



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в коммерческом банке» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Бухгалтерский учет в коммерческом банке относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (бакалавриата)

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Актуальные проблемы современной экономики
- Организация банковской деятельности и банковская политика
- Экономические основы деятельности коммерческого банка

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Аудит коммерческих банков
- Производственная практика. НИР 4
- НТС 4

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины Бухгалтерский учет в коммерческом банке являются:

- овладение теоретическими системными знаниями и практическими навыками в области организации бухгалтерского учета при отражении банковских операций и ведении банковского документооборота;

- изучение законодательных, нормативных и методологических основ организации бухгалтерского учета в коммерческих банках;

- овладение необходимыми знаниями и правовой основой бухгалтерского учета в банках Российской Федерации;

- формирование навыков самостоятельного решения проблем в области бухгалтерского учета в банках;

- выработка умения и навыков использования полученных знаний на практике при принятии управленческих решений;

- получение навыков составления простейших первичных банковских документов и документирования совершаемых хозяйственных операций.

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

**2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ИД-ОПК-4.3 Ответственность за принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует систему бухгалтерского учета в коммерческом банке;</li> <li>- Использует научные и методические основы разработки организационно-управленческих решений в сфере бухгалтерского учета;</li> <li>- Управляет процессом принятия организационно-управленческого решения и несет ответственность за результаты отражения информации в отчетных финансовых и бухгалтерских документах</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен анализировать риск ликвидности и управлять им</p>	<p>ИД-ПК-1.3 Проведение бухгалтерского учета активных и пассивных операций банка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет знания о целостной, упорядоченной системе бухгалтерского учета в коммерческом банке;</li> <li>- Использует основные термины и определения, при ведении бухгалтерского учета в коммерческом банке при отражении активных и пассивных операций; принципы и задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях</li> <li>- Анализирует и применяет показатели и категории бухгалтерского учета при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>- Отражает в бухгалтерском учете основные банковские операции (расчетные операции клиентов, кредитные операции, операции связанные с движением имущества банка, операции связанные с формированием уставного капитала банка и др.).</li> <li>- Составляет оборотные ведомости и баланс коммерческого банка;</li> <li>- Проводит операции по ведению и закрытию операционного дня коммерческого банка.</li> <li>- Использует принципы построения и состав плана счетов в кредитных организациях; порядок организации аналитического и синтетического бухгалтерского учета в кредитных организациях</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен анализировать валютный риск</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Анализ текущей платежной позиции банка в разных видах валют и мониторинг казначейством банка текущих потребностей подразделений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует текущую платежную позицию банка в различных валютах;</li> <li>- Оценивает валютный риск банка на основе платежной позиции;</li> <li>- Использует мониторинг текущих потребностей банка в различных видах</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	банка в разных видах валют. Формирование задания на покупку (продажу) валюты	валют для принятия обоснованных решений по покупке (продажи) валюты
	ИД-ПК-2.3 Учет валютного законодательства Российской Федерации в процедурах бухгалтерского учета	- Анализирует нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и ведения бухгалтерского учета валютных операций в кредитных организациях; - Отражает в бухгалтерском учете основные валютные банковские операции - Использует информацию по валютным операциям банка для анализа валютных рисков

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения	5	з.е.	180	час.
--------------------------------	---	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	180	18	32	-	4	-	72	54
Всего:		180	18	32	-	4	-	72	54

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
ПК-1 ИД-ПК-1.3	<b>Раздел 1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке</b>						Экспресс-опрос
	<b>Тема 1.1</b> Лекция 1.1. Бухгалтерский учет в коммерческом банке, его значение.	2				4	
	Практическое занятие 1.1 Основы бухгалтерского учета в коммерческом банке.		2		2	4	
	<b>Тема 1.2.</b> Лекция 1.2. Задачи и принципы бухгалтерского учета в коммерческом банке	2				4	Экспресс-опрос
	Практическое занятие 1.2						
	Особенности счетов кредитной организации				4	4	
	<b>Тема 1.3.</b> Лекция 1.3. Основы организации бухгалтерского учета и План счетов кредитной организации	2				4	Экспресс-опрос Дискуссия Тестирование Домашнее задание (сквозное)
	Практическое занятие 1.3						
	Нормативное регулирование учета кредитных организаций		4			4	
ПК-1 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел 2. Учет основных операций коммерческого банка</b>						Экспресс-опрос
	<b>Тема 2.1</b> Лекция 2.1. Учет уставного капитала банка и операций с ценными бумагами	2				4	
	Практическое занятие 2.1		2		2	4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Бухгалтерский учет собственных средств, капитала банка и ценных бумаг. Учет операций с ценными бумагами при первичной эмиссии и с ценными бумагами других эмитентов. Учет операций с векселями						
	<b>Тема 2.2</b> Лекция 2.2. Учет кассовых и расчетных операций коммерческого банка	2				4	Экспресс-опрос
	Практическое занятие 2.2 Бухгалтерский учет кассовых операций банка. Проверка хранения и учета ценностей и документов в денежном хранилище. Учет операций по поступлению и выдаче средств. Учет расчетных операций. Учет расчетов платежными поручениями, чеками, аккредитивами		2		2	4	
	<b>Тема 2.3</b> Лекция 2.3. Учет депозитных, кредитных и валютных операций коммерческого банка	2				4	Домашнее задание (сквозное) Тестирование
	Практическое занятие 2.3 Учет депозитных операций банка. Учет кредитных операций банка.		2		2	4	
ОПК-4 ИД-ОПК-4.3	<b>Раздел 3. Учет финансовых результатов и финансовая отчетность банка</b>						
	<b>Тема 3.1</b> Лекция 3.1. Учет доходов и расходов коммерческого банка	2				4	Экспресс-опрос
	Практическое занятие 3.1 Учет валютных операций. Проверка установленных лимитов открытых валютных позиций.		4			4	
	<b>Тема 3.2</b>	2				4	Экспресс-опрос

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Лекция 3.2. Учет финансовых результатов работы банка						
	Практическое занятие 3.2 Учет доходов, расходов и прибыли банка		4			4	
	<b>Тема 3.3</b> Лекция 3.3. Финансовая отчетность коммерческого банка	2				4	Домашнее задание (сквозное) Тестирование
	Практическое занятие 3.3 Финансовая отчетность банка, правила ее составления и сроки представления		4			4	
	Экзамен					54	экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>	18	32		4	126	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	18	32		4	126	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Задачи и основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке</b>	
1.	Лекция 1.1. Бухгалтерский учет в коммерческом банке, его значение Практическое занятие 1.1. Основы бухгалтерского учета в коммерческом банке.	Бухгалтерский учет и его сущность и особенности. Предмет и метод бухгалтерского учета. Техника и формы бухгалтерского учета. Основы бухгалтерского учета в коммерческом банке. Задачи и принципы бухгалтерского учета в банках.
2.	Лекция 1.2. Задачи и принципы бухгалтерского учета в коммерческом банке Практическое занятие 1.2. Особенности счетов кредитной организации	Основные задачи бухгалтерского учета в коммерческом банке. Принципы бухгалтерского учета в коммерческом банке. Положение о бухгалтерском учете. Закон о бухгалтерском учете. Бухгалтерские счета и их особенности в кредитной организации
3.	Лекция 1.3. Основы организации бухгалтерского учета и План счетов кредитной организации Практическое занятие 1.3. Нормативное регулирование учета кредитных организаций	Основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке. План счетов бухгалтерского учета в кредитной организации. Характеристика и особенности Плана счетов и его разделов. Аналитический и синтетический учет в банке. Документация, документооборот и внутрибанковский контроль. Бухгалтерский баланс и его структура. Типы хозяйственных операций в коммерческом банке. Нормативное регулирование учета кредитных организаций
<b>Раздел II</b>	<b>Учет основных операций коммерческого банка</b>	
4.	Лекция 2.1. Учет уставного капитала банка и операций с ценными бумагами Практическое занятие 2.1. Бухгалтерский учет собственных средств, капитала банка и ценных бумаг. Учет операций с ценными бумагами при первичной эмиссии и с ценными бумагами других эмитентов. Учет операций с векселями	Порядок регистрации коммерческого банка. Порядок учета уставного капитала банка. Внесение денежных средств в уставный капитал. Внесение активов в уставный капитал. Бухгалтерский учет собственных средств, капитала банка и ценных бумаг. Учет активных операций с ценными бумагами. Порядок формирования резервов на возможные потери. Учет пассивных операций с ценными бумагами. Порядок начисления и выплаты дивидендов. Вексельные операции. Учет операций с векселями.
5.	Лекция 2.2. Учет кассовых и расчетных операций коммерческого банка Практическое занятие 2.2. Бухгалтерский учет кассовых операций банка. Проверка хранения и учета ценностей и документов в денежном хранилище. Учет операций по поступлению и выдаче средств. Учет	Организация кассовой работы. Порядок документального оформления и бухгалтерский учет движения денежных средств в кассе банка. Порядок работы с денежной наличностью. Работа банкоматов. Инкассация. Ревизия ценностей и проверка кассовой работы. Хранение денежных средств и ценностей. Проверка хранения и учета ценностей и документов в денежном хранилище. Ответственность кассовых работников банка. Порядок осуществления расчетных операций банка и отражение их в бухгалтерском учете. Безналичные платежи и расчеты. Отражение в бухгалтерском учете расчетов с клиентами банка. Учет операций по поступлению и выдаче средств.



	расчетных операций. Учет расчетов платежными поручениями, чеками, аккредитивами	Учет расчетных операций. Учет расчетов платежными поручениями, чеками, аккредитивами
6..	Лекция 2.3. Учет депозитных, кредитных и валютных операций коммерческого банка Практическое занятие 2.3. Учет депозитных операций банка. Учет кредитных операций банка.	Понятие кредитных операций банка. Особенности учета кредитных операций. Оформление и учет краткосрочных кредитов. Учет потребительских кредитов. Учет межбанковских кредитов. Учет валютных кредитов. Учет просроченных ссуд. Порядок начисления и учета процентов по кредитам и ссудам. Образование и расходование резервов на возможные потери по ссудам. Депозитные операции банка, их классификация и особенности. Учет депозитных операций. Осуществление операций в иностранной валюте. Учет валютных операций. Валютные операции с наличной валютой.
<b>Раздел III</b>	<b>Учет финансовых результатов и финансовая отчетность банка</b>	
7.	Лекция 3.1. Учет доходов и расходов коммерческого банка Практическое занятие 3.1. Учет валютных операций. Проверка установленных лимитов открытых валютных позиций	Классификация доходов банка. Классификация расходов банка. Порядок признания и определения доходов и расходов банка. Бухгалтерский учет доходов банка. Бухгалтерский учет расходов банка. Учет валютных операций. Проверка установленных лимитов открытых валютных позиций
8.	Лекция 3.2. Учет финансовых результатов работы банка Практическое занятие 3.2. Учет доходов, расходов и прибыли банка	Финансовые результаты работы коммерческого банка. Формирование финансовых результатов работы коммерческого банка. Учет финансовых результатов. Порядок распределения прибыли в коммерческом банке. Убыток и направления ликвидации убытка.
9.	Лекция 3.3. Финансовая отчетность банка, правила ее составления и сроки представления Практическое занятие 3.3. Финансовая отчетность банка, правила ее составления и сроки представления	Правила подготовки и состав бухгалтерской и финансовой отчетности кредитной организации. Формы бухгалтерской и финансовой отчетности коммерческого банка. Ответственность за составление годового отчета банка. Сроки представления бухгалтерской и финансовой отчетности. Порядок сдачи отчетности.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебников и учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос
- дискуссия
- тестирование
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел 2</b>	<b>Учет основных операций коммерческого банка</b>			
Тема 2.1	Учет уставного капитала банка и операций с ценными бумагами	Собственные средства банка. Понятие собственных средств и их структура. Учет акций, выкупленных у акционеров.	Экспресс-опрос	1
Тема 2.1	Учет уставного капитала банка и операций с ценными бумагами	Учет основных средств и других материальных ценностей. Учет основных средств, нематериальных активов и других материальных ценностей. Инвентаризация материальных ценностей. Арендные и лизинговые платежи.	Экспресс-опрос	1

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
смешанное обучение	практические занятия	36	в соответствии с расписанием учебных занятий

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной компетенции	профессиональных компетенций
				ОПК-4 ИД-ОПК-4.3	ПК-1 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.3
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки проблем бухгалтерского учета в коммерческом банке;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера;</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки проблем бухгалтерского учета в коммерческих банках, его организации и формирование бухгалтерской и финансовой отчетности;</li> <li>- дополняет теоретическую</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен провести целостный анализ системы организации бухгалтерского учета коммерческого банка;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<p>информацию сведениями практического характера на основе анализа деятельности отдельных коммерческих банков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен выявить проблемы бухгалтерского учета, его организации, влияющие на состояние банка;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует организацию системы бухгалтерского учета с незначительными пробелами;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>- анализирует правовые и законодательные основы организации бухгалтерского учета в банках, выполняет учет основных операций в банке с незначительными пробелами;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического</li> </ul>

					материала, не допуская существенных неточностей.
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– с неточностями излагает принятую в российской практике систему, методы, принципы бухгалтерского учета;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> </ul> <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– с неточностями излагает принятую в российской практике процедуру бухгалтерского учета, его принципы и методы;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> </ul> <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать основные проблемы бухгалтерского учета в банках ;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul> </li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Бухгалтерский учет в коммерческом банке проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Экспресс-опрос по всем разделам и темам дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Назовите законодательные основы организации бухгалтерского учета в банках и определите взаимосвязь нормативных, внутренних и законодательных документов.</li> <li>2 Каковы требования, допущения, принципы бухгалтерского учета в банках и их использование при формировании учетной политики?</li> <li>3 Документооборот как составная часть организации бухгалтерского учета: требования и процедуры.</li> <li>4 Какова структура плана счетов в банках, порядок присвоения номеров счетов, порядок регистрации счетов?</li> <li>5. Охарактеризуйте систему внутреннего контроля в банках: области и методы контроля, формы отчетности по результатам контроля</li> </ol>
2	Дискуссия по темам дисциплины раздела 1	<p style="text-align: center;">Темы дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Международные стандарты учета в кредитных организациях: плюсы и минусы перехода</li> <li>2. Эволюция развития плана счетов кредитной организации</li> </ol>
3.	Тестирование по разделу 1 «Задачи и основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке»	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто несет ответственность за организацию бухгалтерского учета и соблюдение законодательства Российской Федерации при выполнении банковских операций:               <ol style="list-style-type: none"> <li>А) руководитель кредитной организации</li> <li>Б) главный бухгалтер</li> <li>В) руководитель службы внутреннего контроля</li> </ol> </li> <li>2. Без подписи какого должностного лица считаются недействительными и не подлежат исполнению расчетные и кассовые документы:               <ol style="list-style-type: none"> <li>А) главного бухгалтера</li> </ol> </li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Б) контролирующего работника  В) финансового директора  Г) руководителя службы внутреннего контроля</p> <p>3. Как утверждается порядок и периодичность вывода на печать документов аналитического и синтетического учета  А) распоряжением руководителя  Б) приказом в составе учетной политики  В) Распоряжением главного бухгалтера</p> <p>4. Чего не должно быть по состоянию на конец дня в ежедневном балансе:  А) остатков на парных счетах  Б) остатков на счетах без указания признаков счета  В) Остатков на транзитных счетах</p> <p>5 . Баланс коммерческого банка — это бухгалтерский баланс, который:  А) отражает состояние собственных и привлеченных средств банка  Б) отражает размещение средств КБ, ранее привлеченных  В) отражает хозяйственные средства банка и источники их образования  Г) вышеперечисленные объекты являются частями баланса</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1..К основным видам банковской документации не относятся документы:  А) кассовые  Б) расчетные  В) учетные  Г) мемориальные</p> <p>2. По счетам доверительного управления имуществом клиентов:  А) банк составляет баланс совместно с балансом КБ  Б) банк составляет баланс отдельно от баланса КБ  В) банк составляет баланс совместно с филиалами КБ  Г) банк составляет баланс отдельно от филиалов КБ</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. В состав финансовой отчетности банка не входит:</p> <p>А) балансовый отчет  Б) отчет о прибылях и убытках  В) оборотная ведомость  Г) отчет об изменениях капитала</p> <p>4. Баланс КБ относится к средствам коммерческой информации, отвечает:</p> <p>А) требованиям оперативности, конкретности и достоверности  Б) требованиям стандартов международной финансовой отчетности  В) требованиям ответственности и конкретности за совершенные операции  Г) требованиям достоверности и достаточности информации</p> <p>5. Банковская отчетность должна быть понятна, открыта, доступна для:</p> <p>А) существующих и потенциальных инвесторов и кредиторов  Б) правоохранительных и административных органов власти  В) вышестоящих организаций и головных банков    Г) резидентов и нерезидентов</p> <p>Вариант 3.</p> <p>1. По 3-му типу хозяйственных операций КБ изменение в балансе происходит:</p> <p>А) в Активе  Б) в Пассиве  В) в Активе и в Пассиве в сторону увеличения  Г) в Активе и в Пассиве в сторону уменьшения</p> <p>2. К расчетным документам банка относятся:</p> <p>А) объявление на взнос наличными и денежные чеки, ордера приходно-расходные  Б) аккредитивы, расчетные чеки, платежные поручения и требования  В) ордера по учету внутрибанковских расчетных и кассовых операций  Г) инкассовые поручения банка-корреспондента</p> <p>3. Баланс коммерческого банка — это бухгалтерский баланс, который:</p> <p>А) отражает состояние собственных и привлеченных средств банка  Б) отражает размещение средств КБ, ранее привлеченных</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>В) отражает хозяйственные средства банка и источники их образования Г) вышеперечисленные объекты являются частями баланса</p> <p>4. По 2-му типу хозяйственных операций КБ изменение в балансе происходит: А) в Активе Б) в Пассиве В) в Активе и в Пассиве в сторону увеличения Г) в Активе и в Пассиве в сторону уменьшения</p> <p>5. Как утверждается порядок и периодичность вывода на печать документов аналитического и синтетического учета А) распоряжением руководителя Б) приказом в составе учетной политики В) Распоряжением главного бухгалтера</p> <p>Вариант 4.</p> <p>1. Чего не должно быть по состоянию на конец дня в ежедневном балансе: А) остатков на парных счетах Б) остатков на счетах без указания признаков счета В) Остатков на транзитных счетах</p> <p>2. Баланс КБ относится к средствам коммерческой информации, отвечает: А) требованиям оперативности, конкретности и достоверности Б) требованиям стандартов международной финансовой отчетности В) требованиям ответственности и конкретности за совершенные операции Г) требованиям достоверности и достаточности информации</p> <p>3. К кассовым документам банка относятся: А) объявление на взнос наличными и денежные чеки, ордера приходно-расходные Б) аккредитивы, расчетные чеки, платежные поручения и требования В) ордера по учету внутрибанковских расчетных и кассовых операций Г) инкассовые поручения банка-корреспондента</p> <p>4. Баланс банка включает в себя столько разделов:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) 7 б) 5 в) 6</p> <p>5. Базовая модель баланса коммерческого банка выглядит таким образом: а) актив &gt; пассив б) пассив &gt; актив в) актив = пассив</p> <p>Вариант 5.</p> <p>1. Из представленного ниже, к принципам построения баланса банка можно отнести: а) при построении баланса нет необходимости в обеспечении достоверности данных и наглядности их изображения б) баланс должен иметь разрозненную схему построения для всех балансовых учреждений в) баланс должен иметь экономически и логически обоснованные принципы группировки статей</p> <p>2. Из представленного ниже, к принципам построения баланса банка можно отнести: а) баланс должен иметь разрозненную схему построения для всех балансовых учреждений б) баланс должен быть легко читаем и предельно ясен в) при построении баланса нет необходимости в обеспечении достоверности данных и наглядности их изображения</p> <p>3. Данные бухгалтерского учета используются Центральным банком России для: а) регулирования банковской деятельности б) определения величины собственных средств, предоставленных кредитной организации в) оценки возможности получить часть прибыли в виде дивидендного дохода</p> <p>4. В лицевых счетах показывается: а) входящий остаток на конец дня б) входящий остаток на начало дня в) исходящий остаток на конец дня</p> <p>5. В кассовых и мемориальных ордерах на оприходование и списание ценностей и документов, хранящихся в кладовой, итоговые суммы повторяются:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		а) прописью б) цифрами в) не повторяются
4.	Тестирование по разделу 2 «Учет основных операций коммерческого банка»	Вариант 1.  1. На счетах депо отражаются: а) кредиты и средства, предоставленные Минфину России б) депозитарные операции с ценными эмиссионными бумагами в) договорные условия депозитов, вкладов, прочих привлеченных средств  2. В целях исключения злоупотреблений со средствами клиентов полномочия работников кассы и бухгалтерии: а) разделены б) дублируют друг друга в) совмещены  3. Агентами валютного контроля в РФ являются: а) нерезиденты, осуществляющие валютные операции б) физические лица в) уполномоченные банки  4. Отсутствие кредитного риска (вероятность финансовых потерь вследствие неисполнения либо ненадлежащего исполнения заемщиком обязательств по ссуде равна нулю) относится к: а) I (высшей) категории качества (стандартные ссуды) б) II (высшей) категории качества (сомнительны ссуды) в) III (высшей) категории качества (нестандартные ссуды)  5. Депозитный сертификат коммерческий банк выдает: а) юридическим и физическим лицам по решению банка б) юридическим лицам в) физическим лицам

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Вариант 2.</p> <p>1. Учет произведенных расходов ведется на активном счете первого порядка:  а) 072  б) 702  в) 207</p> <p>2. Счета, открытые клиентам, регистрируются в книге регистрации:  а) счетов, находящихся под арестом  б) пролонгированных счетов  в) открытых счетов</p> <p>3. Для учета наличных денежных средств в рублях и иностранной валюте, находящихся в банкоматах, которые принадлежат кредитной организации, предназначен именно этот счет:  а) 20208  б) 20202  в) 20207</p> <p>4. Соглашение, на основании которого заёмщик приобретает право на получение и использование в течение обусловленного срока денежных средств:  а) привлеченные средства  б) кредитная линия  в) кредитная политика</p> <p>5. Приход денежных средств в кассу банка отражается по:  а) дебету и кредиту счета 20202 «Касса кредитных организаций»  б) кредиту счета 20202 «Касса кредитных организаций»  в) дебету счета 20202 «Касса кредитных организаций»</p> <p>Вариант 3.</p> <p>1. К учету процентов по размещенным средствам, отнесенным в установленном Банком России порядке, ко 2-й и выше группе риска применяется только такой метод:  а) начислений  б) кассовый  в) экспертных оценок</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. При осуществлении безналичных расчетов КБ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) при необходимости вмешивается в договорные отношения хозяйствующих субъектов</li> <li>б) несет ответственность за несвоевременное и неправильное списание или зачисление средств на счета клиентов</li> <li>в) осуществляет платежи без распоряжения владельца счета в порядке очередности</li> </ul> <p>3. Кредитная организация имеет право в одностороннем порядке изменять процентные ставки по кредитам, вкладам, так ли это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) да</li> <li>б) в редких случаях</li> <li>в) нет</li> </ul> <p>4. Кассовый работник приходной кассы ведет ежедневные записи принятых от клиентов и сданных заведующему кассой денежных сумм в ... принятых и выданных денег:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) книге учета</li> <li>б) журнале учета</li> <li>в) тетради учета</li> </ul> <p>5. На расчетных документах, предоставляемых в банк клиентами, подписи руководителя и главного бухгалтера предприятия и оттиск печати ставятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) на любом экземпляре</li> <li>б) только на первых экземплярах</li> <li>в) на всех экземплярах</li> </ul> <p>Вариант 4.</p> <p>1. К кассовым документам можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) денежный чек;</li> <li>б) приходный кассовый ордер;</li> <li>в) карточку с образцами подписей</li> </ul> <p>2. Исходя из критерия «категория вкладчиков», депозиты различают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) депозиты физических лиц, депозиты юридических лиц;</li> <li>б) срочные депозиты, депозиты до востребования, сберегательные вклады населения;</li> </ul>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>в) все ответы правильные;</p> <p>3.Кредиторами ипотеки могут быть:</p> <p>а) только коммерческие банки;</p> <p>б) только специальные ипотечные компании;</p> <p>в) ипотечные банки, специальные ипотечные компании, коммерческие банки;</p> <p>г) любые участники финансового рынка;</p> <p>4.Верно ли утверждение «лизинг является формой имущественного кредита»?:</p> <p>а) да;</p> <p>Б) нет;</p> <p>5.Различают следующие виды валютных операций:</p> <p>а) операции со счетом клиента;</p> <p>б) операции, выполняемые по инициативе банка;</p> <p>в) все ответы верны;</p> <p>г) нет правильного ответа;</p> <p>Вариант 5.</p> <p>1.Разница между активами и пассивами (с учетом забалансовых требований и обязательств по незавершенным операциям) на соответствующих валютах называется:</p> <p>а) кросс-курс;</p> <p>б) валютная позиция банка;</p> <p>в) нет правильного ответа;</p> <p>2.Банки могут осуществлять следующие операции с ценными бумагами:</p> <p>а) только эмиссию ценных бумаг;</p> <p>б) эмиссию ценных бумаг, комиссионные, кредитные и гарантийные операции с ценными бумагами, расчетные операции с векселями, а также другие операции с ценными бумагами на основе действующего законодательства;</p> <p>в) только эмиссию ценных бумаг и комиссионные, кредитные и гарантийные операции с ценными бумагами;</p> <p>г) нет правильного ответа;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3.Какой пункт не указывается в лизинговом соглашении?</p> <p>а) объект лизинга;  б) срок лизинга;  в) рыночная стоимость ОС;  г) срок проведения платежей и их размер;  д) идентификационный номер лизингополучателя;  е) нет правильного ответа</p> <p>4.Открытие покрытого (депонированного) аккредитива в российских рублях на балансовых счетах главы А. «Балансовые счета» при условии, что банк-эмитент является и исполняющим банком по этому аккредитиву отражается бухгалтерской проводкой:</p> <p>а. Дебет 40702 Кредит 40901  б. Дебет 40702 Кредит 30102  с. Дебет 40702 Кредит 47422</p> <p>5.Открыт покрытый аккредитив в банке-исполнителе платежа:</p> <p>а. Д 40901 К 30102  б. Д 30102 К 40901  с. Д 40702 К 40901</p>
5	Тестирование по разделу 3 «Учет финансовых результатов и финансовая отчетность банка»	<p>Вариант 1</p> <p>1. Ответственность за формирование учетной политики, ведение бухгалтерского учета, своевременное представление полной и достоверной бухгалтерской отчетности несет:</p> <p>а)) главный бухгалтер;  в) руководитель кредитной организации;  с) учредители  д) акционеры;  е) клиенты.</p> <p>2.Документация по бухгалтерскому учету обеспечивает:</p> <p>а) получение достоверной информации о деятельности банка;  в)) сплошное и непрерывное отражение деятельности банка;</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>с) соответствие бухгалтерского учета нормативным актам;</p> <p>д) недопущение разногласий между кредитными организациями и государством</p> <p>е) соответствие статистических отчетов</p> <p>3. Зачисление в состав доходов банка суммы процентов по кредиту, выданному банком, отражается:</p> <p>а) Д-т сч. 30102 «Корреспондентские счета кредитных организаций в ЦБ» К-т сч. 47423 «Требования по прочим операциям»;</p> <p>в) Д-т сч. 40702 «Коммерческие организации» К-т сч. 70601 «Доходы»;</p> <p>с) Д-т сч. 40702 «Коммерческие организации» К-т сч. 45206 «Кредиты, предоставленные негосударственным коммерческим организациям на срок от 181 дня до 1 года».</p> <p>4. Аналитический учет доходов и расходов в соответствии с порядком составления отчета о прибылях и убытках организован:</p> <p>а) по символам;</p> <p>в) категориям;</p> <p>с) счетам первого порядка;</p> <p>д) счетам второго порядка.</p> <p>5. Финансовый результат деятельности кредитной организации отражается в бухгалтерском учете:</p> <p>а) по окончании месяца;</p> <p>в) по окончании квартала;</p> <p>с) по окончании года;</p> <p>д) в течение года.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Согласно какому методу банки ведут учет доходов и расходов:</p> <p>а) методу начислений</p> <p>в) методу ускоренной амортизации</p> <p>с) «кассовому» методу</p> <p>д) методу двойной записи</p> <p>2. Доходами кредитной организации признается:</p> <p>а) уменьшение экономических выгод</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>в) увеличение экономических выгод  с) когда существует определенность в отношении доходов  d) когда не существует определенность в отношении доходов</p> <p>3. Структуру отчетности в кредитных организациях определяет:  а) закон «О бухгалтерском учете»;  в) Указание ЦБ РФ «О перечне, формах и порядке составления и предоставления форм отчетности кредитных организаций в Центральный Банк»  с) Указание ЦБ РФ «О правилах составления и представления отчетности кредитными организациями в ЦБ РФ».  d) Министерство Финансов  е) статистические органы</p> <p>4. Качественная информация, содержащаяся в банковской отчетности, предназначена:  а) для планирования, исполнения и контроля;  в) бухгалтерского учета;  с) формирования лицевых счетов клиентов  d) для выдачи ссуды</p> <p>5. Отчетность кредитных организаций классифицируется по срокам представления:  а) на периодическую и годовую;  в) оперативную и месячную;  с) месячную и квартальную  d) ежедневную</p> <p>Вариант 3.  1. Разделение бухгалтерской (финансовой) отчетности на годовую и текущую осуществляется в зависимости:  а) от объектов деятельности;  в) специфики деятельности;  с) периодичности</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>d) от желания руководителей</p> <p>2. Первичной задачей бухгалтерской отчетности является:</p> <p>a) информирование различных заинтересованных пользователей об экономической эффективности деятельности кредитных организаций и их имущественном положении;</p> <p>в) обеспечение контроля за сохранностью имущественного комплекса, принадлежащего собственникам кредитных организаций;</p> <p>с) формирование данных, используемых для предотвращения отрицательных результатов деятельности и выявления резервов;</p> <p>d) формирование сведений для расчета налогов и сборов.</p> <p>3. Внутренними пользователями отчетности кредитной организации являются:</p> <p>a) инвесторы;</p> <p>в) акционеры;</p> <p>с) клиенты</p> <p>d) руководители</p> <p>4. Пояснительная записка представляет собой:</p> <p>a) одну из основных форм финансовой отчетности;</p> <p>в) часть годового бухгалтерского отчета, приводимую по инициативе составителей для облегчения пользователям прочтения отчетности;</p> <p>с) обязательную часть годового отчета, разъясняющую и детализирующую цифровую и нецифровую информацию, раскрытую в отчетных формах;</p> <p>d) одну из основных форм консолидированной отчетности.</p> <p>5. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности предполагает:</p> <p>a) открытый доступ в кредитную организацию для прочтения отчетности для всех заинтересованных пользователей</p> <p>в) открытый доступ в кредитную организацию для прочтения отчетности для клиентов банка</p> <p>с) открытый доступ в кредитную организацию для прочтения отчетности для инвесторов кредитной организации</p> <p>d) публикацию отчетов в газетах и журналах</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Вариант 4.</p> <p>1. Финансовая отчетность – это отчетность, составленная в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) с законом «О бухгалтерском учете»</li> <li>в) Правилами ведения бухгалтерского учета</li> <li>с) учетной политикой</li> <li>д) международными стандартами бухгалтерского учета</li> </ul> <p>2. Под финансовой отчетностью кредитной организации подразумевается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) отчетность создаваемая с учетом использования Международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности</li> <li>в) вся бухгалтерская отчетность за отчетный период;</li> <li>с) бухгалтерский баланс;</li> <li>д) отчет о прибылях и убытках кредитной организации за отчетный год</li> </ul> <p>3. Информация финансового учета используется в целом только:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) внешними пользователями</li> <li>Б. внутренними пользователями</li> <li>В. Страховыми организациями</li> <li>Г. Ипотечными фондами</li> </ul> <p>4. Центр финансовой ответственности в банке – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) структурные подразделения, отдельные проекты и направления деятельности</li> <li>Б. структурные подразделения и отдельные проекты</li> <li>В. Отдельные проекты</li> <li>Г. Структурные подразделения</li> </ul> <p>5. Центр затрат банка – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>А) подразделение, не приносящее доходы</li> <li>Б.) подразделение, приносящее доходы</li> <li>В. Подразделение, требующий расходы</li> <li>Г. Подразделение, требующий издержки</li> </ul> <p>Вариант 5.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>1. Учетная политика – это:</p> <p>А) документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета и порядок налогообложения  Б. методические указания по ведению бухгалтерского учета  В. Порядок ведения учета в организации  Г. Порядок планирования в организации</p> <p>2. Бухгалтерская отчетность представляется ...</p> <p>А. налоговой инспекции, учредителям  Б.) министерству налогов, учредителям, органам статистики  В. пенсионному фонду, министерству налогов, страховым организациям  Г. банку, учредителям, страховым организациям</p> <p>3. Основная цель отчета о прибылях и убытках – характеризовать...</p> <p>А.) финансовый результат хозяйственной деятельности за отчетный период  Б. доходы от хозяйственной деятельности за отчетный период  В. прибыль для целей налогообложения  Г. поступление денежных средств</p> <p>4. Бухгалтерскую отчетность подписывает ...</p> <p>А. руководитель и главный бухгалтер  Б. собственник и главный бухгалтер  В. финансовый менеджер и владелец  Г. специалист, осуществляющий бухгалтерский учет</p> <p>5. В состав годовой бухгалтерской отчетности входят баланс, ...</p> <p>А. пояснительная записка, аудиторское заключение  Б. отчет о прибылях и убытках, отчет об изменении капитала, отчет о движении денежных средств, пояснения к балансу и отчету о прибылях и убытках, пояснительная записка, аудиторское заключение  В. отчет о прибылях и убытках, аудиторское заключение  Г. отчет о прибылях и убытках, расшифровки по усмотрению организации</p>
7.	Домашнее задание по разделам 1.2,3 (сквозное)	<p>Вариант 1.</p> <p>1. Задание №1. Определите предмет и метод бухгалтерского учета в коммерческом банке.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. Задание №2. Охарактеризуйте учетную политику коммерческого банка.</p> <p>3. Задание №3. Что представляет собой документация банковских операций?</p> <p>4. Охарактеризуйте организацию и порядок учета расчетных операций в коммерческом банке.</p> <p>5. Срочные операции банка – их характеристика и учет.</p> <p><b>Итоговое задание.</b> Составьте баланс коммерческого банка по данным на 01.01.20_г. 20202 «Касса» — 20 000 руб. 30102 «Корреспондентский счёт» — 10 810 000 руб. 45203 «Кредиты выданные» — 18 000 000 руб. 10202 «Уставный капитал» — 30 000 000 руб. 10701 «Резервный фонд» — 40 000 руб. 60901 «Нематериальные активы» — 10 000 руб. 42301 «Депозиты физических лиц» — 1 800 000 руб. 70601 «Доходы» — 3 000 000 руб. 60401 «Основные средства» — 4 000 000 руб. 70606 «Расходы» — 2 000 000 руб.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Задание №1. Определите элементы метода бухгалтерского учета в коммерческом банке.</p> <p>2. Задание №2. Охарактеризуйте схемы активного и пассивного счетов коммерческого банка.</p> <p>3. Задание №3. Что представляет собой учетная политика банка?</p> <p>4. Охарактеризуйте организацию и порядок учета кассовых операций в коммерческом банке.</p> <p>5. Особенности учета операций в иностранной валюте.</p> <p><b>Итоговое задание.</b> Составьте баланс коммерческого банка по данным на 31.12.20_г. 70606 «Расходы аппарата управления банка» — 5 400 000 руб. 70611 «Налог на прибыль» — 10 000 руб. 70601 «Проценты, полученные по предоставленным кредитам» — 2 500 000 руб. 32004 «Кредиты, предоставленные банкам» — 4 000 000 руб. 40702 «Коммерческие предприятия» — 25 000 000 руб. 60402 «Основные средства» — 8 000 000 руб.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>30102 «Корреспондентский счёт» — 33 090 000 руб.  10207 «Уставный капитал» — 38 000 000 руб.  45203 «Кредиты выданные» — 18 000 000 руб.  70601 «Доходы» — 3 000 000 руб.</p> <p>Вариант 3.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание №1. Охарактеризуйте процесс инвентаризации в коммерческом банке.</li> <li>2. Задание №2. Охарактеризуйте состав активов и пассивов коммерческого банка.</li> <li>3. Задание №3. Перечислите особенности Плана счетов коммерческого банка.</li> <li>4. Охарактеризуйте организацию и порядок учета кредитных операций в коммерческом банке.</li> <li>5. Особенности учета векселей в коммерческом банке.</li> </ol> <p><b>Итоговое задание.</b></p> <p>Составьте баланс коммерческого банка по данным на 01.02.201_г.</p> <p>10801 «Нераспределённая прибыль» — 1 800 000 руб.  31304 «Кредиты, полученные от других банков» — 3 000 000 руб.  10208 «Уставный капитал» — 20 000 000 руб.  30102 «Корреспондентский счёт» -28 080 000руб.  20202 «Касса» — 20 000 руб.  60402 «Основные средства» — 1 000 000 руб.  60601 «Амортизация основных средств» — 300 000 руб.  30202 «Средства на резервном счёте в Банке России» — 1 000 000 руб.  70601 «Доходы» — 15 500 00 руб.  70606 «Расходы» — 10 500 000 руб.</p> <p>Вариант 4.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание №1. Охарактеризуйте процесс документирования в коммерческом банке.</li> <li>2. Задание №2. Охарактеризуйте правило двойной записи в коммерческом банке.</li> <li>3. Задание №3. Перечислите особенности Плана счетов коммерческого банка.</li> <li>4. Охарактеризуйте организацию и порядок учета депозитных операций в коммерческом банке.</li> <li>5. Особенности учета и начисления процентов в коммерческом банке.</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																		
		<p><b>Итоговое задание.</b></p> <p>Составьте баланс акционерного коммерческого банка «Демидовский»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="792 304 1081 338">Номер счёта</th> <th data-bbox="1081 304 1668 338">Сальдо на 01.01., тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10207</td><td>42000</td></tr> <tr><td>10701</td><td>16000</td></tr> <tr><td>20202</td><td>1000</td></tr> <tr><td>20206</td><td>500</td></tr> <tr><td>30102</td><td>25500</td></tr> <tr><td>30202</td><td>3000</td></tr> <tr><td>32002</td><td>11000</td></tr> <tr><td>32010</td><td>10109</td></tr> <tr><td>41501</td><td>99</td></tr> <tr><td>41502</td><td>900</td></tr> <tr><td>41504</td><td>5</td></tr> <tr><td>41507</td><td>5</td></tr> <tr><td>42301</td><td>45</td></tr> <tr><td>42302</td><td>45</td></tr> <tr><td>42502</td><td>100</td></tr> <tr><td>44803</td><td>9990</td></tr> <tr><td>44809</td><td>100</td></tr> <tr><td>45403</td><td>400</td></tr> <tr><td>45409</td><td>100</td></tr> <tr><td>45204</td><td>20600</td></tr> <tr><td>45806</td><td>400</td></tr> <tr><td>45913</td><td>500</td></tr> <tr><td>50104</td><td>500</td></tr> <tr><td>51402</td><td>1000</td></tr> </tbody> </table>	Номер счёта	Сальдо на 01.01., тыс. руб.	10207	42000	10701	16000	20202	1000	20206	500	30102	25500	30202	3000	32002	11000	32010	10109	41501	99	41502	900	41504	5	41507	5	42301	45	42302	45	42502	100	44803	9990	44809	100	45403	400	45409	100	45204	20600	45806	400	45913	500	50104	500	51402	1000
Номер счёта	Сальдо на 01.01., тыс. руб.																																																			
10207	42000																																																			
10701	16000																																																			
20202	1000																																																			
20206	500																																																			
30102	25500																																																			
30202	3000																																																			
32002	11000																																																			
32010	10109																																																			
41501	99																																																			
41502	900																																																			
41504	5																																																			
41507	5																																																			
42301	45																																																			
42302	45																																																			
42502	100																																																			
44803	9990																																																			
44809	100																																																			
45403	400																																																			
45409	100																																																			
45204	20600																																																			
45806	400																																																			
45913	500																																																			
50104	500																																																			
51402	1000																																																			



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		51404	1500
		52202	800
		60301	20500
		60312	1500
		60311	4500
		60401	13500
		60601	100
		60901	1500
		61002	2500
		61301	10400
		70601	12000
		70606	2500
		70801	200
		<p>Вариант 5.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задание №1. Охарактеризуйте технику и формы бухгалтерского учета в коммерческом банке.</li> <li>2. Задание №2. Охарактеризуйте особенности построения кода лицевых счетов в коммерческом банке.</li> <li>3. Задание №3. Перечислите особенности Плана счетов коммерческого банка.</li> <li>4. Охарактеризуйте организацию и порядок учета ценных бумаг в коммерческом банке.</li> <li>5. Особенности учета депозитарных операций в коммерческом банке.</li> </ol> <p><b>Итоговое задание.</b></p> <p>Составьте баланс АКБ «Дорожник» на 01.01.201_г. по следующим данным:  Остатки по счетам на 20.01.201_г. (тыс. руб.)  20202 «Касса кредитных организаций» — 1000  30102 «Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России»-84000  45203 «Кредиты, представленные негосударственным коммерческим организациям» — 140000</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		10207 «Уставный капитал АКБ» — 344000 10701 «Резервный фонд» — 2000 30202 «Обязательные резервы кредитных организаций по счетам в валюте РФ, перечисленные в Банк России» — 10000 32004 «Кредиты, предоставленные кредитным организациям» — 160000 60401 «Основные средства» — 120000 60601 «Амортизация основных средств» — 4000 10801 «Нераспределённая прибыль» — 16000 40702 «Коммерческие организации» — 52000 42301 «Депозиты физических лиц» — 14000 31304 «Кредиты, полученные от кредитных организаций» — 2000 60901 «Нематериальные активы» — 1000 70601 «Доходы» — 42000 70606 «Расходы» — 104000 70801 «Прибыль прошлого года» — 144000

### 3.1 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
Домашнее задание (сквозное)	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа не выполнена.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20 баллов. .</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее
Дискуссия	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p>		5	
	<p>Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением</p>		4	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		3
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.		2

### 3.2 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен:	Билет 1

в устной форме по билетам	<p>1.Требования, допущения, принципы бухгалтерского учета в банках и их использование при формировании учетной политики</p> <p>2.Бухгалтерское оформление приходных кассовых операций в операционной кассе банка</p> <p>3.Выполнить следующие операции:</p> <p>1) банк выдал денежную наличность коммерческому клиенту на оплату труда в сумме 1500 тыс. руб.;</p> <p>2) из кассы банка выдана сумма на командировочные расходы сотруднику банка — 30 тыс. руб.;</p> <p>3) на основании расходного кассового ордера сдана наличность на пополнение корреспондентского счета — 1 млрд. руб.;</p> <p>4) по поручению коммерческого клиента произведен платеж через расчетную сеть Банка России в другой коммерческий банк в сумме 23 млн. руб.;</p> <p>5) в кассу банка зачислена выручка, поступившая от коммерческого клиента в сумме 15 млн. руб.</p> <p>Билет 2</p> <p>1.Документооборот как составная часть организации бухгалтерского учета: требования и процедуры</p> <p>2.Организация учета уставного капитала в банках при создании банка</p> <p>3.Выполнить следующие операции:</p> <p>1) банк перечислил платеж по поручению вкладчика— физического лица с депозитного счета «до востребования» — 8 тыс. руб.</p> <p>2) выдана сумма наличных через банкомат вкладчику — физическому лицу — 19 тыс. руб.</p> <p>3) на корреспондентский счет банка зачислена сумма, не подтвержденная платежными документами, — 450 тыс. руб.;</p> <p>4) с аккредитивного счета, открытого в банке, произведен платеж коммерческому клиенту в сумме 200 млн. руб.</p> <p>Определите исходящие остатки по счетам:</p> <p>- 30102, если входящий остаток по счету составил 25 млрд. руб.;</p> <p>- 20202, если входящий остаток по счету составил 2700 млн. руб.</p> <p>По каждой операции составьте бухгалтерскую проводку на уровне балансовых счетов с указанием суммы операции.</p> <p>Билет 3.</p> <p>1.Структура плана счетов в банках, порядок присвоения номеров счетов, порядок регистрации счетов.</p> <p>2.Синтетический учет: порядок организации, формы отчетности, периодичность информационные возможности синтетического учета в банках</p> <p>3.Составьте баланс коммерческого банка по данным на 01.01.201_г.</p> <p>20202 «Касса» — 20 000 руб.</p> <p>30102 «Корреспондентский счёт » — 10 810 000 руб.</p> <p>45203 «Кредиты выданные» — 18 000 000 руб.</p>
---------------------------	---

10202 «Уставный капитал» — 30 000 000 руб.  
 10701 «Резервный фонд» — 40 000 руб.  
 60901 «Нематериальные активы» — 10 000 руб.  
 42301 «Депозиты физических лиц» — 1 800 000 руб.  
 70601 «Доходы» — 3 000 000 руб.  
 60401 «Основные средства» — 4 000 000 руб.  
 70606 «Расходы» — 2 000 000 руб.

Билет 4.

1. Особенности построения аналитического учета в банках, требования к лицевым счетам
2. Проспект эмиссии: сущность и основные характеристики, основания для формирования
3. Составьте баланс коммерческого банка по данным на 31.12.201\_г.

70606 «Расходы аппарата управления банка» — 5 400 000 руб.

70611 «Налог на прибыль» — 10 000 руб.

70601 «Проценты, полученные по предоставленным кредитам» — 2 500 000 руб.

32004 «Кредиты, предоставленные банкам» — 4 000 000 руб.

40702 «Коммерческие предприятия» — 25 000 000 руб.

60402 «Основные средства» — 8 000 000 руб.

30102 «Корреспондентский счёт» — 33 090 000 руб.

10207 «Уставный капитал» — 38 000 000 руб.

45203 «Кредиты выданные» — 18 000 000 руб.

70601 «Доходы» — 3 000 000 руб.

Билет 5.

1. Законодательная основа организации бухгалтерского учета в банках: взаимосвязь нормативных, внутренних и законодательных документов
2. Учет депозитов физических лиц: документирование открытия, закрытия, распоряжения депозитным счетом
3. Составьте баланс акционерного коммерческого банка «Демидовский»

Номер счёта	Сальдо на 01.01., тыс. руб.
10207	42000
10701	16000
20202	1000
20206	500

30102	25500
30202	3000
32002	11000
32010	10109
41501	99
41502	900
41504	5
41507	5
42301	45
42302	45
42502	100
44803	9990
44809	100
45403	400
45409	100
45204	20600
45806	400
45913	500
50104	500
51402	1000
51404	1500
52202	800
60301	20500
60312	1500
60311	4500
60401	13500
60601	100
60901	1500



	61002	2500
	61301	10400
	70601	12000
	70606	2500
	70801	200

### 3.3 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<b>Наименование оценочного средства</b> Экзамен: в устной форме по билетам	<b>Обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. - глубоко и прочно усвоил программный материал и знает целостную, упорядоченную систему бухгалтерского учета в коммерческом банке; основные термины и определения, используемые при ведении бухгалтерского учета в банке; принципы и задачи бухгалтерского		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>учета в кредитных организациях; нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; принципы построения и состав плана счетов в кредитных организациях; порядок организации аналитического и синтетического бухгалтерского учета в кредитных организациях</p> <p>- отражает в бухгалтерском учете основные банковские операции (расчетные операции клиентов, кредитные операции, операции связанные с движением имущества банка, операции связанные с формированием уставного капитала банка и др.);</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>- недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>- недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>- успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>- демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>- усвоил программный материал и знает целостную, упорядоченную систему бухгалтерского учета в коммерческом банке; основные термины и определения, используемые при ведении бухгалтерского учета в банке; принципы и задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях; нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и ведения бухгалтерского</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>учета в кредитных организациях; принципы построения и состав плана счетов в кредитных организациях; порядок организации аналитического и синтетического бухгалтерского учета в кредитных организациях, но допускает неточности в ответах</p> <p>- отражает в бухгалтерском учете основные банковские операции (расчетные операции клиентов, кредитные операции, операции связанные с движением имущества банка, операции связанные с формированием уставного капитала банка и др.) с незначительными ошибками</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>- не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>- справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>- использует целостную, упорядоченную систему бухгалтерского учета в коммерческом банке; основные термины и определения, используемые при ведении бухгалтерского учета в банке; принципы и задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях;</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях; принципы построения и состав плана счетов в кредитных организациях; порядок организации аналитического и синтетического бухгалтерского учета в кредитных организациях, но допускает значительные неточности в ответах</p> <p>- отражает в бухгалтерском учете основные банковские операции (расчетные операции клиентов, кредитные операции, операции связанные с движением имущества банка, операции связанные с формированием уставного капитала банка и др.) с ошибками;</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 3.4 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Экспресс-опрос		2 – 5
Дискуссия		2 – 5
Тестирование		2 – 5
Домашнее задание (сквозное)		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) экзамен		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

## 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
- анализ ситуаций
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине «Налогообложение коммерческих банков»

Темы дискуссии:

1. Международные стандарты учета в кредитных организациях: плюсы и минусы перехода
2. Эволюция развития плана счетов кредитной организации

Поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», а также статистики банков на официальном сайте Центрального банка ЦБ РФ. Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+» или с сайтом ЦБ РФ. Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ.

### Примеры анализа ситуаций

#### Задание 1.

Бухгалтерский учет в коммерческом банке ООО КБ «Банк» ведется с использованием следующих счетов:

1. «Уставный капитал кредитных организаций, созданных в форме акционерного общества»;
2. «Уставный капитал кредитных организаций, созданных в форме общества с ограниченной ответственностью»;
3. «Резервный фонд»;
4. «Касса кредитных организаций»;
5. «Денежные средства в пути»;
6. «Корреспондентские счета кредитных организаций в Банке России»;
7. «Нераспределенная прибыль».

Требуется: определить:

1. Какие из приведенных счетов являются балансовыми, внебалансовыми; назвать их различие
2. Определить, какие из балансовых счетов относятся к счетам первого и второго порядка. Объяснить различия между ними.

Задание 2. Присвойте номер расчётному счёту ИП Соловьёва С. Ю. в ОАО КБ «Синергия» в рублях, долларах США и евро, если известно, что у банка нет филиалов, а порядковый номер этого клиента 421.

Задание 3. Исходные данные. В АКБ «Бизнес» 10.04 в кассу № 1 поступило наличными:

- от ОАО «Смена» невыплаченная заработная плата – 15 200руб. и неиспользованные подотчётные средства – 10 500руб.;
- от ИП «Петров» выручка от реализации продукции – 67 000руб.;
- от ГУП «Завод» выручка от продаж – 135 000руб.;
- от некоммерческой организации «Содействие» плата за открытие текущего счёта – 1 500руб.;
- от сотрудника банка А.К. Белова сумма неизрасходованных хозяйственных средств – 750руб.;
- от ООО «Электрон» плата за чековую книжку – 100руб.;
- от А.И. Коноваловой возврат ссуды – 10 000руб.

Требуется:

1. Составить бухгалтерские записи, определить сумму поступивших денежных средств в приходную кассу.
2. Изложить порядок отражения приходных кассовых операций.

## 5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В разделе 1. Задачи и основы организации бухгалтерского учета в коммерческом банке в теме 1.2 Задачи и принципы бухгалтерского учета в коммерческом банке на Практическом занятии 1.2 «Особенности счетов и План счетов кредитной организации» осуществляется практическая подготовка обучающихся, выполняются отдельные элементы работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Пример реализации элементов практической подготовки:

Банки и иные кредитные организации, особенности ведения учета в кредитных организациях. Операционный день коммерческого банка.

Задание 1.

- 1) На основании статей баланса банка составить баланс на начало дня;
- 2) Открыть схемы счетов 2-го порядка на основании банковских операций и баланса за день;
- 3) Составить корреспонденции счетов по операциям дня.

Перечень статей к балансу:

№ п/п	Наименование статей	Сумма в тыс. руб.
1.	Касса	1
2.	Корреспондентский счет в ЦБ	84
3.	Уставный капитал	344
4.	Резервный капитал	2
5.	Кредиты, предоставленные АО	140
6.	Добавочный капитал	4
7.	Амортизация основных средств	4
8.	Средства на резервном счете в ЦБ	10
9.	Кредиты, предоставленные другим банкам	160
10.	Резервы на возможные потери	16
11.	Основные средства	12
12.	Расчетные счета АО	52
13.	Нематериальные активы	1
14.	Материалы	4
15.	Депозиты – вклады граждан	14
16.	Имущество, полученное в финансовую аренду (лизинг)	8
17.	Кредитные ресурсы, полученные из других банков	2
18.	Расходы банка	104
19.	Доходы банка	144
20.	Прибыль банка	50
21.	Баланс	632

Типовые операции операционного дня:

- 1) Выданы клиенту денежные средства на выплату заработной платы
- 2) Сдана клиентом торговая выручка на расчетный счет
- 3) Выписка из корреспондентского счета:
  - а) списано согласно платежному поручению клиента;
  - б) зачислено на расчетный счет клиента;
  - в) зачислены проценты по межбанковским кредитам
- 4) Выдан кредит и зачислен на счет клиента банка
- 5) Перечислен межбанковский кредит
  - а) зачислены проценты по кредиту клиента
  - б) погашен кредит клиентом
- 7) Выдано под отчет на приобретение материалов
- 8) Принят депозитный вклад от физического лица
- 9) Распоряжение депозитного отдела:
  - а) начислены проценты по депозиту физического лица
  - б) выплачены проценты по депозиту физического лица

- 10) Начислена амортизация по основным средствам
- 11) Оприходованы, приобретенные подотчетным лицом, материалы
- 12) Отпущены материалы в производство
- 13) Расчетные ведомости:
  - а) начислена заработная плата
  - б) НДФЛ
  - в) начислены страховые отчисления (30%)
- 14) Выдана заработная плата сотрудникам банка
- 15) Выписка из корреспондентского счета:
  - а) сдан сверхлимитный остаток кассы
  - б) перечислены платежи в бюджет и во внебюджетные фонды

## **6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.



Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</b>	
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Учебная аудитория № 1515 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Переносной проектор + экран, ноутбук
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Арская Е.В.	Бухгалтерский учет в коммерческом банке	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2016	<a href="https://znanium.com/read?id=70557">https://znanium.com/read?id=70557</a>	
2	Юданова Л.А.	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	Учебное пособие	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М	2018	<a href="https://znanium.com/read?id=370784">https://znanium.com/read?id=370784</a>	
3	Яковлев Г.А.	Бухгалтерский учет в коммерческом банке: Новые типовые бухгалтерские проводки операций банка:	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2012	<a href="https://znanium.com/read?id=97437">https://znanium.com/read?id=97437</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Букирь М.Я.	Облигации: бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы	Практическое пособие	М.: ЦИПСиР	2012	<a href="https://znanium.com/read?id=23588">https://znanium.com/read?id=23588</a>	
2	Бурлак Г.Н., Кузнецова О.И.	Техника валютных операций	Учебное пособие	Вузовский учебник	2018	<a href="https://znanium.com/read?id=371780">https://znanium.com/read?id=371780</a>	
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Зернова Л.Е.	Бухгалтерский учет в коммерческом банке	Учебное пособие	Москва, РИО РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5 – в библиотеке, 20 – на кафедре, локальная сеть

## 8. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

8.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

### 8.2 Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>