

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 11:10:14
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрактная деятельность в сфере коммерческих закупок

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.07 Товароведение
Программа	Коммерческий и управленческий консалтинг в сфере товародвижения
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	Очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Контрактная деятельность в сфере коммерческих закупок» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 08.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор	В.В.Филатов
Старший преподаватель	А.А.Ордынец
Заведующий кафедрой:	В.Ю. Мишаков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Контрактная деятельность в сфере коммерческих закупок» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/курсовой проект - не предусмотрено.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Контрактная деятельность в сфере коммерческих закупок» относится к обязательной части программы. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам в бакалавриате и магистратуре.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Торгово-закупочная деятельность,
- Актуальные проблемы современной экономики,
- Управление качеством,
- Современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров,
- Учебная практика. Ознакомительная практика,
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности,
- Производственная практика. Преддипломная практика.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения учебной дисциплины «Контрактная деятельность в сфере коммерческих закупок» являются:

- приобретение студентом теоретических знаний и формирование навыков в области размещения коммерческих закупок;
- ознакомление с российским опытом обеспечения государственных, муниципальных нужд в товарах, работах и услугах; коммерческие закупки
- формирование и развитие компетенций и практических навыков в сфере коммерческих закупок, основанных на правовых нормах, российском опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов размещения закупок;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
- приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных и муниципальных заказчиков товарами, работами и услугами.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2: Способен применять и разрабатывать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров при решении практических и (или) научных задач в товароведении и смежных сферах</p>	<p>ИД-ОПК-2.1: Демонстрация знания современных методов и этапов проведения исследования, оценки и экспертизы товаров, безопасности сырья, полуфабрикатов и потребительских товаров для решения практических и (или) научных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Выявляет факторы устойчивого развития предприятий на основе применения на практике стандартных и современных методик; – Находит источники и собирает информацию, необходимую для квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных отношениях в контрактной системе; – Определяет понятия «контрактная система», «закупки», «коммерция»; – Демонстрирует знания современных методов и этапов проведения исследования, оценки и экспертизы товаров, безопасности сырья, полуфабрикатов и потребительских товаров для решения практических и (или) научных задач; – Анализирует содержание дисциплины и имеет достаточно полное представление о возможностях применения ее положений и выводов в профессиональной деятельности;
	<p>ИД-ОПК-2.2: Применение на практике стандартных и современных методик по определению показателей качества потребительских свойств продукции, методов оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции</p>	
<p>ПК-2: Способен проводить экспертизу закупочной процедуры, исполнения и результатов исполнения контрактов</p>	<p>ИД-ПК-2.1: Проведение экспертной оценки заявок, закупочной документации и подведения итогов процедуры закупки с целью выявления нарушений и несоответствий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проявляет навыки работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими контрактную систему в сфере закупок; – Рассматривает процессы планирование качества и ассортимента продукции, их продвижения на рынке на основе применения инструментов управления качеством; – Демонстрирует навыки использования основных государственных и муниципальных закупок в профессиональной деятельности. – Знает процедуры участия в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	ИД-ПК-2.2: Осуществление экспертизы выполнения, соответствия результатов, фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	электронных торгах, запросе котировок, запросе предложений. – Владеет знаниями для осуществления анализа данных в сфере ассортиментной политики и закупочной деятельности, их статистической обработки.
	ИД-ПК-2.3: Осуществление проверки соответствия качества товаров, услуг, работ при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта.	
ПК-3: Способен исследовать теоретические и практические проблемы в сфере ассортиментной политики и закупочной деятельности	ИД-ПК-3.2: Осуществление анализа данных в сфере ассортиментной политики и закупочной деятельности, их статистическая обработка	

3.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	180	18	36	-	-	-	72	54
Всего:		180	18	36	-	-	-	72	54

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
						72	Формы текущего контроля
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1. ИД-ОПК-2.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.2	Тема 1 Концептуальные положения управления закупками в коммерческой деятельности Практическое занятие 1 Субъекты закупочной деятельности и коммерческие связи.	4	6			6	1. устный опрос
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1. ИД-ОПК-2.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.2	Тема 2 Оперативные решения в закупочной деятельности. Практическое занятие 2 Организация договорной работы в закупочной деятельности.	4	8			8	1. устный опрос
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1.	Тема 3 Стратегические аспекты закупочной деятельности.	4				8	1. устный опрос

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й)	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая		
ИД-ОПК-2.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.2	Практическое занятие 3 Стратегический подход к выбору источников удовлетворения потребностей при организации закупок в коммерческой деятельности.		6		2	8	
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1. ИД-ОПК-2.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.2	Тема 4 Аналитический инструментарий для принятия решений в области закупок. Практическое занятие 4 Функционально-стоимостной анализ в закупочной деятельности.	4				6	1. устный опрос
ОПК-2 ИД-ОПК-2.1. ИД-ОПК-2.2 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.2	Тема 5 Особенности управления закупочной деятельностью государственных и муниципальных заказчиков. Практическое занятие 5 Информационное и правовое обеспечение государственных и муниципальных закупок.	2				8	1. устный опрос
	Экзамен					54	Экзамен в устной форме по билетам
	ИТОГО	18	36			180	

3.2. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	<p>Тема 1 Концептуальные положения управления закупками в коммерческой деятельности Практическое занятие 1 Субъекты закупочной деятельности и коммерческие связи.</p>	<p>Тактические аспекты закупок, связанные с ежедневными операциями, направленными на избежание дефицита материальных ресурсов или готового продукта. Составляющие закупочной деятельности, охватывающие ее тактические (оперативные) и стратегические аспекты; функционал управления, обеспечивающий целенаправленное выполнение закупочных операций; интегративное единство маркетинговых, коммерческих и логистических составляющих закупочной деятельности. Обеспечение непрерывного потока поставок сырья и материалов - борьба с дефицитом сырья, поставки методом "точно вовремя". Работа с поставщиками - поиск, анализ и выбор компетентного поставщика, совместная работа, решение проблем и конфликтов. Налаживание отношений с другими функциональными подразделениями компании (производственный отдел, отдел маркетинга/продаж, отдел финансов/бухгалтерия, отдел R&D).</p>
2	<p>Тема 2 Оперативные решения в закупочной деятельности Практическое занятие 2 Организация договорной работы в закупочной деятельности.</p>	<p>Основные разновидности детерминированного метода: метод прямого счета, при котором потребность в материале определяется умножением нормы расхода материала на плановый объем производства продукции; метод динамических коэффициентов (статистический метод), который основывается на использовании данных о фактическом расходе материальных ресурсов в прошлом периоде с учетом изменений плана (структуры и объемов) производства продукции предприятием, а также норм расхода ресурсов, обусловленных использованием новой техники и технологии, совершенствованием организации производства; подетальный метод, базирующийся на использовании подетальных расчетных норм расхода материальных ресурсов на производство продукции; метод аналогии, предусматривающий использование с определенной поправкой известных норм расхода материальных ресурсов на производство аналогичной продукции в условиях отсутствия расчетных норм для искомого вида материальных ресурсов; метод расчета по типовым представителям, предлагающий использование норм расхода на изготовление типичного представителя производимой продукции. Договорная работа в закупочной деятельности. Процесс организации договорной работы. Согласование условий договора.</p>
3	<p>Тема 3 Стратегические аспекты закупочной деятельности. Практическое занятие 3 Стратегический подход к выбору источников удовлетворения потребностей при организации закупок в коммерческой деятельности.</p>	<p>Стратегическое управление закупками. Переговоры или тендер. Системные или долгосрочные контракты, совместная покупка - агрессивно или пассивно. Способы обмена информацией между покупателем и продавцом. "Крупные" стратегии, связанные с закупками: прямая и обратная интеграция; покупки на двусторонней основе; аутсорсинг; совместное производство; глобальные поставки; встречная торговля; размер базы поставщиков; создание виртуальных компаний. Общие директивы в отношении базы поставщиков. Одобрение бюджетов, выделенных на материалы и закупки.</p>
4	<p>Тема 4 Аналитический</p>	<p>Процесс управления закупками. Исследование внешней среды при реализации закупочной деятельности. Риск в процессе</p>

	<p>инструментарий для принятия решений в области закупок.</p> <p>Практическое занятие 4</p> <p>Функционально-стоимостной анализ в закупочной деятельности.</p>	<p>закупок. Мониторинг внешней среды связан с оценкой факторов, характеризующих общие условия функционирования бизнеса. Определение стратегического влияния внешней среды. Пример формы для проведения PEST-анализа при управлении закупками. Ранжирование факторов с точки зрения влияния каждого фактора на эффективность закупок. Осуществление процесса закупки приобретаемых товаров и услуг. Базовые (прибыльные) продукты. Стратегические продукты. Некритические продукты. Проблемные (дефицитные) продукты. Использование закупочной мощи покупателя</p> <p>Решение задачи "выбор поставщика" Переход к консолидированным поставкам Комбинирование вариантов закупок на наличном рынке и по контракту Оптимизация объемов закупок. Стандартизация продукта Оптимизация объема закупок Эффективная обработка заказа Ориентация на долгосрочные контракты Оптимизация запасов. Основные различия между функционально-стоимостным анализом и традиционными методами учета затрат.</p>
5	<p>Тема 5</p> <p>Особенности управления закупочной деятельностью государственных и муниципальных заказчиков.</p> <p>Практическое занятие 5</p> <p>Информационное и правовое обеспечение государственных и муниципальных закупок.</p>	<p>Активизация коммерческой деятельности современных предприятий различных организационно-правовых форм, масштабов деятельности, специализации, объемов и опыта работы на российском рынке. Масштабы финансирования закупок за счет средств бюджета субъектов РФ. Конкурентный отбор в процессе определения поставщика. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (ред. от 22 февраля 2017 г.) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", закупка товара, работы, услуги для обеспечения государственных или муниципальных нужд. Эффективное управление государственными и муниципальными закупками. Процесс определения поставщика (подрядчика, исполнителя).</p>

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий,

- написание тематических выступлений на проблемные темы;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 2	Оперативные решения в закупочной деятельности	Подготовить сообщение на тему «Процесс организации договорной работы. Согласование условий договора».	Круглый стол (дискуссия)	8

3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	20	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	6	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности и компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.1. ИД-ОПК-2.2	ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.2
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности; – показывает способности в понимании сущности, целей и задач контрактной системы; – дополняет теоретическую информацию сведениями из современных научных источников и практики работы отечественных предприятий; – способен анализировать и формулировать мероприятия 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно анализирует возможность применения тех или иных видов закупок; – аргументировано предлагает мероприятия использования алгоритма участия в коммерческих закупках; – обоснованно понимает рынок электронных площадок и специфику заказчиков;

				<p>по проведению коммерческих закупок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно классифицирует различные подходы к проведению коммерческих закупок, разбирает и применяет различные методы оценки; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; <p>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>	
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует цели и задачи в области коммерческих тендеров; – способен выделить современные методы и источники сбора информации о деятельности предприятий, учитывая особенности рынков и объектов коммуникации; – допускает единичные негрубые ошибки; 	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует необходимость применения электронных торговых площадок; – классифицирует различные источники получения информации по степени важности; – предлагает некоторые направления формирования преимуществ управления рисками в коммерческих закупках.

				<ul style="list-style-type: none"> – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 	
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает принятую терминологию в области контрактной деятельности в сфере коммерческих закупок; – с неточностями анализирует факторы, оказывающие влияние на выбор торговых площадок; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с затруднениями демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - фрагментарно различает факторы, оказывающие влияние на использование различных видов коммерческих закупок; - ответы отражают знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.

низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--------	--	---------------------	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Контрактная деятельность в сфере коммерческих закупок» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Устный опрос по теме 1 Концептуальные положения управления закупками в коммерческой деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите значение закупочной деятельности в современных условиях. 2. Каким образом менялись воззрения на осуществление закупочных операций в эволюционном аспекте? 3. В чем проявляется тактическая сторона закупок? 4. Охарактеризуйте стратегическую составляющую закупок. 5. Что включает в себя функционал управления закупками? 6. Раскройте содержание закупочной деятельности через призму эволюционных изменений. 7. Каковы цели закупок в современных условиях реализации коммерческой деятельности? 8. Перечислите задачи, выполняемые закупками, и определите последствия их невыполнения. 9. Раскройте функции закупок и их содержание. 10. Что такое предметы закупочной деятельности и какова номенклатура закупаемых ресурсов? 11. Опишите особенности взаимоотношений с разными типами поставщиков. 12. Какие виды коммерческих связей по организации закупок вы знаете?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		13. Опишите функциональный цикл закупок. 14. Перечислите подходы к оценке эффективности закупочной деятельности.
2.	Устный опрос по теме 2 Оперативные решения в закупочной деятельности	1. Что понимают под потребностью в материальных ресурсах и какие факторы оказывают влияние на определение потребности? 2. Какие виды потребностей различают в закупочной деятельности? 3. Дайте характеристику основных методов определения потребности в материальных ресурсах, используемых при организации закупок. 4. Перечислите основные формы закупок материальных ресурсов и критерии их выбора. 5. Охарактеризуйте методы, применяемые при совершении закупочных операций. 6. Что является основанием для составления заказа на закупку материальных ресурсов? 7. Перечислите основные типы заказов, применяемые в коммерческой деятельности при управлении закупками. 8. Опишите преимущества электронного снабжения. 9. Какова роль запасов в закупочной деятельности? 10. Какие виды запасов формируются при управлении закупками? 11. Охарактеризуйте основные системы управления запасами. 12. Перечислите процедуры, включаемые в технологию договорной работы. 13. Что относят к существенным (обязательным) условиям договора? 14. Перечислите несущественные условия договора.
3.	Устный опрос по теме 3 Стратегические аспекты закупочной деятельности	1. Какие факторы, на ваш взгляд, способствуют формированию стратегической составляющей закупочной деятельности? 2. Сформулируйте стратегические параметры закупочной деятельности. 3. Определите стратегические цели закупочной деятельности. 4. В чем выражается стратегический подход к управлению закупками на корпоративном и оперативном уровнях? 5. Объясните, насколько правомерно, на ваш взгляд, отнесение вопроса оптимизации покупаемой партии на стратегический уровень. 6. Перечислите ограничения в применении формулы оптимальной партии закупок. 7. Опишите аналитический и графический способы решения задачи "сделать или купить". 8. Какие выделяют типы отношений с поставщиками? 9. Опишите основные этапы взаимодействия с поставщиками. 10. Дайте характеристику общих стратегий закупок. 11. Какие функциональные стратегии закупок выделяют? 12. Охарактеризуйте процесс организации закупок в режиме "точно в срок" ЛТ. 13. Какой из методов выбора поставщика, на ваш взгляд, является наиболее эффективным?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		14. Что представляет собой "база поставщиков" и каковы основные направления управления данной базой? 15. С помощью каких критериев можно оценить действующих поставщиков?
4.	Устный опрос по теме 4 Аналитический инструментарий для принятия решений в области закупок.	1. Объясните необходимость следования внешней среде при управлении закупочной деятельностью. 2. Какие факторы внешней среды оказывают влияние на осуществление закупок. Аргументируйте свой ответ. 3. Какие риски возникают при совершении закупок? 4. Опишите процедуру проведения PEST-анализа как метод оценки рисков при управлении закупками. 5. Перечислите основные факторы, которые целесообразно учитывать в SWOT-анализе закупочной деятельности. 6. Какие категории ресурсов выделяет Питер Кралич? 7. Охарактеризуйте основные решения, принимаемые на основе модели категоризации внешних ресурсов Питера Кралича. 8. В чем состоит сущность модели ABC-анализа? 9. Что показывает кривая распределения Лоренца? 10. Объясните порядок выполнения ABC-анализа и охарактеризуйте цель его использования. Приведите примеры применения этого метода. 11. Объясните порядок выполнения XYZ-анализа и охарактеризуйте цель его использования. Приведите примеры применения этого метода. 12. Перечислите возможные объекты ABC-анализа в закупках. 13. Охарактеризуйте понятие "Activity Based Costing". 14. Чем отличается метод ФСА от традиционных методов анализа?
5.	Устный опрос по теме 5 Особенности управления закупочной деятельностью государственных и муниципальных заказчиков.	1. Дайте характеристику системы государственных и муниципальных закупок. 2. Что следует понимать под государственными и муниципальными нуждами? 3. Чем обусловлен интерес предпринимательских структур к сфере госзакупок? 4. Каковы содержание и целевая направленность процесса управления государственными и муниципальными закупками? 5. Перечислите все категории субъектов контрактной системы. 6. На каких принципах должна основываться реализация закупок для государственных и муниципальных нужд? 7. Какие требования предъявляются к потенциальным поставщикам? 8. Опишите законодательство Российской Федерации о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд. 9. Дайте определение ЕИС. 10. Какие ЭТП рекомендованы для участия в закупках по Закону № 44-ФЗ?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		11. В каком формате организованы ЭТП, каковы ее функции? 12. Назовите принципы информационного обеспечения государственных и муниципальных закупок. 13. Какие критерии учитываются при выборе способа закупки? 14. Назовите наиболее востребованные в настоящее время виды закупок и объясните причину их популярности. 15. Назовите особенности и отличия всех способов определения поставщика. 16. Назовите этапы и процедуры планирования государственных и муниципальных закупок. 17. Какие сроки установлены для утверждения и размещения в ЕИС плана закупок и плана-графика? 18. Назовите методы определения НМЦК. 19. Опишите содержание этапов обязательных общественных слушаний. 20. Какими органами и с какой целью проводятся мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок? 21. Что представляет собой прокьюремент и какие ключевые параметры его характеризуют?

5.1 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	определениях.		
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2

5.2 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса	Перечень вопросов к экзамену: <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально – правовые основы управления системой государственных закупок. 2. Основные принципы управления системой государственных закупок. 3. Проблемы и пути развития системы управления государственными и муниципальными закупками. 4. Основные понятия, определения, задачи и принципы системы закупок для государственных и муниципальных нужд. 5. Выбор способа закупки исходя из начальных условий. 6. Изменения в нормативной законодательной базе размещения государственных и муниципальных закупок. 7. Порядок подготовки документации для проведения конкурса, аукциона (ее содержание, компоновка из предложенных блоков, анализ ошибок в предложенных вариантах разделов документаций). 8. Внесение изменений в конкурсную и аукционную документацию. 9. Права и обязанности заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации при осуществлении

- | |
|--|
| <p>закупок.</p> <ol style="list-style-type: none">10. Расчет графика проведения открытого конкурса.11. Допуск к участию в торгах участников закупок.12. Оценка предложенных заявок на участие в конкурсе.13. Оценка предложенных котировочных заявок участников закупок.14. Расчет этапов проведения аукциона, определение победителя аукциона.15. Термины и определения, используемые в контрактном праве и при составлении государственного контракта.16. Применение базовых условий поставок в соответствии терминологией ИНКОТЕРМС в последней редакции.17. Особенности статей контрактов в зависимости от вида закупаемой продукции: товары, работы, услуги.18. Организация контроля за осуществлением закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.19. Управление государственными и муниципальными закупками на основе риск – ориентированных технологий.20. Международный опыт размещения государственных и муниципальных заказов.21. Роль системы конкурентного размещения заказов в экономике России.22. Специфика процедур закупки товаров. 23. Специфика закупки подрядных работ.24. Специфика закупки интеллектуальных услуг.25. Особенности закупки компьютерных систем для государственных нужд.26. Централизованные и децентрализованные закупки для государственных нужд.27. Эффективные способы распределения бюджетных средств.28. Антимонопольное регулирование государственных закупок.29. Развитие электронных торгов в России. Коммерческие закупки в Интернете.30. Роль СМИ при организации коммерческих закупок.31. Причины роста коррупционных проявлений в настоящее время в России при осуществлении закупок для государственных нужд.32. Запрос котировок как способ определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).33. Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя).34. Закрытые способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).35. Особенности осуществления отдельных видов закупок.36. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).37. Мониторинг закупок и аудит в сфере закупок.38. Ответственность за нарушение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе.39. Правовые основы контракта.40. Особенности исполнения контракта.41. Особенности заключения электронных контрактов.42. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.43. Порталы государственных закупок. |
|--|

	<p>44. Электронная подпись. Виды электронной подписи. Применение ЭП при организации государственных закупок.</p> <p>45. Порядок организации государственных закупок в федеральной таможенной службе РФ.</p> <p>46. Сертифицированные электронные торговые площадки.</p> <p>47. Основные нормативные документы, регламентирующие законодательство о контрактной системе.</p> <p>48. История развития законодательства в сфере поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>49. Характеристика Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p> <p>50. Планирование закупок: планы закупок и планы-графики.</p> <p>51. Идентификационный код закупки, каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</p> <p>52. Сущность понятий "муниципальные заказчик", "муниципальные закупки".</p> <p>53. Субъекты правоотношений. Участники контрактной системы в сфере закупок.</p> <p>54. Требования к участникам закупки.</p> <p>55. Преимущества при осуществлении закупок.</p> <p>56. Правила описания объекта закупки.</p> <p>57. Методы установления начальной (максимальной) цены контракта.</p> <p>58. Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).</p> <p>59. Контрактная служба. Комиссия по осуществлению закупок. Функции.</p> <p>60. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) путем проведения открытого конкурса.</p>
--	--

5.3 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.4 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен		отлично хорошо
Итого за дисциплину		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- тренингов;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1327 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
учебных занятия и профилактических работ время).	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Мельников В.В.	Государственные и муниципальные закупки. В 2 частях. Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации.	Учебное пособие	Издательство: НИЦ ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=353147	
2.	Иванов Г.Г., Орлов С.Л.	Современная контрактная система России (сфера госзакупок).	Учебное пособие	Издательский Дом ФОРУМ	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=345070	
3.	Брагин Л.А., Иванов Г.Г., Никишин А.Ф., Панкина Т.В.	Электронная коммерция.	Учебник	Издательский Дом ФОРУМ	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=355539	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Казанцев Д.А.	Конкурентные закупки. Методология и нормативное регулирование.	Монография	Издательство: НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=378437	

2.	Савельев А.И.	Электронная коммерция в России и за рубежом: правовое регулирование.	Монография	Статут	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=99773	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Ордынец А.А.	Методические рекомендации по организацию самостоятельной работы обучающихся	Методические рекомендации	Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 1 от 28.08.18	2018		

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

11.2 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры