диагностия карьерной управление образования. Командные профессиональной карьеры управление образования. Командные принципы организации групы. Принципы создания команд. Принципы создания в темперации управления и профессиональная профессиональная профессиональная упсотительской деятельности, профессиональная упр			
профессиональной деятельности. Психологическия пригодность к профессии Психологические особенности деятельности пригодность к профессии Психологические особенности деятельности руководителя в линейных, функциональных и матричивы организационных структурах. Мотивация управленческой деятельности. Понятие диалазона управления. Показатели управленческой эффективности. Психологические препятствия эффективной управлениеской деятельности руководителя. Психологические препятствия эффективной управления стилей руководителя. Психологические препятствия эффективной управления Психологические астилей руководителя Психологические и формальный въторитет. Способность руководителя Психологический и формальный въторитет. Способность руководителя Психологический и формальный въторитет. Способность руководителя Психологические адрактеристик управлениеской деятельности. Управлениеской деятельности управлениеские факторы, ограничивающие эффективность деятельности управления Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управления Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управления Психологические деятельности руководителя. Диагностика карьерной орективность деятельности руководителя. Диагностика карьерной орективность деятельностика карьерной орективность деятельности руководителя. Диагностика карьерной орективность деятельности профессиональный карьеры (причителя должности руководителя должности руководителя. Психологические жарактерностика команды. Принишны создания команды Принишны создания команды Принишны огранизации и группь. Стадин развити команды. Принишне решений в группы, сплоченность, профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная про	Тема 1.6	Психологическая структура	
Пеихологические особенности деятельности умогрителя в линейных, функциональных и матричных организационных структурах. Мотивация управления (пеихологические фективности.) Пеихологическая характеристика управлениеской эффективности. Пеихологическая характеристика управлениеской эффективности. Пеихологическая характеристика управлениеской фективности. Пеихологическая характеристика управлениеской деятельности руководителя. Поизотические преизгствия управления особенности руководителя. Поизотические деятельности руководителя. Исторация управления особенности дичности руководителя. Неихологические особенности дичности руководителя. Неихологические управления и формальный авторитет. Способность руководителя к управлениеской деятельности. Управлениеские зарактеристики дичности руководителя. Авторитет руководителя. Пеихологические занания, умения, навыки. Интельсктуальные характеристики руководителя. Ведущие мотивы деятельности управления. Пеихологические фектороруководителя. Ведущие мотивы деятельности управления орранизации пруководителя. Пеихологические фактороруководителя. Пеихологические фактороруководителя. Пеихологические фактороруководителя. Пеихологические фактороруководителя должности управления. Пеихологические фактороруководителя должности. Управлениеские фактороруководителя. Пеихологические фактороруководителя. Пеихологические фактороруководителя. Пеихологические фактороруководителя. Пеихологические фактороруководителя должности. Управления профессиональная и структура группы. Управления Поизтие команды. Принципы создания команд. Проперения профессиональная профессиона			1
Психологические особенности деятельности руководителя в линейных, функциональных и матричных организационных структурах. Мотивация управленческой деятельности. Психологические деятельности понятие диапазона управления. Показатели управленческой метерота руководителя. Психологические преизтетия уффективноет управленческой культуры руководителя. Психологические преизтетия руководителя пересенональной деятельности пруководителя профессиональной деятельности как функции управления. Тема 2.1 Психологические особенности личности руководителя. Велущие характеристики личности руководителя. Велущие характеристики личности и формальный авторитет. Способность руководителя управления. Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Прические деятельности управление оффективности управление оффективности управление оффективности управление оффективности управление по руководителя. Психологические аспекты профессиональной карьерь руководителя. Психологические акачетва успешного руководителя. Психологические аспекты профессиональной карьерь руководителя. Психологические акачетва успешного руководителя. Психологические акачетва успешного руководителя. Психологические акачета успешного руководителя. Психологические акачета успешного руководителя. Психологические акачета успешного прижения предестации. Психологические акачета успешного пределение оффективность деятельности управление оффективность деятельности управление обфективность деятельности управление предестации. Психологические акарьерной ориентации. Психологические акарьерной ориентации. Психологические акарьерной ориентации и группы. Причием профессиональная продуктивность деатерьсение и команды. Принципы создания команды, Процесс командобразования. Командыь принципы организации группы. Причины профессиональная продуктивность, профессиональная продуктивность, профессиональная продуктивность, профессиональная продуктивность внутрение и внепние Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление и классификация конфинктов. Причины организационная культура		* *	
В линейных, функциональных и матричных организационных структурах. Мотивация управленческой деятельности. Понятие диапазова управления. Показатели управленческой эффективности. Пеихологические деятельности руководителя. Понятие управленческого мастерства урководителя. Понятие управленческого мастерства руководителя. Пеихологические препятствия эффективация управления управления управления. Пеихологические деятельности руководителя. Пеихологические препятствия управления. Пеихологические управления профессиональной деятельности как функция управления. Пеихологические зарактеристики личности руководителя. В техноотические зарактеристики домальный авторитет. Способность руководителя к управления. Интеллектуальные характеристики руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Ведущие мотивы деятельности управления руководителя. Пеихологические факторы ораспатации. Пеихологические акпекты профессиональной карьеры руководителя. Пеихологические факторы ораспатации. Пеихологические акпекты профессиональной карьеры руководителя. Пеихологические факторы ориентации. Пеихологические акпекты профессиональной карьеры руководителя. Пеихологические факторы ориентации. Пеихологические акпекты профессиональной карьеры руководителя. Пеихологические факторы ориентации. Пеихологические акпекты профессиональной карьеры руководителя. Пеихологические акпекты профессиональной карьеры руководителя. Пеихологические акпекты профессиональная профессион			
разделя предесной деятельности. Понятие диапазона управления. Показатели управленческой деятельности. Понятие диапазона управления. Показатели управленческой культуры руководителя. Понятие управленческой культуры руководителя. Понятие управленческой культуры руководителя. Понятие управленческой деятельности управления профессиональной деятельности управления профессиональной деятельности как функция управления. Тема 2.1 Психологические особенности личности руководителя и формальный авторитет. Способность руководителя управленческой деятельности. Управленческий управленческой деятельности. Управленческий зирывления. Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Тема 2.3. Психологическая характеристика порявления больектива с управления и структура группы. Определение и классификация организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управления команда как вид и форма коллективного управления команда как вид и форма коллективного управления команда. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группы. Пути формирования команда как вид и форма коллективного управления поизобразования. Командные принципы организации группы. Принутие создания команда. Процесс командообразования. Командных ролей. Психологические методы диагностический климат группы, сплоченность распределение функциональных и командных ролей. Психологический климат профессиональная продуктивность профессиональная предустаность, кризисы в карьеры. Кризисы в карьерь. Медоторы карьерной успешность профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная протругенность профессиональная профессионал			1
Деятельности Понятие диапазона управления. Показатели управленческой эффективности. Психологическая характеристика управленческого мастерства руководителя. Психологические препятствия эффективной (классификация стилей руководителя. Номогические препятствия) эффективной управленческой деятельности как функция управления. Психологические сособенности личности руководителя. Психологические сособенности личности руководителя. Психологические и формальный авторитет. Способность руководителя управления. Интельести и формальный авторитет. Способность руководителя куправленческой деятельности. Управленческой и формальный авторитет. Способность руководителя куправленческой деятельности. Управленческой умения, навыки. Интельектуальные заметерыстких руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Коммуникативная компетентность. Типология руководителя. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психологические аспекты профессиональных и команда. Принципы создания команда. Принципы организации и труппь. Принтипы создания команда. Принципы создания команда. Принципы создания команда. Принципы создания команда. Принципы создания команда. Профессиональная пруппы, сплоченность, распределение функциональных и команды. Принципы создания команда. Профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная интель			
Тема 2.2 Пруппа, коллектив, команда. Поихологические карастиранности управление и классификация организаций и группа. Пеихологические препятствия эффективной управления стилей руководителя. Организация профессиональной деятельности как функция управления. Пеихологические особенности личности руководителя Социально-пеихологические характеристики личности руководителя Велуппа деятельности как функция управления. Социально-пеихологические характеристики личности и формальный авторитет. Способность руководителя к управлениеской деятельности. Управлениеские знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Велупие мотивы деятельности управления. Интеллектуальные характеристики руководителя. Велупие мотивы деятельности управления. Пеихологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Пеихологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Пеихологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Пеихологические аспекты профессиональных карьерной руководителя. Пеихологические аспекты профессиональных и команды. Принципы огранизации и группы. Принципы огранизации и группы. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Команды. Принципы огранизации коллектива. Пеихологические характеристики. Распрасление униципальных и командынах профессиональная профессион			
Понятие управленческого мастерства руководителя. Неихологические препятетвия эффективной управленческой деятельности как функция управления.			управленческой эффективности. Психологическая
Психологические препятствия рэффективной управленческой деятельности руководителя. Организация профессиональной деятельности как функция управления. Прикладные проблемы психологии управления профессиональной деятельности как функция управления. Психологические особенности личности руководителя. Авторитет руководителя. Психологический и формальный авторитет. Способность руководителя к управленческой деятельности. Управленческие знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Велупцие мотивы деятельности успешного руководителя. Велупцие мотивы деятельности успешного руководителя. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психологичаские аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Определение и классификация организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управленчах команда как вид и форма коллективного управления Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персональ за предуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональнам (кликат и организациине и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Тема 2.4. Управление и внешние. Психологический климат и организационная культура.			характеристика управленческой культуры руководителя.
Прикладные проблемы психологии управлениеской деятельности как функция управления профессиональной деятельности как функция управления перемененности руководителя перемененности руководителя перемененности руководителя на профессиональной деятельности как функция управления перемененности руководителя на профессиональной деятельности с профессиональной деятельности руководителя к руководителя к руководителя к управлениеские знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Ведущие мотивы деятельности управления. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управления. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психологические аспекты профессиональной понятие команды. Принципы создания команд. Принципы создания команд. Понятие команды. Принципы создания команд. Пропесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристика. В распределение функциональных и командных ролей. Психологические жеторы диагностику жариненность, распределение функциональных и командных ролей. Психологические методы диагностику жаринетические жарактеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерия профессиональная продуктивность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная продуктивность внутренние и внешние. Психологический климат и организации. В нешние. Психологический климат и организации и внешние. Психологический климат и организации. В нешние. Психологический климат и организации и внешние. Психологический климат и орган			
Прикладные проблемы пенхологии управления стилей руководства. Организация профессиональной деятельности как функция управления.			1
Раздел II Прикладные проблемы психологии управления Тема 2.1 Пеихологические особенности руководителя личности руководителя. Авторитет. Способность руководителя. Психологический и формальный авторитет. Способность руководителя куправленческой деятельности. Управленческие знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Коммуникативная компетентность. Типология руководителя. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управлениа. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управления. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управления. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психологические аспекты профессиональной карьеры принципы организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управленческая команда как вид и форма коллективного управления команда. Принципы организации группы. Принципы организации группы. Принципы организации группы. Принятие решений в группи. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролой. Психологические методы диагностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персональ и профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зредость. Структура профессиональная идентичность, профессиональная зредость. Структура профессиональная идентичность, профессиональная зредость. Структура профессиональная идентичность, профессиональная продуктивность профессиональная идентичность, профессиональная идентичность, профессиональная идентичность, профессиональная продуктивность профессиональная идентичность, профессиональная идентичность			
Раздел II Прикладные проблемы психологии управления Тема 2.1 Психологические особенности личности руководителя Социально-психологические характеристики личности руководителя Авторитет руководителя. Психологический и формальный авторитет. Способность руководителя куправленческой деятельности. Управленческие знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Ведупиме мотивы деятельности успешного руководителя. Дичностные качества успешного руководителя. Дичностные качества успешного руководителя. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерой ориентации. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерой ориентации. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Коммирикативности (Стадии развития и структура группы. Управления Команда. Как вид и форма коллективного управления команда. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологические жарактеристикы. Распределение функциональных и командных ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала профессиональная и командных ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная идентичность, профессиональная эрелость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная эрелость. Структура профессиональная идентичность, профессиональная организации критерин внутрение и внешние. Психологичес			
 Тема 2.1 Психологические особенности личности руководителя Психологические особенности личности руководителя И формальный авторитет. Способность руководителя к управленческой деятельности. Управленческие знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Коммуникативная компетентность. Типология руководителя. Психологические факторы, ограничавощие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психологические ориентации. Психологические ориентации Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Тема 2.4. Управление Определение и внешние. Психологический климат и профессиональная зрелость. Структура профессиональная зрелость. Структура профессиональная трудограммы. Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины 			
особенности руководителя и формальный авторитет. Способность руководителя к управленческой деятельности. Управленческие знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Коммуникативная компетентность. Типология руководителя. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерию ориентации. Психология должности Тема 2.2 Труппа, коллектив, команда. Тема 2.3. Поихологическив, команда. Тема 2.3. Поихологическая характеристика персонала характеристика персонала Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причнын и профессиональная и командных отношений. Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критери профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная зрелость брабсиональная удентичность, профессиональная зрелость. Структура п			
руководителя и формальный авторитет. Способность руководителя к управленческой деятельности. Управленческие знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Дичностные качества успешного руководителя. Коммуникативная компетентность. Типология руководителя. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации и структура группы. Управления Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная идентичность, профессиональная эрелость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная эрелость. Структура профессиональная продуктивность профессиональная идентичность, профессиональная идентичность, профессиональная идентичность, профессиональная идентичность, профессиональная идентичность, профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессионал	Тема 2.1		
управленческой деятельности. Управленческие знания, умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Личностные качества успешного руководителя. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психология должности Тема 2.2 Тема 2.3. Психологические замительности управления понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологические методы Психологические методы Психологические методы профессиональная идентичность, профессиональная продуктивность, профессиональная продуктивность, профессиональная продуктивность, профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зредость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная пр			
умения, навыки. Интеллектуальные характеристики руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Личностные качества успешного руководителя. Коммуникативная компетентность. Типология руководителя. Психологические факторы, отраничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психология должности Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Определение и классификация организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управленческая команда как вид и форма коллективного управления Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологический климат группы, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность: внутрение и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины		руководителя	
руководителя. Ведущие мотивы деятельности успешного руководителя. Личностные качества успешного руководителя. Коммуникативная компетентность. Типология руководителя. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психология должности Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Тема 2.2 Пруппа, коллектив, команда. Определение и классификация организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управленческая команда как вид и форма коллективного управления Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологический климат группы, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персональ Классификация работников в организации. Критерии профессиональная профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность професс			
руководителя. Личностные качества успешного руководителя. Коммуникативная компетентность. Типология руководителя. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психология должности Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Понтации. Психология должности Определение и классификация организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управления команда как вид и форма коллективного управления понятие команды. Принципы создания команд. Пропесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологический климат группы, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала удагностики межличностных отношений. Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерый успешности: внутрение и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
руководителя. Коммуникативная компетентность. Типология руководителя. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психология должности Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Определение и классификация организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управленческая команда как вид и форма коллективного управления Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала характеристика персонала (Классификация работников в организации. Критерин профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
Типология руководителя. Психологические факторы, ограничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психология должности Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Определение и классификация организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управленческая команда как вид и форма коллективного управления Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологический климат группы, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала характеристика персонала Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			* *
ограничивающие эффективность деятельности управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психология должности Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Пруппа, коллектив, команда. Определение и классификация организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управленческая команда как вид и форма коллективного управления Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Пеихологическая характеристика персонала характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
тема 2.3. Психологическия карыерной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психология должности Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала характеристика персонала характеристика персонала трудограмма). Психология должности Тема 2.4. Управление Управленца. Психологические аспекты профессиональной карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психология должности карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Исихология структура группы. Управленческая команда как вид и форма коллективного управления понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала карьеры карьеры и карьеры буспешности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная и карьеры Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура.			
карьеры руководителя. Диагностика карьерной ориентации. Психология должности Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Принципы организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управленческая команда как вид и форма коллективного управления понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
Тема 2.2 Тема 2.2 Труппа, коллектив, команда. Тема 2.2 Труппа, коллектив, команда. Тема 2.2 Труппа, коллектив, команда. Тема 2.3. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.4. Тема 2.4. Тема 2.4. Тема 2.4. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.4. Тема 2.4. Тема 2.4. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.5. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.7. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.9. Тема 2.9. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.4. Тема 2.5. Тема 2.4. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.6. Тема 2.7. Тема 2.7. Тема 2.7. Тема 2.8. Тема 2.8. Тема 2.9. Тема 2.9. Тема 2.4. Тема			
Тема 2.2 Группа, коллектив, команда. Определение и классификация организаций и групп. Стадии развития и структура группы. Управленческая команда как вид и форма коллективного управления Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала характеристика персонала израние и классификация работников в организации. Критерии профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
Стадии развития и структура группы. Управленческая команда как вид и форма коллективного управления Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологический климат группы, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала характеристика персонала характеристика персонала профессиональная профессиональная продуктивность, профессиональная профессиональная профессиональная зрелость. Структура профессионамы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление	Тема 2.2	Группа, колпектив, команла.	Определение и классификация организаций и групп
команда как вид и форма коллективного управления Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологический климат группы, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная продуктивность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура.	1 0 1 1 2 1 2	Группа, колыский, команда	
Понятие команды. Принципы создания команд. Процесс командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологический климат группы, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала характеристика персонала (Классификация работников в организации. Критерии профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура.			
командообразования. Командные принципы организации группы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологический климат группы, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура.			
труппы. Принятие решений в группе. Пути формирования коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологический климат группы, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление			
коллектива, его психологические характеристики. Распределение функциональных и командных ролей. Психологический климат группы, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная продуктивность, профессиональная продуктивность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление			
Психологический климат группы, сплоченность, распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная продуктивность, профессиональная продуктивность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление			
распределение деловых ролей. Психологические методы диагностики межличностных отношений. Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная продуктивность, профессиональная продуктивность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление			1 1
Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Характеристика исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
Тема 2.3. Психологическая характеристика персонала Характеристика персонала Исполнительской деятельности. Классификация работников в организации. Критерии профессиональная профессиональная профессиональная профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
характеристика персонала Классификация работников в организации. Критерии профессиональная профессиональная профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
профессионализма: профессиональная продуктивность, профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины	Тема 2.3.		
профессиональная идентичность, профессиональная зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины		характеристика персонала	
зрелость. Структура профессиограммы (психограмма, трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
трудограмма). Психология карьеры. Виды, этапы карьеры. Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление			
Кризисы в карьере. Факторы карьерной успешности: внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
внутренние и внешние. Психологический климат и организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
организационная культура. Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			
Тема 2.4. Управление Определение и классификация конфликтов. Причины			, · ·
	Taxa 2.4	Vergon voyer	
организационными организационных конфликтов. Организационные причины	1 ема 2.4.	1 -	
		организационными	организационных конфликтов. Организационные причины

конфликтами	конфликтов. Методы разрешения конфликтов. Управление
	конфликтами. Управление разногласиями. Типы и
	причины разногласий. Процедуры урегулирования
	разногласий. Работа с жалобами.

3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента — обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- подготовка тематических докладов на проблемные темы;
- конспектирование монографий, их отдельных глав, статей;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
 - выполнение индивидуальных заданий;
 - выполнение курсовых работ;
 - подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
 - создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
 - проведение консультаций перед экзаменом;
- научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)
- консультации ПО организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры, для устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов имеющих квалификацию родственного не бакалавриата/специалитета);

Перечень разделов/тем/, полностью или самостоятельное изучение с последующим контролем: частично отнесенных на

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольны х мероприяти й	Трудоемкость, час
Раздел I	Общие и теоретически	е основы психологии управления		
Тема 1.2	Психологические теории управления	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуального задания: Подбор и конспектирование раздела монографии или научной статьи по проблемам становления психологии управления.	устное собеседован ие по результатам выполненно й работы	8
Тема 1.3	Основные функции управления	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуального задания: анализ отечественного и западного опыта управления.	устное собеседован ие по результатам выполненно й работы	8
Тема 1.4.	Психология лидерства и руководства	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуального задания: Лидерские качества и их развитие.	устное собеседован ие по результатам выполненно й работы	8
Тема 1.5.	Психология принятия решений	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка сообщения: Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений.	Выступлени е на занятии	4
Раздел II	Прикладные проблемь	и психологии управления		
Тема 2.1	Психологические особенности личности руководителя	Изучение основной и дополнительной литературы. спроектировать просветительское выступление для руководителей по выбранной теме (мотивирование персонала, психологические особенности успешного руководителя, психологические условия разрешения межличностного конфликта в организации).	устное собеседован ие по результатам выполненно й работы	8
Тема 2.3.	Психологическая характеристика персонала	Изучение основной и дополнительной литературы и подготовка к деловой игре: Групповые формы организации тренинга, направленного на сплочение команды.	участие в деловой игре	8
Тема 2.4	Управление организационными конфликтами	Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуального задания: Проектирование е развивающего занятие для	устное собеседован ие по результатам выполненно	10

руководителей по выбранной й работы	
теме: Профилактика	
конфликтного поведения; Работа	
с конфликтной личностью.	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни	•		Показатели уровня сформированности		
сформированности компетенции(-й)	количество баллов в 100-баллоной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций ОПК-9 ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2	профессиональной(-ых) компетенции(-й) ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1 3 ИД-ПК-1.5 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.5
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, использует теоретические знания в области психологии управления для разработки новых форм и методов оказания психологической помощи персоналу и руководству организаций -демонстрирует творческий подход к подготовке сообщения; -определяет способы психологического воздействия	Обучающийся - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, использует теоретические знания в области психологии управления для разработки новых форм и методов оказания психологической помощи персоналу и руководству организаций -демонстрирует творческий подход к подготовке сообщения; -определяет способы психологического воздействия

		на социальное окружение	на социальное окружение
		клиентов в рамках	клиентов в рамках
		профессиональных и	профессиональных и
		этических норм	этических норм
		- выделяет показатели,	- выделяет показатели,
		называет методы и методики	называет методы и методики
		отбора персонала, оценки	отбора персонала, оценки
		деловых и личностных качеств	деловых и личностных качеств
		личности руководителя;	личности руководителя;
		-определяет содержание и	-определяет содержание и
		проектирует программы	проектирует программы
		просветительской	просветительской
		направленности;	направленности;
		- формулирует задачи	- формулирует задачи
		изучения поведения	изучения поведения
		индивидов и групп в	индивидов и групп в
		организации с целью создания	организации с целью создания
		информационного ресурса	информационного ресурса
		организации по оказанию	организации по оказанию
		психологической помощи;	психологической помощи;
		- выделяет направления	- выделяет направления
		оказания помощи и	оказания помощи и
		определяет круг специалистов	определяет круг специалистов
		на межведомственной основе,	на межведомственной основе,
		привлекаемых к работе по	привлекаемых к работе по
		оказанию помощи и	оказанию помощи и
		консультированию по	консультированию по
		вопросам психологических	вопросам психологических
		аспектов выбора и	аспектов выбора и
		сопровождения карьеры,	сопровождения карьеры,
		набора, отбора и расстановки	набора, отбора и расстановки
		кадров, аттестации, работы с	кадров, аттестации, работы с
		кадровым резервом;	кадровым резервом;
		- свободно ориентируется в	- свободно ориентируется в
		учебной и профессиональной	учебной и профессиональной

				литературе;	литературе;
				- дает развернутые,	- дает развернутые,
				исчерпывающие,	исчерпывающие,
				профессионально грамотные	профессионально грамотные
				ответы на вопросы, в том	ответы на вопросы, в том
				числе, дополнительные.	числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо/	_	Обучающийся	Обучающийся
повышенный	05 07	зачтено (хорошо)/		- грамотно и по существу	- грамотно и по существу
		зачтено (хорошо)/		излагает учебный материал,	излагает учебный материал,
		34110110		умеет связывать теорию с	умеет связывать теорию с
				практикой, теоретические	практикой, теоретические
				знания в области психологии	знания в области психологии
				управления для разработки	управления для разработки
				новых форм и методов	новых форм и методов
				оказания психологической	оказания психологической
				помощи персоналу и	помощи персоналу и
				руководству организаций	руководству организаций
				- выделяет показатели,	- выделяет показатели,
				называет методы и методики	называет методы и методики
				отбора персонала, оценки	отбора персонала, оценки
				деловых и личностных качеств	деловых и личностных качеств
				руководителя	руководителя
				- формулирует задачи	- формулирует задачи
				изучения поведения	изучения поведения
				индивидов и групп в	индивидов и групп в
				организации с целью создания	организации с целью создания
				информационного ресурса	информационного ресурса
				организации по оказанию	организации по оказанию
				психологической помощи	психологической помощи
				выделяет направления	выделяет направления
				оказания помощи и	оказания помощи и
				определяет круг специалистов	определяет круг специалистов
				на межведомственной основе,	на межведомственной основе,
				привлекаемых к работе по	привлекаемых к работе по
				оказанию помощи и	оказанию помощи и

			I	T	
				консультированию по	консультированию по
				вопросам психологических	вопросам психологических
				аспектов выбора и	аспектов выбора и
				сопровождения карьеры,	сопровождения карьеры,
				набора, отбора и расстановки	набора, отбора и расстановки
				кадров, аттестации, работы с	кадров, аттестации, работы с
				кадровым резервом.	кадровым резервом.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/	_	Обучающийся	Обучающийся
		зачтено		– демонстрирует	– демонстрирует
		(удовлетворительно)/		теоретические знания основного	теоретические знания основного
		зачтено		учебного материала	учебного материала
				дисциплины в объеме,	дисциплины в объеме,
				необходимом для дальнейшего	необходимом для дальнейшего
				освоения ОПОП;	освоения ОПОП;
				- называет отдельные	- называет отдельные
				показатели, методы и	показатели, методы и
				методики отбора персонала,	методики отбора персонала,
				оценки деловых и личностных	оценки деловых и личностных
				качеств руководителя	качеств руководителя
				-демонстрирует умения в отборе	-демонстрирует умения в отборе
				материала для подготовки	материала для подготовки
				сообщения или публикации по	сообщения или публикации по
				проблемам психологии	проблемам психологии
				управления;	управления;
				- выделяет отдельные	- выделяет отдельные
				направления оказания помощи	направления оказания помощи
				и определяет круг	и определяет круг
				специалистов на	специалистов на
				межведомственной основе,	межведомственной основе,
				привлекаемых к работе по	привлекаемых к работе по
				оказанию помощи и	оказанию помощи и
				консультированию по	консультированию по
				вопросам психологических	вопросам психологических
				аспектов выбора и	аспектов выбора и
				сопровождения карьеры,	сопровождения карьеры,
				тарьеры,	сопровождения карверы,

				набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом; -выделяет отдельные способы оказания психологической помощи психологического в рамках профессиональных и этических норм.	набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом; -выделяет отдельные способы оказания психологической помощи психологического в рамках профессиональных и этических норм.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	грубые ошибки при его и испытывает серьёзные за практических задач проф владеет необходимыми д выделяет отдельные нап межведомственной осно консультированию по в карьеры, набора, отбора ответ отражает отсутстви	арные знания теоретического и прав зложении на занятиях и в ходе пром труднения в применении теоретичем ессиональной направленности стандля этого навыками и приёмами; правления оказания помощи и опрове, привлекаемых к работе по оказопросам психологических аспектом и расстановки кадров, аттестации в знаний на базовом уровне теорети ходимом для дальнейшей учебы.	межуточной аттестации; ских положений при решении дартного уровня сложности, не веделяет круг специалистов на занию помощи и ов выбора и сопровождения даботы с кадровым резервом;

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *дисциплине* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

]	Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
()ПК-9	Коллоквиум	1. Вопросы: Психологические критерии управления и их учет при оценке

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
ИД-ОПК-9.1 ИД-ОПК-9.2 ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1 2		управленческой деятельности. 2. Методы оценки управленческой деятельности. 3. Теоретические и эмпирические методы психологии управления 4. Методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений. 5. Социально-психологические аспекты принятия и реализации управленческих решений.
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.5	Деловая игра	Тема: «Групповые формы организации тренинга, направленного на сплочение команды». Цель: освоение методики организации групповой коммуникации в процессе делового общения
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1 2 ИД-ПК-1 3 ИД-ПК-1.5	Сообщение	 Темы сообщений: Психологические причины и условия возникновения конфликта в организации. Возникновение и развитие конфликта в организации. Основные методы управления конфликтами. Психологическая характеристика управленческой культуры руководителя. Понятие управленческого мастерства руководителя. Основные психологические качества успешного руководителя.
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1 2 ИД-ПК-1 3	Коллоквиум	 Психологическое сопровождение инновационных процессов в организации. Управленческое консультирование. Социально-психологический тренинг в организации. Посредничество психолога в разрешении конфликта. Принципы разработки программы коррекции коммуникативных нарушений Основные техники предупреждения профессиональной деформации личности
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Индивидуальное задание	1. Спроектировать просветительское выступление для руководителей по выбранной теме (мотивирование персонала, психологические особенности успешного руководителя, психологические условия разрешения

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
ИД-ПК-2.3		 межличностного конфликта в организации). Спроектировать вариант организации деятельности группы по принятию группового решения с использованием методического приема (по выбору). Проанализируйте барьеры и затруднения, возникающие в процессе профессиональной деятельности работника. Предложите способы их преодоления. На примере известных личностей (лидеров в любой сфер жизнедеятельности общества) проанализируйте модели лидерства. Спроектировать развивающее занятие для руководителей по выбранной теме: Профилактика конфликтного поведения. Работа с конфликтной личностью Психологическая поддержка в принятии решений.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства то		Шкалы ог	Шкалы оценивания
(контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	100-балльная система	Пятибалльная система
Деловая игра	Обучающийся (член рабочей группы), в процессе решения проблемной ситуации (игры) продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5
	Обучающийся (член рабочей группы), правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);		4
	Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в материале, в		3

Наименование оценочного средства	L'autonya oyoyyaaya	Шкалы оценивания	
(контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	100-балльная система	Пятибалльная система
	рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».		
	Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы. Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		2
Сообщение	Представлено развернутое сообщение в строгом соответствии с темой. Нет ошибок в логических рассуждениях. Материал излагается самостоятельно, обоснованно, с опорой на научные подходы. Даны обоснованные ответы на вопросы по материалу сообщения		5
	Сообщение представлено в соответствии с темой. Материал излагается самостоятельно. Допущены отдельные неточности. Даны ответы на вопросы по материалам сообщения.		4
	Сообщение представлено в соответствии с темой. Имеются недочеты в изложении материала. Автор обращается к тексту и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы по материалам сообщения.		3
	Сообщение подготовлено формально. Допущены грубые ошибки. Сообщение не подготовлено		2
Ответы на вопросы коллоквиума/дискусси и	Активно участвует в дискуссии. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Включается в участие в дискуссии. Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об		4

Наименование оценочного средства	оценочного средства	Шкалы оценивания	
(контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	100-балльная система	Пятибалльная система
	объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		
	Включается к участию в дискуссии по вызову преподавателя. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Отказывается отвечать		2

Наименование оценочного средства	оценочного средства	Шкалы оценивания	
(контрольно- оценочного мероприятия)	(контрольно- оценочного		Пятибалльная система
Индивидуальные задания	Студент демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Работа целостна, использован творческий подход.		5
	Студент демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. В основном, работа ясная и целостная.		4
	Студент демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена.		3
	Студент демонстрирует непонимание проблемы. Работа незакончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат.		2
	Не представлено задание		2

5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине:

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении
	Второй семестр	
ОПК-9	Экзамен:	Билет 1
ИД-ОПК-9.1	в устной форме по	Вопрос 1. Объект, предмет, задачи и функции психологии управления.
ИД-ОПК-9.2	билетам	Вопрос 2. Методы оценки персонала в современной организации
ПК-1		Задание. Проанализируйте модели лидерства на примере известной личности.
ИД-ПК-1.1		Билет 2

ИД-ПК-1 2	Вопрос 1. Психологическая диагностика руководителей и подчиненных в период
ИД-ПК-1 3	преобразований.
ИД-ПК-1.5	Вопрос 2. Сущность и психологическое содержание управленческой деятельности.
ПК-2	Задание. Предложите способы преодоления барьеров и затруднений, возникающих в процессе
ИД-ПК-2.1	профессиональной деятельности работник
ИД-ПК-2.2	Билет 3.
ИД-ПК-2.3	Вопрос 1. Психологические факторы профессионального стресса руководителей.
ИД-ПК-2.5	Вопрос 2. Имидж организации, руководителя и персонала в современных условиях
	Задание. Проведите анализ отечественного и западного опыта управления.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	To.	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	100-балльная система	Пятибалльная система
экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: — демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; — свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; — способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; — логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; — свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том		5

Форма промежуточной аттестации		Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	100-балльная система	Пятибалльная система
	числе из собственной практики.		
	Обучающийся:		4
	– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;		
	 недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; недостаточно логично построено изложение вопроса; 		
	– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,		
	– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной		
	деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся: — показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает		3
	фактические грубые ошибки; — не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;		
	- справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе		

Форма промежуточной аттестации	I was a way a way a war	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства	Критерии оценивания	100-балльная система	Пятибалльная система
	на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

Примерные темы курсовой работы: 5.5.

- Эффективность деятельности и проблема сотрудничества внутри организации. Внешние и внутренние мотивы профессиональной деятельности. 1.
- 2.
- Факторы управленческой эффективности руководителя 3.
- 4. Проблемы построения карьеры

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
аттестации		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	 работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; при написании и защите работы продемонстрированы: высокий 		5

Форма промежуточной аттестации		Шкалы оценивания	
	Критерии оценивания	100-балльная система	Пятибалльная система
	уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; — работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; — на защите освещены все вопросы, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; — тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; — собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; • при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; • работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; — в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы.		4
	 тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; 		3

		Шкалы оценивания	
Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	100-балльная система	Пятибалльная система
	 при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; работа представлена на кафедру с задержкой по срокам, не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; 		
	 содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; работа неоригинальная, это плагиат, при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций; на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. работа не представлена 		2

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2-5
- сообщение		2 - 5
- участие в деловой игре		2-5
- индивидуальное задание (тема 1.2 –		2 - 5
1.4)		
- индивидуальное задание (тема 2.1,		2-5
2.4)		
Курсовая работа		отлично
Промежуточная аттестация		хорошо
экзамен		удовлетворительно
		неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система		
	зачет с оценкой/экзамен	зачет	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
 - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
 - проектирование занятий и программ

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.

Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.

119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
аудитория для проведения занятий	комплект учебной мебели,
лекционного типа	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: — ноутбук; — проектор
аудитория для проведения занятий	комплект учебной мебели,
семинарского типа, групповых и	технические средства обучения, служащие для
индивидуальных консультаций, текущего	представления учебной информации большой
контроля и промежуточной аттестации	аудитории:
	– ноутбук;
	проектор
Помещения для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной
обучающихся	работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника;
	подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже:
ноутбук/планшет,		Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79,
камера,		Яндекс. Браузер 19.3
микрофон,	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже:
динамики,		Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
доступ в сеть Интернет	Веб-камера	640х480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или	любые
	наушники)	
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 (Основная литератур	а, в том числе электронные изд	дания				
1	Вайнштейн Л. А.	Психология управления	учебное пособие	Мн.: Вышэйшая школа	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=337040	
2	Каменская В. Г.	Психология управления. Социально-психологические основы управленческой деятельности	учебное пособие	М: Юрайт	2022	https://urait.ru/book/psihologiya- upravleniya-socialno- psihologicheskie-osnovy- upravlencheskoy-deyatelnosti- 493554	
3	Акимова Ю. Н	Психология управления	учебник и практикум	М: Юрайт	2022	https://urait.ru/book/psihologiya- upravleniya-489478	
4	3уб А. Т	Психология управления	учебник и практикум	М: Юрайт	2022	https://urait.ru/book/psihologiya- upravleniya-489072	
5	Мандель Б. Р.	Психология управления.	учебное пособие	М: ФЛИНТА	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=360863	
10.2 Д	ополнительная литер	ратура, в том числе электронные и	издания		•		
1			учебное пособие	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/psihologiya- upravleniya-socialno- psihologicheskie-osnovy- upravlencheskoy-deyatelnosti- 473678	
2	Корнеенков С. С.	Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	учебное пособие	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/ psihologicheskoe-obespechenie- professionalnoy-deyatelnosti- 475117	

4	Мехтиханова Н.	Управление персоналом:	учебное	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/upravlenie-	
	Н.	психологическая оценка	пособие			personalom-psihologicheskaya-	
		персонала				ocenka-personala-475686	
5	Андруник А. П.	Кадровая безопасность:	учебное	М: «Дашков и К°»	2020	https://znanium.com/catalog/	
		инновационные технологии	пособие			document?id=353541	
		управления					
10.3 N	Летодические матер	риалы (указания, рекомендаци	и по освоению	дисциплины (модул	я) авторов Р	ГУ им. А. Н. Косыгина)	
	Калинин И.В.	Методические указания по	МУ	Утверждены на	2021	ЭИОС	
		выполнению курсовых		заседании			
		работ		кафедры			
		1		психологии			
				21.10.2021.			
				Протокол №3			

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <u>http://www.e.lanbook.com/</u>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»
	http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»
	http://znanium.com/
4.	OOO «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
5.	«ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
6.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
7.	Web of Science http://webofknowledge.com/
8.	Scopus http://www. Scopus.com/
9.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct
	https://www.sciencedirect.com/
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
	Профессиональные ресурсы, информационные справочные системы
	«Профессиональные ресурсы:
	Институт психологии PAH: http://ipran.ru/
	Кабинет психологических портретов: http://www.psyh-portret.ru/
	Конструктор тестов https://onlinetestpad.com
	Портал психологического онлайн-тестирования http://psytests.org
	Портал Академической психологии: http://www.portal-psychology.ru/
	Практическая психология: http://psynet.narod.ru/
	Практический психолог: http://www.psilib.ru
	Психологическое тестирование он-лайн https://testometrika.com
	Российское психологическое общество (РПО): http://psyrus.ru/
	Энциклопедия психодиагностики https://psylab.info/
	Психологическая газета. Профессиональное интернет-издание https://www.psy.su

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного	Реквизиты подтверждающего	
	программного обеспечения	документа	
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от	
		20.05.2019	

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год	характер изменений/обновлений	номер протокола
	обновления	с указанием раздела	и дата заседания
	РПД		кафедры