

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 16:25:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a882479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»)

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Банки и банковский бизнес в инновационной экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2») основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 08.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Л.Е. Зернова

Заведующий кафедрой: В.Ю. Мишаков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2») изучается во втором и третьем семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет, Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2») относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (бакалавриата)

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Организация банковской деятельности и банковская политика
- Экономические основы деятельности коммерческого банка
- -Банковский ритейл
- Управление банковскими рисками
- Актуальные проблемы современной экономики
- Налогообложение коммерческих банков

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Аудит коммерческих банков
- Бухгалтерский учет в коммерческом банке
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимой для усиления уровня общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в первом базовом Модуле 1 и приобретении компетенций, относящихся к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Целями изучения дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2») являются:

- сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле, необходимые для оценки уровня универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, формируемых во втором модуле;

- создание площадки для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной, научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации);

- ориентация на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-УК-2.1 Применение проектного подхода к управлению	<ul style="list-style-type: none"> – Различает виды проектов и элементы проектной деятельности. – Демонстрирует знание показателей измерения эффективности проектов
	ИД-УК-2.2 Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла	<ul style="list-style-type: none"> – Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта. – Различает интересы заинтересованных сторон в проектном управлении; – Рассматривает управление проектами как командную работу участников проекта, анализирует роль и личные качества менеджера (руководителя) проекта.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-УК-3.1 Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера	<ul style="list-style-type: none"> – Различает основные стили руководства и условия их применения, навыки лидера – Умеет определять роли членов команд
	ИД-УК-3.2 Определение особенностей и условий формирования эффективных команд, организация командного взаимодействия на разных этапах жизненного цикла команды	<ul style="list-style-type: none"> – Различает виды и условия формирования команд – Выбирает методы организации работы команды с учетом специфики поставленной цели, временных и прочих ограничений
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-ОПК- 3.1 Применение методических основ проведения научных исследований в экономике	<ul style="list-style-type: none"> – Обобщает, анализирует и критически оценивает информацию, содержащуюся в основных исследованиях в области банковской теории и практики для выполнения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>исследований в своей профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использует методические основы проведения научных исследований для выполнения научной работы – Приобретает систематические знания в выбранной проблемной области
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ИД-ОПК- 4.1 Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов и действующего законодательства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; – Определяет экономически и финансово обоснованное организационно-управленческое решение в области налогообложения банка и несет за него ответственность; Учитывает особенности действующего налогового законодательства при принятии экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
	<p>ИД-ОПК- 4.2 Анализ обоснованности экономических и финансовых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует обоснованность экономических и финансовых организационно-управленческих решений в области налогообложения коммерческого банка; Осуществляет поиск новых нормативных документов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
	<p>ИД-ОПК- 4.3 Ответственность за принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет знания о целостной, взаимосвязанной структуре налоговой системы России; основополагающих законодательных актах, регламентирующих налоговые отношения в РФ; основные положения Налогового Кодекса РФ по вопросам налогообложения в банковской сфере с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений; – Определяет состав участников налоговых отношений, их функции и роль в проведении налогового контроля в банках -Несет ответственность за принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в конкретных ситуациях, возникающих в процессе налоговых отношений в банке
<p>ОПК-5</p>	<p>ИД-ОПК-5.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует с помощью

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Применение информационных технологий и информационной безопасности в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач	информационных технологий и применяет информацию, содержащуюся в различных источниках по сущности, видам, классификации различных рисков; – Определяет составные части и элементы системы управления банковскими рисками; – Рассматривает и самостоятельно осуществляет анализ кредитного, процентного риска, риска ликвидности, риска потери доходности, операционного риска для решения профессиональных задач; - Анализирует методы оценки различных видов риска
ПК-1 Способен анализировать риск ликвидности и управлять им	ИД - ПК-1.3 Проведение бухгалтерского учета активных и пассивных операций банка	- Анализирует публичную бухгалтерскую и финансовую отчетность коммерческого банка; - Систематизирует информацию, содержащуюся в публичной отчетности банков; - Интерпретирует информацию, содержащуюся в публичной отчетности коммерческого банка
ПК-2 Способен анализировать валютный риск	ИД - ПК-2.2 Подготовка статистических данных и осуществление их анализа. Применение информационно-коммуникационных технологий при анализе валютных операций банка	- Собирает, систематизирует и анализирует статистические данные по валютным операциям коммерческого банка; - Использует информационно-коммуникационные технологии при анализе валютного риска
ПК-3 Способен анализировать процентный риск и разрабатывать основные направления банковской политики по управлению им.	ИД - ПК-.3.1 Анализ моделей управления процентным риском. Определение принципов, правил и процедур управления процентным риском. Оценка эффективности управления процентным риском	- Определяет перечень подразделений коммерческого банка, которые несут ответственность за анализ и управление процентным риском - Определяет факторы, влияющие на процентный риск - Рассматривает основные участки возникновения процентного риска
	ИД - ПК-.3.2 Разработка предложений для формирования стратегии и политики в области управления процентным риском, включая мониторинг и контроль.	- Анализирует направления банковской политики по управлению процентным риском и методы его оценки; - Осуществляет контрольные мероприятия в системе управления процентным риском; - Разрабатывает предложения по снижению процентного риска в банке

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
2 семестр	Зачет	72		16		2		54	
3 семестр	Зачет с оценкой	72		17		1		54	
Всего:		144		33		3		108	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
	Раздел 1. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации)						<ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссия 2. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) 3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 2 3. Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике. 4. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) 4. Написание тезисов по теме ВКР (магистерской диссертации)
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 УК-3	Практическое занятие 1.1 Модуль 2, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам		2			6	Дискуссия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2							
ОПК-4 ИД-ОПК- 4.1 ИД-ОПК- 4.2 ИД-ОПК- 4.3 ПК-1 ИД- ПК-1.3	Практическое занятие 1.2 Учебная практика. Ознакомительная практика, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 2, ее цели и задачи.				2	6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 2 Подготовка отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике
ОПК-4 ИД-ОПК- 4.1 ИД-ОПК- 4.2 ИД-ОПК- 4.3 ПК-1 ИД- ПК-1.3 ПК-2 ИД- ПК-2.2	Практическое занятие 1.3 Рассмотрение рабочих программ Учебной практики. Ознакомительной практики и Производственной практики. НИР 2		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 2 Подготовка отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике
ОПК-4 ИД-ОПК- 4.1 ИД-ОПК- 4.2 ИД-ОПК- 4.3	Практическое занятие 1.4 Анализ отчетности по элементам модуля 2. Определение плана работы по Модулю 2. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 2 Подготовка отчета по Учебной практике.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
							Ознакомительной практике
ОПК-3 ИД-ОПК- 3.1 ПК-2 ИД- ПК-2.2	Практическое занятие 1.5 Выбор темы для участия в конференции и написания тезисов доклада по профилю программы		2			6	Написание тезисов по теме ВКР (магистерской диссертации)
ОПК-3 ИД-ОПК- 3.1	Практическое занятие 1.6 Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.		2			6	Написание тезисов по теме ВКР (магистерской диссертации)
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2	Практическое занятие 1.7 Обсуждение хода образовательного процесса по программе.		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр)
УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2 ОПК-3 ИД-ОПК- 3.1 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ПК-2 ИД- ПК-2.2 ПК-3	Практическое занятие 1.8 Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации)		2			6	Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД - ПК-.3.1 ИД - ПК-.3.2							
ПК-2 ИД- ПК-2.2 ПК-3 ИД - ПК-.3.1 ИД - ПК-.3.2	Практическое занятие 1.9 Анализ результатов прохождения практик. Подготовка к зачету по НТС во втором семестре		2			6	<p>Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр)</p> <p>Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 2</p> <p>Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике.</p> <p>Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)</p> <p>Написание тезисов по теме ВКР (магистерской диссертации)</p>
	Зачет						Устный зачет
	ИТОГО за второй семестр		16		2	54	
	Третий семестр						
	Раздел 2. Организация учебной и научно-исследовательской работы, написание и опубликование результатов работы по теме ВКР (магистерской диссертации)						
ОПК-3 ИД-ОПК- 3.1	Практическое занятие 1.1 Определение плана работы по Модулю 2 (в третьем		2			6	Дискуссия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-1 ИД- ПК-1.3 ПК-2 ИД- ПК-2.2	семестре)						
ОПК-3 ИД-ОПК- 3.1 ПК-2 ИД- ПК-2.2 ПК-3 ИД - ПК-.3.1 ИД - ПК-.3.2	Практическое занятие 1.2 Выбор темы для написания статьи по результатам выполненной научной работы по профилю программы		1		1	6	Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
ОПК-3 ИД-ОПК- 3.1 ПК-3 ИД - ПК-.3.1 ИД - ПК-.3.2	Практическое занятие 1.3 Обсуждение материалов статей по результатам выполненной научной работы по профилю программы		2			6	Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
ОПК-4 ИД-ОПК- 4.1 ИД-ОПК- 4.2 ИД-ОПК- 4.3 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1	Практическое занятие 1.4 Разбор структуры и содержания ВКР (магистерской диссертации).		2			6	Обсуждение структуры ВКР Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)
ОПК-4 ИД-ОПК- 4.1 ИД-ОПК- 4.2 ИД-ОПК- 4.3 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1	Практическое занятие 1.5 Обсуждение структуры и содержания ВКР, а также главы 1 ВКР (магистерской диссертации)		2			6	Дискуссия Обсуждение структуры ВКР Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-1 ИД- ПК-1.3 ПК-2 ИД- ПК-2.2 ПК-3 ИД - ПК-.3.1 ИД - ПК-.3.2	Практическое занятие 1.6 Обсуждение освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (3 семестр)		2			6	Итоги освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (3 семестр)
ОПК-3 ИД-ОПК- 3.1 ОПК-4 ИД-ОПК- 4.1 ИД-ОПК- 4.2 ИД-ОПК- 4.3 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1	Практическое занятие 1.7 Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам		2			6	Обсуждение структуры ВКР по отдельным темам
ОПК-3 ИД-ОПК- 3.1 ОПК-4 ИД-ОПК- 4.1 ИД-ОПК- 4.2 ИД-ОПК- 4.3 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1	Практическое занятие 1.8 Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам		2			6	Обсуждение структуры и содержания ВКР по отдельным темам
ПК-1 ИД- ПК-1.3 ПК-2 ИД- ПК-2.2	Практическое занятие 1.9 Подготовка к зачету по НТС 2 (в третьем семестре)		2			6	Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (3 семестр) Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) Написание статьи по

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
							результатам научно-исследовательской работы
	Зачет с оценкой		17		1	54	Устный зачет
	ИТОГО за третий семестр						Устный зачет
	ИТОГО за весь период		33		3	108	Устный зачет

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации)	
1	Модуль 2, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам	Обсуждение содержания Модуля 2. Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 2 и требованиями к их изучению. Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся по выбранному направлению подготовки в рамках магистерской программы «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике». Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)» проводится на регулярной основе, согласно учебному плану и включает в себя практические занятия, контроль работы над экспериментальной частью ВКР и написание главы 1, подготовку к написанию главы 2, корректировку направления темы магистерской диссертации, подготовку к опубликованию тезисов и/или статьи. Участие в конференции.
2.	Учебная практика. Ознакомительная практика, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2, ее цели и задачи.	Изучение Положения о практике РГУК им. А.Н. Косыгина Учебная практика. Ознакомительной практики – ее цели и задачи, структура и содержание. Порядок прохождения Учебной практики. Ознакомительной практики, Совместно с руководителем магистерской программы определяются с индивидуальным заданием на практику. Дневник по практике является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для получения зачета по практике, НТС, закрытия сессии и перевода студента с курса на курс. Производственная практика. НИР 2, ее цели и задачи содержание. Порядок прохождения практик и заполнения дневников и отчетов по данным видам практик.
3.	Рассмотрение рабочих программ Учебной практики. Ознакомительной практики и Производственной практики. Научно-исследовательской работы 2	Знакомство с рабочими программами Учебной практики. Ознакомительной практики и Производственной практики. НИР 2, а также заложенными в их основу компетенциями (ОПК, ПК). Рассмотрение индикаторов достижения компетенций и их роли в освоении образовательной программы и выполнении практик. На занятии магистранты обсуждают и анализируют Рабочую программу практики, а также необходимые сопутствующие документы: Дневник прохождения практики, форму и содержание отчета по практике, сроки проведения практики и представления по ним отчетных документов.
4.	Анализ отчетности по элементам модуля 2. Определение плана работы по Модулю 2. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов	Требования к изучению дисциплин Модуля 2. Анализ отчетности по элементам модуля 2. Определение плана работы по Модулю 2. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов

5.	Выбор темы для участия в конференции и написания тезисов доклада по профилю программы	Знакомство магистрантов с технологией написания тезисов доклада к конференции. Структура тезисов, требования к написанию тезисов. Информационная составляющая для написания тезисов. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов. Использование сайтов и публичной отчетностью ЦБ РФ и отдельных коммерческих банков
6.	Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.	<p>Магистрант должен написать тезисы для участия в конференции и подготовить презентацию доклада, используя следующие требования.</p> <p>Тезис – это доказываемое положение или утверждение. Тезисы доклада – совокупность отдельных положений, логически связанных друг с другом. При этом часто подразумевается, что их доказательство имеет место в тексте основной (объемной) публикации. Основная цель написания любых тезисов – обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних. Главное отличие тезисов от других научных текстов – малый объем (1–2 печатные страницы), в котором необходимо изложить все основные идеи доклада. Именно по качеству тезисов судят обо всей работе целиком, и принимают решение о необходимости познакомиться с материалом в полном объеме. Качество тезисов определяется реальным научным содержанием работы. В настоящее время широко распространена практика, когда по результатам рассмотрения тезисов доклада оргкомитет международной конференции принимает решение о включении соответствующего доклада в программу конференции. Любые тезисы могут быть составлены по публикациям других авторов, либо на основе собственного оригинального материала.</p> <p>Можно выделить три основных типа тезисов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • К постановке проблемы • Результаты исследования • Новая методика работы. <p>Каждый тип предъявляет определенные требования к структуре работы.</p> <p>При написании тезисов типа «К постановке проблемы» необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление (актуальность темы); цель работы (поставить проблему/задачу); обзор существующих точек зрения на проблему, или описание ситуации в предметной области; Некоторые собственные мысли на эту тему; предполагаемое развитие исследования (кратко).</p> <p>При написании тезисов типа «Результаты исследования» необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление, постановка проблемы; цель работы; базовые положения исследования или гипотеза; применяемые методы; основные результаты и выводы.</p> <p>При написании тезисов типа «Новая методика работы» необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление, описывающее задачи, для решения которых необходима разрабатываемая методика, область</p>

		<p>применения методики (актуальность); цель работы (разработать такую-то методику); краткий обзор существующих методик; краткое описание новой методики и результатов применения, оценка преимуществ; выводы.</p> <p>Требования к оформлению тезисов определяются оргкомитетом конференции и доводятся до сведения всех потенциальных участников. Их необходимо неукоснительно соблюдать, так как это может послужить причиной отказа со стороны оргкомитета.</p> <p>Алгоритм написания тезисов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определитесь, к какому типу будут относиться ваши тезисы и выберите соответствующую структуру. 2. Четко представьте себе, что будет основным результатом или выводом вашей работы. 3. Подберите рабочее название тезисам. При этом необходимо одновременно учитывать: выбранный выше тип тезисов; основной результат/вывод вашей работы и ее фактическое содержание, которое будет описано в тезисах; название конференции, в которой предполагается участие. Последний пункт нужен для того, чтобы ваши тезисы соответствовали тематике конференции. В случае несоответствия вам откажут в участии. Название определяет все остальное содержание тезисов. 4. Составьте структуру тезисов согласно обязательным разделам тезисов выбранного вами типа, указанным выше. Подумайте, о чем пойдет речь в каждом разделе, и напишите его основную идею (тезис) одним – предложением напротив каждого раздела. Обычно одному разделу в тексте тезисов (точнее – каждой идее) соответствует один абзац. Если у вас оказалось в одном разделе несколько идей, значит, этот раздел будет состоять из нескольких абзацев. Таким образом, вы получили подробный план ваших тезисов – основное содержание по каждому абзацу. 5. Внимательно прочитайте написанное и проверьте, достаточно ли этих разделов и абзацев для полного раскрытия темы. Если недостаточно – допишите. Составленные вами идеи каждого абзаца должны быть выстроены логически так, чтобы доказать основную идею всей работы – результат/вывод ваших тезисов (самый последний раздел тезисов любого типа), которые вы определили на этапе 2 данного алгоритма. При необходимости, поменяйте порядок следования абзацев, уточните формулировки. Возможно, вам захочется внести корректировки в название работы. 6. Представьте тезисы научному руководителю, чтобы выслушать его мнение по содержанию, аргументации, стилю работы. Внесите исправления и дополнения. 7. Отправьте готовые тезисы в оргкомитет конференции.
7.	Обсуждение хода образовательного процесса по программе	<p>Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы во 2 модуле. Трудности в ходе освоения дисциплин учебного плана и выполнения индивидуальных заданий. Результаты промежуточной аттестации по итогам 9 недель обучения во 2 модуле. Обсуждение результатов знакомства с</p>

		источниками экономической литературы для написания тезисов конференции
8.	Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации)	Обсуждение выполнения плана по написанию ВКР (магистерской диссертации) по выбранной ранее теме. Обсуждение проводится по отдельным темам магистрантов.
9.	Анализ результатов прохождения практик. Подготовка к зачету по НТС во втором семестре	На последнем занятии НТС по модулю 2 проходит анализ результатов прохождения практик. Обсуждаются вопросы подготовки к промежуточной аттестации 11-20 недели. Подготовка материалов к зачету по НТС во втором семестре.
Раздел 2	Организация учебной и научно-исследовательской работы, написание и опубликование результатов работы по теме ВКР (магистерской диссертации)	
10.	Определение плана работы по Модулю 2 (в третьем семестре)	Обсуждение содержания Модуля 2 (в третьем семестре). Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 2 и требованиями к их изучению. Определение плана работы по Модулю 2 (в третьем семестре)
11.	Выбор темы для написания статьи по результатам выполненной научной работы по профилю программы	<p>Знакомство магистрантов с технологией написания научных статей. Структура научной статьи, требования к написанию статей. Информационная составляющая для написания статей. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания статьи. Использование сайтов и публичной отчетностью ЦБ РФ и отдельных коммерческих банков.</p> <p>Тема. Определяя тему, нужно определить, почему она должна или может представлять интерес для широкой аудитории исследователей-экономистов, а не только для самого автора.</p> <p>Название. Хорошее название четко сигнализирует об исследовательской проблеме, обсуждаемой в статье, при этом является достаточно коротким (скажем, 10 слов – это максимум), легко запоминающимся, привлекающим внимание читателя.</p> <p>Введение. Здесь формулируется научная проблема, решению которой посвящена статья, и объясняется ее теоретическая и практическая актуальность. Определяется цель, которую автор преследует в данной статье, перечисляются задачи, решение которых ведет к цели, обозначается вклад автора. Обосновывается логика изложения, принятая в данной работе.</p> <p>Обзор литературы. Кратко объясняет состояние изученности данного вопроса, перечисляет основные достижения и нерешенные вопросы, обсуждает особенности методологии и результаты исследований в данной области, в том числе альтернативные варианты. Он должен быть достаточно узким и сфокусированным на обсуждаемую проблему. Основная цель обзора литературы – показать состояние и движение исследований в данной области, а также очертить предполагаемое место данной работы в потоке других. В список литературы, как правило, включаются только те работы, на которые в тексте статьи есть ссылки.</p> <p>Теория. Хорошее исследование всегда опирается на теорию, но способ ее представления в конкретной статье может варьироваться и зависит от разных факторов.</p>

		<p>Результаты. Следует иметь в виду, что любые расчеты и оценки, приводимые в статье, важны не сами по себе; они являются аргументами или доказательствами в поиске ответов на главный вопрос, связанный с целью работы. Демонстрируется личный вклад автора в решение проблемы.</p> <p>Заключение. Оно подводит все итоги, суммирует и подчеркивает сделанное, отмечает нерешенные проблемы и намечает дальнейшие исследовательские шаги.</p>
12.	Обсуждение материалов статей по результатам выполненной научной работы по профилю программы	Обсуждение и разбор отдельных статей по актуальной тематике по профилю магистерской программы
13.	Разбор структуры и содержания ВКР (магистерской диссертации).	<p>Обсуждение содержания и структуры ВКР. Магистрант должен составить развернутый план ВКР, используя следующие требования к его составлению. План ВКР разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя магистранта и является реализацией утвержденной в тезисах темы магистерской диссертации.</p> <p>При этом магистрант при составлении плана должен учесть наиболее распространенные подходы к структурированию основного содержания ВКР, т.е. следующие композиционные схемы: системно-проблемное структурирование диссертации, теоретико-прикладной подход, программная структура, Теоретико-прикладной подход к построению ВКР заключается в ее разделении на составные части по принципу: «теоретические основы исследуемой темы - прикладные аспекты изучаемой проблемы- практические рекомендации». ВКР магистра предполагает следующую структуру: введение (определяется актуальность, цели, задачи, элементы научной новизны исследования и его практическое значение); теоретический раздел исследования, аналитический раздел и предложения по направлениям совершенствования представленной проблемы.</p>
14.	Обсуждение структуры и содержания главы 1 ВКР (магистерской диссертации)	<p>Теоретическая часть дипломной работы пишется для того, чтобы: в деталях изучить объект исследования; проанализировать существующие точки зрения на вопрос и выявить дискуссионные аспекты темы; сформировать самостоятельную теоретическую концепцию; сделать логичную подводку к практической или аналитической части исследования. Описанию решения этих задач и должна быть подчинена структура первой главы, в параграфах которой поэтапно излагается ход исследования от представления проблемы до вступительного слова, предваряющего предложения автора по ее преодолению.</p> <p>Каждый из подразделов теоретической части заканчивается выводами, которые обобщаются в едином для всей главы итоге. В теоретической части больше всего ценится ее научная новизна. Это значит, что магистрант должен не только проанализировать и переписать своими словами чужие труды: статьи, монографии, диссертации, архивные публикации, документы или интервью – но и на основе анализа собранного материала внести что-то новое</p>

		в научное исследование по своей теме, добавляя свои доводы и рассуждения.
15.	Обсуждение освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (3 семестр)	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы во 2 модуле (третий семестр). Трудности в ходе освоения дисциплин учебного плана и выполнения индивидуальных заданий. Результаты промежуточной аттестации по итогам 9 недель обучения во 2 модуле. Обсуждение результатов знакомства с источниками экономической литературы для написания научной статьи и 1 главы ВКР.
16.	Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам	Обсуждение структуры и содержания ВКР по отдельным темам
17.	Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам	Обсуждение структуры и содержания ВКР по отдельным темам
18.	Подготовка к зачету по НТС 2 (в третьем семестре)	Обсуждаются вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Подготовка материалов к зачету по НТС в третьем семестре.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебников, учебных пособий, научной экономической литературы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике Научно-исследовательской работе 2.
- подготовка тезисов доклада и научных статей
- подготовка дневника и отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике;
- подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- дискуссия

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел 2	Организация учебной и научно-исследовательской работы, написание и опубликование результатов работы по теме ВКР (магистерской диссертации)			
Практическое занятие 1.2	Выбор темы для написания статьи по результатам выполненной научной работы по профилю программы	Изучение специальной литературы по тематике выбранной темы ВКР (магистерской диссертации) для написания научной статьи по выбранной теме	Написание статьи по теме исследования	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	36	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	обще профессиональной компетенции	профессиональной компетенции
				ОПК-2 ИД-ОПК- 2.1 ИД-ОПК- 2.2 ИД-ОПК- 2.3	ПК-2 ИД ПК-2.2 ПК-3 ИД ПК-3.3 ПК-4 ИД ПК-4.3
высокий		зачтено (отлично)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе и логически стройно излагает подходы к управлению собственной траекторией обучения; правильно обосновывает цели и задачи, необходимые для их достижения; - показывает способность к грамотному анализу видов проектов и элементов проектной деятельности; - способен анализировать теоретический материал и правильно его интерпретировать в тезисах и публикациях; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «отлично»; - правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике (согласно требованиям ГОСТ); - делает конкретные выводы по результатам выполненной на практиках работы; - демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «отлично»; - правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике (согласно требованиям ГОСТ); - использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания 1 главы ВКР, тезисов, статей по актуальной проблеме в своей профессиональной области; - владеет практическими навыками и понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики,

			<p>возникающие в ходе дискуссий.</p>	<p>точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание тезисов (статей) строго по установленной форме; - написанные тезисы (статьи) полно отражают выбранную тему, ее актуальность; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает его на практических занятиях, использует в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы; - все элементы Модуля полностью выполнены на высоком уровне. - учебные достижения в течение Модуля и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом; 	<p>навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил в полном объеме индивидуальное задание на практике; - написание тезисов (статей) по установленной форме; - написанные тезисы (статьи) полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; - в статьях (тезисах) правильно формулирует практическую значимость работы; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. - все элементы Модуля полностью выполнены на высоком уровне. - учебные достижения в течение Модуля и результаты
--	--	--	--------------------------------------	---	---

				<p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной НТС, сформированы на высоком уровне</p>	<p>текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной НТС, сформированы на высоком уровне</p>
повышенный		зачтено (хорошо)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе и логично излагает подходы к управлению собственной траекторией обучения; правильно обосновывает цели, но не всегда конкретно формулирует задачи, необходимые для их достижения; - показывает способность к грамотному анализу видов проектов и элементов проектной деятельности, но допускает небольшие неточности при письменном изложении материала; - способен анализировать теоретический материал, но допускает небольшие неточности при его интерпретировании в тезисах и публикациях; - дает грамотные ответы на вопросы, возникающие в ходе дискуссий. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «хорошо»; - правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике (согласно требованиям ГОСТ); - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике увеличивается на неделю; - незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования; - с незначительными неточностями анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, не проводит сравнения новой научной и 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «хорошо»; - правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике (согласно требованиям ГОСТ); - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике увеличивается на неделю; - незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования; - при выполнении индивидуального задания на практике допускает незначительные погрешности; - с незначительными неточностями анализирует возникающие в процессе научного исследования

				<p>учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительное нарушение правил структурирования материала в тезисах или статье; - написанные тезисы (статья) не полно отражают одну из проблем исследования и актуальность; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, При этом все элементы Модуля 1 закрыты на хорошем уровне; - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали хорошую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной НТС, сформированы на хорошем уровне. 	<p>проблемы с точки зрения современных научных парадигм, не проводит сравнения новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительное нарушение правил структурирования материала в тезисах (статья); - написанные тезисы (статья) не полно отражают одну из проблем исследования и актуальность; - неточности в формулировке практического значения результатов исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. При этом все элементы Модуля 2 закрыты на хорошем уровне; - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые
--	--	--	--	--	--

					за дисциплиной НТС, сформированы на хорошем уровне.
базовый		зачтено (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания по обсуждаемым вопросам семинара в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; - показывает способность к грамотному анализу видов проектов и элементов проектной деятельности ; - способен анализировать теоретический материал, но допускает существенные неточности при его интерпретировании в тезисах и публикациях; -ответы и участие в дискуссиях отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»; - оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике с незначительными ошибками; - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике увеличивается на две недели: - значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования; - допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации; - нарушение правил структурирования материала в тезисах (статьях); - написанные тезисы (статьи) не раскрывают одну из 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»; - оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике с незначительными ошибками - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике увеличивается на две недели: - значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования; - допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации; - нарушение правил структурирования материала в тезисах (статьях); - написанные тезисы (статьи) не отражают одну из проблем

				<p>проблем исследования и актуальность;</p> <p>-на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>- учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной НТС, сформированы на достаточном уровне</p>	<p>исследования и актуальность;</p> <p>-</p> <p>- значительные неточности в формулировке практического значения результатов исследования;</p> <p>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>-учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной НТС, сформированы на достаточном уровне</p>
низкий		не зачтено (неудовлетворительно)	Обучающийся: -не выполнил учебный план; - не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.		

			<ul style="list-style-type: none"> - не оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике с ошибками; - не соблюдал сроки выполнения задания по Производственной практике НИР 2, Учебной практике. Ознакомительной практике ; - не дал верные ответы при определении базовых понятий, не сформулировал в отчете по Производственной практике. НИР 2 и Учебной практике. Ознакомительной практике целей, задач научного исследования; - не использует новые источники отечественной и зарубежной литературы при проведении исследования в своей профессиональной области; - не формулирует выводы по результатам проведенного анализа; - тезисы (статьи) оформлены с нарушением установленной структуры и в них отсутствуют отдельные разделы; - не выполнены индивидуальные задания на практике; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. - как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом; - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2») проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия по темам дисциплины раздела 1	Тема дискуссии: 1. Планирование работы магистрантов в Модуле 2 и его особенности

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Дискуссия по темам дисциплины раздела 2	Тема дискуссий: 1. Обсуждение структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 1 главы исследования
3.	Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2	1. Отчет магистранта на НТС (9 неделя обучения) 2. Отчет магистранта на НТС (19 неделя обучения)
4.	Подготовка и сдача отчета по НИР 2	1. Заполнение дневника по Производственной практике, НИР 2. 2. Составление отчета по Производственной практике, НИР 2.
5	Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике.	1. Заполнение дневника по Учебной практике. Ознакомительной практике 2. Составление отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике
6.	Написание тезисов и /или статей по теме исследования	1. Подготовка тезисов к научной конференции 2. Подготовка научной статьи по выбранной теме в рамках проводимого исследования

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.		
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		4
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		3
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.		
	Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского банковского сектора в целом. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не проявляет активность в обсуждении		
Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично»		5
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо»		4
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»		3
	Обучающийся не выполнил учебный план;. не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.		2
Подготовка и сдача отчета по НИР 2	Срок оформления дневника и отчета – 2 недели (по графику); Правильность оформления дневника и отчета по практике (согласно требованиям ГОСТ); Обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной тематики; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения и эффективного анализа информации по теме исследования; Демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливает и делает обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора; Владеет практическими навыками, понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Срок выполнения увеличивается не неделю (по сравнению с графиком);</p> <p>Незначительное отклонение от требований оформления в части структурного наполнения работы;</p> <p>Обучающийся допускает незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не всегда обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		4
	<p>Срок выполнения увеличивается на две недели (по сравнению с графиком);</p> <p>Грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части;</p> <p>Обучающийся допускает значительные пробелы и ошибки в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</p> <p>Обучающийся допускает значительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		3
	Отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования</p> <p>Обучающийся не может дать анализ возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, сделать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <p>Обучающийся не может использовать результаты анализа в проводимом исследовании, использовать понятийный аппарат в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		
Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике	<ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике – 2 недели - правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ) - правильное выполнение индивидуального задания; - студент формирует глубокие четкие выводы по результатам прохождения практики; - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике 		5
	<ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается не неделю; - правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ) - незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - незначительные пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает незначительные погрешности 		4
	<ul style="list-style-type: none"> - срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается на 2 недели - нарушение требований по оформлению дневника и отчета по практике; - значительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает значительные погрешности 		3
	<ul style="list-style-type: none"> - отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен. 		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание по практике не выполнено - обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач, поставленных во время Учебной практики. Ознакомительной практики; - обучающийся не может сделать обоснованные выводы в практической области 		
Написание тезисов (статей) результатам научно-исследовательской работы	<p>Написание тезисов (статей) строго по установленной форме;</p> <p>Написанные тезисы (статья) полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность</p> <p>Обучающийся правильно формулирует цели, задачи научного исследования;</p> <p>Правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы</p>		5
	<p>Незначительное нарушение правил форматирования и оформления тезисов (статьи);</p> <p>Написанные тезисы (статья) не полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность;</p> <p>Обучающийся допускает незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования;</p> <p>Незначительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования</p>		4
	<p>Грубое не соблюдение правил форматирования и оформления тезисов (статьи);</p> <p>Написанные тезисы (статьи) не отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность;</p> <p>Имеются значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования</p> <p>Значительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования</p>		3
	<p>Тезисы (статьи) не подготовлены и не оформлены, не сданы научному руководителю на проверку</p>		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет	1..Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине

в устной форме (семестр 2)	2.Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 2) 4. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. НИР 2 5. Результаты сдачи отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике 6. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) 7. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
Зачет с оценкой в устной форме (семестр 3)	1..Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2.Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 2) 4. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) 5. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет, (2 семестр), Зачет с оценкой (3 семестр) в устной форме	Обучающийся: – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – логично и доказательно раскрывает проблему научного исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.		Зачтено (2 семестр) 5 (зачтено) – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> - Все элементы Модуля 2 полностью выполнены в срок, в полном объеме , на высоком уровне. - Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне 		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, правильно применяет, использует в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, демонстрирует владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. - все элементы Модуля 2 выполнены на хорошем уровне. - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне 		4 (зачтено) – 3 семестр
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует знания только основного материала, при этом, он не 		3 (зачтено) – 3 семестр

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>усвоил его деталей, допускает неточности, дает не верные формулировки, имеются нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. - не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. 		<p>не зачтено – 2 семестр и не удовлетворительно (не зачтено) 3 семестр</p>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссия		2 – 5
Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 1		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 2		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике		2 – 5
Написание тезисов (статей) результатам научно-исследовательской работы		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет) во втором семестре		Зачтено Не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) в третьем семестре		Отлично (зачтено) Хорошо (зачтено) Удовлетворительно (зачтено) Неудовлетворительно (не зачтено)
Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой (3 семестр)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	Зачет (2 семестр)	Зачет с оценкой (3 семестр)
	зачтено	отлично
		хорошо
	не зачтено	удовлетворительно
		неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»)

Тема дискуссии:

1. Планирование работы магистрантов в Модуле 2 и его особенности
2. Обсуждение структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 1 главы исследования

Дискуссия 1

Первая дискуссия посвящена планированию работы в Модуле 2, вопросам прохождения Производственной практики. НИР 2 и Учебной практики. Ознакомительной практики.

- Анализ учебного процесса Модуля 2: Дисциплин и требований к их освоению, логики построения Модуля 2, форм текущего и промежуточного контроля в Модуле 2
- знакомство с Программами НИР 2 и Учебной Практики, определение мест прохождения практики
- обсуждение плана работы над ВКР

Дискуссия 2

Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для приобретения профессиональных компетенций, обсуждение работы по поиску литературы для написания главы 1 ВКР (Объекты и методы исследования) и тезисов для участия в научной конференции (статей),

В ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержании дисциплин Модуля 2, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в первой части Модуля 2 (2 семестр). Такая рефлексия знаний необходима для руководителей магистерских программ с целью корректировки содержательной составляющей программы и ее концептуального обновления, а также контроля уровня сформированной компетенций, предусмотренных Модулем 2.

В ходе Дискуссии обсуждаются подходы к определению структуры ВКР и наполнения этой структуры, выбранные объекты и методики исследования для выполнения ВКР. Руководитель магистерской программы ориентирует магистрантов в направлениях научного исследования, вносит корректировку, просматривает материалы для написания главы.

Поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», а также статистики банков на официальном сайте Центрального банка ЦБ РФ. Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+» или с сайтом ЦБ РФ. Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В разделе 1. «Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации)» на практическом занятии 1.2 в теме «Учебная практика. Ознакомительная практика, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 2, ее цели и задачи» используются элементы практической подготовки.

Примеры реализации элементов практической подготовки (в виде практических ситуаций):

Практическая ситуация 1. Классификация видов исследований

В таблице 1 представлена классификация видов исследований, получившая распространение в источниках экономической литературы, посвященной методологии и принципам научных исследований.

Таблица 1. - Классификация видов исследований

Классификационный признак	Виды научных исследований
Целевое назначение научного исследования	Фундаментальные Прикладные Поисковые Разработки
Источник финансирования	Бюджетные Хоздоговорные Не финансируемые
Длительность научного исследования	Долгосрочные Краткосрочные Экспресс - исследования
Роль в науке	Прорывные Развивающие
Способ инициации научного исследования	Инициативные (спонтанные) Систематизированные Заказные

Задание.

1. Оцените полноту представленной классификации
2. Проанализируйте, в полной ли мере подходит данная классификация видов исследований для банковской теории и практики

Практическая ситуация 2.

Автор в процессе работы над магистерской диссертацией сформулировал тему и цели исследования следующим образом:

Тема исследования: «Система согласования внутрикорпоративного стратегического и операционного управления в коммерческом банке на основе бюджетирования и контроля».

Цель исследования — обосновать с научно-методической точки зрения и разработать модель комплексного управления для коммерческого банка, интегрирующую стратегическое целеполагание с бюджетированием и финансовым контролем при помощи алгоритма группировки и распределения затрат.

Сформулируйте задачи исследования, опираясь на имеющуюся информацию и определения терминов «Тема исследования», «Цель исследования».

Практическое задание 3.

Разработайте опросный лист, позволяющий определить степень лояльности клиентов к коммерческому банку.

В разделе 2. «Организация учебной и научно-исследовательской работы, написание и опубликование результатов работы по теме ВКР (магистерской

диссертации)» на практическом занятии 1.2 в теме «Выбор темы для написания статьи по результатам выполненной научной работы по профилю программы» используются элементы практической подготовки.

Пример реализации элементов практической подготовки (в виде кейса):

Кейс 1.

Детально описать последствия принятия предложенных решений. Сделать выводы об эффективности принятых решений и функционирования инвестиционных банков в Европе, а также о тенденциях развития данного рынка.

Финансовые новости Bloomberg: Инвестиционные банки Европы сокращают расходы и персонал 16.09.2015 Ведущие банки Европы пытаются обновиться после выхода из финансового кризиса на фоне рекордно низких процентных ставок. Политика европейских банков контрастирует с тем, как действуют американские финансовые организации, которые увеличили уровень капитала и сократили расходы после кредитного кризиса 2008 года, а в настоящее время получают прибыль, пишет Bloomberg. По данным издания, новые руководители Deutsche Bank, Barclays и Standard Chartered планируют реорганизацию и сокращение рабочих мест. Только инвестиционный Deutsche Bank планирует уволить 8 тысяч сотрудников, сообщил источник Bloomberg, знакомый с ситуацией. Швейцарский Credit Suisse сообщит о конкретных мерах по реорганизации бизнеса в октябре. «Банки работают в условиях низкой доходности, на них давят регуляторы, - отмечает Дирк Себрехтс (Dirk Sebrechts), управляющий KBC Groep NV в Брюсселе. - Поэтому они ищут варианты сокращения расходов». Инвестиционные банки уже провели некоторые сокращения. Крупнейшие кредиторы Европы сократили численность своих подразделений почти на треть с конца 2010 года, об этом говорится в раскрытой информации десяти банков. За этот период компании сократили общее штатное расписание на 23%. В США корпоративный и инвестиционный банковский бизнес остается принципиально более выгодным, чем Европе или Азии, - считает Филип Кивил (Philip Keevil), партнер Compass Partners в Нью-Йорке. - Доходы в Европе остаются низкие из-за анемичного экономического роста и отсутствия спроса». В среднем совокупная выручка европейских инвестиционных банков упала в прошлом году на 31% по сравнению с 2010 годом, в то время как пятерка американских банков получила совокупный доход \$134,1 млрд., что на 2,3% больше, чем в 2010 году. Эта тенденция отражается и в стоимости акций самих банков. Европейский индекс STOXX 600 Banks упал на 1,5% с конца 2010 года, когда как американский KBW Bank Index вырос на 39% за тот же период. В среднем в 2014 году 10 европейских банков заработали \$401382 на одного сотрудника, а 6 крупнейших американских банков - \$507380 на одного работника. Источник: Bankir.Ru

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1	
Учебная аудитория № 1510 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, выполнения курсовых работ групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Переносной проектор + экран, ноутбук
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятий и профилактических работ время).	организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Маркова О.М.	Организация деятельности коммерческого банка	Учебник	М.: ИД Форум, НИЦ Инфра-М	2019	https://znanium.com/read?id=369985	
	Русанова О.М.	Банковский менеджмент	Учебник	М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/read?id=354489	
2	Белотелова Ж.С.	Деньги, кредит, банки	Учебник	М.:Дашков и К	2020	https://znanium.com/read?id=358570	
3.	Коробова Г.Г., Нестеренко Е.А., Карпова Р.А., Коробов Ю.И.	Банковские операции	Учебное пособие	Издательство: Магистр	2018	https://znanium.com/read?id=370178	
4							
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Дворецкая А.Е.	Денежно-кредитное регулирование	Учебное пособие	Дело РАНХиГС	2020	https://znanium.com/read?id=375912	
2	Кашин В.А., Кашин С.В.	Основы банковского дела	Учебник	Магистр	2021	https://znanium.com/read?id=380341	

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1	Зернова Л.Е.	Организация банковской деятельности и банковская политика	Учебное пособие	РГУ им. А.Н.Косыгина	2018		5 – в библиотеке 20 – на кафедре
2	Зернова Л.Е.	Кредитование в коммерческих банках	Учебное пособие	РГУ им. А.Н.Косыгина	2021		5 – в библиотеке 3 – на кафедре
3	Зернова Л.Е.	Налогообложение коммерческих банков	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5 – в библиотеке, 10 – на кафедре
4	Зернова Л.Е.	Экономические основы деятельности коммерческих банков	Учебное пособие	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2019		5 – в библиотеке 25 – на кафедре
5	Зернова Л.Е.	Банковский ритейл	Учебное пособие	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2020		5 – в библиотеке 5 – на кафедре
6	Зернова Л.Е.	Актуальные проблемы современной экономики	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5 – в библиотеке 25 – на кафедре

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры